

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21879 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21879
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Яковюк Іван Васильович, Шередько Ольга Миколаївна, Дешко Людмила Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	08.11.2022 р. – 10.11.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/mp/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_MP.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/mp/Prohrama_vizytu_Mizhнародne_pravo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В цілому ОП відповідає Критеріям акредитації, має перспективи розвитку. Освітній процес за ОП є реальним (в он-лайн форматі здійснюється з використанням Moodle, Zoom, Google-meet). ОП відповідає вимогам законодавства України щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, її зміст і структура загалом забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Стимулювання викладацької майстерності, міжнародної академічної мобільності НПП шляхом рейтингування; стимулювання публікаційної активності НПП в міжнародних базах даних Scopus, Web of Science шляхом преміювання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами є: належним чином не реалізується одна з цілей ОП, а саме: підготовка фахівців для здійснення наукової діяльності, вирішення задач дослідницького характеру - ЕГ рекомендує ЗВО посилити моніторинг щодо реалізації вище зазначеної цілі; відсутність в локальних актах норми, яка передбачає опублікування проекту ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження або внесення змін; відсутність в робочих програмах ОК критеріїв оцінювання виконаних здобувачем різнорівневих завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів - ЕГ рекомендує ЗУНУ в робочих програмах ОК визначити такі критерії; відсутність практики з оцінювання більше ніж одним екзаменатором, анонімного оцінювання робіт здобувачів, залучення зовнішніх екзаменаторів тощо - ЕГ рекомендує ЗУНУ розширити комплекс заходів забезпечення об'єктивності викладача при проведенні оцінювання знань здобувачів; відсутність підходу з перевірки всіх науково-дослідних робіт здобувачів, які вони виконують при вивченні ОК, на наявність текстових запозичень, тощо – ЕГ рекомендує ЗУНУ як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності застосовувати процедури забезпечення дотримання принципу академічної доброчесності до усіх науково-дослідних завдань здобувачів; перевірка за допомогою Unichек є платною для здобувача – ЕГ рекомендує ЗУНУ розширити коло програм для перевірки за рахунок безоплатних для здобувача; тиражування НПП англomовних підручників (які не викладено у вільний доступ в мережі Інтернет) в повному обсязі та їх розповсюдження серед здобувачів (електронних версій всього підручника) - ЕГ рекомендує ЗУНУ вживати превентивні заходи з недопущення тиражування англomовних ресурсів. Також слабкою стороною є те, що до викладання на ОП не залучено жодного доктора юридичних наук зі спеціальності "Міжнародне право", НПП з вченим званням професора по кафедрі міжнародного права - ЕГ рекомендує ЗУНУ стимулювати НПП до підвищення академічної кваліфікації (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право», вчених звань професорів по кафедрі міжнародного права та міграційної політики.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Міжнародне право» (<https://bit.ly/3gj1mXF>) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОП) започаткована у 2017 р. для підготовки магістрів за спеціальністю 293 “Міжнародне право” в Тернопільському національному економічному університеті (з 17.09.2020 р. – Західноукраїнський національний університет). ОП спрямована на формування і розвиток у здобувачів загальних і спеціальних фахових компетентностей у сфері міжнародного права, що відповідає місії та Стратегії ЗВО на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/3xeljnM>). Прагнення інтегрувати теоретичні знання і розв'язувати задачі у різних сферах професійної діяльності, зокрема з фокусом на відповідальність у міжнародному праві, міждисциплінарний характер подається як особливість ОП, що підтверджується набором ОК циклу професійної підготовки. В цілому можна констатувати, що цілі та фокус ОП відповідають місії та стратегії ЗВО. Разом з тим, хоча однією з цілей ОП заявлена підготовка фахівців для здійснення

наукової діяльності, вирішення задач дослідницького характеру, під час інтерв'ювання здобувачів пріоритетність цього напрямку ОП не отримала підтвердження: здобувачі не залучаються до реалізації наукових проектів ЗВО, не практикується написання фахових наукових статей у співавторстві з НПП, у роботі наукового гуртка бере участь лише 10 осіб, частина яких бакалаври.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При перегляді ОП були враховані пропозиції таких груп зацікавлених сторін: здобувачі вищої освіти; роботодавці; академічна спільнота, що підтверджується аналітичним звітом за результатами громадського обговорення ОП «Міжнародне право» (<https://bit.ly/3VFLWwM>), а також під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп. За пропозицією представників академічної спільноти (д.ю.н. Гутнік В., к.ю.н. Грушко М.) було скориговано мету ОП з урахуванням сучасних реалій з акцентом на відповідальність у міжнародному праві; ОК «Методологія наукових досліджень» було замінено на «Етичні стандарти правничої професії»; з ініціативи представника роботодавців Я. Давибіди було оновлено зміст ОК5 «Дипломатичний та консульський захист»; за пропозицією здобувача В. Євсюк було розширено перелік вибіркових ОК з 15 до 25. З урахуванням висловлених пропозицій було оновлено ОП, зокрема розширено каталог вибіркових ОК (<https://bit.ly/3SczEJh>). На запит ЕГ було надано копію протоколу №12 засідання кафедри міжнародного права та міграційної політики, де обговорювали результати опитування стейкхолдерів щодо рівня їх задоволеності змістом ОП "Міжнародне право". Аналіз протоколу свідчить, що усі стейкхолдери повністю задоволені ОП. На сайті ЗВО розміщено анкету для роботодавців щодо рівня задоволеності ОПП (<blob:https://office.naqa.gov.ua/ea1cc436-fc28-4176-a9dc-ced103d70a48>). Однак, під час інтерв'ювання представники роботодавців (Борис С., Будзик Б., Воробець І., Марченко П., Яворський В.) не змогли підтвердити залучення і відповідно свою участь в удосконаленні ОП шляхом формулювання конкретних пропозицій щодо внесення змін до ОП чи її рецензування, а також участь в опитуванні роботодавців не підтвердили Борис С., Будзик Б., Марченко П. Під час інтерв'ювання гарант ОП також не змогла пояснити, хто належить до категорії "інші стейкхолдери", думку яких було враховано під час оновлення ОП. На сайті ЗВО відсутня інформація щодо кількості представників роботодавців, які брали участь в опитуванні. ЕГ рекомендує ЗВО розробити систему моніторингу перегляду ОП з реальним залученням до цього процесу всіх зацікавлених сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначені відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці і спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері міжнародного права. Аналіз змісту ОП та інтерв'ювання адміністрації та НПП засвідчує, що сформульовані цілі та ПРН відображають набуття здобувачами ВО знань і практичних навичок у сфері міжнародного публічного права (ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16, ПРН17), права ЄС (ПРН7, ПРН10), вільного спілкування правничою іноземною мовою (ПРН3). За результатами аналізу відомостей, наданих ЗВО на запит ЕГ, спілкування з НПП ЕГ з'ясувала, що чітко простежується галузевий контекст ОП, її спрямованість на задоволення потреб ринку праці на юристів-міжнародників з фаховими компетентностями у сфері міжнародно-правової відповідальності. Разом з тим, Стратегія ЗВО на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/3xeljnM>) не робить акцент на регіональному контексті його функціонування. Розгляд ЗВО європейської інтеграції з позиції регіонального контексту достатньою мірою не підтверджується включенням до каталогу вибіркових дисциплін широкого переліку ОК з права ЄС (2 з 25 ОК). Позитивною практикою є укладання з університетами-партнерами договорів про співпрацю: Сілезьким ун-том (<https://www.wunu.edu.ua/en/index.php?do=download&id=3407>), Ягелонським ун-том (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/Jagiellonian-University-in-Krakow.pdf>), Оснабрюцьким ун-том (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/GERMANY/OSNABRUCK-UNIVERSITY.pdf>), Батумським державним ун-том імені Шота Руставелі (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/GEORGIA/Batumi-Shota-Rustaveli-State-University-Mem.pdf>). Під час опитування гарант ОП і менеджмент ЗВО вказали на практику залучення НПП вказаних університетів до проведення гостьових і оглядових лекцій, стажування НПП і здобувачів ЗВО у європейських університетах. Разом з тим, за інформацією ЗВО здобувачі ОП "Міжнародне право" не брали участь у міжнародній академічній мобільності. У ЗВО розроблено поточний і перспективний план-графік проведення гостьових та оглядових лекцій. Все це засвідчує, що ЗВО не лише декларує наміри про співпрацю із зарубіжними ЗВО, але й реалізує її на практиці. Разом з тим, під час інтерв'ювання студентів було зазначено, що не всі здобувачі володіють належним рівнем англійської мови для сприйняття таких лекцій. Для підвищення мовних компетентностей ЗВО практикує платні англійські курси для здобувачів. Під час інтерв'ювання проектною групою і представників академічної спільноти (д.ю.н. В. Гутнік) було зазначено, що під час оновлення ОП проектна група використовувала також досвід вітчизняних ЗВО, а саме: ЛНУ ім. Івана Франка (перейменування ОК Дипломатичне право на ОК Дипломатичний і консульський захист; орієнтація ОП на міжнародне кримінальне право; міждисциплінарний характер ОП), КНУ імені Тараса Шевченка (використання досвіду позааудиторної роботи) та Київський Університет імені Бориса Грінченка (поділ каталогу вибіркових ОК на блоки).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого

стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт ВО зі спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній. ОП розроблена згідно вимог НРК, затвердженої Постановою КМУ в редакції №519-2020-п від 02.07.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), яка визначає 7 рівень для магістра. Відповідність ПРН ОП «Міжнародне право» вимогам НРК підтверджується наступним: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, забезпечуються ПРН 2, ПРН 7, ПРН 14; спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень забезпечуються ПРН 2, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12; зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків забезпечуються ПРН 2, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14; управління робочими або навчальними процесами та відповідальність за внесок до професійних знань і практики забезпечуються ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною практикою є укладання ЗВО договорів про співпрацю з європейськими університетами-партнерами, а також реалізація передбачених ними форм співробітництва. Це призвело до впровадження передового зарубіжного досвіду під час формулювання цілей і програмних результатів навчання, а також методик викладання окремих ОК на ОП «Міжнародне право».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною ОП є те, що належним чином не реалізується одна з цілей, а саме: підготовка фахівців для здійснення наукової діяльності, вирішення задач дослідницького характеру, що впливає з аналізу інтерв'ювання здобувачів (відсутність практики залучення здобувачів до реалізації наукових проектів ЗВО, написання фахових наукових статей у співавторстві з НПП, у роботі наукового гуртка бере участь незначна кількість здобувачів з ОП «Міжнародне право». Зважаючи на фокусування змісту ОП на проблематиці міжнародної відповідальності, рекомендується активізувати роботу ЗВО щодо розвитку співпраці з державними органами та громадськими організаціями, які працюють у вказаній сфері, як з потенційними роботодавцями з метою їх залучення до формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку, що усі підкритерії частково реалізуються в рамках ОП «Міжнародне право», оскільки мають певні недоліки. Так, в рамках підкритерію 1.1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Проте в рамках ОП належним чином не реалізується така ціль, як підготовка фахівців для здійснення наукової діяльності, вирішення задач дослідницького характеру. В рамках підкритерію 1.2. цілі ОП та програмні результати визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів (насамперед здобувачів і представників академічної спільноти), проте не всі групи стейкхолдерів залучені рівною мірою до цієї діяльності. Під час інтерв'ювання більшість представників роботодавців не підтвердили свою залученість до цієї діяльності; гарант ОП не змогла пояснити, хто саме долучався до визначення цілей і програмних результатів в категорії «інші стейкхолдери». В рамках підкритерію 1.3. ЕГ встановила, що цілі ОП та ПРН дійсно визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і потреб ринку праці, а також галузевого контексту. Разом з тим на даній ОП недостатньо чітко відображений регіональний контекст. Він також не відображений і у Стратегії ЗВО на 2020-2025 рр. Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони, експертна група прийшла до висновку, що ОП «Міжнародне право» відповідає критерію 2 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП "Міжнародне право" 2022 р. (<https://bit.ly/3gj1mXF>) складається з передмови, профілю ОП, розподілу змісту ОП за групами ОК та циклами підготовки, переліку компонентів ОП, структурно-логічної схеми підготовки магістрів за ОП, форми атестації, матриць відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. ОК, які включено до ОП, в своїй сукупності утворюють взаємопов'язану систему, що сприяє досягненню цілей та ПРН. Структурно-логічна схема ОП зображує розподіл усіх ОК впродовж навчання. ОП "Міжнародне право" має чітку структуру і змістовно поділяється на блоки (обов'язкові та вибіркові ОК) та цикли (загальної та професійної підготовки). Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, а також РП і силабусів дозволяє дійти висновку, що опанування здобувачами обов'язкових ОК здатне забезпечити досягнення ПРН. Більшість ПРН досягається, як правило, за рахунок синтезу декількох ОК (наприклад, ПРН 5 - ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 12). У ОП редакції 2022 р. передбачено українську та англійську мови викладання. На сайті ЗВО розміщені у вільному доступі РП та силабуси ОК українською та англійською мовами. Під час викладання окремих тем ОК практикується залучення іноземних НПП для проведення гостьових та оглядових лекцій. Під час інтерв'ювання студентів було зазначено, що не всі здобувачі володію належним рівнем англійської мови для сприйняття таких лекцій. З пояснень представників адміністрації випливає, що для підвищення мовних компетентностей ЗВО практикує англійські платні курси для здобувачів. На запит ЕГ були надані підтвердуючі документи щодо наявності в бібліотеці підручників англійською мовою. Разом з тим вказаний перелік підручників не охоплює весь спектр ОК, які викладаються на ОП. ЕГ рекомендує ЗВО вирішити питання методичного забезпечення всього переліку ОК ОП англійською літературою з метою досягнення задекларованих цілей та ПРН. На ОК Практика виділено 15 кредитів ЄКТС, що дозволяє засвоїти широкий спектр практичних навичок та умінь.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП "Міжнародне право" 2022 р. (<https://bit.ly/3gj1mXF>) складається з передмови, профілю ОП, розподілу змісту ОП за групами ОК та циклами підготовки, переліку компонентів ОП, структурно-логічної схеми підготовки магістрів за ОП, форми атестації, матриць відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. ОК, які включено до ОП, в своїй сукупності утворюють взаємопов'язану систему, що сприяє досягненню цілей та ПРН. Структурно-логічна схема ОП зображує розподіл усіх ОК впродовж навчання. ОП "Міжнародне право" має чітку структуру і змістовно поділяється на блоки (обов'язкові та вибіркові ОК) та цикли (загальної та професійної підготовки). Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, а також РП і силабусів дозволяє дійти висновку, що опанування здобувачами обов'язкових ОК здатне забезпечити досягнення ПРН. Більшість ПРН досягається, як правило, за рахунок синтезу декількох ОК (наприклад, ПРН 5 - ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 12). У ОП редакції 2022 р. передбачено українську та англійську мови викладання. На сайті ЗВО розміщені у вільному доступі РП та силабуси ОК українською та англійською мовами. Під час викладання окремих тем ОК практикується залучення іноземних НПП для проведення гостьових та оглядових лекцій. Під час інтерв'ювання студентів було зазначено, що не всі здобувачі володію належним рівнем англійської мови для сприйняття таких лекцій. З пояснень представників адміністрації випливає, що для підвищення мовних компетентностей ЗВО практикує англійські платні курси для здобувачів. На запит ЕГ були надані підтвердуючі документи щодо наявності в бібліотеці підручників англійською мовою. Разом з тим вказаний перелік підручників не охоплює весь спектр ОК, які викладаються на ОП. ЕГ рекомендує ЗВО вирішити питання методичного забезпечення всього переліку ОК ОП англійською літературою з метою досягнення задекларованих цілей та ПРН. На ОК Практика виділено 15 кредитів ЄКТС, що дозволяє засвоїти широкий спектр практичних навичок та умінь.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В ОП "Міжнародне право" зразка 2022 р. розподіл кредитів серед нормативних дисциплін за винятком ОК "Етичні стандарти правничої професії" (4 кредити), однаковий і становить 5 кредитів ЄКТС. Спрямування проектною групою ОП на поглиблене вивчення міжнародного права з фокусом на міжнародну відповідальність (ОК 6 "Міжнародне кримінальне право"; ОК 8 "Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя"; ОК 1 "Альтернативні способи вирішення спорів"; ОК 10 "Теорія та практика сучасного міжнародного права") отримало підтримку з боку стейкхолдерів, що представляють академічну спільноту (д.ю.н. Гутник В., к.ю.н. Грушко М.). В цілому ОП повністю відповідає об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області спеціальності 293 "Міжнародне право".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача передбачена і реалізується відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoPqsL>) і Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (<https://bit.ly/3s5l4IL>). Реалізація ІОТ здобувачів реалізується на ОП шляхом формування індивідуального навчального плану; вибір ОК; теми курсової роботи та бази практики. У 2022 р., зважаючи на пропозиції здобувачів ОП, Каталог вибірових дисциплін ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/mizhnarodne_pravo/mizhnarodne_pravo_magistr/katalog_vd_m%D1%80_magistr.pdf) було розширено до 25 позицій. Здобувачі ВО реалізують право на вибір ОК з Каталогу, обираючи 2 з 10 ОК першого блоку дисциплін і 3 з 15 ОК другого блоку. В процесі здійснення вибору здобувачі мають змогу ознайомитися з силабусами з метою ознайомлення зі змістом вибірових ОК (<https://bit.ly/3TuQYdw>). Процедура перевибору вибірової дисципліни здійснюється за умови, що по ній не було сформовано мінімальну кількість здобувачів. Положення також унормовує ситуацію, коли з поважної причини здобувач не реалізував у встановлені терміни своє право вибору, надаючи йому додатковий час. У відомостях СО, а також під час інтерв'ю з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що на ОП в повному обсязі реалізується право вільного вибору вибірових ОК. Таким чином у ЗВО сформований і реалізується ефективний механізм вибору дисциплін, що засвідчує дотримання студентоцентрованого підходу, зокрема належне функціонування ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародне право» та навчальний план передбачають проходження здобувачами ВО практики обсягом 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практики унормоване Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3yR34Ga>). Базами практики для здобувачів ОП виступають органи державної влади і місцевого самоврядування України, юридичні компанії та громадські організації. З базами практики укладені договори. Адміністрацією на прохання ЕГ надані приклади таких договорів. Під час проходження практики здобувачі закріплюють здобутий під час навчання обсяг теоретичних та практичних знань і прийомів, якими користуються в своїй роботі посадові особи відповідної бази практики; опановують і вчаться застосовувати конкретні наукові та практичні джерела, що лягають в основу вибору тієї або іншої правової форми поведінки в конкретній робочій ситуації. У ЗВО практикується проведення опитувань здобувачів різних ОП магістерського рівня стосовно рівня задоволеності пропонуваним переліком баз практик в межах ОП, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, а також роботодавців не було нарікань на процедуру вибору баз практики, порядок її проходження, а також отримані компетентності. Разом з тим у Відомостях про самооцінювання освітньої програми зазначено, що існують питання стосовно зручності графіку проходження практики; переліку баз практики, недостатнього застосування опанованих компетентностей під час аудиторних занять у процесі проходження практики. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення ОК організуються бесіди-тренінги здобувачів та викладачів, налагоджується співпраця із потенційними стейкхолдерами щодо проходження практики, залучення практиків як гостей лекторів, проходження викладачами курсів з підвищення кваліфікації, стажувань тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Міжнародне право» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, як в межах нормативних, так і вибірових ОК («Міжкультурні комунікації», «Політична конфліктологія», «Моделювання конфліктів в теорії раціонального вибору» та ін.). Під час навчання здобувачі набувають і вдосконалюють соціальні навички (soft skills), спрямовані на формування комунікативних здібностей, навичок міжособистісного спілкування, міжкультурної комунікації, здатність працювати в команді та автономно, а також виявляти креативність, ерудицію, гнучкість. Зазначені компетентності забезпечуються відповідними освітніми компонентами з циклів загальної і професійної підготовки: ОК 1 «Етичні стандарти правової професії», ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» та ОК 3 «Альтернативні способи вирішення спорів», а також вибіровими дисциплінами («Культурна дипломатія», «Міжкультурні комунікації», «Політична конфліктологія», «Стратегія і тактика ведення міжнародних переговорів», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Моделювання конфліктів в теорії раціонального вибору») у разі їх обрання здобувачами. Додатковому розвитку soft skills сприяє участь здобувачів у роботі студентського наукового гуртка з міжнародного права. Разом з тим опитування здобувачів засвідчило, що до роботи гуртка залучається незначне число здобувачів ОП - членами гуртка є біля 10 здобувачів, включаючи бакалаврів. До участі в роботі наукових конференцій, як це впливає з опитування здобувачів і наданої на запит ЕГ інформації, також залучається незначна кількість здобувачів (Росінець С. (2021), Коконєва І. (2020), Гураль А. (2018)). Як наслідок, здобувачі належним чином не опановують навички лідерства, працювати в команді. Аналіз офіційного веб-сайту (https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/) свідчить, що ЗВО протягом останніх років не проводив власні конференції з проблематики ОП «Міжнародне право» або конференції, які б мали секцію з міжнародного права, на яких могли б пройти апробацію результати досліджень здобувачів даної ОП. Участь в конференціях ЗВО є платною. У 2020 р. ЗВО запрошував до участі у роботі ІХ щорічної конференції з міжнародного права в Кембриджі, яка проходила у режимі веб-семінару, передбачала скоріше участь НПП і підготовку і опублікування тез не передбачала. ЗВО ЕГ рекомендує активізувати позааудиторні форми студентської діяльності в рамках ОП «Міжнародне право», а також залучення здобувачів до наукової діяльності.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній на момент розробки освітньої програми

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вимоги щодо обсягу ОК в ЗУНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Обсяг кожного з ОК ОП “Міжнародне право” є достатнім для належного опанування матеріалу, формування ПРН. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи на даній ОП відповідає встановленим нормативам: загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів; у структурі аудиторних годин (759 год.) 54,9% припадає на лекції (417 год.), на практичні заняття – 35,2% (267 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (75 год.); обсяг практики - 450 год. (15 кредитів). Така структура свідчить про практичне спрямування ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ЗВО затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf), однак за дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП “Міжнародне право” в цілому відповідає нормативним вимогам, однак додатково не вирізняється конкретними особливостями, які б зумовлювали переваги цієї ОП над іншими аналогічними ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЗВО необхідно удосконалити співробітництво з базами практики та потенційними роботодавцями з метою пошуку оптимального графіку проходження практики; переліку баз практики, підвищення застосування опанованих компетентностей під час аудиторних занять у процесі проходження практики. ЕГ рекомендує ЗВО здійснити доукомплектування бібліотечних фондів англomовними підручниками і посібниками, які охоплюють весь спектр ОК даної ОП, як умови надання здобувачам-іноземцям освітніх послуг в повному обсязі та досягнення задекларованих цілей та ПРН. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до наукової діяльності як в форматі участі у складі тимчасових творчих груп з розробки фундаментальних і прикладних досліджень ЗВО, так і популяризації участі здобувачів ОП в роботі наукового гуртка, написання наукових фахових статей у співавторстві, що сприятиме опануванню навичок soft skills, зокрема навчюк комунікації, працювати в команді, здатність брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, логічно і системно мислити. Це, в свою чергу, сприятиме реалізації положень Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 роки, а також досягненню ПРН 15 (Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку, що усі підкритерії реалізуються в рамках ОП «Міжнародне право», однак додатково не вирізняється конкретними особливостями, які б зумовлювали переваги цієї ОП над іншими аналогічними ОП. Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони, експертна група прийшла до висновку, що Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» відповідає критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання на 2022-23 н.р., затверджені наказом ректора №158 від 18.05.2022 р. із змінами від 12.07.2022 р. (наказ №235), оприлюднені на сайті приймальної комісії ЗВО (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>); https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_ef52af9d-aecc-454e-9173-48a3f7a9d5of.pdf. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, відповідають законодавчо встановленим вимогам і не містять дискримінаційних положень. У п. 3.9 Правил зазначено, що прийом вступників за державним або регіональним замовленням для здобуття ступеня магістра за заочною формою здобуття освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» в 2022 р. не проводиться, тобто здобувачі навчаються виключно за кошти фізичних або юридичних осіб. У п. 7.1. Правил зазначено, що конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» здійснюється у формі магістерського комплексного тесту, єдиного вступного іспиту з іноземної мови, єдиного фахового вступного випробування, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. На сайті ЗВО також розміщено Положення про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання в 2022 р. (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/docs/admission-doc.f9654f72-7882-4eb3-ba32-9a0517abac2b.pdf>). Згідно п.1.3.6.3 Положення на навчання на здобуття освітнього ступеня магістра приймаються іноземні громадяни і особи без громадянства, які здобули освітній ступінь бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, освітній ступінь магістра у ЗВО України чи закордоном на основі конкурсного відбору - п. 1.3.6.4.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання у 2022 р. (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>) за ОП «Міжнародне право» (п. 7.11) запроваджують вагові коефіцієнти: 0.3 для блоку магістерського комплексного тесту (або індивідуальної усної співбесіди у передбачених цим Порядком і Правилами випадках) з іноземної мови або єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років та 0.7 для блоку магістерського комплексного тесту (або індивідуальної усної співбесіди у передбачених цими Правилами випадках) з права або єдиного вступного фахового випробування 2019-2021 років. Конкурсний бал при відборі іноземних громадян та осіб без громадянства передбачає запровадження коефіцієнту 0,25 щодо оцінки вступного іспиту з іноземної мови та 0,75 щодо оцінки фахового вступного випробування (п. 1.3.6.4 Положення <https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/docs/admission-doc.f9654f72-7882-4eb3-ba32-9a0517abac2b.pdf>). Зазначений розподіл вагових коефіцієнтів цілком враховує особливості ОП «Міжнародне право».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ERa7SQ>) (п. 10. «Трансфер кредитів»), а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3gmMKXj>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). У 2022 р. затверджено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/dokument-vmz/>), яке містить правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Вказані локальні акти є зрозумілими та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Під час бесід з адміністрацією ЗВО, менеджментом та здобувачами встановлено, що студенти інформовані про можливості академічної мобільності і процедурою реалізації права на академічну мобільність. Однак, на ОП «Міжнародне право» випадків академічної мобільності здобувачів не було. Зважаючи на існуючі у ЗВО можливості в сфері інтернаціоналізації вищої освіти, ЕГ рекомендує активізувати роботу менеджменту, відповідального за міжнародні зв'язки, щодо стимулювання участі здобувачів ОП в програмах міжнародної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ERa7SQ>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється також Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3TuVMj4>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/dokument-vmz/>). Вказані локальні акти є зрозумілими та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Під час бесід з адміністрацією ЗВО, менеджментом та здобувачами встановлено, що студенти інформовані про можливості академічної мобільності і процедурою реалізації права на академічну мобільність. Однак, на ОП «Міжнародне право» випадків академічної мобільності здобувачів не було. Зважаючи на існуючі у ЗВО можливості в сфері інтернаціоналізації вищої освіти, ЕГ рекомендує ЗВО активізувати роботу щодо стимулювання участі здобувачів ОП в програмах міжнародної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою ЗВО у розрізі критерію є чіткість, послідовність, системність та доступність внутрішніх Правил прийому, зокрема для іноземців та осіб без громадянства. Вони цілком враховують специфіку ОП «Міжнародне право», що акредитується.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є відсутність практики академічної мобільності здобувачів. ЕГ рекомендує ЗВО популяризувати участь здобувачів ОП в програмах міжнародної мобільності та отримання знань у неформальній освіті, зокрема на освітніх платформах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Міжнародне право» та локальні нормативні документи ЗВО містять зрозумілі та доступні здобувачам правила прийому на навчання. Однак відсутність практики академічної мобільності здобувачів та потреба розвитку неформальної освіти не дозволяють говорити про зразковість критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно з п. 13.1 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) «Навчання у закладах вищої освіти здійснюється за такими формами: денна; заочна, дистанційна. Форми навчання можуть поєднуватися». Відповідно до п. 3.3. Положення формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є аудиторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, практика, контрольні заходи тощо. Під час інтерв'ювання фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністративний персонал) ЕГ пересвідчилась, що освітній процес на ОП здійснюється за такими формами навчання: очна та заочна (32 здобувача, з них денна форма навчання 2021 року набору - 14 здобувачів (з яких 13 – іноземці, 1 – громадянин України), заочна – 3; денна форма 2022 року набору – 15 (з яких 3 – іноземці), заочна – 0). За дистанційною формою навчання не здійснюється. Формами організації освітнього процесу за ОП є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Під час введення в Україні воєнного стану, пандемії Covid-19 ЗУНУ організовано процес навчання з використанням Moodle, Zoom, Google-Meet. Здобувачі, в тому числі – 2 іноземців, під час інтерв'ювання висловили задоволеність такою організацією освітнього процесу. Розробники ОП, гарант, НПП, адміністрація ЗВО під час інтерв'ювання

