

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Західноукраїнський національний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>21989 Аналітична економіка</b>                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                     |
| Спеціальність       | <b>051 Економіка</b>                               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 171   |
| Повна назва ЗВО                     | Західноукраїнський національний університет                     |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 33680120  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Десятнюк Оксана Миронівна                                       |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 21989  |
| Назва ОП  | Аналітична економіка   |
| Галузь знань  | 05 Соціальні та поведінкові науки  |
| Спеціальність   | 051 Економіка  |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Магістр  |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-наукова   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Кафедра економіки та економічної теорії  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра економічної кібернетики та інформатики; кафедра міжнародної економіки; кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня   |
| Мова (мови) викладання  | Українська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 109028   |
| ПІБ гаранта ОП  | Козюк Віктор Валерійович   |
| Посада гаранта ОП   | завідувач кафедри  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:viktor.koziuk@wunu.edu.ua">viktor.koziuk@wunu.edu.ua</a>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(066)-193-49-82   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | відсутній  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 9 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ЗУНУ (раніше ТАНГ, ТНЕУ) від початку заснування функціонувала кафедра політичної економії, яка була перейменована в кафедру економічної теорії у 1990 році. У 2008 році кафедру економічної теорії очолив д.е.н., проф. Козюк В. В. З 2009 кафедра розпочала підготовку фахівців за спеціальністю «Економічна теорія». Структурні зміни в економіці країни та на регіональному ринку праці, зокрема стрімкий розвиток ІТ-сектору, закордонна експансія бізнесу із зменшенням частки промисловості у валовому регіональному продукті Тернопільської області ([https://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publ2\\_u.htm](https://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ2_u.htm)), зростаюче значення макрофінансової стабільності та якості інститутів у формуванні бізнес-клімату та ринкової вартості компанії вимагала адаптації до нового середовища. Активізація компаній малого та середнього бізнесу справили істотний вплив на необхідність поєднання фундаментальних аналітичних компетентностей з вимогами сучасного бізнесу до економічної освіти. Адаптації до міжнародних стандартів підготовки випускників за другим освітнім рівнем потребували відповідних змін і в освітній діяльності профільного ЗВО економічного напрямку. У 2019 р. кафедру економіки підприємств і корпорацій було доєднано до кафедри економічної теорії ЗВО, яка отримала назву кафедра економіки та економічної теорії, яку очолив д.е.н., проф. Козюк В. В., під керівництвом котрого відбулася трансформація бакалаврських та магістерських програм згідно із вимогами часу та кращих світових практик. Запровадження оновленої освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» (надалі – ОП) з огляду на актуалізацію ролі бізнес-середовища, якості інститутів та макроекономічної стабільності у розвитку країни в рамках Стратегії сталого розвитку «Україна 2020» та затвердження стандарту. У 2018 р. ОП «Аналітична економіка» була трансформована в ОП «Аналітична економіка» відповідно до Стратегії університету щодо зайняття пріоритетних позицій стосовно фундаментальної підготовки фахівців економічного профілю на регіональному ринку праці. Гарантом цієї ОП призначений д.е.н., проф. Козюк В. В., який має вагомий науковий досвід та міжнародну активність щодо розробки та реалізації освітніх програм. Професор В. В. Козюк був впродовж 2016-2020 рр. у складі робочої групи з розробки Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, з 2018 р. очолює Групу забезпечення спеціальності 051 Економіка. Професор В. В. Козюк – член Ради Національного банку України (2016-2023 рр.), а з 2020 р. і дотепер є членом наукової ради Міністерства фінансів України. Згідно з Положенням про порядок розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм зміст ОП переглядався у 2020-2023 рр. через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. ОП «Аналітична економіка» у 2023 р. була затверджена рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 10 від 23 червня 2023 року).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2023 - 2024  | 9  | 9  | 0                      |
| 2 курс       | 2022 - 2023  | 18   | 18   | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми   |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | 34641 Економіка   |
| перший (бакалаврський) рівень     | 19514 Експертна оцінка землі та нерухомого майна<br>23373 Економіка та управління підприємством<br>25810 Економічна експертиза землі та нерухомого майна<br>25823 Економічна оцінка землі та нерухомого майна<br>26210 Економіка<br>32874 Економіка бізнесу та соціальних мереж<br>49316 Студії економіки, політики, психології, лідерства<br>5823 Управління персоналом та економіка праці<br>6729 Аналітична економіка<br>8632 Економіка підприємства<br>46709 Економіка та управління бізнесом<br>7337 Міжнародна економіка<br>7551 Економічна кібернетика |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>19640 Економіка підприємства</b><br><b>20089 Економічна кібернетика</b><br><b>19883 Міжнародна економіка</b><br><b>25912 Економіка</b>   |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>21988 Міжнародна економіка</b><br><b>21989 Аналітична економіка</b><br><b>21992 Економічна кібернетика</b><br><b>21993 Експертна оцінка землі та нерухомого майна</b><br><b>22436 Економіка та управління підприємством</b><br><b>22016 Міжнародна економіка</b><br><b>25385 Економіка та управління підприємством</b><br><b>21990 Економіка підприємства</b><br><b>21991 Управління персоналом та економіка праці</b><br><b>22434 Прикладна економіка</b><br><b>22437 Економіка довкілля і природних ресурсів</b><br><b>40212 Бізнес-інформатика</b><br><b>22015 Економіка підприємства</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>48193 Економіка</b>  |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 81121          | 29033           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 80698          | 28610           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 423            | 423             |
| Приміщення, здані в оренду  | 2379           | 793             |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                       | Хеш файла  |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Освітня програма                 | <i>ОНП_AE.pdf</i>                 | JeHrB/PD+ruo3noAfccO/JffgdWMweh5GAFM9kdenHo=<br>=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний_план_AE.pdf</i>     | WodHmGRr2DG61EG3s8osHTor/UZQBrEzOFj373/Dgag=<br>=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензії_та_відгуки_AE.pdf</i> | hoQZDYzSbeMJJa/jGu3+QEI+I6sll7L5gGCqhiyOZKmk=<br>= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є розвиток аналітичних здібностей студентів, їх потенціалу щодо наукових досліджень, на основі чого майбутні фахівці ухвалюватимуть рішення на підґрунті теоретично обґрунтованих та емпірично підтверджених фактів з розумінням структурних зв'язків між глобальними, макро- та мікроекономічними процесами. ОНП зорієнтована на інтеграцію теоретичних знань щодо глобальних економічних процесів, економічної політики, поведінки компаній, секторного регулювання тощо.

Особливостями ОНП є:

- орієнтація на формування умінь щодо застосування наукового підходу та аналітичних методів до обґрунтування управлінських рішень у сфері економічної політики, економіки компаній, що здійснюють вартісно-орієнтоване управління, з фокусом на аналізі глобальних тенденцій, бізнес-середовища, ризиків макроекономічної політики;
- поєднання науково-теоретичних знань щодо аналізу макроекономічної політики та управління компаніями з практичними підходами до обґрунтування рішень та розробки стратегій діяльності економічних агентів із урахуванням інституціональних обмежень;
- формування навичок ухвалення рішень на основі аналізу емпіричних даних щодо поведінки глобальних, національних макроекономічних змінних, секторних процесів та ринків, вибору оптимального напрямку

обґрунтування рішень у сфері економічної політики, моделей корпоративної поведінки, застосування оптимальних економічних механізмів для максимізації вартості компанії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ЗВО, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, формування сучасних наукових та професійних компетентностей, стосовно даної ОНП передбачає генерування знань щодо інноваційних стратегій та управлінських алгоритмів, механізмів забезпечення реалізації стратегічних змін на макро- та мікрорівні для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОНП «Аналітична економіка» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 року:

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf)

Зокрема, мета ОНП сформульована з врахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію моделі студентоцентрованого навчання; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентне професійне зростання та розвиток; формування серед здобувачів та науково-педагогічних працівників (НПП) атмосфери академічної доброчесності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж існування ОНП. Після вступу на ОНП, на початку навчального року відбувається розширене засідання кафедри економіки та економічної теорії, на якому здобувачів (в онлайн чи офлайн форматі) знайомлять з особливостями ОНП, можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини. Зворотній зв'язок зі здобувачами ОНП здійснюється через анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема, стосовно обов'язкових компонентів ОНП та її вибіркової частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-ofeducation/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-ofeducation/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). За результатами обговорень зі стейкхолдерами (2022, 2023 рр.) було розширено огляд питань, що стосуються впливу діджиталізації на макрофінансові процеси (дисципліна «Глобальна макрофінансова економіка»), а також у вибірковій частині ОК – перелік питань, які стосуються застосування контрактних та аукціонних підходів у діяльності компаній. На кафедрі практикуються круглі столи, організовані здобувачами, де вони діляться своїми враженнями від навчання та практичним досвідом, який вже мають. Так, у червні 2021 р. експерт у сфері SMM, здобувач Паньків М. провів для магістрів ОНП вебінар на тему: «Як соціальні проекти впливають на репутацію компаній?» (<https://www.wunu.edu.ua/news/20297-jak-socaln-proyekti-vplivajut-na-reputaciju-kompanj.html>).

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОНП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проектів ОНП 2022 року та ОНП 2023 року відбувалися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економіки та економічної теорії за участю представників роботодавців: Магаца Руслана Богдановича (директор ТОВ «ВЕНАТ»), Нестер Юлії Ігорівни (ІТ-консультант з питань забезпечення якості компанії «Siscon»), Павлівського Віталія Євгеновича (директор ТОВ «Тернопільський м'ясокомбінат»): <https://www.facebook.com/601338803232340/posts/pfbido2C5ma5i9nviqYn6CoDBYYn15UEVw7Xi4scTTxogtYY65FB97UYDDyaopMeLMysrtl/?app=fbl>, Василевського Володимира Адамовича (директор ГО Інституту сталого регіонального розвитку): <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbido2F6qGiazX6wK2aemD8XW21c8GVAxXWaRxVmM3o3ze6BDUgnNZ6k5sZXRdymj1WnXl/?app=fbl>. Їх рекомендації були враховані у ході вдосконалення ОНП, оновлення лекційних та практичних занять, формулювання тем кваліфікаційних робіт, бізнес-кейсів НПП та ін.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОНП. Членами робочих груп ОНП упродовж 2021-2023 рр. були провідні професори та доценти кафедри економіки та економічної теорії. До вдосконалення ОНП щорічно долучаються НПП інших кафедр та університетів: д.е.н., проф. Буяк Л.М., д.е.н., проф. Савельєв Є.В. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Петрушенко Ю.М. (Сумський державний університет), д.е.н., проф. Павлова О.М. (Волинський національний університет імені Лесі Українки), д.е.н., проф. Ненно І.М. (ОНУ ім. І.І. Мечникова): <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbido2F6qGiazX6wK2aemD8XW21c8GVAxXWaRxVmM3o3ze6BDUgnNZ6k5sZXRdymj1WnXl/?app=fbl>. За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОНП, обговорюється зміст ОК та перспективи вдосконалення ОНП. Зокрема, при обговоренні ОНП 2021 р. проф. Ненно І.М. ознайомила із досвідом застосування проектно-консорціумного підходу (в межах міжнародного проекту Еразмус+ КА2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4)»), за якого до процесу формування компетентностей майбутніх фахівців залучені відповідні компанії, що уможливило покращення змісту ОНП в аспекті удосконалення методів формування професійних компетентностей. Гарант ОНП проф. Козюк В.В. виокремив потребу у побудові ефективного освітнього процесу задля оптимального поєднання фундаментальних знань та набуття здобувачами компетентностей soft skills: <https://www.wunu.edu.ua/news/20026-vdbuvjsja-kruglij-stl.html>.

## **- інші стейкхолдери**

У програмних результатах навчання ОНП 2023 р. враховано пропозиції низки організацій громадського сектору економіки. Оскільки у XXI столітті на міжнародному ринку праці неможливо обійтися без навичок проектного менеджменту, командної роботи, оперування нестандартизованими даними, то за сприяння ВГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members>) та ГО «Громадська синергія», експертом яких є д.е.н., проф. Длугопольський О.В., в рамках низки дисциплін заплановані майстер-класи з інклюзивної економіки та освіти, які були успішно апробовані за кордоном, в контексті поглиблення soft-skills студентів, що навчаються на ОНП (<https://www.wunu.edu.ua/news/24955-uchast-u-mzhnarodnomu-erasmus-proyekt-afid.html>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зважаючи на сучасні тенденції трансформації глобального ринку праці (<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2020/12/WEF-future-of-jobs-report-2020-zahidi.htm>), усе зростаючий попит на фахівців з компетентностями аналізу економічної політики, регуляторного периметру, інституціонального середовища, розвитку бізнесу, вартісно-орієнтованого корпоративного управління, які володіють навичками критичного мислення, командної роботи, фінансовою та цифровою грамотністю, вміннями приймати оптимальні рішення в умовах невизначеності, задекларовані в ОНП цілі та ПРН цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності в національному та міжнародному масштабах. У ОНП 2022 р., як і в наступній ОНП 2023 р., акцент у підготовці студентів робиться на вміннях застосовувати наукові та аналітичні підходи до аналізу макроекономічних ризиків, обмежень політики, секторних процесів, драйверів корпоративної вартості та розробляти на цій основі заходи та обґрунтовувати управлінські рішення в релевантній сфері діяльності. Окрім цього, акцент робиться на вмінні аналізувати зв'язки між глобальними, національними та секторними тенденціями на основі аналізу емпіричних даних, врахуванні особливостей інституціонального середовища застосування професійних компетентностей, ризиків структурних, кон'юнктурних та регуляторних трансформацій тощо.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Оскільки ЗУНУ розміщений у Західному регіоні України, цей аспект враховано під час формулювання цілей та ПРН ОНП. Відтак, ОНП враховує потреби, відзначені у Програмі розвитку малого та середнього підприємництва Тернопільської громади на 2021-2022 рр. (<https://ternopilcity.gov.ua/ekonomika/pidpriemnistvo/programa-rozvitku-malogo-ta-serednogo-pidpriemnistva-v-mternopoli-ta-zviti-pro-vikonannya/46072.html>), Обласній програмі розвитку малого і середнього підприємництва на 2021-2023 рр. (<https://oda.te.gov.ua/diyalnist/regionalni-cilovi-programi>), обласній Комплексній програмі розвитку АПК на 2021-2025 рр. (<https://oda.te.gov.ua/diyalnist/regionalni-cilovi-programi>), обласній Програмі розвитку міжнародного співробітництва Тернопільської області на 2021-2023 рр. (<https://oda.te.gov.ua/diyalnist/regionalni-cilovi-programi>), Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/>), а саме – Стратегічний напрям В «Конкурентоспроможна економіка громади» в аспекті розвитку пріоритетних сфер економіки, розвитку інвестиційної та міжнародної діяльності. Галузевий і регіональний контексти ОНП враховано у виборі здобувачами баз практики, укладанні договорів про співпрацю з представниками місцевого бізнесу, написанні кваліфікаційних робіт (базою аналітичних досліджень є підприємства та установи Західного регіону України).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПРН ОНП, визначення та змістового наповнення ОК було враховано досвід КНУ імені Тараса Шевченка, ХНЕУ, КНЕУ, КШЕ, практику реалізації програм з економіки європейських університетів, адже гарант ОНП має вагомий досвід співпраці та роботи з європейськими ЗВО. За участі в спільній програмі підготовки магістрів МВА з Університетом Західної Македонії (Греція) у 2009-2019 рр., ним був вивчений досвід застосування аналізу фінансових даних при викладанні дисципліни з блоку вартісно-орієнтованого корпоративного управління. При викладанні курсу «Running of Business conditions in EU» в Люблінській Політехніці (2023 р.) гарант ОНП приділив увагу аналізу структурних особливостей європейської економіки як передумови виконання євро ролі міжнародної валюти, реалізації неконвенціональної монетарної політики, що враховано і в процесі викладання дисциплін «Глобальна макрофінансова економіка» та «Аналіз макрополітики» за ОНП. У 2018-2023 рр. В.Козюк брав участь у воркшопі з монетарної політики, організованому НБУ та КШЕ, викладаючи лекції з проблем незалежності центральних банків (ЦБ). У 2019-2023 рр. В.Козюк брав участь у викладанні лекцій щодо інституціонального середовища функціонування ЦБ, поширення цифрових валют та трансформації процесів управління валютними резервами під час семінарів НБУ з монетарної політики, організованих для викладачів українських ЗВО, що знайшло своє застосування в структурі ОК «Аналіз макрополітики» та тематиці кваліфікаційних робіт.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОНП «Аналітична економіка» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності

або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Також освітні компоненти ОНП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП «Аналітична економіка».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка затверджений (наказ Міністерства освіти і науки №382 від 04.03.2020 р.): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура ОНП містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, а також цикл практичної підготовки, що включає проходження переддипломної практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти розподілено на 4 семестри, навчання на ОНП завершуються захистом кваліфікаційної роботи. При викладанні дисциплін на ОНП використовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: опитування, тестування, кейс-методи, управлінські завдання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до предметної сфери спеціальності 051 Економіка дана ОНП передбачає:

- об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

- цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками та аналітичними здібностями, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

- теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

- методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

- інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Отже, мета та зміст ОНП відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. ОНП забезпечує здобуття структурованих навичок аналізу зв'язків між макроекономічними процесами глобального та національного рівня та можливостями і обмеженнями економічної політики та вартісно-орієнтованого управління компаніями з орієнтацією на потреби стейкхолдерів регіонального та локального ринку праці.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування

вибірковій частині навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням Вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для ОНП. При формуванні заявок на викладання вибірових навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем міждисциплінарних курсових робіт, кваліфікаційних робіт, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з вітчизняними, так й іноземними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни охоплюють не менше 25% кредитів ЄКТС навчального плану ОНП «Аналітична економіка» відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Вибір навчальних дисциплін із каталогу (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>) здійснюється протягом місяця поточного року вступу студентів на програму, вивчення вибірових дисциплін передбачено у 2-3 семестрах підготовки фахівців-магістрів. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення із навчальним планом, освітньо-науковою програмою, умовами вивчення та тематикою вибірових навчальних дисциплін через робочу програму й силабус. Кафедри подають список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік, робочі навчальні програми й силабуси цих дисциплін. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизуються як найменування навчальної дисципліни, так і часові межі її вивчення. Здобувач вищої освіти має право на перезарахування вибірових дисциплін у випадках, передбачених законодавством та пп. 3.9, 3.10 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою компонентою ОНП «Аналітична економіка» для здобуття студентами освітнього ступеня магістра в ЗУНУ (формування ПРН1–ПРН24). Метою переддипломної практики є набуття здобувачами практичного досвіду економічної діяльності, закріплення, поглиблення набутих під час теоретичного навчання знань з предметної області функціонування установ та організацій, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Студент-практикант працює за індивідуальним календарним планом, який погоджує з керівником, відповідальним за практику від бази практики. На час проходження практики студенту призначається керівник практики з числа провідних НПП кафедри, який консультує практиканта. По завершенню проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики (у якому, зокрема, міститься відгук роботодавця) та звіт про її проходження. Обов'язковим є публічний захист звіту на випусковій кафедрі. Підсумки проходження практики обговорюються на засіданні кафедри з урахуванням думки зовнішніх стейкхолдерів. Практична підготовка магістрантів здійснюється на базі сучасних підприємств і організацій різних видів економічної діяльності згідно з укладеними договорами та меморандумами між ЗУНУ та окремими бізнес-одинацями (зокрема, Агенцією регіонального розвитку в Тернопільській області, ГО Інститут сталого регіонального розвитку, ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський»). Студенти також можуть обирати базу практики самостійно, особливо іногородні.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Форми лекційних та практичних занять, індивідуальні завдання, програма переддипломної практики передбачають набуття студентами ОНП «Аналітична економіка» соціальних навичок (soft skills), зокрема: комунікативних здібностей, мовних навичок, цілеспрямованості, відповідальності, самоорганізації, колективної роботи, лідерських якостей, а також наявності креативності та аналітичного мислення. Усе це досягається за рахунок опанування ОК1-ОК7, ОК11-13 та вибірових дисциплін через презентацію результатів власних досліджень, публічні виступи на практичних заняттях, презентації завдань англійською мовою, виступи на наукових конференціях (онлайн і оффлайн), участь у тренінгових заняттях. Участь у проблемних групах дозволяє магістрам практикувати публічні виступи та навички ведення дискусії. Окрім того, соціальні навички магістрів ОНП формуються в процесі їх участі у позааудиторній діяльності, зокрема здобувачі даної ОНП є учасниками науково-практичних конференцій (в т.ч. міжнародних), освітніх форумів та інших освітньо-просвітницьких заходів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОНП «Аналітична економіка» має чітку структуру та прозорий план впровадження вимог Стандарту вищої освіти України №382 від 04.03.2020 р. спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня. Формування відповідних компетентностей забезпечене відповідним переліком компонентів ОНП та їх логічною схемою. Освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей відповідно до ОНП «Аналітична економіка» зі спеціальності Економіка, зокрема загальних – ЗК1-ЗК8; спеціальних (фахових) – СК1-СК14, які спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання: ПРН1-ПРН18. Водночас, ОНП передбачає набуття студентами додаткових СК: СК15-СК20, а також додаткових ПРН: ПРН19-ПРН24.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОНП становить 3600 год / 120 кредитів, а частка аудиторних занять складає відсоток відповідно до встановлених вимог від загального обсягу навчальних дисциплін. Позааудиторна робота включає в себе різні форми самостійної роботи: опрацювання навчальних тем та питань, винесених на самостійне опрацювання; виконання кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; підготовка презентацій та виступів на задану тематику тощо. Значну частину такої роботи займає оформлення графічно-аналітичних матеріалів, що презентуються магістрантами публічно із обов'язковим використанням комп'ютерної техніки. Практикується також виконання індивідуальних завдань, результатом яких є підготовка наукових доповідей (з публікацією тез) для участі у науково-практичних конференціях (в Україні та за кордоном), участь у конкурсах та інтелектуальних турнірах. Важливе значення у наукових активностях відводиться дотриманню норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 051 Економіка за даною ОП основним документом є Правила прийому на навчання до ЗВО, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік ([https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.9f58848b-cba2-4a6b-b67a-c71b4626c5dd\\_7itQDtp.pdf](https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.9f58848b-cba2-4a6b-b67a-c71b4626c5dd_7itQDtp.pdf)). Зокрема, для вступу на навчання за ОНП «Аналітична економіка» конкурсний відбір здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який містив тест загальної навчальної компетентності і тест з іноземної мови, та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Програма фахового вступного випробування за ОНП, розроблена випусковою кафедрою економіки та економічної теорії та затверджена головою фахової атестаційної комісії, враховує специфіку ОНП «Аналітична економіка» і дає змогу перевірити рівень сформованості компетентностей та ПРН, необхідних для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за ОНП «Аналітична економіка» (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/programs/admission-program.bfedc784-29fo-4497-aoca-ddbb69b46eoe.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10 «Трансфер кредитів» (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 року). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОНП «Аналітична економіка» за спеціальністю 051 Економіка наразі не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10 «Трансфер кредитів». Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ, схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 року) та затвердженого ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП або обсягу вибіркової частини ОП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмним результатам навчання або обсягу вибіркової частини ОП. Про випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗВО інформує Міністерство освіти і науки України і у випадку позитивного вирішення питання Міністерство освіти і науки України приймає відповідне рішення. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Аналітична економіка» за спеціальністю 051 Економіка наразі не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) освітній процес на ОНП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної, дистанційної форм, навчання здобувачів за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та програмних результатів, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, здатних до ухвалення рішень щодо реалізації економічної політики, секторного регулювання, аналізу ринкових структур і управління стратегічним розвитком компаній. Методи навчання на ОНП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей окремих освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування програмних результатів навчання, які відповідають Національній рамці кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>). Водночас, при вивченні ОК3-ОК9 задля формування у здобувачів загальних (ЗК1-ЗК7), спеціальних (СК1-СК20) компетентностей, які сьогодні є актуальними, а також ПРН (ПРН1-ПРН14, ПРН19-ПРН24) пріоритетним є використання сучасних інтерактивних методів (інтерактивна лекція, кейс-метод, тренінг, мозковий штурм), методів візуалізації (методи бізнес-аналітики, графічні методи).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Імплементация студентоцентрованого підходу в навчальному процесі дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному розрізі. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегія розвитку ЗУНУ. Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, їх поінформованості про ОНП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОНП, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM, MOODLE, створення умов для вибору дисциплін у межах вибіркової частини ОНП. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, як складова забезпечення зворотного зв'язку, здійснюється під час обговорення ОНП зі стейкхолдерами, ознайомлення здобувачів із порядком та змістом вибіркового дисциплін, зустрічей і спілкування з гарантом ОНП і викладачами кафедри, проведення анкетування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Одержані результати загалом засвідчують задоволеність якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання на ОНП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм самостійність і незалежність навчання і викладання на ОНП, визначені у Статуті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>). Академічна свобода для науково-педагогічних працівників забезпечує їм право вільного формування змісту ОК навчального плану відповідно до кращих практик, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Вибір методів навчання обумовлений його цілями та тими ПРН, яких слід досягти в процесі вивчення ОК, базується, зокрема, на принципах оптимальності та гнучкості, визначається змістовими особливостями окремих складових освітніх компонентів та форматом їх викладу, враховує ступінь підготовленості та пріоритети студентів, організаційні та технічні можливості тощо. Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи, що забезпечують набуття ними фахових та соціальних компетентностей і дозволяють якнайповніше врахувати їх пізнавальні інтереси, реалізуються у вільному виборі ними тематики індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів здійснення дослідницької діяльності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу за ОНП надається перед початком навчального періоду (семестру), у якому викладається конкретна ОК, у межах відповідного курсу. Повна поінформованість здобувачів вищої освіти досягається завдяки розміщенню та наявності у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>), а також на кафедрі, в бібліотеці ЗУНУ та системі Moodle: ОНП, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Також ця інформація доводиться до відома студентів під час їх зустрічей з гарантом ОНП та викладачами кафедри. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Зокрема, зміст пункту 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизується викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів за ОНП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес за ОНП здійснюється на основі оптимального поєднання навчання з дослідницькою роботою. Для формування у здобувачів ЗК8 передбачено такі ОК: «Методологія наукових досліджень», «Міждисциплінарна курсова робота», «Науково-дослідна робота», «Переддипломна практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». Результати наукових досліджень НПП кафедри є джерелом модернізації ОНП, забезпечуючи формування сучасного змістового наповнення ОК. Науковий доробок викладачів імплементовано у зміст ОК4 «Стратегічний аналіз галузі», ОК8 «Аналіз та управління вартістю компанії», ОК9 «Аналіз макрополітики». Здобувачі презентують результати своїх наукових розвідок на науково-практичних конференціях університету, ФЕУ, випускової кафедри («Економіка бізнесу: виклики діджиталізації та стратегії розвитку» 22 квітня 2021 року: <https://www.facebook.com/601338803232340/posts/pfbid0Jwr4XiNnBSVCWVXhQBwp3XZDtqKbr8Yx7Ld2UQMStE3RMTvgr7XinWEAgL8wbTLEl/?app=fbl>, «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» 28 жовтня 2021 року: <https://www.facebook.com/601338803232340/posts/pfbid02aCtFJurCFtSxaSKzkNZdbetSPx2nJNBaG6MPb9mPQxSBrQd19QCY7YaWcEWQUBVnl/?app=fbl>, 21 жовтня 2022 року: <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid02XjATYCcnXDrxLL399NS1Q4LAcTBba4TQ9E3Cs1bMyddhtZ9WF1wRFce6Wu8qkCyQl/?app=fbl> та 26 жовтня 2023 року: <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid02ZLDBgsemVTBHJo1tBfuS1gTYR83BFKgtLiSsiJ7iMuzanSttH UqP7TeUen6DiYq4l/?app=fbl>; <https://www.wunu.edu.ua/news/24683-konferencja-aktualn-problemi-ekonomki-pdpriemnictva-ta-upravlnnja-na-suchasnomu-etap.html>), у конкурсах студентських наукових робіт (<https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid0W7nqacVqstz9xn8wHEMy4XPH1wJwvBr2uv3C7RwSGvUpB rjBey1FC6qTDh7c5Hr1l/?app=fbl>). Здобувачі ОНП долучені до інтелектуального турніру Школа молодих експертів, позиціонованому як спосіб поєднати дослідницькі, експертні та медійні компетентності при презентації результатів групових досліджень на щорічно оголошувану проблемну тему (<https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid0PPumXrTKkyMGvRhD5EMNduJ3oXn6i5UzncWUsB2asVtFL XDvR9cq2WUxGcKsdq5Nl/?app=fbl>; <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid027FekiPrPFi2xHE44iwNUFBWqXWBRdgv1M7csu7cyzrVnUf mnh3NtwiJ6eX1N73xDl/?app=fbl>; <https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid02Z9HpH5TWLJ9igvGbcvq7SmeNjSSP7JPu1FUbkgyTF05tLPC MJjqchWKNksU52ypkl/?app=fbl>). Здобувачі долучаються до міжнародних заходів, які проводить ЗУНУ (зокрема, традиційний міжнародний тиждень ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/news/24234-pjatij-mzhnarodnij-tizhden-u-zunu.html>; участь у ERASMUS-JMO-2021-NEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», який співфінансується Виконавчим агентством ЄС з освіти, аудіовізуальних засобів та культури в рамках напрямку «Жан Моне» програми Erasmus+ (листопад 2022 – січень 2023 року).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. та регулюється

Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Ініціює оновлення змістового наповнення ОК викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОНП та змісту ОК. Гарант ОНП активно залучений у процес оновлення ОК шляхом культивування академічної культури релевантної вимогам часу та ініціювання змін на основі щорічного моніторингу їх змістового наповнення та верифікації на предмет відповідності сучасним досягненням у сфері економічної науки та практики. Отримані пропозиції затверджуються на засіданні кафедри. За результатами наукових досліджень проф. Козюк В. В. оновлено та розширено зміст ОК «Глобальна макрофінансова економіка» (ОК7) та «Аналіз макрополітики» (ОК9), доц. Чирак І. М. – «Аналіз та управління вартістю компаній» (ОК8), доц. Лотиш О. Я. – «Стратегічний аналіз галузі» (ОК4). Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції та рекомендації стейкхолдерів. Зокрема, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо формування педагогічної компетентності здобувачів враховані під час змістового наповнення ОК1, а щодо навичок роботи з сучасними технологіями у сфері ведення бізнесу та прийняття управлінських рішень – ОК3. Праці здобувачів у співавторстві з науковими керівниками опубліковані в українських журналах категорії «Б» (<https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/20>; <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/29/35>; <https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.517>; <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/issue/view/5>; [http://bses.in.ua/journals/2020/49\\_2020/18.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/18.pdf)); міжнародних та українських журналах категорії «А» (<https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/139-2023-1>; <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012012>). Здобувачі ОНП беруть активну участь у роботі проблемних груп та круглих столів з питань аналітичної економіки, презентують результати наукових розвідок під час Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, на міжнародних науково-практичних конференціях (результати наукового пошуку студентів були високо оцінені на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 051 Економіка у 2022/2023 рр (Ліпещька А. – I місце, Кремень А. – II місце); продемонстровані під час 1st International Conference on Migration and Gender Issues 2021 р. здобувачкою А. Баранець під керівництвом проф. Длугопольського О.В. ([https://books.google.com.ua/books/about/2021\\_COMAGI\\_1st\\_International\\_Conference.html?id=3CMrEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ua/books/about/2021_COMAGI_1st_International_Conference.html?id=3CMrEAAAQBAJ&redir_esc=y)). Здобувачі ОНП залучаються до міжнародних заходів, які ЗУНУ проводить у партнерстві з зарубіжними ЗВО (традиційний міжнародний тиждень у ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/news/20585-3rd-international-week.html>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітній процес та наукові дослідження у межах ОНП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ, що сприяє реалізації стратегічних завдань Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)). З ініціативи викладачів кафедри, ЗУНУ уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО (наприклад, WSEI University, Lublin University of Technology (Польща): <https://www.wunu.edu.ua/news/24362-zustrch-z-adminstracyeju-unversitetu-wsei.html>, IDEA Academy (Мальта): <https://www.wunu.edu.ua/news/25110-mzhnarodna-spvpracja-z-akademyeju-idea.html>), в рамках яких передбачено умови міжнародної мобільності, участі у спільних проєктах, наукових та науково-практичних конференціях, залучення іноземних фахівців-практиків до проведення занять, тощо. Викладачі кафедри (проф. Козюк В. В., проф. Длугопольський О. В., доц. Івашук Ю. П.) є гостьовими лекторами факультету менеджменту Люблінської політехніки, де викладають англomовні курси, споріднені з ОНП. Також НПП кафедри долучені до кількох міжнародних проєктів Еразмус+ (<https://www.wunu.edu.ua/news/24925-uchast-u-mzhnarodnomu-erazmus-proyekt-bi4sme.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/24955-uchast-u-mzhnarodnomu-erasmus-proyekt-afid.html>). Найявний міжнародний досвід дозволяє на високому науковому рівні здійснювати керівництво науковими роботами, тематика яких є актуальною, а наукові пошуки НПП знаходяться в тренді сучасних міжнародних досліджень.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання є важливою складовою освітнього процесу, який проводиться з метою встановлення відповідності ПРН здобувачів вищої освіти вимогам ОНП. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Відповідно до п. 8 цього Положення система контролю ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів). Система оцінювання включає такі контрольні заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. Мета їх проведення полягає у комплексному оцінюванні якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у процесі опанування компонентів ОНП та досягнення ними ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форми поточного контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється після проведення усіх форм організації освітнього процесу в рамках змістового модуля, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на ступені вищої освіти «магістр» або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль з конкретної навчальної дисципліни проводиться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою; з практики – у формі захисту звіту відповідно до програми практики. Форми семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється після завершення навчання на ступені вищої освіти «магістр» з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти та ОНП.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступний курс, присвоєння освітньої кваліфікації «магістр з економіки», а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення ПРН та своєчасно доводяться до відома студентів. Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п.8, та іншими локальними документами.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів детально описані в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за ОК можна через робочі програми та силабуси, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). До початку вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач може з ними ознайомитись самостійно. Окрім цього, на першому занятті викладач надає здобувачам вичерпну інформацію про робочу програму і силабус навчальної дисципліни, форми контрольних заходів та терміни їх проведення, види контрольних завдань, критерії їх оцінювання. Ознайомлення здобувачів зі структурою, критеріями оцінювання, процедурами оскарження та повторного складання семестрового екзамену здійснюється викладачем на консультації.

До інформування здобувачів щодо графіку освітнього процесу, зокрема на терміни контрольних заходів та їх розкладу на поточний семестр, що в т. ч. розміщені на офіційному сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>), долучаються представники деканату, гарант ОНП, куратори академічних груп.

Вся інформація про передбачені ОНП контрольні заходи та критерії оцінювання за конкретними ОК також відображена у системі дистанційного навчання на базі платформи Moodle.

Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо навчальних дисциплін, які вивчаються протягом семестру, дат та форм проведення контрольних заходів.

Для з'ясування задоволеності здобувачів існуючими процедурами інформування й оцінювання та їх удосконалення проводиться їх анкетування.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначена і здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyja-pro-organizatsiju-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyja-pro-organizatsiju-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsija1.pdf>), а також з урахуванням рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти за ОНП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання, або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує

досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті. Цей документ оприлюднено на офіційному сайті Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>).

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів.

Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)).

У випадку виникнення конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до завідувача кафедри (гаранта ОНП), декана факультету, уповноваженого з антикорупційної діяльності, ректора.

За час існування ОНП випадків застосування цих процедур не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів освіти та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60 балів – «E» за шкалою ЄКТС). Здобувачам освіти, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувач освіти отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню із ЗВО за академічну неуспішність. Здобувачі освіти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (п'яти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться у тій же формі, що й первинний.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету та інших внутрішніх документів ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист роботи на ту саму тему не допускається.

