

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>49348 Облік і оподаткування підприємництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.11.2022 р.

Справа № 0885/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,  
Андрусак Наталія Олександрівна,  
Шуляр Роман Віталійович,  
Шалімова Наталія Станіславівна,  
Омельченко Наталія Володимирівна,  
Мельник Віктор Миколайович,  
Затоначка Тетяна Георгіївна,  
Загірняк Денис Михайлович,  
Ваврін Максим Ростиславович,  
Бридун Євгеній Володимирович,  
Боєнко Олена Юріївна,  
Люта Ольга Василівна,

за участі запрошених осіб:

Сергій Шандрук - директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49348</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування підприємництва</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Ознайомлення зі Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021–2025 роки та фактами, наведеними у звіті ЕГ, дозволяє підтвердити тісний зв'язок цілей ОПП та місії і стратегічним пріоритетами розвитку закладу. Цілі ОПП чітко сформульовані та відображають унікальність ОПП, яка проявляється у підготовці фахівців, які здатні використовувати знання та компетентності в сфері обліку та оподаткування з метою покращення управління суб'єктами підприємництва, володіють знаннями з автоматизації обробки інформації та подання звітності з використання ІКТ, аналітичних досліджень, що дозволяє оптимізувати соціально-економічні процеси на підприємстві.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Факти та докази, наведені в звіті ЕГ підтверджують врахування думок здобувачів, академічної спільноти, роботодавців. Серед представлених ЗВО рецензій присутні рецензії головного бухгалтера, керівника підприємства, що підтверджує факт врахування думок різних груп стейкхолдерів. ГЕР відмічає співпрацю з ТОВ "Софт Світ", що відповідає фокусу та цілям освітньої програми.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Факти та докази, наведені в звіті ЕГ, отримані під час ознайомлення з ОПП та під час зустрічей з фокус-групами, підтверджують врахування регіонального та галузевого контексту розвитку Тернопільської області та в цілому західного регіону, детальний аналіз освітніх програм інших ЗВО України та споріднених англомовних програм. ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ щодо використання під час освітнього процесу не лише програм МеДок, BAS Бухгалтерія, а і інших програмних продуктів в сфері електронного документообігу (зокрема з формування платіжних документів, обміну документів з контрагентами), інтернет-банкінгу, управління проектами, CRM, ERP, що дозволило б посилити конкурентоспроможність програми.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Ознайомлення з ОПП та фактами, наведеними в звіті ЕГ, дозволяє підтвердити її повну відповідність стандарту вищої освіти.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ і погоджується з рекомендаціями щодо підготовки спеціалізованих методичних вказівок до виконання та захисту кваліфікаційних робіт окремо для здобувачів даної ОПП, але відмічає, що це зауваження в більшій мірі стосується критерію 4, підкритерій 4.2 в частині необхідності надання інформації щодо окремих освітніх компонент.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо повної відповідності ОПП предметній області спеціальності 071 "Облік і оподаткування".

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Ознайомлення з фактами, наведеними в звіті ЕГ, та з внутрішніми документами і сайтом ЗВО дозволяє підтвердити наявність створеного механізму щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо належних умов для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Разом з тим, ГЕР погоджується із зауваженням ЕГ щодо недостатнього висвітлення інформації про зміст тренінгу в рамках проходження переддипломної практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Факти та докази, наведені ЕГ, підтверджують наявність комплексу заходів та механізмів сприяння набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Освітньою програмою не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо збалансованості фактичного навантаження здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо перспективної розвитку дуальної форми навчання за даної ОПП, враховуючи наявність Положення про дуальну освіту в ЗУНУ.

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ та відмічає повну відповідність освітньої програми в частині академічної та професійної кваліфікації викладачів критеріям оцінки якості.

**6.2** **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ та відмічає повну відповідність освітньої програми в частині прозорості та процедур конкурсного добору викладачів критеріям оцінки якості.

**6.3** **Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Факти та докази, наведені ЕГ, підтверджують факти залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в організації практичної підготовки, в засіданнях кафедри, на яких розглядалася ОПП, в наукових заходах кафедри з можливістю обговорення ОПП, що фактично підтверджує взаємодію на рівні "група з розробки ОПП - роботодавці", "студент - роботодавці". Тому ГЕР в контексті подальшого розвитку процесів залучення роботодавців та розширення кола роботодавців, залучених до обговорення ОПП, рекомендує розглянути доцільність включення представників роботодавців до групи з розробки ОПП на постійній основі, що впливає на оцінку за критерієм 8. За підкритерієм 6.3 ГЕР відмічає повну відповідність критеріям оцінки якості.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Факти та докази, наведені ЕГ, підтверджують залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців. ГЕР відмічає як взірцеві практики: 1) можливість для здобувачів отримання сертифікатів про знання програмного забезпечення "М.Е.Дос" в рамках ОК "Автоматизація формування та подання звітності", що забезпечено участю в аудиторних заняттях професіоналів-практиків; 2) долучення здобувачів до лекційних та практичних занять СІМА. Взірцевість даних практик підсилена тим, що вони повністю відповідають особливостям ОПП в частині фокусу на автоматизацію та інформаційно-комунікаційні технології. Також в якості , залучення іноземних професіоналів-практиків для проведення тренінгів та вебінарів.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Факти та докази, представлені ЕГ, підтверджують повну відповідність освітньої програми в частині сприяння професійному розвитку викладачів: можливість вибору напрямків професійного розвитку, наявність власних програм в рамках реалізації проєктів Erasmus, створення умов для проходження підвищень кваліфікації та стажувань відповідно до власних фахових потреб конкретного викладача (в державних установах, приватних підприємствах, професійні організації бухгалтерів та аудиторів).

