

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>22001 Економічна безпека та фінансові розслідування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22001
Назва ОП	Економічна безпека та фінансові розслідування
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: кримінального права та процесу, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Микулинецька, 46/а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324397
ПІБ гаранта ОП	Олійничук Роман Петрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:roman.oliynychuk@wunu.edu.ua">roman.oliynychuk@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-422-23-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-309-09-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» (<http://surl.li/dirji>) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) з 2017 року започаткування орієнтувалася на підготовку магістрів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність в Тернопільському національному економічному університеті (з 17 вересня 2020 року – Західноукраїнський національний університет, надалі – ЗУНУ або університет). Її поява пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері фінансових розслідувань, зв'язку із створенням нових спеціалізованих правоохоронних органів, необхідності впровадження інноваційних методів надання поліцейських послуг, специфічної організації правоохоронної діяльності в різних сферах життєдіяльності суспільства. Все це зумовлює формування професіоналізму працівника правоохоронного органу, здатного до системного розуміння актуальних проблем правоохоронної діяльності: теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Саме тому майбутньому фахівцеві у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань треба володіти певними компетентностями для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики правоохоронної діяльності, співвідношення традиційних та інноваційних методів правоохоронної діяльності стосовно якості надання поліцейських послуг.

Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОПП, є кафедра безпеки та правоохоронної діяльності. Було створено робочу групу, до якої увійшли представники правоохоронних органів, банківських установ, вищої школи, випускники та здобувачі магістерської програми за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим науковим та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів в царині правоохоронної діяльності, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

ОПП акредитована в 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 р. (сертифікат УД № 20012554), термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. З моменту створення ОПП і дотепер основні її компоненти постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2020 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2022 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (<http://surl.li/djhjx>).

Гарантом ОПП є Олійничук Роман Петрович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	88	58	30	0	0
2 курс	2021 - 2022	48	10	38	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19519 Правоохоронна діяльність 19520 Економічна безпека та фінансові розслідування
другий (магістерський) рівень	22000 Правоохоронна діяльність 22001 Економічна безпека та фінансові розслідування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_ЕБФР_2022.pdf</i>	sFcUqiYrm5MSH6qP2x4iVLqGIFS4mqR9QYRHP2TFel8 =
Навчальний план за ОП	<i>NP_DFN_2022.pdf</i>	wAqqK/EuD3hRsC3UV6XiBfcNj63uOhN3Ov7/oKfxevM =
Навчальний план за ОП	<i>NP_ZFN_2022.pdf</i>	x9STiKswsH3zyIMmgTp5iBK7RUxSYW7hvjvrp8idkAAs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Калганова.pdf</i>	kpwZzNFixTbfFdTPdE7d3DHWxoxfkqaMvkRnPHTF6iw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Луцка.pdf</i>	rFKPbbpI/u73EkYk6PeDLgZLnYYEYgBCQjMGrJD9JFA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Майборода.pdf</i>	Lpmd2eIDt/ZrYeJxwgWn6SYjFVe8+gqJaPZygBrYb2Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Юрацук.pdf</i>	+rfeP3CNGmcl4qe5Lhifo9FzfGulPmVYtj7QPJ5Mr1A= =

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОПП (<http://surl.li/dirji>) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності з фокусом на економічну безпеку, сучасні тенденції злочинності у фінансовій сфері; здатних виявляти і попереджати злочини та адміністративні правопорушення, учинені у економічній сфері; виявляти схеми легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансування тероризму; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час фінансових розслідувань; розробляти спеціальні прикладні методи та фіксувати фінансову складову окремих видів злочинів; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень.

Особливістю ОПП є міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності у економічному контексті; передбачає надання актуальних та змістовних знань щодо сучасних підходів до забезпечення економічної безпеки; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.

ОПП сфокусована на практико-орієнтованому навчанні, реалізується із залученням до освітнього процесу представників правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП (<http://surl.li/dirji>) корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри.

ОПП орієнтована на цілісну особистісну та міждисциплінарну професійну підготовку фахівців для сфери правоохоронної діяльності, основою якої є студентоцентрована освітня модель проблемно зорієнтованого навчання, «навчання через дію» з елементами кейс-технологій, що базуються на застосуванні практичних навичок і ПРН із залученням українських та іноземних лекторів, практиків й експертів у сфері правоохоронної діяльності до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП (<http://surl.li/djhjx>), за результатами якого складається аналітичний звіт (<http://surl.li/djicd>). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/djicp>). Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції Любов Зайчук (випускниці 2021) щодо збільшення переліку вибіркових дисциплін.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах як на етапі розробки ОПП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією начальника відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області Василя Юрашука у зв'язку з тим, що спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» не передбачає глибоких наукових досліджень і не містить атестації у формі захисту магістерської роботи ОК1 «Методологія наукових досліджень» замінено на ОК1 «Ділові комунікації іноземною мовою». Частково враховано пропозицію начальника Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, генерала поліції третього рангу. Олександра Богомола щодо більш повного забезпечення компетентності застосування спецзасобів (підсилення РН15) і ОК 3 «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» трансформовано в ОК 3 «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів». Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3fZ5USA>), зокрема стосовно складових ОПП.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та РН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2021-2022 рр. були провідні фахівці кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, гаранті ОПП на усіх освітніх рівнях. Зокрема, при обговоренні ОПП 2022 року враховано пропозицію директора Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету Олени Калганової щодо поглиблення змісту ОК 10 «Організаційно-правове забезпечення фінансових розслідувань», доповнення його додатковими спеціальними компетентностями, розширення РН21 та зміни назви ОК.

**- інші стейкхолдери**

У РН ОПП знайшли відображення пропозиції від практиків. Директор ТОВ «Детективне агентство «ХОЛМС» Анна Мокрицька запропонувала переглянути зміст ОК «Агентурно-оперативна діяльність правоохоронних органів» з орієнтуванням на професійне спрямування та поглиблення РН5 та РН19. Пропозицію враховано. Начальник відділу міжнародного співробітництва прокуратури Тернопільської області Галина Лучка вказала на доцільність привернення уваги до питання організації управління правоохоронною діяльністю, оскільки ступінь вищої освіти «магістр» передбачає, що фахівець вже зможе претендувати на керівну посаду. Урахування пропозицій уможливило досягнення РН 1-3, РН 5, РН 7-11, РН 14, РН 18, РН 19, що дало підстави виокремлення ОК «Організація управління правоохоронною діяльністю».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Основним критерієм для визначення цілей та ПРН ОПП є потреби правоохоронних органів України, які є головними роботодавцями для випускників ОП. При створенні та коригуванні ОП враховуються рекомендації МВС України, МОН України. До розробки та обговорення ОПП залучалися провідні фахівці з числа НПП Університету, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, в ОПП враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, вимоги до підготовки магістрів у структурних підрозділах міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Національного антикорупційного бюро України, Бюро економічної безпеки.

Ці тенденції були визначені при формулюванні цілей та складанні ПРН ОПП, а саме: оцінювати ризики у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансуванню тероризму на основі сучасних типологій фінансових правопорушень (РН 20); здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, за які передбачена відповідальність Кримінальним кодексом України (РН 21); вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим

забезпеченням фінансових розслідувань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (РН 22).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Згідно з аналітичною та статистичною інформацією щодо регіональних і галузевих тенденцій, інших аналітичних джерел попит на фахівців у правоохоронній сфері, зокрема, в економічній безпеці та фінансових розслідуваннях, досить високий, що підтверджено моніторингом вакансій провідних інформаційних порталів та численних запитів у регіоні на правоохоронців, що мають навички застосування знань у відповідній галузі. На регіональному рівні потреба в таких кадрах пов'язана з наявністю на Тернопільщині понад 30% вакансій у різних структурах правоохоронних органів. Географічне розташування Тернопільської та суміжних з нею областей визначає європейську орієнтацію та акцент на міжнародних відносинах з країнами ЄС. Тому роботодавці регіону зацікавлені у фахівцях, які здатні реалізовувати правоохоронну діяльність, володіти знаннями специфіки охорони прав і свобод людини. ОП повною мірою забезпечує досягнення названих програмних результатів навчання через освітні компоненти, що в ній передбачені.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП використано рекомендації International Education Standard 1 (Entry Requirements to Professional Accounting Education Programs (2014)); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). У ході підготовки ОПП вивчався досвід ЗВО, котрі здійснюють підготовку фахівців для сфери правоохоронної діяльності, а саме: Державного податкового університету, Національної академії внутрішніх справ України, Харківського університету внутрішніх справ, Львівського університету внутрішніх справ, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Донецького юридичного інституту МВС України та інших. Що стосується стандартних програм з цієї спеціальності, то їх зміст був врахований проектною групою при розробці ОПП. Урахування досвіду іноземних програм Поліцейської академії Нижньої Саксонії (Німеччина) з підготовки фахівців для правоохоронних органів, яке стало можливим завдяки участі в міжнародних проектах дослідників з числа науково-педагогічних працівників Університету, дозволило запровадити ОК: «Типології фінансових правопорушень» та «Фінансова розвідка». Також вивчалися освітні програми відомчих ЗВО Кіпру та Грузії, досвід Вищої школи управління охорони праці (Польща) та практика міжнародної поліцейської організації Lexipol.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

РН ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального висловлення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти РН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (<http://surl.li/djidu>), та врахування особливостей даної ОПП (унікальні РН), що підтверджує матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОПП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для даної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 (<http://surl.li/djidu>). РН здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН11-РН13, РН16, РН17, що відображають загальні компетентності, РН1-РН19, що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а РН20-РН22 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОК ОПП (<http://surl.li/dirji>) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та унікальної сфери професійної діяльності для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 262 Провоохоронна діяльність. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом уможливають досягнення визначених цілей і РН, що характеризують предметну область спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.

Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструментарій та обладнання: автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій і систем у навчанні, прийнятті рішень і реалізації прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності, передусім: інформаційно-аналітичних інструментів, спеціального програмного забезпечення, спеціалізованого обладнання, електронних інформаційних систем.

Моніторинг змістового наповнення ОП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoPqsL>). Каталог вибірових навчальних дисциплін (<http://surl.li/djicp>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки провідною кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 році та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання (з 01.10.2022 року), тому наявні лише силабуси і каталоги вибірових дисциплін.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 23 кредити (25%)), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибірової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін до 25 позицій. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 році та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання (з 01.10.2022 року), тому наявні лише силабуси і каталоги вибірових дисциплін.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено силабус для проходження переддипломної практики. З базами переддипломної практики укладені договори. В період проходження практики здобувачі отримують практичні вміння й навички через проведення тренінгових занять у рамках співпраці з Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, АБ «Укргазбанк» (відділ фінансового моніторингу), ТОВ «Константа юргруп», Тернопільське районне управління поліції Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, Тернопільський окружний районний суд та іншими стейкхолдерами. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК10), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, що дозволяють отримати РН, зокрема РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН11, РН12, РН13, РН16, РН17.

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК13) поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням РН1-РН22, крім того, в процесі вивчення вибіркових дисциплін.

Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (759 год.) 55,0% припадає на лекції (417 год.), на практичні заняття – 35,2% (267 год.), індивідуальна та самостійна робота становить 9,9% (75 год.).

Практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; інколи неналежний рівень рефлексії викладачів на реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал та врахування фітбеків при спілкуванні із здобувачами; збільшення використання мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок для проведення занять (<http://surl.li/djimi>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**



**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів, який відбувається відповідно до затвердженої процедури (<https://pk.wunu.edu.ua/regulations/>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<http://surl.li/beykf>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню ПРН через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>). Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку,

тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг та ін. (РН1-РН22) Для досягнення РН на ОПП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутиами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері правоохоронної діяльності, керівниками установ і організацій. Навчання та викладання на ОПП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційній активності. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК18).

Детальна інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з економічної та фінансових розслідувань, що відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новачі та зміни у сфері правоохоронної діяльності. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання (<https://bit.ly/3fZ5USA>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих РН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонент варіативної частини. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi\\_grafik.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Отже, ЗВО повністю дотримується статті 55 ЗУ «Про вищу освіту» стосовно академічної свободи викладача.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В ЗУНУ загалом та на ОПП зокрема створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та дослідження під час реалізації даної ОПП. Здобувачі ОПП успішно беруть у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема Сергій Хом'юк є призером II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Фінансові розслідування».

У контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, результати якої систематично обговорюються на міжнародних форумах, круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що

проводяться за участю кафедри (<https://www.facebook.com/ufzunu/posts/3759750944140880> , <http://bpd.wunu.edu.ua/Platforma-dialog-Aktualni-pitannya/> , <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075644029437> , <http://bpd.wunu.edu.ua/Zustrich-iz-kerivnikom-Centru-sudovikh/> , <http://bpd.wunu.edu.ua/treningi-shhodo-zapobigannya-korupcii-d/> , <http://bpd.wunu.edu.ua/vidbulasya-zustrich-predstavnikov-gol/> , <http://bpd.wunu.edu.ua/pobudova-efektivnoi-sistemi-pidgoto/>)

Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є започаткована кафедрою практика організації та проведення щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти», (<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/issue/view/11>).

Також студенти ОПП активно беруть участь у наукових заходах факультету, проблемних групах та наукових гуртках (<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/issue/view/14> , <http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/issue/view/1> , <http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/issue/view/9>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Постійне оновлення змісту ОК викладачами є одним із системних завдань надання кафедрою якісних освітніх послуг. Інноваційність змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик. Це досягається, передусім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ.

Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації РН, передбачених ОПП, покладається на профільну кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ <https://bit.ly/3qwPhjn>, аналізу зворотного зв'язку тощо.

Зміст освітніх компонент постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Це уможливило внесення змін у складові ОК2, ОК3, ОК7, ОК9.

Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема, Пілюков Ю.О. та Метельський І.Д. набули досвіду з питань сучасних криміналістичних практик у ході спеціалізованих навчань, організованих фахівцями Вищої школи Управління охорони праці (факультету внутрішньої безпеки), м. Катовіце, республіка Польща (відображено в ОК3 і ОК9); Карапетян О.М. неодноразово брала участь у форумах з економічної безпеки, організованими Державним податковим університетом, а також запрошеним лектором на науково-методичному семінарі Фінансова розвідка в Україні (ОК7); Колесніков А.П. був гостьовим лектором на форумі «Запобігання та протидія корупції в Україні: як змінювати систему та досягати результату» (м. Енергодар, ВП «Запорізька АЕС») (ОК2). Рогатинська Н.З. у 2020 році захистила докторську дисертацію «Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика» (ОК5). Викладач Метельський І.Д. в 2020 році захистив кандидатську дисертацію «Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин» (ОК3). Доцент кафедри Олійничук Р.П. у грудні 2020 року отримав навички з передових практик Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (управління карного розшуку) (ОК4).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОП тісно пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі і здобувачі є активними учасниками міжнародних проєктів, і зокрема: проєкту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Intellectual property law: security aspects». Здобувачі вищої освіти можуть проходити закордонне стажування у вибраному ними університеті, а також мають можливість навчатися за подвійним дипломом. Викладачі, які працюють на ОП, теж можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (31.08-07.09.2020 р). пройшли Метельський І.Д. та Пілюков Ю.О.

Здобувачі мали можливість прослухати лекції гостьових професорів, зокрема із Словаччини (Католицький університет у Ружемберку, професор, доктор габілітований, Амантіус Акімяк), Польщі (Люблінський католицький університет Івана Павла II, професор Ян Зімни), у т.ч. в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (<http://surl.li/agzhy>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час

опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 (<http://surl.li/djidu>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/agzhy>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є складання атестаційного іспиту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (<http://surl.li/agzhy>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному

сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_uf\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/)). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний іспит у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвояке інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагиату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагиату, перевірка наукових праць на антиплагиат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Завідувач кафедри визначає відповідальну особу від кафедри для перевірки цих робіт антиплагиатною системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах тем ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Викладачі кафедри також активно долучаються до дослідження та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів (<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d78d2869deeb44f5bf4baf2ec4bf445b> <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38304>), зустрічі гарантa та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>).

Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гарантa відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження практики з такими стейкхолдерами: Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, АБ «Укргазбанк» (відділ фінансового моніторингу), ТОВ «Константа юргруп», Тернопільське районне управління поліції ГУНП в Тернопільській області, Тернопільський окружний районний суд та іншими стейкхолдерами. Роботодавці беруть участь у формуванні й удосконаленні ОПП та навчальних планів. Так, на 2017-2020 роки головою атестаційної комісії запрошений начальник ГУНП в Тернопільській області генерал поліції III рангу Олександр Богомол, який постійно брав участь у розробці та перегляді даної ОПП. Активно співпрацює директор Тернопільського НДЕКЦ при МВС України, який постійно зустрічається з викладачами та ЗВО, проводить лекції, виступає на круглих столах, конференціях, бере участь при розробці та перегляді ОПП. До розроблення, реалізації та удосконалення ОПП також залучались: Начальник відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області Василь Юрашук, директорка ТОВ «Детективне агентство «Холмс» Анна Мокрицька.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Лекції, тренінги, практичні заняття для здобувачів ОП проводять професіонали-практики, експерти галузі правоохоронної діяльності. Зокрема, серед викладачів ОП є: адвокат-практик, керуючий партнер адвокатської компанії Горба В.; суддя у відставці апеляційного суду тернопільської області Декайло П.; інспектор прес-служби управління патрульної поліції в Тернопільській області лейтенант поліції Метельська К. (<https://www.facebook.com/CLPESLEA/posts/2096887953782074> , <https://www.facebook.com/CLPESLEA/posts/2113426718794864> , <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075644029437> , <https://www.facebook.com/profile.php?id=100005019334242> , <http://bpd.wunu.edu.ua/Naukovo-praktichniy-seminar-za-uchastyu/> , <https://www.facebook.com/CLPESLEA/posts/2131980760272793> )

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з нормативними документами для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП проходили підвищення кваліфікації в Управлінні інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Колесніков А.П.), Управлінні превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Метельський І.Д.), Вищій школі охорони праці в Катовіцах (Республіка Польща) (Метельський І.Д., Пілюков Ю.О.), Управлінні карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Олійничук Р.П.), Тернопільському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Олійничук Р.П., Рогатинська Н.З.), Відділенні №17/19 АБ «Укргазбанк» (Карапетян О.М.), Слідчому управлінні ГУ Національної поліції в Тернопільській області (Банах С.В.). Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи дозвіл на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу - ERASMUS+, ДААД і ін.), залучаючи його до виконання спільних проектів, заохочуючи до участі в грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<http://surl.li/djaoc>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), Центр міжнародної безпеки та співробітництва ([https://www.wunu.edu.ua/international-activity/centr\\_mbs/](https://www.wunu.edu.ua/international-activity/centr_mbs/)), Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій (<http://surl.li/djaog>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<http://surl.li/djjug>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<http://surl.li/beylh>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student->



union/?do=cat&category=student-union/).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З урахуванням даних вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2019-2022 рр.

Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП здійснює гарант ОПП і виносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності «Правоохоронна діяльність», яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП. Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<http://surl.li/djhjx>). За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (<http://surl.li/djicd>) та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. В університеті створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. В кінці навчального року за потреби відділом оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірку складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, засіданнях групи забезпечення спеціальності. За пропозиціями здобувачки Любов Зайчук розширено перелік вибіркових дисциплін, зокрема, включено до каталогу вибіркову дисципліну «Поліцейська діяльність при надзвичайних ситуаціях». Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/uf/>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» (<https://bit.ly/3fZ5USA>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: <https://bit.ly/3uOLJxf>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<http://surl.li/beylh>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проектів ОПП. Зокрема, за пропозицією начальника відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області Василя Юрашука у зв'язку з тим, що спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» не передбачає глибоких наукових досліджень і не містить атестації у формі захисту магістерської роботи ОК1 «Методологія наукових досліджень» замінено на ОК1 «Ділові

комунікації іноземною мовою». Частково враховано пропозицію начальника Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, генерала поліції третього рангу Олександра Богомола щодо повнішого забезпечення компетентності застосування спецзасобів (підсилення РН15) і ОК з «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» трансформовано в ОК з «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів».

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3fZ5USA/>), зокрема стосовно складових ОПП. Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить в процесі роботи круглих столів, конференцій, що проводяться кафедрою.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні юридичного факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, вченою радою університету.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження:

- 1) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри стосовно опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних наукометричних базах даних;
- 2) активізувати роботу над удосконаленням дистанційного навчання здобувачів освітньо-професійної програми Економічна безпека та фінансові розслідування зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до зауважень було здійснено наступні заходи: 1) За період 2018-2022 рр. у наукометричних базах scopus та web of science опубліковано наукові праці викладачів кафедри: Москалюк Н.Б., Вівчар О.І., Карапетян О.М., Фаріон-Мельник А.І., Колесніков А.П., Будник Л.А., Олійничук О.І.; 2) Забезпечено наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за ОК та вибірковими дисциплінами ОПП на платформі Moodle.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та

моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <http://surl.li/diyjh> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/djhx>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/dirji>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Професорсько-викладацький склад юридичного факультету ЗУНУ, за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців правоохоронної діяльності.
2. Реалізація ОП на підґрунті особистісно зорієнтованого (студентоцентрованого) навчання.
3. Практична спрямованість навчання, яка заснована на теоретико-методологічних підходах, та зорієтування на специфіку ОП.
4. Програма передбачає фокус на управлінській складовій та акцентує увагу на залученні практиків, що посилює конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.
5. Відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП, що підтверджено наявністю усієї необхідної інформації у вільному доступі.
6. Співпраця з державними органами, безпосередньо із правоохоронними органами, іншими ЗВО надає можливість ділитися досвідом та отримувати нові знання та практичні навички правоохоронній діяльності, що, своєю чергою, сприятиме працевлаштуванню випускників.
7. Залучення студентів до міжнародних дослідницьких проєктів.
8. Можливість проводити тренування та навчання на базі Тернопільського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою (тактико-спеціальна підготовка, фізична підготовка та навички самозахисту, основи володіння зброєю та вогнева підготовка).

Слабкі сторони:

1. Потреба у подальшому вдосконаленні матеріально-технічної бази, спрямованої на проведення практичних занять.
2. Передбачення розширення можливостей для академічної мобільності.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Імплементация новітніх методик педагогічної діяльності, впровадження передових європейських практик проєктного навчання.
2. Запровадження системи подвійних дипломів з університетами України та закордонними університетами.
3. Створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій реальності, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 20.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_i_pozetnoiu_movoii.pdf</i>	Kh91sgSSXTuXEPnJ E89v/gHe9kXlAauDot VVyAY+vc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno-analitithna_diyalnist.pdf</i>	k2m2MdmOx1KBlr5W StkMv3jrZH7zqip7Fok GiIBy1gA=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2017 року (10 шт): системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: Інтернет-сайти правоохоронних органів України; інформаційно-правові платформи, «IPLEX. Законодавство України», «Верховна Рада України. Законодавство України», «Єдиний державний реєстр судових рішень»; НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультиметійний супровід лекційного матеріалу (10 слайд-презентацій).</p>
<p>Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Spetsialne_zabezpechnia_sluzbovoyi_diyalnosti.pdf</i></p>	<p>kPTKqaZoOMpGU67TYu+KaqffTrcEOgcCTdn6QEbvbnPU=</p>	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: зал для спортивних ігор (3 шт.): Зал атлетичної гімнастики: тренажер «Дельта машина»; тренажер «Розгинач стегна», лава для жиму штанги лежачи, гриф атлетичний, тренажер «Трицепс бруси», тренажер для присідань, біцепс машина, лава для жиму універсальна, тренажер для м'язів стегна, тренажер «Нижня тяга», набір гантелей, гиря залізна 16 кг, гиря залізна 32 кг, гиря залізна 24 кг, гіперекстензія регульована, бігова доріжка, велотренажер, стіл для армреслінгу. Зал боксу: мішок боксерський, лапи боксерські, груша боксерська, рукавиці боксерські, скакалки, лава гімнастична, ролик для пресу, петлі TRX, масажний ролик, еспандери.</p> <p>Зал єдиноборств: мат-татамі, мішок борцівський, канат борцівський, манекен борцівський, мат для страхування, медбол, шведська стінка, перекладина, лава гімнастична.</p> <p>Навчальний тир: автомат АК-74М (5 шт.) випуску</p>

2003 року; пістолет Макарова (ПМ) (5 шт.) випуску 2005 року, пістолет Токарева (ТТ) (3 шт.) випуску 2001 року.  
 Учебні набіи та магазини до зброї: набіи 7,62x39 до АК (30 шт.), магазини до АК (2 шт.), набіи 9 мм до ПМ (30 шт.), магазини до ПМ (2 шт.).  
 Учебні гранати: РГ-42 (2 шт.), РГД-5 (2 шт.), Ф-1 (3 шт.), РГО (2 шт.), РКГ (2 шт.).  
 Зброя спортивна і травматична та набіи до неї: гвинтівки ТОЗ-8, кал. 5,6 мм (22 LR) (5 шт.) випуску 2007 року; гвинтівки СМ-2, Урал-2, кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2009 року; гвинтівки Рекорд-1 з оптичним прицілом кал. 7,62 x 54 (5 шт.) випуску 2009 року, гвинтівка Біатлон-6 з оптичним прицілом кал. 5,6 мм (2 шт.) випуску 2011 року, пістолет Марголіна МЦМ кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2003 року, Пістолет Макарова ПМР «Вій» (травматичної дії) (2 шт.) випуску 2005 року, пейнтбольний маркер Тірттап 98 (5 шт.).  
 Учебні плакати: автомат Калашникова: загальна будова, принцип роботи частин та механізмів, неповне розбирання та збирання автомата, чистка та змазка автомата, елементи траєкторії польоту кулі (5 шт.); пістолет Макарова: матеріальна частина і бойові властивості (1 шт.); снайперська гвинтівка Драгунова (СВД) – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.); бойові властивості ручних осколочних гранат (1 шт.); гранати РГО, РГН – бойові властивості гранат, будова (1 шт.); гранатомет РПГ-7 – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.).  
 Сейф для рушниці GLST.130.K (4 шт.).  
 Сейф для пістолетів MINI 4 (5 шт.).

Організація управління правоохоронною діяльністю

навчальна дисципліна

Organizaciya\_upravli  
 nna\_pравоохоронnoi  
 \_diyalnistiu.pdf

qmRoFH5+v9Rmo5P  
 ZlFnli8Hvxao+aQP6H  
 qx8WW2hwvo=

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.  
 Підключення до комп'ютерів на процесора Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  
 Спеціалізоване обладнання: роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проектах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); презентаційні слайдові матеріали (2 презентації), електронний



				тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база взірців виконання КППЗ (25 одиниць). НМКД на платформі Moodle.
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>Kriminologiya.pdf</i>	s92Qs4kKoJp/4OkgC X1fdKxT4iRcGNXPAl G053TVP1s=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребують. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: відеотека (5 фільмів), презентаційні слайдові матеріали (5 презентацій), пакет електронних тестових завдань (100 тестових завдань), електронна база взірців виконання КППЗ (25 одиниць), НМКД на платформі Moodle. Електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (50 найменувань), мультимедійний супровід лекційного матеріалу (5 слайд-презентацій); Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), лінгафонне обладнання (1 установка), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); Юридична клініка «Liberta»: відео-презентації судових засідань по розслідуваннях різного роду злочинів (20 дисків), набір витягів із Єдиного державного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності за різні злочини (15 комплектів), роздатковий матеріал нормативно-правових актів із питань державної таємниці (10 комплектів), комплект звітів про кримінальні правопорушення, вчинені на підприємствах, установах, організаціях (за період 2012-2020 рр.) (10 шт.), набір завдань для опису типових схем злочинів (25 шт.).
Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	навчальна дисципліна	<i>Operativno-rozshukovi_zahodi.pdf</i>	eKr4Gn3N2S32gAUrj uIsss3RehziP4qD4SY4 DJY4B8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: навчальна криміналістична лабораторія: криміналістичні валізи (50шт.), дактилоскопічні набори (20шт.), оптичні мікроскопи (10 шт.), металошукачі (2 шт.), комплекти зразків дактилоскопічних карт (30 шт.), комплекти фотографічних зображень слідів злочинів (35 шт.), комплект навчальних фільмів (30шт.), комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків (65шт.), комплекти зразків оформлення процесуальних документів (30 шт.), комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів (40 шт.). НМКД на платформі Moodle.</p>
Фінансова розвідка	навчальна дисципліна	Finansova_rozvika.pdf	z4rrGzUCO7r/kk3NRZLASrojGSgNKNAMy+AZ1Z2jgqo=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2017 року (10 шт.): системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Інтернет-сайти правоохоронних органів України; інформаційно-правові платформи, «IPLEX. Законодавство України», «Верховна Рада України. Законодавство України», «Єдиний державний реєстр судових рішень»; НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультиметійний супровід лекційного матеріалу (10 слайд-презентацій).</p>
Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	Organizaciyno-pravove_zabezpetcennya_pravoohoronnoi_diyalnosty.pdf	CxwftQ/zAAKFc9wIoYz3ZNjL38kGhVQfVD AQDZoG1R8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесора Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію</p>