На цій ОНП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/pologenya\\_ac\\_dob.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Усі ці документи розміщені на сайті університету в розділі «Академічна доброчесність» (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату; проходження НПП і магістрантами сертифікованих стажувань, курсів з метою формування навичок протидії академічній нечесності (Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне академічне середовище», курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірна імерсивна модель»); перевірка НДР, курсових та кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою онлайн-сервісу UNICHECK. Відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою UNICHECK ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF)) текстові документи перевіряються на наявність текстових запозичень з відкритих джерел в мережі Інтернет та бази документів бібліотеки ЗУНУ. Допуск кваліфікаційної роботи до проходження її перевірки через UNICHECK та попереднього захисту на кафедрі, передбачає підписання магістрантом декларації про академічну доброчесність. Задля здійснення контролю результатів перевірки кваліфікаційних робіт за допомогою UNICHECK та проведення їх додаткового аналізу, на кафедрі функціонує Комісія з академічної доброчесності з 3-х НПП, призначених завідувачем кафедри. Результати моніторингу дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання принципів академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ приєднався до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (координатором від ЗУНУ виступав гарант ОНП проф. В. Козюк), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОНУ та підтримки Посольства США в Україні. У ЗВО неодноразово проводились заходи для здобувачів («Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій), спрямовані на формування у них компетенції доброчесності. У жовтні 2023 р. здобувачі ОНП взяли участь у вебінарі «Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки» (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/probiblioteku/novyny-anonsy-podii/5100-provedeno-vebinar-naukometriia-ta-akademichna-dobrochesnist-dva-vymiry-osvity-i-nauky>). Інформація щодо дотримання принципів академічної доброчесності подається у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін ОНП. Вагомий акцент на цьому питанні робиться при викладанні ОК «Методологія наукових досліджень». У ЗВО створені: Комісія з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Група сприяння академічній доброчесності ЗУНУ. До імплементації принципів академічної доброчесності в освітній процес за ОНП активно долучаються НПП кафедри під час проведення занять, зустрічей гаранта та викладачів зі здобувачами ВО.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності впродовж реалізації цієї ОНП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Заміщення вакантних посад працівників професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП передбачає проведення конкурсного відбору з метою відповідності професійного рівня на основі Статуту та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Матеріали, подані на конкурсний відбір, повинні відповідати встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 38). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

НПП ОНП подається заява та список наукових праць за останні 5 років, звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс, підтверджувальні документи підвищення кваліфікації. Добір кандидатів відбувається з урахуванням відповідних професійно-педагогічних якостей. Кожен науково-педагогічний працівник раз на 5 років проходить підвищення кваліфікації, бере участь в науково-практичних заходах як в Україні, так і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці постійно та активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи свої практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування фахових компетентностей та досягнення ПРН здобувачами. Окрім цього, в ЗУНУ роботодавці залучаються до формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, а також участі в роботі екзаменаційної комісії. Зокрема, здобувачі проходять переддипломну практику в організаціях, установах, закладах, які є потенційними роботодавцями. Дана практика здобувачів відбувається на таких підприємствах, в установах та організаціях, як: ТОВ «Торгова група «АРС-Кераміка», ПАТ АТ «Укргазбанк», Головному управлінні статистики у Тернопільській області, СБУ «Спецбуд» ТОВ «Тернопільбуд», ТОВ «Хімель», ТОВ «Пивоварня «Опілля», АТ «Ощадбанк» та інших бізнес-єдиницях. Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлюється можливостями популяризації своїх компаній, установ, організацій серед здобувачів та зацікавленістю брати участь в організації та реалізації освітнього процесу (проведення лекційних та практичних занять за тематикою навчальних дисциплін) та науково-практичних заходах з актуальних проблемних питань економіки, таким чином впливаючи на рівень практичної підготовки майбутніх економістів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через проведення спільних науково-практичних заходів, окремих тематичних лекцій на ОНП «Аналітична економіка» тощо. Зокрема, залучалися: директор Інституту сталого регіонального розвитку Василевський В. А. (залучений до проведення лекції-дискусії з питань корпоративного управління»), координатор проекту ERASMUS+ KA.2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4)», д.е.н., професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова Ненно І. М. (провела онлайн-консультацію з питань розвитку міжнародних проектів і залучення студентів до програми ERASMUS+). Окрім цього, керівники від баз практик відповідно до укладених угод також є потенційними роботодавцями. Зокрема, вони залучалися до проведення тренінгів із підготовки та написання звіту про проходження здобувачами переддипломної практики.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП, згідно з яким передбачені довго- та короткострокові підвищення кваліфікації; стажування (в тому числі міжнародні). Викладачі ОНП, проходили підвищення кваліфікації на базі європейських ЗВО: 1) Університет Алкала (Іспанія) (проф. Длугопольський О.В.); 2) Люблінський технічний університет (професори Козюк В.В., Длугопольський О.В.); 3) Дрезденський технічний університет (доц. Чирак І.М.); 4) НДІ Міжнародної асоціації світової економіки і політики (Німеччина) (проф. Козюк В.В.); 5) Лісабонський університет (професори Козюк В.В., Длугопольський О.В.); 6) Королівський технологічний інститут (Швеція) (проф. Длугопольський О.В.). Підвищення кваліфікації відбувалось й в Україні (у Великоберезовицькій селищній раді, доц. Шиманська О.П.), ТОВ «Ватра-Техномаш», доц. Лотиш О.Я.), Тернопільській обласній дирекції СК НАСК ОРАНТА, доц. Чирак І.М.) зі збереженням заробітної плати та компенсацією витрат за рахунок ЗУНУ / установ, з якими співпрацює ЗУНУ. Керівництво ЗУНУ сприяє розвитку викладачів через надання можливості стажування в закордонних Університетах; проходження підвищення кваліфікації в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі на базі Університету в науково-



практичних заходах; інформує НПП про міжнародні освітні проекти (зокрема, Програму ЄС ERASMUS+ Жана Моне), залучає їх до виконання спільних проектів, заохочує до участі в конкурсах із здобуттям грантів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно Статуту ЗУНУ та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється матеріальне та моральне стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників.

Науково-педагогічні працівники ЗУНУ преміюються за опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз Web of Sciens та Scopus, за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ЗУНУ сприяє досягненню цілей ОНП та ПРН. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням. У ЗУНУ створено технічні умови для вільного доступу до Wi-Fi на усій території університету. Налагодження бездротової комп'ютерної мережі забезпечує доступність до Інтернету та внутрішньої корпоративної мережі для викладачів й здобувачів вищої освіти. Функціонування електронної системи оцінювання результатів навчання дозволяє здобувачам вищої освіти здійснювати контроль за власними рейтинговими балами.

Бібліотечний фонд університету (<http://library.wunu.edu.ua>) повністю забезпечує інформаційні потреби здобувачів вищої освіти у фаховій та навчально-методичній літературі. Бібліотека надає доступ до інформаційних ресурсів інституційного репозитарію eTNEUR (<http://dspace.wunu.edu.ua/>).

Для досягнення цілей та ПРН ОНП за кожною освітньою компонентою розроблено навчально-методичне забезпечення відповідно до спеціалізації та унікальності освітньої програми, матеріали якого доступні здобувачам в системі дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно оновлюється відповідно до сучасних вимог організації практикоорієнтованого навчання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОНП у ЗУНУ створено якісну матеріально-технічну базу освітнього середовища, забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів і навчальних матеріалів, а також можливість користування соціальною інфраструктурою університету.

Забезпечення навчальних цілей здобувачів ОНП реалізується через надання вільного доступу до двох комп'ютерних залів бібліотеки ЗУНУ та навчальних аудиторій Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (доступні у вільний від занять час).

Для цілей особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОНП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Задля сприяння професійному та особистому розвитку здобувачів вищої освіти у ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>).

Задля виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти під час навчання на ОНП проводиться систематичне опитування у формі анкетування рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОНП гарантується Статутом ЗУНУ та передбачає забезпечення комфортних умов навчання (проведення занять, надання консультацій, проходження практики) і проживання, а також підтримку фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають державним будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки.

На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження та психотерапії, заклади харчування. Поряд з організаційними заходами безпеки, проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота у форматі круглих столів, відкритих лекцій щодо запобігання булінгу, захисту від

психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління. Крім того, до виховної роботи із кожною академічною групою здобувачів ОНП залучені куратори, а з мешканцями гуртожитків – вихователі.

У ЗУНУ працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncspr/>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ, сторінки університету у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram, SMART-Університету – цифрового варіанта ЗУНУ, призначеного для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками. Реалізація механізму інформаційної підтримки передбачає надання відкритого доступу до інформації стосовно організації освітнього процесу, змісту ОНП та її ОК (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>), а також навчальних матеріалів та інформаційних електронних ресурсів через пошукові сервери бібліотеки.

Освітня підтримка здійснюється безпосередньо в процесі викладання та передбачає застосування проблемно-орієнтованого підходу до організації фахової підготовки здобувачів, формування якісного змістового наповнення освітніх компонентів ОНП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних комплексів дисциплін, застосування сучасних інформаційних технологій.

Організаційний супровід підтримки здобувачів вищої освіти у ЗУНУ передбачає створення належних матеріально-технічних та навчально-методичних умов навчання, забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін, реалізацію принципів академічної доброчесності, проведення моніторингу якості освіти.

Форма консультативної підтримки залежать від типу освітніх потреб здобувачів, які вона задовольняє (освітні, організаційні, соціальні). Протягом навчання здобувачі отримують індивідуальні та групові консультації з питань вивчення навчальних дисциплін, проходження практики, написання міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються стейкхолдери ОНП через участь у науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей працевлаштування, програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки здобувачів у ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, соціальний захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В університеті розроблено та впроваджено комплекс заходів для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень та об'єктів соціальної інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів ОНП займаються органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>) та профспілкове бюро студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» (пункту про умови доступності ЗО для навчання осіб з особливими освітніми потребами) у ЗВО проведено інспектування будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) задля оцінки їх технічної спроможності забезпечити доступ до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Обстеження проводилось з дотриманням вимог Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти», положень національного стандарту ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових актів, що регулюють освітню діяльність у сфері реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У ЗВО створено належні умови для навчання і безпеки пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування у ЗУНУ осіб, які потребують допомоги, регламентується відповідним документом ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf)). У ЗВО також створено імерсивний мультифункціональний хаб, який сприяє соціальній інклюзії, поширенню культури безбар'єрності та цифровому навчанню студентів (<https://www.kmu.gov.ua/news/u-ternopoli-vidkryly-imersyvnyi-mulyfunktsionalnyi-khab>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність ЗУНУ побудована на засадах відкритості і прозорості з дотриманням принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Регулювання взаємовідносин між учасниками освітнього процесу у ЗУНУ здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та Положення про порядок врегулювання конфлікту

інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

У ЗУНУ створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, прописана процедура реагування на випадок виникнення конфлікту та визначено терміни розгляду поданих скарг.

Для подання письмових звернень, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, здобувачі можуть скористатися скриньками довіри. Отримані скарги передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. При виникненні конфліктної ситуації здобувачі мають можливість звернутися до профспілки студентів, в деканати факультетів.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). На виконання завдань Антикорупційної програми у ЗУНУ щорічно розробляється план заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>).

Для підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства в університеті здобувачі можуть звернутися з повідомленням інформації про можливі факти корупційних дій безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації університету з приводу оскарження дій працівників ЗВО. На офіційному сайті ЗУНУ розміщено контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати листа ректору (<https://www.wunu.edu.ua/contact/?do=cat&category=contact/>). Результати розгляду скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

З метою психологічної підтримки здобувачів вищої освіти та профілактики виникнення конфліктів у ЗУНУ створено Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, цілями діяльності якого, зокрема, є гармонізація відносин між учасниками освітнього процесу, створення належних умов для саморозвитку, навчальної та наукової діяльності здобувачів.

За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації, в тому числі, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, не було зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Аналітична економіка» є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію методичної роботи у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ\\_metod\\_roboty.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ_metod_roboty.pdf)) та інших документів, оприлюднених на офіційній сторінці ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education>). ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи у ЗУНУ розробив Порядок розробки освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregjadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf)), що затверджені рішенням Вченої ради від 16 грудня 2022 року, протокол №4.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОНП здійснюється за ініціативи її гаранта та обговорюється на засіданні кафедри. При цьому враховуються: структурні зміни в економіці; зрушення в балансі ризиків і загроз конкурентній позиції ОНП в контексті поточних вимог ринку праці; дискусії зі стейкхолдерами та спілкування зі студентами. Процедура перегляду та оновлення ОНП є інституціоналізованою і спирається на відповідне нормативне підґрунтя. Перегляд та оновлення ОНП відбувається щорічно за наказом ректора про оновлення змісту ОК та їх приведення до вимог чинних регламентуючих документів. ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи, відстежуючи всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП, формує рекомендації щодо відповідності формальним вимогам та внесення відповідних змін, контролює дотримання вимог, затверджених ЗВО, нормативними документами МОН України, рекомендаціями НАЗЯВО. Моніторинг організації освітнього процесу за ОНП здійснюється для збільшення її привабливості та прозорості для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці як в Україні, так і світі. Основою для складання ОНП слугував Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка від 04.03.2020 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), розроблений провідними вченими-економістами України (в т.ч. гарантом ОНП проф. Козюком В. В.). Після останнього перегляду ОНП із залученням стейкхолдерів (д.е.н., проф., зав. кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету ім. Лесі Українки Павлової О. М.; д.е.н., проф., зав. кафедри міжнародних економічних відносин Сумського державного університету Петрушенко Ю.М.; д.е.н., проф., професора кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова Ненно І. М.; директора Інституту сталого регіонального розвитку Василевського В. А., м. Тернопіль; к.е.н., доц., доцента кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету Соколової О.М., м. Ірпінь) у травні 2023 р.

(<https://www.facebook.com/100030708867225/posts/pfbid02FH7L1kZxCaDzFZ4E1LpfkkBGNRmL2CtEhrtXsQ9eszg4q16>

q62Ne1CGhoeV32qXel/?app=fbl) враховані їх пропозиції та внесені корективи в ОНП (ОК1, ОК3), зокрема, щодо поглибленого вивчення емпіричних методів аналізу економічних явищ та процесів, використання сучасних технологій у сфері ведення бізнесу та при прийнятті управлінських рішень, розвитку комп'ютаційного мислення, формування педагогічної компетентності майбутніх фахівців ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/051\\_Analitychna\\_%20ekonomika\\_mag\\_az\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_Analitychna_%20ekonomika_mag_az_23.pdf)). Задля аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

При перегляді ОНП «Аналітична економіка» здобувачка Данилюк І., яка у 2023 році була учасницею робочої групи з розробки цієї програми, запропонувала розширити перелік тем міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт з метою більш повного врахування сучасних трендів розвитку економіки за умов цифровізації та війни. Дана пропозиція здобувачки була врахована внаслідок перегляду та суттєвого розширення тематики вищезгаданих робіт, за якими студенти формують свою індивідуальну освітню траєкторію. Для налагодження фідбеку із здобувачами ОНП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/feu>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за освітніми програмами ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)), результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті ЗУНУ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зміцнення у студентській молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема, студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням виконавчого органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пріоритети потенційних роботодавців враховуються гарантом ОНП під час формування цілей, фокусу програми та її структурної композиції. Фактор ринку праці приймається до уваги як в процесі розробки ОНП, так і її перегляду. З введенням Стандарту вищої освіти ОНП було гармонізовано з загальними та спеціальними компетентностями, ПРН в узгодженні з побажаннями стейкхолдерів. Зокрема, з метою посилення здатності магістрів збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки (СК3), а також досягати ПРН щодо застосовування сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами (ПРН10), робочою програмою ОК3 передбачене відповідне змістове наповнення. Задля формування компетентності застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти (СК12) та досягнення ПРН 16 (здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти та розробки навчально-методичних матеріалів) в ОК1 передбачена тема «Методика викладання економічних дисциплін». На підставі пропонованих рекомендацій роботодавців оновлено наповнення дисциплін «Моделі та технології прийняття управлінських рішень» та «Методологія наукових досліджень» відповідно до фахових компетентностей СК3, СК12 та програмних результатів навчання ПРН10 та ПРН16.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про їх професійну діяльність. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистого спілкування з випускниками членів кафедри, особистого спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів ([https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education\\_and\\_research\\_institutes/nnimev/vddl-obslugovuvannya-studentv/7051-grafik-roboty.html](https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/nnimev/vddl-obslugovuvannya-studentv/7051-grafik-roboty.html)). В університеті щорічно проводять Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Також члени кафедри підтримують комунікації з випускниками щодо актуальних тенденцій у предметних сферах їхньої зайнятості задля пошуку варіантів оптимізації ОНП та ОК.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації освітньо-наукової програми здійснюються постійно на рівні: факультету економіки та управління, випускової кафедри економіки та економічної теорії, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; засіданнях групи забезпечення спеціальності; під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності та заходах, ініційованих факультетом та кафедрою. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) перегляд освітніх програм, їх оновлення відбуваються за результатами їхнього моніторингу на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОНП негативних результатів щодо якості підготовки здобувачів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education)), їх удосконалення відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЗУНУ. Успішною складовою перегляду ОНП є зворотній зв'язок зі стейкхолдерами: НПП, професіоналами-практиками, здобувачами вищої освіти, випускниками. Процедура перегляду здійснюється з урахуванням сучасних практик у сфері аналітичної економіки, наукових досягнень і систематичної участі НПП у публічних науково-практичних заходах.

ОНП щорічно оновлюється у частині структурних складових, змістового наповнення освітніх компонентів, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм переддипломної практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Кафедра здійснює обговорення зі стейкхолдерами змістового наповнення ОНП, за результатами якого, зокрема, були внесені зміни у тематику міждисциплінарних курсових і кваліфікаційних робіт, розширено змістове наповнення ОК1 та ОК3. Зокрема, задля забезпечення формування СК12 та ПРН16 в освітній компоненті «Методологія наукових досліджень» (ОК1) передбачена тема «Методика викладання економічних дисциплін», а з метою забезпечення формування СК3 та ПРН10 посилено вивчення сучасних технологій у сфері ведення бізнесу та при прийнятті управлінських рішень, а також розвиток комп'ютаційного мислення в межах дисципліни «Моделі та технології прийняття управлінських рішень» (ОК3). ОНП щорічно оновлюється в частині її структурних складових, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонентів і силабусів, програм переддипломної практики, методах навчання та оцінювання.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2023 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОНП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП із залученням представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами / навчально-науковими інститутами, кафедрами та гарантими ОП. Загальну відповідальність за

забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані ректором, враховують положення прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ, рекомендацій НАЗЯВО та інших документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує усі зміни та тенденції у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОНП згідно з діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОНП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, доступні на сайті ЗУНУ: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Статут ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ); [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ). З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено відповідні інструкції та пам'ятки з безпеки: «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). Випускова кафедра ЕЕТ, яка реалізує ОНП «Аналітична економіка», регулярно оприлюднює актуальну інформацію в соціальній мережі fb (<https://www.facebook.com/economicsTNEU>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Magistr/051\\_AE\\_proekt\\_23\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/051_AE_proekt_23_mag.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/051\\_Analitychna\\_ekonom\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/051_Analitychna_ekonom_mah_2023.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП є:

- 1) структурна композиція ОНП, що охоплює рівні економіки (глобальний, макро-, мікро-), напрямки в економічній науці (неокласична, інституціональна, нова кейнсіанська тощо), формуванні здатності до ухвалення рішень, що ґрунтуються на наукових засадах, доказах та даних;
- 2) гарант ОНП брав участь у розробці стандарту МОН зі спеціальності 051 Економіка, є членом Ради НБУ, членом наукової ради Міністерства фінансів України, що уможливило безпосереднє структурування ОНП з урахуванням практичного досвіду регуляторів;
- 3) наукове спрямування ОНП уможливило набуття компетентностей проведення досліджень та публікації наукових праць, зокрема у виданнях, що входять до Scopus та WoS; постійне залучення здобувачів до наукової роботи;
- 4) ОНП передбачає набуття магістрами навичок аналітичного та критичного мислення, вміння вести дискусії, обґрунтовувати доцільність управлінських рішень із використанням інструментів кількісного та якісного аналізу;
- 5) висока якість освітнього процесу, яку забезпечують висококваліфіковані та компетентні НПП зі стажем викладацької роботи не менше 15-20 років;
- 6) залучення до викладання на ОНП члена НА (проф. Длугопольського О. В.: <https://naqa.gov.ua>), відповідального за політику дотримання академічної доброчесності та якості освіти на кафедрі;
- 7) наявність на кафедрі НПП-експертів ГО «Громадська синергія», котрі проводять тренінги з розвитку soft-skills викладачів та студентів в рамках проекту 2023-2025 рр. ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 "Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization" AFID (<https://www.wunu.edu.ua/news/24955-uchast-u->

mzhnarodnomu-erasmus-proyekt-afid.html);

8) гарант ОНП регулярно проходить міжнародні стажування (Structural Reforms Course, 2023, Vienna; Erasmus+ KA2 Project AFID, 2023, Lisbon), бере участь у наукових проєктах, є запрошеним професором у зарубіжних університетах, де викладає та проводить дослідження (Visiting Professor at Joint Ukrainian-Greek Academic MBA Programme, Greece, at Lublin Polytechnic University, Poland), публікує власні наукові доробки в закордонних виданнях. Індекс Хірша (h-index) В. Козюка у Google Scholar – 17 (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=biwoeWEAAAAAJ>), Scopus – 6 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204116064>);

9) співпраця гаранта та робочої групи ОНП зі стейкхолдерами для досягнення головної мети – підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні аналітичні та управлінські завдання у сфері економіки.

Слабкі сторони:

1. Потреба у збільшенні залучення провідних закордонних учених для проведення відкритих лекцій, тренінгів, мастер-класів через обмеженість фінансових ресурсів;
2. Розширення можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачів ОНП, пов'язане з пандемією у 2020-2021 рр. та війною у 2022-2024 рр.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Долучення на ОНП учених із ближнього та дальнього зарубіжжя як лекторів.
2. Реалізація програми подвійного дипломування спільно з WSEI University в Любліні (Польща), впровадження практики викладання англійською мовою.
3. Активізація практики зарубіжних стажувань для студентів та викладачів із університетами-партнерами ЗУНУ (Польща, Мальта, Іспанія).
4. Робота з посилення проєктної діяльності щодо подання заявок та виконання грантів прикладного характеру в контексті фокусу програми. Зокрема, у зв'язку з подачею проєктів у 2024 р. на фінансування від ЄС (KA2 ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 SEP-211027340 “Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine” SUSTED, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2 “University network for labour market reintegration through digital upskilling” UniBridge; Жан Моне модуль ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH “Sustainable inclusive development of communities: using the EU experience on the conditions of Ukraine”, Жан Моне кафедра ERASMUS-JMO-2024-CHAIR SEP-211021187 “European Integration at West Ukrainian National University” EUROWUNU), посилення спрямованості ОНП на євроінтеграційні процеси, сталий розвиток та діджиталізацію.
5. Активізація публікаційної активності усіх НПП, задіяних на ОНП, в контексті авторських досліджень у авторитетних журналах, що відносяться до наукометричних баз Scopus та WoS. Зокрема, в контексті роботи над фундаментальним науковим дослідженням 2024-2026 рр. «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни», активізація публікаційної активності усіх НПП, задіяних на ОНП, щодо авторських досліджень у авторитетних журналах, що відносяться до наукометричних баз Scopus та WoS.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна**

Дата: 04.03.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента          | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали     |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--------------------------------------|----------------------|--|---|--|
|                                      |                      | Назва файла  | Хеш файла                                     |  |
| Методологія наукових досліджень      | навчальна дисципліна | <i>Metodolohiia_nauko_vykh_doslidzen.pdf</i>       | UZyXHxJc+SKD5kR9f4zQYGpWO8EnJN K72x9hc517Hn4= | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>  |
| Ділові комунікації англійською мовою | навчальна дисципліна | <i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoiiu.pdf</i> | MoJLW+/Pfer16JQ/49u9FJ31DwdddLYnE7FbvED35/U=  | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard .</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540. Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітори Philips 193vV5LSB2.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам</p> |

|  |                             |  |   |  |
|--|-----------------------------|--|---|--|
|  |                             |  |   | <p>Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна дізнатись значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle.</p>   |
| <p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>Modeli_ta_tekhnologii_pryjiniattia_upravlinskykh_rischen.pdf</i></p> | <p>B5oZqnIF5DqADEjpuLOWm+YieHAPzRFWNA99I4SjrOg=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II X2, рік введення в експлуатацію 2018, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ TFT G2210.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Visio.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft; Evview 5 для моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.</p> <p>Доступ до Internet: широкопasmугове підключення LAN 1Gb.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p> |
| <p>Стратегічний аналіз галузі</p>                          | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>Stratehiscnyj_analiz_haluzi.pdf</i></p>                              | <p>BLomGw+6uffDoJumMOG/S1nukTbwzvwsk4xotj1gYY8=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II X2, рік введення в експлуатацію 2018, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ TFT G2210.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, хмарні сервіси (Google Drive, Google Forms, Google Sites, Sway).</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Explorer, Opera, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає</p>          |

|  |                      |   |  |  |
|--|----------------------|---|--|--|
|  |                      |   |  | широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Доступ до Internet: широкомугове підключення LAN 1Gb. НМКД на платформі Moodle.   |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | навчальна дисципліна | <i>Mizhnarodni_strategii_korporatyvnoho_finansuvannia.pdf</i> | ZEOMOYSVdxNQmK6dlP8b4HREUpd6IPrK63qQOaNNvZM= | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора Core i3-12100 (3,2 GHz, RAM 8Gb, SSD 2.5" 480GB), рік введення в експлуатацію 2023, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 23.8" BenQ GW2475H.<br>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Visio.<br>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.<br>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Доступ до Internet: широкомугове підключення LAN 1Gb. НМКД на платформі Moodle. |
| Інституціональна економіка II                    | навчальна дисципліна | <i>Institucionalna_ekonomika_2.pdf</i>                        | p4eC/eibHhPwVMnSsSLni2tzip14DGidDa6stOhmzyo= | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).<br>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.<br>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.<br>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).<br>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office.<br>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.<br>НМКД на платформі Moodle.  |
| Глобальна макрофінансова економіка               | навчальна дисципліна | <i>Globalna_makrofinansova_ekonomika.pdf</i>                  | 84LhB4Wf6ie4lYa/fwRntUADAbcbLdXpPGPBu5PI744= | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата  |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  |                      |   |   | <p>введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Visio.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft.</p> <p>Доступ до Internet: широкопasmове підключення LAN 1Gb.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>   |
| Аналіз та управління вартістю компаній | навчальна дисципліна | <i>Analiz_ta_upravlinnia_vartistiu_kompanii.pdf</i> | kXpEoDYxRPly9fl8aH+UrRtd3nEm7N/pL9eA13RyGYs=  | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Core i3-12100 (3,2 GHz, RAM 8Gb, SSD 2.5" 480GB), рік введення в експлуатацію 2023, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 23.8" BenQ GW2475H.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем; система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>Доступ до Internet: широкопasmове підключення LAN 1Gb.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p> |
| Аналіз макрополітики                   | навчальна дисципліна | <i>Analiz_makropolityky.pdf</i>                     | pHh1qPuwavMjuOwPZlnNZaWRTqFwhv rITN7lUu8Hbbc= | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Core i3-12100 (3,2 GHz, RAM 8Gb, SSD 2.5" 480GB), рік введення в експлуатацію 2023, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 23.8" BenQ GW2475H.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Visio.</p> <p>Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo,</p>   |

|                                 |                          |   |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|--|
|                                 |                          |   |  | розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.<br>Доступ до Internet: широкосмугове підключення LAN 1Gb.<br>НМКД на платформі Moodle.  |
| Міждисциплінарна курсова робота | курслова робота (проект) | <i>Mizhdyscyplinarna_kурсова_робота.pdf</i> | IOVYj6BaCGsklWEp ol/IV+ItAioZ3mS4e LGHxM5azI=  | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.<br>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).<br>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio.<br>Броузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.<br>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів.<br>Unichesk – сервіс перевірки текстів на плагіат. |
| Науково-дослідна робота         | навчальна дисципліна     | <i>Naukovo-doslidna_робота.pdf</i>          | 4lLyv8RNYXbx4d2wr9FQRgZFclSDMg4lt IgMSxFsjMs=  | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.<br>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).<br>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio.<br>Броузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.<br>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів.<br>Unichesk – сервіс перевірки текстів на плагіат. |
| Переддипломна практика          | практика                 | <i>Pereddyplomna_praktika.pdf</i>           | RY1MNVPEb9kEHpt IdpyJq5DFkXx6druy 4CHvT8obNvQ= | Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.<br>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).<br>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio.<br>Броузери доступу до Internet:   |

|   |                      |                                  |  |   |
|---|----------------------|----------------------------------|--|---|
|   |                      |                                  |  | <i>Egde, Chrome, Firefox</i> версії 116.0 і вище.<br>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів.<br><i>Unicheck</i> – сервіс перевірки текстів на плагіат.   |
| Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | <i>Kvalifikaciuna robota.pdf</i> | 8/TP/FNBIsjKHbHeAoQw1Bc4bFCHhPtTPmwdfkNHGRc= | Мультимедійний проектор <i>Epson EB-S05</i> (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.<br>Екран проекційний <i>LOGAN 2:1,5</i> (1 шт.).<br>Комп'ютери на базі процесора <i>Intel Celeron CPU G540</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.<br>Монітор <i>BenQ G2220HDA</i> (1 шт.).<br>Базове програмне забезпечення: <i>OC Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> .<br>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office, MS Project, MS Visio</i> .<br>Броузери доступу до <i>Internet</i> :<br><i>Egde, Chrome, Firefox</i> версії 116.0 і вище.<br>Спеціалізоване програмне забезпечення: <i>STATISTICA Demo</i> , розроблена компанією <i>StatSoft</i> , система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.<br>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів.<br><i>Unicheck</i> – сервіс перевірки текстів на плагіат. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                  | Посада                                  | Структурний підрозділ                           | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування  |
|--------------|----------------------|---|---|--|------|---|--|
| 324204       | Буяк Леся Михайлівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019985, | 29   | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1993 р., математика, математик, викладач математики<br>Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання.<br>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання оптимальних виробничих |

виданий  
30.10.2008,  
Атестат  
професора АП  
001414,  
виданий  
16.12.2019

технологій»  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики, 2008 р.  
Доктор економічних  
наук, 08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в економіці.  
Тема дисертації:  
«Математичні моделі  
економічної динаміки  
з урахуванням  
соціально-  
економічної  
кластеризації»  
Професор кафедри  
економічної  
кібернетики та  
інформатики, 2019 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Buiak L. Calculation of  
Tax Burden Baset on  
Behavioral Models  
/Bashutska O., L.  
Buiak, Sydorovych O.,  
L. Kolinets / ACIT  
2019, June 5-7, 2019,  
Ceske Budejovice,  
Czech Republic. P. 93-  
96. (DOI:  
10.1109/ACITT.2019.87  
79919). URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8779919>  
(Scopus).  
Buiak L., Hryhorkiv V.,  
Verstiak A., Verstiak O.,  
Tokarieva K.  
Forecasting Financial  
Time Sesries Using  
Combined ARIMA-  
ANN Algorithm. 2020  
10th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2020. Deggendorf,  
Germany September 16-  
18, 2020. P. 455-458.  
(Code 9208859). URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208859>  
(Scopus).  
Lesia Buiak, Oksana  
Bashutska, Kateryna  
Pryshliak, Vasyl  
Hryhorkiv, Maria  
Hryhorkiv, Vitaliy  
Kobets. Models of  
Rental Payments  
Formation for  
Agricultural Land Plots  
Taking into Account the  
Ecological Level of  
Economy. 10th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies ACIT  
2020. Deggendorf,  
Germany September 16-  
18, 2020. P. 204-208  
(Code 9208959). URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208959>

org/document/9208959 (Scopus).  
Buiak, L., Yemchuk, L., Gonchar, O., Dzhulii, L., Bilorusets, L. Information and Digital Technologies in the Evaluation and Development of International Cluster Systems. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 320-325. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9913192> (Scopus).  
Buiak, L., Yemchuk, L., Dzhulii, L., Skorobohata, L., Bilorusets, L. Information and Communication Technologies as the Main Factor in the Development of Intellectual Capital of the Enterprise. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 326-330. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9913156> (Scopus).  
Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19-22. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526> (Scopus).  
Buiak, L., Gonchar, O., Dzhulii, L., Skorobohata, L., Bondarenko, M. Economic and Mathematical Modeling in the Information and Intellectual Support of Management Decisions 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 299-304. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548368> (Scopus).



Buiak, L.M., Harmatii, N., Fedyshyn, I. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies' crisis phenomena. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(5), pp. 140-146. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/6001-140> (Scopus).

L. Buiak, O. Bashutska, M. Shynkaryk, O. Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press, 2019, P. 341-344. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674> (Web of science).

Lesia Buiak, Nataliya Harmatii, Iryna Fedyshyn, Kateryna Pryshliak. The impact of crisis events in Ukraine on the export of agricultural products to eu countries and the world. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmen. Volume: 46. Issue: 2. 2023. P. 193-201. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3994> (Web of Science).

Lesia Buiak, Kateryna Pryshliak, Oksana Bashutska, Lilia Buiak, Tetiana Polozova. Simulation and Forecasting of Agricultural Land Market Development. 13th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2023. Wrocław, Poland, 21-23 September 2023. P. 70-74. (Scopus).

Lesia Buiak, Viktor Lopatovskyi, Liudmyla Yemchuk, Volodymyr Dzhulii, Larysa Dzhulii,

Valentyna Bobrovnyk.  
Organizational aspects  
of the management  
process based on the  
systems approach,  
informatization and  
modelling. 13th  
International  
Conference on  
Advanced computer  
information  
technologies  
ACIT'2023. Wroclaw,  
Poland, 21-23  
September 2023. P.  
230-234. (Scopus).  
Lesia Buiak, Serhii  
Matiukh, Olga Gonchar,  
Liudmyla Yemchuk,  
Larysa Dzhulii, Lesia  
Bilorusets. Methods  
and Models in  
Management Decision-  
Making. 13th  
International  
Conference on  
Advanced computer  
information  
technologies  
ACIT'2023. Wroclaw,  
Poland, 21-23  
September 2023. P.  
284-288. (Scopus).  
Буяк Л. М., Пришляк  
К. М. Башуцька О. С.  
Особливості оцінки  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення.  
Науковий журнал  
«Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету:  
Економічні науки,  
2019. №6 (Том 1). С.  
242-248.  
(Затверджено як  
наукове фахове  
видання України  
категорії «Б» (наказ  
МОН №1643 від 28  
грудня 2019 року).  
URL:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/46-5.pdf> (фахове  
видання).  
Буяк Л. М., Пришляк  
К. М. Башуцька О. С.  
Імітаційна модель  
управління страховою  
компанією в умовах  
невизначеності.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Економіка : зб. наук.  
праць. Вип. 829.  
Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет, 2020. С.  
99-108. (Внесено до  
категорії «Б»  
Переліку наукових  
фахових видань  
України згідно з  
наказом Міністерства  
освіти і науки України

№ 1188 від 24 вересня 2020 року. Свідоцтво Міністерства у справах преси та інформації України Серія KB № 2158 від 21 серпня 1996 року). URL: [https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1575/1/nv\\_econ\\_829.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1575/1/nv_econ_829.pdf)

Леся Буяк, Катерина Пришляк, Лілія Буяк. Blockchain технології як засіб продажу прав оренди на землі сільськогосподарського призначення. Вісник економіки. Тернопіль : ЗУНУ. 2022. Вип. 4. С. 145-158. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1424> (фахове видання).

Леся Буяк, Юрій Семененко, Катерина Пришляк. Вплив інформаційних технологій самоменеджменту на ефективність діяльності компанії. Галицький економічний вісник. 2023. Том 83. №4. С. 7-16. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?vol=yes&voll=83> (фахове видання).

3:  
Буяк Л. М. Моделі підтримки прийняття рішень в управлінні малими підприємствами в конкурентному середовищі. Колективна монографія “Методи та моделі управління складними системами” / За редакцією д.е.н., проф. Л. М. Буяк // О. П. Адамів, О. С. Башуцька, Д. І. Боднар, Л. М. Буяк, О. Г. Возняк, І. В. Данилюк, Л. В. Дума, А. Я. Мушак, Р. М. Пасічник, К. М. Пришляк, Н. Г. Хома. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. С. 288-323.

6:  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук (Григорків М. В., спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні

технології в економіці, 2020 р.), кандидата економічних наук (Дума Л. В., спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2019 р.), доктора філософії з економіки (Пришляк К. М., спеціальність 051 економіка, 2021 р.).

7:  
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д70.052.01 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) Хмельницького національного університету.

Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

8:  
Керівник науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793).

Членкиня редакційної колегії наукових видань «Вісник економіки», «Галицький економічний вісник».

9:  
Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68)).

Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка.

12:  
Buiak L. H.  
Representation of a quotient of solutions of

a linear recurrence equation in the form of a branched continued fraction [Текст] / І. Б. Біланик, Д. І. Боднар, Л. М. Буяк, О. Г. Возняк // Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу: Всеукраїнська наукова конференція, тези доповідей. Ворохта, 25 лютого – 1 березня 2019 року. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 22-23.

Буяк Л. М. Моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарського призначення / Л. М. Буяк, К. М. Пришляк // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Друк Арт, 2019. С 48-49.

Буяк Л. М. Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію / Л. М. Буяк, І. А. Гніздох // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Друк Арт, 2019. С. 32-34.

Буяк Л. М. Моделювання процесів управління вартістю підприємства в умовах ринку / Л. М. Буяк, Н. В. Мельничук // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Друк Арт, 2019. С. 43-46.

Буяк Л. М., Семененко Ю. С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на

підприємстві та їх ефект / Л. М. Буяк, Ю. С. Семененко // Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 квітня 2021 р., м. Чернівці. С. 28-30.

14:  
Членкиня організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (наказ МОНУ від 10.10.2017 р. № 1364 та наказ Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № Н-490 від 04.12.2017 р.).

19:  
Членкиня ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.).

Членкиня Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра економіко-математичного моделювання), тема стажування: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних компетенцій в науково-дослідній та організаційно-управлінській діяльності», 21 жовтня – 16 грудня 2019 року, довідка №02/15-3437 від 27 грудня 2019 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS.

Католицький університет м. Ружомберок (Республіка Словаччина), тема стажування: «Організація освітнього процесу та методика викладання фахових дисциплін», 16 вересня – 18

|        |                          |                              |                                   |  |    |  |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|---|
|        |                          |                              |                                   |  |    | <p>листопада 2019 року, сертифікат від 18 листопада 2019 року, 300 год. / 10 кредитів ECTS.</p> <p>Університет Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща), тема стажування: «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології в економіці. Цифрові технології, аналіз даних», 1 вересня 2021 року – 28 лютого 2022 року, сертифікат K18/10-02-28/2022 від 28 лютого 2022 року, 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p> |   |
| 324138 | Лотиш Оксана Ярославівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008</p> | 29 | Стратегічний аналіз галузі   | <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2008 р. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:<br/>Лотиш О. Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5 (78). С. 37-43. URL: <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf</a> (фахове видання).<br/>Лотиш О. Я., Бригадир Б. В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. № 40. С. 344-351. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf</a> (фахове видання).<br/>Лотиш О. Я.</p> |

Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. Вип.2 (63). С. 36-44. URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63\\_2021/9.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf) (фахове видання).

Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1102> (фахове видання).

Лотиш О. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство (електронний журнал). 2022. Вип. 45. DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-56> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1959/1886> (фахове видання).

Лотиш О. Я., Чайківська О. І. Формування стратегії підприємств АПК в умовах посилення конкуренції. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №3. URL:<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8692> (фахове видання).

3:  
Лотиш О. Я. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник / За ред. Лотиш О. Я. Тернопіль : Економічна думка, 2019. 248 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36440/1/Do%9F%D1%96%Do%B4%D1%80%D1%83%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%A1%Do%90%Do%93%20%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9.pdf>

4:  
Лотиш О. Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного



індивідуального завдання з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль : Економічна думка, 2021. 20 с.

Лотиш О. Я. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Стратегічний аналіз галузі» галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль : Економічна думка, 2022. 48 с.

Лотиш О. Я. Методичні рекомендації з використання матричних методів у стратегічному аналізі галузі з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 28 с.

12:

Лотиш О. Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С. 45-48. URL: [http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv\\_%d0%b%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4\\_2020.pdf](http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%d0%b%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4_2020.pdf)

Лотиш О. Я., Кардаш А. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 квітня 2021 року): у 3 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17. URL: <https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKR SB0zgmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view>

Лотиш О. Я. Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні

проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25 серпня 2021 року). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 9-12. URL: <https://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post.html>

Лотиш О. Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 року). Belgium, Brussels 2022. P. 27-29.

Лотиш О. Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку. Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.). Tokyo, Japan 2022. P. 66-68. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/Theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies.pdf>

14: Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022 р.).

19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30 серпня 2021 року). Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Вагра-Техномаш», тема стажування: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми», 1

|        |                           |                                |   |  |    |  |  |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                           |                                |   |  |    | вересня – 31 жовтня 2020 року, довідка № 4 від 23 листопада 2020 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS. |  |
| 159856 | Савельєв Євген Васильович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом спеціаліста, Одеський кредитно-економічний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ЭК 001407, виданий 12.05.1985, Диплом кандидата наук МЭК 015866, виданий 23.02.1973, Атестат доцента ДЦ 010586, виданий 30.03.1977, Атестат професора ПР 014843, виданий 14.11.1986 | 56 | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування   | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Одеський кредитно-економічний інститут, 1960 р., фінанси і кредит, економіст Кандидат економічних наук, 08.594 – економіка, організація і планування народного господарства (машинобудування). Тема дисертації: «Заробітна плата як форма матеріального стимулювання підвищення ефективності виробництва». Доцент кафедри планування народного господарства, 1977 р. Доктор економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства (промисловість). Тема дисертації: «Методологічні проблеми організації соціалістичного змагання в промисловості». Професор кафедри господарського механізму, 1986 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Yankovyi O., Kozak Yu., Lyzun, M., Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. (2022). Investment decision based on analysis of mathematical interrelation between criteria IRR, MIRR, PI. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 5 (46), 2022, p.171-181. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3857">https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3857</a> (Web of Science). Yankovyi O., Kozak Yu., Lyzun, M., Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. (2022). Revaluation of Fixed Assets as the Main Factor of Non-Optimal Capital-Labour |

Ratio in Ukraine. 12th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913115 (Scopus). Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V. & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 10 (2), 44-58. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p44>. URL: <http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1209> (Web of Science).

Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005007>. URL: [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf\\_iscsai2021\\_05007/shsconf\\_iscsai2021\\_05007.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_05007/shsconf_iscsai2021_05007.html) (Web of Science).

Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak, Konstantia Darvidou, Mariia Lyzun, Ihor Lishchynskyy. Transformation of Ukrainian Automotive Industry in the Context of Electromobility: Applying the Experience of Visegrad States. - SHS Web of Conferences 100, 01018 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001018> ISCSAI 2021. (Web of Science).

Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2019.43>. URL: <https://ejournals.vdu.lt>

/index.php/mtsrbid/article/view/830 (Web of Science).  
Yevghen Savelyev, Olena Bulatova, Vitalina Kuryliak, Olga Zakharova, Svitlana Sachenko. Modeling the Multi-Dimensional Indicators of Regional Integration Processes. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P. 1020-1030. DOI:10.1109/IDAACS.2019.8924430 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8924430> (Scopus).  
Lishchynskyy I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. Modeling evaluation of dollarization economic efficiency. "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5-7, 2019). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366-369. URL: <https://toc.proceedings.com/49787webtoc.pdf> (Scopus, Web of Science).  
Kuznetsova A., Lyzun M, Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravitaty potential for currency alliances'intraregional trade. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179550>. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37501> (Web of Science).  
Савельєв Є. В., Куриляк В. Є. Міжнародна економіка: поглиблення і розширення дослідницького потенціалу України.

Фінанси України.  
2021. № 11. С. 45-53.  
DOI:  
<https://doi.org/10.33763/finukr2021.11.045>  
(фахове видання).  
Савельєв Є. В.,  
Куриляк В. Є.  
Розвиток співпраці  
Вишеградської  
четвірки і України у  
сфері реальної  
економіки в контексті  
Східного партнерства.  
Економіка і  
організація  
управління. 2020. №3  
(39). С. 229-242. URL:  
<https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/9718>  
(фахове видання).  
Савельєв Є. В.,  
Куриляк В. Є., Лизун  
М. В., Ліщинський І.  
О. Концепція  
«Вишеградська  
четвірка + Україна»:  
реальність і  
перспективи. Вісник  
економічної науки  
України. 2019. №  
1(36). С. 115-121. URL:  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/151649> (фахове  
видання).  
З:  
V. Kuryliak, Ye.  
Savelyev, M. Lysun, I.  
Lishchynskyy.  
Centuries-old traditions  
of coexistence and good  
neighborliness of the  
peoples of V4 and  
Ukraine as a  
prerequisite for  
deepening integration  
processes. Visegrad  
Group: a form of  
establishment and  
development of  
European integration:  
collective monograph /  
edited by A. Krysovaty, T. Shengelia – Tbilisi,  
TSU, 2021. P. 47-64.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47920/1/Visegrad%20Group%20-%20collective%20monograph.pdf>  
V. Kuryliak, Ye.  
Savelyev, M. Lysun, I.  
Lishchynskyy.  
Geoeconomic priorities  
in the development of  
relations between the  
Visegrad Group and  
Ukraine within the  
system of European  
integration. Visegrad  
Group: a form of  
establishment and  
development of  
European integration:  
collective monograph /  
edited by A. Krysovaty, T. Shengelia – Tbilisi,  
TSU, 2021. P. 65-80.

URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47920/1/Visegrad%20Group%20-%20collective%20monograph.pdf>  
V. Kuryliak, Ye. Savelyev, M. Lysun, I. Lishchynskyy.  
Transformation of Ukrainian automotive industry in the context of electromobility: applying the experience of Visegrad States. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia – Tbilisi, TSU, 2021. P. 169-180.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47920/1/Visegrad%20Group%20-%20collective%20monograph.pdf>  
Савельєв Є.  
Розміщення виробничої діяльності в країнах ЄС. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль : ВПЦ "Економічна думка ЗУНУ", 2020. С. 141-165. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42197>  
Савельєв Є. Моделі стимулювання депресивних регіонів в ЄС. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль : ВПЦ "Економічна думка ЗУНУ", 2020. С. 175-195. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42197>  
Савельєв Є., Ліщинський І.  
Просторові економічні відносини в контексті глокалізації. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 11-46. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/>

41397/1/%Do%9C%Do  
%BE%Do%BD%Do%B  
E%Do%B3%D1%80%D  
o%Bo%D1%84%D1%96  
%D1%8F\_%Do%B3%D  
o%BE%D1%82%Do%B  
E%Do%B2%Do%Bo%3  
D%D1%82%Do%B2%20  
%28%Do%BF%D1%80  
%Do%Bo%Do%B2%Do  
%BA%Do%Bo%29%20  
%281%29.pdf  
Козюк В., Савельєв Є.,  
Куриляк М. Європа  
регіонів як орієнтир  
євроінтеграційних  
реформ в Україні.  
Сталий розвиток  
України в контексті  
формування нового  
світового  
економічного і  
фінансового порядку:  
моногр. / за наук. ред.  
проф. А. І.  
Крисоватого та проф.  
Є. В. Савельєва.  
Тернопіль : Осадца Ю.  
В., 2019. С. 122-159.  
URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%B%Do%B3%D1%80%D%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%Do%B3%D%Do%BE%D1%82%Do%B%Do%B2%Do%Bo%3D%D1%82%Do%B2%20%28%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%29%20%281%29.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%B%Do%B3%D1%80%D%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%B3%D%Do%BE%D1%82%Do%B%Do%B2%Do%Bo%3D%D1%82%Do%B2%20%28%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%29%20%281%29.pdf)  
Савельєв Є., Лизун М.  
Регіональна валютна  
інтеграція в умовах  
трансформації  
геомонетарного  
простору. Сталий  
розвиток України в  
контексті формування  
нового світового  
економічного і  
фінансового порядку:  
моногр. / за наук. ред.  
проф. А. І.  
Крисоватого та проф.  
Є. В. Савельєва.  
Тернопіль : Осадца Ю.  
В., 2019. С. 260-301.  
URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%B%Do%B3%D1%80%D%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%Do%B3%D%Do%BE%D1%82%Do%B%Do%B2%Do%Bo%3D%D1%82%Do%B2%20%28%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%29%20%281%29.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%B%Do%B3%D1%80%D%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%B3%D%Do%BE%D1%82%Do%B%Do%B2%Do%Bo%3D%D1%82%Do%B2%20%28%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%29%20%281%29.pdf)  
Крисоватий А.,  
Савельєв Є., Романюта  
Е. Міжнародна  
конкуренція  
податкових систем та



політика оподаткування України. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 302-355. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf)

6:  
Наукове консультування здобувача наукового ступеня д.е.н. Ліщинського І. О.  
Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». Захист дисертації 19.12.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора наук № ДД 009604 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р.

8:  
Головний редактор щоквартального наукового журналу «Журнал європейської економіки». URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/edboard>

Член редакційної колегії наукового журналу: «Вісник економічної науки України». URL: <http://www.venue-journal.org/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%do%86%do%96%do%b9%do%bd%do%bo-%do%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b3%do%96%do%8f/>

Керівник науково-дослідної роботи за темою: 0119U100528 «Становлення альянсу Польщі, Чехії,

Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції (наказ № 19 від 31.01.2019 р.). URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/plan\\_tema2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/plan_tema2020.pdf)

10:  
Учасник робочої групи з імплементації проекту модуль імені Жана Моне 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних і пан'європейських інтересів» (2019-2022 рр.).

12:  
V. Kuryliak, Ye. Savelyev, M. Lysun, I. Lishchynskyy. The economy of the Visegrad Four as an integrated association of states. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia – Tbilisi, TSU, 2021. P. 29-46. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47920/1/Visegrad%20Group%20-%20collective%20monograph.pdf>

Савельєв Є. В., Куриляк В. Є. Розвиток інтеграції України і Вишеградської четвірки у контексті індустрії 4.0 і Східного партнерства. «30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України»: Збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30-річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д. ф.-м. н., проф. М. П. Коваленко. Одеса, 2021. С. 9-16. URL: <https://docs.mgu.edu.ua/docs/konferencii/sborniki/sborniko22021.pdf>

Савельєв Є. В.,  
Куриляк В. Є. Україна:  
партнерство в системі  
відносин з  
Європейським  
Союзом і  
Вишеградською  
Четвіркою. Процеси  
конвергенції  
східноєвропейських  
країн з ЄС у рамках  
Східного партнерства  
(Процеси інтеграції  
України та ЄС) :  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції / НАН  
України, ДУ «Ін-т  
екон. та прогнозів.  
НАН України». –  
Електрон. дані. К.,  
2021. С. 46-56. URL :  
<http://ief.org.ua/docs/sc/17.pdf>

Yevhen Savelyev, Prof.  
DSc (Econ.), Vitalina  
Kuryliak, Prof. DSc  
(Econ). Development of  
integration processes in  
the region of Central  
and Eastern Europe:  
the Visegrad four and  
Ukraine. Statistical  
dimensions of regional  
differences and  
inequalities between  
North and South  
Bulgaria / Roundtable  
proceedings. Svishtov,  
16 October 2020.- P.  
336-342. URL:  
<https://dox.abv.bg/download?id=cdbd8e2319>

Євген Савельєв,  
Віталіна Куриляк.  
Роль альянсу  
Вишеградських  
держав у  
геоекономічному  
позиціонуванні  
України. Виклики  
європейської  
регіональної політики  
в умовах пандемії  
Covid-19: Збірник  
матеріалів  
міжнародного  
круглого столу (м.  
Тернопіль, 11 грудня  
2020 року).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2020. С. 46-50. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/40880/1/Do%9C%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82%20%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%Do%Bo.pdf>

Євген Савельєв,  
Віталіна Куриляк.  
Інтеграція за моделлю  
«Вишеградська  
четвірка + Україна» як  
шлях прискорення  
євроінтеграційних  
процесів України.  
Глобалізація:

|        |                           |                              |                                   |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
|        |                           |                              |                                   |   |    | <p>співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 року) / за ред. Деркач Т. В. Одеса : МГУ, 2020. С. 40-43. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41904/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9C%Do%93%Do%A3.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41904/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9C%Do%93%Do%A3.pdf</a>.</p> <p>19:<br/> Віце-президент Академії економічних наук України.<br/> Академік Академії економічних наук України (зі спеціальності «Економічний розвиток зарубіжних країн»).</p> <p>Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».</p> <p>Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників».<br/> <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a></p> <p>Золота медаль імені М. І. Туган-Барановського «За значний внесок у розвиток економічної і науково-технічної сфер та активну громадську діяльність на благо і розбудову України».</p> <p>Академік Академії наук вищої школи України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Metinvest, KryvyiRih Foundation of the Future, Arcelor Mittal, тема стажування: «Society of Ambient Intelligence», 20 січня – 20 квітня 2021 року, сертифікат № 216-2021, 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> |   |
| 324144 | Шиманська Оксана Петрівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: | 22 | Інституціональ на економіка II   | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., |

6.030508  
фінанси і  
кредит,  
Диплом  
спеціаліста,  
Тернопільськи  
й державний  
педагогічний  
інститут, рік  
закінчення:  
1992,  
спеціальність:  
педагогіка і  
методика  
початкового  
навчання і  
музики,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022601,  
виданий  
10.03.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014723,  
виданий  
22.12.2006

фінанси і кредит,  
економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
08.05.01 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Формування  
міжнародних  
економічних відносин  
управління процесом  
трудової еміграції в  
умовах України».  
Доцент кафедри  
економічної теорії,  
2006 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Oksana Shymanska,  
Oleksandr  
Dluhopolskyi, Alina  
Zhukovska, Nataliia  
Bolkvadze and Anzhela  
Lohush (2022).  
Business Reputation  
Strategy of Enterprise  
in Social Media:  
Molokiya's Case.  
Information  
Technology and  
Implementation (IT&I-  
2022), November 30-  
December 02, Kyiv,  
Ukraine, 125-136. URL:  
CEUR-WS.org/Vol-  
3347 - Інформаційні  
технології та  
впровадження (IT&I-  
2022) (Scopus).  
Козюк В., Шиманська  
О. Фінансове  
посередництво та  
економіка  
(Нобелівська премія  
2022 р.). Вісник  
економіки. 2023. Вип.  
2(108). 217-232. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1484>  
(фахове видання).  
Шиманська О. П.,  
Гдаль І. О. Практичні  
аспекти реалізації  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності (на  
прикладі  
вітчизняного  
банківського сектору).  
Innovation and  
Sustainability. 2023. No  
4. С. 98-107. URL:  
<https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins>  
Шиманська О. П.,  
Городецький М. І.  
Визначення ринкової  
моделі вітчизняного  
депозитного ринку:  
аналіз концентрації.  
Innovation and  
Sustainability. 2022. №  
4. С. 39-45. URL:  
<https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/issue/view/5> (фахове

видання).  
Шиманська О. Теорія аукціонів та її практичне застосування. Вісник економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-березень. С. 143-158. URL: [http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnyk\\_1\\_2021...pdf](http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnyk_1_2021...pdf) (фахове видання).

Shymanska O. Typology of welfare state, quality of institutions and environmental goods in post-socialist countries / V. Koziuk, Yu. Hayda, O. Shymanska. Journal of European Economy. 2019, Vol. 18, № 1 (68), January–March, P. 3-19. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1358> (фахове видання).

Шиманська О., Петрук Н. Нормативно-правове регулювання соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-92. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1040> (електронне наукове фахове видання категорії «Б»).

З:  
Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. С. 67-88; 175-197 (авторський внесок 1,2 д.а.). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36455>

4:  
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інституціональна економіка ІІ» для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-

наукової програми «Аналітична економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. П. Шиманська; відп. за випуск проф. Козюк В. В. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 12 с.

Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інституціональна економіка II» [для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка ОНП «Аналітична економіка»] / Укладач: О. П. Шиманська / Відп. за випуск д.е.н., професор В. В. Козюк. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 104 с.

Інституціональна економіка II: методичні рекомендації з вивчення дисципліни [для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Аналітична економіка»] / О. П. Шиманська; відп. за випуск д.е.н., проф. В. В. Козюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 16 с.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Лаба, Ірина Зінонівна. Державне регулювання міжнародного переміщення капіталу в малих відкритих економіках [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.01 / Лаба Ірина Зінонівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2019. 21 с. URL: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/aref\\_laba.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/aref_laba.pdf)

10:  
Участь у Міжнародному Проекті: Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” (3-10 листопада, 2021 р.) в рамках Jean Monnet

|        |                          |   |                                   |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|
|        |                          |   |                                   |   |    | <p>611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CERTIFICATE OF PARTICIPATION (30 год.).</p> <p>Участь у Міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, лютий 2016 – грудень 2019 року) (Довідка від 28 жовтня 2019 року).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Великобerezовицька селищна рада, тема стажування: «Специфіка функціонування Великобerezовицької селищної ради та, зокрема, відділу економічного розвитку, інвестицій та державних закупівель, в контексті викладання навчальних дисциплін «Інституціональна економіка II», «Глобальна макро- та мікроекономіка» та «Історія економічних вчень» (стажування з набуття нових професійних компетентностей з фахових освітніх дисциплін), 1 березня – 31 травня 2023 року, довідка № 613 від 1 червня 2023 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p> |   |
| 109028 | Козюк Віктор Валерійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 010380, виданий 16.05.2001, Атестат</p> | 24 | Глобальна макрофінансов а економіка   | <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія.</p> <p>Тема дисертації: «Державний борг України в перехідній економіці».</p> <p>Доцент кафедри маркетингу на виробництві, 2003 р. Доктор економічних</p> |



доцента ДЦ  
007059,  
виданий  
18.02.2003,  
Атестат  
професора  
12ПР 005251,  
виданий  
24.12.2007

наук, 08.05.01 –  
світове господарство  
та міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Центральні банки в  
умовах глобалізації:  
основні напрямки  
трансформації  
монетарної політики  
національного та  
міжнародного рівня».  
Професор кафедри  
маркетингу на  
виробництві, 2007 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Viktor Koziuk (2023).  
The geopolitical  
"puzzle" of the central  
bank's switch to gold.  
Economics – Innovative  
and Economics  
Research Journal,  
Volume 11, No. 2, 225-  
243. doi: 10.2478/eoik-  
2023-0018. URL:  
<https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/333> (Scopus)  
(одноосібна).  
Козюк В. (2023). Під  
тиском діджиталізації  
та геополітичних  
викликів:  
інтернаціоналізація  
валют та їх резервний  
статус. Журнал  
Європейської  
економіки. Том 22 (№  
3 (86), липень-  
вересень). С. 352-377.  
URL:  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/214><http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1672>  
(одноосібна).  
Viktor Koziuk (2022).  
What do cross-country  
Bitcoin holdings tell us?  
Monetary and  
institutional discontent  
vs financial  
development.  
Investment  
Management and  
Financial Innovations,  
19 (1), 168-185.  
doi:10.21511/imfi.19(1).2  
022.13 URL:  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/what-do-cross-country-bitcoin-holdings-tell-us-monetary-and-institutional-discontent-vs-financial-development> (Scopus)  
(одноосібна).  
Viktor Koziuk, Yurii  
Ivashuk (2022). Does it  
Matter for CBDC

Design? Privacy-Anonymity Preferences from the Side of Hierarchies and Egalitarian Cultural Patterns. *Economics*, 10(1), 35-53. DOI:10.2478/eoik-2022-0008 (Scopus).

Koziuk, V. (2021). Does political regime matter for abnormal hoarding of international exchange reserves? *Journal of International Studies*, 14(2), 208-227. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/14: <https://www.proquest.com/openview/59c0b1c13ff5c80f648f3618bc49d44a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4560798> (Scopus) (одноосібна).

Viktor Koziuk (2021). Confidence in digital money: Are central banks more trusted than age is matter?. *Investment Management and Financial Innovations*, 18(1), 12-32. doi:10.21511/imfi.18(1).2021.02 <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-373/confidence-in-digital-money-are-central-banks-more-trusted-than-age-is-matter> (Scopus) (одноосібна).

Козюк В. Драйвери поведінки частки золота в глобальних валютних резервах. *Журнал Європейської економіки*. 2022. Том 21 (№ 2 (81), квітень-червень). С. 156-173. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1590> (фахове видання).

Козюк В. В. Повоєнне таргетування інфляції: ключові виклики. *Економіка України*. 2022. No 10(731). С. 15-34. URL: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.10.015>; [http://economyukr.org.ua/docs/EU\\_22\\_10\\_015\\_uk.pdf](http://economyukr.org.ua/docs/EU_22_10_015_uk.pdf) (фахове видання).

Козюк В. В. Цифрові валюти: проблема довіри. *Економічна теорія*. 2021. №2. С. 93-117. URL: [http://etet.org.ua/?page\\_id=189&mode=view&lang=uk&year=202](http://etet.org.ua/?page_id=189&mode=view&lang=uk&year=202)

1&issueno=2 (фахове видання).  
Козюк В. Готовність до впровадження цифрової валюти: чи важлива незалежність центробанку. *Фінанси України*. 2021. № 3. С. 7-22. URL: [http://finukr.org.ua/?page\\_id=774&lang=en&aid=4784](http://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4784) (фахове видання).

Козюк В. Інституціональні бар'єри антиінфляційної ефективності незалежних центробанків: політико-економічний аналіз. *Журнал Європейської економіки*. 2020. Том 19 (№ 2 (73), квітень-червень). С. 219-241. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/188> (фахове видання).

Козюк В. В. Надмірне нагромадження валютних резервів: роль політичних режимів та незалежності центробанків. *Фінанси України*. 2020. № 4. С. 27-51. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4702](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4702) (фахове видання).

Козюк В. В. Незалежність центробанків та інфляція: фрагментаризація суспільства vs верховенство права. *Фінанси України*. 2019. № 3. С. 7-21. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issueno=3](https://finukr.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issueno=3) (фахове видання).

З:  
Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%80%20%D0%B4%D0%B5%>

D1%80%Do%B6%Do%  
Bo%Do%B2%Do%B8%  
2o%Do%B4%Do%BE%  
Do%B1%D1%80%Do%  
BE%Do%B1%D1%83%  
D1%82%D1%83\_%Do%  
B4%D1%80%D1%83%D  
o%BA\_%Do%925\_new  
3.pdf

4:  
Глобальна  
макрофінансова  
економіка: методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
[для студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
спеціальності 051  
«Економіка» освітньо-  
наукової програми  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
«Аналітична  
економіка» / В. В.  
Козюк, О. П.  
Шиманська; за ред.  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюка. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2021. 24 с.

Глобальна  
макрофінансова  
економіка: методичні  
рекомендації з  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни [для  
студентів галузі знань  
05 «Соціальні та  
поведінкові науки»  
спеціальності 051  
«Економіка» освітньо-  
наукової програми  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
«Аналітична  
економіка» / В. В.  
Козюк, О. П.  
Шиманська; за ред.  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюка. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2022. 20 с.

Глобальна  
макрофінансова  
економіка: методичні  
вказівки з підготовки  
до практичних занять  
[для студентів денної  
форми навчання  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 051  
Економіка освітньо-  
наукової програми  
«Аналітична  
економіка» / В. В.  
Козюк, О. П.  
Шиманська; за ред.  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюка. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2023. 24 с.

7:  
Заступник голови  
Спеціалізованої  
вченої ради  
Західноукраїнського

національного університету Д58.082.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2013-2021 рр.).

Опонування дисертацій:  
Дудченко Вікторія Юріївна 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Розвиток методології забезпечення незалежності центральних банків». 23 грудня 2020 року, Спеціалізована вчена рада Д55.051.06, Сумський державний університет.  
Корнилюк Роман Васильович 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Системний ризик у банківській діяльності». 19 листопада 2020 року, Спеціалізована вчена рада Д26.006.04, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана».

8:  
Член редколегії наукових журналів, включених до переліку фахових видань України: «Журнал європейської економіки». URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/edboardua>, «Світ фінансів». URL: [http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)  
Член міжнародної редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: ECONOMICS – Innovative and Economics Research Journal. URL: <https://economicsrs.com/index.php/eier/about/editorialTeam>  
Керівник НДР: «Структурні,

інституціональні та фінансові дисбаланси в глобальній економіці: традиційні та нові виклики економічній політиці та бізнес-стратегіям». Номер державної реєстрації 0118U003177 (2018-2022 рр.).

9:  
Член науково-методичної комісії 6 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016 - 2019 рр.)  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>

10:  
Участь у Міжнародному Проекті «Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (#101081850) в рамках Erasmus 2027 (Técnico Lisboa, Portugal, 26-29 червня 2023 року).

Участь у Міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, 2016-2020 рр.).

12:  
Козюк В. Коронакриза vs глобальна фінансова криза. Дзеркало тижня. 2020 (8 квітня). URL: [https://zn.ua/ukr/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090_.html)

Козюк В. Кредитна стагнація. Проблема зачарованого кола макрофінансової вразливості. Дзеркало тижня. 2020 (29 липня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/kreditna-stahnatsija.html>

Козюк В. Макрофінансове роздоріжжя глобального відновлення. Як реальний і фінансовий сектори реагують на економічні стимули. Дзеркало тижня. 2021 (7 червня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/makrofinansove-rozdorizhzhja-hlobalnoho->

vidnovlennja.html  
Козюк В. Глобальний макрофінансовий вимір війни в центрі Європи. Обтяжені боргами та рецесією демократії можуть похитнутися. Дзеркало тижня. 2022 (10 березня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/hlobalnij-makrofinansovij-vimir-vijni-v-tsentri-jevropi.html>

Козюк В. Монетарна політика воєнного року: мінним полем макрофінансових викликів. VoxUkraine. 2023 (17 травня). URL: [https://voxukraine.org/monetarna-polityka-voennogo-roku-minnym-polem-makrofinansovyh-vyklykiv?fbclid=IwARoGryBR\\_HXfMA3atvh6mcli1V\\_edc7qKjKPWQDlNo5XmqSJGxvQOhiZyPM](https://voxukraine.org/monetarna-polityka-voennogo-roku-minnym-polem-makrofinansovyh-vyklykiv?fbclid=IwARoGryBR_HXfMA3atvh6mcli1V_edc7qKjKPWQDlNo5XmqSJGxvQOhiZyPM)

Козюк В. Чи варто відмовлятися від фіксованого курсу гривні? VoxUkraine. 2023 (27 вересня). URL: <https://voxukraine.org/chy-varto-vidmovlyatysya-vid-fiksovanogo-kursu-gryvni>

14:  
Керівництво щорічним загально-університетським інтелектуальним турніром «Школа молодих експертів».

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В. В.; 3 квітня 2019 року).

19:  
Академік академії економічних наук України (посвідчення № 728 від 13.05.2011 р.).  
Академік академії соціального управління України (посвідчення №39 від 25.03.2010 р.).  
Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №327 к від 01.08.2016 р., посвідчення №168).  
Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів

|        |                        |                              |                                   |   |    |  |  |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|        |                        |                              |                                   |   |    |  | України № 815 від 28.12.2020 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Люблінський технічний університет (факультет менеджменту), Польща, тема стажування: «Вдосконалення та перекваліфікація діяльності в науково-освітньому просторі Європи, участь у викладанні курсу «Умови ведення бізнесу в ЄС», формування команди дослідницьких проектів, тренінг із застосування європейської освітньої програми, семінари з цифрової освіти «Глобальні економічні перспективи», «Аналіз політики», «Основи макроекономічної політики в ЄС», 1 лютого – 1 травня 2023 року, сертифікат від 20 вересня 2023 року, 180 год. / 6 кредитів ECTS. Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики (м. Берлін, Німеччина), тема стажування: «Вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук», 11 вересня – 30 листопада 2019 року, сертифікат від 30 листопада 2019 року, 300 год. / 10 кредитів ECTS, в тому числі очно 100 год. |
| 324143 | Чирак Ірина Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: | 11 | Аналіз та управління вартістю компаній | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007 р.,  |



0501  
Економіка і  
підприємництво,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
050108  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024214,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006834,  
виданий  
09.02.2021

маркетинг, бакалавр з  
маркетингу  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 2008 р.,  
маркетинг, магістр з  
маркетингу  
Кандидат  
економічних наук,  
2014 р., 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит (за видами  
економічної  
діяльності)  
Тема дисертації:  
«Монетарна політика  
за умов фінансової  
нестабільності (на  
прикладі України)».  
Доцент кафедри  
економіки та  
економічної теорії,  
2021 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Iryna Chyrak (2019).  
The Internet and E-  
Commerce Diffusion in  
European Countries  
(Modeling at the  
Example of Austria,  
Poland and Ukraine) /  
Tetiana Zatonatska,  
Oleksandr  
Dluhopolskyi, Iryna  
Chyrak, Nataliya Kotys.  
Innovative Marketing,  
Volume 15, Issue 1, pp.  
66-75. ISSN PRINT:  
1814-2427. URL:  
[http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.06](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.06)  
(Scopus).  
Чирак І. М. (2019).  
Фінансова  
нестабільність:  
природа, чинники,  
форми прояву та  
шляхи подолання.  
Ефективна економіка,  
№12. URL:  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2019/90.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/90.pdf)  
(електронне наукове  
фахове видання).  
Чирак І. М. (2020).  
Чинники фінансової  
нестабільності в  
Україні. Вісник  
економіки, 2(96). С.  
121-134. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1107>  
(фахове видання).  
Чирак І. М. (2020).  
Фінансова  
стабільність,  
фінансова  
нестабільність та  
фінансова стійкість  
економіки. Світ  
фінансів, 2 (63). С. 115-  
125. URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1324> (фахове

видання).  
Чирак І. М. (2021).  
Роберт Оуен:  
підприємець,  
економіст-теоретик і  
фантаст (до 350-річчя  
з дня народження).  
Вісник економіки, 2  
(100). С. 176-192. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1248>  
(фахове видання).  
Чирак І. М. (2021).  
Економіка соціальних  
медіа: сучасні тренди  
та особливості  
розвитку. Ефективна  
економіка. №12. URL:  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2021/94.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/94.pdf)  
(електронне наукове  
фахове видання).  
Чирак І. М. (2022).  
Науковий внесок  
Кейнса у розвиток  
теорії державного,  
фінансового та  
грошово-кредитного  
регулювання. Світ  
фінансів, 2 (71). С. 81-  
92. URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1514> (фахове  
видання).  
Chyrak, Iryna (2023).  
Business Process  
Reengineering of the  
Company: the Essence  
and its Features.  
Ефективна економіка.  
№1. URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1030/1040>  
(електронне наукове  
фахове видання).  
Chyrak I., Virkovska A.,  
Koziuk V., & Kiziloglu  
M. (2023). SOCIAL  
MEDIA: IMPACT ON  
BUSINESS ACTIVITY.  
Socio-Economic  
Relations in the Digital  
Society, 4(50), 124-142.  
URL:  
<https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.533>;  
<https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/533/521>  
3: Чирак, І. М.  
Економіка соціальних  
медіа [Текст] : навч.  
посіб. / І. М. Чирак.  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2023. 300 с. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48285/1/Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%Do%BA%Do%Bo%20%D1%81%Do%BE%D1%86%20%Do%BC%Do%B5%Do%B4%D1%96%Do%Bo.pdf>  
4:  
Чирак І. М. Методичні

рекомендації з вивчення дисципліни «Аналіз та управління вартістю компаній» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Аналітична економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 20 с.

Чирак І. М. Методичні рекомендації та тестові завдання з вивчення дисципліни «Аналіз та управління вартістю компаній» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Аналітична економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 31 с.

Чирак І. М. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ, самостійної роботи та виконання тренінгу з дисципліни «Аналіз та управління вартістю компаній» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Аналітична економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 12 с.

14:  
Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Еволюція підходів до оцінки вартості бізнесу та макро-, мікрофінансових змінних у діджитал середовищі».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Тернопільська обласна дирекція СК НАСК ОРАНТА, тема стажування: «Особливості діяльності страхової компанії та визначення ефективності її функціонування в сучасних умовах», 5

|        |                           |                              |                                   |   |    |  |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|        |                           |                              |                                   |   |    | вересня – 28 жовтня 2022 року, довідка № 218 від 31 жовтня 2022 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS. Дрезденський технічний університет, тема стажування: «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in time of war; Measure 10: Digitalization of the DSG “International Business” at WUNU», 2 жовтня 2022 року – 27 січня 2023 року, сертифікат від 3 лютого 2023 року, 140 год. / 6 кредитів ECTS. |  |
| 324144 | Шиманська Оксана Петрівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і музики, Диплом кандидата наук ДК 022601, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014723, виданий 22.12.2006 | 22 | Методологія наукових досліджень  | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування міжнародних економічних відносин управління процесом трудової еміграції в умовах України». Доцент кафедри економічної теорії, 2006 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Oksana Shymanska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina Zhukovska, Nataliia Bolkvadze and Anzhela Lohush (2022). Business Reputation Strategy of Enterprise in Social Media: Molokiy's Case. Information Technology and Implementation (IT&I-2022), November 30-December 02, Kyiv, Ukraine, 125-136. URL: CEUR-WS.org/Vol-3347 - Інформаційні технології та впровадження (IT&I-2022) (Scopus). Козюк В., Шиманська О. Фінансове посередництво та економіка |

(Нобелівська премія 2022 р.). Вісник економіки. 2023. Вип. 2(108). 217-232. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1484> (фахове видання). Шиманська О. П., Городецький М. І. Визначення ринкової моделі вітчизняного депозитного ринку: аналіз концентрації. Innovation and Sustainability. 2022. № 4. С. 39-45. URL: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/issue/view/5> (фахове видання). Шиманська О. Теорія аукціонів та її практичне застосування. Вісник економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-березень. С. 143-158. URL: [http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnyk\\_1\\_2021...pdf](http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnyk_1_2021...pdf) (фахове видання). Shymanska O. Typology of welfare state, quality of institutions and environmental goods in post-socialist countries / V. Koziuk, Yu. Hayda, O. Shymanska. Journal of European Economy. 2019, Vol. 18, № 1 (68), January–March, P. 3-19. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1358> (фахове видання). Шиманська О., Петрук Н. Нормативно-правове регулювання соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-92. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1040> (електронне наукове фахове видання категорії «Б»).

З:  
Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. С. 67-88; 175-197 (авторський внесок 1,2

д.а.). URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36455>

4:  
Методологія наукових досліджень:  
методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти / В. В. Козюк, О. П. Шиманська / Відп. за випуск д.е.н., професор В. В. Козюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 18 с.  
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / д.е.н., проф. Козюк В. В., к.е.н., доц. Шиманська О. П.; за ред. проф. Козюка В. В. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 79 с.  
Шиманська О. П. Методичні вказівки для виконання КПЗ з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Тернопіль : ЗУНУ. 2023.  
Електронний комплекс в системі MOODLE.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Лаба, Ірина Зінонівна. Державне регулювання міжнародного переміщення капіталу в малих відкритих економіках [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.01 / Лаба Ірина Зінонівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2019. 21 с. URL: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/aref\\_laba.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/aref_laba.pdf)

10:  
Участь у Міжнародному Проекті: Autumn school “Transfer of Technologies and

|        |                          |   |                                   |  |    |                         |  |
|--------|--------------------------|---|-----------------------------------|--|----|-------------------------|--|
|        |                          |   |                                   |  |    |                         | <p>Innovations: European and Ukrainian Experiences” (3-10 листопада, 2021 р.) в рамках Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CERTIFICATE OF PARTICIPATION (30 год.).</p> <p>Участь у Міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, лютий 2016 – грудень 2019 року) (Довідка від 28 жовтня 2019 року).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Великоберезовицька селищна рада, тема стажування: «Специфіка функціонування Великоберезовицької селищної ради та, зокрема, відділу економічного розвитку, інвестицій та державних закупівель, в контексті викладання навчальних дисциплін «Інституціональна економіка II», «Глобальна макро- та мікроекономіка» та «Історія економічних вчень» (стажування з набуття нових професійних компетентностей з фахових освітніх дисциплін), 1 березня – 31 травня 2023 року, довідка № 613 від 1 червня 2023 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p> |
| 109028 | Козюк Віктор Валерійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом | 24 | Науково-дослідна робота | <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія.</p> <p>Тема дисертації: «Державний борг України в перехідній</p>  |

кандидата наук  
ДК 010380,  
виданий  
16.05.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007059,  
виданий  
18.02.2003,  
Атестат  
професора  
12ПР 005251,  
виданий  
24.12.2007

економіці».  
Доцент кафедри  
маркетингу на  
виробництві, 2003 р.  
Доктор економічних  
наук, 08.05.01 –  
світове господарство  
та міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Центральні банки в  
умовах глобалізації:  
основні напрямки  
трансформації  
монетарної політики  
національного та  
міжнародного рівня».  
Професор кафедри  
маркетингу на  
виробництві, 2007 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Viktor Koziuk (2023).  
The geopolitical  
"puzzle" of the central  
bank's switch to gold.  
Economics – Innovative  
and Economics  
Research Journal,  
Volume 11, No. 2, 225-  
243. doi: 10.2478/eoik-  
2023-0018. URL:  
<https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/333> (Scopus)  
(одноосібна).  
Козюк В. (2023). Під  
тиском діджиталізації  
та геополітичних  
викликів:  
інтернаціоналізація  
валют та їх резервний  
статус. Журнал  
Європейської  
економіки. Том 22 (№  
3 (86), липень-  
вересень). С. 352-377.  
URL:  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/214><http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1672>  
(одноосібна).  
Viktor Koziuk (2022).  
What do cross-country  
Bitcoin holdings tell us?  
Monetary and  
institutional discontent  
vs financial  
development.  
Investment  
Management and  
Financial Innovations,  
19 (1), 168-185.  
doi:10.21511/imfi.19(1).2  
022.13 URL:  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/what-do-cross-country-bitcoin-holdings-tell-us-monetary-and-institutional-discontent-vs-financial->



development (Scopus) (одноосібна).  
Viktor Koziuk, Yurii Ivashuk (2022). Does it Matter for CBDC Design? Privacy-Anonymity Preferences from the Side of Hierarchies and Egalitarian Cultural Patterns. *Economics*, 10(1), 35-53. DOI:10.2478/eoik-2022-0008 (Scopus).

Koziuk, V. (2021). Does political regime matter for abnormal hoarding of international exchange reserves? *Journal of International Studies*, 14(2), 208-227. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/14: <https://www.proquest.com/openview/59c0b1c13ff5c80f648f3618bc49d4a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4560798> (Scopus) (одноосібна).

Viktor Koziuk (2021). Confidence in digital money: Are central banks more trusted than age is matter?. *Investment Management and Financial Innovations*, 18(1), 12-32. doi:10.21511/imfi.18(1).2021.02 <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-373/confidence-in-digital-money-are-central-banks-more-trusted-than-age-is-matter> (Scopus) (одноосібна).

Козюк В. Драйвери поведінки частки золота в глобальних валютних резервах. *Журнал Європейської економіки*. 2022. Том 21 (№ 2 (81), квітень-червень). С. 156-173. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1590> (фахове видання).

Козюк В. В. Повоєнне таргетування інфляції: ключові виклики. *Економіка України*. 2022. No 10(731). С. 15-34. URL: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.10.015>; [http://economyukr.org.ua/docs/EU\\_22\\_10\\_015\\_uk.pdf](http://economyukr.org.ua/docs/EU_22_10_015_uk.pdf) (фахове видання).

Козюк В. В. Цифрові валюти: проблема довіри. *Економічна*

теорія. 2021. №2. С. 93-117. URL: [http://etet.org.ua/?page\\_id=189&mode=view&lang=uk&year=2021&issue\\_no=2](http://etet.org.ua/?page_id=189&mode=view&lang=uk&year=2021&issue_no=2) (фахове видання).

Козюк В. Готовність до впровадження цифрової валюти: чи важлива незалежність центробанку. *Фінанси України*. 2021. № 3. С. 7-22. URL: [http://finukr.org.ua/?page\\_id=774&lang=en&aid=4784](http://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4784) (фахове видання).

Козюк В. Інституціональні бар'єри антиінфляційної ефективності незалежних центробанків: політико-економічний аналіз. *Журнал Європейської економіки*. 2020. Том 19 (№ 2 (73), квітень-червень). С. 219-241. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/188> (фахове видання).

Козюк В. В. Надмірне нагромадження валютних резервів: роль політичних режимів та незалежності центробанків. *Фінанси України*. 2020. № 4. С. 27-51. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4702](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4702) (фахове видання).

Козюк В. В. Незалежність центробанків та інфляція: фрагментаризація суспільства vs верховенство права. *Фінанси України*. 2019. № 3. С. 7-21. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issue\\_no=3](https://finukr.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issue_no=3) (фахове видання).

З:  
Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1>

%96%D1%87%Do%BD  
%Do%B8%Do%B9%2o  
%Do%B2%Do%B8%Do  
%BC%D1%96%D1%8o%  
2o%Do%B4%Do%B5%  
D1%8o%Do%B6%Do%  
Vo%Do%B2%Do%B8%  
2o%Do%B4%Do%BE%  
Do%B1%D1%8o%Do%  
BE%Do%B1%D1%83%  
D1%82%D1%83\_%Do%  
B4%D1%8o%D1%83%D  
o%BA\_%Do%925\_new  
3.pdf

7:  
Заступник голови  
Спеціалізованої  
вченої ради  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
Д58.082.01 для  
захисту дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата)  
економічних наук за  
спеціальностями:  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини;  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством;  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(2013-2021 рр.).  
Опонування  
дисертацій:  
Дудченко Вікторія  
Юрївна 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. «Розвиток  
методології  
забезпечення  
незалежності  
центральної банків».  
23 грудня 2020 року,  
Спеціалізована вчена  
рада Д55.051.06,  
Сумський державний  
університет.  
Корнилюк Роман  
Васильович 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит. «Системний  
ризик у банківській  
діяльності». 19  
листопада 2020 року,  
Спеціалізована вчена  
рада Д26.006.04,  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені В.  
Гетьмана».

8:  
Член редколегії  
наукових журналів,  
включених до  
переліку фахових  
видань України:  
«Журнал  
європейської  
економіки». URL:  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/edboardua>, «Світ

фінансів». URL:  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)  
Член міжнародної редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
ECONOMICS – Innovative and Economics Research Journal. URL:  
<https://economicsrs.com/index.php/eier/about/editorialTeam>  
Керівник НДР:  
«Структурні, інституціональні та фінансові дисбаланси в глобальній економіці: традиційні та нові виклики економічній політиці та бізнес-стратегіям». Номер державної реєстрації 0118U003177 (2018-2022 рр.).  
9:  
Член науково-методичної комісії 6 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016 - 2019 рр.)  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>  
10:  
Участь у Міжнародному Проекті «Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (#101081850) в рамках Erasmus 2027 (Técnico Lisboa, Portugal, 26-29 червня 2023 року).  
Участь у Міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, 2016-2020 рр.).  
12:  
Козюк В. Коронакриза vs глобальна фінансова криза. Дзеркало тижня. 2020 (8 квітня). URL:  
[https://zn.ua/ukr/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090_.html)  
Козюк В. Кредитна стагнація. Проблема зачарованого кола макрофінансової вразливості. Дзеркало

тижня. 2020 (29 липня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/kreditnastahnatsija.html>

Козюк В. Макрофінансове роздоріжжя глобального відновлення. Як реальний і фінансовий сектори реагують на економічні стимули. Дзеркало тижня. 2021 (7 червня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/makrofinansoverozdorizhzhjahlobalnohovidnovlennja.html>

Козюк В. Глобальний макрофінансовий вимір війни в центрі Європи. Обтяжені боргами та рецесією демократії можуть похитнутися. Дзеркало тижня. 2022 (10 березня). URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/hlobalnijmakrofinansovijvimirvijni-v-tsentrijevropi.html>

Козюк В. Монетарна політика воєнного року: мінним полем макрофінансових викликів. VoxUkraine. 2023 (17 травня). URL: [https://voxukraine.org/monetarna-politykavoyennogo-rokuminnym-polem-makrofinansovyhvyklykiv?fbclid=IwARoGryBR\\_HXfMA3atvh6mcli1V\\_edc7qKjKPWQDINo5XmqSJGxvQOhiZyPM](https://voxukraine.org/monetarna-politykavoyennogo-rokuminnym-polem-makrofinansovyhvyklykiv?fbclid=IwARoGryBR_HXfMA3atvh6mcli1V_edc7qKjKPWQDINo5XmqSJGxvQOhiZyPM)

Козюк В. Чи варто відмовлятися від фіксованого курсу гривні? VoxUkraine. 2023 (27 вересня). URL: <https://voxukraine.org/chy-varto-vidmovlyatysya-vid-fiksovanogo-kursu-gryvni>

14: Керівництво щорічним загально-університетським інтелектуальним турніром «Школа молодих експертів».

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В. В.; 3 квітня 2019 року).

19:

Академік академії економічних наук України (посвідчення № 728 від 13.05.2011 р.).  
Академік академії соціального управління України (посвідчення №39 від 25.03.2010 р.).  
Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №327 к від 01.08.2016 р., посвідчення №168).  
Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 815 від 28.12.2020 р.).  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
Люблінський технічний університет (факультет менеджменту), Польща, тема стажування:  
«Вдосконалення та перекваліфікація діяльності в науково-освітньому просторі Європи, участь у викладанні курсу «Умови ведення бізнесу в ЄС», формування команди дослідницьких проектів, тренінг із застосування європейської освітньої програми, семінари з цифрової освіти «Глобальні економічні перспективи», «Аналіз політики», «Основи макроекономічної політики в ЄС», 1 лютого – 1 травня 2023 року, сертифікат від 20 вересня 2023 року, 180 год. / 6 кредитів ECTS.  
Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики (м. Берлін, Німеччина), тема стажування:  
«Вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі

|        |                             |                              |   |   |    |  |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|---|----|--|--|
|        |                             |                              |   |   |    | економічних і соціогуманітарних наук», 11 вересня – 30 листопада 2019 року, сертифікат від 30 листопада 2019 року, 300 год. / 10 кредитів ECTS, в тому числі очно 100 год. |  |
| 324037 | Рибачок Світлана Михайлівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010 | 29 | Ділові комунікації англійською мовою   | Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет, 1989 р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англійського економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Англо-український переклад загальноживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 60 (Том 1). С. 153-157. URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=220">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=220</a> (фахове видання). Рибачок С., Дуда О. Лінгвокраїнознавча компетенція перекладача. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С 234-237. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/issue/view/151">https://journals.oa.edu.ua/Philology/issue/view/151</a> (фахове видання). Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 21 (Том 2). С.163-167. URL: |

journal.uzhnu.uz.ua/arc  
hive/21/part\_2/33.pdf  
(фахове видання).  
Крайняк Л., Дуда О.,  
Рибачок С., П'ятничка  
Т., Рибіна Н. Мотиви  
самостійного  
вдосконалення  
студентами  
перекладацької  
компетентності. Наука  
і освіта. 2021. №3. С.  
46-59. URL:  
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/vipuski-2021/vipusk-3-2021>  
(фахове видання).  
Рибачок С. М., Дуда О.  
І. Переклад  
лінгвокраєзнавчих  
реалій. Нова  
філологія / Збірник  
наукових праць.  
Запоріжжя: ВД  
«Гельветика», 2021.  
С.74-79. URL:  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R\\_Makhachashvili\\_New\\_filolog\\_2021\\_82\\_IF.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R_Makhachashvili_New_filolog_2021_82_IF.pdf) (На підставі  
Наказу МОН України  
№ 409 від 17 березня  
2020 року (додаток 1)  
збірник включено до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України категорії «Б»  
у галузі філологічних  
наук (035 Філологія)  
(фахове видання).  
Рибачок С. М.  
Лексичні засоби  
впливу мовної  
одиниці «фейк».  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог: Вид-во  
НаУОА, 2020. Вип.  
9(77). С. 121-124. URL:  
<https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-9-77-2020> (фахове  
видання).  
Рибачок С. М.  
Екстралінгвальні  
чинники  
дискурсивної  
практики псевдо  
новин. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог: Вид-во  
НаУОА, 2020. Вип.  
10(78). С. 90-92. URL:  
<https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-10-78-2020> (фахове  
видання).  
Рибачок С. М.  
«Семантичний зміст  
лексеми «fake».  
Наукові записки  
Національного



університету  
«Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73). С. 84-86. URL: <https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-5-73-2019> (фахове видання).

3:  
Рибачок С. М. Семантичні характеристики концепту «фейк» / Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2020. С. 135-141. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41357>

4:  
Рибачок С. М., Кошіль Н. Є., Рибіна Н. В., Гирила О. С. Методичні рекомендації виконання КППЗ з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 75 с.

Рибіна Н. В., Штохман Л. М., Рибачок С. М., Гумовська І. М., Кошіль Н. Є. Ділові комунікації англійською мовою: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль : Вектор, 2022. 135 с.

Рибіна Н. В., Рибачок С. М., Кошіль Н. Є., Гирила О. С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль : Вектор, 2021. 64 с.

Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей / Укладачі: Рибачок С. М., Дуда О. І. Тернопіль : Вектор, 2021. 85 с.

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С. М., Дуда О. І. Тернопіль, 2021. 65 с.

12:  
Крайняк Л., Дуда О.,

Рибачок С. Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови / Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 111-114. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RIC16jKuJomTQtxEUk6MfieEeQE-4omH/view>

Рибачок С. Комунікативний вплив бізнес-дискурсу: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції у межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI століття. Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень», присвяченої 90-річчю професора К. Я. Кусько, Львів : Молодий вчений, 2021. № 10.1(98.1). С. 93-96.

Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С., Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема. Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021). С. 352-358. URL: <https://sci.ldubgd.ua/bitstream/123456789/9695/1/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-8-10.09.21.pdf>

14:  
Член організаційного комітету Міжнародної

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 2021, 2022, 2023 роки (м. Тернопіль, ЗУНУ). Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Лінгвокультурні коди в економічно-правовому та соціальному дискурсах», 2018, 2019, 2020 роки (м. Тернопіль, ТНЕУ).</p> <p>19: Член «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» з 2022 року по 31 грудня 2023 року.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка (кафедра романо-германської філології), тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі», 19 вересня – 28 жовтня 2022 р., довідка №18-34 від 9 листопада 2022 року, 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Університет Мармара (Туреччина), тема стажування: «Методи проектування у вивченні та викладанні іноземних мов. Інноваційні методи мовного навчання. Соціологія змін і транзитивність. Навчальне середовище в міжнародному контексті», Програма академічних обмінів Еразмус+, 27 листопада – 3 грудня 2022 року, довідка про академічну мобільність з метою навчання від 3 грудня 2022 року, 30 год. / 1 кредит ECTS.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|        |                          |   |                                   |  |    |                      |   |
|--------|--------------------------|---|-----------------------------------|--|----|----------------------|---|
| 109028 | Козюк Віктор Валерійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 010380, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007059, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 005251, виданий 24.12.2007</p> | 24 | Аналіз макрополітики | <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст<br/>Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія.<br/>Тема дисертації: «Державний борг України в перехідній економіці»<br/>Доцент кафедри маркетингу на виробництві, 2003 р.<br/>Доктор економічних наук, 08.05.01 – світове господарство та міжнародні економічні відносини.<br/>Тема дисертації: «Центральні банки в умовах глобалізації: основні напрямки трансформації монетарної політики національного та міжнародного рівня».<br/>Професор кафедри маркетингу на виробництві, 2007 р.<br/>Досягнення у професійній діяльності:<br/>1:<br/>Viktor Koziuk (2023). The geopolitical "puzzle" of the central bank's switch to gold. Economics – Innovative and Economics Research Journal, Volume 11, No. 2, 225-243. doi: 10.2478/eoik-2023-0018. URL: <a href="https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/333">https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/333</a> (Scopus) (одноосібна).<br/>Chyrak I., Virkovska A., Koziuk V., &amp; Kiziloglu M. (2023). SOCIAL MEDIA: IMPACT ON BUSINESS ACTIVITY. Socio-Economic Relations in the Digital Society, 4(50), 124-142. URL: <a href="https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.533">https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.533</a>; <a href="https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/533/521">https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/533/521</a><br/>Viktor Koziuk (2022). What do cross-country Bitcoin holdings tell us? Monetary and institutional discontent vs financial development. Investment Management and Financial Innovations, 19 (1), 168-185.</p> |
|--------|--------------------------|---|-----------------------------------|--|----|----------------------|---|

doi:10.21511/imfi.19(1).2022.13 URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/what-do-cross-country-bitcoin-holdings-tell-us-monetary-and-institutional-discontent-vs-financial-development> (Scopus) (одноосібна).

Viktor Koziuk, Yurii Ivashuk (2022). Does it Matter for CBDC Design? Privacy-Anonymity Preferences from the Side of Hierarchies and Egalitarian Cultural Patterns. *Economics*, 10(1), 35-53. DOI:10.2478/eoik-2022-0008 (Scopus).

Koziuk, V. (2021). Does political regime matter for abnormal hoarding of international exchange reserves? *Journal of International Studies*, 14(2), 208-227. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/14: URL: <https://www.proquest.com/openview/59c0b1c13ff5c80f648f3618bc49d44a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4560798> (Scopus) (одноосібна).

Viktor Koziuk (2021). Confidence in digital money: Are central banks more trusted than age is matter? *Investment Management and Financial Innovations*, 18(1), 12-32. doi:10.21511/imfi.18(1).2021.02 <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-373/confidence-in-digital-money-are-central-banks-more-trusted-than-age-is-matter> (Scopus) (одноосібна).

Козюк В. Драйвери поведінки частки золота в глобальних валютних резервах. *Журнал Європейської економіки*. 2022. Том 21 (№ 2 (81), квітень-червень). С. 156-173. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1590> (фахове видання).

Козюк В. В. Повоєнне

таргетування інфляції: ключові виклики. Економіка України. 2022. No 10(731). С. 15-34. URL: <https://doi.org/10.15407/econo-myukr.2022.10.015>; [http://economyukr.org.ua/docs/EU\\_22\\_10\\_015\\_uk.pdf](http://economyukr.org.ua/docs/EU_22_10_015_uk.pdf) (фахове видання).

Козюк В. В. Цифрові валюти: проблема довіри. Економічна теорія. 2021. №2. С. 93-117. URL: [http://etet.org.ua/?page\\_id=189&mode=view&lang=uk&year=2021&issue=2](http://etet.org.ua/?page_id=189&mode=view&lang=uk&year=2021&issue=2) (фахове видання).

Козюк В. Готовність до впровадження цифрової валюти: чи важлива незалежність центробанку. Фінанси України. 2021. № 3. С. 7-22. URL: [http://finukr.org.ua/?page\\_id=774&lang=en&aid=4784](http://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4784) (фахове видання).

Козюк В. Інституціональні бар'єри антиінфляційної ефективності незалежних центробанків: політико-економічний аналіз. Журнал Європейської економіки. 2020. Том 19 (№ 2 (73), квітень-червень). С. 219-241. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/188> (фахове видання).

Козюк В. В. Надмірне нагромадження валютних резервів: роль політичних режимів та незалежності центробанків. Фінанси України. 2020. № 4. С. 27-51. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4702](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4702) (фахове видання).

Козюк В. В. Незалежність центробанків та інфляція: фрагментаризація суспільства vs верховенство права. Фінанси України. 2019. № 3. С. 7-21. URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issue=3](https://finukr.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issue=3) (фахове видання).

3:  
Екологічний вимір держави добробуту :

монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B2%Do%B8%Do%BC%D1%96%D1%80%20%Do%B4%Do%B5%D1%80%Do%B6%Do%Vo%Do%B2%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%D1%82%D1%83\\_%Do%B4%D1%80%D1%83%Do%BA\\_%Do%925\\_new3.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B2%Do%B8%Do%BC%D1%96%D1%80%20%Do%B4%Do%B5%D1%80%Do%B6%Do%Vo%Do%B2%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%D1%82%D1%83_%Do%B4%D1%80%D1%83%Do%BA_%Do%925_new3.pdf)

4:  
Аналіз  
макрополітики:  
методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
[для студентів денної  
форми навчання  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 051  
«Економіка» освітньо-  
наукової програми  
«Аналітична  
економіка»] / В. В.  
Козюк; відп. за випуск  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюк. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2023. с. 23.

Аналіз  
макрополітики:  
методичні вказівки з  
підготовки до  
практичних занять з  
дисципліни [для  
студентів денної  
форми навчання  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 051  
«Економіка» освітньо-  
наукової програми  
«Аналітична  
економіка»] / В. В.  
Козюк; відп. за випуск  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюк. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2023. 16 с.

Аналіз  
макрополітики:  
методичні вказівки з  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни [для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки  
спеціальності 051

Економіка ОНП  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
«Аналітична  
економіка»] / В. В.  
Козюк; відп. за випуск  
д.е.н., проф. В. В.  
Козюк. Тернопіль :  
ЗУНУ. 2023. 16 с.  
7:  
Заступник голови  
Спеціалізованої  
вченої ради  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
Д58.082.01 для  
захисту дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата)  
економічних наук за  
спеціальностями:  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини;  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством;  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(2013-2021 рр.).  
Опонування  
дисертацій:  
Дудченко Вікторія  
Юрївна 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. «Розвиток  
методології  
забезпечення  
незалежності  
центральної банків».  
23 грудня 2020 року,  
Спеціалізована вчена  
рада Д55.051.06,  
Сумський державний  
університет.  
Корнилюк Роман  
Васильович 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит. «Системний  
ризик у банківській  
діяльності». 19  
листопада 2020 року,  
Спеціалізована вчена  
рада Д26.006.04,  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені В.  
Гетьмана».  
8:  
Член редколегії  
наукових журналів,  
включених до  
переліку фахових  
видань України:  
«Журнал  
європейської  
економіки». URL:  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/edboardua>, «Світ  
фінансів». URL:  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)  
Член міжнародної



редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
ECONOMICS – Innovative and Economics Research Journal. URL: <https://economicsrs.com/index.php/eier/about/editorialTeam>  
Керівник НДР:  
«Структурні, інституціональні та фінансові дисбаланси в глобальній економіці: традиційні та нові виклики економічній політиці та бізнес-стратегіям». Номер державної реєстрації 0118U003177 (2018-2022 рр.).  
9:  
Член науково-методичної комісії 6 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016 - 2019 рр.)  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>  
10:  
Участь у Міжнародному Проекті «Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (#101081850) в рамках Erasmus 2027 (Técnico Lisboa, Portugal, 26-29 червня 2023 року).  
Участь у Міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, 2016-2020 рр.).  
12:  
Козюк В. Мало заборонити слово "дефолт", щоб його уникнути. Що приховується за перевагою ліквідності. Дзеркало тижня. 2020 (16 травня). URL: [https://zn.ua/ukr/finances/malo-zaboroniti-slovo-defolt-schob-yogo-uniknuti-347926\\_.html](https://zn.ua/ukr/finances/malo-zaboroniti-slovo-defolt-schob-yogo-uniknuti-347926_.html)  
Козюк В. Передбачуваність монетарної політики НБУ: звуження простору «монетарних

сюрпризів»? Vox Ukraine. 2021 (23 лютого). URL: [https://voxukraine.org/uk/peredbachuvanist-monetarnoyi-politiki-nbu-zvuzhennyaprostoru-monetarnih-syurpriziv/?fbclid=IwAR3H75ejUTklsUMehipaAnTCDii12562vYuk3Oj3vziAq\\_Wj1fkaKqjnhY](https://voxukraine.org/uk/peredbachuvanist-monetarnoyi-politiki-nbu-zvuzhennyaprostoru-monetarnih-syurpriziv/?fbclid=IwAR3H75ejUTklsUMehipaAnTCDii12562vYuk3Oj3vziAq_Wj1fkaKqjnhY)

Козюк В. Інфляційне «неподобство». Кому яких реформ не вистачає? Дзеркало тижня. 2021 (5 жовтня). URL: <https://zn.ua/ukr/masrolevel/infljatsijne-perodobstvo.html>

Козюк В. Резерви центробанків: чи є золото «безпечним активом» у разі геополітичних потрясінь? Vox Ukraine. 2022 (6 травня). URL: <https://voxukraine.org/rezervy-tsentrobankiv-chy-ye-zoloto-bezpechnym-aktyvom-u-razi-geopolitychnyh-potryasin/?fbclid=IwAR1mBVS1yYn7hZRNPUvi2MrVaUqLJZZVdaXCQXBqJu4fW55eoFACssDvlRE>

Козюк В. Утримувати фіксований курс чи відпустити. Економічна правда. 2022. (18 травня). URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/05/18/687172/>

Козюк В. Монетарна політика в 2021 році: чи могла недосяжність цілі бути меншою? Vox Ukraine. 2022 (23 травня). URL: [https://voxukraine.org/monetarna-polityka-v-2021-rotsi-chy-mogla-nedosyazhnist-tsilibuty-menshoju/?fbclid=IwAR36kB\\_KoWAUCiYneHW3FrgZm5NaIgsT84SUqIPEmcT\\_jSTkItGEr7VhVIU](https://voxukraine.org/monetarna-polityka-v-2021-rotsi-chy-mogla-nedosyazhnist-tsilibuty-menshoju/?fbclid=IwAR36kB_KoWAUCiYneHW3FrgZm5NaIgsT84SUqIPEmcT_jSTkItGEr7VhVIU)

Козюк В. Чи спрацювало підвищення облікової ставки до 25% та що буде далі? НВ Бізнес. 2022 (29 грудня). URL: <https://biz.nv.ua/ukr/experts/chi-efektivnodiye-zaraz-nbu-i-shchobude-z-kursom-grivnita-monetarnoyu-politikoju-u-nastupnomu-roci-50294129.html>

Козюк В. Чому

монетарна трансмісія «впадає в сплячку»? Vox Ukraine. 2023 (10 січня). URL: <https://voxukraine.org/chomu-monetarna-transmissiya-vpadaye-v-splyachku/>

14:  
Керівництво щорічним загально-університетським інтелектуальним турніром «Школа молодих експертів». Керівництво студентом, який зайняв перше місце на Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В.В.; 3 квітня 2019 року).

19:  
Академік академії економічних наук України (посвідчення № 728 від 13.05.2011 р.).  
Академік академії соціального управління України (посвідчення №39 від 25.03.2010 р.).  
Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №327 к від 01.08.2016 р., посвідчення №168).  
Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 815 від 28.12.2020 р.).  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
Люблінський технічний університет (факультет менеджменту), Польща, тема стажування: «Вдосконалення та перекваліфікація діяльності в науково-освітньому просторі Європи, участь у викладанні курсу «Умови ведення бізнесу в ЄС», формування команди дослідницьких проектів, тренінг із застосування європейської освітньої програми, семінари з цифрової освіти «Глобальні економічні перспективи», «Аналіз політики», «Основи макроекономічної політики в ЄС», 1 лютого – 1 травня

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>2023 року, сертифікат від 20 вересня 2023 року, 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики (м. Берлін, Німеччина), тема стажування: «Вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук», 11 вересня – 30 листопада 2019 року, сертифікат від 30 листопада 2019 року, 300 год. / 10 кредитів ECTS, в тому числі очно 100 год.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання   | Форми та методи оцінювання   |
|---|--|---|---|--|
| <p><i>ПРН24.</i><br/>Застосовувати теоретичну макроекономіку та емпіричні підходи до аналізу даних в процесі побудови оцінок та прогнозів рішень у сфері макropolітики.</p> | <input type="checkbox"/>   | <p>Аналіз макropolітики</p>                         | <p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.</p>                 | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен.</p> |
|   |  | <p>Переддипломна практика</p>                       | <p>Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу,</p> | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.</p>   |

|   |                          |   |  |   |
|---|--------------------------|---|--|---|
|   |                          |   | самоаналіз власної практичної роботи).   |   |
|   |                          | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |
| <i>ПРН23. Обґрунтувати режими макроекономічної політики проводити її науковий аналіз та розробляти рекомендації з адаптації бізнесу до макроекономічних умов.</i> | <input type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |                          | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік. |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
|  |                          |   | практичної роботи).  |  |
|  |                          | Аналіз макрополітики                        | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
| <p><i>ПРН22. Здійснювати прогноз ринкової вартості компанії за умови оптимістичного та песимістичного сценаріїв розвитку економіки держави; розробляти заходи із нейтралізації негативного впливу зовнішнього середовища на ринкову вартість компанії.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
|  |                          | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|  |                          | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |
|  |                          | Міждисциплінарна                            | Словесні (консультації),   | Оцінювання практичних  |

|  |                          |   |  |   |
|--|--------------------------|---|--|---|
|  |                          | курсова робота                              | практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.  | навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.   |
|  |                          | Аналіз та управління вартістю компаній      | Наочні методи (презентації, відеоматеріали, ілюстративно-демонстраційний метод); практичні методи (тренінги, виконання КПЗ); словесні методи (вербальний, дискусійний, проблемний виклад матеріалу); дослідницький метод; методи аналізу, синтезу, індукції та дедукції; творчі завдання (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; екзамен. |
| <p><i>ПРН21.<br/>Діагностувати чинники зовнішнього середовища, що впливають на ринкову вартість досліджуваної компанії;<br/>пропонувати конкретні управлінські рішення щодо максимізації ринкової вартості компанії з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |                          | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.   |
|  |                          | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи;   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
|  |                          |   | різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).  | захист науково-дослідної роботи; залік.  |
|  |                          | Міждисциплінарна курсова робота             | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
|  |                          | Аналіз та управління вартістю компаній      | Наочні методи (презентації, відеоматеріали, ілюстративно-демонстраційний метод); практичні методи (тренінги, виконання КПІЗ); словесні методи (вербальний, дискусійний, проблемний виклад матеріалу); дослідницький метод; методи аналізу, синтезу, індукції та дедукції; творчі завдання (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
| <p><i>ПРН20.</i><br/>Розробляти ефективні заходи із управління вартістю активів та капіталу компанії; пропонувати оптимальну структуру капіталу, що забезпечить максимізацію ринкової вартості компанії.</p> | <input type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
|  |                          | Переддипломна                               | Метод наставництва   | Оцінювання практичних  |



|   |                          |   |   |   |
|---|--------------------------|---|---|---|
|   |                          | практика                                    | (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.   |
|   |                          | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).  | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.   |
|   |                          | Міждисциплінарна курсова робота             | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.   |
|   |                          | Аналіз та управління вартістю компаній      | Наочні методи (презентації, відеоматеріали, ілюстративно-демонстраційний метод); практичні методи (тренінги, виконання КПЗ); словесні методи (вербальний, дискусійний, проблемний виклад матеріалу); дослідницький метод; методи аналізу, синтезу, індукції та дедукції; творчі завдання (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; екзамен. |
| ПРН19.<br>Здійснювати порівняльний аналіз різних підходів до оцінки вартості компаній та обирати найбільш оптимальний з них для конкретного підприємства. | <input type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,     | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
|  |                                     |  | підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.  |  |
|  |                                     | Переддипломна практика                 | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).  | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |
|  |                                     | Міждисциплінарна курсова робота        | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
|  |                                     | Аналіз та управління вартістю компаній | Наочні методи (презентації, відеоматеріали, ілюстративно-демонстраційний метод); практичні методи (тренінги, виконання КПІЗ); словесні методи (вербальний, дискусійний, проблемний виклад матеріалу); дослідницький метод; методи аналізу, синтезу, індукції та дедукції; творчі завдання (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача. | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
| ПРН18.<br>Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологія наукових досліджень        | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-  | Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікове модульне   |

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p> |                                     |  | <p>студент), індивідуально; виконання творчих завдань (проблемно-пошукові ситуації, творча, пізнавальна діяльність студентів, пошук статей у наукометричних базах); підготовка публікації за обраною студентом тематикою; рецензування публікації колеги-студента.</p>  | <p>оцінювання; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>   |
|  |                                     | <p>Науково-дослідна робота</p>                     | <p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>   | <p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.</p>   |
|  |                                     | <p>Переддипломна практика</p>                      | <p>Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).</p>  | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.</p> |
|  |                                     | <p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p> | <p>Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p> | <p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <p>ПРН17. Використовувати сучасні освітні та</p>           | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Переддипломна практика</p>                      | <p>Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування,</p>   | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації</p>   |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| дослідницькі технології у сфері економіки.   |                                     |   | консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).   | результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.                         |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік. |
|  |                                     | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.                        |
| ПРН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали. | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів  | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.                        |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
|  |                                     |   | перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.   |   |
|  |                                     | Методологія наукових досліджень             | Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо); творчі методи (проблемно-пошукові ситуації, творча пізнавальна діяльність студентів); мотиваційні методи (навчальні дискусії), інтерактивні методи (робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, кейс-метод)  | Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань; екзамен.   |
| <i>ПРН15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |                                     | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік. |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).  |  |
|   |   | Методологія наукових досліджень             | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (проблемно-пошукові ситуації, творча, пізнавальна діяльність студентів, пошук статей у наукометричних базах); підготовка публікації за обраною студентом тематикою; рецензування публікації колеги-студента.  | Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікове модульне оцінювання; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен. |
| ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.                                  |
|   |   | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до  | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).   | роботи; залік.  |
|  |   | Міждисциплінарна курсова робота             | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.   |
|  |   | Стратегічний аналіз галузі                  | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
|  |   | Інституціональна економіка II               | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (аналіз проблемних ситуацій, розв'язання завдань); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Поточне опитування; тестування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичних заняттях; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
| ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.  |  |
| Переддипломна практика                              | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
| Науково-дослідна робота                             | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали). | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |
| Міждисциплінарна курсова робота                     | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
| Інституціональна економіка II                       | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (аналіз проблемних ситуацій, розв'язання завдань); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Поточне опитування; тестування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичних заняттях; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен. |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування    | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
| Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо);  | Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне опитування; оцінювання  |



|   |                                     |  |   |  |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
|   |                                     |  | самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | виконання тренінгу та КПЗу; екзамен.   |
| <p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p> | <p>Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p> | <p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   |                                     | <p>Переддипломна практика</p>                      | <p>Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).</p>  | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.</p>   |
|   |                                     | <p>Науково-дослідна робота</p>                     | <p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>   | <p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.</p>   |
|   |                                     | <p>Глобальна макрофінансова економіка</p>          | <p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв’язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.</p>   | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання</p> |

|   |                                     |   |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
|   |                                     |   |   | виконання тренінгу та КППЗу; екзамен.   |
|   |                                     | Інституціональна економіка II                       | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (аналіз проблемних ситуацій, розв'язання завдань); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.  | Поточне опитування; тестування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичних заняттях; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КППЗу; екзамен. |
|   |                                     | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування    | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КППЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
|   |                                     | Стратегічний аналіз галузі                          | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КППЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
|   |                                     | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне опитування; оцінювання виконання тренінгу та КППЗу; екзамен.   |
| ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи         | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |

|  |                                     |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
|  |                                     |   | роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.   |  |
|  |                                     | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали). | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |
|  |                                     | Міждисциплінарна курсова робота             | Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
|  |                                     | Глобальна макрофінансова економіка          | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
|  |                                     | Стратегічний аналіз галузі                  | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.              |
| ПРН12.<br>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-   | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> |   | <p>студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p> |   |
|  | <p>Переддипломна практика</p>                           | <p>Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).</p>  | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.</p>                                |
|  | <p>Науково-дослідна робота</p>                          | <p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>   | <p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.</p>  |
|  | <p>Міждисциплінарна курсова робота</p>                  | <p>Словесні (консультації), практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на плагіат.</p>   | <p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.</p>  |
|  | <p>Міжнародні стратегії корпоративного фінансування</p> | <p>Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.</p>  | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу;</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.  | презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.<br>Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне опитування; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен.          |
| ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи         | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Переддипломна практика                              | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|   |   | Інституціональна економіка II                       | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичних заняттях; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
|   |   | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз  | Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.  | опитування; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен.  |
| <i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>   | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
|  |   | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|  |   | Ділові комунікації англійською мовою        | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв’язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції  | Індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування); залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен. |
| <i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i> | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у  | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     |   | наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.  |   |
|  |                                     | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.   |
|  |                                     | Інституціональна економіка II               | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (аналіз проблемних ситуацій, розв'язання завдань); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.  | Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичних заняттях; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен.             |
|  |                                     | Стратегічний аналіз галузі                  | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПІЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
| ПРН1.<br>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.   |   |
| Переддипломна практика             | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.   |
| Науково-дослідна робота            | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали). | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.   |
| Міждисциплінарна курсова робота    | Словесні (консультації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо).   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.   |
| Глобальна макрофінансова економіка | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен. |
| Стратегічний аналіз галузі         | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.              |
| Методологія наукових досліджень    | Словесні (лекція, дискусія); наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально;  | Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікове модульне оцінювання; оцінювання результатів   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | виконання творчих завдань (проблемно-пошукові ситуації, пошук статей у наукометричних базах); підготовка публікації за обраною студентом тематикою; рецензування публікації колеги-студента.  | тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.   |
| <i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>                                      | ☒ | Переддипломна практика                              | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).                 | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
|  |   | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування    | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. |
|  |   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи         | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парax: "керівник кваліфікаційної роботи-студент", "студент-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо).                                 | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |
| <i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i> | ☒ | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.               | Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне опитування; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен.   |
|  |   | Міждисциплінарна курсова робота                     | Словесні (консультації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на антиплагіат.                      | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
|  |   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи         | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парax: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.   |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
|  |                                     |   | обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. |   |
|  |                                     | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.   |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.   |
|  |                                     | Глобальна макрофінансова економіка          | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен. |
| ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної  | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. |  |
| Переддипломна практика             | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.  |
| Науково-дослідна робота            | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).                                   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |
| Міждисциплінарна курсова робота    | Словесні (консультації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів перевірки на антиплагіат.   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.  |
| Глобальна макрофінансова економіка | Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, аналіз проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.   | Стандартизовані тести; поточне опитування; дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; есе; реферативні виступи; студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікові модулі; оцінювання виконання тренінгу та КПІЗу; екзамен. |
| Стратегічний аналіз галузі         | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання завдань, аналіз  | Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; кейси; аналітичні звіти; презентації результатів  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | проблемних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.  | виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.  |
| ПРН5.<br>Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | ☒ | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік. |
|   |   | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економетричної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).   | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.   |
|   |   | Міждисциплінарна курсова робота             | Словесні (консультації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів, розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, презентації тощо); використання сервісів   | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист міждисциплінарної курсової роботи; залік.                   |

|  |                                     |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
|  |                                     |   | перевірки на антиплагіат.  |  |
|  |                                     | Методологія наукових досліджень             | Наочні (ZOOM-конференції, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо); виконання творчих завдань (проблемно-пошукові ситуації, творча, пізнавальна діяльність студентів, пошук статей у наукометричних базах); підготовка публікації за обраною студентом тематикою; рецензування публікації колеги-студента.  | Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залікове модульне оцінювання; оцінювання результатів тренінгу та КПЗу; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен. |
| <p><i>ПРН10.<br/>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | Словесні методи (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); наочні методи (ілюстративно-демонстраційний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо); творчі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (наукової статті та тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. | Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист кваліфікаційної роботи.   |
|  |                                     | Переддипломна практика                      | Метод наставництва (тренінг, інструктаж, консультації); практичні методи (тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи).  | Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; звіт про проходження практики; захист результатів практики; залік.                                  |
|  |                                     | Науково-дослідна робота                     | Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз різних думок і підходів до вирішення обраної проблеми, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків, практичних рекомендацій, емпіричні дослідження, розробка економічної моделі); наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).  | Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконаної науково-дослідної роботи; захист науково-дослідної роботи; залік.  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p> | <p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самостійна робота студентів поза контролем викладача; ZOOM-конференції.</p> | <p>Поточне опитування; реферативні виступи; дискусійне обговорення проблемних питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульне опитування; оцінювання виконання тренінгу та КПЗу; екзамен.</p> |
|--|--|--|--|---|