

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	49351 Облік і контроль в державному секторі економіки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49351
Назва ОП	Облік і контроль в державному секторі економіки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: аудиту та фінансового контролю, Кафедра бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324326
ПІБ гаранта ОП	Сисюк Світлана Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svitlana.sysiuk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-352-46-46
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» (<https://bit.ly/3L4iviS>) другого (магістерського) рівня вищої освіти (надалі – ОПП) започаткована у 2021 році. Потреба обґрунтовується запитом на фахівців у сфері обліку і оподаткування для численних суб'єктів державного сектору, які надають освітні, медичні, культурні та інші види послуг суспільного характеру. Завдяки багаторічному досвіду підготовки магістрів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування в Західноукраїнському національному університеті (до 17 вересня 2020 року – Тернопільський національний економічний університет, надалі – ЗУНУ або університет) забезпечуються усі належні умови для навчання здобувачів за цією ОПП. Доцільність започаткування ОПП підтверджується питомою вагою державного сектору в економіці України, яка складає понад 10 відсотків (<https://bit.ly/3d0J24h>), що вимагає відповідної наявності працівників, у тому числі в сфері обліку й оподаткування. Окрім цього, стратегічні плани модернізації обліку в державному секторі, прийняті на державному рівні (<https://bit.ly/3qvtWH2> <https://bit.ly/3d5YWKA>) зумовлюють складні завдання не лише перед керівниками та обліковими працівниками державного сектору, а й перед закладами вищої освіти, зокрема: створення та впровадження інформаційно-аналітичної системи ведення бухгалтерського обліку та складення фінансової звітності суб'єктами державного сектору; систематизація облікових процесів; покращення формування організаційної структури бухгалтерських служб; удосконалення системи підготовки та перепідготовки профільних фахівців. Такий мотиватор та активатор змін є вагомим аргументом розвитку ОПП та її існування загалом.

Ініціатором та засновником ОПП є кафедра обліку і оподаткування (<https://bit.ly/3Vzhxsl>), яка увібрала в себе понад 50-тилітній організаційно-навчальний та науковий поступ (<https://bit.ly/3xeaQJ8>). Було створено робочу групу, до якої увійшли представники відомих наукових шкіл ЗУНУ (<https://bit.ly/3ByHSXc>) та інших закладів вищої освіти, керівники провідних підприємств, здобувачі і випускники бакалаврських та магістерських програм за спеціальністю «Облік і оподаткування». До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі з освітнім та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблемних питань обліку і оподаткування, відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової й професійної активності згідно з ліцензійними умовами. ОПП акредитується вперше. Відповідно до результатів обговорення проектів в ОПП внесені відповідні зміни. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (<https://bit.ly/3qrVqgL>)

Гарантом ОПП є Сисюк Світлана Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	7	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	25913 Облік і оподаткування 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва 8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки 10798 Аналіз і аудит бізнесу 19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу

	<p>25827 Аудит і аналіз бізнесу 25828 Облік і контроль в державному секторі економіки 25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу 25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання 26207 Облік і оподаткування 32885 Облік і аналітика цифрової економіки 34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 25918 Облік і оподаткування 19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25923 Облік і оподаткування 19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25915 Облік і оподаткування 19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25919 Облік і оподаткування 47153 Аудит і аналіз бізнесу 19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25924 Облік і оподаткування</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу 21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 21863 Міжнародний облік 49348 Облік і оподаткування підприємництва 49351 Облік і контроль в державному секторі економіки 49352 Аудит та державний фінансовий контроль 51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності 22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26615 Облік і оподаткування 22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26602 Облік і оподаткування 22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26590 Облік і оподаткування 25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26622 Облік і оподаткування</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37461 Облік і оподаткування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>OPP_oblik_kontr_derj_sektor_ekonom_mag.pdf</i>	NdlZqrtoPpD4fVL/hoQgETcuXAhHwa2HSdpSw7o4xcQ =
Навчальний план за ОП	<i>np_dfn_22.pdf</i>	nqYNrWFGbp4NlnZEVQUjLtGy4YD8qvPABsB+Ha3VND 8=
Навчальний план за ОП	<i>np_zfn_22.pdf</i>	hvPU11Saspw8HIHwLbC5XsC9CiGbhwabvZkz7BoUizQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_grynchyshyn.pdf</i>	wk/lkspU1N3cCERdUGdkucmz44elgrMfqlEbcOpVydo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_kucher.pdf</i>	sbmFokWzqOJcDdePq2b9VzVcvTXc+BPQoXCg8rfRrV8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_lovinska.pdf</i>	wwJnTAxjVrtDjojbsACDkcsSuk3IoVBNss3dHJoYDUE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_davydiak.pdf</i>	l9+sOoihmam5SEo1bZwiCg/DpwaxaqaE17oSJ2EaXog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk_kafka.pdf</i>	pJPNtX+PjPseMxF5Nb7c1wFVDO47mWn2CwCdpLkt6fs =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» <https://bit.ly/3L4iviS> є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, здатністю розв'язувати складні завдання у сфері обліку та контролю, зокрема, змогою формувати й ефективно використовувати обліково-аналітичну інформацію, застосовувати техніку, технології та інструментарій обробки даних задля оптимізації та управління діяльністю суб'єктів державного сектору, раціонального та цільового використання бюджетних коштів.

Особливістю програми є її міждисциплінарна спрямованість на отримання здобувачами вищої освіти компетентностей з формування обліково-аналітичного і контрольного забезпечення управління, які характеризуються застосуванням специфічних підходів та враховують особливості функціонування суб'єктів державного сектору, що вирізняє освітню програму від інших програм спеціальності.

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють спеціальними (фаховими) компетентностями для розв'язання складних завдань у сфері обліку і контролю в державному секторі економіки, що забезпечує досягнення відповідних ПРН. ОПП сфокусована на забезпечення реалізації Стратегії модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року в частині підготовки висококваліфікованих кадрів для бухгалтерських служб суб'єктів державного сектору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (<https://bit.ly/3L4iviS>) передбачають формування у фахівців з обліку та оподаткування поглиблених знань генерування обліково-аналітичного і контрольного забезпечення управління, які характеризуються застосуванням специфічних підходів та враховують особливості суб'єктів державного сектору через систему набуття новітніх компетентностей, професійного судження, спроможності ефективно застосовувати набуті знання й навички та самонавчатися в професійному та особистісному планах для підвищення особистої конкурентоспроможності в умовах перманентних змін вимог до фахівців, що відповідає місії та Стратегії на 2020-2025 рр. ЗВО (<https://bit.ly/3xeljnM>), яка передбачає формування сучасної освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, відповідність умовам сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Стратегія та місія ЗВО корелюють з цілями ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки», що забезпечує через дотримання студентоцентрованого підходу й врахування запитів працедавців якісну підготовку конкурентоздатних фахівців спеціальності Облік і оподаткування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для удосконалення ОПП здійснюється постійний зворотній зв'язок зі стейкхолдерами, здобувачами та випускниками стосовно змісту ОПП через участь у засіданнях кафедри, в опитуваннях, круглих столах, обговореннях, що враховується в остаточних редакціях ОПП (<https://bit.ly/3L4iviS>). Зміст пропозицій, побажань та інновацій відображає аналітичний звіт (<https://bit.ly/3Ww1JpD>). За результатами публічних обговорень вносяться зміни до ОПП, зокрема, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції здобувачки Каріни Бондар щодо розширення переліку вибіркових дисциплін з 15 до 25 у 2022/23 навчальному році, що повною мірою уможливило більш якісне забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та врахування їхніх пізнавальних інтересів. За

пропозицією Івanni Слободян розширено бази переддипломної практики та укладено відповідні договори, що сприятиме удосконаленню організаційних аспектів практикозорієнтованого навчання.

- роботодавці

Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення її проєкта на розширеному засіданні кафедри за участю стейкгольдерів. Зокрема, за пропозицією працівників ГУ ДКСУ в Тернопільській області для якісного посилення фахових компетентностей і відповідних їм програмних результатів удосконалено зміст ОК 6 шляхом включення тем, які дозволили охопити питання казначейської системи виконання бюджетів в частині обліку та звітності, а також аналіз виконання бюджетів і аналіз ефективності виконання бюджетних програм, що суттєво підкреслює унікальність ОПП. Також знайшли відображення у ПРН ОПП пропозиції представників Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області щодо включення питання контролю в системі ДКСУ до ОК 7. З огляду на це зміст ОК 7 доповнено відповідною темою. Завдяки цьому досягається комплексність в отриманні теоретичних знань і практичних навичок контрольної роботи в різних інституціях державного сектору, а здобувачі окрім спеціальних фахових, також одержують комунікаційно-взаємодіючі компетентності, що відносяться до групи soft skills.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), в тому числі щодо складових ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Проєктна група, до складу якої входять провідні фахівці кафедри обліку та оподаткування, гарант та інші працівники кафедри упродовж 2021-202 рр. перманентно досліджували й здійснювали пошук шляхів і можливостей удосконалення ОПП. За їх результатами та з урахуванням пропозицій представників інших навчальних закладів, зокрема завідувачки кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктора економічних наук, професорки Ловінської Л.Г. для більш якісної ідентифікації специфіки та автентичності ОПП внесено уточнення змісту її орієнтації на взаємозв'язок державного сектору і бюджетного процесу (казначейського виконання бюджетів) та розвитку системи контролю відповідно до сучасних державних стратегій. Цілі та ПРН ОПП обговорювалася з представниками академічної спільноти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Львівського торговельно-економічного університету в ході науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт студентів, рецензуваннях навчально-методичної літератури.