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Факти та докази, наведені ЕГ, підтверджують повну відповідність освітньої програми в частині створення ефективних інструментів стимулювання розвитку викладацької майстерності, які включають преміювання, рейтингування, системи нематеріального заохочення.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності достатніх матеріально-технічних ресурсів для досягнення визначених цілей та ПРН. Разом з тим, погоджується із зауваженнями ЕГ щодо необхідності розширення переліку програмного забезпечення фахового спрямування (ліцензійного і демо-версій), враховуючи цілі та фокус ОПП.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів та відмічає повну відповідність освітньої програми критеріям якості за даним підкритерієм.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо якості та достатності створених заходів для забезпечення безпечності освітнього середовища та відмічає повну відповідність освітньої програми критеріям якості за даним підкритерієм.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо достатності та якості створених ЗВО заходів забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів та відмічає повну відповідність освітньої програми критеріям якості за даним підкритерієм.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та відмічає повну відповідність освітньої програми критеріям якості за даним підкритерієм.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними**

**для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності чіткої та зрозумілої політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій та відмічає повну відповідність освітньої програми критеріям якості за даним підкритерієм.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР підтримує висновки ЕГ та рекомендує розглянути питання включення роботодавців до складу групи з розробки ОПП, що забезпечить системність їх залучення до процесів перегляду ОПП та забезпечення її якості.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**



ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо доступності, чіткості та зрозумілості правил та процедур, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності чітких процедур оприлюднення освітньої програми, отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та презентації результатів обговорення. Водночас ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ щодо необхідності вказання чітких термінів обговорення ОПП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Наведені факти та докази свідчать про дотримання вимог своєчасного оприлюднення повної інформації про освітню програму.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Розширити використання під час освітнього процесу не лише програм М.е.ДОР, BAS Бухгалтерія, а і інших програмних продуктів в сфері електронного документообігу (зокрема з формування платіжних документів, обміну документів з контрагентами), інтернет-банкінгу, управління проектами, CRM, ERP тощо. Розширення стейкхолдерів з переліку суб'єктів, які працюють в сфері автоматизації та інформаційних технологій, і відповідно переліку програмних продуктів дозволить посилити унікальність освітньої програми, мета якого зорієнтована на автоматизацію та інформаційно-комунікаційні технології в сфері обліку, звітності та оподаткування.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Розширити опис змісту тренінгу в рамках передбаченої програми переддипломної практики.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Популяризувати серед здобувачів можливість неформальної освіти шляхом рекомендації конкретних платформ (курсів) та передбачення конкретних балів в робочих програмах. 2. Запровадити практику формування окремих програм вступних випробувань для кожної освітньої програми в межах спеціальності 071. Вивчити практику формування окремих конкурсних пропозицій для кожної ОП окремо.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Розширити використання під час освітнього процесу перелік програмних продуктів, які пов'язані з автоматизацією обліку, формування звітності, оподаткування, податкового планування, управління підприємством, враховуючи спрямованість ОПП на оволодіння компетентностями в сфері автоматизації обробки облікової інформації та подання звітності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з метою покращення управління суб'єктами та оптимізації соціально-економічних процесів підприємництва. 2. Розробити спеціалізовані методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт з даною ОПП.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Розширити механізми запобігання необ'єктивному оцінюванню, забезпечення дотримання об'єктивності та незалежності шляхом запровадження можливості долучення інших викладачів та зовнішніх екзаменаторів, а також автоматизованих і анонімних процедур оцінювання. 2. Конкретизувати положення щодо видів відповідальності за порушення академічної доброчесності та механізмів їх застосування.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. В контексті подальшого розвитку ОПП рекомендовано розширити долучення роботодавців

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Розширити перелік ліцензійного фахового програмного забезпечення та перелік використовуваних демо-версій програмних продуктів в сфері обліку, формування звітності, оподаткування, організації розрахункових операцій тощо, що відповідатиме цілям та фокусу освітньої програми.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Розглянути доцільність розширення групи з розробки ОПП шляхом включення до її складу представників роботодавців з числа суб'єктів підприємництва та представників організацій з розробки фахового програмного забезпечення в сфері обліку, формування звітності та оподаткування. 2. Розробити сторінку з історією спіху випускників, що сприятиме популяризації культури якості закладу та його позиціонування у вітчизняних та світових рейтингах.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Доповнити положення сторінки сайту, на якій розміщується проєкт ОПП, інформацією про терміни її обговорення, що підвищить ефективність комунікацій із стейкхолдерами.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ**