



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33778 Управління персоналом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33778
Назва ОП	Управління персоналом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги,3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324182
ПІБ гаранта ОП	Прохоровська Світлана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svitlana.prokhorovska@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-574-53-69
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Управління персоналом» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Upravl_personalom_mah_2023.pdf) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) започатковано в 2022 році на основі багаторічного досвіду підготовки магістрів за спеціальностями «Менеджмент», «Управління трудовими ресурсами», «Управління персоналом та економіка праці» в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет, до 25.08.2020 року – ТНЕУ). Започаткування ОПП обумовлено запитами ринку праці у фахівцях з управління персоналом, що впливає зі стратегічних документів розвитку держави та її регіонів, пов'язано з потребою у підготовці управлінської еліти для сфери керування людським потенціалом організацій різних форм власності на всіх ієрархічних рівнях, здатних генерувати й реалізовувати інноваційні управлінські ідеї та технології кадрового менеджменту, що є запорукою ефективності використання цього потенціалу в умовах перманентних змін, нестабільності й високого рівня конкуренції. В умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови зростає роль високопрофесійних менеджерів у сфері управління персоналом. Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-mprp-feu/>), яка увібрала в себе організаційно-навчальний та науковий поступ трьох кафедр – кафедри управління персоналом і регіональної економіки, кафедри державного і муніципального управління й кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва. Згадані кафедри, маючи багаторічний успішний досвід підготовки фахівців-менеджерів, стали осередком формування та розвитку наукових шкіл «Формування соціально-трудова відносин та управління персоналом» (проф. Качан Є.П.), «Організація управління і регулювання економікою на макро- і мезорівнях» (проф. Мельник А.Ф.) та «Економіка і управління підприємствами» (проф. Тарнавська Н.П., проф. Микитюк П.П.). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої увійшли представники зазначених наукових шкіл, керівники організацій різних форм власності, випускники бакалаврських та магістерських програм за спеціальністю «Управління трудовими ресурсами» та «Управління персоналом і економіка праці». До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники науково-практичних заходів із проблемних питань управління персоналом й відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В 2023 році відбулося оновлення ОПП, відповідно до результатів обговорення її проекту, який був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/073_UP_proekt_23_mag.pdf). Гарантом ОПП є Прохоровська Світлана Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	14	12	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	33	22	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров`я 46951 Управління на транспорті та логістика 7816 Міжнародний менеджмент 18987 Менеджмент 32926 Управління персоналом 6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій 7445 Менеджмент природокористування 7817 управління бізнесом

	19886 Менеджмент 25926 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	21867 Менеджмент 21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я 33778 Управління персоналом 33898 Міжнародний менеджмент 59698 Менеджмент в інвестиційно-будівельній діяльності та житлово-комунальному господарстві 21878 Міжнародний менеджмент 21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 46952 Управління на транспорті та логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_073_Upravl_personalom_mag_2023.pdf</i>	Pg/V4J1VAJKG2m6Ne1trj6Mqv/onHnoHgtscjvz7d7Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани.pdf</i>	omUHFjeaH6RNd4Dan11+pYKqA4mq8UL8JyRtBQqnxn0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Doronina.pdf</i>	TGBRP4cQLx9NEAUPVKArtSAJRxpA5CA/dI464fGwdAE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Nazarova.pdf</i>	9PkpmNtS6afOs4pI6TnZ7LLwrgHriyK2RRqCel7Hh+8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Hevko.pdf</i>	xbmn+fkDVznx1HuN+Hv3XV3LmHNCpjReMmIGfQAVQc8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Slobodianiuk.pdf</i>	liAdmNgjEuiCOIDvDr5yad66PGLbtlBPLkQC1XAeISI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Strukhliak.pdf</i>	6RXV883sTJTtoUBmCc45egSP7EdF5lG7TQ+PSmts8zFM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Upravl_personalom_mah_2023.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть сучасними методами, технологіями, практичними інструментами в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультаційній сферах, здатними ефективно реалізовувати сучасні підходи до управління персоналом, враховуючи законодавчі вимоги, виклики сучасного

бізнес-середовища та забезпечувати розвиток людського потенціалу організації.

ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати класичні та інноваційні технології управління персоналом, формувати кадрове забезпечення діяльності організації, вибудовувати ефективні взаємини з різними групами стейкгольдерів, знаходити внутрішню мотивацію, самостійно встановлювати цілі до навчання і саморозвитку; підвищувати професійні компетентності, враховуючи динаміку розвитку ринку праці та новітні підходи в управлінні персоналом. ОПП зорієнтовано на високий рівень професійної підготовки фахівців, котрі володіють інтегральним способом мислення, гнучкістю, адаптивністю, ініціативністю та здатних застосовувати нові знання і вміння на практиці. Набуті компетентності можуть застосовуватися фахівцями в економічній, соціальній, організаційній, підприємницькій, громадській та міжнародній діяльності. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі та спрямована на поєднання фундаментальних теоретичних знань з практикою управління людськими ресурсами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Upravl_personalom_mah_2023.pdf) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців з управління персоналом, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалитися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання і вміння із врахуванням новітніх тенденцій діяльності організації в умовах сучасних викликів і загроз екзогенного та ендогенного середовищ їх функціонування. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, в ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході підготовки менеджерів-управителів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були залучені випускники спеціальності «Менеджмент», запропоновані ними в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (Протокол № 19 від 23.05. 2023 р.), де обговорювався проєкт ОПП). Наведені пропозиції узагальнено в аналітичному звіті

(https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_Upravlinnia_%20personalom_mag_az_23.pdf) і враховано в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, було враховано пропозиції здобувачів ОПП Л. Баляк та І. Шварчевського щодо розширення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в контексті набуття ними додаткових м'яких навичок (softskills). Також пропозицію Ю.Барської щодо забезпечення розвитку практико-орієнтованої підготовки фахівців через розширення переліку баз практики шляхом укладення відповідних договорів з метою набуття фахових компетентностей на підприємствах, в установах, організаціях різних організаційно-правових форм.

Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП, організації наукових заходів, залучення їх до проведення занять в рамках роботи Школи лідерів ефективного управління сприяє врахуванню інтересів стейкгольдерів та удосконаленню змістового наповнення. Були враховані пропозиції за результатами обговорення проєкту ОПП 2023 року (Протокол № 19 від 23.05. 2023 р.): В.Олещука, директора Тернопільського обласного центру зайнятості щодо заміни ОК «Корпоративне управління» на ОК «HR-аналітика»; Н. Шершньової, начальника відділення Національної служби посередництва і примирення в Тернопільській області, щодо трансформації ОК «HR-менеджмент» в ОК «Технології управління персоналом». Для моніторингу інтересів роботодавців здійснюється анонімне електронне анкетування з питань змістового наповнення ОПП та організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- академічна спільнота

Визначальним є вплив на формування цілей і ПРН ОПП академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент (далі - ГЗС). При розробленні ОПП 2022 р. були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: А. Касич, завідувача кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну, Т. Костишиної, завідувача кафедри управління персоналом, економіки праці і економічної теорії ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», В. Лаптева, професора кафедри соціальної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. При оновленні ОПП в 2023 р. були враховані пропозиції: О. Дороніної, завідувачки кафедри менеджменту та

поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, Г. Назарової, завідувачки кафедри соціальної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Г. Лопушняк, завідувачки кафедри соціоекономіки та управління персоналом Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, що стосувалися оновлення змісту ОК 4 та ОК 5.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, зокрема Українська Асоціація розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) та Українська соціальна академія (УСА).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) та з урахуванням актуальних завдань, що постають перед українським суспільством в умовах воєнного стану, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх криз, створення моделі післявоєнного оновлення країни, і є викликами для формування нових моделей управління та детермінант оновленої траєкторії розвитку спеціальності 073 Менеджмент у контексті посилення спроможності фахівців виробляти й реалізувати креативні підходи та технології управління, сформульовані цілі та ПРН ОПП (ПРН1-ПРН13), що відображають специфіку спеціальності 073 Менеджмент. Цілі та ПРН ОПП враховують тенденції на ринку праці з урахуванням реалізації ідеї новітньої підготовки менеджерів нової генерації з управління персоналом, здатних виявляти його проблеми для різних типів організацій, у тому числі їх підрозділів (ПРН14-ПРН15), використовувати інноваційні технології управління персоналом в контексті забезпечення його професійного розвитку (ПРН16-ПРН17).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 073 Менеджмент загалом (ПРН1-ПРН13), так і ОПП у частині унікальності (ПРН14-ПРН17). Усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських компетентностей, зокрема оволодіння інноваційними управлінськими технологіями при розробленні, прийнятті та реалізації управлінських рішень в сфері управління персоналом; сучасними технологіями управління людським потенціалом.

У ході розроблення ОПП в частині формулювання цілей і ПРН було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>), а саме в частині розвитку людського потенціалу.