- інші стейкхолдери

В ОПП реалізовано пропозиції, оприлюднені й обговорені учасниками науково-методичних і практичних конференцій, семінарів, круглих столів і інших заходів навчально-наукового та прикладного спрямування: представниками органів влади та місцевого самоврядування; науково-педагогічного персоналу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, ДУ «Житомирська політехніка» та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та ін. Пропозиції стосувалися: забезпечення гнучкості та мобільності в освітньому просторі; міждисциплінарності та надання нових професійних і академічних прав майбутнім фахівцям, що сприятиме зростанню їх конкурентоспроможності, розвитку рівня комунікативності, професійного судження, критичного аналізу, ініціативності. Дані пропозиції враховані у формуванні ПРН 01 - ПРН 23.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Становлення сучасного адміністративно-територіального устрою, реформування системи бухгалтерського обліку та системи управління бюджетними коштами та динаміка розвитку сучасних суб'єктів державного сектору зумовлюють вироблення нових підходів до формування інформаційної бази управління, основою якої є системи обліку та контролю. Це спонукає до їх удосконалення та формування методів, моделей, підходів і технологій задля задоволення сучасних управлінських запитів. З огляду на це сформульовано цілі та ПРН ОПП, що відображають специфіку спеціальності 071 Облік і оподаткування з акцентом на державний сектор (ПРН20-ПРН23).

З урахуванням формування в результаті адміністративної реформи нових управлінських інституцій (територіальних громад і підпорядкованих їм численних суб'єктів, що функціонують за рахунок бюджетних коштів) та інших суб'єктів державного сектору цілі та ПРН концептуально зорієнтовані на реалізацію завдань з підготовки фахівців, здатних вирішувати складні обліково-аналітичні та контрольні завдання, спрямовані на оптимізацію використання ресурсів, в тому числі економне витрачання бюджетних коштів, використовуючи для цього здобуті організаційні навички, інноваційні підходи та методи (ПРН 20-ПРН23)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3RCCk9R>) п. 1.7.6 Трудові ресурси зазначено, що найбільшим попитом роботодавців в області користуються вакансії серед спеціалістів – бухгалтери, а до складу основних проблем ринку праці в області відноситься невідповідність між попитом і пропозицією робочої сили. З огляду на той факт, що в Тернопільській області офіційно утворилося 55 територіальних громад, які мають у

своєму підпорядкуванні велику чисельність господарюючих суб'єктів, в тому числі й новостворених, що функціонують на засадах бюджетних асигнувань, потреба у фахівцях спеціальності Облік і оподаткування для державного сектору суттєво зростає. Цілі та ПРН ОПП відображають особливості галузевого контексту (ПРН1-ПРН23) і вирізняють її з позиції регіональності (ПРН 20-23). Як єдина свого роду в Західному регіоні, ОПП націлена на реалізацію загальнодержавних і регіональних програм в питаннях підготовки облікових працівників, мотивацію до міжпредметної консолідації їх компетентностей, створює належні правові, організаційні, методичні умови та механізми формування конкурентоспроможних працівників для не лише для громад області, а й Західного регіону загалом. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН, а особливо ОК 06 та ОК07, які забезпечують формування ПРН 20-ПРН23.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховано досвід реалізації українських і зарубіжних програм щодо структури, змісту, освітніх компонентів і системи оцінювання. Зокрема, проведено аналіз та враховано зміст магістерської програми «Облік і аудит в державному секторі економіки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (https://oef.kneu.edu.ua/ua/specilitay_oef/Mene/OiOderj/), виявлено корелятивні та специфічні риси передбачених нею освітніх компонентів в частині схожих з ОК6 та ОК7. Проаналізовано ОПП в Центральнотехнічному національному університеті «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема у частині спільних тем з ОК1, ОК3-ОК5. Вивчення споріднених програм підготовки магістрів, зокрема програм MBA «Облік в державному секторі» в Університеті Провес, США <https://www.courses.pu-edu.us/course/mba-in-public-sector-accounting/> (ОК1; ОК2), MBA «Публічний бухгалтерський облік» в Державному Університеті Освего, США (ОК6; ОК3), «Державний бухгалтерський облік» Університету Рутгерс, США (ОК6), Облік державного сектора Лондонського університету SOAS (<https://bit.ly/3qzSHBG>), уможливили використання їх досвіду в питаннях посилення складових ОПП, сприяло якісному поліпшенню змістового наповнення освітніх компонентів, що забезпечують унікальність програми, уточненню її фокусу та орієнтації.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://bit.ly/3qsgCmH>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3BsZcg1>), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 <https://bit.ly/3BsZcg1>

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

ПРН здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН01, ПРН03, ПРН16, що відображають загальні компетентності, ПРН02, ПРН4-ПРН15, ПРН17-ПРН19), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН20-ПРН23 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП (<https://bit.ly/3L4iviS>) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Відповідно до предметної області спеціальності 071 Облік і оподаткування дана ОПП передбачає:

Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій і систем в навчанні та управлінській діяльності, передусім: інформаційно-аналітичних інструментів, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціального програмного забезпечення, електронних інформаційних систем.

Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3L3xR7k>). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3qzTzpW>) та Порядку та умов обрання вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3xawM87>).

При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується в електронних кабінетах. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3qzTzpW>) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3BzjrJb>) (30.09.2020 р.).

Каталог вибіркової частини навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3qrUomv>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП.

Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибіркової частини навчальних дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 23 кредити, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ та Порядку та умов обрання вибіркової частини навчальних планів студентами (<https://bit.ly/3QC7hTQ>)). При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів

вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркових дисциплін для цієї ОПП (<https://bit.ly/3qrUomv>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркових ОК (<https://bit.ly/3VxPZmG>). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3L5herS>). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП підготовлено силабус для проходження переддипломної практики (<https://bit.ly/3VxPZmG>). Основними базами виробничої практики є установи та підприємства державного сектору економіки, з якими укладені відповідні договори. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців з обліку і оподаткування реалізується через тренінги, виконання ситуативних завдань, гостьові лекції практиків у сфері обліку і оподаткування. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК10), спрямовані також на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця, критичного мислення, можливість спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, дозволяють отримати ПРН, зокрема ПРН1, ПРН 3, ПРН 16, ПРН.18, ПРН 19. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10) поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням ПРН (ПРН1-ПРН 23), крім того при вивченні вибіркових дисциплін.

Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПІЗів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (60 год.).

Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету фінансів та обліку; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://bit.ly/3U4ZxN9>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3U3pH2Q>

<https://bit.ly/3B7fmub>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір у 2021 році здійснювався за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times П_1 + K_2 \times П_2 + П_3$,

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

У 2022 році вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відбувається на основі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. У випадку вступу на ОП на основі освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності використовуються результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови; фахового вступного випробування та мотиваційного листа.

Конкурсний бал розраховують за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $0,5 \times П_1 + 0,5 \times П_2$, де $П_1$ – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови) (за шкалою від 100 до 200 балів), Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200; $П_2$ – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3V7xwvN>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3xj4Dvx>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і контроль в державному секторі» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RRcesA>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і контроль в державному секторі економіки» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3V7xwvN>). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН23), управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-зорієнтоване навчання, екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН23). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН23). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК11, СК1-СК14).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонент викладачі обирають форми і методи навчання, які орієнтовані на найкращі практики викладання, максимальну сформованість компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється в науковій і в навчальній компонентах - від вибору тем міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадженням кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проектах. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://bit.ly/3B24Yns/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Стосовно вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН23) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методів навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, участі у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання

визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3B7xwvN>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://bit.ly/3VxPZmG>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес відбувається в активному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері обліку і оподаткування. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. В рамках даної спеціальності виконуються такі науково-дослідні роботи: «Стан та перспективи розвитку системи бухгалтерського обліку та оподаткування в умовах глобалізації» (№ ДР 0117U000147); «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів» (№ ДР 0122U000927); «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (№ ДР 0120U102054). Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з наукової та науково-дослідної діяльності. Так, залучення студентів до наукової роботи відбувається через організований кафедрою науковий гурток «Стандарт», який займається дослідженням проблем розвитку системи обліку в Україні та за її межами. В рамках наукового гуртка успішними бухгалтерами, аудиторами, керівниками підприємств і організацій проводяться лекції, ворк-шопи, тренінги тощо. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3qsWHnw>), яка щороку ініціює проведення міжнародних науково-практичних конференцій. Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є практика організації та проведення кафедрою міжнародних науково-практичних заходів, а також участь у них здобувачів ОПП. (<https://bit.ly/3Vx1kDt>, <https://bit.ly/3evHRtO>).

Результативною на кафедрі є студентська наукова робота, що здійснюється в рамках функціонування студентських проблемних груп, зокрема для здобувачів ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки». Здобувачі ступеня магістр мають змогу брати участь у щорічних конференціях, круглих столах, семінарах та публікувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць. Наукова робота студентів та навчання вдало поєднуються при проведенні науково-практичних заходів. В контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, результати якої систематично обговорюються на круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що проводяться кафедрою (<https://bit.ly/3Dg7J7n>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту ОК викладачами є одним із системних завдань надання кафедрою якісних освітніх послуг. Інноваційність змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові освітніх компонент сучасних наукових досліджень в сфері обліку і аудиту. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» відповідно до укладених угод.

Зміст освітніх компонент постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Це дало можливість не тільки змінити складові ОК₁, ОК₂, ОК₃ (у робочі програми та силабуси), але й ввести до ОПП нові, що їх відображають (ОК₆, ОК₇).

Викладачі, що забезпечують ОП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах стажування. Зокрема, Бруханський Р.Ф. – міжнародному стажуванню в University of Applied Science (ISMA) (Латвія) «Теорія і практика науково-педагогічних підходів у сфері освіти», результати якого знайшли відображення при формуванні ОК₁; Спільник І.В. – стажуванні у Відділі фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (при формуванні ОК₄); Дерій В.А. – стажуванні у ТОВ «Тернопільбуд» (при формуванні ОК₃); Саченко С.І. – Підвищенні кваліфікації у ГО РУХ Освіта на тему «Групова взаємодія під час дистанційного навчання»; Сисюк С.В. – стажуванні у Великобірківській сільській раді з питання «Облік і контроль в системі управління установами державного сектору економіки» та вебінару проведеного ТОВ «МЦФЕР-Україна на тему «Інвентаризація в бюджетних установах: як не потрапити на гачок ревізорів» (формування ОК₇), Хорунжак Н.М. міжнародному стажуванні в Університеті у Бельско-Бялій, Польща, «Особливості навчального процесу та викладання дисциплін напрямку «Управління та адміністрування» (формування ОК₆). Це дало можливість доповнити складові ОК. Також Бруханський Р.Ф. є головою групи забезпечення спеціальності 071 Облік і оподаткування, головою професійної спілки працівників ЗУНУ, головою Тернопільського обласного відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (<https://bit.ly/3eHhTDE>); Бруханський Р.Ф., Дерій В.А., Хорунжак Н.М. – члени Спеціалізованої ради Д 58.082.03 ЗУНУ, що сприяє оперативному впровадженню передових наукових досягнень та практичного досвіду в освітній процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі та викладачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. На кафедрі обліку і оподаткування також приділяється значна увага міжнародній співпраці та інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Зокрема, кафедрою ініційована співпраця між ЗУНУ та Університетом Гренобль Альпи (Франція), Сопотською Вищою Школою (Республіка Польща).

Усталеною на кафедрі є практика залучення зарубіжних науковців і практиків (Алекса Лебединські, Ніколаса Знака, Олексія Занозу) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів (<https://bit.ly/3RvVMia>, <https://bit.ly/3xbVNQo>, https://youtu.be/TVEk_hEC2s).

Також кафедрою обліку і оподаткування проведений науково-практичний круглий стіл «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» зі залученням зарубіжних учасників-партнерів ЗУНУ (<https://bit.ly/3RyxUug>), що дає змогу здобувачам та учасникам ОПП імплементувати зарубіжний досвід у процесі здійснення наукової та освітньої діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (<https://bit.ly/3V7xwvN>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://bit.ly/3Rz3jN3>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3V7xwvN>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3VxPZmG>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://bit.ly/3B24Yns/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3VxPZmG>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://bit.ly/3U5okoz>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 (<https://bit.ly/3BsZcg1>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3V7xwvN>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3L9aNnU>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (<https://bit.ly/3V7xwvN>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3VxPZmG>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Vo18Lq>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку заміняють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «E» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється

відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3V7xwvN>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3V7xwvN>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3L3xR7k>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3V018Lq>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unichек – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах тем ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3V018Lq>). Кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3V018Lq>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3DoUSQa>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dh35G3>).

Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dh35G3>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОП. Кафедра має укладені договори про проходження переддипломної практики з такими установами: Хмельницький обласний центр зайнятості, Волочиська міська рада, Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ ім. Івана Пулюя», Сектор Культури та туризму Борщівської міської ради, Відділ культури Великоберезовицької селищної ради, Гусятинська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді, спорту, здоров'я, соціального захисту (послуг) Глинянської міської ради, виробниче управління житлово-комунального господарства смт. Торчин.

Роботодавці залучалися кафедрою обліку і оподаткування до проведення науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ», на якому обговорювалися проблеми та перспективи освітнього процесу за ОП (<https://bit.ly/3RyxUug>).

До розроблення, реалізації та удосконалення ОП залучались: представники УДКСУ у Тернопільській області, фінансового управління Тернопільської міської ради, Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області, Купчинецької сільської ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів-фахівців сфери обліку і оподаткування, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, які відбуваються у формі гостьових лекцій. Зокрема, у процесі реалізації ОП було проведено: тренінг з використання ліцензійного програмного забезпечення «Профоблік» - директор ТОВ «ПРОФ АЙ ТІ» Олександр Бабій (<https://bit.ly/3Sctoll>); тренінг і тестування на знання програмного забезпечення «М.Е.Дос» - директор компанії ТОВ «Софт Світ» (м. Тернопіль) Сергій Степанюк (<https://bit.ly/3evt5Dk>); численні лекції і вебінари з представниками СІМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким (<https://bit.ly/3RSYHkH>)

До освітнього процесу залучались іноземні професіонали-практики та експерти у галузі обліку й оподаткування. (<https://bit.ly/3Vx1kDt>, https://youtu.be/TVEk_-hEC2s). Проведені заходи спрямовані на забезпечення вільного комунікування здобувачів освіти з вітчизняними та зарубіжними практиками у сфері обліку й оподаткування, що є елементом практикоорієнтованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечують різні види такого підвищення кваліфікації, а саме довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування.

Викладацький склад, який задіяний у реалізації ОП за останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких підприємств та організацій: Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (Спільник І.В.), ТОВ «Тернопільбуд» (Дерій В.А.), Великобріківська селищна рада (Сисюк С.В.). Також викладачі ОП мали змогу проходити стажування в іноземних ЗВО - University of Applied Science (ISMA) (Латвія) (Бруханський Р.Ф.), Університет у Бельско-Бялій (Хорунжак Н.М.), Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словацька Республіка) (Сисюк С. В.), а також брали участь у проекті Міжнародної зимової школи, Erasmus +ALIoT Winter School WINT – 2019 (Саченко С.І.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про

преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://bit.ly/3BacH2M>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Так, Спільник І.В. присвоєно звання «Почесний професор ЗУНУ». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, Сисюк С.В., отримала Грамоту Управління освіти і науки Тернопільської ОДА, Дерій В.А. – Грамоту Тернопільської міської ради, Хорунжак Н.М. – Грамоту ЗУНУ за сумлінну працю та значні досягнення у науково-педагогічній роботі, Бруханський Р.Ф., Хорунжак Н.М. – Подяки голови Тернопільської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://bit.ly/3LcFXdV>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до обліку та оподаткування.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3L6sbrpw>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3B7kbDL>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовна зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3ByHSXc>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3qsWHnw>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3U4ZxN9>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3BuANqw>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3B7kbDL>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, продукти харчування тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<https://bit.ly/3xf4WHG>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B7xwvN>), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3qzVDOI>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://bit.ly/3B6zigS>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://bit.ly/3Rvc4X8>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3RPQmye>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3RPQmye>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3BuANqw>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3L3xR7k>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B7xwvN>), Положення про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті <https://bit.ly/3L6BcT1> та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (<https://bit.ly/3RCOSYC>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2022 році.

Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності Облік і оподаткування, яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП. Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів <https://bit.ly/3qrVqgL>. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_menagement_m.pdf) та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого вноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. В кінці навчального року за потреби відділом оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування. Так, здобувачка Каріна Бондар внесла пропозицію щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін з метою формування м'яких навичок (soft skills). За пропозиціями здобувачки Іванни Слободян розширено перелік баз практики та укладено угоди про співпрацю з низкою установ: Великобірківською селищною радою, Купчинецькою сільською радою, Управлінням фінансів Тернопільської міської ради та Головним управлінням Держпродспоживслужби в Тернопільській області. Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://bit.ly/3L3x2LV>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» (<https://bit.ly/3B24Yns/>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: <https://bit.ly/3B24Yns/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://bit.ly/3qzVDOI>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають

між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Так, за пропозицією представників ДКСУ (Ляскової В.М начальника відділу фінансової роботи – головного бухгалтера ГУ ДКСУ у Тернопільській області) для забезпечення отримання навиків щодо обліку і аналізу виконання бюджетів удосконалено зміст ОК 6 шляхом включення додаткових тем, що відповідно підсилило ПРН 20 та ПРН 21. Представники Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області Давидяк О. та Жукевич С. запропонували відповідно внести зміни до змістовного наповнення ОК 7, щодо здійснення контролю у різних інституціях державного сектору, що знайшло відображення у темах ОК7 та підсилило ПРН 22 та ПРН 23. Окрім того, кафедрою з метою обговорення ОПП проводяться семінари, круглі столи та інші науково-практичні заходи із залученням роботодавців. (<https://bit.ly/3Dg7J7n>) Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3B24Yns/>), зокрема стосовно складових ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://bit.ly/3xXHT1A>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники кафедри обліку і оподаткування різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: випускової кафедри - кафедри обліку і оподаткування, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету. Так, 15 червня 2022 року відбувся науково-практичний круглий стіл з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» з участю представників Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, а також гарантів ОПП кафедри обліку і оподаткування. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3L3xR7k>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (<https://bit.ly/3RCOSYC>), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (<https://bit.ly/3U4ZxN9>) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3L3xR7k>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників, оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: <https://bit.ly/3DoUSQa> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3qrZldt> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://bit.ly/3Vo18Lq> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3qrVqgL>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3L4iviS>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильними сторонами ОПП є:

- спрямування ОПП на підготовку фахівців, які володіють спеціальними (фаховими) компетентностями для розв'язання складних завдань у сфері обліку і контролю в державному секторі економіки;
- успішний багаторічний досвід випускової кафедри у підготовці магістрів в сфері обліку і оподаткування;
- залучення висококваліфікованого фахового професорського складу до роботи на ОПП ;
- налагоджене міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності;
- практико зорієнтованість ОПП, що досягається через залучення фахівці, що мають практичний досвід у сфері обліку і оподаткування до проведення занять та змістовного оновлення ОПП згідно із вимогами ринку праці.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє використання можливостей академічної мобільності здобувачів даної ОПП.
2. Обмежене залучення на грантовій основі іноземних фахівців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підвищення академічної мобільності.
2. Активізація проєктної діяльності НПП ОПП із залученням здобувачів до участі у конурах на отримання грантів із здійснення НДР.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 13.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	v3ljbSUuoT/p9ljTgdXJ7TGGuU9no6DlIQNa5j7mrEU8=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii anhliiskoiiu movoiu.pdf</i>	24Wf6jkhRqJARn48fIk0q0/uI+wp1pCJVMfzFpVZcuU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Організація обліку та податкове планування	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia obliku ta podatkovoe planuvannia.pdf</i>	3Ap7dn3Wmue3fDIZEHiXF1TkATpGavaZSm3NrQkSoWY=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС

				Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, Профоблік, М.Е.Doc
Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Finansova zvitnist ta analitychnyi instrumentarii pryiniattia upravlinskyk.pdf</i>	AMm1gnHqqFJKAh/p5AozqCWYAMTWdj6dUtkoFiaerpwE=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютера на процесорі Intel GL960 Express (2,41 GHz RAM 4Gb, HDD 250 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2012 року (1 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS ERP
Організація аудиту і фінансового контролю	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia audytu ta finansovoho kontroliu.pdf</i>	GTbgYf+WNhgyQzYV21YANpcdQPfj2KIadY9+hk9MxEo=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, Профоблік
Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки	навчальна дисципліна	<i>Oblik i analiz v upravlinnia subiektamy derzhavnoho sektoru ekonomiky.pdf</i>	N4hHy/ES1EZkrlzL2tRvbiq6VYjiiOpljUM/IDEB8=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Профоблік, М.Е.Doc
Контроль в державному секторі економіки	навчальна дисципліна	<i>kontrol v derzhavnomu sektori ekonomiky.pdf</i>	EvGKIMzR2fppF2s5EPezKEWtKMAc3z6FQ1jX4njNenE=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office,

				телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Профоблік, М.Е.Дос
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf</i>	3ykYE+3M/irRturvBo/O98QkVBPq9wCq3SHD PiFaPUo=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Профоблік, М.Е.Дос
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	oDI1u5+kDowdqdDPX UZ5KxEeYa7I3ndYUFV 8Q//4U8=	Використання бази проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	oqWQsrE2NO8Iq6+nP WZk86wRa+tt852OaZ HsqP4eyVI=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Профоблік, М.Е.Дос

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324329	Хорунжак Надія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 003782, виданий	20	Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1987 р., бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, економіст Тернопільський національний

31.10.2014,
Диплом
кандидата наук
КН 005033,
виданий
05.05.1994,
Атестат доцента
ДЦАЕ 001784,
виданий
02.11.1999,
Атестат
професора АП
001244, виданий
15.10.2019

економічний
університет, 2017 р.,
програмне забезпечення
систем, спеціаліст з
програмного
забезпечення систем
Доктор економічних
наук, 08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації
«Модернізація обліку і
контролю в бюджетних
установах в умовах
системної трансформації
управління», професор
кафедри обліку і
контролю в сфері
публічного управління

Досягнення у
професійній діяльності:

1. Khorunzhak N.,
Karmaza O., Kurylo M.
The concept of distribution
of powers among
accounting entities
considering modernization
strategy in the public
sector of Ukraine.
Problems and Perspectives
in Management. 2018. No
16(1), 96-104. DOI
[http://dx.doi.org/10.21511/
ppm.16\(1\).2018.09](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(1).2018.09)
(Scopus,
[https://www.scopus.com/
authid/detail.uri?
authorId=57200936777](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200936777))
2. Rozhelyuk V. M.;
Khorunzhak N. M.;
Luchko M. R.
INSTITUTIONAL
APPROACH TO
ARRANGEMENT OF
BUSINESS ACCOUNTING
AND ITS CONCEPTUAL
FOUNDATIONS. Financial
and Credit Activity-
Problems of Theory and
Practice. 2018. DOI:
10.18371/FCAPTR.V4I27.1
54199 (Web of Science).
[https://www.webofscience
.com/wos/author/record/
29525176](https://www.webofscience.com/wos/author/record/29525176)
3. Semenushena N.,
Khorunzhak N., Adamyk
O., Sadvovska I., Nahirska
K., Zhuk V. The
Methodology for
Calculating Baseline
Indicators for Budgeting
Expenditures of Budgetary
Institutions: The Case of
Ukraine. INTELLECTUAL
ECONOMICS. 2019, No.
13(1). URL:
[https://repository.mruni.e
u/bitstream/handle/007/1
5848/IE-2019-13-1-4.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/15848/IE-2019-13-1-4.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
(Scopus),
[https://www.scopus.com/
authid/detail.uri?
authorId=57200936777](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200936777)
4. Semenushena N.,
Khorunzhak N.,
Zadorozhnyi Z.-M. The
Institutionalization of
Accounting: the Impact of
National Standards on the
Development of
Economies. Independent
Journal of Management
& Production. 2020. Vol. 1.

No 8. S.695-711.
DOI:10.14807/ijmp.v11i18.1228. (Web of Science).
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/29525176>

5. Khorunzhak N., Brukhanskyi R., Ivanyshyn V. Logic-statistical information models in control function of accounting. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol. 10. No 7. S.846-871. DOI: 10.14807/ijmp.v10i7.906 (Web of Science).

6. Semenyshena N., Khorunzhak N., Lazaryshyna I., Yurchenko O., Ostapenko Y. Accounting Institute: on the Genesis and Impact of Management Revolutions. Independent Journal of Management & Production. 2021.Vol. 12. No3. S.243-261 DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1540> (Web of Science).

7. Хорунжак Н., Сисюк С. Облік музейних експонатів: досвід республіки Польща. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 220-227. DOI: <https://doi.org/10.35774/econp2020.03.220>

3. Хорунжак Н.М. Управлінський облік і економічний аналіз: проблеми й перспективи розвитку. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації : монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.286-294.

4. Хорунжак Н.М. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять з курсу «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору», для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.

Хорунжак Н.М. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 65 с.

Хорунжак Н.М. «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору»: тематичні тестові завдання для вивчення дисципліни та вказівки з їх вирішення. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 30 с.

6. Семенишена Н.В. Облік в

умовах інституційних змін: теорія та методологія [Текст] : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.09 / Семенишена Наталія Вікторівна ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль, 2021. - 40 с. : рис., табл. URL; [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%Bo%20%D0%9D\\$](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%Bo%20%D0%9D$)

Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%Bo%20%D0%9D\$

7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03, Західноукраїнський національний університет

8.
1) Заступниця головного редактора журналу «Вісник економіки» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>

2) Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний аналіз» <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>

3) Членкиня редакційної колегії журналу «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації» <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/about/editorialTeam>

12.
Хорунжак Н.М. Аналіз витрат в умовах сучасних інформаційних технологій: проблеми та виклики. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня 2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С.256-258. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30066>

6
Хорунжак Н.М. Комп'ютеризація процесу аналізу: проблеми та виклики. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: м-ли VI міжнар. Наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Том 1. Тернопіль: THEU, 2020.

