

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22000 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1957/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуєчий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій Костянтинович – представник ЗВО,

Метельський Ігор Дмитрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22000
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми в цілому відповідають місії та стратегії ЗВО, що розміщена за адресою: https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/262_Pravookh_d-st_mah_2023.pdf. В той же час враховуючи особливості ОП, її спрямованість вважаємо за необхідне наголосити на тім, що ЗВО, на жаль, не вніс до ОП будь-яких змін та доповнень, пов'язаних із запровадженням військового стану та трансформації підготовки фахівців, зокрема за спеціальністю "Правоохоронна діяльність", здатних ефективно діяти в зазначених умовах.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП відбивають цілі, визначені у відповідному стандарті. На жаль зі змісту ОП не виявилось можливим ідентифікувати її унікальність. ЕГ зазначила, що відбувається активне залучення роботодавців до реалізації ОПП, у т.ч. під час проектування та перегляду змісту ОПП, проте лише в одній з рецензій на ОПП було згадано побажання стейкхолдеру (ГУНП в Тернопільській обл.) до послідовності вивчення однієї з ОК. Інші пропозиції стейкхолдерів встановити не виявились за можливе. ЕГ наголосила, що під час зустрічей із здобувачами вищої освіти було отримано підтвердження їх участі у розгляді питань, пов'язаних із переглядом ОПП та удосконаленням її змісту. Водночас, яким чином здобувачі беруть участь у цьому процесі не зовсім зрозуміло. Крім того, врегульованості даного процесу у внутрішній документації ЗВО не простежується.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП майже повністю відтворюють цілі, визначені у відповідному стандарті. Регіональний контекст не відображений. Було запроваджено додаткові РН (РН20, 21, 22), ознайомлення з якими дозволяє стверджувати, що введення принаймні двох з них є дещо штучним. Зокрема, РН 20 "Вміти оцінювати ризики під час розслідування кримінальних правопорушень окремих видів" виявляється окремим випадком РН19 «Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.» Така позиція обґрунтовується тим, що змістовно ризики це усвідомлені загрози, тобто РН20, охоплюється РН19. Крім того, РН 21. "Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України." виявляється переформульованим РН 22 «Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.» У звіті самооцінювання зазначено, що вивчалися освітні програми відомчих ЗВО Кіпру та Грузії та практика міжнародної поліцейської організації Lexipol. Водночас, перевірити наведене твердження не виявляється можливим, адже не наведені ані назви цих закладів, ані посилання на їх електронні ресурси. Більш того, Lexipol не є міжнародною поліцейською організацією, а навчальною платформою.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОПП дублюються усі РН, визначені Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність». В цілому ГЕР зазначає, що

досліджувана ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 за другим (магістерським рівнем вищої освіти)..

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

За висновками ЕГ ОК, які входять до ОПП, складають логічну систему та в цілому дозволяють досягти цілей і ПРН, передбачені програмою. Проте, у робочих програмах окремих ВК (наприклад, "Етичні норми", Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання") наявне розходження між загальною кількістю годин по видам занять та кількістю кредитів в описі дисципліни. Крім того, привертає увагу, що в переліку обов'язкових компонентів ОП обсяг окремих компонентів визначений відмінно від обсягу, визначеного у робочих програмах, зокрема, з ОК 4, 5, 8. Крім того, в робочій програмі ОК 2 та ОК 4 не співпадає обсяг годин, зазначений в структурі залікового кредиту з обсягом годин, визначених в описі відповідної дисципліни. Викликають сумнів можливість забезпечення окремих ПРН відповідними компонентами ОП, зокрема, ОК 3 Спеціальне забезпечення службової діяльності та ОК 5 Кримінологія забезпечують РН6 (спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів)). СК 13 забезпечується: екзаменом (на екзамені відсутні практичні завдання, квести, тощо); практикою (в силабусі відсутні будь-яка інформація про бази практики, документи, що складаються після її проходження, порядок проходження, тощо. В силабусі відсутня література за напрямом СК13. Положення ЗВО про проходження практики не оновлювалося із 2020 року, не враховано воєнний стан); ОК3 Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів (вогнева – 1 тема, відсутні практичні, тести та усні опитування. Теж саме стосується тактико-спеціальної підготовки); ОК4 Організація управління правоохоронною діяльністю (відсутні дотичні теми). Звертаємо увагу на наявність в структурі ОП окремих навчальних дисциплін, що не відповідають другому (магістрському) рівню вищої освіти, зокрема, ОК 5 Кримінологія. Текст робочих програм окремих ОК не розкриває змістовну особливість таких ОК, зокрема, ОК 6 містить перелік тем, що висвітлюють лише загальні питання, пов'язані з оперативно-розшуковими заходами та негласними слідчими (розшуковими) діями, не розкриваючи їх особливість, у тому числі, особливість їх проведення. Перелік ВК створює враження розрізненості, а не чітко вибудованої системи, спрямованої на досягнення цілей ОП. Також складно здогадатись які РН забезпечують конкретні ВК, адже навіть в тих робочих програмах, які оприлюднені на сторінці ОП, відсутня інформація про програмні компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються відповідної ВК. Зміст окремих освітніх компонентів містить застарілу інформацію, зокрема, ВК Поліцейська діяльність при надзвичайних ситуаціях містить Тему 8. Оцінювання ефективності забезпечення Національною поліцією України публічної безпеки в умовах антитерористичної операції. Такий підхід до формування змісту освітніх компонентів формує уяву про низьку якість матеріалу, який викладається здобувачам вищої освіти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР позитивно оцінює зусилля гаранта ОП щодо належного проектування ОП. ОП відповідає спеціальності 262. Каталог вибіркового дисциплін передбачає 25 навчальних дисциплін. Окремі з дисциплін безпосередньо чи опосередковано стосуються різних аспектів предметної області, визначеної для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», а належність окремих з них до зазначеної предметної області викликає сумнів, зокрема, Безпека бізнесу, Організаційно-правові аспекти врегулювання фінансових спорів, Організація безпеки бізнесу, Оцінка вартості майна та бізнесу тощо. Привертає увагу, що на сайті юридичного факультету вказано, що колектив кафедри безпеки та правоохоронної діяльності ЗУНУ здійснює підготовку фахівців за такими освітніми програмами: Правоохоронна діяльність та Економічна безпека та фінансові розслідування. Вказані програми є по суті ідентичними, а відрізняються двома дисциплінами, що складає приблизно 10 відсотків від обов'язкових ОК. Крім того, ГЕР було встановлено часткову ідентичність ОК з ОП Правоохоронна діяльність бакалаврського рівня та ОП, що подана на акредитацію. Зокрема, ОК6 «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії» за своєю структурою та тематичним планом повторює теми дисциплін бакалаврської програми «Правоохоронна діяльність», зокрема ОК 18 «Кримінальний процес», ОК 22 «Оперативно-розшукова діяльність». А ОК8 «Організаційно-правове забезпечення

правоохоронної діяльності» в певній частині повторює структуру ОК12 «Судові та правоохоронні органи» та ОК 21 «Поліцейська діяльність» програми бакалаврату за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством

Відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті здобувачам надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (23 кредити ЄКТС, що складає 25,6 % обсягу ОП). Як зазначила ЕГ Джерелом інформації про зміст вибірових дисциплін є силабуси, але не всі здобувачі обізнані з цього питання. Формування переліку відповідних ВК здійснюється випусковою кафедрою відповідно до п. 2.2. зазначеного положення. Вчена рада факультету (інституту) затверджує перелік ВК, погоджують у першого проректора та подають на розгляд Вченої Ради та затвердження ректору університету.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf) та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). На практику в ОП відведено 15 кредитів ЄCTS. Разом із цим слід зазначити, що в ЗВО відсутні галузеві положення, що визначатимуть особливості проходження практики студентами окремих спеціальностей. Аналізуючи бази практик ЕГ висловило сумнів про можливість досягнення анонсованих РН від 1 до 19. Зокрема, визнано дискусійним досягання РН 6 «Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів), РН 10 «Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку» тощо.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОК, включені до ОП, передбачають набуття здобувачами soft skills, що відповідають заявленим цілям. ЕГ зазначила, що більшість ОК зорієнтована на забезпечення здатності здобувачів працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, розвивати здатність до самоосвіти, самоаналізу та самооцінки.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЕГ підтвердила, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За аналізованою ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП викладені у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЗУНУ в 2023 р. та розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>). Як зазначила ЕГ на момент проведення акредитації Програми у відповідному розділі («Вступнику»), на офіційному електронному ресурсі