У Тернопільській області та західному регіоні України спостерігається тенденція до збільшення кількості бізнес-структур, у тому числі внаслідок релокації підприємств з областей, де тривають бойові дії, що, своєю чергою, зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців, здатних застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти управління персоналом за невизначених й ускладнених умов та обмежень з урахуванням галузевих і регіональних особливостей ведення бізнесу. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст ОК, що забезпечують досягнення ПРН, а особливо ПРН2, ПРН14, ПРН16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОПП враховано досвід реалізації аналогічних українських та іноземних програм в аспекті формування їх структури, визначення ОК та їх змістового наповнення. Відповідно, враховано досвід Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету технологій та дизайну, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Одеського національного економічного університету, Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, Донецького національного університету імені Василя Стуса при формуванні цілей та особливостей ОПП. Також враховано практику підготовки кадрів у сфері підготовки управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами – Вроцлавським економічним університетом, Опольським технічним університетом, Університетом економіки в Бидгощі, Вищою школою бізнесу у Вроцлаві (Польща), Університетом Миколаса Ромеріса (Литва).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП «Управління персоналом» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/page12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment->

magistr.pdf), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/015.39_Upravl_personalom_mah_2023.pdf) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, має чітку, логічно-взаємопов'язану структуру ОК та дозволяє сформувати загальні і фахові компетентності у здобувачів, здатних ефективно реалізовувати сучасні підходи до управління персоналом та забезпечувати розвиток людського потенціалу організації.

Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркової компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК «Переддипломна практика».

Відповідно до предметної області спеціальності 073 Менеджмент дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог;
- теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, моделі організування системи управління; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного, менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи: економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, маркетингових досліджень тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті персоналу.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п. IV. Процесне забезпечення якості освіти в ЗУНУ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ і Порядку та умов обрання вибіркової частини дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proformuvanna-vubirkovoi-chastun1.pdf). Каталог вибіркової

навчальних дисциплін формується випусковою кафедрою, розглядається на розширеному засіданні ГЗС зі спеціальності, затверджується Вченою радою ЗУНУ та оприлюднюється на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>).

При складанні каталогу вибіркових дисциплін дотримується принцип його формування не тільки провідною кафедрою, але й освітніми компонентами інших ОПП. Відповідно до Порядку та умов обрання вибіркових дисциплін в ЗУНУ забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів за даною ОПП реалізується протягом першого місяця навчання.

За умови поєднання навчання з працевлаштуванням (тривалим відрядженням, материнством, осіб з особливими потребами) здобувач може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі даної ОПП реалізовують своє право на вибір навчальних дисциплін, загальна кількість яких в навчальному плані складає 23 кредити і становить 25,5% від загального обсягу кредитів підготовки фахівців, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ. Згідно із п.3.1 цього Положення вибіркові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітньої програми і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових компонент до цієї ОПП та підготовлені відповідні силабуси для детального ознайомлення з їх змістом, розміщені на сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/upravlinnia_personalom/upravlinnia_personalom_magistr/katalog_UP_mag.pdf). У 2022 р. до вибору був запропонований перелік вибіркових дисциплін із 20 позицій, у 2023р., орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, перелік вибіркових компонент було розширено до 25. Існує практика презентації вибіркових дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю та отримати відповіді на питання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабус та програма практики. З базами практики укладені договори. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкгольдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК2 формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК7), спрямовані на: набуття навичок використання інформаційних та комунікативних технологій, що формують комунікативні здатності і спрямовані на розвиток лідерських якостей; уміння абстрактно та критично мислити, удосконалювати та розвивати свій професійний, інтелектуальний і культурний рівні, генерувати нові ідеї, мотивувати людей та творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності щодо досягнення спільних цілей, професійно спілкуватися, проводити наукові дослідження на відповідному рівні.

Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркових компонент. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; дискусійних платформах; виступах на конференціях; участі в заходах Школи лідерів ефективного управління; інших освітньо-просвітницьких заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин 24,9% (672 год.) на лекції припадає 53,6 % (360 год.), на практичні заняття – 26,8% (180 год.). Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7 % від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

З'ясування завантаженості здобувачів здійснюється через: систематичне опитування у формі бесід; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету економіки та управління; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Основні проблеми, які були виявлені в процесі спілкування гаранта із здобувачами, стосувалися: відсутності у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи на опрацювання додаткового матеріалу навчальних дисциплін; недостатнього використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання; труднощів, пов'язаних з вимушеною формою дистанційної освіти та необхідністю дотримання безпекових умов навчання. Для вирішення цих проблем вживаються заходи, пов'язані з проведенням бесіди-тренінгу з тайм-менеджменту у межах вивчення навчальних дисциплін, орієнтуванні здобувачів на більш посилене використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП «Управління персоналом» за дуальною формою навчання не здійснюється. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2023/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти ОПП «Управління персоналом» проводиться на конкурсній основі. Для конкурсного відбору на основі НРК6 зараховуються результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з управління та адміністрування, або результати фахового випробування на основі НРК7 та для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому. Університет самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Управління персоналом» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління персоналом» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання і викладання за ОПП є проблемно-зорієнтованим та ґрунтується на застосуванні як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, тренінгові завдання, ділові ігри, тощо).

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf

Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання управлінських ситуацій), що ґрунтуються на творчому та міждисциплінарному, компетентнісно-орієнтованому підходах; використовується практико зорієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в організаціях різних типів; залучення фахівців з управління персоналом (<http://surl.li/kxfge>), для проведення лекцій-практикумів, відкритих лекцій та майстер-класів.

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей (ЗК1-ЗК7, СК1-СК14).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання застосовуються викладачами згідно змісту ОК, ґрунтуються на кращих практиках викладання, алгоритмізації навчання, самостійному виборі здобувачами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт згідно своїх наукових інтересів, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf), Стратегією розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf).

Студентоцентрованість виявляється як в науковому (шляхом участі у конференціях, конкурсах наукових робіт), так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом вибору дисциплін та індивідуальної траєкторії навчання. Створюються можливості для широкого доступу здобувачів до основних документів – ОПП, навчальних планів, силабусів; впровадження кращих практик викладання. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, самостійність і незалежність навчання і викладання на ОПП, визначені у Статуті

ЗУНУ(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf).

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП.

Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН17) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми міждисциплінарних курсових робіт та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, ділові ігри. Викладачі на ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни у сфері управління персоналом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері менеджменту. На кафедрі виконується низка НДР, зокрема: «Менеджмент та публічне управління в умовах суспільних трансформацій» (№ ДР 0123U103562); «Стратегічні пріоритети розвитку людських ресурсів в умовах цифрової економіки» (№ ДР 0120U104015), в яких виокремлюються напрями дослідження проблематики управління персоналом. Плідною є співпраця кафедри з провідними підприємствами, установами, органами влади, результати якої систематично обговорюються на круглих столах, науково-практичних семінарах, що проводяться кафедрою: зокрема, круглого столу «Сучасні виклики менеджменту в умовах діджиталізації економіки» (16.03. 2023р.). Наукова складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедрою конференцій з міжнародною участю: «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (28.05.2021р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05.2022 р.), «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» (04.05.2023р.), в роботі яких виділяються секції з проблематики управління персоналом; та щорічних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (28.10.2021р., 30.10.2022 р.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021р.; 10.11.2022р.) Результати наукової роботи, що проводиться на кафедрі в рамках студентської проблемної групи, публікуються в збірниках тез конференцій. Кафедра була організатором II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (2018-2021 рр.). Здобувачі ОПП (Л. Баляк, І.Шварчевський, В. Меньків) є активними учасниками та переможцями I туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт. Впродовж 2020-2023 рр. здобувачі ОПП беруть активну участь: у щорічному Всеукраїнському конкурсі «Long-2019» (Погляд нового покоління), що проводиться спільно з Мережею Глобального договору в Україні; у роботі літньої школи соціального підприємництва спільно з Українською соціальною академією (2022 р.). Здобувачі ОПП беруть участь в організованій кафедрою в 2020-2023 рр. «Школі лідерів ефективного управління», в рамках якої успішними менеджерами, керівниками відомих підприємств та організацій, органів влади, науковцями України та інших країн проводяться відкриті лекції, ворк-шопи, брифінги, тренінги, майстер-класи тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами. Інновація змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик управління персоналом. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно укладених угод; та проходженням стажувань в провідних підприємствах, установах, організаціях. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу

забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), аналізу зворотного зв'язку.

Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативи викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників та навчальних посібників, зокрема: Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікрорівня: монографія /за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліщи. Тернопіль: Крок, 2022. 609 с.; Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів : кол. монографія /за ред. М.М. Шкільняка, А.Ю. Васіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с.; Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. / Дяків О. П., Коцур А. С., Островерхов В. М., Надвиничний С. А., Шкільняк М. М., Шушпанов Д. Г./ за заг. ред. М. М. Шкільняка. Тернопіль. 2022. 280 с. Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси, поглибити формулювання компетентностей (СК1-СК14) та ПРН (ПРН1-ПРН17). Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОПП. На кафедрі працюють науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення концептуалізації змістового наповнення ОПП; проблем доброчесності в науковому та освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Для викладачів та здобувачів ОПП щорічно проводяться тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://www.wunu.edu.ua/news/15693-ix-mzhnarodna-vesnjana-shkola-z-menedzhmentu-ta-publchnogo-upravlennja.html>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленья Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони (<https://www.wunu.edu.ua/news/17365--mzhnarodna-nterdisciplnarna-zimova-shkola-polscha-ukrayina-2020.html>). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Анета Зелінська, Пйотр Пачускі, Ірена Лелюгене, Вайнюс Самлькис) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОПП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0snJ5NhhGeAgIT7RwNdkLWvMCdfHAUXFUMrP2gLRsAN6kCbVZYySSrA3Nj3VSLlyXl&id=100007137018338).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН

При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати експрес-контролю у формі тестів.

При модульному контролі оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів; самостійне опрацювання тем; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотацій публікацій. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Державна атестація дозволяє встановити відповідність засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам відповідних стандартів освіти. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу

освітніх програм.

Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни (в т.ч. електронний варіант на сайті університету), в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Перед складанням семестрового екзамену здобувачами проводиться консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену, критерії оцінювання, надаються відповіді на питання, здійснюється інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів та можливість їх повторного проходження, а також зазначається кількість балів поточного контролю, що набрав кожний здобувач. Семестровий екзамен проводиться за екзаменаційними білетами. Зміст, їх структура та критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання екзаменів. Перелік питань, що винесені на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – на попередній настановчій та екзаменаційній сесіях).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Управління персоналом» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_ORP/073_Upravl_personalom_mah_2023.pdf) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюються у повній відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація випускників даної ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів

регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було. Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесно.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових праць на антиплагіат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає відповідальну особу від кафедри для перевірки цих робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та

після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Відповідальність щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) стосовно проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Усі викладачі, котрі забезпечують викладання ОК ОПП, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики здобувачами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження переддипломної практики з такими установами та організаціями: ТОВ «Лібра Терра», ПрАТ «Тернопільський кар'єр», ТОВ «СЕ Бортнеце-Україна», Тернопільський обласний центр зайнятості, ТзОВ «Тема», Державна казначейська служба України у Шевченківському районі м. Львова Львівської області, ТОВ «Модифікат», Білецька сільська рада та ін. Роботодавці беруть участь в обговоренні проектів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучались: керівник кадрової служби ТОВ «СЕ Бортнеце-Україна» Ю. Слободянюк, начальник відділу кадрів ТОВ «ОСП Корпорація Ватра» Я. Струхляк, HR-менеджер ПрАТ «ТерА» Ц. Гевко, д.е.н., проф., завідувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету ім. В. Стуса О. Дороніна, д.е.н.,

проф., завідувачка кафедри соціальної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця Г. Назарова, д.е.н., проф., завідувачка кафедри соціоекономіки та управління персоналом ХНЕУ ім. В. Гетьмана Г. Лопушняк.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОПП залучаються професіонали-практики, керівники підприємств, експерти сфери бізнесу та управління, які проводяться у формі гостьових лекцій: засновник та керівник ТОВ «Клініка Стахів «ДО І ПІСЛЯ» О. Стахів, Голова правління АТ «ТРЗ «ОРІОН» Я. Козіброда, бізнес-аналітик А. Шкільний, керівник підвідділу пошуку, підбору і розвитку персоналу ТОВ «СЕ Борднетце-Україна» А. Коваленко, начальник управління пенсійного забезпечення ГУ ПФУ в Тернопільській області С. Рущка. В рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління проводяться майстер-класи, тренінги, форсайт-лабораторії, дискусійні панелі за участю успішних управлінців-практиків: проректора з наукової роботи СНАУ, д.е.н., проф. Ю. Данька, завідувача кафедри менеджменту ХНЕУ ім. В. Гетьмана, д.е.н., проф. М. Сагайдака, директора КП «ТМЛДЦ» ТМР П. Левицького, генерального директора ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД» Т. Кутка, начальника фізико-хімічної лабораторії ПрАТ «Тернопільський молокозавод» Ю. Сеника, голови ГО «АТОМ» І. Яремчук, засновниці бренду спортивного одягу торговельної марки RDS Renata DS Р. Літинської, керівника проектів, консультанта, тьютора модуля МВА «Бізнес планування», «Управління змінами», «Управління проектами організаційного розвитку» Академії МВА International, спікера на конференціях TEDx І. Новікова, науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Д. Павліщи, А. Зелінської, П. Пачускі, І. Лелюгене, К. Колодзєя, А. Лукасік-Гурецької) (<https://bit.ly/3WsLK2T>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується через довгострокове та короткострокове стажування. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) (Мельник А.Ф), органах влади, наукових, освітніх і культурних установах та підприємствах міста Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Августин Р.Р.), ТОВ «Тернопільбудмеханізація» (Микитюк П.П.), ВАТ «Тернопільобленерго» (Прохоровська С.А.), Нідерландській бізнес академії (Кокур А.С.), ПрАТ «ТерА» (Дяків О.П.), сільська рада Озерянської ТГ (Качан Є.П.), Університет Мармара (Туреччина) (Рибачок С.М.). Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і

здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливість доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел. Дотримання академічної доброчесності забезпечує система перевірки на плагіат UNICHECK відповідно до порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам менеджменту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, тренінговий центр «Управління сталим розвитком». Університетом придбано пакети ZOOM, що дозволяє проводити навчальні заняття, конференції без обмеження у часі та кількості присутніх. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ». Для набуття здобувачами навичок та вмінь ведення переговорів, безконфліктного та конструктивного спілкування функціонує Школа перемовин та медіації. Для набуття лідерських навичок при випусковій кафедрі функціонує Школа лідерів ефективного управління. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи, Рада молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування ([https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/](https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriadvannia-urs/)), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність закладу вищої освіти керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації освітньо-професійної програми випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Управління персоналом» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З

врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2023 році. Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_Upravlinnia_%20personalom_mag_az_23.pdf) і оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з навчально-педагогічної роботи, вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. До освітньо-професійної програми 2023 року, були внесені зміни, що стосуються виокремлення освітніх компонент: ОК5 «HR-аналітика» та ОК6 «Технології управління персоналом», що сприяє підсиленню програмних результатів навчання: ПРН2, ПРН12, ПРН13, ПРН14 та ПРН15.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, засіданнях групи забезпечення спеціальності й включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми.

Зокрема, при перегляді даної ОПП, здобувачі Л.Баляк та І.Шварчевський запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін, які б дозволили набуті додаткові soft-skills. Дана пропозиція здобувачів врахована, перелік вибіркових компонент збільшено з 20 до 25, розширено представництво інших кафедр. Л.Баляк є учасницею робочої групи з розроблення ОПП «Управління персоналом» 2023р.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/nniipi/>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2023р. залучались директор Тернопільського обласного центру зайнятості В.Олещук та начальник відділення Національної служби примирення в Тернопільській області Н.Шершньова. За їх пропозиціями було посилено формування ПРН 12-13, ПРН14-15 та враховані рекомендації щодо доцільності зміни відповідних ОК, а також розширення переліку вибіркових дисциплін та баз переддипломної практики.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно актуальності змісту ОПП.

Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить також в процесі роботи круглих столів, конференцій, семінарів та у рамках Школи лідерів ефективного управління.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Оскільки дана освітньо-професійна програма була започаткована в 2022р., перший випуск здобувачів очікується по закінченню навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації освітньо-професійної програми здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; групи забезпечення спеціальності; навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій, під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; на вченій раді факультету економіки та управління та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету економіки та управління.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОПП негативних результатів щодо якості підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Акредитація даної ОПП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які детально описані і доступні на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ЗУНУ; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ тощо).

З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/073_UP_proekt_23_mag.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Upravl_personalom_mah_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

1. Фокусування ОПП на підготовку фахівців з управління персоналом нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології управління персоналом на основі формування в них лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей його реалізації.
2. Успішний багаторічний досвід підготовки управлінських кадрів.
3. Практична спрямованість навчання, яка заснована на теоретико-методологічних підходах, та зорієтування на специфіку ОПП, функціонування Школи лідерів ефективного управління.
4. Програма передбачає фокус на управлінській складовій та акцентує увагу на залученні практиків, що посилює конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.
5. Організація навчання на засадах студентоцентризму.
6. Використання інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОПП.
7. Широкий спектр баз проходження переддипломної практики.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє використання можливостей внутрішньодержавної мобільності здобувачів даної ОПП;
2. Недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Поглиблення співпраці з роботодавцями, європейськими університетами, які працюють у сфері ефективного використання людських ресурсів та управління персоналом; покращення дослідницької та публікаційної активності у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами.
2. Реалізація таких перспектив дозволить підвищити якість підготовки здобувачів і забезпечить випускникам даної ОПП перевагу на сучасному ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна

Дата: 18.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	IwiP4743neXZfWojHF+OrXMYp/sbo2rjpeLxLxcQczk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoju.pdf</i>	oI3HHOp0NG2zBVvIzZNyFt2psRld4FmYiSoax5YxEJo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам</p>

				<p>Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Менеджмент організації	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment_orha_nizatsii.pdf</i>	Ech7Qok9nd5ejZTZf pUGkpoMVZNogaFZ MkvBPVie8Rs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Онлайн інструмент capvanizer.com для формування канви бізнес моделі. НМКД на платформі Moodle</p>
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_proekt_amy.pdf</i>	jKwqYk16K/dFOR/V YHbo/69NYvqGOQ31 z8QePD3TYIE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Програмне забезпечення: Microsoft Project, MS Excel. НМКД на платформі Moodle</p>
HR-аналітика	навчальна	<i>HR_analityka.pdf</i>	x84NWunJOoHNW	Мультимедійний проектор

	дисципліна		N8Eymws4j6PyCezF442+IOIEag3UYg=	<p>Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>Комп'ютери Intel Core із НМКД на платформі Moodle</p>
Технології управління персоналом	навчальна дисципліна	Tekhnologii_upravlinnia_personalom.pdf	1CI2oYllTaIAf6JVntV2UzOuQ8ufPZ9/rG4psQQcpQw=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>Комп'ютери Intel Core із НМКД на платформі Moodle</p>
Управління розвитком персоналу	навчальна дисципліна	Upravlinnia_rozvytkom_personalu.pdf	NgWotLhCD/1r3MzfOnDN92rr2Pk3o96NAoyboacujJ8=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>

				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystsyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	BRpAiCdKbz1Wq2g9ccvT/z5ouBH9oYEF4GX7uGi5jE8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. НМКД на платформі Moodle Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	hDxercyvpipvYaNWADOQT2ybDzQo+SX94bRujj5tFpA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. НМКД на платформі Moodle
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>kvalifikatsiin_robot.pdf</i>	vjUxIQPZa2q53vIEd pXGxnHGz4jQypXK nfbgZ9MUrGU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,

				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324177	Микитюк Петро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000159, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 004287, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 004104, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ПР 008940, виданий 10.10.2013	25	Управління проектами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., фінанси і кредит, кваліфікація - економіст. Кандидат економічних наук, 1999р. 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Аналіз фінансового стану будівельних фірм в умовах ринку та шляхи його покращення (на матеріальних будівельно-монтажних організацій західних областей України)». Доктор економічних наук, 2011 р. 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема

дисертації: «Аналіз ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств». Професор кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва, 2013 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Mykytyuk P., Semenets-Orlova I., Blishchuk K., Skoryk H., Pidlisna T., Trebyk L. Outsourcing as a tool of strategic planning in public administration. Studies of Applied Economics. 2021. Vol.39, No 3 <https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718> URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718/o> (SCOPUS)

(переклад: «Аутсорсинг, як інструмент стратегічного планування в публічному управлінні»).

Mykytyuk P, Natalia Selivanova, Valentyna Borkovska, Nataliia Holiachuk, Mykhailo Huz, Oleksandr Zaitsev. Improving Accounting and Management of Settlements with Foreign Suppliers in the Context of Global Digitalization on the Example of Agricultural Enterprise. Journal of Agriculture and Crops, Volume 8, Number 3, July 2022.

[https://arpgweb.com/pdf-files/jac8\(3\)152-163.pdf](https://arpgweb.com/pdf-files/jac8(3)152-163.pdf)

Brych V., Mykytyuk P., Halysh N., Borysiak O., Zhekalo G., Sokol M. Management Model of Energy Enterprises Innovative Development Within Physiological Working Conditions. Propósitos y Representaciones. 2021. Vol. 9 (SPE3), e1173. DOI:

<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE3.1173>

(Web of Science) URL: [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631706900044?](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631706900044?SID=F468clXLGY5p4VQL8IW)

[SID=F468clXLGY5p4VQL8IW](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631706900044?SID=F468clXLGY5p4VQL8IW)
Микитюк П. П.,

Шаповалов Р. А.
Підходи до оцінювання ефективності енергозберігаючих інноваційних проектів у забудові територій. Вісник економіки. 2021. Вип. 2. С. 90-102. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.090> (Категорія «Б»)
Мукутыук Р. Р., Kotys N. V., Мукутыук Yu. I. Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (N° 05). URL: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n05/20410504.html>.
Петро Микитюк, Наталія Галиш. Енергосервісний контракт як особлива форма енергоефективності. Економічний аналіз. Том 30, № 3 (2020). С. 235-241 <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1850>
Микитюк П. П., Касич А. О. Сучасні механізми розвитку інновацій в будівельній галузі. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 2. С. 174–184.
Микитюк П., Микитюк Ю, Завитій Я., Дослідження концепції організації проектування та оцінка факторів формування економічної ефективності інвестиційних проектів. Вісник економіки. 2022. Вип. 3. С. 169-182 URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>
Микитюк П., Микитюк Ю. Управління ефективністю інвестиційного проектування із використанням економіко-математичного моделювання. Вісник економіки. 2023. Вип. 1. С. 166-181. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1452/1587>

3:
Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 400 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27985>
Mykytyuk P., Mykytyuk Yu. Management of an innovative project taking into account risk factors. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. – 2021. P.47-57.
Управління системою забезпечення матеріально-технічними ресурсами в будівництві / кол. монографія за ред. П. П. Микитюка – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 206 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47550>

4:
Микитюк П. П. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління проектами» студентів освітньо-професійної програми «Управління персоналом» денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.
Микитюк П. П. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Управління проектами» студентів освітньо-професійної програми «Управління персоналом» денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 12 с.
Микитюк П. П. Тестові завдання для

самоконтролю оволодіння основами навчальної дисципліни «Управління проектами» студентів освітньо-професійної програми «Управління персоналом» денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 23 с.

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження кандидата економічних наук: Паранюк Я. Д. (2019). «Оцінка ефективності інноваційних проектів на підприємствах в умовах ризику та невизначеності»: дис. канд. екон. наук: 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Тернопільського національного економічного університету Палковський Є.С. (2021). «Формування системи оцінки маркетингової діяльності промислових підприємств» дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету Шаповалов Р.А. (2021). «Оцінка ефективності енергозберігаючих інновацій в забудові територій» дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету Труш Ірина

Маркіянівна, (2023)
«Управління ефективністю інноваційної діяльності підприємств: інвестиційний аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ДФ 58.082.025
Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України.
https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/trush/Nakaz_diplom_Trush.pdf
7:
Член спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03 - <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/>
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.020 ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/svr-defense-of-dissertations-df/>
Член редакційної колегії «Вісник економіки» URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27985>

12:
Микитюк П. Методи державного стимулювання інноваційної діяльності: світовий досвід. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 15-18. URL: <https://drive.google.com/file/d/oBxDFxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN2OUpfSl9ycDhFUGJWZkV3/view?resourcekey=0-YGHb4JLHGOZSVB7Qle4Zcw>
Микитюк П., Карабанік С. Вплив інституційних та екологічних факторів на реалізацію інвестиційно-інноваційних проектів. Актуальні проблеми

менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 124-128. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38652>

Микитюк П., Микитюк Ю. Вдосконалення формування інформаційного забезпечення системи управління інноваційно-інвестиційними проєктами. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (Тернопіль, 28 травня 2021 р.) Ч. 1 / відп. за випуск М. М. Шкільняк. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 125-130. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42219>

Мукутыук Р, Yu. Мукутыук, I.Trush. Management of efficiency of marketing activity of the enterprise. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021.–262 р. С. 63-65.

Микитюк П.П., Микитюк Ю.І. Управління будівельно-інвестиційними проєктами у воєнний та післявоєнний періоди. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні проблеми менеджменту та

публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України (Тернопіль, 31 травня 2022 року). с.61-64.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44954>
Микитюк П.П., Труш І.М. Адаптація менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності будівельних організацій в умовах відбудови України. Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науко-во-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України (Тернопіль, 4 травня 2023 року). с.107-112.
URL:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=12907853318059863575&btnI=1&hl=uk>

14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).
Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського Інтелектуального змагання серед студентів, спеціальності 073 «Менеджмент». (Одеський національний економічний університет МОНУ).
Наказ № 93-ОС від 25.04.2023р.

19:
Дійсний член Академії будівництва України та завідувач секції економіки Івано-Франківського територіального відділення (диплом академіка № 1187 від 22.03.2011р)

Стажування (підвищення)

						кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Тернобудмеханізація», з 01.04.2021 р. по 31.05.2021 р., тема стажування: «Управління проєктами», довідка № 04-146/21 від 03.06.2021 р. (240 год./8 кредитів ECTS)	
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Романо-германські мови та література, кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010	28	Ділові комунікації іноземною мовою	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук, 2005 р. 10.02.04 - германські мови. Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибачок С., Дуда О., Англо-український переклад загальноживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1 с153-7. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=220 Рибачок С., Дуда О., Лінгвокраїнознавча компетенція перекладача Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). 320 с. С 234-7. https://journals.oa.edu.ua/Philology/issue/view/151 Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators'

training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169. Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. 2021. №3. С. 46-59.

Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. №82. 364с. С.74-79.

Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С.124-8.

Рибачок С.М. Екстралінгвальні чинники дискурсивної практики псевдоновин. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Науковий журнал Випуск 10(78), 2020. С. 90-93.

Рибачок С.М. «Семантичний зміст лексеми «fake».. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Випуск: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 84-87.

3:
Рибачок С.М. Семантичні характеристики концепту «фейк»././Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі

студії): колективна монографія. Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2020. С.135-141.

4:
Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПЗ з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою" Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 75 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. "Ділові комунікації англійською мовою". метод.рекомендації.- Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою". метод.рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2022. 64

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с.

12:
Крайняк Л, Дуда О, Рибачок С, Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.

Рибачок С.Комунікативний вплив бізнес-дискурсу: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практ. конф. У межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy, «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI

століття.
Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень», присвяченої 90-річчю професора К.Я.Кусько, Львів, 2021. Молодий вчений. №10.1(98.1), жовтень 2021, с. 140, С.93-97.
Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М,Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема. Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.
Рибачок С.М Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С.121-124. за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації», 10 квітня 2020 року м. Острог, Національний університет «Острозька академія». Рибачок С.М «Семантичний зміст лексеми «fake». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Випуск: науковий журнал Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 84-87. за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації», 19 квітня 2019р., м. Острог, Національний університет «Острозька академія». Rybachok S.Cohesive properties of terms //Virtus, Scientific Journal April # 23, Part 2, 2018. с.48

						<p>14: Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 2021р./2022 р. ЗУНУ (м. Тернопіль) Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Лінгвокультурні коди в економічно-правовому та соціальному дискурсах», 2018р./2019р./2020р., ТНЕУ</p> <p>19: Член «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» з 2022 року по 31.12.2023 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, з 19 вересня 2022р по 28 жовтня 2022 року, тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі», довідка №18-34 від 09.11.2022р. (180 год/6 кредитів ECTS) Університет Мармара *Туреччина) Програма академічних обмінів Еразмус+, листопад-грудень 2022 року.</p>	
324155	Августин Руслан Ростиславович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємств а, Диплом	24	Менеджмент організації	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., Диплом спеціаліста, економіка підприємства,

магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 008182,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 040149,
виданий
15.03.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
036305,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора АП
005302,
виданий
20.06.2023

економіст-
правознавець.
Тернопільська
академія народного
господарства, 1999 р.,
державне управління,
магістр державного
управління.
Кандидат
економічних наук,
2007 р. 08.10.01 –
розміщення
продуктивних сил і
регіональна
економіка. Тема
дисертації:
Трансформація
регіонального
комплексу соціально-
комунальних послуг
Доктор економічних
наук, 2019 р. 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством. Тема
дисертації:
Пріоритети та
механізми системної
детінізації економіки
України
Професор кафедри
менеджменту,
публічного
управління та
персоналу, 2023 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Kabachenko D.,
Churikanova O.,
Oneshko S., Avhustyn
R., Slatvinska V.
Application of
Information
Technologies for
Management Decision
Making in the
Conditions of the
Instability of the
External Economic
Space. International
Journal for Quality
Research. Volume 16
Number 4. 2022. s.
1121-1132
<http://www.ijqr.net/paper.php?id=1039>
(Skopus)
Ivanova, N., Popelo, O.,
Avhustyn, R., Rusak,
O., Proshchalykina, A.
(2022). Marketing
Strategy of the Small
Business Adaptation to
Quarantine Limitations
in the Sphere of Trade
Entrepreneurship.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, 22(1), 149-
160.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.21>
(Skopus)
Августин Р.Р., Демків

I.O. Стимули та інструменти детінізації підприємництва: секторальний аспект. Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ: Вид-во Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2019. Вип. №1 (53). С.36-45. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/143>

Августин Р.Р., Демків І.О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/16.pdf

Августин, Р., Демків, І. Пріоритети вдосконалення системи менеджменту покращення фінансово-економічного стану підприємства. Економіка та суспільство, 2021, 29. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-32>

Августин Р.Р., Демків І.О. Управління формуванням ресурсного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету, Хмельницький, 2021, № 3 (292), с. 77-81. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=8097>

Августин Р.Р., Демків І.О. Стратегічне управління прибутком як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, Хмельницький, 2022, № 5 Том 1 (310), с. 126-130. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14369>

Августин Р.Р., Демків І.О. Стратегічно-тактичний інструментарій управління фінансовою стійкістю і платоспроможністю

підприємства.
Науковий журнал
“MODELING THE
DEVELOPMENT OF
THE ECONOMIC
SYSTEMS”, № 3
(2022), с. 121-126
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/90/78>.

3:
Августин Р.Р.
Механізми та
функціонально-
структурні
інструменти
забезпечення
конкурентоспромож-
ності національної
економіки в умовах
сучасних загроз
економічної безпеки :
монографія / за ред.
д.е.н., проф.
Васильціва Т.Г., д.е.н.,
доц. Лупака Р.Л.
Видавництво ННБК
«АТБ», 2019. 552с.
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomiky/Docs/2019_MonogLupakVas_1.pdf

4:
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Менеджмент
організації» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»

Укладачі:
Р.Р.Августин,
Т.М.Попович.
Тернопіль. ЗУНУ:
Економічна думка.
2022. 112 с.

Методичні
рекомендації з
організації
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Менеджмент
організації» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»

Укладачі:
Р.Р.Августин,
Т.М.Попович.
Тернопіль. ЗУНУ.
2023. 48 с.

Методичні
рекомендації з
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Менеджмент
організації» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»

Укладачі:
Р.Р.Августин,
Т.М.Попович.
Тернопіль. ЗУНУ:
2022. 32 с.

5:

Захист дисертації на тему: «Пріоритети та механізми системної детінізації економіки України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01. 20.11.2018 р. http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Aspirantura/Rady/Spec_v_chena_rada/Dysertacii/2018_11/Avgustin_Avto_ref.pdf

6:
Наукове керівництво здобувача Стахіва Олега Володимировича, який 11.08.2023 р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Управління системним розвитком закладів охорони здоров'я» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.031 Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України. https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/stahiv/Rishenia_Stahiv.pdf

7:
Офіційний опонент дисертації Рейкіна В.С. на тему «Детінізація національної економіки в умовах невизначеності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01. 12.11.2019 р. http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Aspirantura/Rady/Spec_v_chena_rada/Dysertacii/2019_11/Reikin_Avtoref.pdf
Офіційний опонент дисертації Дацко О.І.

на тему
«Забезпечення економічної безпеки України: соціально-гуманітарний вимір», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01. 21.04.2021 р.
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Aspirantura/Rady/Spec_vchena_rada/Dysertacii/2021_04/Dacko_Avtoreff.pdf

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05 Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.):
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-zpitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-89>

8:
член редакційної колегії наукового журналу «Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України»
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/pages/view/edboardua>

Науковий керівник науково-дослідної теми «Формування методико-прикладного інструментарію управління розвитком закладів охорони здоров'я в умовах війни та повоєнного відновлення» (номер державної реєстрації 0123U101891), 2023р.
<https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/f4655e6e6869b59bc75748c91f745122>

9:
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 073

«Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 51662) за першим рівнем вищої освіти (справа № 0928/ АС-23) у Київському університеті інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» 18-20.04.2023р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 681-Е від 31.03.2023 р.

12:
Avhustyn R., Demkiv I., Kotys N. Modeling the assessment of the probability of shadowing and spread of corruption in the social system and the sphere of public services Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies. Cheske Budejovice, Czech Republic, June 5-7, 2019, S.388-392/ URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8780106> (Skopus)
Августин Р.
Збалансований розвиток національної економіки: тіньові аспекти. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.] ; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : THEU, 2020. С. 13-15. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/386>
16
Августин Р., Токарчук О. Автоматизація системи управління медичною інформацією в закладах охорони здоров'я. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П.

Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 270-272. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39922>

Августин Р. Загрози економічній безпеці України в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук. практ. конф.. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.11-14 http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42219/1/ZBIRNIK_2021_1_%D1%87..pdf

Августин Р.Р., Демків І.О. Підтримка бізнесу та нівелювання загроз його функціонування у воєнний час. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України (Тернопіль, 31 травня 2022 року). с.16-21. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44954>

Августин Р., Будняк В., Будняк Л. Використання цифрових технологій в управлінні персоналом. Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науко-во-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України (Тернопіль, 4 травня 2023 року). с.245-248. URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=12907853318059863575&btnI=1&hl=uk>

14:
член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної

						діяльності)» 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет). 19: Голова ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40281597/ Стажування (підвищення кваліфікації): Органи влади, наукові, освітні і культурні установи та підприємства міста Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Польща), з 01 квітня 2019 р. по 26 травня 2019 р., тема стажування: «Вивчення питань функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією», сертифікат № 3 від 22.05.2019р. (240 годин /8 кредитів ECTS)	
324176	Мельник Алла Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 000143, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЕК 002379, виданий 03.11.1976, Атестат доцента ДЦ 051447, виданий 10.02.1982, Атестат професора ПР 000815, виданий 27.02.1992	45	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1972 р., планування народного господарства, економіст Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства. Тема дисертації: «Територіальне планування побутового обслуговування населення, проблеми шляхи його вдосконалення» Доктор економічних наук. 1998 р. 08.10.01. - розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації:

«Організаційно-економічний механізм розвитку територіального комплексу послуг в умовах формування ринкових відносин». Професор кафедри прогнозування та державного регулювання економіки, 1992 р
Досягнення у професійній діяльності:

1:
Мельник А.Ф., Мельник Ю.В. Трансформація регіональних ринків медичних послуг в умовах інституційних реформ в Україні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки. С.28-53. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/3.pdf>.
Мельник А. Конкурентна взаємодія суб'єктів господарювання: сучасні особливості та форми. Вісник ТНЕУ, Випуск 1 (95). 2020. С.226-231
URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view>.
Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник ТНЕУ, Випуск 2. 2020. С.7-23. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1099>
Мельник А., Богач Ю., Модернізація організаційного механізму функціонування закладів охорони здоров'я. Вісник ТНЕУ. Випуск 4 (98). 2020. С.92-113. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1188>
Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Дудкіна О., Овсянюк-Бердадіна О. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Вісник ТНЕУ. Випуск

2. 2019. С. 163-174.
URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1014>
Мельник А., Кулініч Т., Якименко-Терещенко Н., Васіна А., Адамик В. Виклики і перспективи застосування парадигми Сталого розвитку в економіці Східної Європи (Melnyk, A., Kulinich, T., Yakimenko-Tereschenko, N., Vasina, A., Adamyk, V. Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy) WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, pp. 929–940 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=514>
Мельник А., Радзивілюк Л. Імплементация стратегічного планування в практику управління сучасним медичним закладом: методологічні та прикладні аспекти. Вісник економіки. Випуск 3 (101). 2021. С.66-84. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44308>.
Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Васіна А., Дудкіна О. О. Менеджмент та публічне управління в умовах нових вимог та трансформаційних викликів. Вісник економіки. Випуск 3 (101). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.168-177. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>
Мельник А. Трансформаційна модель ринку охорони здоров'я в Україні в умовах сучасних викликів. Вісник економіки. Випуск 2 (103). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 111-127 URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1275/1380>

З:
Мельник А.Ф.
Модернізація менеджменту та

публічного управління в системі охорони здоров'я. Кол. монографія за науков. ред. д.е.н. Шкільняка М., д.е.н. Желюк Т. Тернопіль, Крок, 2020. 560 с. (авт. п.1.5. С.75-94, 1,0 д.а.). URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38546>
Мельник А.Ф. Методологія та організація досліджень діяльності закладу охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я / навч. посібник за ред. Шкільняка М. М., Желюк Т. Л., Тернопіль: Крок. 2021. 438 с. (авт. Розділ 2. С. 34-56)

4:
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». /А.Ф.Мельник. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 86 с.
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» / А.Ф.Мельник. Тернопіль. ЗУНУ. 2023. 22 с.
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»/

А.Ф.Мельник.
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 25 с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук:
Тинська І.І. (2018 р.).
«Державне
підприємництво в
системі національної
економіки» дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. екон. наук.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством. Захист
15.03.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.082.01
Тернопільського
національного
економічного
університету. URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys_tynska-i.pdf
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
доктора економічних
наук: Васіна А.Ю.
(2018р.).
«Інституційне
забезпечення
структурного
реформування
національної
економіки» дис. на
здобуття наук. ступеня
докт. екон. наук.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством Захист
31.05.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.082.01
Тернопільського
національного
економічного
університету

7:
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
док. екон. наук Ліби
Н.С. «Організаційно-
економічний механізм
регіональної
промислової
політики»
спеціальність 08.00.05
-розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
Спеціалізована вчена
рада Д 32.075.03 у
Луцькому

національному
технічному
університеті 17 травня
2019 р. URL:
[https://lutsk-
ntu.com.ua/sites/default/
files/avtoreferat_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat_o.pdf)

Офіційний опонент
дисертації
Комарницької Г.О. на
тему «Активізування
державно-приватного
партнерства в умовах
розвитку інвестиційно
– інноваційної
діяльності»

спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

Спеціалізована вчена
рада Д 35.052.у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка»
21.02.2020 р. URL:
[http://ena.lp.edu.ua:80
80/bitstream/ntb/4564
0/1/avt_Komarntyska.p
df](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt_Komarntyska.pdf)

Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня док.екон.наук
Разумової Г.В. на тему
«Регуляторна
політика розвитку
національної
економіки: теорія,
методологія та
практика»

спеціальність -
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

Спеціалізована вчена
рада Д11.151.01 в
Інституті економіки
промисловості НАН
України 15 березня
2021 р. URL:
[https://iie.org.ua/wp-
content/uploads/2021/
03/avtoreferat_h.v.-
razumova.pdf](https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat_h.v.-razumova.pdf)

Член спеціалізованої
вченої ради
(заступник голови
ради) Д.58.082.03. в
ЗУНУ в 2020-2021р.р.
URL:

[https://www.wunu.edu.
ua/scientific-
council/faculty-svr/](https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/)

Член спеціалізованої
вченої ради
(заступник голови) Д
59.082.05 в ЗУНУ в
2022-2025 р.р.(наказ
МОН України №320
від 07.04.2022. URL:

[https://www.wunu.edu.
ua/scientific-
council/faculty-svr/](https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/)

8:
Заступник головного
редактора наукового

журналу «Вісник економіки». URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>

Член редколегії наукового журналу «Праці науковій Вроцлавського економічного університету. (Серія: Локальна і регіональна економіка в теорії і практиці) (Польща)» URL: http://pracenaukowe.u.edu.pl/?page_id=2302

Член редколегії наукового журналу «Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України» Тернопіль: ЗУНУ. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/pages/view/edboardua>

Відповідальний виконавець теми «Науково-професійне консультування у питаннях підвищення ефективності діяльності депутатів сільської ради» Договір №МПУП-37-2021 про надання послуг з Полянською сільською радою Мукачівського району Закарпатської обл. від 14.04.2021р. Наказ про призначення № 159/21. URL: https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp_lan_GD_2021.pdf

12:
Мельник А.Ф.
Впровадження технологій менеджменту в практику органів влади в умовах європізації системи публічного адміністрування в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Тернопіль, 17 квітня 2019р., с.158-163.
Мельник А.
Інституційне забезпечення управління розвитком інфраструктури в адміністративному районі / Шимко Іванна, Мельник Алла // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному

середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 282-284. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39929>

Мельник А. Регуляторна політика територіальних громад: реалії трансформаційного періоду / Мельник Алла // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю [м. Тернопіль, 23 травня 2021 р.] / редкол. : Р.Р.Августин, Т.Л.Желюк, О.П. Дудкіна, [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - С. 117-121. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii_28.05.2021.pdf

Мельник А., Адамик В. Інтелектуалізація процесу реалізації стратегій регіонального розвитку: виклики сучасного стану та шляхи розв'язання проблем. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в період війни та післявоєнної відбудови. Тернопіль, 31 травня 2022р. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf

Мельник А.Ф. Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад як предмет наукових досліджень: теоретико-методологічний аспект. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Публічне управління та

адміністрування: конкурентні виклики сучасності». Львів, 2 червня 2022 року.
URL:
<https://pnu.ua/sites/default/files/2020/pages/187/zbirnik-03062022/pdf>.
Мельник А., Адамик В. Економіко-аналітична діагностика як форма участі наукової спільноти в забезпеченні роботи місцевої влади в період війни.
Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Організація співробітництва територіальних громад з закладами освіти у воєнний час.» 30 листопада 2022 р. м. Дніпро: КЗВО «ДНО» ДОР» 2022.-198с., с.161-169

19:
Академік Академії економічних наук України (№ 445 від 20.06.2003р),
Академік Української академії економічної кібернетики (Диплом № 448 від 07.08. 2001 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Міжнародне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування),
Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина, ТНЕУ, Тернопіль, Україна) з 11.09.2019 року по 30.11.2019 року. Тема стажування: «Вивчення порівняльного досвіду науково-педагогічної діяльності Європейських і вітчизняних навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики в галузі економіки»
Сертифікат від 20.11.2019р.(100 год./3,33 кредити ECTS).
Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради з

						25.03.2019 р. по 31.10.2019 р. Тема стажування: «Розроблення стратегічних документів розвитку міста». Довідка № 501/2 від 31 жовтня 2019 р. (300 год. 10 кредитів ECTS)
324163	Дяків Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук КН 008368, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 002590, виданий 26.06.2001	28	Технології управління персоналом Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1988р. планування промисловості, економіст Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.09.02 – зайнятість та ринок праці. Тема дисертації: «Оцінка і механізми регулювання зайнятості населення» Доцент кафедри управління трудовими ресурсами та розміщення продуктивних сил, 2001 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Дяків О. Використання інноваційних технологій в управлінні персоналом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України [наук. журнал]. 2022. Вип. № 27. Тернопіль. Економічна думка. С. 49-57. http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/437 Sarioglo V., Ogay M., Lukovych T., Diakiv O., Diakovich L. Estimation of Energy Consumption by Ukrainian Households: Approaches, Models, Results. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2022. pp. 261- 266. DOI: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913120 (Scopus) Дяків О. Жуковська А. Вектори та інструменти

інклюзивного розвитку територіальних громад. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України [наук. журнал]. 2021. Вип. №26. Тернопіль. Економічна думка, С.62-71. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/414>

Дяків О.П., Шушпанов Д.Г., Пошеложний В. Розвиток економіки знань в організації, яка самонавчається. Вісник Тернопільського національного економічного університету, 2020. Вип.№ (1) 95. С.113-125. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1090>

Dyakiv O. Ostrovershov V. Yruk . Innovative Technologies in Personnel Development. Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України[наук. журнал]. Вип. № 24. Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 108-115. URL: <http://rarrpsu.tneu.edu.ua/index.php/rapfdu/article/viewFile/344/341>

Dyakiv O. Employer's social responsibility for staff development. Соціально-трудові відносини: теорія та практика : зб. наук. пр КНЕУ. 2018. № 1(15) С. 322-329. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/24782/Diakiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dyakiv O. Socially responsible interaction of a business-organization with an internal stakeholder . Social and labour relations: theory and practice Volume 8. 2018. Issue #2, pp. 69-74. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/social-and-labour-relations-theory-and-practice/issue-313>

Планування розвитку кар'єри в системі менеджменту сучасного підприємства. Розвиток публічного

управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія /за ред. Шкільняка М. М., Васиної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 524 с (авт. С. 475-493)

Дяків О. Інноваційний менеджмент у розвитку середнього медичного персоналу. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за науковою ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. 560 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/simple-search> (авт. С. 453-470)

4:

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Технології управління персоналом» для студентів другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Управління персоналом» Укладач: О.П.Дяків. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 66 с.

Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни "Технології управління персоналом» для студентів другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Управління персоналом» Укладач: О.П.Дяків. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 28 с

Методичні рекомендації для проведення комплексних практичних завдань (КПЗ) з дисципліни "Технології управління персоналом» для студентів другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Управління персоналом» Укладач:

О.П.Дяків. Тернопіль.
ЗУНУ. 2023. 26 с.
11:
Наукове
консультування
комунального
некомерційного
підприємства
«Тернопільська міська
дитяча комунальна
лікарня» з питань
формування
ключових
компетенцій
персоналу,
індивідуальних планів
розвитку працівників,
програм адаптації
персоналу до нових
умов господарювання
з 2016 року – дотепер.
Довідка №1088 від
13.11.2022 року)

12:
Дяків О. Стратегія
управління талантами
в організації.
Матеріали доповідей
IV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
сучасних викликів.
ЗУНУ. 2023. С. 123-124

Дяків О. Модель
компетенцій
рекрутера. Матеріали
доповідей III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку. I том.
Київ. КНТУГД. 2022.
С.175-179

Дяків О.
Трансформація ролей
HR-менеджера в
цифрову добу.
Матеріали доповідей
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних
викликів. Тернопіль.
ЗУНУ. 2022. С.36-38

Дяків О. HR-аналітика
в царині рекрутингу
персоналу. Матеріали
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України
.Тернопіль.

ЗУНУ.2022. С.97-100
Дяків О.
Компетентнісний підхід як чинник розвитку знань працівників.
Матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки». Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С. 53-54
Дяків О. Цифрові компетенції випускника навчального закладу. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети». Тернопіль.ЗУНУ. 2021. С. 194-196
14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» 2019/2020 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).
II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» (КНУТД 2022) Пошелюжний Вадим Диплом II ступеня; Капінос Яна (Диплом III ступеня)
II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» січень 2020 року Київський університет технологій і дизайну Боднар (Хрустальова) Юлія (Диплом I ступеня)
II тур Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Управління

						<p>персоналом та економіка праці» квітень 2019 року Харків НТУ «ХП» Оріховська Ольга Романівна (Диплом II ступеня) 19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 659 від 11 жовтня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ПАТ «ТерА» з 11 жовтня 2021 р. по 04 грудня 2021 р., тема стажування: «Поглиблення професійних компетентностей, удосконалення практичного досвіду в царині мотиваційного менеджменту, менеджменту, персоналу, організації праці менеджера», довідка від 04.12.2021р. (240 год./8 кредитів ЄКТС).</p>
324170	Коцур Андрій Семенович	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063208, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043383, виданий 30.06.2015</p>	14	<p>HR-аналітика</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., фінанси, спеціаліст з фінансів. Кандидат економічних наук, 2010 р. 08.00.07 – економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Формування і реалізація регіональної соціальної політики збереження і розвитку трудового потенціалу Доцент кафедри управління персоналом і регіональної економіки, 2015 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Коцур А. С., Монастирський Г. Л., Борисяк О. В. Політика екологічної диверсифікованості у системі управління муніципальним транспортом. Регіональні аспекти</p>

розвитку продуктивних сил України : наук. журн. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Вип. 24. С. 4-14. <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/348>

Коцур А.С., Маяк М.М., Прогній П.Б., Матвіїшин А.Й., Попович П.В., Шевчук О.С., Островерхов В.М., Романишин О.В. Особливості розвитку ринку вантажних і пасажирських перевезень. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : наук. журн. Луцьк. 2020. Т.2 вип. 15. С. 64–71. <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/issue/view/66/72>

Shushpanov D., Zheliuk T., Zhukovska A., Diakovich L., Matsyk V., Kotsur A. Management of the health care system in the conditions of population aging: information, analytical and methodical dimension. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 15-17 Sept. 2021. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548634

Коцур А. С. Островерхов В. М., Прохоровська С. А. Барська Ю. В. HR-аналітика в системі управління сучасним підприємством. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. Вип. 26. С.93-103 <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/419>

Коцур А. С. Островерхоав В. М., Бортник О. В. Особливості діяльності з управління персоналом в умовах війни. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2022. Вип. 27. С.58-64 <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/438>

Коцур А. С., Островерхов В. М. Особливості розвитку державного пенсійного

страхування в Україні. Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України: Збірник наукових праць кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення продуктивних сил. Випуск 23. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 126-133.
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/253>

4:
Коцур А. С., Прохоровська С. А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «HR-аналітика» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «магістр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2023. 24 с.
Коцур А. С., Прохоровська С. А. Навчально-методичний комплекс для вивчення навчальної дисципліни «HR-аналітика» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «магістр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2023. 80 с.
Коцур А. С., Прохоровська С. А. Практикум з вивчення дисципліни «HR-аналітика» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «магістр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2023. 24 с.

11:
Наукове консультування Приватного підприємства «М-БУД» щодо формування, збереження та розвитку трудового потенціалу підприємства з 2019 року – дотепер. Довідка 02/15 від 24.04.2023р.

12:
Коцур, А. Наслідки війни для трудового потенціалу в контексті повоєнного суспільного оновлення. Матеріали

доп. Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю «Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України» :
(Тернопіль, 31 трав.
2022 р.). Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. С. 130-
132.

Коцур, А. Соціальні
чинники збереження
та розвитку трудового
потенціалу. Матеріали
доп. II Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю «Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки» /
редкол. : Р. Р.
Августин, А. Ю.
Васіна, Т. Л. Желок
[та ін.]; відп. за вип.
М. М. Шкільняк.
(Тернопіль, 28 трав.
2021 р.). Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С.
98-100.

Коцур, А. Основні
аспекти регіональних
програм збереження
та розвитку трудового
потенціалу. Матеріали
доп. VI наук.-практ.
конф. студ. та молод.
вчених з міжнар.
участю «Актуальні
проблеми економіки,
підприємництва та
управління на
сучасному етапі» /
редкол. : Л. Р. Галько,
В. Т. Дудар, С. П.
Крамарчук [та ін.] ;
відп. за вип. В. М.
Островерхов.
(Тернопіль, 28 жовт.
2021 р.). Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. С. 112-
114.

Коцур А. Суть та
значення hr-
аналітики в
стратегічному
управління
персоналом.
Матеріали доп.
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф. з між
нар. участю
«Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки»/
редкол. : Р. Р.
Августин, А. Ю.
Васіна, Т. Л. Желок
[та ін.] ;відпов. за вип.
М. М. Шкільняк.
Тернопіль : (м.
Тернопіль, 15 травня
2020 р.). THEU, 2020.