						<p>234 с. С.151-153. Хорунжак Н. М. Управлінський облік і економічний аналіз в освіті та практиці. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». С.181-183. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/34968/Oaao_20_12_66.pdf?sequence=1 Khorunzhak N., Semenyshena N., Koshchynets M., Sysiuk S. Analysis of Economic, Legal and Demographic conditions for Care Services Development in the Ukrainian Rural Areas. Proceedings of the 2019 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT" No 50 Jelgava, LLU ESAF, 9-10 May 2019, Pp. 328-336. Доступний з : https://doi.org/10.22616/ESRD.2019.041 Хорунжак Н.М. Облік і аналіз в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.267-270 https://kmf.uz.ua/uk/pidsutki-iii-mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-vpliv-obliku-ta-finansiv-na-rozvitok-ekonomichnih-procesiv/</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування, Університет у Бельско-Бялій, Польща, Тема: «Особливості навчального процесу та викладання дисциплін напряму «Управління та адміністрування», з 01.09.2021 р. по 30.06.2022 р., сертифікат від 30.06.2022 р.</p>	
324326	Сисюк Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія	23	Контроль в державному секторі економіки	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., облік і аудит, економіст. Кандидат економічних</p>

народного
господарства, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 047041,
виданий
02.07.2008,
Атестат доцента
12ДЦ 024903,
виданий
14.04.2011

наук, 08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності).
Тема дисертації: «Облік і
контроль витрат і
калькулювання
собівартості платних
освітніх послуг».
Доцент кафедри обліку у
бюджетній та соціальній
сфері
Досягнення у
професійній діяльності:
1.

Slobodyanik Y., Zdyrko N.,
Kuzyk N., Sysiuk S.,
Benko I. Audit of public
finances: methodological
issues and the case of
Ukraine Vol. 13 No. 3
(2022): Independent
Journal of Management &
Production (Special
Edition ISE, S&P) DOI:
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1900>
Semenyshena N., Sysiuk
S., Shevchuk K., Petruk I.,
Benko I. Institutionalism
in Accounting: a
Requirement of the Times
or a Mechanism of Social
Pressure. Independent
Journal of Management &
Production, 11(9), 2516-
2541. DOI:
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1440>. (Web
of Science, Scopus)
Сисюк С.В. Генезис
контролю в сфері
публічних закупівель.
Вісник Тернопільського
національного
економічного
університету № 2, 2020.
С. 208-218 DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.208>
Сисюк С.В., Хорунжак
Н.М. Основні засоби та
музейні фонди:
особливості обліку і
контролю в державному
секторі. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка, 2021. Вип.33
С.134-148 DOI:
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2020-2-15>
Сисюк С.В. Прагматика
нормативного та
організаційно-
облікового забезпечення
публічних закупівель.
Інноваційна економіка.
2018. № 7-8 (76). С. 123-
130 Доступний з:
http://ie.at.ua/IE_2018/inneko_7-8_2018.pdf
Сисюк С.В., Бенько І.Д.
Корупція в сфері
публічних закупівель:
форми прояву та засоби
протидії. Науково-
практичний журнал.
Причорноморські
економічні студії. Вип.
38. Ч 2. Одеса. ПНДІЕІ.
2019. С.84-87.
http://bses.in.ua/journals/2019/38_2_2019/19.pdf
Хорунжак Н.М., Сисюк С.
В. Облік музейних
експонатів: досвід
Республіки Польща.

Економічний аналіз, Том 30. 2020, № 4.
Сисюк С. В. Хорунжак Н. М. Архітектоніка механізму фінансування освіти в сучасних умовах і шляхи рішення проблеми його альтернатив в обліку. Економічний аналіз. 2021 рік. Том 31. № 1. с. 186-185 DOI: <http://dx.doi.org/10.35774/econaz2021.01.186>
Починок Н. В., Бенько І. Д., Сисюк С. В. Фінансове забезпечення закладів фахової передвищої освіти: сутність, нормативні, організаційні та облікові аспекти. Бізнес Інформ. 2021. №7. С. 84–90. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-7-84-90>

3:
Сисюк С.В. Облік зобов'язань і розрахунків в державному секторі економіки: інновації реформування. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: моногр./ [З.-М. В. Задорожний, Я.Д.Крупка та ін.] ; за наук. Ред. Д.е.н., проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: ВПЦ «університетська думка» 2020, с. 116- 127
Сисюк С.В. Публічні закупівлі в державному секторі економіки: етапи здійснення, обліково-контрольне та аналітичне забезпечення. Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності: монографія/ за наук. ред. докт. еконо. наук, проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 270-283

4.
Електронний курс з дисципліни «Контроль в державному секторі економіки» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.071 «Облік і оподаткування» на платформі МУДЛ ЗУНУ/ Сисюк С.В. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. <https://moodle.wunu.edu.ua/>
Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Контроль в державному секторі» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Тернопіль: ТНЕУ, 2021. <https://moodle.wunu.edu.ua/>
Тестові та ситуаційні завдання з курсу «Контроль в державному

секторі» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Тернопіль: ТНЕУ, 2021. <https://moodle.wunu.edu.ua/>

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття доктора філософії спеціальність 071 – облік і оподаткування, Черешневий О. І. Облік необоротних матеріальних активів в бюджетних установах захист 27.04.2021, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ

12:
Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики:
Сисюк С.В. Моніторинг публічних закупівель в системі фінансового контролю. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020, С.221-223
Сисюк С.В. Економічна суть розрахункових операцій в системі обліку, аналізу та контролю. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія», 28 травня 2021 року, м. Тернопіль : С. 61-63
Сисюк С. В. Звітність суб'єктів державного сектору: сучасні виклики та специфіка Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. С. 241-244
Сисюк С.В., Васюк С.О. Особливості нормативно-правового забезпечення організації обліку суб'єктів державного сектору Облік, оподаткування і контроль : теорія та методологія : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. [м. Тернопіль, 28 грудня. 2018 р.] / редкол. : Bartosiewicz Slawomir, Henning Dräger, Korzeb Zbigniew [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. С. 111-114
Сисюк С. В. Трансформація теоретичних основ обліку зобов'язань суб'єктів державного

						<p>сектору економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Облік і контроль в державному секторі», учасники якої беруть участь у семінарах, практикумах, круглих столах, наукових конференціях та публікують результати своїх досліджень у збірниках праць та матеріалах конференцій</p> <p>20: Бухгалтер ТзОВ «Іволекс Сервіс» з 2001р по теперішній час (за сумісництвом)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування, Великобріківська селищна рада Тернопільського району Тернопільської області, Тема «Облік і контроль в системі управління установами державного сектору економіки», з 25 липня 2022 р. по 2 вересня 2022 р., довідка № 704 від 05.09.2022 р. Міжнародне стажування, Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словацька Республіка), Тема: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського союзу», з 02 травня по 19 червня 2022 року, 180 годин / 6 кредитів, сертифікат № SK/USM/006- 2022</p>	
324103	Бруханський Руслан Феоктистович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 004936, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010398, виданий 16.05.2001, Агестат доцента 02ДЦ 014720, виданий 22.12.2006, Агестат професора АП 000174, виданий 11.10.2017	20	Методологія наукових досліджень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіста Кандидат економічних наук, 2001 р., 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Тема дисертації: «Організація бухгалтерського обліку в умовах реструктуризації сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)» Доктор економічних наук, 2015 р., 08.00.09 –</p>

бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності),
Тема дисертації:
«Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту в сільському господарстві: теоретико-методологічні основи»
Професор кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Spilnyk, I., Brukhanskyi, R., Struk, N., Kolesnikova, O., Sokolenko, L. Digital accounting: innovative technologies cause a new paradigm. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13. No 3. P. 215-224. (Web Of Science). DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1991>
URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1991>
Khorunzhak N., Brukhanskyi R., Ivanyshyn V. Logic-statistical information models in control function of accounting. Independent Journal of Management & Production (Special Edition PDATU). 2019. Vol 10, No 7. 846-871. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v10i7.906>
URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/906>
Brukhanskyi R., Yazlyuk B., Bincharovska T. Effective land management in Ukraine using accounting and analytical support. Problems and Perspectives in Management, 16 (2), 2018. P. 241-251. (Scopus). DOI:10.21511/ppm.16(2).2018.22
URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/effective-land-management-in-ukraine-using-accounting-and-analytical-support>
Spilnyk I., Brukhanskyi R., Yaroshchuk O. Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy. Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, pp. 581-584. (2020). (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976
URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208976>
Brukhanskyi R., Spilnyk I. Cryptographic Objects in the Accounting System. Proceedings of 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2019, pp. 384-387. (2019). (Scopus). DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780073
URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780073>
Бруханський Р. Ф. Ідентифікація специфічних функцій стратегічного управлінського обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 1. С. 7-18. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2020.01.007>.

URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/442>

Бруханський Р. Ф. Параметри розвитку корпоративної стратегічної обліково-аналітичної системи підприємства. Облік і фінанси. №1 (87). 2020. С. 13-19. (фахове видання). DOI: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1\(87\)-13-19](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1(87)-13-19)

URL: <http://www.afj.org.ua/ua/article/718/>

3. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45204>

Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами :

монографія / Р. Ф.

Бруханський, П. Р.

Пуцентейло [та ін.].

Тернопіль : ВПЦ

«Університетська

думка», 2021. 194 с.

Бруханський Р. Ф.,

Бінчаровська Т. А.

Бухгалтерський облік та

аналіз земельних

ресурсів

сільськогосподарського

призначення на етапі

становлення ринку

земель в Україні :

монографія. Тернопіль :

ТНЕУ, 2019. 234 с.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37971>

4. Бруханський Р. Ф.

Методичні вказівки з

дисципліни

“Методологія наукових

досліджень” для

студентів денної форми

навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 75 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45206>
Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35699>
Бруханський Р. Ф. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45205>

6. Наукове консультування здобувачем наукового ступеня д.е.н. Царук В.Ю. Тема дисертації «Обліково-аналітичне забезпечення корпоративного управління: теорія і методологія». Захист дисертації 16.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора наук № 012022 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р. Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня к.е.н. Бінчаровської Т.А. Тема дисертації «Облік та аналіз земельних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах». Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист дисертації 16.10.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Тернопільському національному економічному університеті. Диплом кандидата наук № 050020 на підставі рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018 р.

7. 08.12.2020 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.002 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора

філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Облік і аналіз логістичної діяльності підприємств кондитерської промисловості» – здобувач Грицишин Анна Володимирівна). 25.01.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.008 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Організація обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки України» – здобувач Павлік Ірина Євгенівна). 06.07.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.013 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему «Моделі формування та розвитку ринку сільськогосподарських земель» – здобувач Пришляк Катерина Мирославівна). 21.12.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.017 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії спеціальністю 071 – Облік і оподаткування на тему «Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості» – здобувач Аверкин Яків Федорович. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89». Офіційний опонент докторської дисертації – Остапчук Т. П. Захист відбувся 12.06.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Житомирському державному

технологічному університеті.

8.
Головний редактор міжнародного наукового журналу «Інститут бухгалтерського обліку, контроль і аналіз в умовах глобалізації» (категорія Б).
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний аналіз», «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (категорія Б).
Член редакційної колегії 6 зарубіжних наукових журналів «Journal of Business Strategies», Пакистан; «Journal of Quantitative Methods», Пакистан; «Strategy & Development», Алжир; «Sumerianz Journal of Economics and Finance», Пакистан; «SWorldJournal», Болгарія; «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина.
Керівник науково-дослідних робіт за темами:
ОЕПЗ-72-2019 «Обліково-аналітичне забезпечення раціонального розвитку підприємства – виробника зеленої енергетики в умовах цифровізації» (наказ № 361-К/тр-НДЧ від 12.12.2019 р.);
ОЕПЗ-115-2018 «Наукове обґрунтування адаптації обліково-аналітичного забезпечення підприємницької діяльності до умов цифрової економіки» (наказ № 323-К/тр-НДЧ від 17.12.2018 р.);
ОЕПЗ-21-2020 «Удосконалення розвитку обліку і аудиту в системі управління використанням основних засобів підприємств» (наказ № 122-К/тр-НДЧ від 25.05.2020 р.);
ОЕПЗ-22-2020 «Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення корпоративного управління в умовах цифрової економіки» (наказ № 126-К/тр-НДЧ від 01.06.2020 р.).

12.
Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Цифровий облік: інноваційні технології зумовлюють нову парадигму? Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами : монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська

думка», 2021. С. 77-91.
Бруханський Р. Ф.,
Спільник І. В. Цифровий
облік: поняття, витоки та
актуальний дискурс.
Інститут бухгалтерського
обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. 2020.
Випуск 3-4. С. 7-20.
Бруханський Р. Ф.
Ідентифікація
підсистеми стратегічного
фінансового обліку.
Перспективи розвитку
освіти, науки і бізнесу в
глобальному середовищі
: матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
[Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.]. Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2020. С.
101-103.
Бруханський Р. Ф.,
Спільник І. В. Обліково-
фінансові параметри
ідентифікації
властивостей
криптовалюти.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий та
управлінський аспекти:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції, 17-19
березня 2021 р. Ч. 1.
Львів: ЛНАУ, 2021. С.
316-318.
Бруханський Р. Ф.
Проблематика
специфических функций
стратегического
управленческого учета.
Наука, образование,
культура: Сборник
статей Международной
научно-практической
конференции (Комрат, 11
февраля 2021 г.). Комрат,
Молдова: A&V Poligraf,
2021. С. 81-85.
Спільник І. В.,
Бруханський Р. Ф.
Криптоактиви у системі
бухгалтерського обліку
та звітності. Розвиток
цифровізації обліку,
оподаткування, аналізу і
контролю в управлінні
підприємствами :
монографія / Р. Ф.
Бруханський, П. Р.
Пуцентейло [та ін.].
Тернопіль : ВПЦ
«Університетська
думка», 2021. С. 92-112.
Бруханський Р. Ф.,
Спільник І. В.
Криптоактиви у системі
бухгалтерського обліку
та звітності. Проблеми
економіки № 2 (40),
2019. С.145-156.

14.
Керівник студентської
проблемної групи
«Обліково-аналітичне
забезпечення
стратегічного
менеджменту»

19.
Академік Академії
економічних наук
України (зі спеціальності
«Облік і аудит»)

						<p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.</p> <p>Член Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.</p> <p>Голова Тернопільського територіального відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування, University of Applied Science (ISMA) Латвія, Тема: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів у сфері освіти», з 28.02.2022 р. по 28.03.2022 р., Сертифікат № 1-22/218-22 від 28.03.2022 р., 180 год. – 6 кредитів.</p> <p>Підвищення кваліфікації, Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, «Виконання Положення про підготовку, сертифікацію та постійне підвищення кваліфікації членів Федерації», Свідоцтво № 210016 від 17.03.2021 року і продовження дії Сертифіката САРА № 140394 до 26.05.2024 року.</p>	
324309	Дерій Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 001823, виданий 28.03.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 029192, виданий 23.01.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002683, виданий 26.12.1992,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011577, виданий 25.02.2016</p>	33	Організація обліку та податкове планування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., бухгалтерський облік у сільському господарстві, спеціаліст економіст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві. Кандидат економічних наук, 1991 р., 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Облік і аналіз виробництва та реалізації продукції скотарства».</p> <p>Доктор економічних наук, 2013., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади обліку і контролю витрат та доходів підприємств».</p> <p>Професор кафедри обліку і оподаткування, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Дерій В. А., Рудницький В. С., Крупка Я. Д. Інвестиційна функція капіталу та його</p>

обліково-інформаційне забезпечення.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 4, № 31 (2019). С. 428-437. (Web of Science).
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2848>
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190974>
Vasyl Derii, Taras Shyura, Kostiantyn Salyga, Igor Prykhodko, Svitlana Shumkiv. The development of corporate security in the context of countering threats to doing business. Business: Theory and Practice. Vol. 22. No 1 (2021). 11 p. (Scopus).
<https://journals.vgtu.lt/index.php/BTP/issue/view/1135>
<https://doi.org/10.3846/btp.2021.13396>
Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В.
Управлінський облік і аналіз бізнес-процесів у підприємстві. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. Вип. 2 (40). С. 12-18. (фахове видання).
<http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/142200>
Дерій В., Мельничук І. Бухгалтерський облік, аналіз і аудит у системі управління витратами на економічну безпеку. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 1. С. 197-208. (фахове видання).
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/34066>
Дерій В., Івасечко У., Гуменна-Дерій М. Фінансові ресурси підприємств будівельної галузі як важелі соціального партнерства: облік та оподаткування. Вісник економіки. 2021. Вип. 4 (102). С. 187-210. (фахове видання).
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.187>

3.
Дерій В. А. Організація обліку і податкове планування: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>

4.
Дерій В. А. Методичні рекомендації для практичних завдань з дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в

системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>
Дерій В. А. Методичні рекомендації з виконання комплексних практичних індивідуальних завдань із дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>
Дерій В. А. Методичні рекомендації з самостійної роботи із дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>

7.
Офіційний опонент:
Сироїд В. В.
Бухгалтерський облік і контроль витрат на забезпечення екологічної якості продукції: дис. на здобуття наук. ступеня канд. економ. наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 29.05.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у Житомирському державному технологічному університеті.
Герасимович І. А.
Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством: дис. на здобуття наук. ступеня доктора економ. наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 17.09.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана».
Василюшин С. І.
Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою аграрних підприємств: теорія, методологія, організація: дис. на здобуття наук. ступеня доктора економ. наук: 08.00.09 –

бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 23.12.2020 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.350.02 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки».
Член Вченої ради Тернопільського національного економічного університету (2013-2020 рр.).
Член спеціалізованої Вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (з 2013 і донині). URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svt/>

8.
Заступник головного редактора наукового журналу (з 2015 р. і донині)
Західноукраїнського національного університету «Вісник економіки», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), а також до міжнародної наукометричних баз даних: Index Copernicus, Google Scholar, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), International Citation Index Of Journal, Impact Factor & Indexing (ICI).

12.
Дерій В. А.
Відповідальність ВНЗ, роботодавців і суспільства за підготовку фахівців з обліку й оподаткування. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., 31 травня-01 червня 2018 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 298-300.
Дерій В. А.
Бухгалтерський облік, економічний аналіз і контроль в умовах прискорених змін української економіки: мета, ключові завдання та напрямки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 223-225.
Дерій В. А. Організація бухгалтерського обліку в підприємстві та посилення вимог до бухгалтерів за умов розвитку цифрової економіки і боротьби з корона вірусом. Соціально-економічні

трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1; за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 85-87.

Дерій В. А. Нормативно-правове забезпечення обліку в підприємствах: організація, навчання фахівців. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. [відповідальні за випуск: проф. Куцик П. О., проф. Воронко Р. М., доц. Марценюк Р. А.]. Львів: Вид-во ЛТЄУ, 2021. С. 44-47.

Дерій В. А. Організація бухгалтерського обліку: навчальний процес у закладах вищої освіти України та практика роботи головного бухгалтера підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнар. круглого столу (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 191-194.

Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Організація обліку та податкове планування: теорія, практика бізнесу щодо матеріальних ресурсів у будівельних підприємствах. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2021. С. 227-230.

Гуменна-Дерій М. В., Дерій В. А. Облік технічних ресурсів у будівництві: методичне забезпечення, організація цифровізації операцій. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Дніпро, 02 червня 2022 р.]. Ч. 1. Дніпро: УМСФ, 2022. С. 114-116.

14.
Член Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних (бакалаврських та магістерських) робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування». 2018 р.

						<p>19. Академік Академії економічних наук України з 2015 р. дотепер; член Всеукраїнської громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 2013 р. дотепер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування, ТОВ «Тернопільбуд», Тема: «Викладання дисциплін з обліку та оподаткування», з 01.03.2022 р. по 26.04.2022 р., Довідка № 04/10 від 26.04.2022 р.</p>	
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010	27	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови, доцент кафедри іноземних мов Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов Досягнення у професійній діяльності: 1: Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2730/1/21-2_2022_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. – 2021. – №3. – 46-59. https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2</p>

021-3-doc/2021-3-st6
Рибачок С.М., Дуда О.І.
Переклад
лінгвокраєзнавчих
реалій // Нова філологія.
Збірник наукових
праць.Запоріжжя: ВД
«Гельветика», 2021. N82.
364с. С.74-79.
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R_Makhachashvili_New_filolog_2021_82_IF.pdf
Рибачок С.М Лексичні
засоби впливу мовної
одиниці «фейк»
//Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія»: серія
«Філологія»: науковий
журнал. Острог: Вид-во
НаУОА, березень 2020.
Вип. 9(77). С.124-8.
<https://lingvj.oa.edu.ua/E2%84%96-9-77-2020>
Рибачок С.М
Екстралінгвальні
чинники дискурсивної
практики псевдоновин //
Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія»: серія
«Філологія»
Науковий журнал
Випуск 10(78) , 2020.С.
90-93
<https://lingvj.oa.edu.ua/E2%84%96-10-78-2020>
Рибачок С.М
«Семантичний зміст
лексеми «fake».
//Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія». Серія
«Філологія». Випуск:
науковий журнал .
Острог: Вид-во НаУОА,
березень 2019. Вип.
5(73). С. 84-87.
<https://lingvj.oa.edu.ua/E2%84%96-5-73-2019>
Рибачок С.М
Комунікативний
феномен post-truth
//Наукові записки.
Випуск 153. Серія:
Філологічні науки.
Кропивницький, 2018.
С. 306-310

3:
Рибачок С.М Семантичні
характеристики
концепту
«фейк».///Іноземна мова
у наукових дослідженнях
(суспільствознавчі,
лінгвістичні, методичні
та перекладознавчі
студії): колективна
монографія. Тернопіль:
ВПЦ ТНЕУ «Економічна
думка», 2020. С.135-141.

4:
Рибачок С., Кошіль Н.Є.,
Рибіна Н.В., Гирила О.С.
Методичні рекомендації
виконання КПІЗ з
дисципліни "Ділові
комунікації англійською
мовою" Тернопіль,
ЗУНУ, 2022. 75 с.
Рибіна Н.В., Штохман
Л.М., Рибачок С.М.,
Гумовська І.М., Кошіль
Н.Є. Іноземна мова
(англійська). завдання

для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою". метод. рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2021. - 64 с.

Рибачок С.М., Рибіна Н.В., Собецька Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвокраїнознавство (англійською)(конспект лекцій та завдання для практичних занять). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021, 208 с.

Рибачок С.М., Дуда О.І. English for law students. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови у галузі конституційного права Навчально-методичні рекомендації. Тернопіль, 2020. 95 с.

Рибачок С.М. Електронний курс «Ділові комунікації (англійською)» для магістрів у MOODLE 8:

Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій «Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0116U000078).

12:

Рибачок С. Комунікативний вплив бізнес-дискурсу/ Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практ. конф. У межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy , «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI століття. Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень» , присвяченої 90-річчю професора К.Я.Кусько, Львів, 2021. Молодий вчений. №10.1(98.1), жовтень 2021, с. 140, С.93-97.

Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М,Рибіна Н., Белінська І.Текст економічного дискурсу як перекладознавча

проблема// Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.

Рибачок С.М. Деякі аспекти моніторингу освітніх послуг Тези Науково-практична конференція «Освітній простір XXI ст.: реалії, новачі, перспективи», ТНЕУ, 23 лютого 2017.

Рибачок С.М. Post-truth як узагальнена характеристика епохи //Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г Шостак. К.: Талком, 2017. С. 300-304.

Rybachok S. Cohesive properties of terms //Virtus, Scientific Journal April # 23, Part 2, 2018. с.48
file:///D:/Users/Comp/Downloads/Journal23_2.pdf

Рибачок С.М. Термінологічна репрезентація у навчальному тексті // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 травня 2016р., ТНЕУ. – Тернопіль: Астон, 2016. – С.99-101.

Rybachok S. Post-truth як вербалізація світових викликів.//Virtus. -- Scientific journal: Center of modern pedagogy "Learning without frontiers".-February, # 11, 2017 – С. 167-171.

Стажування:
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, ТНЕУ
Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору», Буковель, Сертифікат, 22.04 - 26.05 2019р.; Сертифікат про науково-педагогічне стажування (250 год.) 23.04-27.05.2019

2.Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Міжнародна комунікація: лінгвістичні і культурні парадигми», Буковель, Сертифікат, квітень 2018р.; Міжнародний

						сертифікат про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL., березень-липень 2017р., Університет штату Арізона , Certificate No. a09a00001BBSAPAA5
324110	Спільник Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом кандидата наук КН 002174, виданий 06.05.1993, Атегстат доцента ДЦАЕ 001601, виданий 24.06.1999	29	<p>Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1983 р., бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 1993 р., 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Аналіз в управлінні діяльністю з кооперованого виробництва швейних виробів». Доцент кафедри економічного аналізу, 1999 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Spilnyk I., Brukhanskyi R., O. Yaroshchuk (2020). Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy, Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, 581-584.) DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976 (Scopus). Спільник І.В., Ярощук О.В. Принципи системності в аналітичних дослідженнях. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: 2018. Том 28. № 2. С. 182-190. (фахове видання). http://dSPACE.tneU.edu.ua/handle/316497/31392. Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Криптоактиви у системі бухгалтерського обліку та звітності. Проблеми економіки. № 2 (40), 2019. С.145-156. (фахове видання). https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-2-145-156. Спільник І. В., Палюх М.С. Бухгалтерський облік в умовах цифрової економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 1-2. С. 83-96. (фахове видання). https://doi.org/10.35774/ib2019.01.083 Бруханський Р., Спільник І. Бізнес-аналітика vs. бізнес-аналіз: сучасний</p>

дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. (фахове видання). <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.007>

3.
Спільник І. В.
Контролінг методів збуту та каналів просування продукції. Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності : монографія / Р. В. Федорович [та ін.] за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. , 2018., С. 232-250.
http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24778/1/Monograf_2018.pdf

4.
Опорний конспект з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5756>
Тематика, методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5756>
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник, Олексій Ярошук, Ольга Завитій. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 36 с.

8.
Член редколегії збірника наукових праць «Економічний аналіз», категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>

12.
Спільник І., Палюх М. Суб'єктивний фактор і ризики в аналітичній діяльності бухгалтера Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. С. 127-129.

<http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/handle/316497/31393>

Спільник І., Палюх М. Цифровий формат фінансової звітності: сутність, переваги, перспективи. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца

Ю. В., 2018. С. 115-117.

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32763>

Радівілова Г., Спільник І. QR-кодування в обліку та управлінні активами підприємства: переваги та перспективи використання. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2018. С. 319-320.

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32851>

Спільник І.В. Місце економічного аналізу в сучасній парадигмі управління підприємством. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 28 травня 2019 року). Харків, 2019. С. 317-323 URL:

http://dspace.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/9627/1/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%B0%Do%BB%Do%B8_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97_2019-317-323.pdf

Спільник І. Системний підхід і системний аналіз в обґрунтуванні управлінських рішень.

						<p>Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 20 травня 2020 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 63-65. http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38030/1/%D0%A1%D0%9F_%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%9A.pdf</p> <p>Спільник І. Цифрові навички у трансформованому світі: хто такі цифрові обліковці-аналітики? Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 120 с. http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/42831</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування, Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації, Тема: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін», з 1.03.2019 р. по 31.03.2019 р., Довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.</p>
324294	Саченко Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ДК 041346, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 046926, виданий 25.02.2016	23	<p>Організація аудиту і фінансового контролю</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 2007 р., 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналізу та аудит</p> <p>Тема дисертації: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих витрат на хлібопекарних підприємствах»</p> <p>Доцент кафедри аудиту, ревізії та аналізу, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Саченко С. І., Романів, С. Р., Будник Л. А. Судово-економічна експертиза в Україні : її економічна суть та кадрове забезпечення. Інфраструктура ринку. 2018. №23. С. 343-350. (фахове видання). http://dSPACE.wunu.edu.ua</p>

a/handle/316497/32239.
Sachenko S., Lytvyn V.,
Vysotska V. Analysis of the
developed quantitative
method for automatic
attribution of scientific
and technical text content
written in ukrainian.
Східноєвропейський
журнал передових
технологій. 2018.
Vol.6, No 2(96), С.19-31.
(Scopus).
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32336>
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Cheresnyuk
O., Panasyuk V, Adamyk
O. Fuzzy Approach for
Determining the
Competitiveness of
Innovative Project.
Proceedings of the 2019
10th IEEE International
Conference on Intelligent
Data Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology and
Applications, IDAACS
2019, 2019, 2, pp. 718–723
(Scopus).
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Gozhij A.,
Kalinina I., Vysotska V.,
Kovalchuk, R. Qualitative
and quantitative
characteristics analysis for
information security risk
assessment in e-commerce
systems. CEUR Workshop
Proceedings. 2020, 2762,
pp. 177–190. (Scopus).
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Krysovaty
A., Lipyaniina-
Goncharenko H.,
Desyatnyuk O. Economic
crime detection using
support vector machine
classification., CEUR
Workshop Proceedings.
2021, pp. 830–840.
(Scopus).
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Krysovaty
A., Lipyaniina-
Honcharenko H., Banasik
A., Lukasevych-Krutnyk I.
Recognizing the Fictitious
Business Entity on Logistic
Regression Base. CEUR
Workshop Proceedings.
2022, pp. 218–227.
(Scopus).
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=24723255800>

3.
Саченко С.І. Економічна
експертиза : теорія,
методологія та
організація
[Електронний ресурс] :
монографія / М. Лучко,
Л. Будник, І. Гарбарець
[та ін.] ; за заг. ред. М.
Лучка. - Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. - 308 с.
(колективна монографія)
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42242>

Саченко С.І. Проблеми і перспективи розвитку статистики, аудиту та економічного аналізу [Електронний ресурс] : монографія / В. С. Чорний, Т. М. Орловська, Ю. І. Бойко [та ін.] ; за ред. В. А. Дерія. - Тернопіль : Крок, 2016. - 362 с. (колективна монографія)
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/8409>

Саченко С.І. Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності/ Р.В. Федорович та ін. за ред. проф. Р. В. Федоровича – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2018. – 308с. – С.197-211 (колективна монографія)
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/24778>

4. Електронний курс з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.071 «Облік та оподаткування» на платформі МУДЛ ЗУНУ / Саченко С. І. Тернопіль: ТНЕУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5784>

Саченко С.І., Черешнюк О.М. Тестові завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітні програми – «Аудит та державний фінансовий контроль», «Облік і контроль в державному секторі економіки», «Облік і оподаткування підприємництва», «Бізнес аналітика та управління інноваційними системами». Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 32 с.

Саченко С.І., Черешнюк О.М. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітні програми – «Аудит та державний фінансовий контроль», економіки», «Облік і оподаткування підприємництва», «Бізнес аналітика та управління інноваційними системами». Тернопіль, ТНЕУ, 2021. 32 с.

8.
Член редакційної колегії
журналу Інноваційна
економіка
<http://inneco.org/index.php/innecoua/pages/view/redkolegia>

11.
Консультант з питань
внутрішньо-
господарського
контролю ТОВ
«Надзбруччя хліб»
(довідка №18 від
17.04.2022 р.).

12.
Саченко С.І., Черешнюк
О.М. Основні процедури
здійснення аудиту.
Соціально – економічні
трансформації у
розвитку держави: зб.
Матер. Всеукр. Наук. –
практ. конф. (м. Вінниця,
22-23 квітня 2021 р.).
Тернопіль. Крок, 2021.
231с. С.143-147.
Саченко С. І. Теоретичні
аспекти комп'ютеризації
аудиту. Облік,
оподаткування і
контроль : теорія та
методологія : зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Тернопіль, 12
черв. 2020 р.). Тернопіль
: ТНЕУ, 2020. С. 55-57.
Саченко С.І., Гаріян С.В.
Основні особливості
надання послуг з
економічної експертизи.
Облік, оподаткування і
контроль: теорія та
методологія: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (23 грудня 2020
року, м. Тернопіль).
Тернопіль : ТНЕУ, 2020.
С. 107-109.
Саченко С.І., Костів С.Я.
Особливості проведення
аудиту за умов
комп'ютерної обробки
даних. Облік,
оподаткування і
контроль: теорія та
методологія: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (23 грудня 2020
року, м. Тернопіль).
Тернопіль : ТНЕУ, 2020.
С. 135-138.
Саченко, С. І., Горбатюк
О. А. Основні аспекти
внутрішнього аудиту.
Облік, оподаткування і
контроль : теорія та
методологія : зб.
матеріалів VI міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Тернопіль, 27
груд. 2019 р.). Тернопіль
: ТНЕУ, 2019. С. 190-192.

14.
Керівництво
студентською
проблемною групою
кафедри фінансового
контролю та аудиту
«Проблеми становлення
і розвитку контролю та
аудиту».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування, Міжнародна зимова школа, Erasmus + ALIOT Winter School WINT – 2019, Тема: «Академічна та промислова співпраця в умовах використанні Інтернету речей та Інтернету всього», з 31 січня 2019 р. по 7 лютого 2019 р., 32 години – 1 кредит. Підвищення кваліфікації, ГО РУХ Освіта, Тема: «Групова взаємодія під час дистанційного навчання 22-23 листопада 2020 року», Сертифікат № 8130211452 від 23.11.2020 р., 15 годин – 0,5 кредиту.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 21. Вміти вести облік і проводити аналіз діяльності суб'єктів державного сектору, використовувати їх результати та інтерпретувати економічну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень та упередження ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики

		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 20. Володіти організаційно-методичними прийомами та інструментарієм формування обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю суб'єктів державного сектору економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН.18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.

<p>контактними аудиторіями.</p>			<p>перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента</p>	
		<p>Ділові комунікації англійською мовою</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики</p>
<p>ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	<p>☒</p>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Організація аудиту і фінансового контролю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПЗ; екзамен.</p>
		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція,</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи;</p>

			дедукція.	оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
<i>ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу,</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.		Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН 23. Здійснювати керівництво організацією контрольного процесу, вміти формувати узагальнюючі показники та судження про ефективність витрачання бюджетних коштів і провадження діяльності суб'єктів державного сектору економіки.	<input type="checkbox"/>	Контроль в державному секторі економіки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.
ПРН 22. Володіти	<input type="checkbox"/>	Контроль в державному	Наочні (ілюстративно-	Поточне тестування та

<i>методами, технікою і технологією контролю в державному секторі економіки для забезпечення ефективності виявлення, упередження та ліквідації порушень.</i>		секторі економіки	репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КППЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	☒	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати її використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КППЗ; екзамен.
<i>ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КППЗ; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КППЗ; екзамен.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

			слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи
ПРН 2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
ПРН 4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових

				заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 8.</i>	☒	Організація обліку та	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування і

<p><i>Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p>		<p>податкове планування</p>	<p>репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
<p><i>ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>