ЗВО, у вільному доступі була відсутня ОПП «Правоохоронна діяльність», а у вкладці «Освіта у галузі цивільної безпеки», йдеться виключно про можливість здобуття вищої освіти за напрямком «Економічна безпека та фінансові розслідування». На момент підготовки висновку ГЕР ситуація не змінилась.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом здійснювався за результатами складання ЄВІ та фахового випробування. Привертає увагу, що на сайті розміщена програма фахового вступного випробування за спеціальністю 262 за двома ОП: "Правоохоронна діяльність" та "Економічна безпека та фінансові розслідування", що викликає враження тотожності даних ОП, хоча змістовно їх предметна область не однакова.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, в ході спілкування з представниками відповідних фокус-груп, що в ЗУНУ відсутня практика визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» хоча в ЗВО наявні нормативні документи, які регламентують відповідні процедури. Питання академічної мобільності регулюються розділом 17 «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/neformalny_ta_informalny.pdf). У відповідності до Розділу 6. Положення в ЗУНУ можуть бути визнані результати навчання отримані в неформальній освіті в обсязі, проте не зазначено граничний обсяг ОК, за якими можуть бути визнані результати.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Результати аналізу робочих програм тих освітніх компонент, що були оприлюднені на веб-сторінці, доводять що на ОП передбачено можливість навчання як за денною так і за заочною формами навчання. Проте в самій ОП ця інформація відсутня. Методи навчання і викладання та діагностики знань, що застосовуються на ОП, відображено у РП та силабусах навчальних дисциплін, які є в наявності за усіма обов'язковими ОК та частиною ВК. ЕГ наголосила, що на момент проведення експертизи розкладу навчальних занять для здобувачів за даною ОП на сайті не має. Така сама ситуація зберігається на момент підготовки висновку ГЕР. Привертає увагу, що практичні заняття, як форма навчання, в окремих ОК не сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, зокрема, робоча програма ОК3 Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів в описі практичного заняття передбачає " питання для обговорення". Крім того, обсяг годин, передбачених для практичних занять з ОК3 становить 15 годин, що унеможливує отримання вмін та навичок поведження зі спеціальними засобами забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На офіційному веб-сайті ЗУНУ розміщені скан-копії робочих програм, а також силабуси та робочі програми ОК, силабуси ВК та робочі програми окремих ВК. Розкладу навчальних занять для здобувачів за даною ОП на сайті відсутній. ЕГ зазначає, що пересвідчилась у наявності у вільному доступі для здобувачів освіти та НПП на порталі Moodle критеріїв оцінювання за освітніми компонентами знаходяться у вільному доступі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ констатує, що науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти за ОП є системною та підтверджує факти підтримки поєднання здобувачами навчання і досліджень під час реалізації ОП. Проте, на жаль, результати науково-дослідної роботи здобувачів системно не висвітлюється на інтернет-ресурсі ЗУНУ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. ЕГ отримала підтвердження, що оновлення робочих програм обумовлювалося змінами у законодавстві, насамперед, запровадженням воєнного стану в Україні, реформуванням системи правоохоронних та судових органів. Проте, вивчення робочих програм окремих освітніх компонентів засвідчило відсутність положень, які б свідчили про наявність в програмах окремих положень, пов'язаних із запровадженням воєнного стану в Україні. Навпаки, в одній з програм йдеться про антитерористичну операцію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує наявність публікацій НПП у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, їх участь у закордонних міжнародних конференціях, стажуваннях. ЕГ звернула увагу, що жоден здобувач вищої освіти за ОП, з опитаних ЕГ, не брав участі у програмах академічної мобільності, отже, національна та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП потребують активізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQNcO2>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання вказана в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, оприлюднених на офіційному веб-сайті. ЕГ засвідчила, що під час розмови зі здобувачами було підтверджено задоволеність студентами формами контролю та критерії їх оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за даною ОПП, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На зустрічах ЕГ із здобувачами вищої освіти було встановлено, що правила проведення контрольних заходів для них є зрозумілими та чіткими, студенти запевнили що оскарження екзаменаторів та конфлікту інтересів у них не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО здійснюється відповідно до низки відповідних нормативно-правових актів (положень): Положенні про організацію освітнього процесу ЗУНУ, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗУНУ, Концепції протидії плагіату, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекси академічної доброчесності. ЕГ зазначила, що здобувачі обізнані про академічну доброчесність, знають та дотримуються академічної доброчесності. Знають як себе поводити у разі виявлення порушення академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП дозволяє говорити, що він частково відповідає вимогам та галузевої спрямованості ОП. ГЕР дійшла висновку, що професійна кваліфікація окремих викладачів, задіяних до реалізації ОП унеможливує забезпечення досягнення визначених ОП та ПРН. Наприклад: Карапетян О. та Олійничук Р. не мають досвіду роботи за напрямом ОК. Олійничук Р.П. - ОК4 Організація управління правоохоронною діяльністю не має жодної фахової публікації із зазначеного напрямку. Є лише Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни "Організація управління правоохоронною діяльністю" та глосарій з цієї ж дисципліни. Олійничук Р.П. - ОК6 Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії. Наявні лише 2 фахові публікації. Пілюков Ю.О. - ОК8 Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності. Працює провідним фахівцем з наукової роботи Тернопільського НДЕКЦ МВС України (за сумісництвом). За останні роки фахові публікації не в повній мірі відповідають профілю ОК. Метельський І.Д. - ОК3 Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів. Виходячи зі змісту робочої програми визначена кваліфікація Метельського І.Д. ставить під сумнів можливість досягнути ПРН, передбачених ОКЗ.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору НПП регламентована «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ». ЕГ підтверджує обізнаність академічного персоналу у процедурах конкурсного добору та їх відповідність встановленому порядку.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЕГ зазначає, що під час зустрічі з представниками роботодавців останні заявили про свою активну співпрацю з Юридичним факультетом та проінформували про свої пропозиції щодо нових ОК на ОП і про те що їх було підтримано. Водночас, ЕГ констатувала епізодичний характер співпраці юридичного факультету та роботодавців та неузгодженість. ЕГ констатує факт необхідності унормувати зв'язку з роботодавців зі здобувачами за ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ зазначила, що встановлена активність ЗВО щодо залучення до освітнього процесу юристів-практиків та правоохоронців. Проте, вивчення відомості про самооцінювання та посилань, наданих ЗВО у підтвердження залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків засвітило, що зазначені випадки носять епізодичний характер (з 2021 року було підтверджено лише чотири таких випадки) та не відрізняються систематичністю. ГЕР не мала змогу встановити, чи дійсно залучаються практичні працівники до проведення аудиторних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток НПП передбачений у Положеннях про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. ЕГ наголошує, що Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими ЗВО у т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти у сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+). Водночас, інформація, наведена в таблиці №2 «Зведена інформація про викладачів» містить лише поодинокі інформації щодо професійного розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації в інших ЗВО, зокрема, зарубіжних.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті існує система матеріального, морального та кар'єрного стимулювання НПП, яка ґрунтується на аналізі результатів їх освітньої діяльності. Матеріальне заохочення НПП (преміювання) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими документами. Система морального заохочення також розвинута – НПП постійно отримують відзнаки керівництва міста та області, окремі – на рівні країни.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Під час візиту до ЗВО ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси загалом забезпечують досягнення визначених ОП цілей та дозволяють забезпечити освітні потреби здобувачів. Також ЕГ зазначає, що діє договір про співпрацю з військовим коледжем завдяки чому студенти відвідують заняття в тири. Водночас, виникає питання щодо функціонування інтерактивного тиру, який, як зазначено у звіті ЕГ, розташований у протирадіаційному укритті.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ засвідчила що університет повною мірою забезпечує здобувачів та НПП всім необхідним для якісного виконання своїх обов'язків.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами роботи ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу, приміщення та матеріально-технічна база відповідає санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам охорони праці. У закладі функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», в ході діяльності якої відбувається підготовка та навчання слухачів у дусі дотримання й поваги до принципів справедливості, толерантності та людської гідності. Як зазначає ЕГ у ЗУНУ наявне протирадіаційного укриття, але у ньому розміщено інтерактивний тир та спортзал. Інші відомості про укриття, до яких учасники освітнього процесу мають змогу пройти у випадку оголошення повітряної тривоги як у відомостях про самооцінювання, так і у звіті ЕГ відсутні.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЕГ було встановлено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну психологічну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти які забезпечуються адміністрацією, науковопедагогічними працівниками, відділом навчально- методичної роботи, кафедрою, кураторами, підкураторами та психологом. У ЗВО наявна електронна «Скринька довіри».

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Як засвідчила ЕГ ЗВО продемонстрував достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На вході до навчального корпусу є пандуси та кнопка «Виклику» чергового. Наявні тактильні таблички з крапковим шрифтом Брайля. Також на території факультету працює ліфт. На ОП «Правоохоронна діяльність» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Етичним кодексом ЗУНУ. На початку поточного навчального року у ЗУНУ було відкрито навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, метою якого є формування стресостійкості особистості у різних сферах діяльності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм. ЕГ засвідчує, що учасники надавали свої пропозиції щодо удосконалення ОП, які було враховано після обговорення в установленому нормативними документами ЗУНУ порядку. Під час візиту ЕГ, шляхом співставлення редакцій ОП для набору 2020, 2021 та 2022 року, встановила, що у ОП та навчальному плані 2021 року наявна дисципліна «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності», яка відповідно до аналітичного звіту 2022 року, була запропонована до проекту ОПП лише у 2022 році. Також у 2021 році у ОП та навчальному плані з'являється дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність», яка була відсутня у ОП 2020 року. Наведені неточності викликають сумнів у суворому дотриманні ЗВО визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів у забезпеченні якості освітнього процесу, можливість співпраці з адміністрацією факультету в організації навчально-виховної роботи, вдосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів закріплена у Положенні про студентське самоврядування ЗУНУ. Водночас, ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти мало беруть участі у процесі розробки та перегляду ОПП, студентський декан юридичного факультету не обізнана у необхідності заслуховувати її на засіданнях саморядування. ЕГ не знайшла факти погодження ОП органом самоврядування, а також факти розгляду чи ініціювання змін в ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час візиту ЕГ отримала підтвердження залучення роботодавців до процесу перегляду і покращення ОП. Водночас було наголошено на відсутності плановості у питаннях залучення роботодавців до цього процесу, їх ознайомлення із проектами ОП та надання пропозицій. На офіційній веб сторінці освітніх програм ЗУНУ до чинної ОПП «Правоохоронна діяльність» додано 2 відгуки та 3 рецензії, які оформлені без дат їх створення та підписання, що унеможливає розуміння на якому етапі створення ОП (на етапі проекту чи після затвердження) вони подавалися.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО створений Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Проте, під час спілкування ЕГ з випускниками ОП було з'ясовано, що їх працевлаштування ніхто не займався і про те, що вони можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОП випускникам було невідомо.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО існує практика та механізми реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації ОП. Водночас, ГЕР погоджується з думкою ЕГ, що не можна вважати належними затвердження ОП без наявності у ньому положень щодо організації практики, а також контроль за дотриманням вимог Стандарту під час організації практичної підготовки здобувачів ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час розробки ОП враховані зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитації споріднених ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗУНУ відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» діє трирівнева система якості вищої освіти. У ЗВО навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладається забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовані внутрішніми документами ЗВО, які оприлюднені на офіційному веб-сайті.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ було встановлено, що проєкт ОП оприлюднено на сайті університету для ознайомлення та отримання зауважень та пропозицій роботодавців (стейкхолдерів)/

