

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Західноукраїнський національний університет |
| Освітня програма | 21879 Міжнародне право |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2022 р.

Справа № 1283/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Жукорська Ярина Михайлівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Західноукраїнський національний університет |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 21879 |
| Назва ОП | Міжнародне право |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

1.1. Цілі освітньо-професійної програми «Міжнародне право» галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право другого (магістерського) рівня вищої освіти Західноукраїнського національного університету узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, які знайшли своє вираження у Стратегії ЗВО на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/3xeljnM>). Натомість, в якості особливостей ОП у відомостях СО означено «Високий рівень практичної підготовки магістрів забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, крос-культурну комунікацію і командний нетворкінг; інтерактивні освітні методики – «віртуальні саміти» і модельовані засідання міжнародних організацій, дебати на гострі й актуальні теми, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills, зокрема в рамках Клубу міжнародного права; навчання поза формальними академічними освітніми програмами; професійний нетворкінг у рамках постійно діючого проекту Лекторій для юриста-міжнародника». На нашу думку, форми навчання, викладання матеріалу, донесення до здобувача не можуть слугувати в якості особливостей ОПП. Фокус програми сформульовано таким чином «...Набуті професійні правові знання можуть бути застосовані в різних сферах юридичної діяльності для захисту прав та інтересів особи, а також держави із застосуванням знань, навичок і вмінь відповідно до компетентностей та результатів навчання. Акцент робиться на формуванні й розвитку правника, котрий має як професійні правові знання у галузі юридичних наук, міжнародно-правових актів та практики їх застосування, так і навички soft skills і високий рівень правосвідомості». Сформульований відповідним чином фокус програми тяжіє до спеціальності 081 Право. Виходячи з аналізу Структури ОПП та її ОК, розробникам ОПП, робочі групи слід було сфокусувати на проблематиці міжнародної відповідальності.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЗНУ удосконалює практику залучення стейкхолдерів щодо формування цілей і програмних результатів навчання, що підтверджується відомостями СО, Висновком ЕГ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг кредитів у ОП загалом та окремих ОК відповідає вимогам законодавства. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ “Про вищу освіту” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредити ЄКТС.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОП у цілому відповідають спеціальності 293 “Міжнародне право”.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів регулюється Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoPqsL>) і Порядку та умов обрання вибіркового переліку ОК (<https://bit.ly/3s5l4IL>). Рекомендований перелік вибіркового ОК (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/mizhнародне_pravo/mizhнародне_pravo_magistr/katalog_vd_m%D1%80_magistr.pdf) потребує уточнення з точки зору виділених кредитів на дисципліни; крім того, зважаючи на ту обставину, що вибіркові компоненти мають посилювати фокус програми, представлений основними ОК, запропоновані у другому переліку компоненти тяжіють до сфери економічних відносин.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП «Міжнародне право» та навчальний план передбачають проходження здобувачами ВО практики обсягом 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практики унормоване Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3yR34Ga>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти ОП дають можливість набуття soft skills, які відповідають заявленим цілям, що формуються за рахунок таких дисциплін: “Етичні стандарти правничої професії”, “Ділові комунікації англійською мовою”, “Альтернативні способи вирішення спорів”, а також вибілковими дисциплінами (“Культурна дипломатія”, “Міжкультурні комунікації”, “Політична конфліктологія”, “Стратегія і тактика ведення міжнародних переговорів”) тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відбиває фактичне навантаження здобувачів та становить 90 кредитів ЄКТС. Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів у ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному веб-сайті сайті ЗВО (<https://pk.wunu.edu.ua/admissionrules/WUNU/>; https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_ef52af9d-aecc-454e-9173-48a3f7a9d50f.pdf). Вони містять чіткі та зрозумілі положення без ознак дискримінації.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила і процедури прийому розміщено на сайті ЗВО (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunueducation/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>) за ОП “Міжнародне право” (п. 7.11).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ERa7SQ>) (п. 10. «Трансфер кредитів»), а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3gmMKXj>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). У 2022 р. затверджено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/dokument-vmz/>), яке містить правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ERa7SQ>)

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО відповідають принципам академічної свободи, тобто забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Процес регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університет (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Формами організації освітнього процесу за ОП є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ЗУНУ усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Порядок урегульовано

Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf) усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту, РН, порядку та загальних критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (розміщено на сайті ЗВО, НПП інформують здобувачів під час навчальних занять).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗУНУ впроваджуються елементи дослідження в освітній процес, із залученням НПП і здобувачів, що підтверджено відомостями СО і звітом ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст більшості ОК ОП враховує сучасні наукові досягнення, а також містить результати досліджень НПП, що свідчить про існуючу систему оновлення методматеріалів з дисциплін спеціальності, що підтверджується відомостями СО і звітом ЕГ.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Питання навчання, викладання, наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ унормовано Стратегією розвитку університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), Стратегією міжнародної діяльності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/internationalization_strategy_ua.pdf), іншими локальними актами (<https://www.wunu.edu.ua/international-activity>). У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), який спільно з адміністрацією ЗУНУ надає інформаційну підтримку здобувачам, НПП щодо міжнародних академічних проєктів, грантів, міжнародної академічної мобільності, спільних з науковцями з інших країн досліджень; навчально-науковий центр по роботі з іноземними студентами (<https://www.wunu.edu.ua/department-for-working-with-foreign-students/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти як за ОП у цілому, так і за кожним окремим освітнім компонентом, оприлюднені ЗВО заздалегідь, є зрозумілими та чіткими і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), містяться в ОП, навчальному плані, розміщені на сайті ЗУНУ у відкритому доступі (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), є чіткими та зрозумілими.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності ґрунтуються на положеннях законодавства України та містяться в Етичному кодексі (<https://www.wunu.edu.ua/code-of-ethics.html>), Положенні про академічну доброчесність, Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету та ін. (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна і професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП 293 «Міжнародне право», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. На ОП наразі задіяні : жінок - 100% , чоловіків - 0%; кандидатів наук - 66%, докторів наук - 17%, PhD – 17%; доцентів - 66% , професорів - 17%, без вченого звання – 17%; з науково-педагогічним стажем 5-10 років – 17%, 10-15 років – 17%, 15- 20 років – 33%, 20 і більше років – 33 %. Докторів юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право» - 0%, професорів по кафедрі міжнародного права та міграційної політики – 0%.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору НПП унормовано Статутом ЗУНУ, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ, які оприлюднено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/public_information/).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Висновком ЕГ підтверджено, що освітній процес у ЗУНУ супроводжується співпрацею з роботодавцями, які частково дотичні до сфери міжнародного права.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відомостями СО, висновком ЕГ підтверджено, що ЗВО долучає до проведення занять професіоналів-практиків.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Питання професійного розвитку викладачів ЗУНУ унормовано Положенням про підвищення кваліфікації та стажування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Питання стимулювання ЗУНУ розвитку викладацької майстерності унормовано Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗУНУ створено відповідне освітнє середовище для реалізації ОП «Міжнародне право, що в повному обсязі забезпечують досягнення цілей і програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗУНУ створено освітнє середовище, яке є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та задовольняє їхні потреби та інтереси, що підтверджено відомостями СО і висновком ЕГ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО регулює дане питання через Порядок супроводу надання допомоги особі з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf), також на сайті ЗВО подано Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗУНУ існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП, яка регулюється Порядком розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті від 30 вересня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм від 30 вересня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Ознайомлення з методичним матеріалом, розміщеним на офіційному сайті ЗВО, дає підстави констатувати, щодо недостатнього моніторингу окремих методичних матеріалів ОК, так: Програма практики містить літературу датовану 2012, 2014 рр. (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/mizhnarodne_pravo/mizhnarodne_pravo_magistr_eng/vubirkovi/English_Praktyka/wo_rk_eng.pdf); Програма дисципліни «Право міжнародних договорів: практика держав» не містить жодної теми, присвяченої практиці застосування права міжнародних договорів у державах, виключенням є тема 10 і та стосується України – «Актуальні проблеми права міжнародних договорів, пов'язані з Україною».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

На сайті ЗВО відбувається публікація проекту ОП, результатів обговорення. На запит ЕГ було надано Витяг з протоколу розширеного засідання кафедри міжнародного права та міграційної політики №11 від 10 травня 2022 р., де вказано про участь стейкхолдерів у обговоренні зауважень, рекомендацій та пропозицій до проекту ОП. Зокрема, було ухвалено внести зміни у проект ОПП, які були запропоновані здобувачами зміна ОК “Методологія наукових досліджень” на “Етичні стандарти правничої професії”. На сайті ЗВО опубліковані силабуси та робочі програми ОК (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/), де також є скринька для пропозицій. Студентське самоврядування функціонує на основі Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentlife/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), відповідно до якого Університетська рада студентів уповноважена проводити роботу щодо захисту прав і законних інтересів студента (п. 4.3.4.1), розглядати скарги, пропозиції студентів та приймає рішення (п. 4.3.4.12), також відповідно до Положення Студентський декан бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, співпрацює з адміністрацією факультету в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів (п. 6.2.1.6). Однак ЕГ зазначила, що попри усі означені формальні процедури, здобувачі під час експертизи не змогли надати жодних даних про їх безпосередню участь у обговоренні ОП та безпосередньо ними внесених пропозицій.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

час проведення експертизи, роботодавці не змогли надати чітку єдину інформацію щодо проходження опитувань та з якою періодичністю.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На сайті ЗВО є сторінка під назвою “Працевлаштування і зв'язки з випускниками”, де зазначено про постійну підтримку зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relations-with-graduates/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відомостями СО, звітом ЕГ констатовано, що ЗВО врахував пропозиції, висловлені під час попередньої акредитації.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗУНУ наявна культура якості. ЗВО враховуються потреби стейкхолдерів шляхом опитування та залучення до обговорення ОП. ЗВО керується такими документами як Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ ті ін. (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Для дотримання академічної доброчесності ЗВО вживає превентивні просвітницькі заходи у формі роботи із кураторами які працюють з академічними групами, через факультети, деканів дана тема є предметом розгляду на вчених радах, проте конкретних заходів не було зазначено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників процесу, що регламентовані внутрішніми актами і є у вільному доступі на офіційному веб-сайті: Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu_2020.pdf) встановлює права (п.5.16.) та обов'язки (п. 5.17) НПП, права (п.5.22; п. 5.23) та обов'язки (п. 5.24) здобувачів; Правила внутрішнього розпорядку (

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf) у п. 3 зазначено основні права та обов'язки працівників; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) чітко висвітлено систему здійснення освітнього процесу та ін. (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті ЗВО було опубліковано проєкт Освітньо-професійної програми “Міжнародне право” (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/293_Mizhnarodne_pravo.pdf). Відповідно до Положення порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗУНУ опубліковані ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/mizhnarodne_pravo/mizhnarodne_pravo_magistr/293_mijnarod_pravo.pdf), проєкт ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/293_Mizhnarodne_pravo.pdf), а також опубліковані, окрім опису програми та каталогу вибіркових дисциплін, ще й перелік нормативних і вибіркових дисциплін із силабусами та робочими програмами (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_or/). Однак означені акти не містять вимогу, щодо строків опублікування Проєкту ОПП для обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано уточнити особливості ОПП та сфокусувати її на проблематиці міжнародної відповідальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розглянути можливість внесення корегувань у перелік вибіркового ОК, зокрема зазначити виділені кредити на дисципліну; доповнити перелік вибіркового ОК дисциплінами, які б підкреслювали фокус і особливості ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано популяризувати і стимулювати можливість реалізації права на неформальну освіту, зокрема шляхом підвищення поінформованості здобувачів НПП, кураторами груп.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано долучати здобувачів до участі у міжнародних дослідницьких проектах; здійснювати моніторинг рівня володіння англійською мовою здобувачів, стимулювати їх до його підвищення.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано передбачити можливість безоплатної перевірки робіт на наявність текстових збігів за допомогою системи Unicheck; розширити комплекс заходів забезпечення об'єктивності викладача при проведенні оцінювання знань здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо дотримання гендерного балансу при доборі НПП для викладання ОК, стимулювати НПП до підвищення академічної кваліфікації (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук з міжнародного права, вчених звань професорів). А також рекомендовано посилити роботу щодо залучення до освітнього процесу роботодавців, які є фахівцями у сфері міжнародного права, міжнародних відносин.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розширити бібліотечний фонд літературою з міжнародного права (україномовної/англомовної); створити гугл диск з джерельною базою на допомогу здобувачам; запровадити систематичність проведення опитування здобувачів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: 1) посилити практику перегляду методматеріалу ОК; 2) посилити залучення здобувачів і роботодавців до процедури перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано передбачити внутрішніми актами ЗУНУ строк опублікування проекту ОП для обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