						<p>Ч. 1. С. 91-94. Коцур А. Новітні тенденції розвитку hr-аналітики. Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (м. Тернопіль, 4 травня 2023 року). С.80-82.</p> <p>14: Робота у складі організаційного комітету, галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2018-2019 рр. Тернопіль, ТНЕУ. Керівництво студенткою Барська Юлія Володимирівна, переможець I етапу конкурсу наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» 2022 р.</p> <p>19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 605 від 11 жовтня 2019 р.) Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне науково-методичне стажування в Нідерландській бізнес академії, з 4.04.2023р по 18.05.2023р., тема стажування: «Побудова стабільної економічної, правової, освітньої системи в умовах соціальних криз», сертифікат від 18.05.2023р. (180 годин /6 кредитів ECTS)</p>	
324182	Прохоровська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	28	Управління розвитком персоналу	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський

2005,
спеціальність:
050109
Управління
персоналом і
економіка
праці, Диплом
кандидата наук
ДК 006172,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040974,
виданий
22.12.2014

інститут народного
господарства, 1992 р. ,
економіка і соціологія
праці, економіст
Тернопільська
академія народного
господарства, 2005 р.,
управління
персоналом і
економіка праці,
магістр з управління
персоналом та
економіки праці.

Кандидат
економічних наук,
2012 р. 08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Тема дисертації:
«Розвиток трудового
потенціалу в умовах
модернізації
соціально-трудова
відносин»
Доцент кафедри
управління
персоналом і
регіональної
економіки, 2014 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Прохоровська С. А.
Компетентісний
підхід в управлінні
персоналом.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. Тернопіль.:
Економічна думка,
2019. Вип. 23. С. 86-
90. URL:
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/viewFile/245/253>
Прохоровська С. А.
Соціально-трудова
відносини в
новостворених
об'єднаних
територіальних
громадах: проблеми
та перспективи
регулювання. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2019. Вип. № 6 Т.2. С.
218-221. URL:
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/02/VKNU-ES-2019-N6_%Do%A22_276.pdf
Прохоровська С. А.
Вплив соціально-
трудова відносин на
якість життя
населення в
об'єднаних
територіальних
громадах. Регіональні

аспекти розвитку продуктивних сил України [наук. журнал]. Вип. 25 Тернопіль.: Економічна думка, 2020. 140-146. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41880>

Коцур А.С., Островерхов В.М., Прохоровська С. А., Барська Ю. HR-аналітика як інструмент управління плинністю персоналу. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України [наук. журнал]. Вип. 26 Тернопіль.: Економічна думка, 2021. С. 93-103. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/viewFile/419/412>

Прохоровська С. А. Напрями мотивування персоналу в умовах сучасних викликів. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України [наук. журнал]. Вип. 27 Тернопіль.: Економічна думка, 2022. С. 73-79 URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/440>

Василик С. К., Прохоровська С. А., Агеєва, І. В. Управління персоналом і самоменеджмент у системі управління організацією в умовах сучасних викликів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023 С. 16-23 URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/848>

3:
Прохоровська С. А. Оцінка персоналу підприємства: проблеми та шляхи вирішення. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу/ монографія /за ред. д.е.н. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2020 179 с. (авт С. 108-118). URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?>

view_op=view_citation
&hl=uk&user=88DPvR
QAAAAJ&pagesize=80
&citation_for_view=88
DPvRQAAAAJ:3s1wT3
WcHBgC
Прохоровська С. А.
Трансформація
соціально-трудова
відносин в умовах
цифрової економіки.
Розвиток публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів:
монографія/ за
ред..Шкільняка М.М.,
Васіної А.Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 524 с. (авт. С.
402-411).

4:
Прохоровська С.А.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Управління
розвитком
персоналу».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 24 с.
Прохоровська С.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Управління
розвитком
персоналу».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 24 с.
Прохоровська С.А.
Методичні поради і
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Управління
розвитком
персоналу».
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 28 с.

7:
Офіційний опонент
дисертації Рудика О.А.
на тему «Формування
механізмів
регулювання
соціально-трудова
відносин в ОТГ у
підвищенні якості
життя населення»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю:
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Спеціалізована вчена
рада Д 70.052.01

Хмельницького національного університету.24.03.2021р.

8:
Член редакційної колегії наукового журналу «Трансформаційна економіка» URL: <https://transformations.in.ua/index.php/journal/editorial>

11:
Наукове консультування Приватного підприємства «М-БУД» щодо формування, збереження та розвитку трудового потенціалу підприємства з 2018 року – дотепер. Довідка 03/23 від 23.08.2023р.

12.
Прохоровська С. А. Проблеми мобільності молоді на ринку праці. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конференції Ч. 1 .Т.: ТНЕУ, 2019. С. 287-290.

Прохоровська С. А., Дяків О.П. Аутплейсмент як соціально-орієнтована технологія управління персоналом. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб.тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ конференції 23-24 жовтня 2019 р. К.:КНЕУ, 2019. С. 255-257 URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31266/Sz_19-75.pdf?sequence=1

Прохоровська С. А. Коучинг як інструмент управління персоналом. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки.: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2021. С. 143-145.
Прохоровська С.А. Мотивування молоді

до трудової діяльності в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року) С. 156-158. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=th&user=88DPvRQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=88DPvRQAAAAJ:boM2c_1WBrUC

Прохоровська С.А. Інноваційні технології у підборі персоналу. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 467- 469.

Прохоровська С.А. Мотивація персоналу підприємств в умовах сучасних викликів Трансформаційна економіка, 2023 № 2 (02) С.45-48. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=th&user=88DPvRQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=88DPvRQAAAAJ:abG-DnoFyZgC

Прохоровська С.А. Ділова репутація підприємства як важливий стратегічний актив. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Частина 1) (Тернопіль, 4 травня 2023 року) С.141-143. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48083/1/ZBIRNIK_2023_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9_04_05_2023.pdf

14:
Робота у складі організаційного

комітету (секретар організаційного комітету), галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2019- 2020 рр. Тернопіль, ТНЕУ Наказ №806 від 10.12. 2019 р.

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2020/2021 р. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Возна Ю.В., Лютковський Д.О., ТНЕУ, Диплом II ступеня).

Керівництво студенткою яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Угринюк О.М. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021р. диплом III ступеня).

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2021/2022 р. Харків, (Наказ № 81-НДС від 24.12. 2021 р.ХНЕУ ім. С. Кузнеця)

19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 609 від

						<p>11 жовтня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ВAT «Тернопільобленерго» з 21 лютого 2022 р. по 18 квітня 2022 року, тема стажування: «Поглиблення фахових компетентностей з: формування та розвитку персоналу, особливостей мотивації персоналу, використання репутаційних та іміджевих технологій в практичній діяльності та інструментів формування бренду роботодавця на ринку», довідка № 2032/17 від 18.04.2022р. (240 год./8 кредитів ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН15. Використовувати інноваційні управлінські технології в царині стратегії кадрової роботи</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Технології управління персоналом	Лекція, дискусія, обговорення; презентації; практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
<i>ПРН14. Вміти вирішувати кадрові проблеми на засадах класичних та інноваційних інструментів, прийомів, методів управління персоналом</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Технології управління персоналом	Лекція, дискусія, обговорення; презентації; практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	☒	Менеджмент організації	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Управління проектами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		HR-аналітика	Практичні (виконання аналітичних завдань та	Стандартизовані тести; поточне опитування; групові

			управлінських ситуацій, побудова аналітичних таблиць, матриць, діаграм); розвиток аналітичного мислення: проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача, ZOOM- конференції	та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	<p>конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
Переддипломна практика	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.</p>
HR-аналітика	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання аналітичних завдань); проведення ситуативних та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
Управління проектами	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
Менеджмент організації	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація</p>

			імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Менеджмент організації	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.

<p><i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичної роботи Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.</p>
		<p>Управління проектами</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
		<p>Менеджмент організації</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування;</p>

				ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<p><i>ПРН16. Проводити моніторинг ринку освітніх послуг, прогнозувати та визначати потреби у навчанні та розвитку персоналу й застосовувати їх на практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Управління розвитком персоналу	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача, ZOOM- конференції</p>	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма

				оцінювання - екзамен
<p><i>ПРН17. Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток, складати індивідуальні плани розвитку працівників, враховуючи результати оцінки особистих та професійних здібностей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Управління розвитком персоналу</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача, ZOOM- конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН9. Вміти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в</p>	<p>Оцінювання змісту та/або</p>

спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами			парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
	Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.	
	Ділові комунікації іноземною мовою	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: залік	
ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p>етичні міркування та соціальну відповідальність</p>		<p>загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Менеджмент організації</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен</p>
	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

			інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Управління проектами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Ділові комунікації іноземною мовою	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<i>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
		Менеджмент організації	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне

			(розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	про проходження практики. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент організації	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		HR-аналітика	Практичні (виконання аналітичних завдань та управлінських ситуацій, побудова аналітичних таблиць, матриць, діаграм); розвиток аналітичного мислення: проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача, ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p>колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>		<p>конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.</p>
	<p>Менеджмент організації</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен</p>
	<p>Ділові комунікації іноземною мовою</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ.</p>

				Підсумкова форма оцінювання: залік
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Управління проектами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Менеджмент організації	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна	Метод наставництва:	Оцінювання практичних

		практика	тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики.
ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Управління проектами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики;	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.

		рецензування публікації колеги-студента	
--	--	--	--