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті оприлюднено інформацію про ОП в достатньому обсязі для заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Унормувати участь здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів у перегляді ОПП та вдосконаленні її змісту. 2. При перегляді ОПП чітко відобразити її унікальність. 3. Ініціювати внесення до Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету змін, пов'язаних із введенням на території країни воєнного стану, в т.ч. тих, що будуть визначати особливості та спрямованість підготовки у ЗВО фахівців, в т.ч. за спеціальністю "Правоохоронна діяльність". 4. При перегляді ОП обов'язково, врахувати досвід аналогічних іноземних програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Актуалізувати зміст освітніх компонентів з врахуванням особливостей правоохоронної діяльності під час дії воєнного стану. 2. Переглянути можливість забезпечення РН окремими освітніми компонентами. 3. Переглянути перелік ВК та максимально наблизити його до предметної області ОП. 4. До початку нового навчального року розробити та затвердити положення про проходження практики здобувачами ВО за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність". 5. Посилити роботу щодо набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) за рахунок проведення різноманітних професійно орієнтованих вебінарів, зустрічей та тренінгів в рамках фокусу ОП та спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність". 6. При вдосконаленні ОП вхарувати досвід ЗВО зі специфічними умовами навчання щодо формування змісту програм за спеціальністю 262. 7. Посилити практичну спрямованість освітнього процесу за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розмістити у розділі «Вступнику», на офіційному електронному ресурсі ЗВО, у вільному доступі інформацію про ОПП «Правоохоронна діяльність». 2. Удосконалити програму вступного фахового випробування відповідно до фокусу ОП та її предметної галузі та розмежувати її з програмою вступного випробування на ОП "Економічна безпека та фінансові розслідування". 3. Унормувати граничний обсяг ОК, за якими можуть бути визнані результати навчання отримані в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Переглянути підходи до змістовного наповнення практичних занять за практикоорієнтованими освітніми компонентами. 2. Забезпечити розміщення на інтернет-ресурсі ЗВО розклад занять для здобувачів вищої освіти ОП. 3. Розмістити на сайті ЮФ інформацію (із посиланнями) про наукову роботу здобувачів (тези конференцій, наукові статті), звіти про роботу наукових гуртків тощо. 4. Оновити робочі програми з врахуванням особливостей правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану. 5. Активізувати діяльність щодо інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Розробити та затвердити на юридичному факультеті План заходів із дотримання академічної доброчесності, залучити до його виконання провідних фахівців навчально-методичного відділу, представників громадських організацій, академічної спільноти та провідних науковців. 2. Сприяти подальшій реалізації заходів, спрямованих на уникнення недоброчесності під час складання контрольних заходів (індивідуальні завдання, тести з великою вибіркою, творчі завдання та ін.)

Критерій 6. Людські ресурси

1. Забезпечити відповідність професійної кваліфікації усіх НПП особливостям ОП, до якої вони залучені. 2. Запровадити проведення бінарних занять та збільшити кількість факультативних занять за участю представників практичних підрозділів правоохоронних органів, зокрема тих, хто має досвід участі у бойових діях. 3. Забезпечити участь НПП у реалізації міжнародних проектів в рамках програм Еразмус+, Горизонт 2020, Горизонт Європа. 4. Активізувати співпрацю юридичного факультету та стейкхолдерів при організації та реалізації освітнього процесу. 5. Активізувати підвищення кваліфікації НПП в інших ЗВО, зокрема, зі специфічними умовами навчання та зарубіжних.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Оприлюднити на офіційній веб-сторінці юридичного факультету інформацію про спортивні та мистецькі гуртки, інші напрями дозвілля та гуманітарної роботи в яких здобувачі вищої освіти можуть брати участь. 2. Розмістити на офіційному веб-сайті гіперпосилання на уповноваженого з антикорупційної діяльності. 3. Активізувати роботу Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Суворо дотримуватись унормованих процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. 2. Організувати фактичну участь здобувачів освіти у періодичному перегляді освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості. 3. Забезпечити систематичність та плановість залучення стейкхолдерів до удосконалення та перегляду ОП. 4. Запровадити практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Забезпечити поширення інформації щодо ОП на офіційному сайті у відповідному розділі для вступників. 2. Організувати тісну співпрацю з випускниками шляхом їх опитування та висвітлення професійного шляху з метою популяризації інформації про особливості та привабливість ОП серед абітурієнтів та здобувачів. 3. Впорядкувати роботу щодо отримання пропозиції до ОП від зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА