

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>53429 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.11.2023 р.

Справа № 1840/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,  
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,  
Будашко Віталій Віталійович,  
Гончаренко Андрій Вікторович,  
Грицук Ігор Валерійович,  
Касьяненко Нікіта Сергійович,  
Кириллова Олена Вікторівна,  
Макарчук Дмитро Володимирович,  
Мурований Ігор Сергійович,  
Очкасов Олександр Борисович,  
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій – представник ЗВО,  
Попович Павло Васильович – гарант ОП,  
Окороков Андрій Михайлович – керівник експертної групи,  
Боцман Анастасія Олексіївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53429</b>
Назва ОП	<b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.03 на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що полягають у «підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за видом транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог», чітко сформульовані та узгоджені з місією та стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету. Це підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

За результатами аналізу справи встановлено, що цілі ОПП та програмні результати навчання (ПРН) відповідають потребам регіонального ринку праці та визначаються з урахуванням позицій і потреб різних груп стейкхолдерів. ЕГ у своєму звіті зазначає у якості недоліку відсутність серед розробників ОПП у 2022 р. здобувачів вищої освіти (ВО). Вважаємо, що це не є недоліком, оскільки ОПП акредитується вперше, отже під час її розробки, у 2022 р., ЗВО ще не здійснював підготовку здобувачів за цією програмою, тому стейкхолдери даної груп, а, тим більше випускники за об'єктивними обставинами не були залучені до розробки ОПП. У зв'язку з цим вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.2.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

За результатами аналізу справи встановлено, що ЗВО при обґрунтуванні цілей ОПП та її програмних результатів навчання урахує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП. Вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.3.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За результатами аналізу справи встановлено, наступне: 1) Не всі програмні результати навчання (ПРН), визначені Стандартом ВО, у явному вигляді підкріплюються певними обов'язковими освітніми компонентами (ОК). Наприклад, РН9 (Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій) забезпечується освітнім компонентом ОК7 «Транспортно-експедиторська діяльність». В його силабусі це питання обмежується лише «митним контролем вантажів», де воно у рамках Теми 5 «Види державного контролю при міжнародних перевезеннях вантажів» розглядається разом з питаннями «екологічного, ветеринарно-санітарного і фіто санітарного контролю». Це, на наш погляд, не повною мірою забезпечує досягнення результату навчання РН9, визначеного Стандартом ВО. РН5 (Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій) забезпечується ОК1 «Методологія наукових досліджень», в силабусі (та в РП) якого не виявлено відповідних тем. РН5 також забезпечується ОК6 «Сучасні транспортні технології», але відповідно до змісту силабусу (та РП) цієї дисципліни, вона лише частково забезпечує досягнення РН5, а саме у частині питання забезпечення безпеки людей. Питання «безпеки навколишнього середовища під час професійної діяльності» зовсім не розглядаються в названих ОК1 та ОК6. РН13 (Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання) згідно з матрицею відповідності забезпечується ОК5 «Управління ланцюгами постачання» та ОК7 «Транспортно-експедиторська діяльність», в силабусах (та в РП) яких також не встановлена наявність відповідних тем. 2) У структурі ОПП не передбачені додаткові ФК і ПРН, які складають унікальність даної ОПП і відрізняють її від інших програм. Відповідні ОК також відсутні в ОПП та НП. З боку ЗВО на проєкт висновку ГЕР-27 за акредитаційною справою №1840/АС-23 надійшла відповідь. Реагуючи на відповідь ЗВО, ГЕР-27 ще раз проаналізувала всі матеріали справи, зокрема додатково надані з боку ЗВО. Проте порівняльний аналіз переліку тем у Силабусах та відповідних Робочих програмах ОК1 і ОК6, ОК5 і ОК7 не дозволив підтвердити інформацію, надану в листі ЗВО (див. Додаток до Висновку ГЕР 27). Вважаємо, що ОПП лише частково дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом. Це є суттєвим недоліком у контексті критерію 1. Рекомендуємо ЗВО: а) при перегляді ОПП на наступний навчальний рік передбачити в її складі та у відповідному НП дисципліни, які надають можливість досягти всі без виключення ПРН, що визначені Стандартом ВО; в) сформулювати додаткові ФК і ПРН, які складають унікальність даної ОПП і відрізняють її від інших ОП, а також додати до ОПП та її НП відповідні ОК; в) терміново, вже у поточному навчальному році, до внесення змін в ОПП і відповідний НП, переглянути зміст наявних ОК та їх силабусів на предмет надання ФК і забезпечення ПРН, які на цей момент в явному вигляді не підкріплюються певними освітніми компонентами.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, зокрема п. 5, ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Вимушені не погодитися з думкою ЕГ, яка у своєму звіті зазначає відповідність ОПП «стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", затвердженого МОН України, наказ № 1171 від 29.10.2018 р.», який є стандартом для першого (бакалаврського) рівня ВО. Ця суто технічна помилка ЕГ не впливає на оцінку якості освітньої програми та її відповідність даному підкритерію. Тому з повною впевненістю констатуємо, що обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня ВО, який затверджено Наказом МОН України №1448 від 20.11.20 р.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу матеріалів справи виявлено окремі кількісні та якісні невідповідності у структурі ОПП та її НП, а саме: 1) в ОПП передбачено 10 освітніх компонентів (ОК1-ОК10), а у відповідному НП – 11 (ОК1-ОК11); 2) у структурно-логічній схемі ОПП ОК9 «Переддипломна практика» передбачена у 2-ому семестрі, а у НП – у 3-ому; 3) не всі програмні результати навчання (ПРН), які визначені Стандартом ВО, у явному вигляді підкріплюються певними освітніми компонентами ОПП і НП (див. підкритерій 1.4 Висновку ГЕР27). У свою чергу, ОК, які згідно з ОПП призначені надавати відповідні ПРН, визначені Стандартом ВО, надають їх не у повному обсязі або не надають зовсім (див. підкритерій 1.4 Висновку ГЕР27; див. Додаток до Висновку ГЕР 27). Таким чином, наявні розбіжності між ОПП та її НП, а також неможливість повною мірою досягти заявлених програмних результатів навчання через ОК, включені до ОПП, дозволяє констатувати, що недолік є суттєвим у контексті підкритерію 2.2. Рекомендуємо: а) привести у відповідність ОПП і НП у частині кількісного та якісного складу освітніх компонентів; б) при перегляді ОПП і НП на наступний навчальний рік розглянути можливість включення до їх складу дисциплін, які надають можливість досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом ВО; в) терміново, у поточному навчальному році, переглянути зміст ОК та їх силабусів на предмет надання ФК і

забезпечення ПРН, які містяться у Стандарті ВО, але на цей момент в явному вигляді не підкріплюються певними освітніми компонентами ОПП і НП.

### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що зміст ОПП та склад її ОК відповідають предметній області, що визначена у Стандарті ВО спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня, який затверджено Наказом МОН України №1448 від 20.11.20 р.

### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регулюється у ЗВО Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunui.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunui.pdf)). Це положення також регламентує Порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (п. 3 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ). Це дозволяє зробити висновок, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Це свідчить про відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП, яка акредитується, та відповідний навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, а саме ОК9 «Переддипломна практика», яка за обсягом складає 15 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня, а також дає можливість студентам здобути компетентності, потрібні для їхньої подальшої професійної діяльності. Проте під час опрацювання документів справи виявлено окремі випадки невідповідності між інформацією, наведеною в ОПП та в Програмі переддипломної практики. На це також звертає увагу ЕГ у своєму звіті за результатами акредитаційної експертизи. Так, встановлено наступне: 1) Відповідно до Програми переддипломної практики, вона забезпечує набуття здобувачами ВО наступних програмних результатів навчання: РН1, РН3, РН5, РН9, РН13. Поряд з тим, інформація, наведена в ОПП у Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОПП (табл. 4 ОПП), ОК9 «Переддипломна практика» забезпечує набуття наступних програмних результатів навчання: РН8, РН9, РН10, РН12, що збігається з Програмою переддипломної практики лише у частині РН9. У свою чергу, в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (табл. 3 ОПП), зазначено, що ОК9 «Переддипломна практика» забезпечує надання наступних фахових компетентностей: ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, що ніяк не відображено у Програмі переддипломної практики. На підставі вищенаведеного констатуємо відповідність ОПП вимогам даного підкритерію з несуттєвими недоліками, які можуть бути усунені у короткий термін. Рекомендуємо найближчим часом переглянути Програму переддипломної практики та привести її у відповідність ОПП.

### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОПП дозволяє здобувачам ВО набути соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів відсутній.

### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП в цілому та її окремих освітніх компонентів цілком реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО і є достатнім для досягнення ними цілей та програмних результатів навчання.

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що підготовка здобувачів за дуальною формою навчання у рамках ОПП не здійснюється.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам ВО та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО за посиланням: (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>). Вищесказане підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в цілому, правила прийому на навчання за ОПП, яка акредитується, враховують її особливості, що дозволяє констатувати відповідність ОПП даному підкритерію.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (п. 10 «Трансфер кредитів»), а також «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)). Повністю підтримуємо позицію ЕГ з приводу того, що правила визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО в інших ЗВО або під час академічної мобільності є чіткими та зрозумілими, а також такими, що оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. Поряд з тим ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи переконалася у тому, що академічна мобільність здобувачів, які навчаються за ОПП, за фактом відсутня. Тому рекомендуємо ЗВО посилити роботу з впровадження як внутрішньонаціональної, так і міжнародної академічної мобільності.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, встановлюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny_ta_informalny.pdf)), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 10 «Трансфер кредитів»). Проте ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що прикладів використання процедури з визнання та перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було. В цілому погоджуємося з думкою ЕГ і вважаємо, що правила визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими, а передбачені процедури – прозорими та демократичними. У свою чергу, обізнаність здобувачів ВО щодо змісту поняття «неформальна освіта» та наявних у ЗВО процедурах перезарахування її результатів свідчить про реальні перспективи практичної реалізації найближчим часом процесів визнання ЗВО результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте рекомендуємо здійснювати серед здобувачів ВО більш різносторонню популяризацію можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що форми та методи навчання і викладання у Західноукраїнському національному університеті за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюються відповідно до Положення про організацію навчального процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf)), сприяють досягненню

заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а також принципам академічної свободи. У звіті ЕГ за результатами акредитаційної експертизи більш детально розглянуто приклади, що підтверджують факт відповідності ОПП вимогам даного підкритерію. Проте в процесі вивчення ЕГ навчальних матеріалів за ОПП виявлено, що ОК «Міждисциплінарна курсова робота (проект)» є досить шаблонною та стандартизованою, не містить графічної частини, а тема роботи є спільною для усіх здобувачів. Підтримуємо думку ЕГ, що такий підхід дещо звужує можливості здобувачів освіти у набутті творчих та аналітичних здібностей. Рекомендуємо: а) приділити увагу змісту ОК «Міждисциплінарна курсова робота (проект)» у частині набуття здобувачами дослідницьких навичок за результатами її виконання; б) розглянути питання щодо можливості персоналізувати теми та завдання курсової роботи (проекту).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що інформація, яка надається здобувачам ВО є доступною, зрозумілою та вчасною. За звітом ЕГ здобувачі ВО своєчасно забезпечені такою інформацією, у тому числі за допомогою силабусів. Поряд з тим, під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлена слабка обізнаність окремих здобувачів ВО із критеріями оцінювання. Це властиво студентам, які здобували вищу освіту на першому (бакалаврському) рівні в інших ЗВО, оскільки така система оцінювання є типовою саме для ЗУНУ (без прив'язки до конкретних ОП). Цей недолік може бути усунутий шляхом запуску функціонала електронної залікової книжки в системі SMART-університет. Такий функціонал (у тестовій версії) був продемонстрований ЕГ начальником відділу цифрової трансформації в ході зустрічі ЕГ із представниками допоміжних структурних підрозділів. В процесі демонстрації тестової версії електронної залікової книжки студента, члени ЕГ пересвідчилися у тому, що система інформування про розподіл балів та результатів оцінювання під час проміжного та підсумкового контролю з часом стане ще більш доступною та зрозумілою для здобувачів. Проте правомірно зробити висновок, що наразі у межах окремих освітніх компонентів всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відбувається протягом усього циклу підготовки здобувачів за ОПП. Це забезпечується через надання можливості здобувачам брати участь у конференціях; займатися іншими видами наукової активності, зокрема підготовкою та публікацією наукових статей; вже на першому році навчання обирати тему дослідження своєї кваліфікаційної роботи та наукового керівника.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП періодично оновлюється відповідно до Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogjadok_peregljadu_op.pdf)). Приклади, наведені у звіті ЕГ, повною мірою підтверджують відповідність ОПП, що акредитується, даному підкритерію.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

За результатами аналізу матеріалів справи виявлено достатньо фактів, які підтверджують належну відповідність освітньої та наукової діяльності ЗВО даному підкритерію.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Порядок проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Інформація щодо критеріїв оцінювання результатів навчання доводиться до здобувачів вищої освіти з використанням силабусів і робочих програм навчальних дисциплін. Більш детальна інформація і конкретні факти, що підтверджують загальну відповідність ОПП даному підкритерію наведена у звіті ЕГ. У звіті ЕГ також наведені і певні невідповідності між п.8

Положення про організацію навчального процесу в ЗУНУ та інформацією у силабусах деяких ОК, зокрема «Сучасні транспортні технології» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/transportni\_tehnologii/magistr/normativni/Suchasni\_transportni\_tekhnologii/Syllabus.pdf). Так, в Положенні чітко прописано, що пропущені без поважних причин заняття повинні бути відпрацьованими, а усі індивідуальні роботи зданими до наступного контрольного заходу. Поряд з цим, у розділі «Політика оцінювання» силабуса цієї дисципліни вказано, що роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів), а відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Таке розходження, безумовно, повинно бути найближчим часом ліквідовано. Проте цей недолік в цілому не впливає на якість підготовки здобувачів ВО за ОПП, що акредитується.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1448 від 20.11.20 р.) передбачено атестація здобувачів, яка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП, що акредитується, передбачає форму атестації здобувачів, яка відповідає Стандарту вищої освіти.

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію навчального процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). На сайті ЗВО також розміщено Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\_dob/konfliktn-situacyi.pdf). Ці документи є доступними всім учасникам освітнього процесу на офіційному вебсайті ЗВО. ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що студентське самоврядування є залученим до процедур оскарження результатів контрольних заходів і має реальну можливість забезпечувати об'єктивність цього процесу. У звіті ЕГ наведений приклад ситуації, пов'язаної з оскарженням здобувачем ВО результатів семестрового контролю за певної ОК. Все вище визначене підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються низкою документів, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\_vnutr\_zabezp\_yakosti\_osvity.pdf), Концепцією протидії плагиату, Етичним кодексом, Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексом академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/). Більш детальна інформація та розгорнуті приклади, наведені у звіті ЕГ за результатами акредитаційної експертизи, дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОПП даному підкритерію.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Рішення стосовно відповідності ОПП вимогам підкритерію 6.1 приймалося ГЕР27: 1) За результатами ретельного аналізу матеріалів справи на предмет комплексної відповідності кадрового складу вимогам п.35-38 Ліцензійних умов (ЛУ). 2) Виходячи із розуміння п.35/ЛУ таким чином, що ЗВО повинен бути забезпечений НПП, необхідними для реалізації ОК, передбачених ОПП (абз.1, п.35 ЛУ). При цьому (абз.2, п.35 ЛУ), частка НПП, які мають будь-який науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у ЗВО за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50%..., з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити: для II



(магістерського) рівня ВО - не менше 10%. У свою чергу (абз.5, п.35ЛУ), у складі НПП, задіяних до реалізації ОПП, повинно бути не менше ніж 3 особи, які мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, що відповідають ОПП, а також працюють у ЗВО за основним місцем роботи. За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема додатково наданих у відповіді ЗВО на проєкт висновку ГЕР27, встановлено, що: а) із 7 – викладачів, задіяних до реалізації ОПП, 6 працюють за осн. місцем роботи. Всі вони мають наук. ступінь, що відповідає вимогам п.35ЛУ у частині абз.2 (не менше 50%); б) НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38ЛУ, що підтверджує відповідність ОПП вимогам п.36ЛУ. Поряд з тим, враховуючи додатково надану ЗВО інформацію, встановлено, наступне (див. Додаток до Висновку ГЕР 27): 1) із 6 викладачів, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи, і задіяні до реалізації ОПП, лише 2 викладачі (ПОПОВИЧ П.В. і ЧОРНА О.В.) відповідають вимогам абзацу 5 п. 35 ЛУ за базовою освітою та вченим званням; 2) викладачі ШЕВЧУК О.С. і ФАЛОВИЧ Н.М. мають лише базову освіту, яка відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Проте, відповідно до роз'яснень, отриманих від представника НА, це є достатньою умовою для того, щоб врахувати цих викладачів (ШЕВЧУК О.С. і ФАЛОВИЧ Н.М.) у складі 3-х НПП, які залучені до реалізації ОПП та відповідають їй згідно з вимогами абзацу 5 п.35ЛУ. Слід також констатувати, що науковий ступінь жодного викладача не відповідає спеціальності, в рамках якої реалізується ОПП (відповідно до Наказу МОНУ № 419 від 12.04.2016 (зі змінами)) (див. Додаток до Висновку ГЕР 27). Крім того, як доведено у Висновку ГЕР27 за підкритеріями 1.4 та 2.2, ОПП не дає можливість досягти всіх програмних результатів навчання (ПРН), які визначені Стандартом ВО. Проте на основі матеріалів справи, зокрема додатково надісланих ЗВО, а також роз'яснень, наданих представником НА, встановлено відповідність складу НПП, задіяних до реалізації ОПП, освітнім компонентам, а також кількісним та якісним вимогам пп. 35-38 ЛУ (зокрема абзацу 5 п.35ЛУ), що обумовлює відповідність ОПП вимогам підкритерію 6.1.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів у ЗУНУ регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Згідно з цим документом, відповідність претендента оцінюється гарантом ОПП та профільною кафедрою. Якщо ці компетенції є достатніми, конкурсні документи подаються до відповідних конкурсних комісій, а також на розгляд Вченої ради ЗВО (на посади доцента та професора). Відповідно до інформації, встановленої ЕГ, за акредитацію, ліцензування та методичну роботу в ЗВО відповідає Шандрук С. Він під час експертизи уточнив, що при подачі документів на конкурс, кафедра оцінює претендента за 2 основними критеріями - це наявність профільної освіти, наук. ступеня чи вченого звання за профілем кафедри і спец. (тобто відповідно до вимог п. 35ЛУ), а також відповідність претендента п.38ЛУ щодо ОК, який буде забезпечувати цей викладач. Поряд з цим в процесі аналізу матеріалів справи, а також низки інших справ, цього ЗВО, які вже пройшли акредитацію, встановлено, що кафедра транспорту і логістики є профільною за спец. 274 «Автомобільний транспорт», за якою вже акредитовано дві ОПП: першого (бакалаврського, 06.06.23) і другого (магістерського, 27.12.2022) рівнів ВО. Причому гарантом обох вже акредитованих ОПП є проф. ПОПОВИЧ П.В., який одночасно є і гарантом третьої ОПП, яка акредитується за спец. 275 «Транспортні технології (за видами)». Це, на наш погляд, є прикладом не найкращої та сумнівної практики з боку ЗВО, яка свідчить про обмежений склад НПП, здатних забезпечити успішну реалізацію ОПП. У відповіді ЗВО на проєкт висновку ГЕР 27 (див. Відповідь ЗВО на проєкт Висновку ГЕР 27) зазначено, що у ЗВО діє Положення про гаранта ОП, в якому передбачено, що «працівник/працівниця може виступати гарантом лише однієї ОП». В листі ЗВО також сказано, що «з 30.06.23 р. проф. ПОПОВИЧ П.В. є гарантом лише даної ОПП». Проте із матеріалів справи встановлено, що ОПП, яка акредитується, і відповідний НП були затверджені Вченою Радою ЗВО 23.06.2023 і проф. ПОПОВИЧ П.В. в цих документах на той момент вже був зазначений у якості гаранта. В той самий час проф. ПОПОВИЧ П.