

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>33778 Управління персоналом</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.11.2023 р.

Справа № 1968/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Бай Сергій Іванович,  
Бардась Артем Володимирович,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Касич Алла Олександрівна,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Кузьмак Олег Іванович,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій – представник ЗВО,  
Прохоровська Світлана Анатоліївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33778</b>
Назва ОП	<b>Управління персоналом</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП реалізується в активному дослідницькому середовищі, має цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО. Стратегія розвитку ЗНУ визначає вектори розвитку ЗВО на 2021-2025 рр ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf)). Цілі ОП корелюються з стратегією ціллю "Трансформація Університету в інноваційний науково-освітній центр".

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ЕГ підтверджує активну участь різних категорій заінтересованих сторін (роботодавців, представників академічного середовища та студентів) у розробці та удосконаленні ОП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Для забезпечення відповідності ОП потребам ринку праці регіону, в тому числі з урахуванням завдань повоєнного відновлення, до ОП були додані ряд додаткових компетентностей (СК11-СК14).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Обов'язкові ОК дозволяють досягати результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти. Для забезпечення акценту ОП на розвитку у здобувачів не лише компетентностей з ефективного управління персоналом компанії, а й розуміння умов формування успішної кар'єри у сучасному світі, ОП передбачає формування додаткових програмних результатів (ПРН14-ПРН17).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП в ЗВО складає 90 кредитів ЄКТС (обов'язкові компоненти складають 74,4%, вибіркові компонент – 25,6% ОП).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Структурно-логічна схема ОП передбачає викладання 4-х ОК, які відповідають предметному полю спеціальності, в першому семестрі та однієї в другому семестрі. Слід відзначити доцільність викладання в другому семестрі саме ОК Управління розвитком персоналу. Також логічною виглядає виконання міждисциплінарної курсової роботи.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Оп у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Для формування індивідуальної траєкторії здобувачам пропонуються ОК, які є важливими для розвитку соціальних навичок, однак вони відносяться до предметного поля спеціальності. ГЕР підтримує бажання здобувачів, що підтверджено у звіті ЕГ, можливості вибору ОК інших факультетів.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено переддипломну практику обсягом 15 кредитів, яка забезпечує здобувачам можливість щодо формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка є основою отримання таких результатів навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5-ПРН17.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Для формування соціальних навичок за ОП здобувачам пропонується комплекс заходів: оволодіння певними обов'язковими ОК, пропонування вибіркових ОК, тренінги, участь у наукових заходах, залучення до волонтерської діяльності. ГЕР підтримує пропозицію ЕГ щодо внесення вибіркового ОК англійською мовою.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Кількість аудиторних годин для денної форми навчання становить лише 1/3 від загального обсягу.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому за даною ОП розміщені на офіційному сайті ЗВО, є чіткими та зрозумілими.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за даною ОП розміщені у вільному доступі та враховують особливості самої освітньої програми. GER підтримує рекомендацію ЕГ для наступних вступних кампаній щодо необхідності своєчасного розміщення інформації про вступ.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО створено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Однак на момент акредитації така практика відсутня на даній ОП.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО створено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Практика визнання результатів навчання, отриманих в неформальній, на даній ОП відсутня.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (GER)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та основним принципам академічної свободи. Питання студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи мають належну регламентацію в нормативних документах ЗВО, передбачають варіанти вибору здобувачів у навчанні, науковій діяльності, практичній підготовці, соціальних активностях.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасникам освітнього процесу надається вся необхідна інформація через інтернет-ресурси, соціальні мережі, відкрите спілкування з адміністрацією та НПП.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Залучення здобувачів до наукових досліджень за ОП здійснюється шляхом комплексу заходів: участі у НДР, наукових конференціях, конкурсах наукових робіт.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Основою оновлення змісту ОК за ОП відбувається викладачами в межах власних дисциплін на основі проходження стажування та підвищення кваліфікації, власної дослідницької діяльності, що підтверджується публікаціями НПП.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Кафедра, відповідальна за ОП має високий потенціал підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності через залучення здобувачів. ГЕР підтримує заваження ЕГ щодо низької активності здобувачів ОП щодо участі у міжнародних заходах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

В ЗВО створені чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання. На практиці це реалізується шляхом постійної роз'яснювальної роботи НПП зі здобувачами (гарант, викладачі); ознайомлення з порядком, критеріями оцінювання та контрольними процедурами.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР відзначає, що окрім створення правил проведення контрольних заходів, здобувачі ОП, за висновками ЕГ, добре обізнані як з формами та критеріями контрольних заходів, процедурами повторного проходження контрольних заходів, так і з процедурою оскарження об'єктивності екзаменатора.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО сформовано політики, стандарти і процедури дотримання принципів академічної доброчесності, які, крім того, активно популяризуються серед здобувачів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП ОП – це викладачі кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, яка включає 43 НПП, із них 13 професорів та 30 кандидатів наук, має традиції підготовки науковців для освіти та науки в Україні. Викладання ОК за ОП здійснюється колективом, до якого входять 4 доктори наук, в тому числі 3 професори, та 5 кандидатів наук, 6 доцентів. НПП ОП: відповідають вимогам, визначеним у пункті 30 Ліц. умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 5 до 11 п. кадрових вимог; мають високу публікаційну активність; пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років як в Україні, так і за кордоном; є членами спеціалізованих вчених рад (3 викладачів); є членами орг. комітетів, галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів наукових робіт зі

спеціальності (чотири викладачі); є членами редакційних колегій наукових журналів зі спеціальності (два викладачі); є науковими керівниками здобувачів, які протягом останніх 5 років захистили кандидатські дисертації або отримали ступень доктора філософії зі спеціальності 073 (три викладачі).

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В ЗВО сформовано та дотримано процедур конкурсного добору викладачів.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

За ОП практикуються різні форми залучення роботодавців до розробки та перегляду ОП шляхом її рецензування, обговорення, пропонування ОК та ПРН. Слід відзначити проведення майстер-класів для студентів в межах «Школи лідерства» із залученням практиків.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У Звіті про самооцінювання та Звіті ЕГ наведено приклади участі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавці у здійсненні освітнього процесу за ОП.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Розвиток професійного розвитку викладачів відбувається за сприяння ЗВО через стажування, підвищення кваліфікації, зовнішню мобільність. В Звіті ЕГ наведено числені приклади професійного розвитку НПП, за підтримки ЗВО. Школа лідерів ефективного управління реалізує на постійній основі комплекс заходів з розвитку лідерського потенціалу здобувачів університету та молоді регіону. Функціонування школи лідерів ефективного управління - це практика, яка може бути поширена іншими ЗВО, особливо в контексті повоєнної відбудови регіонів України.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

У ЗВО реалізовано платформу SMART Університет (<http://surl.li/ahbqi>), де студенти можуть бачити оголошення, здійснювати вибір вибіркових дисциплін, оплату за проживання тощо), під час огляду. ЕГ підтвердила, що уа момент акредитації відбувається апробація нових функцій та доопрацювання даної платформи. ЕГ за результатами фокус-груп зазначили, що працівники та здобувачі освіти задоволені рівнем матеріально-технічної бази ЗВО.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачі вищої освіти та задовольняє їх потреби.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Комплексна підтримка здобувачів здійснюється через платформу SMART, в якій вступник, студент, мешканець, викладач мають змогу вирішувати всі операційні питання. Дана практика може бути поширена в інших ЗВО України.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЕГ підтвердив, що ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості ОП.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**



**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Обговорення та удосконалення ОП відбувається відповідно до нормативних документів.

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО належним чином інформує зацівлених осіб про здійснення освітньої та наукової діяльності за ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано: чітко прописати цілі освітньої програми відносно її унікальності.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: збільшити обсяг аудиторних годин навчального плану.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: сприяти участі здобувачів в програмах академічної мобільності (фізичної чи дистанційної).

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: активізувати участь у програмах міжнародної мобільності у форматі онлайн здобувачів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: впроваджувати інноваційні практики популяризації принципів академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано: активізувати роботу щодо подачі грантових заявок щодо міжнародних наукових та освітніх проєктів.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: розширити функції платформи SMART.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: забезпечувати моніторинг рівня задоволення здобувачів якості освітнього процесу за окремими ОК.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано: забезпечувати своєчасне розміщення всього комплексу інформації щодо ОП на сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРУНІНА ПРИНА МИХАЙЛІВНА**