				<p>зрудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); презентаційні слайдові матеріали (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць). НМКД на платформі Moodle.</p>
Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	<i>Kriminalistishne_zabe_zpeshennia_finansovi_h_rozsliduvan.pdf</i>	MfMwKl3Jsr+gsKoEtgh79d/RhYAlJbiCNvJ2kdNrQGY=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: відеотека (5 фільмів), презентаційні слайдові матеріали (5 презентацій), пакет електронних тестових завдань (100 тестових завдань), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць), НМКД на платформі Moodle. Електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (50 найменувань), мультимедійний супровід лекційного матеріалу (5 слайд-презентацій); Навчальна криміналістична лабораторія: комплекти зразків дактилоскопічних карт (30 шт.), комплекти фотографічних зображень слідів злочинів (35 шт.), комплект навчальних фільмів (30 шт.), комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків (65 шт.), комплекти зразків оформлення процесуальних документів (30 шт.), комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів (40 шт.), роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертизи (35 шт.); Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у</p>

				сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); Юридична клініка «Liberta»: відео-презентації судових засідань по розслідуваннях різного роду злочинів (20 дисків), набір витягів із Єдиного державного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності за різні злочини (15 комплектів), роздатковий матеріал нормативно-правових актів із питань державної таємниці (10 комплектів), комплект звітів про кримінальні правопорушення, вчинені на підприємствах, установах, організаціях (за період 2012-2020 рр.) (10 шт.), набір завдань для опису типових схем злочинів (25 шт.).
Типології фінансових правопорушень	навчальна дисципліна	<i>Typologii_ffinansovih_ppravoporushen.pdf</i>	jMhJU2lpzskmZSo/yQv3/t7mPqNBa3LAoSwwuys1rQVE=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесора Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); набір завдань для опису типових схем злочинів (25 шт.), презентаційні слайдові матеріали (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць). НМКД на платформі Moodle.
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проєкт)	<i>Kursova_robota.pdf</i>	+oVeJZLhcUTvUWXx7wHTHoKLCz9+zjnnnSoMwGbbaU=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

Практика	практика	<i>Praktyka.pdf</i>	z1gCdYztoMbKj4kRCf Y37aX9T9+SmqO4A9j 4nlqpBHQ=	Використання бази проходження практики
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Atestaciyniy_isput.pdf</i>	TafRBOobH1xlsZff2De HJCY7ZRz7s+lMDDK WKO/LLCA=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324376	Карапетян Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007983, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040973, виданий 22.12.2014	19	Фінансова розвідка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 рік, фінанси, економіст Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів  Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, грошовий обіг і кредит, доцент кафедри фінансів. Тема дисертації: Зовнішній державний борг: механізм управління та торгова стратегія України, 2012 рік. Доцент кафедри фінансів, 2014 рік.  Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Москалюк Н.Б., Карапетян О.М., Падалка А.М. Фінансова розвідка України в протидії легалізації протиправних доходів. Європейський простір Випуск 1. 2022 р. 2. Карапетян О.М., Будник Л.А.,

Метельський І.Д.  
Кіберзлочини:  
типології, фінансова  
розвідка, використання  
спеціальних знань.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2022.  
Вип. 3. С. 115-120.

3. Researching of cyber  
crimes: modern trends,  
special knowledge and  
peculiarities of engaging  
a specialist. International  
Conference «Advanced  
Computer Information  
Technologies»,  
Deggendorf, Germany,  
September 15-17,  
ACIT'2021.

4 .Карапетян О.М.,  
Білинський В.М.  
Злочинні технології  
збагачення з  
використанням  
криптовалют та  
особливості їх  
розслідування.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2018.  
Вип. 2. С. 115-120.

5. Карапетян О.М.  
Дотримання фінансової  
безпеки держави в  
умовах асиметричності  
структури державного  
боргу та фінансових  
ризиків. Ефективна  
економіка: електронне  
наукове фахове  
видання.  
Дніпропетровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет 2019.  
Випуск № 2 (17).

6. Karapetian O.,  
Kuchmii T. Financial  
monitoring as a tool for  
economic security.  
Aktual Aspekt of  
development in the  
context of globalization:  
the IX th International  
scientific and practical  
conference, march 23-24,  
2020. Florence, Italy  
2020. 279 p. 2020, p. 83-  
85.

3:

Карапетян О.М.  
Економічна безпека та  
фінансові  
розслідування:  
концепти, прагматика,  
інструментарій  
забезпечення:  
колективна  
монографія. / За заг.  
ред. д.е.н., доц. Вівчар  
О. І. Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. 395 с.

4:

1 .Методичні вказівки  
та завдання щодо  
поточного і  
підсумкового контролю  
знань студентів денної  
та заочної форми  
навчання з дисципліни  
«Фінансова розвідка».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

31 с.  
2. Практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Фінансова розвідка». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

31 с.  
3. Глосарій термінів та ключових понять з дисципліни «Фінансова розвідка». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

11:  
Наукове консультування з питань фінансового моніторингу у Відділенні №17/19 АБ «Укргазбанк» м. Тернопіль на підставі договору із закладом вищої освіти.

12:

1. Карапетян О.М. Легалізація доходів, одержаних у сфері кіберзлочинності. Економічна безпека: детермінанти та механізми забезпечення та стратегічні пріоритети зміцнення фінансово-економічної безпеки держави» /Збірник тез доповідей науково-практичної конференції, 5-6 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019. 72-75.

2. Карапетян О.М. Інституційні моделі та деякі аспекти фінансового забезпечення органів з виявлення та розшуку протиправних активів. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с.

3. Карапетян О.М., Слив'юк Д.В. До питання інформаційно-аналітичного забезпечення органів з виявлення та розшуку злочинних активів. International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 705 p. С. 681-686.

4. Карапетян О.М. Імперативи фінансових розслідувань: національні та міжнародно-правові

аспекти. Фінансова розвідка в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару (25 листопада 2021 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 164 с. С.58-62.

5. Карапетян О.М. До питання теоретико-методологічного забезпечення фінансових розслідувань. VI International Scientific and Practical Conference January 14-16, 2021. London, Great Britain». 14:

Керівництво студентами, що зайняли призові місця:  
1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі «Цивільна безпека (Цивільний захист)» освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» (спеціальність «Правоохоронна діяльність») (15 квітня 2021 р.) у Харківському національному університеті цивільного захисту, Хомяк Аліна.

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з фінансових розслідувань ( 22 квітня 2021 р). Університет державної фіскальної служби України, Шахворост Руслана.

– Керівництво постійно діючою проблемною групою «Детективна діяльність та фінансові розслідування»

19:  
Член професійного об'єднання економістів України

Стажування (підвищення кваліфікації):

Відділення №17/19 АБ «Укргазбанк» з. Тема: «Фінансовий моніторинг злочинних операцій». 01.02.2022 – 31.03.2022 (8 кредитів ECTS/240 годин)

Кафедра фінансових розслідувань Університету державної фіскальної служби України. Тема: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін». Довідка №678/91-91-01-23, від 20.03.18 р. 1.09.2017 -



							28.02.2018 р. (8 кредитів ECTS/240 годин)
378675	Метельський Ігор Дмитрович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057866, виданий 26.11.2020	2	Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2014, право, юрист Кандидат юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право Тема дисертації: Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карапетян О.М., Будник Л.А., Метельський І.Д. Кіберзлочини: типології, фінансова розвідка, використання спеціальних знань. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 3. С. 115-120.</li> <li>2. Метельський І. Д. Особливості виникнення кримінально-правових відносин. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. Вип. 5. С. 106–109. (фахове видання) [URL: <a href="http://apnl.dnu.in.ua/5_2018/25.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/5_2018/25.pdf</a>].</li> <li>3. Метельський І. Д. Працівник правоохоронного органу як суб'єкт зловживання владою чи службовим становищем та їх перевищення (окремі проблеми теорії і практики). Юридичний бюлетень. 2018. Вип. 6 (6). С. 180–185. (фахове видання) [URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37057/1/%D0%AE%D1%80%20%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37057/1/%D0%AE%D1%80%20%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</a>].</li> <li>4. Метельський І. Д. Позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як засіб запобігання злочинам працівниками правоохоронних органів (окремі проблеми використання). Південно-український правничий часопис.</li> </ol>

2018. Вип. 4, Ч. 1. С. 64–67. (фахове видання) [URL: [http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/4/part\\_1/18.pdf](http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/4/part_1/18.pdf)].

5. Метельський І. Д. Окремі аспекти юридичного змісту посягання, передбаченого статтею 347 КК України. Підприємництво, господарство і право. 2019. Вип. 2. С. 208–211. (фахове видання) [URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/2/40.pdf>].

6. Метельський І. Особливості інтернет-шахрайства в період пандемії COVID-19.

7. Metelskyi I. Kravchuk M. Certain ways of preventing criminal offenses provided by sections XVI of the Criminal Code of Ukraine.

8. Метельський І. Д. Кримінально-правовий статус працівника правоохоронних органів України: проблеми розуміння та перспективи вдосконалення. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 3 (24). С. 135–138. (фахове видання) [URL: [http://www.pjv.nuoua.od.ua/v3\\_2018/30.pdf](http://www.pjv.nuoua.od.ua/v3_2018/30.pdf)].

3:  
Метельський І. Д. Окремі актуальні питання сучасного права: моногр. \ за наук. ред. канд. юрид. наук Н. С. Бутрин-Бока Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 128 с. С. 95-126.

4:  
Метельський І. Д. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 26 С.  
Метельський І. Д. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 32 С.  
Метельський І. Д. Методичні вказівки з вивчення курсу «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних

органів» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 90 С.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2020 році за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право  
Тема дисертації:  
«Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин.

11:  
Наукове консультування Тернопільської обласної автошколи спілки автомобілістів України;  
Наукове консультування психологічної служби ЗУНУ.

12:  
1. Метельський І. Д. Характеристика майна працівника правоохоронного органу, як предмета злочину, передбаченого ст. 347 КК України. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 26–27. [<https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk>]  
2. Метельський І. Д. Особливості мети як ознаки суб'єктивної сторони втручання в діяльність працівника правоохоронного органу (стаття 343 КК України). Теорія і практика сучасної юриспруденції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7–8 грудня 2018 р.). Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 132–133. [<https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk>]  
3. Метельський І. Д. Значення та роль правоохоронних органів в контексті підвищення довіри громадян до держави. Кримінально-правове регулювання та забезпечення його

ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 18–19 жовтня 2018 р.). Харків: Право, 2018. С. 511–514. [https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk]

4. Метельський І. Д. Особливості безпосереднього об'єкта злочину, передбаченого ст. 345 КК України «Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської безпеки: матеріали міжнар. «круглого» столу (м. Харків, 18 травня 2018 р.). Харків: Юрайт, 2018. С. 209–212. [https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk]

5. Метельський І. Д. Рівень довіри громадян до поліції як засіб оцінки ефективності її діяльності. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 38-40. [http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zbirnik-Mizhnarodnoi-naukovo-internet-konferencii-23.10.2020-KKPEBPD.pdf]

6. Михайлюк А., Метельський І. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері: поняття та форми. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 160-163. [http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zbirnik-Mizhnarodnoi-naukovo-internet-konferencii-23.10.2020-KKPEBPD.pdf]

7. Метельський І. Д. Практичні аспекти підвищення безпеки дорожнього руху на території Тернопільської області. Державна політика у сфері забезпечення дорожнього руху:

теорія, законодавство, практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 листоп. 2021 р.) :  
електрон. наук. вид. / [уклад.: А. В. Калініна] ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сталіна НАПрН України. – Харків : Право, 2021. – 134 с. С. 72-74.  
8. Метельський І.Д. Комендантська година в Україні: порушення прав та свобод людини і громадянина чи вимушені заходи. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С. 97-100.  
9. Метельський І.Д. Бутрин С. М. Особливості предмету кримінального правопорушення, передбаченого ст. 201-2 КК України (незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги). Уроки російсько-українських війн (круглий стіл, м. Тернопіль, 03.07.2022 р.).  
10. Metelskyi I. Malayna V. Professional communication of the police officer: main directions of the improvement. Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція: міжнародна студентська науково-практична конференція (23 квітня 2021 року, м. Тернопіль). С. 132-134.

19:  
Член профспілки працівників патрульної поліції «Первинна профспілкова організація Управління патрульної поліції у м. Дніпропетровську»;  
Член Тернопільської обласної спілки автомобілістів України.

Стажування (підвищення кваліфікації):

Управління

							<p>превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів». Довідка №431/01/1-2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020 (8 кредитів ECTS/240 годин)</p>
378675	Метельський Ігор Дмитрович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057866, виданий 26.11.2020</p>	2	Типології фінансових правопорушень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2014, право, юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право Тема дисертації: Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Карапетян О.М., Будник Л.А., Метельський І.Д. Кіберзлочини: типології, фінансова розвідка, використання спеціальних знань. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 3. С. 115-120. 2. Метельський І. Д. Особливості виникнення кримінально-правових відносин. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. Вип. 5. С. 106-109. (фахове видання) [URL: <a href="http://apnl.dnu.in.ua/5_2018/25.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/5_2018/25.pdf</a>]. 3. Метельський І. Д. Працівник правоохоронного органу як суб'єкт зловживання владою чи службовим становищем та їх перевищення (окремі проблеми теорії і практики). Юридичний бюлетень. 2018. Вип. 6 (6). С. 180-185. (фахове видання) [URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37057/1/%D0%AE%D1%80%20%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37057/1/%D0%AE%D1%80%20%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1</a></p>

%8C.pdf].  
4. Метельський І. Д. Позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як засіб запобігання злочинам працівниками правоохоронних органів (окремі проблеми використання). Південно-український правничий часопис. 2018. Вип. 4, Ч. 1. С. 64–67. (фахове видання) [URL: [http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/4/part\\_1/18.pdf](http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/4/part_1/18.pdf)].  
5. Метельський І. Особливості інтернет-шахрайства в період пандемії COVID-19.  
6. Metelskyi I. Kravchuk M. Certain ways of preventing criminal offenses provided by sections XVI of the Criminal Code of Ukraine.

3:  
Метельський І.Д. Окремі актуальні питання сучасного права: моногр. \ за наук. ред. канд. юрид. наук Н.С. Бутрин-Бока Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 128 с. С. 95-126.

4:

1. Методичні вказівки та завдання щодо поточного і підсумкового контролю знань студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Типологія фінансових правопорушень» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 17 с.

2. Практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Типологія фінансових правопорушень» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 17 с.

3. Глосарій термінів та ключових понять з дисципліни «Типологія фінансових правопорушень» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 17 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2020 р. Спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право  
Тема дисертації: «Працівник правоохоронного органу як учасник

кримінально-правових відносин».

12:

1. Метельський І. Д. Характеристика майна працівника правоохоронного органу, як предмета злочину, передбаченого ст. 347 КК України. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 26–27. [<https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk>]
2. Метельський І. Д. Особливості мети як ознаки суб'єктивної сторони втручання в діяльність працівника правоохоронного органу (стаття 343 КК України). Теорія і практика сучасної юриспруденції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7–8 грудня 2018 р.). Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 132–133. [<https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk>]
3. Метельський І. Д. Особливості безпосереднього об'єкта злочину, передбаченого ст. 345 КК України «Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської безпеки: матеріали міжнар. «круглого» столу (м. Харків, 18 травня 2018 р.). Харків: Юрайт, 2018. С. 209–212. [<https://scholar.google.com/citations?user=ZongmB8AAAAJ&hl=uk>]
4. Михайлюк А., Метельський І. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері: поняття та форми. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 160-163. [<http://uf.wunu.edu.ua/>]



						<p>wp-content/uploads/2020/03/Zbirnik-Mizhnarodnoi-naukovo-internet-konferencii-23.10.2020-KKPEBPD.pdf].</p> <p>5. Метельський І.Д. Практичні аспекти підвищення безпеки дорожнього руху на території Тернопільської області. Державна політика у сфері забезпечення дорожнього руху: теорія, законодавство, практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 листоп. 2021 р.) : електрон. наук. вид. / [уклад.: А. В. Калініна] ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України. – Харків : Право, 2021. – 134 с. С. 72-74.</p> <p>6. Метельський І.Д. Бутрин С. М. Особливості предмету правопорушення, передбаченого ст. 201-2 КК України (незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги). Уроки російсько-українських війн (круглий стіл, м. Тернопіль, 03.07.2022 р.).</p> <p>19: Член профспілки працівників патрульної поліції «Первинна профспілкова організація Управління патрульної поліції у м. Дніпропетровську»; Член Тернопільської обласної спілки автомобілістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів». Довідка №431/01/1–2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020 (8 кредитів ECTS/180 годин)</p>	
357560	Пілюков Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 057775, виданий 14.04.2010	2	Криміналістичне розслідування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Освітня кваліфікація:  
Київська вища школа  
МВС СРСР ім..Ф.Е.  
Держинського 1991р.,  
правознавство, юрист

Кандидат юридичних  
наук 12.00.09 –  
кримінальний процес  
та криміналістика,  
судова експертиза,  
оперативно-розшукова  
діяльність.

Тема дисертації:  
Використання  
інформаційних систем в  
експертних підрозділах  
МВС України.

Досягнення у  
професійній діяльності:

1:

1. Пілюков Ю.О.  
Сучасна система  
державних судово-  
експертних установ в  
Україні. Окремі  
напрями  
удосконалення їх  
діяльності Актуальні  
проблеми  
правознавства. Збірник  
наукових праць ЮФ  
ТНЕУ. /: 2018. – Вип. 1  
(13). – С.149–155.
2. Пілюков Ю.О.  
Процесуальні вимоги  
до висновку експерта у  
кримінальному  
провадженні Актуальні  
проблеми  
правознавства. Збірник  
наукових праць ЮФ  
ТНЕУ. Тернопіль 2018.  
С.121-124
3. Пілюков Ю.О.  
Процесуальні вимоги  
до висновку експерта у  
кримінальному  
провадженні Актуальні  
проблеми  
правознавства.  
Науковий збірник ЮФ  
ТНЕУ. /: 2018. – Вип. 3  
(15). – С.99–103
4. Пілюков Ю.О. Судова  
експертиза, як форма  
використання  
спеціальних знань при  
розслідуванні  
корупційних злочинів.  
Актуальні проблеми  
правознавства.  
Науковий збірник ЮФ  
ТНЕУ. /: 2018. – Вип.  
№ 4 (16). –С. 174-178.
5. Пілюков Ю.О.  
Фіктивне  
підприємництво в  
Україні. Поняття та  
зв'язок з іншими  
економічними  
злочинами Актуальні  
проблеми  
правознавства.  
Науковий збірник ЮФ  
ТНЕУ. /: 2019. – Вип. 1  
(17). – С.140–144
6. Пілюков Ю.О.  
Кримінально-правова  
характеристика  
фіктивного  
підприємництва.  
Актуальні проблеми  
правознавства.

Науковий збірник ЮФ ТНЕУ. /: 2019. – Вип. 2 (18). – С.169–174

7. Пілюков Ю.О. Використання спеціальних знань у кримінальних провадженнях Актуальні проблеми правознавства. Науковий збірник ЮФ ТНЕУ. /: 2019. – Вип. 4 (20). – С.240–245

8. Пілюков Ю.О. Призначення та проведення судових експертиз. Новели кримінального процесуального законодавства Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: теорія і практика. Науково-практичний збірник. Національна академія правових наук України. НДІ Інтелектуальної власності. / 2020.–Вип. № 5

9. Пілюков Ю.О. Особливості завдань планових та позапланових ревізій і перевірок. Використання їх результатів у кримінальних провадженнях Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. № 3 (23). С. 171 176.

10. Пілюков Ю.О. Допит експерта в суді, як процесуальна форма використання спеціальних знань у кримінальному провадженні Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. № 2 (26). С. 176 179.

11. Karapetian O., Budnyk L., Blazhei I., Pilyukov Yu., Pysanets V., Mazuryk N. Researching of Cybercrimes: Modern Trends, Special Knowledge and Peculiariti of Engaging a Specialist11 th International Conference on Andvanced Computer information Technologies. Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. pp. 520-526 ISSN 2770-5226 doi: 1109/ACIT52158.2021.9548394(Scopus)

12. Yusupov V, Okhrimenko S.,Pilyukov Yu. Modern Problems of Countering Certain Types of Ckriminal Offenses International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021. pp. 208-214 Atlantis Press SARM. CC BY-NC 4.0 license -

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.  
(Scopus)

13. Арешонков В. В., Пільков Ю.О., Голоботовський Є, Богайчук В. І. Значення ситуаційних судово-балістичних досліджень для кваліфікації кримінальних правопорушень Криміналістичний вісник. ДНДЕКЦ МВС України; НАВС. Київ: ДНДЕКЦ МВС України, 2022. № 1 (37). С 30-43.

3:

1. Біленчук П., Близнюк М., Кобилянський О, Малій М., Пільков Ю., Соболев О. Електронна цивілізація: інноваційне майбутнє України. колективна монографія–Київ: УкрДГРІ, 2018. 284 с.

2. Циганюк . Ю.В. Атаманчук В.М. Ганзюк А.Л., Пільков Ю. О., Гордєєв А.І. Інноваційне обладнання, пристрої для експертно-криміналістичних досліджень та окремі процесуальні питання проведення судових експертиз. Колективна монографія Хмельницький : ТОВ «Центр нових технологій та інновацій», 2020. С. 139-149.

4:  
Пільков Ю. О. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 25 С.

Пільков Ю. О. Методичні вказівки з дисципліни «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 28 С.

Пільков Ю. О. Методичні вказівки з вивчення курсу «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 93 С.

19: Голова Тернопільського відділення Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної

						<p>поліцейської асоціації» посвідчення UA № 6269.</p> <p>20: Перебуває на посаді провідного фахівця з наукової роботи Тернопільського НДЕКЦ МВС України з 07. 11. 2015 року по теперішній час. Накази Тернопільського НДЕКЦ від 07. 05. 2015 № 2 о/с та від 05.09. 2017 № 40 о/с. ( за сумісництвом).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Слідче управління Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація фінансових розслідувань в органах національної поліції». Довідка №430/01/1–2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020 (6 ECTS/180 годин).</p>
340348	Банах Сергій Володимирович	декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011258, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026830, виданий 26.11.2015</p>	8	<p>Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997 р., право, юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.02- конституційне право; муніципальне право Тема дисертації: Функції омбудсманів у сучасному світі: порівняльно-правове дослідження, 2015 р. Доктор юридичних наук 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Теми дисертації: «Сучасна концепція адміністративно-правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», 2021 р. Доцент кафедри кримінального права та процесу 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Dluhopolskyi Oleksandr, Antonina Farion-Melnyk, Iryna Bilous, Nadiia Moskaliuk, Serhiy Banakh. Strategic directions to overcoming corruption: financial and legal perspectives//Financial</p>

and credit activity:  
problems of theory and  
practice Vol. 1. №36.  
2021 p. ( P. 481-495).  
URL:  
[http://fkd.org.ua/article/  
view/228096](http://fkd.org.ua/article/view/228096) (Web of  
Science)

2.Svitlana Mazepa; Libor  
Dostálek; Olha Sharmar;  
Serhiy Banakh.  
«Cybercrime in Ukraine  
and Cyber Security  
Game» 2020 10th  
International conference  
on advanced computer  
information technologies  
(ACIT), Deggendorf,  
Germany, 2020, pp.787-  
791 URL:  
[10.1109/ACIT49673.2020  
.9208972](https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208972) (Web of  
Science)

3. Svitlana Mazepa; Libor  
Dostálek; Vlastimil  
Křivan; Serhiy Banakh.  
«Cybercrime and  
Vulnerability of  
Ukrainian Critical  
information  
infrastructure» /2020  
10th International  
conference on advanced  
computer information  
technologies (ACIT),  
Deggendorf, Germany,  
2020, pp. 783-787  
URL:  
[10.1109/ACIT49673.2020  
.9208972](https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208972) 2020 (Web of  
Science)

4. Сергій Банах  
Міжнародний досвід  
організації прокуратури  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н.Каразіна.  
Серія«ПРАВО». Випуск  
29, 2020, С.276-280

5. Сергій Банах Місце  
прокуратури в сучасній  
системі органів  
публічної влади і  
правоохоронних  
органів Юридичний  
вісник «Повітряне і  
космічне право» Том 1,  
№ 54 (2020)

6. Сергій Банах  
Дослідження  
специфіки  
особливостей  
публічного  
адміністрування в  
органах прокуратури  
VISEGRAD JOURNAL  
ON HUMAN RIGHTS  
№1, ЧАСТИНА 1 2020  
S.27-36.

7. Сергій Банах  
Особливості правового  
статусу керівника  
органів прокуратури за  
нормами оновленого  
законодавства  
Актуальні проблеми  
правознавства. Збірник  
наукових праць ЮФ  
ТНЕУ /Тернопіль,  
2020. – Випуск 1. –  
С.185-196

8. Сергій Банах  
Інформаційне  
забезпечення  
діяльності

правоохоронних органів: історико-правовий аналіз Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць ЮФ ТНЕУ/ - Тернопіль, 2019. – Випуск 2. – 149-156

9. Сергій Банах Сучасні вимоги до кандидата на посаду прокурора прокуратури Право ua. 2019. № 1. С. 218-222.

10. Antonina Farion, Oleksandr Dluhopolskyi, Serhiy Banakh, Nadiia Moskaliuk, Mykhailyna Farion and Yuri Ivashuk. Using Blockchain Technology for Boost Cyber Security / Antonina Farion, Oleksandr Dluhopolskyi, Serhiy Banakh, Nadiia Moskaliuk, Mykhailyna Farion and Yuri Ivashuk // International Conference “Advanced Computer Information Technologies”, University of South Bohemia, Czech Republic, ACIT’2019. – P. 452 - 455.  
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780019> (Scopus)

3:

1. Історія правоохоронних органів України: підручник / С. В. Банах, А. В. Грубінко, В. В. Савенко, В. З. Ухач. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 232 с.

2. Банах С.В. Адміністративно-правове забезпечення функціонування органів прокуратури України: монографія. Тернопіль. 2020.

3. Банах С.В. Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури: монографія Тернопіль, ТНЕУ. 2019.

4. Банах С.В. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія Тернопіль: Економічна думка. 2019.

4:

Банах С. В. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 25 С.

Банах С. В. Методичні вказівки з дисципліни «Організаційно-правове забезпечення

правоохоронної діяльності». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 28 С.  
Банах С. В. Методичні вказівки з вивчення курсу «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 93 С.

5:  
Захист докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему : «Сучасна концепція адміністративно-правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», Запорізький національний університет, 26 квітня 2021 р.

7:  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету  
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща)  
До вересня 2019 року – член редколегії наукового журналу «Актуальні проблеми правознавства».

8:  
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща).

11:  
Участь у науково дослідній роботі університету по темах:  
ЮФ - 40 - 2019 про надання професійних послуг з Коцюбинською сільською радою Гусятинського р-ну Тернопільської обл.,  
ЮФ- 27-2020 про надання професійних послуг з Гримайлівською селищною радою Гусятинського району Тернопільської області,  
ЮФ -47 -2020 про надання професійних послуг з Коцюбинською сільською радою Гусятинського р-ну



						<p>Тернопільської обл. Старший науковий співробітник, керівник госпрозрахункової теми у 2018-2020 р. Наказ 281/18;321/19;285/18.</p> <p>20: Здійснення адвокатської діяльності. 2018-2022 рр. Свідоцтво № 000315 від 28.09.2018 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Слідче управління ГУ Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Здійснення правоохоронної діяльності органами поліції». Довідка №434/01/1-2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020 – 24.12.2020 р. (8 кредитів ECTS/240 годин)</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Ділові комунікації іноземною мовою	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, учитель української мови та літератури, світової англійської мови;</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови);</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: О. Tsaryk, L. Kravnyak, N. Rybina, Zh. Babiak, N. Shchur, M. Sokol Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrectnesses Cattle practice, №29, 2021 <a href="http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&amp;i=3">http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&amp;i=3</a> Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communication at the classes for future interpreters «Наукові записки Національного університету</p>

«Острозька академія»: Серія «Філологія», 2021, №12 (80), с. 170-172  
[//lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_Filologiya\\_Vyp\\_12\(80\).pdf](http://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_Filologiya_Vyp_12(80).pdf)  
Кошіль Н. Є., Царик О., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Фахова підготовка перекладачів в умовах міжкультурної комунікації «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2021, №24, с.24-28  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10889/1/5281-Article%20Text-12996-1-10-20210910.pdf>  
Бабяк Ж.В., Плавущка І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70.  
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educatioal Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160.  
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf)  
Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism //

International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)

3:  
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:  
Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПЗ з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою" Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 75 с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою". метод рекомендації. Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

Рибачок С.М., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собецька Н.В. Лінгокраїнознавство (конспект лекцій та завдання для практичних занять) Тернопіль, Вектор, 2021, 125 с.

Крайняк Л.К., П'ятничка Т.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей: навч. посіб. - Тернопіль: Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2020. 250 с.

10:  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:  
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством,

Торгово-промислової палати.

12:

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В.

Бонацької, Н.М.  
Василишиної. – К.:  
ФМБ, НАУ, 2020. – С.  
470-473.  
Nataliia Rybina  
Linguistic Ignorance as a  
Deterrent to Migration //  
Shaping the future:  
politics & economics:  
Proceedings of the  
International  
Conference, March 2020  
/ edited by M.S.  
Pashkevych, K.V.  
Priazhnikova, V.O.  
Pashkov, A.O. Perfilieva.  
Dnipro: Dnipro  
University of Technology,  
P.106-108.  
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В  
Проблема набуття  
лінгвістичної  
компетенції в умовах  
білінгвізму:  
психологічний аспект  
// Інтелектуальна та  
емоційна складові  
навчання іноземних  
мов: новітні тенденції і  
виклики для вищої  
школи: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
7 червня 2019 р./ За заг.  
ред М.П.Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. – К.:  
ФМБ, НАУ, 2019. – С.  
220-225.  
Rybina N., Koshil N.,  
Huryla O. Language  
competence as an  
essential part of person's  
intelligence //  
Психолого-педагогічні  
проблеми становлення  
сучасного фахівця.  
Збірник наукових  
статей Національної  
академії Національної  
гвардії України.  
Матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Україна,  
Харків. 18-19 травня  
2018 р.) – Харків :  
ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-  
274.  
Ольга Царик, Наталія  
Рибіна, Мар'яна Сокол.  
Особливості  
викладання української  
мови як іноземної:  
методологічні підходи  
та інструментальні  
засоби.  
Трансформаційні  
процеси в освіті та  
медицині: вітчизняний  
та зарубіжний  
контекст: Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(12-13 жовтня 2018 р.).  
Тернопіль, ТДМУ, 2018,  
227-230.

19:  
Член Всеукраїнської  
Асоціації з мовного  
тестування та  
оцінювання (ВУАМТО)

Стажування  
(підвищення)

							кваліфікації): Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року. Україно-американська асоціація працівників вищої школи. Тема: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою». Сертифікат від 27.05.2019 р., квітень-травень 2019, (6 кредитів ECTS/180 годин).
324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035866, виданий 04.07.2013	19	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. правознавство, магістр права Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., облік і аудит, магістр з обліку та аудиту  кандидат юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право Тема дисертації: Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку. Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. 2013 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.Олійничук Р.П Групове порушення громадського порядку та злісна непокоря законному розпорядженню або вимозі поліцейського, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, військовослужбовця: проблеми розмежування. Актуальні проблеми правознавства. 2018. – Випуск 1 (13). – С. 145–148. 2. Олійничук Р.П. Відмінності між груповим порушенням громадського порядку та порушенням порядку організації і проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій

Актуальні проблеми правознавства. 2019. – Випуск 1 (17). – С. 136–139.

3. Олійничук Р.П. Особливості розслідування забруднення атмосферного повітря. Актуальні Проблеми Правознавства. 2020. – Випуск 2 (22). – С. 150–153.

4. Олійничук Р.П. Особливості розслідування незаконної порубки лісу. Актуальні проблеми правознавства. 2020. – Випуск 3 (23). – С. 166–170.

5. Олійничук Р.П. Особливості розслідування знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу. Актуальні проблеми правознавства. 2021. – Випуск 2 (26). – С. 171–175.

6. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. – Випуск 3 (27).

7. Олійничук Р.П. Розслідування незаконної порубки або незаконного перевезення, зберігання, збуту лісу та його експертне забезпечення. Актуальні проблеми правознавства. 2022. – Випуск 1 (29). – С. 107–112.

3:  
Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури [Текст] : монографія / Н. З. Рогатинська, С. В. Банах, Н. В. Береза, Р.П. Олійничук [та ін.] ; за заг. ред. Н. З. Рогатинська, С. В. Банах, Н. В. Береза [та ін.]. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019. - 182 с.

4:  
1) Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії”, Тернопіль. 22 с.  
2) Методичні вказівки з виконання самостійної роботи студента з дисципліни “Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії”, Тернопіль. 16 с.  
3) Глосарій з дисципліни

“Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії”, Тернопіль. 15 с.

12:

1. Олійничук Р. П. Суспільна небезпечність злочинів проти довкілля. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квітня 2019 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2019. – С.169-171.
2. Олійничук Р. П. Запобігання експертних помилок. Можливості судової експертизи під час розслідування злочинів в умовах реформування правової системи в Україні: Матеріали науково-практичного семінару, м. Тернопіль, ТНЕУ, Тернопільський НДЕКЦ МВС України, 26-27 вересня 2019 р.: Тернопільський НДЕКЦ МВС України. 2019.
3. Олійничук Р. П., Кушнір А. Загальна характеристика способів втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». – Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. : ЗУНУ. 2020. С. 110-113.
4. Олійничук Р. П., Мисько І. Деякі наукові погляди щодо визначення поняття “державна таємниця”. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». – Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. ЗУНУ. 2020. С. 118-120.
5. Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід:



							<p>[Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2021. – С.76-78.</p> <p>6. Criminological aspects of the unauthorized activities within the cyber space. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), eCF Paper Id: 322387</p> <p>7. Олійничук Р. П. Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня 2022 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2022. – С.252-254.</p> <p>14: Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права (Донецький юридичний інститут МВС України, 10-11 квітня 2019 року, м. Кривий Ріг).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Управління карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація оперативно-розшукової діяльності в органах поліції». Довідка №438/01/1– 2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020 (6 кредитів ECTS/180 годин)</p> <p>Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС». Довідка № 19/120/ 05.09 2022 р. - 14.10 2022 р. (6 кредитів ECTS/180 годин)</p>
54718	Рогатинська	професор,	Юридичний	Диплом	19	Кримінологія	Наявність вимог,

	<p>Ніна Зіновіївна</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>факультет</p>	<p>спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський й університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011</p>		<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002, спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004 р., правознавство, юрист, викладач права Кандидат юридичних наук, 12.00.09– кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за нереабілітуючими підставами. Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право. Тема дисертації: Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері. Доцент кафедри кримінального права та процесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Рогатинська Н. З. Кримінологічна характеристика митної безпеки як складової національної безпеки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. № 40, том 3. С. 127–129. 2. Рогатинська Н. З. Митні органи в системі забезпечення економічної безпеки. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. № 1(16), том 2. С. 240–243. 3. Рогатинська Н. З. Роль митних органів у забезпеченні економічної системи. Соціологія права. 2018. № 3–4 (26–27). С. 80– 83. 4. Rohatynska N. Z. Customs security of Ukraine under criminal law. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2019. Випуск 58, том 2. С. 116–119. 5. Rohatynska N. Z. The importance of customs authorities in the economic security of the</p>
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------	--	--	--

country. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 5. С. 263–265. URL: [http://www.lsej.org.ua/5\\_2019/5\\_2019.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2019/5_2019.pdf)

6. Rohatynska N. Interaction of state bodies and other institutions in the field of combating violations of customs rules. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 11 (285). С. 313–317.

7. Rohatynska N. Z. Criminality in foreign economic activity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. 2019. № 6, том 30 (69). С. 136–143.

8. Rohatynska N. Z. Legal regulation of relations in the field of customs regulations on crime prevention. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 185–191.

9. Рогатинська Н. З. Митна безпека України. Соціологія права. 2019. № 1–2 (26–27). С. 109–113.

10. Рогатинська Н. З. Вектори протидії митній злочинності в Україні та світі. Правова позиція. 2019. № 4 (25). С. 191–197.

11. Рогатинська Н. З. Організаційне та правове забезпечення щодо запобігання злочинам у митній сфері. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 411–413. URL: [http://www.pap.in.ua/6\\_2019/105.pdf](http://www.pap.in.ua/6_2019/105.pdf)

12. Рогатинська Н. З. Попередження злочинів у митній сфері. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 72. С. 97–102. URL: [http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/rohatynska\\_73.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/rohatynska_73.pdf)

13. Рогатинська Н. З. Характеристика особи злочинця-працівника митних органів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019. Вип. 41, т. 2. С. 88–90.

14. Rogatinskaya N. Criminological characteristics of customs security as a part of national security of Ukraine. Legea si viata. Chisinau, Republica Moldova. 2019. № 8/2 (332). С. 96–99.

15. Рогатинська Н. З. Сучасні механізми міжнародної співпраці

митних органів України на основі міжнародних конвенцій. Danish Scientific Journal. Copenhagen, Denmark. 2019. № 31. С. 20–25.

16. Rogatinskaya N. Ways to improve customs in crime prevention: international experience. European political and law discourse. 2019. Volume 6, Issue 6. Praha, Czech Republic. С. 130–134.

17. Rohatynska N. Z. International conventions as a basis for interaction between customs authorities of Ukraine and foreign customs authorities. Danish Scientific Journal. Copenhagen, Denmark. 2019. № 37. С. 66–69.

18. Rohatynska N. Z. Customs crimes and the types of penalties for them. Annali d'Italia. Florence, Italy. 2019. № 2. С. 23–25.

19. Rohatynska N. Improvement of customs authorities to ensure the financial security of the state. Danish Scientific Journal. 2019. № 30. С. 53–57.

20. Рогатинська Н. З. Міжнародний досвід реформування митної служби у запобіганні злочинності. Annali d'Italia. Florence, Italy. 2019. № 1. С. 22–26.

21. Rohatynska N. Правова відповідальність за вчинення злочинів у митній сфері. Norwegian Journal of development of the International Science. Oslo, Norway. 2019. № 36. С. 42–45.

З:  
Рогатинська Н.З., Банах С.В., Олійничук Р.П., та ін.. Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ, “Економічна думка”, 2019. 182 с. (Монографія).

Рогатинська Н.З. Кримінологія. Академічний підручник. [Богатирьов І. Г., Колб О. Г. та ін.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 336с.

Рогатинська Н.З. Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика : монографія Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 393 с. (Монографія).

4:  
1.Рогатинська Н.З.  
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Кримінологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 31с.  
2.Рогатинська Н.З.  
Глосарій з кримінології Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 28 с.  
3.Рогатинська Н.З.  
Кейсові завдання з навчальної дисципліни «Кримінологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

5:  
Захист дисертації на тему: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

12:  
1.Рогатинська Н. З.  
Кримінологічні аспекти протидії злочинності. Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 19 жовтня 2016 р.). К.: Національна академія прокуратури України, 2016. С. 485–486.  
2.Рогатинська Н. З.  
Роль митних органів у протидії злочинності. Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2018 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 305–308.  
3.Рогатинська Н. З.  
Митні органи як суб'єкт запобігання злочинності у сфері підприємництва. Дослідження підприємництва: ключові механізми організації, основні драйвери та перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва в Україні» (м. Ірпінь, 10–11 жовтня 2019 р.): у 2-х

ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. Ч. 1. С. 181–184.

4.Рогатинська Н. З. Деякі історичні аспекти впровадження юридичної відповідальності за порушення митних правил. III Всеукраїнські правові наукові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, член-кореспондента Національної академії правових наук України Ніни Романівни Нижник: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 17 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. А. Є. Шевченка. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 78–82.

5.Rogatynska N. Z. Ways to improve customs in crime prevention: international experience. Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6–7 березня 2020 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ». С. 134–136.

6.Рогатинська Н. З. Міжнародні конвенції як основа сучасних механізмів співпраці митних органів України. Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 березня 2020 р.): у 5-ти ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 5. С. 61–63.

7.Rohatynska N. Z. Customs crimes and the types of penalties for them. Актуальні проблеми розвитку світової науки: збірник Центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 лютого 2020 р.): збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). К.: Центр наукових публікацій, 2020. С. 124–128.

8.Рогатинська Н. З. Щодо питання попереджувальних заходів щодо злочинів у митній сфері. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXIV Міжнародної науково-

						<p>практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 29 лютого 2020 р.): збірник наукових праць. Переяслав, 2020. С. 96–98.</p> <p>9.Рогатинська Н. З. Міжнародна співпраця митних органів у сфері запобігання злочинності. Правове забезпечення політики держави на сучасному етапі її розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 6–7 березня 2020 р.). Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2020. С. 114–116.</p> <p>10.Рогатинська Н. З. Правові аспекти запобігання злочинності у митній сфері. Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 березня 2020 р.). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». С. 131–133.</p> <p>11.Рогатинська Н. З. Реформування митної служби як передумова запобігання злочинності у митній сфері. Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–14 березня 2020 р.). Одеса: ГО Причорноморська фундація права. С. 103–106</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінального процесу»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Тема: «Вплив спеціальних кримінологічних знань на проведення судових експертних». Довідка № 19/120/1– 13564-2020 від 29.12.2020. 11.12.2020-28.12.2020 (5 кредитів ECTS/150 годин)</p>	
324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська	19	Організація управління правоохоронно	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов

		роботи		<p>академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035866, виданий 04.07.2013</p>	ю діяльністю	<p>провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р., правознавство, магістр права Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., облік і аудит, магістр з обліку та аудиту</p> <p>кандидат юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право Тема дисертації: Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку. Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Олійничук Р.П. Групове порушення громадського порядку та злісна непокора законному розпорядженню або вимозі поліцейського, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, військовослужбовця: проблеми розмежування. Актуальні проблеми правознавства. 2018. – Випуск 1 (13). – С. 145–148. 2. Олійничук Р.П. Відмінності між груповим порушенням громадського порядку та порушенням порядку організації і проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій. Актуальні проблеми правознавства. 2019. – Випуск 1 (17). – С. 136–139. 3. Олійничук Р.П. Особливості розслідування забруднення атмосферного повітря. Актуальні Проблеми Правознавства. 2020. – Випуск 2 (22). – С. 150-153. 4. Олійничук Р.П. Особливості розслідування незаконної порубки лісу. Актуальні проблеми правознавства. 2020. – Випуск 3 (23). – С. 166-170. 5. Олійничук Р.П. Особливості розслідування</p>
--	--	--------	--	---	--------------	--



знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу. Актуальні проблеми правознавства. 2021. – Випуск 2 (26). – С. 171-175.

6. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. – Випуск 3 (27).

7. Олійничук Р.П. Розслідування незаконної порубки або перевезення, зберігання, збуту лісу та його експертне забезпечення. Актуальні проблеми правознавства. 2022. – Випуск 1 (29). – С. 107-112.

3:  
Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури [Текст] : монографія / Н. З. Рогатинська, С. В. Банах, Н. В. Береза, Р.П. Олійничук [та ін.] ; за заг. ред. Н. З. Рогатинська, С. В. Банах, Н. В. Береза [та ін.]. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019. - 182 с.

4:  
1) Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Організація управління правоохоронною діяльністю”, Тернопіль. 20 с.  
2) Методичні вказівки з виконання самостійної роботи студента з дисципліни “Організація управління правоохоронною діяльністю”, Тернопіль. 17 с.  
3) Глосарій з дисципліни “Організація управління правоохоронною діяльністю”, Тернопіль. 13 с.

12:  
1. Олійничук Р. П. Суспільна небезпечність злочинів проти довкілля. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний

університет, 5-6 квітня 2019 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2019. – С.169-171.

2. Олійничук Р. П. Запобігання експертних помилок. Можливості судової експертизи під час розслідування злочинів в умовах реформування правової системи в Україні: Матеріали науково-практичного семінару, м. Тернопіль, ТНЕУ, Тернопільський НДЕКЦ МВС України, 26-27 вересня 2019 р.: Тернопільський НДЕКЦ МВС України. 2019.

3. Олійничук Р. П., Кушнір А. Загальна характеристика способів втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». – Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. : ЗУНУ. 2020. С. 110-113.

4. Олійничук Р. П., Мисько І. Деякі наукові погляди щодо визначення поняття “державна таємниця”. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». – Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. ЗУНУ. 2020. С. 118-120.

5. Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2021. – С.76-78.

6. Criminological aspects of the unauthorized activities within the cyber space. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), eCF Paper Id: 322387 (Scopus).

7. Олійничук Р. П.

						<p>Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня 2022 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2022. – С.252-254.</p> <p>14: Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права (Донецький юридичний інститут МВС України, 10-11 квітня 2019 року, м. Кривий Ріг).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Управління карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація оперативно-розшукової діяльності в органах поліції». Довідка №438/01/1– 2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020 (6 кредитів ECTS/180 годин)</p> <p>Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС». Довідка № 19/120/05.09 2022 р. - 14.10 2022 р. (6 кредитів ECTS/180 годин)</p>	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий</p>	17	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 рік, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та</p>

28.02.2017

інтелектуальної власності  
Тема дисертації:  
Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування.  
Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності, 2017 р.  
Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Колесніков А.П., Біловус Л.І.  
Цифровізація державних послуг : тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. №3-4. С. 139-146. <http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/254484>  
Колесніков А., Олійничук О., Олійничук Р.  
Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 3. С. 141-146. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1272>  
Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І.  
Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 28-33. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1046>  
Колесніков А., Біловус Л., Олійничук О.  
Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. Інвестиції: проблеми теорії та практики. 2021. №15. <http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7537&i=3>  
Колесніков А., Банях С.  
Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2020. №61. С. 129-132. <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2021/02/31-1.pdf>  
Колесніков А.  
Академічна доброчесність в Українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні

загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. № 24. С. 122-128.  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/361>  
Колесніков А. Інституційно-інноваційний базис зміцнення економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка. 2019. № 4.  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6996> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.45

3:  
Колесніков А. Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.  
Kolesnikov A. Oliynychuk O. Information Security Strategy: New Challenges and Prospects for Ukraine. National security in modern world. Legal, technological and social communication aspects. Elk 2021. P. 37-44

4:  
Колесніков А. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 22 С.  
Колесніков А. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 22 С.  
Колесніков А. Методичні вказівки з вивчення курсу «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 90 С.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми № ЕБФР-17-2019 від 14.03.2019 р. про надання професійних послуг з ТОВ «Грайдекс».

12:  
Колесніков А.П., Голота Н.П., Мельник І.М. Особливості режиму

секретності в Україні.  
Матеріали  
всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
«Пріоритети зміцнення  
безпеки держави та  
підвищення  
ефективності  
правоохоронної  
діяльності: національні  
та міжнародні  
контексти» (06 травня  
2022 року). Тернопіль,  
2022. С. 50-52  
Колесніков А. П.,  
Голота Н. П.  
Інформаційно-  
аналітичний простір в  
правоохоронній сфері.  
Матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ» (29-30 квітня 2022  
року). Тернопіль, 2022.  
с. 232-234.  
Колесніков А. П., Чмир  
М. І. Аналіз та  
перспективи  
цифровізації  
глобального  
інформаційного  
простору в Україні.  
Матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Topical  
issues of modern science,  
society and education»  
(26-28 грудня 2021 р.).  
Харків, 2021. – С. 216-  
219  
Колесніков А.П.  
Організаційний та  
правовий супровід  
інформаційного  
забезпечення  
діяльності МВС.  
Матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід». –  
Тернопіль : ЗУНУ, 2021.  
С. 216-219  
Колесніков А., Синьків  
Е. Правові основи  
реалізації національної  
антикорупційної  
політики держави.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції молодих  
вчених «Актуальні  
проблеми  
правоохоронної  
діяльності та  
національної безпеки  
держави». Тернопіль :  
ЗУНУ, 2020. С. 50-52  
Колесніков А.,  
Вовчелюк Л.  
Інформаційний  
супровід  
правоохоронної  
діяльності. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції молодих  
вчених «Актуальні  
проблеми  
правоохоронної  
діяльності та

						<p>національної безпеки держави». Тернопіль : ЗУНУ, 2020. с. 15-18</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Інформаційно-аналітичний супровід правоохоронної діяльності» Керівник призера всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансові розслідування» Чмир М.</p> <p>19: Член Спілки економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р. 8.02.2022-8.04.2022 (8 кредитів ECTS/240 годин)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 21. Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів практики
		Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПЗ (комплексне практичне

			пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН 20. Вміти оцінювати ризики у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансуванню тероризму на основі сучасних типологій фінансових правопорушень</i>	☐	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Типології фінансових правопорушень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ



			пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	(комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
<i>РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КППЗ (комплексне

			тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
<i>РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка

				виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<p><i>PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</i></p>	☒	Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
<p><i>PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</i></p>	☒	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання),

			критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<i>РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
<i>РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

				MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням фінансових розслідувань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Криміналістичне забезпечення розслідувань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<i>РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми

захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.				
РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота,

		органів	виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</i>	☒	Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання

			(тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН3. Організовувати та керувати</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми



діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота,

			дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Фінансова розвідка	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне		

			(вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
PH5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	☒	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Кримінологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<i>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.