акцентували увагу ЕГ на кореляції змістовного наповнення ОК з огляду на наукові інтереси НПП, потребах регіону, а також що здобувачі є вільними обирати теми для досліджень під час виконання науково-дослідних завдань, ЗВО здійснюється моніторинг відповідності заявленим в ОП цілям, студентоцентрованому підходу. Інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, НПП підтверджують факт, що НПП не обмежені в питаннях трактування навчального матеріалу, формах, засобах доведення його до здобувачів. Під час інтерв'ювання здобувачі надали суперечливу інформацію щодо систематичності їх залучення до процесів забезпечення якості шляхом опитування. Під час інтерв'ювання фокус-групами (адміністрація ЗВО, НПП) зазначено, що досягненню заявлених в ОП цілей, РН сприяє використання інтерактивних методів навчання (дискусії, експерименти, кейс стаді та ін.). Здобувачі під час інтерв'ювання не навели приклади інтерактивних методів навчання. ЕГ рекомендує ЗВО розширювати коло новітніх інтерактивних методів навчання та викладання за всіма ОК ОП (наприклад, лекції на youtube-каналах тощо). Відповідно до матриць кожен РН забезпечується обов'язковим ОК, вибіркові ОК частково підсилюють окремі РН. Під час інтерв'ювання цей факт було підтверджено фокус-групою розробників ОП та НПП. На думку ЕГ матриця потребує кореляції. Вищевикладене свідчить, що форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В результаті інтерв'ювання фокус-груп (здобувачі, НПП, адміністративний персонал), аналізу сайту ЗВО ЕГ встановлено, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту, РН, порядку та загальних критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (розміщено на сайті ЗВО, НПП інформують здобувачів під час навчальних занять). Під час інтерв'ювання здобувачі та НПП надали суперечливу інформацію щодо розуміння вищезазначеної інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час інтерв'ювання фокус-групами адміністрації ЗВО, здобувачів, НПП зазначено, що методи навчання, засновані на дослідженнях, імплементовані в навчальний процес під час реалізації ОП. НПП було наведено приклад такої імплементатії щодо ОК ОП (підготовка тез доповіді), але здобувачем він не був підтверджений. ЕГ рекомендує розширювати коло методів навчання, заснованих на дослідженнях, підвищити ефективність їх імплементатії в навчальний процес під час реалізації ОП та підвищити ефективність інформування про них здобувачів. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (https://www.wunu.edu.ua/public_information/), студентське наукове товариство, які залучають здобувачів до проведення наукових заходів. ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати залучення Радою молодих вчених, студентським науковим товариством здобувачів ОП не лише до проведення наукових заходів, а й до спільних наукових досліджень, здійснювати ЗВО моніторинг такого залучення.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок розробки та затвердження РП ОК регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Під час інтерв'ювання фокус-групи НПП приклади урахування дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС) наведено не було. ЕГ рекомендує ЗВО проінформувати НПП про дескриптори рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС), здійснювати моніторинг їх застосування при оновленні НПП змісту ОК. Під час інтерв'ювання фокус-групи розробників ОП, НПП зазначили, що Програми ОК ОП оновлюються за результатами опитувань здобувачів; з ініціативи гаранта, адміністрації ЗВО, НПП. Також НПП навила як приклад такого оновлення результати власних наукових досліджень. Здобувачі під час інтерв'ювання приклади наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародного права, з якими б вони ознайомились при вивченні ОК – не змогли навести. В результаті аналізу змісту Робочих програм ОК ОП (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/), інтерв'ювання НПП ЕГ встановлено, що: при оновленні їх змісту враховано наукові досягнення і сучасні практики.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Питання навчання, викладання, наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ унормовано Стратегією розвитку університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), Стратегією міжнародної діяльності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/internationalization_strategy_ua.pdf), іншими локальними актами (<https://www.wunu.edu.ua/international-activity>). У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), який спільно з адміністрацією ЗУНУ надає інформаційну підтримку здобувачам, НПП щодо міжнародних академічних проєктів, грантів, міжнародної академічної мобільності, спільних з науковцями з інших країн досліджень; навчально-науковий центр по роботі з іноземними студентами (<https://www.wunu.edu.ua/department-for-working-with-foreign-students/>). Під час інтерв'ювання адміністрація ЗУНУ, адміністративний персонал, НПП навели приклади щодо навчання, викладання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, за ОП: стажування НПП в Оснабрюцькому університеті (Німеччина), Ягеллонському університеті (Польща) тощо; лекції гостей професорів закордонних Університетів (докторки Катажини Полудняк-Геж (Польща) та ін.). Під час інтерв'ювання здобувачі не назвали приклади своєї участі в міжнародних конференціях, здебільшого акцентували увагу на англомовних лекціях гостей професорів. При цьому студенти-іноземці, які взяли участь в інтерв'юванні, вільно володіють англійською мовою, іншим здобувачам (підтверджено під час інтерв'ювання) рівень володіння мовою не дозволяє повністю розуміти матеріал англомовної лекції. ЕГ рекомендує ЗВО моніторити рівень володіння англійською мовою здобувачів, стимулювати їх до його підвищення. ЗВО забезпечено доступ НПП та здобувачам до баз даних Scopus, Web of Science, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-групою адміністративного персоналу. Інтернаціоналізація дослідницької роботи здійснюється і шляхом поширення результатів наукових досліджень серед наукової спільноти зарубіжних країн шляхом публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, що підтверджено їх індексацією в цих базах даних. Аналіз змісту ОК ОП та результати інтерв'ювання здобувачів (жоден здобувач не зміг навести приклад підручника, за яким навчається) свідчать, що необхідним є підвищення ефективності ознайомлення здобувачів із сучасними досягненнями національної та світової науки міжнародного права. ЕГ встановлено, що здобувачі не беруть участь в міжнародних дослідницьких проєктах, які б відповідали контексту ОП. Міжнародна академічна мобільність НПП стимулюється шляхом надання відрядження, рейтингування, а публікація наукових досліджень НПП в журналах, що індексуються в базах даних Scopus, Web of Science – преміюванням.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є гостьові лекції зарубіжних викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкими сторонами є: 1) вибіркові ОК частково підсилюють окремі РН – ЕГ рекомендує ЗВО розширити перелік вибіркових ОК з права ЄС, здійснити кореляцію матриці; 2) здобувачем під час інтерв'ювання не підтверджено імплементацію методу навчання, заснованого на дослідженнях, в навчальний процес під час реалізації ОП - ЕГ рекомендує розширювати коло методів навчання, заснованих на дослідженнях, підвищити ефективність їх імплементації в навчальний процес під час реалізації ОП; підвищити ефективність інформування про них здобувачів; 3) НПП не ознайомлені з дескрипторами рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС) - ЕГ рекомендує ЗВО проінформувати НПП про дескриптори рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС), здійснювати моніторинг їх застосування при оновленні НПП змісту ОК; 4) здобувачі не обізнані з науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі міжнародного права – ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати здобувачів до ознайомлення з науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі міжнародного права; 5) відсутність участі здобувачів в міжнародних дослідницьких проєктах, які б відповідали ОП - ЕГ рекомендує ЗВО заохочувати НПП та здобувачів до спільної розробки та подання на конкурси міжнародних дослідницьких проєктів відповідно до фокусу ОП; 6) рівень володіння здобувачами англійською мовою, що не дозволяє їм повністю розуміти матеріал англомовної лекції зарубіжного вченого – ЕГ рекомендує моніторити рівень володіння здобувачами англійською мовою, стимулювати їх до його підвищення.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ зробила висновок про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 4, а також про наявність позитивних практик і слабких сторін, які не є критичними. ЗУНУ розроблено необхідні локальні акти щодо здійснення освітнього процесу

за ОП, а також щодо її перегляду. Адміністрація ЗУНУ, НПП зацікавлені в оновленні змісту програм ОК ОП, забезпеченні імплементації в освітній процес дослідницького компоненту, наукових дослідженнях, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зазначені аргументи в цілому свідчать про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОП відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), ОП, навчальним планом. Система оцінювання включає такі контрольні заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. При інтерв'юванні фокус-групами здобувачів, НПП зазначено, що інформація про форми контрольних заходів та види навчальної роботи з ОК доводиться до здобувачів на першому занятті з ОК, міститься в Moodle, РП, які розміщено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Здобувачі констатували, що для них вони є чіткими, зрозумілими, зміст контрольних заходів за ОК є виправданим, а розподіл оцінок - збалансований. Аналіз змісту робочих програм ОП (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/) свідчить, що в них є інформація про передбачені з навчальних дисциплін форми контрольних заходів та інформація про бали, які може отримати здобувач за виконання тих чи інших видів робіт. Під час інтерв'ювання здобувачі не навели приклади завдань, які виконували під час семінарів та як їх виконання оцінювалось. Один здобувач акцентував увагу на тому, що є комплексна письмова робота-завдання для студентів заочної форми навчання, яку необхідно написати, але приклади які завдання як оцінюються і чи оцінюються різнорівневі завдання не навів. ЕГ рекомендує ЗУНУ в Робочих програмах ОК визначити критерії оцінювання всіх різнорівневих завдань, які має виконати здобувач під час навчальної роботи (на семінарах, в рамках СРС) та проходження контрольних заходів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт відсутній. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) здобувачі зобов'язані виконувати індивідуальний план. В результаті аналізу документів, наданих ЗУНУ, ЕГ встановила, що форма атестації здобувачів відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), містяться в ОП, навчальному плані, розміщені на сайті ЗУНУ у відкритому доступі (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), є чіткими та зрозумілими. Вони включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; чітко визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час інтерв'ювання фокус-групи НПП, здобувачів зазначили, що конфліктів інтересів не було; вони ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів. ЕГ встановлено, що політика ЗУНУ з забезпечення об'єктивності екзаменаторів полягає в можливості здобувача: усно або письмово звернутись до завідувача кафедри, декана, подати скаргу (є скринька для анонімних скарг), апеляцію, інформувати ЗУНУ щодо об'єктивності екзаменаторів при проведенні опитування. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, НПП підтвердили відсутність скарг від здобувачів ОП щодо не об'єктивності екзаменаторів. ЕГ встановлено, що в ЗУНУ відсутня практика анонімного оцінювання робіт здобувачів, залучення зовнішніх екзаменаторів, оцінювання більше ніж одним екзаменатором тощо. З огляду на введення воєнного стану в Україні, пандемію Covid-19 і, як наслідок, здійснення освітнього процесу в он-лайн форматі, ЕГ рекомендує ЗУНУ розширити комплекс заходів із забезпечення об'єктивності екзаменатора.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗУНУ визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в таких локальних актах: Етичний кодекс (<https://www.wunu.edu.ua/code-of-ethics.html>), Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету та ін. (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Під час інтерв'ювання адміністрацією ЗВО, НПП, адміністративним персоналом, здобувачами зазначено, що ЗУНУ використовує як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності Unicheck, НПП – доступні в мережі Інтернет програми перевірки схожості. Під час інтерв'ювання здобувачі надали суперечливу інформацію щодо процедури перевірки, робіт, які підлягають перевірці, систематичності перевірки. Адміністративний персонал зазначив, що перевірці підлягають дисертації. ЕГ рекомендує ЗУНУ здійснювати перевірку на дотримання принципу академічної доброчесності всіх видів науково-дослідних робіт здобувачів. Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, адміністративного персоналу ЕГ встановлено, що перевірка за допомогою Unicheck є платною для здобувача та що при виявленні запозичень на рівні 25% і більше здобувач має усунути виявлену схожість і знову на платній основі перевірити роботу за допомогою системи Unicheck – і так до тих пір, поки в роботі не буде менше 25% збігів. До відповідальності здобувач не притягується, має допрацювати роботу. Під час інтерв'ювання адміністративним персоналом зазначено, що комісія з доброчесності та наукової етики працює щодо дисертаційних робіт, якщо в них після публічного захисту виявлено запозичення/збіги. В результаті інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу, НПП підтверджено факт часткового інституційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ. ЕГ рекомендує ЗВО закріпити в локальних актах реакцію ЗУНУ в разі виявлення порушення принципу академічної доброчесності здобувачем, відповідальність здобувача в разі виявлення академічної недоброчесності, її реалізацію. Також під час інтерв'ювання НПП зазначено, що НПП купує власним коштом і сканує книжки зарубіжних вчених (англомовні) та надсилає їх в електронному вигляді в повному обсязі здобувачам. ЕГ рекомендує ЗВО популяризувати академічну доброчесність шляхом інформування про поняття принципу академічної доброчесності, його зміст, реакцію ЗУНУ в разі виявлення порушення принципу академічної доброчесності, заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію в ЗВО. ЕГ рекомендує ЗУНУ реалізовувати політику «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО використовує як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності антиплагіат-систему Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкими сторонами є: 1) відсутність в робочих програмах ОК критеріїв оцінювання виконаних здобувачем різномірних завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів - ЕГ рекомендує ЗУНУ в робочих програмах ОК визначити критерії оцінювання різномірних завдань, які має виконати здобувач під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів; 2) відсутність практики з оцінювання більше ніж одним екзаменатором, анонімного оцінювання робіт здобувачів, залучення зовнішніх екзаменаторів тощо - ЕГ рекомендує ЗУНУ розширити комплекс заходів забезпечення об'єктивності викладача при проведенні оцінювання знань здобувачів; 3) відсутність підходу з перевірки всіх науково-дослідних робіт здобувачів, які вони виконують при вивченні ОК, на наявність текстових запозичень, тощо – ЕГ рекомендує ЗУНУ як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності застосовувати процедури забезпечення дотримання принципу академічної доброчесності до усіх науково-дослідних завдань здобувачів; 4) перевірка за допомогою Unicheck є платною для здобувача – ЕГ рекомендує ЗУНУ здійснити розробку власної програми для перевірки, використання якої було б безоплатним для здобувача; розширити коло програм для перевірки за рахунок безоплатних для здобувача; 5) при виявленні запозичень в роботі здобувача на рівні 25% і більше здобувач має усунути виявлену схожість, знову на платній основі перевірити роботу за допомогою системи Unicheck – і так до тих пір, поки в роботі не буде менше 25% збігів; до відповідальності здобувач не притягується – ЕГ рекомендує закріпити в локальних актах реакцію ЗУНУ в разі виявлення порушення принципу академічної доброчесності здобувачем, відповідальність здобувача в разі виявлення академічної недоброчесності, її реалізацію.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ зробила висновок про наявність слабких сторін за критерієм 5, які можуть бути усунуті в процесі перегляду програм/робочих програм дисциплін, удосконалення нормативного регулювання питання відповідальності здобувача за порушення правил академічної доброчесності, проведення просвітницьких заходів для НПП та здобувачів з питань права інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності. Критичні недоліки за цим критерієм відсутні. ОП відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Добір для реалізації ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). ЗУНУ реалізується принцип кадрової автономії. На підставі аналізу академічної і професійної кваліфікації НПП, які забезпечують викладання ОК (ЄДЕБО, профілі НПП в Google-scholar, Scopus, Publons, підвищення кваліфікації, неформальна освіта, досвід практичної діяльності), залучених до реалізації ОП, ЕГ встановлена їх відповідність ОК, які вони забезпечують. Під час інтерв'ювання фокус-групами адміністрації ЗУНУ, розробників ОП, НПП, адміністративного персоналу акцентовано увагу на факті моніторингу ЗУНУ відповідності академічної і професійної кваліфікації НПП ОК, які вони викладають, здатності їх забезпечити досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. З НПП, залучених до реалізації ОП: жінок - 100%, чоловіків - 0%; кандидатів наук - 66%, докторів наук - 17%, PhD - 17%; доцентів - 66%, професорів - 17%, без вченого звання - 17%; з науково-педагогічним стажем 5-10 років - 17%, 10-15 років - 17%, 15-20 років - 33%, 20 і більше років - 33%. Докторів юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право» - 0%, професорів по кафедрі міжнародного права та міграційної політики - 0%. ЕГ рекомендує ЗУНУ дотримуватись гендерного балансу при доборі НПП для викладання ОК, стимулювати НПП до підвищення академічної кваліфікації (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук з міжнародного права, вчених звань професорів). Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та РН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП унормовано Статутом ЗУНУ, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ, які оприлюднено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). Під час інтерв'ювання фокус-групами адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу, НПП, зазначено, що прозорість конкурсного відбору забезпечується шляхом оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, роботи конкурсної комісії (допущення кандидата до участі у конкурсі), проведенням відкритого заняття НПП-претендентом, обговоренням на засіданні кафедри сильних і слабких сторін такого заняття, рейтингуванням. ЗУНУ аналізується академічна і професійна кваліфікація НПП, участь в науково-практичних заходах, закордонні стажування, підвищення кваліфікації тощо. Під час інтерв'ювання адміністративний персонал, НПП зазначили, що при продовженні контрактів НПП враховується рейтингування НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час інтерв'ювання фокус-групи роботодавців (Начальник Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Почесний консул Угорщини у м. Тернопіль, адвокати та ін.) ними було підтверджено факт їх залучення ЗУНУ до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, наведено приклади такого залучення (рецензування ОП, участь в науково-практичних заходах, стажування тощо). При інтерв'юванні представниками фокус-групи роботодавців було зазначено, що не всі вони дотичні до галузі міжнародного права, але знаходять точки перетину. ЕГ рекомендує продовжувати ЗВО практику залучення роботодавців з належним досвідом у галузі міжнародного права до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, розширювати коло роботодавців з належним досвідом у галузі міжнародного права та напрями співпраці.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗУНУ до аудиторних занять за ОП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців (проведення вебінарів, круглих столів, конференцій, гостьових лекцій, експертних дискусій тощо), що знайшло своє підтвердження під час інтерв'ювання фокус-груп роботодавців (Начальник Управління міжнародного

співробітництва та європейської інтеграції Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та ін.) Під час інтерв'ювання професіонали-практики, представники роботодавців акцентували увагу ЕГ на тому, що вони вбачають за доцільне в подальшому продовжувати співпрацю за ОП в цьому напрямку та поглиблювати її. З огляду на те, що ОП з галузі «Міжнародні відносини» - ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати посилювати залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців галузі «Міжнародні відносини».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання професійного розвитку викладачів унормовано Положенням про підвищення кваліфікації та стажування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). ЗВО моніторить підвищення кваліфікації НПП – є щорічний План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Під час інтерв'ювання фокус-групи адміністративного персоналу ЕГ встановлено, що ЗУНУ налагодив власну систему професійного розвитку викладачів, залучених до реалізації ОП (курси, літні школи, круглі столи, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища тощо), а також у співпраці із іншими організаціями (стажування, в тому числі міжнародні в Ягеллонському університеті (Польща), вебінари, тренінги тощо). Під час інтерв'ювання НПП зазначили, що налагоджена ЗУНУ система професійного розвитку задовольняє їх потреби. При інтерв'юванні фокус-групою адміністрації ЗВО, НПП, адміністративним персоналом було зазначено, що адміністрація ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, надаючи відрядження. Також фокус-групою адміністративного персоналу було зазначено, що підвищення викладацької майстерності НПП здійснюється шляхом їх участі у курсах, присвячених використанню новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі. ЗУНУ заохочує підвищення кваліфікації НПП шляхом рейтингування. Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється шляхом: опитування здобувачів; проведення НПП відкритих занять, відвідування занять гарантом.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Питання стимулювання ЗУНУ розвитку викладацької майстерності унормовано Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). Під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністративного персоналу було наведено приклади використання ЗУНУ для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП таких інструментів: рейтингування, матеріальне заохочення, моральне заохочення, проведення відкритих занять з метою розвитку викладацької майстерності. Фокус-група НПП під час інтерв'ювання зазначила, що НПП, які залучені до реалізації ОП і є штатними працівниками, отримують матеріальне заохочення у вигляді преміювання за публікації статей, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus. ЗУНУ підтверджено стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, які залучені до реалізації ОП і є штатними працівниками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою є стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, які залучені до реалізації ОП і є штатними працівниками, шляхом преміювання за публікацію наукової статті, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є відсутність залучених докторів наук та професорів з міжнародного права викладання ОК ОП – ЕГ рекомендує ЗУНУ стимулювати НПП до підвищення академічної кваліфікації (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право», вчених звань професорів по кафедрі міжнародного права та міграційної політики).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ зробила висновок про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 6, а також про наявність позитивної практики і слабких сторін. Адміністрація ЗУНУ зацікавлена в підвищенні академічної кваліфікації НПП (здобуття наукових ступенів докторів юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право», вчених звань професорів по кафедрі міжнародного права та міграційної політики). Зазначені аргументи в цілому свідчать про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОП відповідає критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На виїзній експертизі ЗВО було продемонстровано приміщення ЗУНУ. Детально продемонстровано аудиторії, бібліотеку. На факультеті розташовані обладнані аудиторії, навчальний зал судового засідання, комп'ютерний клас, у якому є доступ до Ліги Закон (Вердиктум, Реєстру судових рішень), читальний зал бібліотеки, кінозал. Були продемонстровані гуртожитки, зокрема у ЗВО є п'ять студентських гуртожитків та два гуртожитки покращеного планування, оплата становить 520 грн./ міс. та є можливість подової здачі яка становить 160 грн. /добу. Гуртожитки обладнані укріттям із мережею інтернет, системою оповіщення про повітряну тривогу. У будівлі наявні кухні, пральня, також на першому поверсі є аптечка. Кімнати облаштовані усім необхідним. У приміщенні є ліфти. У ЗВО функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), було продемонстровано приміщення бібліотеки, яка знаходиться у головному корпусі. Доступ до бібліотеки для здобувачів є безкоштовним. Було продемонстровано електронну процедуру видачі та повернення книг. Фонд бібліотеки налічує 599668 документів, з яких - 248668 документів наукової літератури, 243547 - навчальної літератури, 140 тис. примірників періодичних видань, 4414 документів в електронному каталозі. Іноземна література налічує 25 тис. На усний запит ЕГ було надано список іноземної літератури із міжнародного права який налічує 47 примірників (10 книг). Бібліотека оснащена 130 комп'ютерами (100 із яких у користуванні) та здійснюється на безоплатній основі. Перевірка кваліфікаційних і курсових робіт на плагіат здійснюється системою Unicheck, що діє на підставі розпорядження 57 від 17.11.2021. Допустима межа запозичень становить 25%. Було зазначено що перша перевірка є безкоштовною, а наступні є за додаткову плату. Здобувачі стверджували, що можливо подати на перевірку також тези, а також що перевірка робіт здійснюється до тих пір доки не буде досягнуто необхідного рівня унікальності, але це було заперечено особою яка здійснює перевірку у системі Unicheck. В університеті функціонує 11 фахових видань (одне з яких входить в наукометричну базу SCOPUS), 2 з яких фахові: "Актуальні питання правознавства" (категорія Б), та ще один журнал у розробці із намірами увійти у SCOPUS. (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-publications/?do=cat&category=science/scientific-publications/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході виїзної експертизи ЕГ було встановлено що здобувачам та викладачам надається безоплатний доступ до інфраструктури, зокрема безкоштовний доступ до бібліотеки, до комп'ютерів. Безкоштовна перевірка на антиплагіат у системі Unicheck, але лише першого разу. Згідно із п. 15.1. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) здобувачі мають право на "безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО". ЗУНУ забезпечений великою кількістю фахової літератури, наукової літератури в цілому. Проте, здобувачі не були у змозі назвати жодного підручника з міжнародного права, яким користуються. У ЗВО за даною ОП існує практика тиражування англomовних підручників, пояснюючи це тим, що необхідні підручники є платними на іноземних сайтах.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ переконалась у безпечності освітнього середовища даного ЗВО. Як зазначено у відомостях самооцінювання у ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури. Також функціонує лабораторія психологічної служби (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>) про яку проінформовані здобувачі. У приміщенні ЗВО так як і у гуртожитках наявні укріття. Як було зазначено у звіті про самооцінювання, у ЗВО функціонують: Школа професійного розвитку "АКМЕ" (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр "Лідер" (посилання не працює), наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>). Також функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>), проте жоден із здобувачів не є

членом, відповідно до запиту ЕГ. ЕГ стверджує, що у цілому освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, навіть у період війни, та задовільняє їх потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) п.3.3 “формами організації освітнього процесу є аудиторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, практика, контрольні заходи”; п. 18.3.8. зазначає що ЗВО забезпечує усім учасникам освітнього процесу безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки. На сайті ЗВО оприлюднені опитування здобувачів, проте не вказано року проведення. Під час експертизи вдалось встановити, що опитування здобувачів проводяться раз на семестр та на запит ЕГ було надано Витяг з протоколу засідання кафедри № 12 від 10 червня 2022 р. задля уточнені дані опитувань, де відбулось обговорення результатів опитування стейкхолдерів, у якому висвітлено результати обговорень. У даному протоколі зазначено про опитування стейкхолдерів, проте на сайті такі результати відзначені про опитування лише роботодавців, хоч і анкета має назву “Стейкхолдери”. Не зрозуміла політика інформування щодо академічної доброчесності. Даних про час опитування не було надано. На сайті ЗВО є результати опитування “Соціально-психологічне самопочуття” (<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/Mizhnarodne%20opravo/Rezultat%20Sotsialno-psykholohichne%20samopochuttia.pdf>), хоч і дати не зазначено проведення опитувань, питання у анкеті стосуються психологічного стану здобувачів після повномасштабного вторгнення. Також на сайті ЗВО є анкети та результати опитування здобувачів на теми: “Освітній процес”, “Дотримання етичних норм”, “Проходження практики”, “Рівень об'єктивності оцінювання”, “Рівень задоволення методами навчання і викладання”.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО регулює дане питання через Порядок супроводу надання допомоги осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf), також на сайті ЗВО подано Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf). Під час виїзної експертизи ЕГ вдалось встановити, що умови повністю відповідають вимогам задля того, щоб забезпечити реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема було продемонстровано вхід у корпус, який оснащений дзвінком “виклик чергового”, що також написаний шрифтом Брайля для допомоги, наявний окремий вхід. Будівля оснащена ліфтами, передбачена відсутність порогів. Гуртожитки також мають дзвінок для виклику чергового, пандуси, ліфти. На даний момент на даній ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). Наявна можливість для здобувачів скористатись електронною скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua). Здобувачі повідомлені про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, але таких не виникло. У випадках дискримінаційних питань існує комісія з етики, що функціонує на основі Етичного кодексу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), що передбачає можливість звернення за консультацією до комісії, необхідність доведення даних до комісії, у разі тиску на незалежність та об'єктивність, обов'язок викладача повідомляти про неетичну та некомпетентну діяльність колег (п.4.4).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Інфраструктура ЗВО цілком відповідає вимогами для забезпечення навчального процесу, позитивною стороною є те, що у приміщеннях передбачені укриття. Є тематичні зали, до прикладу судового засідання та кінотеатр. Доступ до

інфраструктури університету здійснюється на безоплатній основі. Проводяться опитування за різними блоками питань для забезпечення НПП, здобувачів (“Освітній процес”, “Дотримання етичних норм”, “Проходження практики”, “Рівень об’єктивності оцінювання”, “Рівень задоволення методами навчання і викладання”) та роботодавців. ЗВО повністю враховано потреби осіб з особливими освітніми потребами, зокрема у приміщеннях (ЗВО, гуртожитках) є ліфти, є кнопка виклику чергового для допомоги, облаштовані пандуси та окремі входи, відсутність порогів у приміщеннях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Із наявної іноземної літератури критично мала кількість одиниць із міжнародного права, ЕГ рекомендує збільшити літературу із міжнародного права. Наявна практика тиражування книг є неприйнятною, ЕГ рекомендує викоринити цю практику та складати списки книг які необхідні для реалізації даної ОП і офіційно закупувати для загального користування. Недостатньо ресурсів літератури, ЕГ рекомендує розширити літературу для забезпечення освітнього процесу за даною ОП. ЕГ рекомендує ЗВО видати власний підручник з міжнародного права для забезпечення здобувачів матеріалами за даною ОП. ЕГ рекомендує систематизувати результати опитувань та публікувати їх із датою проведення, також на сайті ЗВО створити архів результатів попередніх опитувань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП “Міжнародне право” відповідає за 7 критерієм оцінці “В”. Підкритерії 7.1, 7.2, 7.3 повністю відповідають вимогам, зокрема матеріально-технічні ресурси повністю відповідають вимогами, приміщення ЗВО обладнані усім необхідним, доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів надається на безоплатній основі і для НПП і для здобувачів, проте недостатньо літератури з міжнародного права. Освітнє середовище є повністю безпечне, облаштоване укриттями, наявні медичні кабінети та можлива психологічна підтримка. Підкритерій 7.4 частково відповідає вимогами, оскільки опитування за даною ОП проводяться, проте не вдалось з’ясувати із якою регулярністю. Підкритерій 7.5 повністю відповідає вимогам, оскільки умови для реалізації права на освіту особами із особливими освітніми потребами повністю враховані наявністю ліфтів, допомоги чергового, відсутність порогів. Підкритерій 7.6 відповідає вимогам, оскільки наявна процедура вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО процедура розробки ОП передбачається Порядком розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті від 30 вересня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf). У даному положенні передбачено складові ОП, формування робочої групи, використання затверджених (або тимчасових) стандартів, обговорення ОП на розширеному засіданні випускової кафедри та обговорення і погодження на вченій раді факультету чи інституту, відділу моніторингу якості вищої освіти, науково-методичної ради. Після погоджень усіма структурами проект ОП подається на затвердження Вченої ради університету, після чого у разі затвердження видається наказ ректора про введення в дію певної ОП. Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) передбачає у п.5.4 що порядок розроблення, розгляду та затвердження освітніх програм визначаються окремим положенням університету. Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм від 30 вересня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) передбачає моніторинг ОП групою забезпечення спеціальності, до здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери. Не рідше одного разу на повний курс навчання приймається рішення про перегляд ОП, або частіше, у разі потреби. Можливе щорічне оновлення програми у частині структурних складових. ОП підлягає модернізації у випадках необхідності перепроектування. У відомостях СО зазначено, що перегляд ОП відбувається щорічно, проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО, зокрема на сайті є проект ОП, результати обговорення та скринька для пропозицій (<https://www.wunu.edu.ua/master-po-op/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На сайті ЗВО відбувається публікація проєкту ОП, результатів обговорення. На запит ЕГ було надано Витяг з протоколу розширеного засідання кафедри міжнародного права та міграційної політики №11 від 10 травня 2022 р., де вказано про участь стейкхолдерів у обговоренні зауважень, рекомендацій та пропозицій до проєкту ОП. Зокрема, було ухвалено внести зміни у проєкт ОПП, які були запропоновані здобувачами зміна ОК “Методологія наукових досліджень” на “Етичні стандарти правничої професії”. На сайті ЗВО опубліковані силабуси та робочі програми ОК (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/), де також є скринька для пропозицій. Студентське самоврядування функціонує на основі Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), відповідно до якого Університетська рада студентів уповноважена проводити роботу щодо захисту прав і законних інтересів студента (п. 4.3.4.1), розглядати скарги, пропозиції студентів та приймає рішення (п. 4.3.4.12), також відповідно до Положення Студентський декан бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, співпрацює з адміністрацією факультету в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів (п. 6.2.1.6). Здобувачі під час експертизи не змогли надати жодних даних про їх безпосередню участь у обговоренні ОП та безпосередньо ними внесених пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Опитування роботодавців проводяться раз на рік двох видів, перше - подання зауважень або пропозицій, якщо ОП винесена на оновлення чи перегляд, друге - опитування по функціонуванню ОП. Під час проведення експертизи, роботодавці не змогли надати чітку єдину інформацію щодо проходження опитувань та з якою періодичністю. На сайті ЗВО розміщені результати опитувань роботодавців щодо даної ОП (<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/Mizhnarodne%20pravo/Rezultaty%20Steikholdery.pdf>). Дане опитування включає такі питання: чи задоволені змістом ОПП, на скільки є актуальною та сучасною ОП, чи залучаються роботодавці до перегляду ОП (результат - 100% так), чи відповідають зазначені в ОПП загальній компетентності вимогам до фахівців, на скільки освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю, спеціальними та загальними компетентностями та ін. Аналізуючи результати опитувань можна стверджувати, що роботодавці залучаються до перегляду ОП та задоволені діяльністю ЗВО по даній ОП. Відповідно до наданого на запит ЕГ Витягу із протоколу розширеного засідання кафедри міжнародного права та міграційної політики №11 від 10 травня 2022 р. Давибіда Я. запропонував скоригувати зміст освітнього компонента “Дипломатичний та консульський захист”, що було враховано із оновлено зміст ОК5 - введено тему “Роль дипломатичних представництв у механізмі захисту прав громадян України за кордоном”. Під час експертизи було зазначено роботодавцем В. Джиджора зазначав що було враховано пропозицію необхідності включення системи вивчення міжнародного права з прав людини та міжнародного гуманітарного права для підготовки студентів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На сайті ЗВО є сторінка під назвою “Працевлаштування і зв'язки з випускниками”, де зазначено про постійну підтримку зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relations-with-graduates/>). Передбачено, що випускники мають можливість залишити свої відгуки про навчання в університеті, у разі виникнення запитань, зауважень чи пропозицій можна звернутись до відділу інформації та зв'язків з громадськістю ЗУНУ. У відомостях СО зазначено, що випускники залучаються до різноманітних заходів, які проводяться у ЗВО, відповідно до їх фаху.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Враховуючи інформацію, надану під час експертизи та у відомостях СО, за даною ОП проводиться моніторинг шляхом проведення опитувань усіх стейкхолдерів задля виявлення недоліків та покращення даної ОП. У разі виявлення недоліків дане питання регулюється Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм від 30 вересня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), що передбачає перегляд ОП за потреби, але не рідше як один раз за повний курс навчання та передбачено можливість модернізації у разі необхідності. Як було зазначено вище, до уваги беруться пропозиції стейкхолдерів, підтвердження тому є Витягу із протоколу розширеного засідання кафедри міжнародного права та міграційної політики №11 від 10 травня 2022 р., де чітко висвітлено врахування побажань здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Опитування здійснюються на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ від 30 травня 2020 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), де передбачено використання системи опитування як інструменту для зворотнього зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (п.2.2). Відповідно опитування бувають кількох видів Із: здобувачами, НПП, роботодавцями. Після проведення опитування обговорюються за поданням гаранта ОП на засіданні кафедри і за результатами опитування пропонуються певні зміни щодо удосконалення ОП чи освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У відомостях СО зазначено, що у 2018 р. під час проходження акредитації були враховані усі пропозиції. Зокрема, було зазначено про необхідність підвищення якості та ефективності стажування здобувачів, посиливши в цьому контексті співпрацю з різноманітними структурами. Враховуючи дану пропозицію можна стверджувати що було враховано, оскільки ЕГ вдалось поспілкуватись із роботодавцями, які приймають активну участь та зацікавлені у діяльності ОП. На запит ЕГ про надання договорів з базами практик було надано Договір ЗВО та Управління державної міграційної служби України про проходження практики шістьох здобувачів. Наступною пропозицією було посилення міжнародної наукової співпраці. Під час експертизи ЕГ встановила, що ЗВО здійснюється вагорма робота у сфері співпраці із міжнародними університетами, що є позитивною практикою. На запит ЕГ було надано договори про співпрацю ЗВО із Сілезьким Університетом у Катовіце (<https://www.wunu.edu.ua/en/index.php?do=download&id=3407>), Ягелонським університетом (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/Jagiellonian-University-in-Krakow.pdf>), Оснабрюцьким університетом (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/GERMANY/OSNABRUCK-UNIVERSITY.pdf>) та Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/GEORGIA/Batumi-Shota-Rustaveli-State-University-Mem.pdf>). Ще одним зауваженням було активізувати участь науковців у міжнародних наукових конференціях, роботу з організації та проведення міжнародних наукових заходів за безпосередньої участі кафедри, у відомостях було зазначено, що кафедра є співорганізатором міжнародних наукових семінарів та коференцій. Співпрацю також можна вважати налагодженою через постійні гостьові лекції науковців із за кордону.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення експертизи ЕГ було встановлено що у ЗВО наявна культура якості. ЗВО враховуються потреби стейкхолдерів шляхом опитування та залучення до обговорення ОП. ЗВО керується такими документами як Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ ті ін (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Для дотримання академічної доброчесності ЗВО вживає превентивні просвітницькі заходи у формі роботи із кураторами які працюють з академ групами, через факультети, деканів дана тема є предметом розгляду на вчених радах, проте конкретних заходів не було зазначено.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою можна вважати залученість стейкхолдерів до обговорення і внесення змін, пропозицій до ОП, роботодавці та інші стейкхолдери брали участь у засіданні кафедри під час якого відбулось обговорення ОП “Міжнародне право”. Пропозицією здобувачів, яка була врахована це зміна ОК “Методологія наукових досліджень” на “Етичні стандарти правничої професії”, за ініціативою роботодавців було скориговано зміст освітнього компонента “Дипломатичний та консульський захист” та було враховано пропозицію необхідності включення системи вивчення міжнародного права з прав людини та міжнародного гуманітарного права для підготовки студентів. Врахування результатів попередньої акредитації та внесення змін. Зокрема, була посилена співпраця із різними структурами для підвищення ефективності стажування здобувачів, розширення співпраці із міжнародними університетами та організацією постійних гостьових лекцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не зовсім чітка система опитувань, вони проводяться, але чіткої відповіді зі сторони стейкхолдерів не вдалось з'ясувати. ЕГ рекомендує проводити опитування здобувачів щодо пропозицій, змін по ОП та систематизувати опитування роботодавців. Публікувати опитування на сайті ЗВО із датами проведення, створити архів результатів опитувань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В цілому ОП відповідає критерію 8 за оцінкою “В”. Підкритерії 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 відповідають вимогам, зокрема у ЗУНУ є наявна система процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОП, є можливість подати свої пропозиції чи зауваження стейхолдерами через участь у обговореннях або надіславши свої пропозиції на електронну скриньку. ЕГ було встановлено, що на практиці враховувались пропозиції, які були запропоновані як роботодавцями так і здобувачами. Проте, не систематизовані результати опитувань і їх проведення. Наявна практика співпраці із випускниками, тому дана ОП відповідає підкритерію 8.5. Підкритерій 8.6. повністю відповідає вимогами, оскільки були враховані усі зауваження під час проходження попередньої акредитації. Наявна культура якості вищої освіти, що відповідає підкритерію 8.7.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ у вільному доступі є всі необхідні осовополодні документи про діяльність ЗВО на сайті, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Серед таких документів є Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu-2020.pdf) встановлює права (п.5.16.) та обов'язки (п. 5.17) НПП, права (п.5.22; п. 5.23) та обов'язки (п. 5.24) здобувачів; Правила внутрішнього розпорядку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf) у п. 3 зазначено основні права та обов'язки працівників; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) чітко висвітлено систему здійснення освітнього процесу та ін (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/). Це стверджує про чітку і зрозумілу систему здійснення освітнього процесу, всі сфери освітнього процесу врегульовані відповідними положеннями, які є чіткими і охоплюють усі необхідні питання.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО було опубліковано проект Освітньо-професійної програми “Міжнародне право” (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/293_Mizhнародne_pravo.pdf). Відповідно до Положення порядок перегляду (оновлення) освітніх програм(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів, проте не вказано терміну коли це має бути зроблено. У Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) також не вказано про термін опублікування, зазначено лише, що “описи всіх ОП оприлюднені на офіційному сайті Університету в рубриці «Публічна інформація»”. Під час проведення експертизи вдалось встановити, що враховуються пропозиції стейкхолдерів. Були враховані як пропозиції здобувачів так і пропозиції роботодавців. Здобувачами, які брали участь у обговоренні проекту ОП, було запропоновано змінити ОК “Методологія наукових досліджень” на “Етичні стандарти правничої професії”. Врахувалось побажання роботодавця додати для вивчення “Міжнародне право прав людини” та “Міжнародне гуманітарне право”.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗУНУ опубліковані ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/mizhнародne_pravo/mizhнародne_pravo_magistr/293_mijnarod_pravo.pdf), проект ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/293_Mizhнародne_pravo.pdf) а також опубліковані окрім опису програми та каталогу вибіркових дисциплін ще і перелік нормативних і вибіркових дисциплін із силабусами і робочими програмами (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Саме тому можна стверджувати, що оприлюднення на офіційному веб-сайті здійснюється. Публікується достовірна, точна інформація із урахуванням всіх потреб стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою є те, що усі необхідні документи є оприлюднені на сайті, як установчі документи так і ОП і їх проекти. Є електронні скриньки, де можна звернутись із зауваженнями чи пропозиціями усі стейкхолдери, що є важливим аспектом врахування позиції стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліком є те, що в установчих документах не прописано обов'язку публікації проекту ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП чи внесення змін до неї.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Недоліки у 9 критерії не є критичними, тому загалом ОП “Міжнародне право відповідає рівню “В”. Підкритерій 9.1 повністю відповідає вимогам, оскільки наявна система норм, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та які дотримуються під час його реалізації. Підкритерій 9.2. частково відповідає вимогам, оскільки проект ОП опубліковується на сайті ЗВО з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, проте не має норми в установчих документах про термін публікації “не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, або внесення змін до неї” та на веб-сайті де розміщений проект також таких даних не було встановлено. Підкритерій 9.3 відповідає вимогами, оскільки на сайті ЗВО розміщена ОП, проект ОП та каталоги нормативних та вибіркових дисциплін включно із силабусами і робочими програмами.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Наявна практика купівлі НПП власним коштом і тиражування англomовних ресурсів. Перевірка за допомогою Unischek є платною для здобувача. Політика ЗВО полягає в тому, що при виявленні запозичень в роботі здобувача на рівні 25% і більше здобувач усуває виявлену схожість і здійснює перевірку роботи на платній основі за допомогою системи Unischek доти, доки в роботі не буде менше 25% збігів; до відповідальності здобувач не притягується. Є необхідність налагодження співпраці з державними органами та громадськими організаціями, які працюють у сфері міжнародної відповідальності, з метою їх залучення до моніторингу, оновлення та рецензування ОП "Міжнародне право"; існує потреба в удосконаленні співробітництва з базами практики та потенційними роботодавцями з метою пошуку оптимального графіку проходження практики, переліку баз практики; потребує удосконалення механізм залучення представників роботодавців до процедури моніторингу ОП, а також участі в удосконаленні її змісту; існує потреба в доукомплектуванні бібліотечних фондів англomовними підручниками, які охоплюють весь спектр ОК даної ОП; необхідно активізувати процес залучення здобувачів до наукової діяльності з метою реалізації Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 роки, а також досягнення відповідних ПРН; необхідним є стимулювання здобувачів до ознайомлення з науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі міжнародного права, а також до участі здобувачів ОП в програмах міжнародної мобільності, популяризація практики отримання знань здобувачами у неформальній освіті, зокрема на освітніх платформах; стимулювання НПП до підвищення академічної кваліфікації (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право», вчених звань професорів по кафедри міжнародного права та міграційної політики), необхідними є превентивні заходи з недопущення тиражування англomовних ресурсів.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дешко Людмила Миколаївна

Члени експертної групи

Яковюк Іван Васильович

Шередько Ольга Миколаївна