В. одночасно був гарантом ОПП (справа 1075/АС-23), яка акредитувалася за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (засідання НА – 27.06.23 р.), що суперечить вимогам Положення про гаранта ОП, а також свідчить про надання недостовірної інформації з боку ЗВО. Наведене вище також свідчить про те, що при проведенні процедури конкурсного добору на вакантні посади гарант і профільна кафедра керуються, головним чином, відповідністю претендентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а не спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Західноукраїнський національний університет залучає зовнішніх роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема за даною ОПП, у якості керівників практик на підприємствах. Роботодавці також беруть участь у перегляді ОПП. Вищесказане доводить відповідність ОПП даному підкритерію.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що у Західноукраїнському національному університеті професіонали-практики не залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП, яка акредитується.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи не знайдено внутрішнього документа, який встановлює принципи підвищення кваліфікації викладачів та окреслює вимоги до цього процесу, натомість в нормативних документах ЗУНУ є посилання на Постанову Кабінету міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» №800 від 21 серпня 2019 року в якій зазначені основні вимоги щодо підвищення кваліфікації і стажування НПП. У ЗВО діє Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya\\_reyting.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf)), відповідно до якого, за результатами освітньої та наукової діяльності, а також професійної кваліфікації будується рейтингова система викладачів із щорічним присвоєнням відповідної кількості балів. Згідно з цим Положенням, метою рейтингування є посилення мотивації НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації та покращенні результатів підготовки здобувачів освіти. Підтримуємо думку ЕГ щодо позитивної оцінки результатів підвищення кваліфікації викладачів, які залучені до реалізації ОПП. Проте звертаємо увагу ЗВО на брак внутрішньоуніверситетської нормативно-правової бази з питань підвищення кваліфікації викладачів. Рекомендуємо ЗВО розробити та впровадити відповідні загальноуніверситетські документи, які регулюють питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема власні програми стажування та підвищення кваліфікації.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в ЗУНУ застосовується дієва система мотивації (яка складається як з моральних, так і матеріальних заохочень) НПП відповідно до Статуту Університету, Колективного договору між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації. Дієвість цієї системи представникам Експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи підтвердили як представники НПП, так і заступник головного бухгалтера ЗУНУ. Зокрема матеріальне стимулювання НПП здійснюється за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya\\_reyting.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf)), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання "Почесний професор ЗУНУ". Система морального заохочення передбачає оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, за наявності вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності. Вищесказане підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Західноукраїнському національному університеті наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для якісного провадження освітнього процесу за ОПП, яка акредитується.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що для учасників освітнього процесу доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і безоплатним, що підтверджує відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітнє середовище, яке створене у Західноукраїнському національному університеті є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Інші приклади та факти, що підтверджують відповідності ОПП даному підкритерію, наведені у звіті ЕГ.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Західноукраїнський національний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на достатньому рівні. Усю необхідну інформацію здобувачі ВО можуть отримати на офіційному вебсайті ЗВО, а також під час проведення навчальних занять або консультацій. Конкретні приклади та факти, що підтверджують відповідність ОПП даному підкритерію, також містяться у звіті ЕГ.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Західноукраїнському національному університеті створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджує

відповідність ОПП даному підкритерію.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що з метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у Західноукраїнському національному університеті затверджено Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. З метою запобігання та протидії корупції в університеті затверджена Антикорупційна програма ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи. Скриньки для подання письмової скарги знаходяться у кожному корпусі та структурному підрозділі, для подання скарги в електронному вигляді здобувачі можуть використовувати електронну пошту або сервіс «Фідбек ЗУНУ», який передбачає також подання скарги анонімно. Таким чином, у ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОПП, що підтверджує її відповідність даному підкритерію.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті регламентуються Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм. ЕГ у своєму звіті констатує, що ЗВО в цілому дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Це надає змогу підтвердити відповідність ОПП даному підкритерію.

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що під час проведення акредитаційної експертизи підтверджено факти безпосереднього залучення здобувачів ВО та представників студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду змісту ОПП та до інших процедур забезпечення її якості. Детальні приклади, що підтверджують відповідності ОПП за цим підкритерієм, також наведені у звіті ЕГ.

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що роботодавці мають можливість надавати пропозиції та рекомендації стосовно удосконалення ОПП шляхом участі у розширених засіданнях кафедри, спілкування з гарантом та НПП, а також участі в опитуваннях з різних аспектів освітньої діяльності. У звіті ЕГ наведено більш детальні приклади залучення роботодавців до обговорення змісту ОПП та його періодичного перегляду, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

##### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників через центр працевлаштування та зв'язків з випускниками ЗУНУ. Наведена у звіті ЕГ інформація підтверджує відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

##### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що ОПП в цілому відповідає вимогам даного підкритерію.

##### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої**

## **програми**

Акредитація ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у Західноукраїнському національному університеті проводиться вперше, тож рекомендації попередніх акредитацій щодо цієї ОПП відсутні.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи й контенту офіційного вебсайту ЗВО встановлено, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані правилами та процедурами, прописаними у ряді внутрішніх (локальних) нормативно-правових документів, що діють у ЗУНУ. До цього переліку документів відносяться Статут ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу тощо. Вищезазначені документи є легкодоступними, оскільки розміщені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/?do=cat&category=public\\_information/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/?do=cat&category=public_information/)). Поряд з цим ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що інформація в силабусах не відповідає правилам зазначеним у положеннях ЗВО. У свою чергу, відповідних нормативних документів щодо розробки силабусів чи згадування про них ЕГ знайдено не було, проте формат силабусів ОК є загальноуніверситетським, оскільки структура та наповнення силабусів ОК цієї ОП збігаються з силабусами ОК інших кафедр. В іншому, правила та процедури визначені в нормативно-правових документах є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу продемонстрували свою обізнаність у своїх правах та обов'язках. Отже, ЕГ у своєму звіті констатує, що «в цілому правила і процедури є чіткими та зрозумілими, проте потребують певних узгоджень силабусів до внутрішніх положень». Підтримуємо думку ЕГ і рекомендуємо привести силабуси ОК у відповідність чинним нормативним документам ЗВО.

##### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Проєкт ОПП, розроблений під час перегляду ОПП у 2023 році, був оприлюднений для ознайомлення заінтересованих сторін та громадського обговорення на сайті університету у вкладці «Публічні обговорення» (<https://www.wunu.edu.ua/master-po-op/>). На той же сторінці, був оприлюднений аналітичний звіт у вигляді таблиці щодо наданих пропозицій після завершення громадського обговорення. На підставі наведеного правомірно зробити висновок, що Проєкт ОПП вчасно оприлюднюється для ознайомлення усіма зацікавленими сторонами, а відгуки й рекомендації надходять вчасно. Отже, ОПП повною мірою відповідає донному підкритерію.

##### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

За результатами аналізу матеріалів справи та контенту офіційного вебсайту Західноукраїнського національного університету встановлено, що на офіційному вебсайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>) розміщена основна інформація про ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Підтримуємо думку ЕГ, що обсяг оприлюдненої інформації про ОПП на сайті ЗУНУ є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення зацікавлених сторін до процесів обговорення змісту ОПП та її ПРН. 2. Передбачити в ОПП і відповідному НП дисципліни, які надають можливість досягти всі без виключення програмні результати навчання, що визначені Стандартом ВО. 3. Сформулювати додаткові ФК і ПРН, які складають унікальність даної ОПП і відрізняють її від інших програм, а також додати до ОПП та її навчального плану відповідні ОК. 4. Терміново, вже в поточному навчальному році, до внесення змін в ОПП і відповідний НП, переглянути зміст наявних ОК та їх силабусів на предмет надання ФК і забезпечення ПРН, які на цей момент в явному вигляді не підкріплюються певними освітніми компонентами.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендуємо: 1. Привести у відповідність ОПП і НП у частині кількісного та якісного складу освітніх компонентів. 2. Терміново, у поточному навчальному році, переглянути зміст ОК та їх силабусів на предмет надання ФК і забезпечення ПРН, які містяться у Стандарті ВО, але на цей момент в явному вигляді не підкріплюються певними освітніми компонентами ОПП і НП. 3. При перегляді ОПП і НП на наступний навчальний рік розглянути можливість включення до їх складу дисциплін, які надають можливість досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом ВО. 4. Розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендуємо: 1. Посилити роботу з впровадження як внутрішньонаціональної, так і міжнародної академічної мобільності. 2. Здійснювати серед здобувачів ВО більш різносторонню популяризацію можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо: 1. Приділити увагу змісту ОК «Міждисциплінарна курсова робота (проект)» у частині набуття здобувачами ВО дослідницьких навичок за результатами її виконання. 2. Розглянути питання щодо можливості персоналізувати теми та завдання курсової роботи (проекту). 3. Запровадити практику проведення опитувань серед здобувачів ВО щодо задоволення рівнем викладання та змістом окремих освітніх компонентів ОПП. 4. Підвищити публікаційну активність НПП за тематикою освітніх компонентів, які вони забезпечують. 5. Підвищити активність та рівень залучення здобувачів ВО до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: 1. Ліквідувати розбіжності між інформацією, наведеною у силабусі ОК6 «Сучасні транспортні технології», та інформацією, що міститься у п.8 Положення про організацію навчального процесу в ЗУНУ, стосовно «Політики оцінювання» результатів контрольного заходу за відповідною дисципліною. 2. Продовжити роботу, пов'язану з популяризацією і дотриманням академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. 3. Запровадити періодичні опитування здобувачів освіти з питань академічної доброчесності.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо: 1. Залучити до реалізації ОПП викладачів, що мають науковий ступінь, який відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» згідно з Наказом МОНУ № 419 від 12.04.16 (зі змінами) (для наукових спеціальностей). 2. Дотримуватися вимог Положення про гаранта освітньої програми в Західноукраїнському національному університеті та виключати випадки одночасного перебування працівника/працівниці ЗВО у якості гаранта декількох освітніх програм. 3. Керуватися нормами чинного законодавства при запровадженні нових освітніх програм та визначені відповідності кадрового складу той чи іншої спеціальності, зокрема Наказом МОНУ № 419 від 12.04.16 (зі змінами) (для наукових спеціальностей) і Наказом МОНУ № 1151 від 06.11.15 (для освітніх спеціальностей). 4. Збільшити обсяги наукової діяльності НПП, що залучені до викладання ОК ОПП, в напрямі підготовки та публікації наукових статей, участі у науково-практичних конференціях, участі у розробці держбюджетних науково-дослідних тем і т.п. 5. Продовжити практику активного залучення до освітнього процесу (проведення тренінгів, майстер-класів, фахових дискусій) роботодавців і професіоналів-практиків, які представляють транспортні підприємства та організації.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо: 1. Продовжувати удосконалювати наявні матеріально-технічні ресурси та придбавати нові, враховуючи потреби й фінансовий стан ЗВО. 2. Продовжувати облаштовувати навчальні аудиторії та інші приміщення Західноукраїнського національного університету з метою удосконалення умов щодо реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення представників роботодавців до обговорення змісту ОПП. 2. Розробити та відпрацювати єдиний підхід до проведення та обробки результатів опитування здобувачів ВО щодо якості реалізації окремих освітніх компонентів. 3. Рекомендовано перекласти обов'язки проведення опитування здобувачів ВО щодо якості реалізації окремих освітніх компонентів з НПП на центр моніторингу якості освіти, що сприятиме більш точному та об'єктивному аналізу, а також дозволить вчасно приймати рішення щодо поліпшення якості реалізації окремих освітніх компонентів. 4. Організувати та провести семінари для членів органів студентського самоврядування щодо роз'яснення їх ролі у процесах забезпечення якості вищої освіти. 5. Активізувати процеси фактичного залучення органів студентського самоврядування у процеси поліпшення якості вищої освіти.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо; 1. Привести силабуси ОК у відповідність чинним нормативним документам ЗВО в частині оцінювання відвідування та відпрацювання пропущених здобувачами ВО занять. 2. Передбачити у внутрішніх нормативних документах ЗВО визначення та структуру силабусів.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

### **4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Відповідь ГЕР на лист ЗВО_СПРАВА 1840.pdf</i>	t97ziuWznwnKUKcSQ9zcsKYWxeEi+k+xnLqGVykFiKk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ**