

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>33898 Міжнародний менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33898
Назва ОП	Міжнародний менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: психології та соціальної роботи, теорії права та конституціоналізму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30951
ПІБ гаранта ОП	Длугопольська Тетяна Ігорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:tetiana.dluhopolska@wunu.edu.ua">tetiana.dluhopolska@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-995-73-02
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ініціатором започаткування ОП «Міжнародний менеджмент» є кафедра міжнародних економічних відносин (надалі кафедра МЕВ) Західноукраїнського національного університету (надалі ЗУНУ) (<https://www.wunu.edu.ua/department-mev-ppimv>), створена внаслідок реорганізації кафедри міжнародного менеджменту та маркетингу 30 серпня 2017 р. (наказ №539). Кадровий склад кафедри сформований під керівництвом професорів Сохацької О.М. та Зварича Р.Є. включає фахівців з менеджменту, маркетингу та міжнародних економічних відносин. Підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОП) за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Міжнародний менеджмент» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_ORP/073\\_Mizhn\\_men\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_ORP/073_Mizhn_men_mah_2023.pdf)) було започатковано в 2018 році на основі багаторічного досвіду кафедри щодо підготовки в ЗУНУ бакалаврів за спеціальністю 6.030601 «Менеджмент ЗЕД» та 073 «Менеджмент» ОП «Міжнародний менеджмент»; магістрів за спеціальністю 8.18010016 «Бізнес-адміністрування», 8.050206 «Менеджмент ЗЕД» та 073 «Менеджмент» ОП «Міжнародний менеджмент»; докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та докторів економічних наук за науковими спеціальностями 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини та 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності). Підготовка здобувачів на ОП «Міжнародний менеджмент» відповідає вимогам часу щодо посилення наукової підготовки менеджерів ЗЕД, здатних працювати в міжкультурному та міжнародному бізнес-середовищі в умовах глобальної нестабільності, а також положень міжнародних стандартів підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем. Появі ОП також сприяла політика Університету щодо посилення фундаментальної теоретичної підготовки менеджерів, зорієнтованих на зовнішньоекономічну діяльність, потреба в яких обумовлена особливостями та специфікою розміщення регіону. Підготовка фахівців здійснювалась на основі сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» УД №20012442 від 4 листопада 2020 р. (термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.).

Робочу групу даної ОП було створено за участю НПП кафедри МЕВ, роботодавців та здобувачів даної ОП. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники міжнародних науково-практичних заходів із проблемних питань міжнародного менеджменту й відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Щороку згідно усталеної процедури в ЗУНУ відбувається перегляд та оновлення ОП. В 2023 р. відбулося чергове оновлення ОП, відповідно до результатів обговорення її проекту, який був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Magistr/073\\_MM%20\\_proekt\\_23\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/073_MM%20_proekt_23_mag.pdf)).

Гарантом ОП з 2022 року є к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЗУНУ Длугопольська Тетяна Ігорівна.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	53	53	8
2 курс	2022 - 2023	31	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров'я 46951 Управління на транспорті та логістика 6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій 18987 Менеджмент 32926 Управління персоналом 7445 Менеджмент природокористування

	7817 управління бізнесом 7816 Міжнародний менеджмент 19886 Менеджмент 25926 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	21867 Менеджмент 21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я 33778 Управління персоналом 33898 Міжнародний менеджмент 21878 Міжнародний менеджмент 59698 Менеджмент в інвестиційно-будівельній діяльності та житлово-комунальному господарстві 21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 46952 Управління на транспорті та логістика 63064 Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_Mizhnar.men._2023.pdf</i>	NWZa++DZJaDtcxDiqW6KiqZ8t428EXAQB+bLw2LhIuw=
Навчальний план за ОП	<i>План ОНП_073_2023.pdf</i>	l5nanhzorntY4Txbw+oPxPkVpithlq7MT0aDVfPUWks=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_рецензії.pdf</i>	aunA//XUWQwuSPoDxzDweKjUu3GhjyQV5gLOpUeNV8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП «Міжнародний менеджмент»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/073\\_Mizhn\\_men\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Mizhn_men_mah_2023.pdf)) є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, які володітимуть сучасними методами та технологіями проведення наукових досліджень, практичним інструментарієм розв'язання складних задач у сфері міжнародного менеджменту, зокрема, антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу, здатними до набуття та розвитку професійних управлінських, цифрових, комунікативних та лідерських навичок, які необхідні для ідентифікації та вирішення складних проблем при оптимізації бізнес-процесів в умовах глобальної нестабільності зовнішнього середовища відповідно до міжнародних стандартів.

Особливістю ОНП є її розробка за принципом поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також формування навичок проведення наукових досліджень як передумови прийняття ефективних управлінських рішень у міжнародному бізнес-середовищі. Поєднання теорії і практики на ОНП забезпечується викладанням освітніх компонентів українською та англійською мовами. ОНП зосереджене на поглиблене вивчення: стратегічного

управління корпораціями, інвестиційного та проєктного менеджменту, антикризового менеджменту в міжнародному бізнесі, менеджменту міжнародних корпорацій тощо. ПРН забезпечуються змістовим наповненням ОК та участю здобувачів у наукових заходах, міжнародній мобільності, проходженням переддипломної практики в компаніях, що здійснюють ЗЕД.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегія та місія ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) передбачають формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей тощо. Змістове наповнення даної ОНП та її реалізація в ЗУНУ відповідають місії та Стратегії ЗВО на період 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) в контексті генерування знань щодо стратегічних орієнтирів розвитку міжнародного бізнесу, управлінських механізмів реалізації стратегічних змін в міжнародних компаніях для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета ОНП сформульована з врахуванням зазначених в Стратегії цілей щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських та світових стандартів, реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, активізації міжнародної освітньої та наукової діяльності, налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку тощо.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей та ПРН ОНП «Міжнародний менеджмент» були залучені випускники і здобувачі. При обговоренні проєкту ОНП 2023 р. на розширеному засіданні кафедри МЕВ (протокол № 10 від 11 травня 2023 р.) випускники та здобувачі ОНП надали свої пропозиції, які узагальнено в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/073\\_Mizhnarodnyi\\_%20menedzhment\\_mag\\_az\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_Mizhnarodnyi_%20menedzhment_mag_az_23.pdf)). Так, було враховано пропозицію здобувачки Анастасії Дідух про збільшення переліку вибіркових дисциплін, з метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в контексті набуття ними додаткових м'яких навичок (soft skills). Також було враховано пропозицію здобувачки Яни Приймак щодо розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт за рахунок включення тем, пов'язаних із сучасними викликами для менеджменту в умовах війни. Пропозицію випускника ОНП 2022 р. Андрія Приймича також було враховано і доповнено ОК 10 темою №6 «Управління фінансовим оздоровленням неплатоспроможних суб'єктів міжнародного бізнесу». Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОНП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **- роботодавці**

Кафедра МЕВ співпрацює з роботодавцями, які беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення проєктів ОНП, організації наукових заходів, гостьових лекцій та тренінгів, що сприяє практико-орієнтованому навчання та удосконаленню змістового наповнення ОК. Обговорення проєкту ОНП 2023 р. відбулося за участю Ю. Дейнеки (начальника Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради); Н. Зарицької (начальника Управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської обласної військової адміністрації); Т. Чубак (директора ТзОВ «РЦ «Подолани»); Т. Демкури (віце-президента з питань регіонального розвитку Міжнародної Торгової Палати ІСС Ukraine); О. Легкого (керівника відділу маркетингу digital-агенції Koala Masters); О. Качурівської (керівника громадської організації «Вест Юкрейн Діджитал»).

За результатами обговорення проєкту ОНП 2023 р. (протокол № 10 від 11 травня 2023 р.) враховано пропозиції Ю. Дейнеки (збільшено перелік баз практики та укладено відповідні договори); Т. Чубак (розширено змістове наповнення тем №5 і №8 ОК6 питаннями щодо методів управління командами в умовах дистанційної роботи та особливостей моніторингу роботи команди, яка працює в дистанційному режимі, що посилює ПРН 10 та ПРН 11). Моніторинг інтересів роботодавців здійснюється анонімним електронним анкетуванням ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **- академічна спільнота**

Визначальним є вплив на формулювання цілей і ПРН ОНП академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Питання формулювання цілей та ПРН ОНП обговорюються на розширених засіданнях кафедри МЕВ та ГЗС. При обговоренні проєкту ОНП 2023 р. завідувач кафедри МЕВ д.е.н., проф. Зварич Р.Є. запропонував скоригувати назву та оновити змістове наповнення ОК «Моделювання і прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень», що посилить навички використання передових інформаційних технологій при прийнятті управлінських рішень. Гарант ОНП Длугопольська Т.І. запропонувала ввести ОК «Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін» за рахунок перерозподілу кредитів для підсилення СК10 та ПРН13. Цілі та ПРН ОНП обговорювалися з НПП інших ЗВО України, зокрема, КНУ, КНЕУ, ДонНУ, ХНЕУ на науково-практичних конференціях та круглих столах. Зміст проєкту ОНП обговорювався також з НПП іноземних університетів: проф. Вроцлавського економічного університету А. Зелінська запропонувала розширити тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням специфіки ведення ЗЕД в умовах релокації бізнесу та перспективи членства України в ЄС із врахуванням наукових інтересів здобувачів та

сучасних тенденцій розвитку міжнародного менеджменту. Проф. Орхуської бізнес-школи (Данія) Б. Шліхтер позитивно охарактеризував логічну послідовність ОК в ОНП; лектор Університету прикладних наук Інхолланд (Нідерланди) М. Спрінгорум відзначила високий якісний рівень набутих компетентностей серед випускників ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОНП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, зокрема, ГО ВАЕМ, Тернопільський центр зайнятості, ГО «Стратегічні інноваційні студії», ПМП «777», ПП «Кенон ЛТД», ПП «Продекспорт» Їх пропозиції стосувалися тематики наукових досліджень та розширення баз практики з врахуванням специфіки регіону.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

З огляду на сучасні тренди трансформації ринку праці ([https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms\\_908142.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_908142.pdf)), вимоги до навичок фахівців майбутнього (<https://www.totara.com/articles/the-top-10-skills-youll-need-in-2025>), а також отримання Україною статусу кандидата на членство в ЄС, її інтеграцією в глобальний економічний простір, викликами воєнного стану, задекларовані в ОНП цілі та ПРН цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності 073 «Менеджмент» на національному та міжнародному рівнях. В ОНП передбачено формування компетентностей та ПРН, що забезпечують здатність працювати в міжнародному середовищі (СК1, СК13, СК14, СК15, ПРН7, ПРН9, ПРН16, ПРН18, ПРН19), здатність демонструвати лідерські якості (СК3, СК6, ПРН10), здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК3, СК12, ПРН8, ПРН14), здатність генерувати нові ідеї та абстрактно мислити (ЗК6, ЗК7, ПРН1, ПРН6, ПРН11).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Оскільки ЗУНУ знаходиться у м. Тернопіль, то під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано регіональну особливість. Головною вимогою при працевлаштуванні менеджерів ЗЕД на сьогодні є високий рівень комунікаційних та цифрових компетентностей, зокрема, володіння англійською мовою, лідерські навички та досвід міжкультурної командної співпраці. Активна релокація бізнесу з інших областей України, сприяння їх переміщенню з боку Тернопільської ОВА та Тернопільської міської ради, спричинило появу нових бізнес-одиноць в області, які налагодили підприємницьку діяльність, створюють додану вартість та здійснюють експорт поряд із місцевим бізнесом (ТОВ «СЕ Борднетце Україна», міжнародна ІТ компанія ELEXS, ТОВ «Українсько-Німецька фірма «Контек ЛТД» та інші). ОНП враховує потреби підготовки фахівців згідно з Програмою розвитку міжнародного співробітництва Тернопільської області 2021-2023 рр. (міжнародна співпраця в академічному середовищі), Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (інвестиційна та міжнародна діяльність), Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. У Львівській, Івано-Франківській, Волинській, Закарпатській областях України масштабують діяльність численні представництва міжнародних компаній, які формують попит на інноваційно-орієнтованих менеджерів ЗЕД. Саме це орієнтує ОНП на формування змісту ОК, що забезпечують досягнення ПРН1-19.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП, визначення ОК та їх змістовного наповнення проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, серед українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОП магістерського рівня. Відповідно, враховано досвід Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара (ОПП «Міжнародний менеджмент»); Національного університету «Одеська політехніка» (ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу»); Поліського національного університету (ОПП «Міжнародний менеджмент»), Американського університету в Києві (ОПП «Global Management»). Також проаналізовані магістерські програми з міжнародного менеджменту та бізнесу іноземних університетів, зокрема Jönköping University (<https://ju.se/mgcmaster#showmore-Courses>), ZEBs Zurich Elite Business School (<https://www.zeb.ch/imp-mba/mba-courses>), Imperial College Business School (<https://www.imperial.ac.uk/business-school/masters/international-management/#programme-content>), London School of Economics and Political Science (<https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/degree-programmes-2024/Global-Masters-Management>), IU International University of Applied Sciences (<https://www.masterstudies.com/institutions/iu/ma-in-international-management-mim>).

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОНП «Міжнародний менеджмент» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Також ОК ОНП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених Стандартом другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>), та врахування особливостей даної ОНП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП «Міжнародний менеджмент».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП 2023 року «Міжнародний менеджмент» ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_ORP/073\\_Mizhn\\_men\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_ORP/073_Mizhn_men_mah_2023.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент та має чітку структуру ОК, що дозволяють сформувати як загальні, так і фахові компетентності у здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Об'єкт вивчення, мета, предметна область, методики та технології, інструменти та обладнання для ОНП «Міжнародний менеджмент» сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Магістр» для спеціальності 073 Менеджмент.

Відповідно до предметної сфери спеціальності 073 Менеджмент дана ОНП передбачає:

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами;

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог;

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансів тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Загалом, як мета й зміст, так і набір освітніх компонентів ОНП «Міжнародний менеджмент» відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування та забезпечують здобуття здобувачами практичних навичок вирішення проблем у сфері управління міжнародними компаніями відповідно до сучасних тенденцій їх розвитку.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОНП дозволяє формувати власну індивідуальну освітню траєкторію навчання, що відображається у індивідуальному навчальному плані здобувача, який формується на початку навчального року. Така можливість реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ.

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)). Каталог вибіркового навчальних дисциплін формується випусковою кафедрою, розглядається на розширеному засіданні ГЗС затверджується Вченою радою ЗУНУ та оприлюднюється на сайті ЗВО

([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy\\_menedzhment/katalog\\_vd\\_me\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy_menedzhment/katalog_vd_me_magistr.pdf)). При складанні каталогу вибіркового навчальних дисциплін дотримується принцип його формування не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО). Студенти ОНП у разі поєднання навчання з роботою, виконання материнських (батьківських) обов'язків, тривалого відрадженьня чи особливих освітніх потреб мають право навчатися за індивідуальним графіком, що передбачає можливість вибіркового відвідування аудиторних занять і асинхронного опрацювання матеріалу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi\\_grafik.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОНП «Міжнародний менеджмент» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін загальною кількістю 30 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки фахівців відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ. Згідно п.3.1 цього Положення студенти 1-го курсу магістратури обирають вибірково дисципліни упродовж першого місяця поточного навчального року. Для цього здобувачі заходять на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходять за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою власного логіна та пароля. У своєму електронному кабінеті студенти ознайомлюються з переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирають дисципліни з блоку вільного вибору, підтверджуючи власний вибір. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів. Каталог вибіркового компоненту для ОНП «Міжнародний менеджмент» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy\\_menedzhment/katalog\\_vd\\_me\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnuy_menedzhment/katalog_vd_me_magistr.pdf)) та відповідні силабуси розміщені на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Міжнародний менеджмент» реалізується шляхом проходження ними практики, яка регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Згідно навчального плану ОНП практика охоплює 15 кредитів (12,5% від загальної кількості кредитів на ОНП) та виступає обов'язковою компонентою практичної підготовки здобувачів, що дає змогу сформувати в них компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері міжнародного менеджменту. Програма переддипломної практики та силабус оприлюднені на сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). При формуванні змісту практики враховуються запити стейкхолдерів, з якими укладені відповідні договори (наприклад, ТОВ «Інноваційні менеджмент-технології», Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та ін.). За бажанням студентів вони можуть самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження переддипломної практики (наприклад, ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «Візовий центр твого міста», ТзОВ «Тернопільміськгаз», ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТОВ «Завадські»). Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків (рецензій) на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру публічного захисту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП «Міжнародний менеджмент» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Так, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 8 та ОК7 формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК7), спрямовані на: набуття навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій в управлінській діяльності; уміння абстрактно мислити й генерувати нові ідеї; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня тощо. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркового компоненту (ОК6, ОК8). Також соціальні навички здобувачів ОНП «Міжнародний менеджмент» формуються через їх участь у позааудиторній та науковій діяльності ЗУНУ (зокрема, виконання індивідуальних та групових завдань; написання есе, тез, наукових статей із науковими керівниками; виступи на форумах та міжнародних конференціях). Така активність студентів ОНП дозволяє їм отримати необхідні soft skills для обґрунтування власної думки при прийнятті важливих управлінських рішень в майбутньому.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



Відповідно до навчального плану ОНП загальний обсяг становить 3600 год. / 120 кредитів. Структура аудиторних годин складає 26,8% (965 год.), з них на лекції припадає 12,8 % (462 год.), на практичні заняття – 8,6% (312 год.), тренінг, КПІЗ – 3% (108 год.), ІРС – 2,4% (83 год.). Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 12,5% від загальної кількості кредитів ОНП. Позааудиторна робота включає 73,2% (2635 год.), зокрема, опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка есе, презентацій на задану тематику тощо. Обов'язковою компонентою ОНП є виконання науково-дослідної роботи (ОК12) обсягом 270 год. (9 кредитів), що становить 7,5% від загальної кількості кредитів ОНП. Для з'ясування завантаженості здобувачів проводиться анкетування та бесіди з кураторами та викладачами із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри МЕВ, обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина.

Основні проблеми виявлені шляхом соціологічного опитування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)). Для усунення цих проблем в Університеті вживаються відповідні заходи.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за ОНП «Міжнародний менеджмент» за дуальною формою навчання не здійснюється. На ОНП впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб зовнішніх стейкхолдерів.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 073 Менеджмент за ОНП «Міжнародний менеджмент» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік ([https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.9f58848b-cba2-4a6b-b67a-c71b4626c5dd\\_71tQDtp.pdf](https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.9f58848b-cba2-4a6b-b67a-c71b4626c5dd_71tQDtp.pdf)). Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти ОНП «Міжнародний менеджмент» проводиться на конкурсній основі. Для конкурсного відбору на основі НРК6 зараховуються результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з «Управління та адміністрування», або результати фахового випробування на основі НРК7 та для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому.

Університет самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі. Умови вступу та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів», а також Положенням про порядок перерахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). Згідно цих документів перерахування результатів навчання відбувається таким чином: перерахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОНП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstady/Polozhennya%20pro%20poriyadok%20realizatsiyi%20prava%20na%20akademichnu%20mobil%20nost.pdf>). Після закінчення навчання студенти пред'являли виписку з результатами навчання. Якщо аналогічна за змістом дисципліна вивчалася здобувачем, то він демонстрував викладачу ОНП відповідний силабус, список тем, виконані завдання. Якщо ПРН відповідали змістовому наповненню дисципліни ЗУНУ, то

відбувалося визнання результату оцінювання Університетом.

Досвід семестрового навчання в університеті Inholland (м. Алкмар, Нідерланди) мав магістр-випускник Робейко Олександр, коли навчався на даній ОНП. Загальні положення про визнання результатів навчання відображені в Меморандумі про співпрацю ЗУНУ з Університетом прикладних наук Inholland (Нідерланди) (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/NETHERLANDS/InHolland.pdf>). Відповідно до рішення вченої ради ННІМВ ім. Б. Гаврилишина було визнано та перераховано результати навчання і окремі ОК: ОК 3, ОК 5.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів», а також Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого Вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. У Положенні, що оприлюднено на офіційному веб-сайті виписана уся процедура визнання РН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі даної ОНП «Міжнародний менеджмент» Приймак Яна, Квасовський Дмитро, Майовецький Ігор, Чернега Людмила та Шевчук Леонід в контексті неформальної освіти взяли участь у модулі «Робота у віртуальному класі з використанням кейс-стаді» (2022-2023 рр.) в рамках реалізації проєкту DAAD Collaborative online learning – Ukraine Digital 2 між ЗУНУ та ТУ м. Дрезден та отримали відповідні сертифікати. Процедурі визнання результатів навчання у неформальній освіті на ОНП «Міжнародний менеджмент» дотримано згідно із Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)).

Відповідно до рішення вченої ради ННІМВ ім. Б. Гаврилишина цим здобувачам буде визнано та перераховано результати навчання й окремі ОК.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) і є проблемно-орієнтованим, що ґрунтується на застосуванні як традиційних, так й інноваційних методик. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам за кожною ОК представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>). У викладанні фахових дисциплін застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання управлінських ситуацій), що ґрунтуються на творчому та міждисциплінарному, компетентісно зорієнтованому підходах; використовується практико-орієнтоване навчання (презентації індивідуальних та групових проєктів, ділові ігри, робота в групах, творчі завдання, залучення фахівців для проведення лекцій-тренінгів, майстер-класів практика в організаціях, тощо). Усі ці методи в комплексі забезпечують формування критичного мислення, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати навчання у різних форматах (ЗК1-ЗК7, СК1-СК16). Детальна інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Стратегією розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf)) та створенням можливості доступу здобувачів до основних документів – ОНП, навчальних планів, робочих програм, силабусів. Студентоцентрованість виявляється як в науковому (участь студентів у конференціях, конкурсах наукових робіт), так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання відповідно до власних наукових інтересів (можливість вибору місця проходження практики, вибір

здобувачами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК), що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком за потреби та можливість реалізовувати міжнародну академічну мобільність на конкурсних засадах. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами спілкування з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом анонімних опитувань. ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html))

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, самостійність і незалежність навчання і викладання на ОНП, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)). Викладачі самостійно розробляють робочі програми дисциплін відповідно до компетентностей та ПРН ОНП, мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання і викладання на ОНП. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН19) НПП керуються низкою чинників, зокрема, складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОНП. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми міждисциплінарних курсових робіт та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в Університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, ділові ігри, дебати й дискусії, метод «мозкового штурму». Викладачі на ОНП регулярно вдосконалюють власну педагогічну та професійну майстерність, проходять тренінги та курси підвищення кваліфікації, оперативно реагують на новації та зміни в сфері освіти та міжнародного менеджменту.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОНП обговорюється на засіданнях кафедри МЕВ, ухвалюється групою забезпечення спеціальності 073 Менеджмент, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗУНУ. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОНП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ, як і силабуси (в т.ч. розміщуються у системі Moodle). Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері міжнародного менеджменту. На кафедрі міжнародних економічних відносин виконується низка НДР, до виконання яких залучаються здобувачі ОНП, зокрема: «Геоелектронічні детермінанти повоєнного розвитку України в глобальному просторі (№ ДР0122U201486); «Трансформація бізнесу в умовах сталого розвитку глобальної економіки (№ МЕВ-33-2023), в яких виокремлюються напрями дослідження проблематики міжнародного менеджменту. В 2021-2023 рр. на кафедрі МЕВ виконувався проєкт фундаментального дослідження «Національна концепція екобезпеки суспільства та інклюзія циркулярної економіки в умовах пандемії» (<https://www.gazeta1.com/statti/proyekty-naukovsiv-zunu-finansuvatymutsya-mon-ukrayiny>), а у 2024 р. розпочалося виконання проєкту фундаментального дослідження «Концепція відбудови та зеленої реконструкції України» (<https://www.wunu.edu.ua/news/25054-pjat-proyektv-naukovih-doslidzhen-zunu-peremogli-u-konkursnomu-vdbor-mon-ukrayini.html>), відповідальним виконавцем яких є зав. кафедри МЕВ Р. Зварич. На кафедрі МЕВ реалізується проєкт Еразмус + Жан Моне Модуль у 2022-2025 рр. на тему «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України». Тематика та напрями згаданих наукових проєктів врахована в оновленій тематиці наукових досліджень студентів ОНП. Плідною є співпраця кафедри МЕВ з провідними компаніями, органами влади, результати якої систематично обговорюються на круглих столах, науково-практичних семінарах, що проводяться кафедрою. 30 листопада 2023 р. кафедрою МЕВ проведений круглий стіл на тему «Глобальні перспективи розвитку України: Я живу в майбутньому (Б. Гаврилішин)» (<https://www.wunu.edu.ua/news/24943-naukovij-kruglij-stl-globaln-perspektivi-rozvitku-ukrayini-ja-zhivu-v-majbutnomu-b-gavrishin.html>), до якого залучалися студенти ОНП. Наукова складова підготовки здобувачів за ОНП забезпечується також через проведення кафедрою щорічної міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», в роботі якої виділяються секції з проблематики міжнародного менеджменту та беруть участь студенти та молоді науковці з України, Польщі, Китаю, Данії, Нідерландів. У збірниках праць публікуються матеріали наукових досліджень студентів даної ОНП (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4087>). Студентські наукові дослідження публікуються у фахових наукових журналах категорії «Б» – студент разом із науковим керівником кваліфікаційної роботи (наприклад, (<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2023.1.20>);

(<https://doi.org/10.55643/ser.4.46.2022.476>). Здобувачі ОНП також беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. У грудні 2023 р. здобувач даної ОНП Р. Влох переміг у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Менеджменту ЗЕД».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін на ОНП здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogjadok_peregljadu_or.pdf)). Основою надання якісних освітніх послуг є постійне удосконалення змісту ОК, що на даній ОНП реалізується через оновлення змісту, форм і методів навчання та викладання на основі сучасних наукових досліджень та кращих практик у сфері міжнародного менеджменту. Викладачі ОНП систематично приймають участь у публічних науково-практичних заходах, апробують результати науково-дослідної діяльності у виданнях України та за кордоном (зокрема, Dluhopolska T. et al. Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>); Zvarych R. et al. Risk management of digital transformation under pandemic. (<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.02.142>), а також публікують підручники, навчальні посібники та беруть участь у монографіях в межах кола наукових інтересів (наприклад, Міжнародна логістика: ел. підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/48109>); Міжнародні економічні відносини: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/47101>); Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків. Підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. <http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/608>; Длугопольська Т. та ін. The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of Tera company. (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/edof96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>); Sokhatska O. et al. (2022). Management Effectiveness of the Process of Personnel Potential Formation. (<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECON.4.pdf>); Циркулярна політика управління відходами: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/47975>). Здобувачі вищої освіти та НПП даної ОНП (Зварич Р. та Сохацький О.) тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society>) ЗУНУ. Така робота дозволяє вносити обґрунтовані зміни у робочі програми та силабуси, поглиблювати формулювання компетентностей (СК1-СК16) та ПРН (ПРН1-ПРН19), впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОНП. На кафедрі МЕВ проводяться також науково-методичні семінари, на яких проходить обговорення концептуалізації змістового наповнення ОНП, проблем дотримання норм академічної доброчесності в науковому та освітньому процесі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності сприяє інтеграції у світову та європейську систему освіти, забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів, підвищення рівня кваліфікації НПП через координацію професійних контактів у рамках міжнародних угод про співпрацю (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners>). Кафедрою МЕВ ініційовано підписання міжнародних договорів про співпрацю між ЗУНУ та Aarhus University (Данія), Університетом прикладних наук Inholland (Нідерланди). Ці угоди закріпили багаторічну плідну співпрацю у науковій та освітній сферах, починаючи з 2012 р. Результатами двосторонньої наукової співпраці стало виконання спільного наукового дослідження, результати якого опубліковані у міжнародному виданні SCOPUS (Schlichter B., Buchynska T. Soft skills of delivery managers in a co-sourced software project. Procedia Computer Science, 2021. (<https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.01.246>), подвійне рецензування кваліфікаційних робіт. Результат міжнародної освітньої співпраці реалізується через можливість проходження студентами семестрового навчання в Університеті прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар) за програмою ERASMUS+, якою також передбачена мобільність викладачів, які щороку залучаються до викладання дисциплін, включених у навчальні плани Університету Інхолланд. За останні 5 років такий досвід отримали НПП Зварич Р.Є., Бучинська Т.В. та Бергун Л.І.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ЗУНУ передбачені чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у межах ОК ОНП, які належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання і своєчасно доводяться до відома студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyia-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyia-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) система контролю ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів). Формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля ОК. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення ПРН. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль з конкретної ОК здійснюється у формі семестрового екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється після завершення навчання на СВО «магістр» з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти та ОНП. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кінцева оцінка є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння їм певних кваліфікацій, формування відповідних рейтингів, а також використовується для цілей моніторингу ОНП. Ці форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки проведенню таких заходів: планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою МЕВ; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; роз'яснення можливості подання апеляцій, перескладання іспитів тощо. До того ж, на першому занятті викладач обов'язково знайомить студентів з контрольними заходами по дисципліні. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у ЗВО детально викладені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, розміщених на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>). У робочих програмах визначена кількість балів, які здобувач зможе отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Також у ЗВО існує практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ в Університеті ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення здобувачів ОНП з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО і з якими вони можуть ознайомитись до початку вивчення ОК. В робочих програмах і силабусах зазначається кількість балів, які здобувач зможе отримати за виконання певного виду завдання та чіткі критерії оцінювання. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання за відповідними ОК відображена також у системі дистанційного навчання (Moodle). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті Університету до початку семестру. Контроль в кінці семестру проводиться у формі іспиту чи заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Перед складанням студентами іспитів для них проводяться консультації, на яких повідомляються правила їх проведення, критерії оцінювання та інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП «Міжнародний менеджмент» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_ORP/073\\_Mizhn\\_men\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_ORP/073_Mizhn_men_mah_2023.pdf)) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюються у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/651/65191/073-menedzhment-magistr.pdf>), <https://www.wunu.edu.ua/Download/5d5aa2a00e902260997588.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація випускників даної ОНП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Університету: ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана

в робочій програмі та силабусі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОНП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів ОНП з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. На підставі цієї заяви директор формує екзаменаційну комісію для приймання екзамену. Анкетування здобувачів засвідчує їх повну поінформованість стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). До того ж, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів ОНП з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). За час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникло.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх поінформованість стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Під час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО. Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою в процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри та Навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОНП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з академічної доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання

плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, ГЗС, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основними заходами запобігання проявам академічної недоброчесності є: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливість плагіату; перевірка текстів курсових, кваліфікаційних робіт та наукових робіт на унікальність. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується придбаний Університетом спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату Unicheck, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих Інтернет-публікацій чи внутрішньої бази документів користувача. Директор інституту чи завідувач кафедри призначає відповідальну особу від кафедри для перевірки робіт системою Unicheck. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів у двох напрямках: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі ЗВО було проведено низку заходів, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/?do=cat&category=news/academic-integrity>). Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах, і у межах ОК1. В Університеті діє також Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Колектив кафедри також бере активну участь в популяризації академічної доброчесності серед здобувачів шляхом проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОП. 12.10.2023 р. студенти та викладачі ОП взяли участь у вебінарі «Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки», який було організовано в бібліотеці ім. Л. Каніщенка ЗУНУ. (<https://www.facebook.com/share/p/asXMxGJ3Ri8wEVBm/?mibextid=WC7FNe>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity>) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом Університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Формами відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій НАЗЯВО, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК покладається на кафедру МEB, гаранта ОП та ГЗС. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього

компоненту; стажування за останні п'ять років в Україні чи за кордоном. Навчальний план за даною ОНП забезпечують 3 доктори наук, 8 кандидатів наук та 1 доктор філософії, які відповідають щонайменше 4 досягненням у професійній діяльності, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов. Більшість з них володіють іноземною мовою і мають відповідні сертифікати на рівні B2 та C1, що дозволяє їм проводити заняття на високопрофесійному рівні.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації ОНП «Міжнародний менеджмент» активно залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувавши відповідні фахові компетентності у здобувачів за даною ОНП. Роботодавці беруть участь у розробці й обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, дають пропозиції з удосконалення навчальних планів, розробці тематики курсових та кваліфікаційних робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів (<https://www.facebook.com/romazvaych/posts/pfbid0370StB5tT2uALQjCRKLYMGojUqaLjQHNEbRGwB8figuFfEN4Mf4te8tQG7Soy6ZF1>). Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є також укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти. До організації та реалізації ОНП «Міжнародний менеджмент» залучалися: Н. Зарицька (начальниця Управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської обласної військової адміністрації); О. Качурівська (керівник громадської організації «Вест Юкрейн Діджитал»); Ю. Дейнека (начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради), Т. Демкура (віце президент з питань регіонального розвитку, керівник регіонального представництва в Тернопільській області Міжнародної Торгової Палати), Т. Чубак (директор ТОВ «РЦ «Подільня»); О. Легкий (керівник відділу маркетингу digital-агенції Koala Masters).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Лекції, бізнес-тренінги для здобувачів ОНП проводять Т. Демкура – віце президент з питань регіонального розвитку, керівник регіонального представництва в Тернопільській області Міжнародної Торгової Палати, О. Вінницька – менеджер з персоналу ТОВ «Бізнес-Еволюшн», О. Легкий – керівник відділу маркетингу digital-агенції Koala Masters, Л. Данильченко – бізнес-аналітик міжнародної компанії ELEXS, Т. Чубак – директор ТОВ «РЦ «Подільня», Н. Дребот – начальник відділу маркетингу ТОВ «Елеюс» та ін. Наприклад, в рамках міжнародної дискусійної платформи Мартен Курц (Inholland University) провів лекцію «Культура та її вплив на менеджмент, ведення бізнесу, маркетинг і рекламу» (<https://www.facebook.com/dept.ier/posts/pfbidogmwJDtFAC7XoxMAN1ARkpk5KyN6KoZVeWpUiWhnNc1jsKUb5dXfkWkvUJDNTuK1l>). В лютому 2024 року відбулася онлайн-зустріч здобувачів ОНП з фахівцем з проєктного менеджменту у Linkup Studio В. Палієм (<https://www.facebook.com/dept.ier/posts/pfbidodX19yGZ47ZqphRh5RDh4ND249c97EcM8W6e9gy9i1GAhYXvQaQs6AY4dwpURt7Dtl>), а також офлайн зустріч з підприємцем О. Мельничуком (<https://www.facebook.com/dept.ier/posts/pfbidoS4ZwZ178547smob7zxFZUTsTh6AnqVQG9mYzr1F4NKfDJ23UoFBLApmQiN1PAEk3l>). Тернопільська бізнес-школа (<https://www.wunu.edu.ua/tbsh>), що є структурним підрозділом ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина також організовує зустрічі з бізнесменами для здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні коротко- та довгострокове підвищення кваліфікації, а також стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОНП «Міжнародний менеджмент» проходили підвищення кваліфікації на підприємствах, ЗВО України та за кордоном, зокрема, за програмою академічної мобільності Еразмус+ Р. Зварич, Т. Бучинська та Л. Вергун в 2020 р. пройшли стажування в Університеті прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Нідерланди) (<https://www.wunu.edu.ua/news/17408-stazhuvannja-vikladachv-tneuv-universitet-prikladnih-nauk-inholland.html>), а також Р. Зварич та Т. Бучинська у 2022 р. в Дрезденському технічному університеті (Німеччина) ([https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/die-fakultaet/news/ukraine-digital-studienerefolg-in-krisenzeiten-sichern201d-engagement-ander-fakultaet-wirtschaftswissenschaften-an-der-tu-dresden?set\\_language=en](https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/die-fakultaet/news/ukraine-digital-studienerefolg-in-krisenzeiten-sichern201d-engagement-ander-fakultaet-wirtschaftswissenschaften-an-der-tu-dresden?set_language=en)). Гарант ОНП Т. Длугопольська у 2023 р. пройшла стажування в Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради. Повна інформація про стажування НПП відображена в таблиці 2. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації НПП за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, установами, в т.ч. зарубіжними, інформує НПП про міжнародні проєкти.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education>), підготовка кадрів вищої



кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора (<https://www.wunu.edu.ua/news/24932-urochista-akademja-z-nagodi-35-rchchja-navchalno-naukovogo-nstitutu-mzhnarodnih-vdnosin-m-bd-gavriliushina.html>), а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація Університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОНП «Міжнародний менеджмент». Матеріально-технічна база ЗУНУ відповідає ліцензійним вимогам і в повному обсязі забезпечує досягнення цілей, визначених ОНП. В університетській бібліотеці розміщені фонди фахової, наукової, навчальної та методичної літератури за різними спеціальностями ЗУНУ. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Комп'ютерна мережа Університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. Для кожної ОК ОНП розроблено силабуси та робочі програми, що знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>) та у віртуальному освітньому просторі Moodle. Там же розміщено лекції, завдання для практичних занять, комплексних індивідуальних завдань, проміжних модулів перевірки якості знань та підсумкового контролю.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Якісна матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів і методичних матеріалів дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП. У вільному доступі здобувачів є два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних комп'ютерами з доступом до мережі Internet. В навчальному процесі використовується загальноуніверситетські навчальні лабораторії, обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. З кінця 2023 р. в ЗУНУ функціонує перший в Україні імерсивний мультифункціональний хаб (<https://www.wunu.edu.ua/news/25070-v-zunu-vdbuvsja-semnar-dlja-pedagogv-mersivn-tehnologiyi-v-osvt.html>). Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство, сприяючи якісній підготовці здобувачів до практичної та наукової діяльності. Наявність достатнього аудиторного фонду ЗУНУ та вільний доступ здобувачів ОНП до університетської інфраструктури й інформаційних ресурсів сприяють якісній підготовці здобувачів ОНП. Для втілення навчальних цілей здобувачів ОНП та розвитку їхніх особистісних навичок у ЗВО функціонують фахові гуртки, спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ННІМВ ім. Б. Гаврилишина організуються проекти, націлені на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпеку освітнього середовища ЗУНУ забезпечує цілісна система заходів щодо дотримання техніки безпеки й вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та правил протипожежної безпеки. В ЗУНУ функціонує Штаб цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>). Врегульовано питання безпеки під час воєнного стану (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриттів. В ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprpr>).

ЗУНУ забезпечує здобувачів ОНП комфортними умовами проживання, проведення занять, надання консультацій, організації студентської наукової роботи, надає доступ до інформаційних ресурсів. Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗУНУ знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби НПП і студентів. В ЗУНУ проходять круглі столи, відкриті лекції; роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. НПП ОНП пройшли тренінг з допсихологічної допомоги (<https://www.facebook.com/tattys.paradise/posts/pfbid025AmmvDJoHw48rUqdQWUNTmnfTPXSuqtqvoRGhYLoopZ3HjDveUsTLY9PCaDEdbM9l>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Згідно із Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенням ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина здійснює підтримку здобувачів ОНП з організаційно-виховних питань навчання в Університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення директору інституту, яке буде негайно розглянуто адміністрацією ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина. У ЗВО діє студентське самоврядування ([https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/](https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs)), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації Університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат здобувачам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги й заохочення здобувачів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних та інформативних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, забезпечено безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів і допоміжних приміщень.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗУНУ забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність ЗУНУ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу у ЗУНУ регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Відповідно до цього Положення в Університеті створена та функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, прописана процедура реагування на випадок виникнення конфлікту та визначено строки розгляду поданих скарг. У здобувачів ОНП є можливість скористатися скринькою довіри, яка є у приймальній ректора, відділі кадрів та студентській раді для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Отримані скарги розглядає Комісія, перевіряє факти, після чого приймається рішення згідно чинного законодавства. При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профспілки студентів, а також деканат інституту. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Для виконання завдань Антикорупційної програми в Університеті щорічно розробляється план заходів, які спрямовані на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Здобувачі вищої освіти можуть звернутися з повідомленням інформації про можливі факти корупційних дій безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також до посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації Університету з приводу оскарження дій працівників ЗВО. На

офіційному сайті ЗУНУ зазначені контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати листа ректору (<https://www.wunu.edu.ua/contact/?do=category=contact/>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Розгляд скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП «Міжнародний менеджмент» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положення про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення ОНП в ЗУНУ відбувається щорічно за розпорядженням ректора і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF- LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З урахуванням даних вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОНП у 2023 році. Процедура перегляду ОНП відбувається наступним чином: проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proekt\\_opp/Magistr/073\\_MM%20proekt\\_23\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proekt_opp/Magistr/073_MM%20proekt_23_mag.pdf)). Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОНП після громадського обговорення проєкту та розширеного засідання кафедри МЕВ здійснює гарант ОНП і виносить їх на розгляд ГЗС 073 «Менеджмент». За результатами моніторингу ГЗС складає аналітичний звіт ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/073\\_Mizhнародnyi\\_%20menedzhment\\_mag\\_az\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_Mizhнародnyi_%20menedzhment_mag_az_23.pdf)) та оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОНП виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

До ОНП 2023 р. були внесені зміни, що стосуються уточнення назви та оновлення змістового наповнення ОК7 «Моделювання і прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень» (нова назва «Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті»); введення ОК8 «Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін», розширення змістового наповнення тем №5 і №8 ОК6 «Управління командами та лідерство», доповнення ОК10 «Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі» темою №6, збільшення кількості баз практик ОК13, розширення переліку вибіркових дисциплін, розширення тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, що в сукупності сприятиме підсиленню формування ПРН 8, 13, 14, 15, 18, 19.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри МЕВ та ГЗС 073 «Менеджмент». Так, здобувачка А. Дідух (студентка 2 курсу) запропонувала збільшити перелік вибіркових дисциплін з метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в контексті набуття ними додаткових м'яких навичок (soft skills). Здобувачка Яна Приймак (студентка 1 курсу) рекомендувала розширити тематику міждисциплінарних курсових робіт за рахунок включення тем, пов'язаних із сучасними викликами. Дані пропозиції здобувачів було враховано (збільшено перелік вибіркових компонент, розширено тематику міждисциплінарних курсових робіт). Здобувачка А. Дідух входить до робочої групи ОНП «Міжнародний менеджмент» 2023 р.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОНП використовується електронна скринька ([mev@wunu.edu.ua](mailto:mev@wunu.edu.ua)), ([nnimv@wunu.edu.ua](mailto:nnimv@wunu.edu.ua)) та скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне

анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОНП «Міжнародний менеджмент» ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОНП наведено на сайті ЗУНУ: ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами Університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах Університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОНП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОНП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОНП, шляхом їх участі у розширених засіданнях кафедри МЕВ та ГЗС, включенні роботодавців у робочу групу ОНП, отриманні від них письмових відгуків на ОНП. До процесу перегляду діючої ОНП у 2023 р. залучались: Ю. Дейнека (начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради); Т. Чубак (директор ТзОВ «РЦ «Подольня»); Т. Демкура (віце-президент з питань регіонального розвитку Міжнародної Торгової Палати ICC Ukraine); О. Легкий (керівник відділу маркетингу digital-агенції Koala Masters); Н. Зарицька (начальник Управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів ТОВА); О. Качурівська (керівник ГО «Вест Юкрейн Діджитал»). За їх пропозиціями розширено перелік баз практики; теми №5 і №8 ОК6 доповнено питаннями щодо методів управління командами в умовах дистанційної роботи та особливостей моніторингу роботи команди, яка працює в дистанційному режимі. Для моніторингу інтересів роботодавців запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема, стосовно актуальності змісту ОНП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників у ЗУНУ створена система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Координацію здійснює Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Безпосередній зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедр, а також відділом обслуговування студентів. В ЗУНУ щорічно проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, Дні інституту, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОНП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та ГЗС і враховуються при оновленні ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: 1) випускової кафедри МЕВ та ГЗС 073 Менеджмент у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності на ОНП; 2) Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. І.Я. Гаврилишина 3) Університету – Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ та Вченою радою ЗУНУ. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregjadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні Вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу за повний курс навчання за ОП. (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування даної ОНП

негативних результатів щодо якості підготовки здобувачів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОНП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність і повноту отриманих відповідей. ОНП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОНП протягом 2019-2023 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОНП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОНП, розширена участь практиків українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо. Акредитація ОНП є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОНП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і інститутів (факультетів) з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат Університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проєктні групи, ГЗС та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення освітніх програм згідно із діючими вимогами на основі розпоряджень ректора ЗУНУ та роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. Уся документація супроводу ОНП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які оприлюднені на офіційному сайті Університету: ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)) (Правила внутрішнього розпорядку), ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) (Статут); ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesy1.pdf)) (Положення про організацію освітнього процесу); (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ropovlennja1.pdf>) (Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти) та ін.; (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity>) (Положення про академічну добросовісність, Кодекс академічної

добросовісності, Етичний кодекс, Положення про комісію з добросовісності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній добросовісності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та ін.). З початком війни для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Magistr/073\\_MM%20\\_proekt\\_23\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/073_MM%20_proekt_23_mag.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/073\\_Mizhn\\_men\\_mah\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/073_Mizhn_men_mah_2023.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами є:

- багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.030601 Менеджмент ЗЕД та 073 Менеджмент ОПП «Міжнародний менеджмент» та магістрів за спеціальністю 8.18010016 Бізнес-адміністрування, 8.050206 Менеджмент ЗЕД та 073 Менеджмент ОПП «Міжнародний менеджмент», а також постійна орієнтація на міждисциплінарному підході, що передбачає формування ґрунтовних професійних та комунікаційних компетентностей випускників;
- існування наукових шкіл за спеціальностями 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини та 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) для підготовки докторів економічних наук, а також 073 Менеджмент, для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії;
- досвідчений та професійний кадровий склад: захищені дисертації на актуальну тематику, що охоплює вирішення проблем міжнародного менеджменту; володіють англійською мовою (наявність відповідних сертифікатів CEFR), що надає їм можливість працювати з оригіналами наукових та статистичних досліджень, вивчати досвід зарубіжних ЗВО та творчо його впроваджувати у навчальний процес;
- тривала співпраця з зарубіжними ЗВО-партнерами: Університет Inholland (Нідерланди), з яким кафедра МЕН ЗУНУ реалізує спільний проект Erasmus+ K107 з академічної мобільності студентів та викладачів; Орхуський університет (Данія), з яким налагоджена співпраця щодо стажування викладачів, виконання спільних наукових досліджень та спільного рецензування кваліфікаційних робіт;
- викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою;
- залучення здобувачів до наукових досліджень та виконання фундаментальних і господарських тем;
- стейкхолдери є випускниками ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина та займають посади топ-менеджерів в міжнародних компаніях;
- сучасна комфортна матеріальна база, що задовольняє потреби здобувачів у розвитку власного потенціалу, творчого наукового пошуку, креативного мислення та реалізації науково-дослідної роботи у сфері міжнародного менеджменту.

Слабкими сторонами ОП є:

- підвищення конкуренції в освітньому середовищі;
- еміграція молоді (потенційних здобувачів ОПП) в країни ЄС (зокрема в Польщу, Чехію, Німеччину), Канаду, США та інші країни після початку військових дій;
- обмеження академічної мобільності після запровадження в країні воєнного стану.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У рамках підписаного договору між Університетом WSEI в Любліні та ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/en/9694-poland.html>) планується:

запровадження програми подвійного диплому для здобувачів магістерського рівня ОПП «Міжнародний менеджмент», збільшення кількості студентів-громадян іноземних країн, збільшення внутрішньої студентської мобільності за рахунок укладання договорів про співпрацю з національними ЗВО, які готують менеджерів ЗЕД, а також розширення зовнішньої студентської мобільності через укладання нових договорів з партнерами-університетами інших держав (Хорватія, Словенія) та реалізації нових проектів з академічної мобільності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна**

Дата: 23.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	kEpAaXkb+eIM9jBXb935yJKFNS7y3ba7rQ6oufj29pk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii anhliskoiu movoiu.pdf</i>	i9WiOellyEnpUiy mk47B6L6gABN82oYku2PkwQofuJQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників Видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи</p>



				<p>вивчення мов (рівні А1/А2, В1/В2).  2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle.</p>
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Proiektnyi menedzhment.pdf</i>	rvLhSpPpZaTjhW190 VmdDP2K5bHE1i2v XsloMNCnKNo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Стратегічне управління корпораціями	навчальна дисципліна	<i>Stratehichne upravlinnia korporatsiiamy.pdf</i>	15joSg0lBxE4S9yk+6 2ClUOVERTunXAA7 N5UM2xa69c=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Investytsiinyi menedzhment.pdf</i>	DJGBC+x9Tt48257 nkfr9SnHdRItO3bG9 Nr/lj5utDU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS</p>

				Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Управління командами та лідерство	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia komandamy i liderstvo.pdf</i>	RjYOPLMMPZHWD e5fZE5jITMoaQGNW oZfdjvgsOZyuD8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Inform tekhnol model ta prohnnozuвання v miz men.pdf</i>	uqjYldI9lfAbWezQ 3RxtOOGGKnr4q11w GLKjRcyxps=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютерний клас ПК під ОС Windows. Комп'ютери Intel Core i3. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) – інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних. НМКД на платформі Moodle.
Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Pedahohiky ta psykhohohii vykladannia fakhovykh dystsyplin.pdf</i>	CrSRyd6EoOJQsG87 JtutL46lVLSYQIPY/S g/H2K4enM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Studentsю.

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Менеджмент міжнародних корпорацій	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment mizhnarodnykh korporatsii.pdf</i>	SW7kZxfEJOiD1aGEIrfERgjmCIFKU/Npr m5mGpI+UFg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Antykryzovyi menedzhment v mizhnarodnomu biznesi.pdf</i>	6U/mNSwZnIYO6tJYEzyA6jy96FUonrD mGiCgzLyeTnU=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle.
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf</i>	6EPoXC+/A/3dr8FDrlxIxI5S3YKM5icXm5ajNCJgILO=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,

				Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>Naukovo-doslidna robota.pdf</i>	aAvX5Q/4joro3NyovcvODVvgvfZS5WgCTqav/Zszr1w=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	6K/KdojztYdNTMirpNBIIJBAODQJUCp7Azf+Lzkyqk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	SSUCtmgz1coaTv87JBEtENkWIgBqCXmgNeEPjghybs=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний

				<p>LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, MS Project, MS Visio, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324052	Вергун Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 026771, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020746, виданий 23.12.2008	24	Ділові комунікації англійською мовою	Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: вчитель іноземних мов (англійської та іспанської) Кандидат філологічних наук, 10.02.16 – перекладознавство, тема дисертації: «Перекладна взаємовідповідність англійської та української освітньої лексики» Доцент кафедри ділової комунікації Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Oskina N., Stryga E., Avramenko B., Piven V., & Verhun L. Development of foreign language discourse competence of students in university education. Laplage in Journal, № 7(Extra-B), 2021. p. 125-134. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B896p.125-134">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B896p.125-134</a>

2. Verhun L., Struhanets, Luzhetska O., Vykhruhch A., Zalipska I. Interactive Methods of the Formation of English-language Communicative Competence for Future International Economists. International Journal of Higher Education Vol. 10, No. 3; 2021. URL: <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/19542>
3. Verhun L., Batryn N. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. № 96. 2021. С 98-105.
4. Вергун Л.І. Переклад нової англійської освітньої термінології в контексті діджиталізації освіти. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т інозем. філології. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020, № 13. С.34-40.
5. Verhun L., Vyjak N. Translation of proper names in educational terminology. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2022, №51, С. 29-35, doi: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.51.4>
6. Verhun L. Business Etiquette and Protocol as a means of international economic relations students' soft skill development. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №12 (68). С.93-98.
7. Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural Communicative Competence in Business English Classes. Педагогічні науки: теорія, історія,

інноваційні технології. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 2023, № 8-9 (132-133). С.84-95.

3:  
Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 560-600.

4:  
1. Вергун Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань – 07 – «Управління та адміністрування» спеціальності – 073 «Менеджмент»  
2. Вергун Л. Практикум з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань – 07 – «Управління та адміністрування» спеціальності – 073 «Менеджмент»  
3. Вергун Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань – 07 – «Управління та адміністрування» спеціальності – 073 «Менеджмент»

10:  
1. Координатор проекту KA107 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreements 2016-2025 between institutions from Programme and Partner Countries (INHOLLAND University of Applied Sciences and West Ukrainian National University).  
2. Координатор проекту Working

Across Borders на платформі університету Лювена (UC Leuven-Limburg) (Бельгія).

12:

1. Verhun L. Native-language interference as a communication barrier in students` academic discourse [Текст] / Лариса Вергун. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доп. XII Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. / редкол. : Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий. Тернопіль : ТНЕУ. 2019. С. 131-133.
2. Verhun L. Improvement of students` intercultural competence in teaching the professional translation practice course. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Р. 275-276.
3. Verhun L. Business protocol and etiquette as a component of the international economic relations curriculum. Інноваційні процеси економічного та соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доп. XIII Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. / редкол. : Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 176-178.
4. Verhun L. The main principles of R. Fisher and w. Ury's approach to the negotiation process Verhun L. Інноваційні процеси економічного та соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доп. XIII Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. / редкол. : Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А.



Легкий.Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 178 - 179.

5. Вонс Я., Вергун Л. Інструменти просування бізнесу в соціальних мережах. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Матеріали доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.105-107.

6. Verhun L., Mayovetskyi I. The influence of corporate image of the enterprise on its reputation in international markets. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Матеріали доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Р. 273-274.

7. Вергун Л. Digital Etiquette Skills as an Essential Component of Business Communication Competence. Матеріали наукового круглого столу на тему: «Глобальні перспективи розвитку України: я живу в майбутньому (Б. Гаврилишин)». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.26-28.

13:  
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: "Business Etiquette and Protocol", "Business Communication".

19:  
1. Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine).  
2. Член громадської організації International Society for Development and Sustainability (ISDS), Япон (підтвердження

						<p>членства через емейл).</p> <p>Стажування:  1. Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди). Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 24 по 28.02.2020р. виданий 28.02.2020 р. (30 годин/1 кредит).  2. Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди) Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 15.05.2022 по 29.05.2022р. виданий 15.06.2022 р. (30 годин/1 кредит).  3. Навчальний курс «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол, ділова і міжкультурна комунікація» від проекту «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», виданий експертним центром "Дипломатія: міжнародні відносини, етикет і протокол" Період: з 3 грудня 2022 року по 19 лютого 2023 року. Сертифікат про походження (60 акад.год/ 2 кредити.)  4. "Digital Future: Blended Learning", issued by German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, DigIn.Net2 Project. Date: from April 4,2023 to May 31, 2023. Certificate of participation №DN 202305231 (180 годин/6 кредитів).  5. Участь в міжнародній навчальній програмі "Intercultural Communication in Higher Education, Industry and Science". у рамках EU4DUAL Alliance of European Universities, Період: 21-30 листопада 2023р. Сертифікат про участь виданий 30 листопада 2023р. (18 годин/0,6 кредити)</p>	
299135	Зварич Роман Євгенович	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Тернопільська	15	Методологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного

		місце роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058859, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037609, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001416, виданий 16.12.2019</p>		<p>господарства, 2005р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Трансформація політики конвергенції доходів населення в процесі розширення Європейського Союзу”. Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Економічні імперативи процесів альтерглобалізації”. Професор кафедри міжнародної економіки. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  1. Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovatyu I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI. Vol. 184, № 7-8. 2020. P. 4-15. (SCOPUS) URL: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V184-01.pdf">http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V184-01.pdf</a>  2. A. Krysovatyu, R. Zvarych, I. Zvarych, N. Reznikova, V. Homotiuk. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Vol. 8, Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS) URL: <a href="http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17_49_Krysovatyu_21.pdf">http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17_49_Krysovatyu_21.pdf</a>  3. Зварич Р., Масна О., Рівліс І. Методологічні засади формування концепції зеленої економіки. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 131-</p>
--	--	--------------	---	--	--	--

144. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1423/1556>

4. Reznikova N., Zvarych R., Zvarych I., Ivashchenko O. The impact of the Russian-Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenario of circular economy development. Statistics in transition new series and Statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics. Vol. 23, No. 5, pp. 185-202. (SCOPUS) URL: <https://doi.org/10.59170/stattrans-2023-0045>. R. Zvarych, I. Rivilis, M. Domiter, P. Skulski, M. Oleksiiv and M. Janiga, Information Support for Postwar Economy Recovery of Ukraine, 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 235-240, (SCOPUS) doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275360. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275360/keywords#keywords>. 6. Chen Kaiming, Chen Xiaoqian, Wang Zhan-ao, Zvarych Roman. Does artificial intelligence promote common prosperity within enterprises? – Evidence from Chinese-listed companies in the service industry. Technological Forecasting and Social Change. 2024. Vol. 200, No 123180. (SCOPUS) URL: <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.123180>

З:  
1. Зварич Р. Геоeкoнoмiчнi дeтeрмiнaнти aльтeрглoбaлiзaцiї: мoнoгpaфiя. Тeрнoпiль: ВПЦ «Eкoнoмiчнa дyмкa ТНЕУ», 2018. 376 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30003/1/Monografia\\_Zvaruch.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30003/1/Monografia_Zvaruch.pdf)  
2. Крисоватий А., Зварич Р. Aльтeрглoбaлiзaцiя y cвiтoвiй eкoнoмiцi. Cтaлий poзвiтoк Yкpaїни в кoнтeкcтi

формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2019. 484 с. С. 47-74.

3. Зварич Р. Генезис просторових диспропорцій розвитку та імперативи європейської соціально-економічної нерівності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 94-117.

4:  
1. Зварич Р.Є., Сохацька О.М. Методичні рекомендації для написання наукових робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та спеціальності 073 «Менеджмент» Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 27с.

Електронний варіант в MOODLE  
2. Зварич Р.Є., Сохацька О.М. Методичні рекомендації для виконання КПІЗ з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та спеціальності 073 «Менеджмент» Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронний варіант в MOODLE.  
3. Зварич Р.Є., Сохацька О.М. Методичні

рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та спеціальності 073 «Менеджмент» Тернопіль. ЗУНУ, 2022. Електронний варіант в MOODLE

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Українець Лілії Анатоліївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 06.12.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 <https://science.donnu.edu.ua/uk/zahist-disertaczi%D1%97-ukra%D1%97necz/>  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Павлюк Олени Олександрівни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 26.11.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.02 [https://drive.google.com/file/d/10q\\_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view](https://drive.google.com/file/d/10q_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view)  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кобилянської Алли Валеріївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 28.04.2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 [http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref\\_%Do%9A%Do%BE%D0%B1%Do%B8%Do%BB%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%92..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref_%Do%9A%Do%BE%D0%B1%Do%B8%Do%BB%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%92..pdf)

8:  
Відповідальний виконавець фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Концепція відбудови та зеленої реконструкції України» (державний реєстраційний номер 0124U000003). Керівник госпдоговірної теми «Трансформація бізнесу в умовах сталого розвитку глобальної економіки», що проводиться кафедрою міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету згідно з Договором № МЕВ-33-2023 на проведення науково-дослідних робіт з ПМП «777» від 10.05.2023 р. Координатор Еразмус+ Жан Моне Модуля 101085640 – EICERPMU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України», 01.10.2022 р. – 30.09.2025 рр. Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Тернопільського національного економічного університету» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0> Член редколегії наукового фахового видання «Економічний часопис-XXI» <http://soskin.info/ea/rada.html> Член редколегії наукового фахового видання, збірника наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» <https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk>

9:  
1. Голова експертної

комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 13 травня по 15 травня 2019 року (Наказ МОН №311-л від 17.04.2019).

2. Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з 27 травня по 29 травня 2019 року (Наказ МОН №547-л від 15.05.2019).

12:

1. Зварич Р., Рівліс І. Управління відходами та екологічний менеджмент в умовах зміни клімату. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації».

Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 67-69. URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik\\_rmv\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik_rmv_23.pdf)

2. Зварич Р. Післявоєнна зелена реконструкція України. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід».

Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 118-119. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48954>

3. Зварич Р. Є. Глобальні зміни інвестиційного ландшафту та ринок



зелених облігацій.  
Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності регіонів України в умовах війни: збірник тез доповідей дискусійної платформи / за заг. ред. д.е.н., проф. Шульц С.Л., д.е.н., проф. А.І. Мокія. Львів, 2022. С. 39–41. URL: [https://ird.gov.ua/irdo2/n3381\\_tezy.pdf](https://ird.gov.ua/irdo2/n3381_tezy.pdf)

4. Зварич Р. Тектонічні зсуви альтерглобального розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Вип. 41, 2019. С. 56–58. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-wgQWGQvFTdpTkGQlVtKexRUMYWLL-94/view>

5. Зварич Р., Тиш Т. Управління кризовими ситуаціями в умовах коронакризи. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль, 2020. С. 14–16. URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%80%D0%BC%D0%B2\\_20.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%80%D0%BC%D0%B2_20.pdf)

6. Wei Linhai, Roman Zvarych. Environmental Sustainability in the Context of China's International Trade Development. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4087>

13:  
Проведення навчальних занять із дисциплін іноземною мовою (50 годин):  
Методологія наукових досліджень (англ.)  
Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C1 від 07 грудня 2018 р.

14:  
Керівництво студенткою Книш Людмилою Аркадіївною, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних економічних відносин (2021).

19:  
Член Ради ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників»  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Міжнародне стажування в рамках спільного норвежсько-українського проекту СРЕА-ST/10022 «Внутрішній контроль в рамках COSO: застосування в університетському секторі». Період з 10.06.2019р. по 10.12.2019р., сертифікат від 11 грудня 2019 р. (180 годин / 6 кредитів).  
2. Міжнародне стажування у Вармінсько-Мазурському університеті (Республіка Польща), з питань організації освітнього процесу та форм лекцій з професійних дисциплін на теми: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» та «Європейський бізнес». Період: з 10 липня 2019 р. по 10 серпня 2019 р. Сертифікат пор стажування від 10 серпня 2019 р. (180 годин / 6 кредитів).  
3. Міжнародне науково-педагогічне стажування,

							Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+. Період з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р., сертифікат від 28.02.2020 року (30 годин / 1 кредит). 4. Міжнародне стажування, Дрезденський Технічний Університет (Німеччина), з питань застосування та подальшого розвитку цифрового навчання під час війни. Період: з 01.10.2022 р. по 31.01.2023 р. Сертифікат про стажування від 03.02.2023 року (180 годин / 6 кредитів).
299135	Зварич Роман Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058859, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037609, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001416, виданий 16.12.2019	15	Науково-дослідна робота	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Трансформація політики конвергенції доходів населення в процесі розширення Європейського Союзу”. Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Економічні імперативи процесів альтерглобалізації”. Професор кафедри міжнародної економіки. Досягнення у професійній діяльності:  1: 1. Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovatyu I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI. Vol. 184, № 7-8. 2020. P. 4-15. (SCOPUS) URL: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economi">http://soskin.info/userfiles/file/Economi</a>

c-Annals-pdf/DOI/ea-V184-01.pdf

2. Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I., Reznikova N., Homotiuk V. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. *Procedia Environmental Science, Engineering and Management*. Vol. 8, Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS) URL:[http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17\\_49\\_Krysovaty\\_u\\_21.pdf](http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17_49_Krysovaty_u_21.pdf)

3. Зварич Р., Масна О., Рівліс І. Методологічні засади формування концепції зеленої економіки. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 131-144. URL:<http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1423/1556>

4. Zvarych R., Rivilis I., Domiter M., Skulski P., Oleksiiv M., Janiga M. Information Support for Postwar Economy Recovery of Ukraine. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 235-240. (SCOPUS) URL: <https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275360>

5. Zvarych R., Rivilis I. Social responsibility of business as sustainable development approach in management. *AGORA International Journal of Economical Sciences*. 2023. No. 1, pp. 154-161. URL: <https://univagora.ro/jour/index.php/ajes/article/view/5773/1969>

6. Reznikova N., Zvarych I., Zvarych R., Ivashchenko O. The impact of the Russian-Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenario of circular economy development. *Statistics in transition new series and Statistics of Ukraine*. Joint Special Issue: A New Role for Statistics. Vol. 23, No. 5, pp. 185-202. (SCOPUS) URL: <https://doi.org/10.59170/stattrans-2023-004>

7. Wu W., Chen X., Zvarych R., Huang W. The Stackelberg duel between Central Bank Digital Currencies and private payment titans in China. Technological Forecasting and Social Change. 2024. Vol. 200, No 123169. (SCOPUS)

URL:  
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.123169>

8. Chen K., Chen X., Wang Z., Zvarych R. Does artificial intelligence promote common prosperity within enterprises? – Evidence from Chinese-listed companies in the service industry. Technological Forecasting and Social Change. 2024. Vol. 200, No 123180. (SCOPUS)

URL:  
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.123180>

З:

1. Крисоватий А., Зварич Р. Альтерглобалізація у світовій економіці. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2019. 484 с. С. 47-74.

2. Зварич Р. Генезис просторових диспропорцій європейського розвитку та імперативи європейської соціально-економічної нерівності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 94-117.

7:

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Українець Лілії Анатоліївни за спеціальністю

08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 06.12.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 <https://science.donnu.edu.ua/uk/zahist-disertaczi%D1%97-ukra%D1%97necz/> Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Павлюк Олени Олександрівни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 26.11.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.02 [https://drive.google.com/file/d/10q\\_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view](https://drive.google.com/file/d/10q_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кобилянської Алли Валеріївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 28.04.2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 [http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref\\_%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%92..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref_%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%92..pdf)

8:  
Відповідальний виконавець фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Концепція відбудови та зеленої реконструкції України» (державний реєстраційний номер 0124U000003). Керівник госпдоговірної теми «Трансформація бізнесу в умовах сталого розвитку глобальної економіки», що проводиться кафедрою міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного

університету згідно з Договором № МЕВ-33-2023 на проведення науково-дослідних робіт з ПМП «777» від 10.05.2023 р.  
Координатор  
Еразмус+ Жан Моне  
Модуля 101085640 – EICEPPMU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH  
«Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України», 01.10.2022 р. – 30.09.2025 рр. Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Тернопільського національного економічного університету»  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
Член редколегії наукового фахового видання «Економічний часопис-XXI»  
<http://soskin.info/ea/rada.html>  
Член редколегії наукового фахового видання, збірника наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
<https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk>

9:  
Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 13 травня по 15 травня 2019 року (Наказ МОН №311-л від 17.04.2019).  
Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Полтавському

національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з 27 травня по 29 травня 2019 року (Наказ МОН №547-л від 15.05.2019).

12:

1. Зварич Р., Рівліс І. Управління відходами та екологічний менеджмент в умовах зміни клімату. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 67-69.

URL:

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik\\_rmv\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik_rmv_23.pdf)

2. Зварич Р.

Післявоєнна зелена реконструкція України. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 118-119. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48954)

954

3. Зварич Р. Є.

Глобальні зміни інвестиційного ландшафту та ринок зелених облігацій. Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності регіонів України в умовах війни: збірник тез доповідей дискусійної платформи / за заг.

ред. д.е.н., проф.

Шульц С.Л., д.е.н.,

проф. А.І. Мокія.

Львів. 2022. С. 39–41.

URL:

[https://ird.gov.ua/irdo2/n3381\\_tezu.pdf](https://ird.gov.ua/irdo2/n3381_tezu.pdf)

4. Зварич Р.

Тектонічні зсуви

альтерглобального

розвитку.

Інформаційне

суспільство:

технологічні,

економічні та технічні

аспекти становлення.

Матеріали



міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Вип. 41, 2019. С. 56–58. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-wgQWGQvFTdpTkGQlBtKexRUmYWLL-94/view>

5. Wei Linhai, Roman Zvarych. Environmental Sustainability in the Context of China's International Trade Development. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4087>

13:  
Проведення навчальних занять із дисциплін іноземною мовою (50 годин):  
Методологія наукових досліджень (англ.)  
Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C1 від 07 грудня 2018 р.

14:  
Керівництво студенткою Книш Людмилою Аркадіївною, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних економічних відносин (2021).

19:  
Член Ради ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників»  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Міжнародне стажування в рамках спільного норвежсько-українського проекту СРЕА-ST/10022 «Внутрішній контроль в рамках COSO: застосування в університетському секторі», з

							<p>10.06.2019р. по 10.12.2019р., сертифікат від 11 грудня 2019 р., 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>2. Міжнародне стажування, Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), з питань організації освітнього процесу та форм лекцій з професійних дисциплін на теми: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» та «Європейський бізнес», сертифікат від 10 серпня 2019 р., з 10 липня 2019 р. по 10 серпня 2019 р., 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+, сертифікат від 28.02.2020 року, з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р., 30 годин / 1 кредит.</p> <p>4. Міжнародне стажування, Дрезденський Технічний Університет (Німеччина), з питань застосування та подальшого розвитку цифрового навчання під час війни, сертифікат від 03.02.2023 року, з 01.10.2022 р. по 31.01.2023 р., 180 годин / 6 кредитів.</p>
324049	Баглей Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004291, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015374, виданий 19.10.2005	28	Менеджмент міжнародних корпорацій	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р. Економіка підприємств, спеціалізація: Економіка і планування промисловості. Кандидат економічних наук. Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-економічне обґрунтування, підвищення ефективності використання цукрової промисловості в умовах ринкових відносин», диплом кандидата наук. Доцент кафедри Міжнародних

економічних відносин.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

1. Баглей Р.Р., Рублевич В. Сучасні підходи управління ризиками міжнародних корпорацій. Scientific Journal Virtus. Issue # 42, March, 2020. P. 207-211

2. Баглей Р.Р. Формування та забезпечення економічної безпеки корпоративних структур в умовах нестабільного середовища.

Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (87). С. 175-179. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/786/861>

3. Баглей Р.Р., Бучинська Т.В., Гомотюк В.О. Застосування проектного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки.

Інноваційна економіка. 2022. №1-2 (90). С.64-69 <http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/903>

4. Баглей Р.Р., Бучинська Т.В., Гомотюк В.О. Основні напрямки розвитку технологій операційного менеджменту в сучасних умовах// Економічний дискурс 2022. Випуск 1-2 С.22-31. <http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/267451>

5. Баглей Р.Р. Особливості корпоративного управління інноваційним розвитком в міжнародних компаніях. Інноваційна економіка. 2023. № 3. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1168>

3:

Баглей Р.Р. Підходи до управління матеріальними потоками у міжнародній виробничій логістиці  
Міжнародна логістика:

Електронний підручник. /за науковою редакцією проф. Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 109-121.

4:

1. Баглей Р.Р. Менеджмент міжнародних корпорацій: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

2. Баглей Р.Р. Менеджмент міжнародних корпорацій: методичні вказівки для самостійної роботи студентів для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

3. Баглей Р.Р. Менеджмент міжнародних корпорацій: методичні вказівки з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

12:

1. Баглей Р., Рублевич В. Застосування міжнародного досвіду управління ризиками вітчизняними підприємствами

Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 1–2 квітня 2020р.). Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 36-37.

2. Баглей Р., Завінський В. Вплив нестабільного зовнішнього середовища на створення конкурентної переваги компанії. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 14–15 квітня 2021р.). Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С.90-91

3. Баглей Р.Р. Операційний менеджмент як складова частина ефективної системи управління підприємством. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 листопада 2022 р.) Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 7-8.

4. Баглей Р., Насалик В. Етапи формування стратегії залучення іноземних інвестицій. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XVI Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ. 2023.С.49-50.

5. Баглей Р., Бучинська Т. The influence of the Revolution 4.0 in the person's competences. Інноваційні процеси економічного та

						<p>соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.145</p> <p>20: Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 10 років (підприємницька діяльність) з 2010 року.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. ТОВ «Кенан ЛТД» Тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і підвищення професійних знань, умінь та навичок у сфері зовнішньоекономічної діяльності» з 22.09.2020 р. по 22.11.2020 р. Довідка №12 від 23.11.2020 р. (240 год./ 8 кредитів) 2. Куявсько-Приморський університет (м. Бидгощ, Республіка Польща) Тема: Підвищення компетентностей організації навчального процесу Період з 04.12.2023-08.12.2023. Сертифікат про стажування (30 годин/1 кредит)</p>	
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Практична психологія в системі народної освіти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, світова література,</p>	28	Педагогіка та психологія фахових дисциплін	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик.</p> <p>Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації:</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 005700,  
виданий  
01.07.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 008186,  
виданий  
21.06.1995,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034038,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
000094,  
виданий  
27.04.2017

«Психологічні  
особливості загальної  
і творчої  
обдарованості учнів  
підліткового віку (на  
матеріалах сільських  
загальноосвітніх  
шкіл)»  
Доцент кафедри  
соціальної роботи,  
2013 р.

Доктор психологічних  
наук, 2016 р., 19.00.07  
– педагогічна та  
вікова психологія.  
Тема дисертації:  
«Психологічні засади  
розвитку професійних  
творчих здібностей  
майбутніх практичних  
психологів».  
Професор кафедри  
психології та  
соціальної роботи,  
2017 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Furman O., Shandruk  
S., Gerasymova E.,  
Panok V., Vasykiv O.,  
Lukashuk M.

Psychological and  
educational support of  
students' self-regulation  
development.  
International Journal of  
Management. №11 (4).  
2020. Pp. 326-338.

(Scopus)

Oleksandr  
Kolesnichenko, Yanina  
Matsegora, Ihor  
Prykhodko, Serhii  
Shandruk, Stanislav  
Larionov, Svitlana  
Izbash, Lesia Vavryk,  
Iryna Khanenko, Yulia  
Andrusyshyn, Kateryna  
Tishechkina. Typology

of Personal  
Characteristics of  
Cadets Who Use  
Psychoactive  
Substances.

International Journal of  
Psychology and  
Psychological  
Therapy this link is  
disabled. 2021, 21(3).

Pp. 347–361. (Scopus)  
A. Pukas, A. Simak, S.  
Shandruk, L. Bilovus,  
V. Stepanenko and A.  
Demianiuk. Features of  
Implementation the  
Academic Staff

Performance Appraisal  
System. 12th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT).  
2022, pp. 568-571.  
(Scopus)

Шандрук С.К.

Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів. Психологія і суспільство. Тернопіль. №1-2. 2020. С. 35-55. (фахове видання)  
Шандрук С.К., Демків В.Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236. (фахове видання)  
Шандрук С.К., Чернець Б.В. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234. (фахове видання)  
Шандрук С.К., Тінг Г. Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 66. 2022. 367-375. (фахове видання)  
Шандрук Сергій, Олена Щербакова. Чинники трансформації уявлень жінок про материнство при народженні дитини. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 68. 2022. С. 328-348.  
Шандрук С.К., Буняк Н.А. Двозначний аспект та своєрідність проявів недуг особистості. Психологія і особистість. Науковий журнал. №2 (24). 2023. С.279-289. (фахове видання)

З:  
Фурман А.В., Шандрук С.К. Методологічне обґрунтування організаційно-діяльнісних ігор як інтегральної умови розвитку професійної креативності. Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи



професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль. 2019. С. 666-679.

Шандрук С.К. Методологічне обґрунтування теорії розвитку професійних творчих здібностей особистості. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль. 2019. С. 363-454.

Шандрук С.К., Саврасов М.В. Професійна креативність педагога (діагностика, формування). Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). Практичний посібник. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. М. Горленко, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. С 105-131.

Шандрук С.К., Крупник З.І. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. Психологія професійної діяльності. Підручник / за ред. С.К. Шандрука. Тернопіль. 2022. С. 126-146.

Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

6:  
Наукове керівництво здобувача ступеня доктора філософії (з психології) Демківа

В.Г. Тема дисертації  
«Регулятивні чинники  
розвитку творчої  
активності майбутніх  
дизайнерів», 2021р.  
Наукове керівництво  
здобувача ступеня  
доктора  
психологічних наук за  
спеціальністю  
19.00.07 – педагогічна  
та вікова психологія  
Саврасова М.В. Тема  
дисертації  
«Регулятивні чинники  
креативності суб'єкта  
навчально-  
професійної  
діяльності», 2021 р.

7:  
Член спеціалізованої  
вченої ради з  
Психології К  
64.053.08  
Опонування:  
Галієва О.М.  
«Розвиток  
саморегуляції  
ситуативної  
тривожності  
майбутніх психологів  
у процесі професійної  
підготовки» (захист  
26.10.2019 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Помазова О.В.  
«Психологічні  
особливості  
самосвідомості  
підлітків із  
суб'єктивним  
переживанням  
самотності (захист  
7.12.2019 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Даниленко Н. М. на  
тему «Ставлення до  
власної зовнішності в  
структурі суб'єктності  
дівчат юнацького  
віку» (захист 27.11.  
2020 р., Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Галата О. С.  
«Завзятість у  
структурі психічної  
регуляції навчальних  
дій у школярів та  
студентів» (захист  
27.11. 2020 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Лесніченко Н.П.  
«Гендерні особливості  
тілесного контролю в  
юнацькому віці»

(захист 17.12.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Діб Набіл  
«Предиктори почуття  
цінності власного  
життя у студентів»  
(захист 23.04.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Зайцева О.О.  
«Мотиваційні  
чинники розвитку  
метакогнітивної  
активності у структурі  
академічної  
саморегуляції  
студентів» (захист  
23.04. 2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Сілютіної О. М. на  
тему «Регулятивні  
чинники розвитку  
тілесного інтелекту  
особистості» (захист  
08.07.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Кисельов К. С. на тему  
«Регулятивні чинники  
динаміки  
креативності  
особистості  
майбутнього вчителя  
початкових класів у  
процесі навчальної  
діяльності» (захист  
31.05.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Бессараба О.Ю.  
«Деадаптованість у  
ветеранів АТО та її  
соціально-  
психологічна  
корекція» (захист  
23.11.2021 р.  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського)  
[https://vspu.edu.ua/co  
ntent/graduate/a24.ph  
p](https://vspu.edu.ua/content/graduate/a24.php)  
Кочубинська Т.М.  
«Особливості  
взаємозв'язку Я-  
концепції і соціально-  
психологічної  
адаптації до мирного  
життя учасників  
операції об'єднаних  
сил» (захист

27.08.2021 р.,  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського)

8:  
Член редакційних  
колегій наукових  
видань: іноземного  
друкованого видання  
«Pedagogika  
Katolicka», наукових  
друкованих фахових  
видань «Психологія і  
суспільство» та  
«Вісник Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г.  
С. Сковороди.  
Психологія»

9:  
Голова підкомісії 231  
Соціальна робота  
Науково-методичної  
комісії 12 з охорони  
здоров'я та  
соціального  
забезпечення НМР  
МОН України.  
Член міжгалузевої  
експертної ради  
Акредитаційної  
комісії України (за  
спеціальністю  
«Психологія»)

11:  
Наукове  
консультування  
Українського науково-  
методичного центру  
практичної психології  
і соціальної роботи  
Національної академії  
педагогічних наук  
України з вересня  
2016 року – дотепер.

12:  
Шандрук С. К.,  
Лисенко Л. М.,  
Шевченко О. О.  
Особливості розвитку  
творчого мислення у  
підлітків.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матеріалів  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р. Тернопіль.  
2022. С. 174-176.  
Шандрук С.К.  
Теоретичний аналіз  
феномену  
«Креативний  
потенціал».  
Харківський осінній  
марафон

психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.374-375.  
Шандрук С.К., Лунченко Н.С. Булінг у закладах освіти: результати емпіричного дослідження. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.376-377.  
Шандрук С.К., Саврасов М.В., Ябурова О.В. Аналіз особливостей соціо-психолого-педагогічної адаптації українського студентства за кордоном (за матеріалами онлайн-анкетування). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.379-380.  
Шандрук С., Саврасов М. Типологічний аналіз креативності на початковому етапі навчально-професійної діяльності. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 102-104.</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324059	Сохацький Олександр Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050701 маркетинг, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010016 бізнес-адміністрування, Диплом доктора</p>	5	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, «Маркетинг», бакалавр з маркетингу зі знанням англійської мови Тернопільський національний економічний університет, 2016 р., спеціальність бізнес-адміністрування, магістр з бізнес-адміністрування Західноукраїнський національний університет, доктор філософії (PhD), 2021 р., спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Тема кандидатської дисертації: «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Dluhopolskyi O., Movchan R., Taranukha</p>

філософії ДР  
001262,  
виданий  
09.02.2021

O., Sokhatskyi O. Military Expenditures and World Economic Growth under Hybrid Warfare Conditions. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 2020 Vol. 31, No. 4: 511-522. DOI: 10.22068/ijiepr.31.4-511 IEP. 2020; 31(4):511-522

2. Sokhatskyi O. Military expenditures in situations of Armed conflicts and their impact on the country's Economy. European Journal Of Economics and Management. Volume 6. Issue 2. 2020. P.16-27 DOI:10.46340/eujem.2020.6.2

3. Сохацький О. Військові витрати в умовах зростання геополітичних ризиків та зміни характеру міжнародних конфліктів. Світ фінансів. №3(64), 2020. С.98-113. DOI: 10.35774/sf2020.03.098.

4. Ptashchenko O., Panasenko H., Liapa M., Sokhatskyi O., Mudra Y. and Pylypenko N. Institutional Instruments of Ukraine's Euro-Atlantic Integration. Economic Affairs, Vol. 67, No. 03, 2022. pp. 337-344. DOI: 10.46852/0424-2513.3.2022.26

5. Баглей Р., Сохацький О. Оцінка ризиків в системі управління міжнародними проектами. Інноваційна економіка. №2-3. 2022. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/962>

6. Inesa Halona, Olena Sokhatska, Oleksandr Sokhatskyi, Iryna Levchenko, Vadym Chaplinskyi. War as an Influencing Factor on the Logistics Management Processes of Foreign Economic Activity of Enterprises. Review of Economics and Finance #21, 2023. P.661-668. URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a70/>

3:  
1.Сохацький О.  
Регіональні та

локальні «гібридні» військові конфлікти як інструменти досягнення політичних та економічних цілей у сучасному глобальному просторі. Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej, Tom 1, R. Kordonski, A. Kordonska, Ł. Muszyński (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, 348 с. С.10-25 URL: <http://www.uwm.edu.pl/inp/docs/wojnat1.pdf>

2. Сохацька О.М., Сохацький О.Ю. Нові безпекові реалії міжнародних економічних відносин в умовах «крижкості» існуючого світопорядку. Міжнародні економічні відносини: Підручник / за заг. ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 53-92. 654с.

3. Сохацький О.Ю. Світова транспортна географія (конектографія) Міжнародна логістика: Електронний підручник / За наук. ред. О.М. Сохацької. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 169 -192.

4:

1. Сохацький О.Ю. Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі: методичні вказівки до практичних занять для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

2. Сохацький О.Ю. Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі: методичні вказівки для самостійної роботи студентів для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073



«Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

3. Сохацький О.Ю. Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі: методичні вказівки з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

5:  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Тема дисертації «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках», 9 лютого 2021 р. (ДФ 58.082.003 – спеціалізована вчена рада ЗУНУ)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40115>

12:  
1. Сохацький О.Ю. Повернення аргументу військової сили у міжнародні відносини в умовах «ерозії» інституту держави. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) / за ред. Деркач Т.В., – Одеса : МГУ, 2020. – 192 с.С.49-50. URL: <https://mgu.edu.ua/tpost/k9cej09pfi-vdbulasya-schorchna-naukova-vi-mzhnarodn>

2. Сохацький О.Ю. Проху Wars як поле демонстрації військових інновацій в боротьбі за геополітичне лідерство у сучасних міжнародних відносинах. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» // Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль. 1- 2 квітня 2020р. С.31-33.

3. Сохацький О., Ігнатєва О. Новітня система криптовалюти NFT: перспективи 2021 року. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, С.6-8. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41391/1/14th%20International%20Conference%20-%20Abstracts%20of%20papers.pdf>

4. Сохацький О., Шухманн В. Зміна характеру військового протистояння в умовах цифровізації глобальної економіки. The XVII International Science Conference “Development of science: trends, innovations problems and prospects”, April 01-02, 2021, Amsterdam, Netherlands URL: <https://isg-konf.com/development-of-science-trends-innovations-problems-and-prospects/>

5. Сохацький О., Казмирчук. В. Геополітика: точка біфуркації на шляху до нового світоустрою. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наукових праць. Тернопіль, 15 листопада 2022 р. С.144-147.

6. Сохацький О., Савіцький. Т.

						<p>Антикризові засади управління підприємством в умовах війни. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід// Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с.</p> <p>7. Сохацький О., Вінницький Ю. Сучасні напрями антикризового управління. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с.</p> <p>19: Член ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників». <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ПП «Деметра Плюс» стажування на тему: «Управління ризиками підприємства» Термін стажування з 19.12.2022 р. по 31.01.2023 р. Довідка про стажування № 1 від 01.02.2023 р. (240 годин/ 8 кредитів).</p>	
324050	Батрин Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 023278, виданий	31	Управління командами та лідерство	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 1990, романо-германська філологія, 20.06.1990. Нью Йоркський Університет, кафедра управління, лідерства і технологій, диплом магістра, виданий 07.09.2002. Диплом кандидата філологічних наук Тема: Інваріантні значення і типові смисли англійських прикметників семантичного поля температурної ознаки

14.04.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
022833,  
виданий  
23.12.2008

Доцент кафедри ділової комунікації  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
1. Batryn N. , Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105.  
<http://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4469/394>  
3  
2. Berezsky, O., Pitsun, O., Liashchynskyi, P., Derysh, B., Batryn, N. (2023). Computational Intelligence in Medicine. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_28)  
3. Batryn, N. (2023). Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 2(1), 96–103.  
<https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20230201.10>  
4. Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural Communicative Competence in Business English Classes. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Сумський державний педагогічний університет ім.А.С.Макаренка, 2023, № 8-9 (132-133). С. 84-95.  
5. Batryn N.V. Pedagogical strategies for teaching leadership in foreign resources. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 15(33), 2023. С 16-28.

3:  
Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація як наука. Міжнародні економічні відносини: підручник. / за заг. ред. проф. А.Крисоватого, проф. Р. Зварича. ЗУНУ: Економічна думка. 2021.  
Батрин Н.В. Управління персоналом: навчальний посібник для студентів 1-го рівня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 108 с.

4:  
1. Батрин Н.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Управління командами і лідерство» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 35 с.  
2. Батрин Н.В. Конспект лекцій для проведення лекційних занять з дисципліни «Управління командами і лідерство» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.  
3. Батрин Н.В. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Управління командами і лідерство» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 18 с.

12:  
1. Batryn N. Perceptions of collaborative leadership in education. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали доповідей міжнародної науково-

практичної конференції молодих учених і студентів ТНЕУ, 2019. С 136.

2. Batryn N. Leadership in organizational setting. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, ТНЕУ, 2020. С 93.

3. Batryn N. Organization theories in pandemic leadership context. «Trends in the development of science in the modern world»: матеріали доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції. Грац, Австрія 23-26 серпня 2022 р. С. 161-163

4. Batryn N., Rysak M. Scientific management and modern managerial dilemmas. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів Тернопіль: 2021. С. 189-190.

5. Batryn N. Bozhhora A. Organizational structure and its impact on organizational performance. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: 2021. С. 185-187.

6. Batryn N., Alimohammed A. Impact of motivation on organizational performance. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів,

						<p>ЗУНУ, 2022. С 184.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни Управління командами і лідерство (60 год.)</p> <p>19: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: International Association of Academics plus Corporate (Certificate FRTJQC-CE003338). International Society for Development and Sustainability (Membership confirmation by email); World Association of Online Education (Membership confirmation by email).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у видавництві Лібра Терра м. Тернопіль. Тема: «Оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань». Період стажування з 4.09.2022-08.11.2022. Довідка №17 від 8.12.2022 р. (6 кредитів/180 год.)</p>
430191	Луців Руслана Степанівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: фінанси</p>	26	<p>Інвестиційний менеджмент</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1994 р., Спеціальність: романо-германські мови та література; філолог, викладач англійської мови та літератури. Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., Спеціальність: Фінанси, економіст Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Sokhatska O., Lutsiv R. What Does It Take to Build a Smart Sustainable City? – Modeling an Algorithm of Smart Cities. Big Data and Decision-Making: Applications and Uses in the Public and Private Sector. Emerald Publishing Limited, 2023. P. 201-212. DOI: <a href="https://doi.org/10.1108/978">https://doi.org/10.1108/978</a></p>

-1-80382-551-920231013. (Scopus)  
2. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T. Analysis of Current Trends in the Regional Smart Economy: Challenges and Prospects for Ukraine. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2022. Vol. 42. No. № 1. P. 351-360. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5830/ANALYSIS%20OF%20CURRENT%20TRENDS%20IN%20THE%20REGIONAL%20SMART%20ECONOMY%20CHALLENGES%20AND%20PROSPECTS%20FOR%20UKRAINE.pdf> (Web of Science)

3. Монастирський Г., Турчин Л., Островерхов В., Луців Р. Проблеми та перспективи транспортного забезпечення: вітчизняний та закордонний досвід. Український журнал прикладної економіки. Том 3. № 2. 2019. С. 47-61. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21673/1/.pdf>

4. Lutsiv R. Smart cities: Economic dimensions of their evolution. Herald of Ternopil National Economic University. Vol. 2. № 96. 2020. с. 50-61. URL: [https://www.researchgate.net/publication/347664028\\_Smart\\_cities\\_Economic\\_dimensions\\_of\\_their\\_evolution](https://www.researchgate.net/publication/347664028_Smart_cities_Economic_dimensions_of_their_evolution). DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.050>

5. Кравчук О., Лебедченко В., Луців Р. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. Випуск №51. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2461>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-11>

6. Muravskiy V., Kundeus J., Hrytsyshyn A., Lutsiv R. Accounting in a smart city with the combined use of the internet of things and geographic information



systems. Herald of Economics. №2, 2023. P. 41–57. URL: [https://www.researchgate.net/publication/372773636\\_Accounting\\_in\\_a\\_smart\\_city\\_with\\_the\\_combined\\_use\\_of\\_the\\_Internet\\_of\\_Things\\_and\\_geographic\\_information\\_systems](https://www.researchgate.net/publication/372773636_Accounting_in_a_smart_city_with_the_combined_use_of_the_Internet_of_Things_and_geographic_information_systems). DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.041>.

7. Lutsiv R., Chukhnii O. Digital Adaptation of Cities in the Era of Modern Challenges. Mind Journal. No. 10, 2020. P. 1-27. URL: <https://mindjournal.wseoh.pl/pl/artykul/numer-102020.html>. DOI: <https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020.4>

8. Lutsiv R., Moroz E., Orel Y., Tsyplitska O. Analysis of smart economy development mechanisms and strategies: identification of trends and future forecast. Futurity Economics & Law. Vol. 3. No. 2, 2023. P. 114-132. URL: <http://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/125>.

9. Lutsiv R., Bodnaruk O. Sustainable Urban Development in Modern Conditions. East European Scientific Journal. Vol. 10. No. 62, 2020. Part 4. P. 50-57. URL: <http://eesajournal.com/>

4:  
1. Investment management: guidelines for practical classes for full-time students of the field of knowledge 07 Management and Administration, speciality 073 Management of the educational and scientific program International Management of the second (master's degree) level of higher education. Ternopil: WUNU, 2023. Electronic version in MOODLE

2. Investment management: guidelines for students' self-studies in the field of knowledge 07 Management and Administration, speciality 073 Management of the educational and scientific program

International Management of the second (master's degree) level of higher education. Ternopil: WUNU, 2023. Electronic version in MOODLE  
3. Investment management: guidelines for performing a comprehensive practical individual task for students of the field of knowledge 07 Management and Administration, speciality 073 Management of the educational and scientific program International Management of the second (master's degree) level of higher education. Ternopil: WUNU, 2023. Electronic version in MOODLE

10:  
Учасниця міжнародного проєкту: Collaborative Research into China Smart Cities (Smart Cities: Solutions for a More Liveable Future), Oxford International Research School (Guangzhou, June 28, 2019)

12:  
1. Sokhatska O., Lutsiv R. Smart cities in Ukraine as the foundations for the economic growth. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали V Міжнародної науков.-практ. конф., м. Дубляни, 27-28 травня 2021 р. Дубляни, 2021. URL [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=214477507179570&id=100058519662837](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=214477507179570&id=100058519662837).  
2. Sokhatska O., Lutsiv R. Role of Digital Technologies in Urban Development. The World of Science and Innovation. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, Great Britain. 2021. P. 182-189. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno->

prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-5-7-maya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/.  
3. Lutsiv R., Chukhnii O. Smart Economy in Smart African Cities. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародної науков.-практ. конф., Тернопіль, 14-15 квітня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021 рік. С. 161-163.  
4. Луців Р., Чухній О. «Розумна» економіка як складова успішного розвитку «розумних» міст. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XV Міжнародної науков.-практ. конф., Тернопіль, 29-30 березня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 35-37. 3.  
5. Chukhnii O., Lutsiv R. Urban geoeconomic clusters as drivers of economic growth in afterwar Ukraine. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці: матеріали міжнародної науков.-практ. конф. Одеса, 1 вересня 2023. Східноєвропейський центр наукових досліджень: Одеса, 2023. С.  
6. Chukhnii O., Lutsiv R. Megaregions as drivers of economic growth. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: матеріали III Міжнародної науков.-практ. конф., Тернопіль-Свалява, 19 травня 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 34-38.  
7. Луців Р. Challenges of financial investments in smart city initiatives. Матеріали наукового круглого столу на тему: «Глобальні перспективи розвитку України: Я живу в майбутньому (Б. Гаврилишин)» до 35-річчя Навчально-

						<p>наукового інституту міжнародних відносин ім. Богдана Гаврилишина. 2023. С.71-76.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни Інвестиційний менеджмент (60 год.) PTE (Pearson Test of English) C1, 500/1964/8; 02.09.2016. CAE C1 #0044030144; 01.05.2014</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. ГО Інноваційний університет. Програма підвищення кваліфікації «ШІ+Освіта+наука»: (основи ШІ та його правове застосування в освіті та науці; Практичне використання можливостей ШІ в освіті та науці; ШІ для бренду науковця; Етичні та безпекові аспекти використання ШІ в освіті та науці). Період: з 30.06.2023-20.09.2023 Сертифікат про навчання № 1884 (240 год./8 кредитів). 2. International Business Management Institute (Berlin, Germany), "Investment Fundamentals" Period from 22.08.2022 to 22.09.2022. Certificate №1003198-166-384-9234 dated 22.09.2022 (80 hours./2,7 credits) 3. International Business Management Institute (Berlin, Germany) "Sustainable Development" Program. Period from 08.08.2022 to 08.09.2022. Certificate №1003198-166-265-1324 dated 08.09.2022 (80 hours./2,7 credits). 4. Кваліфікація CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) від Кембриджського університету, сертифікат №ссрф636839 від 09.03.2019</p>	
30951	Длугопольська Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д.	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства,	20	Стратегічне управління корпораціями	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., правознавство. Тернопільський

Гаврилишина	<p>рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Бізнес-адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053490, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 008854, виданий 27.09.2021</p>	<p>національний економічний університет, 2014, бізнес-адміністрування, магістр з бізнес-адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансування соціальних видатків кризь призму забезпечення соціальної безпеки держави». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: 1. Trofymenko O., Plyash O., Voitko S., Dluhopolska T. Impact of energy innovations on the Ukraine's economy: strategic directions and managerial practices. Economics – Innovative and Economics Research Journal, Vol.10(2), 2022. 99-116. URL: <a href="https://sciendo.com/article/10.2478/eoik-2022-0018">https://sciendo.com/article/10.2478/eoik-2022-0018</a> (Scopus)</p> <p>2. Lingling W., Danko Y., Artyukhov A., Dluhopolska T. Marketing communication strategies of colleges and universities based on spatial and temporal distribution of students: China's case. Академічний огляд, №2(57), 2022. P. 59-68. URL: <a href="https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/6.pdf">https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/6.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>3. Oleksiv I., Lema H., Kharchuk V., Lisovych T., Dluhopolskyi O., Dluhopolska T. Identification of stakeholders importance for the company's social responsibility using the analytic hierarchy process. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 16-18, 2020). Deggendorf, Germany, P. 573-576. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee">https://ieeexplore.ieee</a>.</p>
-------------	--	--

org/document/9208897 (Scopus / Web of Science)

4. Gorova K., Dluhopolskyi O., Dluhopolska T. Entering in the global manufacturing outsourcing market and innovative development of the Ukrainian industrial enterprises. *Economy and Sociology*. Vol.2, 20-31. 2019. URL: <https://ideas.repec.org/a/nos/ycriat/352.html>

5. Длугопольська Т., Катола Т., Хропонюк Д. Вплив факторів зовнішнього середовища на стратегічну поведінку компанії: кейс АТ «А-Банк». *Innovation and Sustainability*. №2. С.60-69. 2023. URL: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.60.69>

6. Длугопольська Т., Сентик М. Успішні кейси міжнародних компаній у сфері корпоративної соціальної відповідальності. *Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві*. №4(46). 2022. С.49-57. URL: <https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/476/471>

3:

1. Теоретико-методологічна концептуалізація екологізації у новітній парадигмі держави добробуту. *Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка*. Київ: Ліра-К, 2019. С.8-66. <https://lirak.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavydobrobutu.html>

Механізм управління соціоекологоекономічною безпекою держави: колективна монографія / За заг. ред. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С.8-28, 51-65. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17910>

2. Длугопольська Т., Длугопольський О., Катола Т. The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of Tera

company.  
Contemporary  
technologies and  
society: innovations,  
artificial intelligence,  
and challenges:  
Collective Scientific  
Monograph / Ed. by  
V.Yuskovych-  
Zhukovska, O.Bogut.  
Katowice: Academy of  
Silesia, 2023. P.358-  
367.  
[https://drive.google.com/file/d/1ZFukZ\\_TolQsNZm\\_8SZyzWYWwiiwP\\_gG3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZFukZ_TolQsNZm_8SZyzWYWwiiwP_gG3/view?usp=sharing)

4:  
1. Стратегічне управління корпораціями: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 20 с.  
2. Стратегічне управління корпораціями: методичні вказівки для самостійної роботи студентів [для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний варіант в MOODLE  
3. Стратегічне управління корпораціями: методичні вказівки з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни [для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. Електронний  
варіант в MOODLE

5:  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Фінансування  
соціальних видатків  
крізь призму  
забезпечення  
соціальної безпеки  
держави», 30 травня  
2019 р.  
[http://dspace.wunu.edu  
u.ua/handle/316497/35  
383](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35383)

10:  
учасниця  
міжнародних  
проектів:  
1. ERASMUS+ project  
EDUQAS  
“Implementation of  
Education Quality  
Assurance system via  
cooperation of  
University-Business-  
Government in HEIs”  
2021 р. ;  
2. Jean Monnet project  
EXTECH “European  
Experience in  
Technology Transfer for  
Ukrainian Universities”  
2021 р. ;  
3. Jean Monnet project  
“Європейська  
регіональна політика:  
баланс локальних,  
національних та  
пан'європейських  
інтересів” 2021 р.

12:  
1. Длугопольська Т.,  
Доброводський Д.  
Міжнародний досвід  
залучення прямих  
іноземних інвестицій  
в умовах глобальних  
викликів. Інноваційні  
процеси економічного  
та соціально-  
культурного розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід:  
Тези доповідей XV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених і студентів (29-  
31 березня 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ, 7-9.  
2. Длугопольська Т.,  
Скруйбис С. Сучасні  
тенденції розвитку  
міжнародної авіації в  
умовах глобальної  
пандемії. Інноваційні  
процеси економічного  
та соціально-



культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (14-15 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 57-58.

3. Dluhopolska T., Klymko O. Digitalization as a new reality of the modern economy. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (29-31 березня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 131-132

4. Длугопольська Т., Длугопольський О. Бібліометричний аналіз дослідження застосування інноваційних технологій в управлінні. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 р.). Тернопіль. С.110-112

5. Dluhopolska T. The peculiarities of strategic human capital development. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (28-29 березня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С.216-217.

6. Длугопольська Т., Сентик М. Корпоративна соціальна відповідальність: історичний контекст. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (28-

29 березня 2023 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ.  
С.85-87.

13:  
Заняття англійською мовою з дисципліни «Стратегічне управління корпораціями» для іноземних студентів (загальна кількість годин - 52 год. в рік)  
Сертифікат B2 English (LangSkill 11Z8Q154DP09) від 14.03.2020 р.

19:  
Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації):  
1) University-Business-Government in HEIs “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SVHE-SP) Training certificate №117 from EDUQAS 31 January 2021 (150 год./5 кредитів);  
2) Autumn School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” 3-10 November 2021 Certificate of Participation (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) (30 год./1 кредит);  
3) “Практика впровадження місцевого менеджменту в ЄС” у рамках проекту Програми Жана Моне 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE “Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних та пан’європейських інтересів” Свідоцтво про підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування ІК №1090 (30 годин /1 кредит);  
4) ГО «Центр освіти впродовж життя», сертифікат про

						<p>науково-педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Social Media Marketing».</p> <p>Свідоцтво СП №05408289/2579-21. Період 23-28.09.2021 р. (30 год./1 кредит);</p> <p>5) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Любельській вищій школі (м. Рики, Польща). Тема: Педагогіка вищої школи. Період: 5 червня-1 вересня 2019 р. Сертифікат №18/2019 (120 год./4 кредити);</p> <p>6) Участь у тренінгу «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» у рамках проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE – With academic integrity to EU values: step by step to common Europe» 14-16 червня 2022 р., Сертифікат №101048055-14-228 (15 годин / 0,5 кредити ECTS)</p> <p>7) Стажування в Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради на тему: «Інвестиційне та торговельне співробітництво в умовах воєнного стану: управлінські аспекти» Термін стажування: із 3 квітня 2023р. по 26 травня 2023 р. Довідка №57/2 від 26 травня 2023 року (240 год./8 кредитів).</p>	
128781	Бучинська Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом	19	Проектний менеджмент	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2001. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література. Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., спеціальність: Бізнес-адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і

магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
000013 Бізнес  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 051882,  
виданий  
23.04.2019,  
Атестат  
доцента АД  
008852,  
виданий  
27.09.2021

міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Формування  
універсальних  
компетентностей  
людини в умовах  
інклюзивного  
розвитку світового  
господарства». Доцент кафедри  
міжнародних  
економічних відносин.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

1. Бучинська Т.В.  
Вплив технологічної  
та поведінкової  
революцій на основні  
характеристики  
універсальних  
компетентностей  
людини. Електронне  
наукове видання  
Класичного  
приватного  
університету  
«Приазовський  
економічний вісник»  
Випуск №6 (23),  
2020р. С.10-14. URL:  
[http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/6\\_23\\_ukr/4.pdf](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/6_23_ukr/4.pdf)

2. Бучинська Т.В.  
Зарубіжна практика  
формування  
універсальних  
компетентностей  
сучасного фахівця в  
умовах революції 4.0.  
Економіка та  
суспільство. Випуск  
№26, 2021.  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/349>.

DOI:10.3278/2524-0072/2021-26-19  
3. Schlichter B.R.,  
Buchynska T. Soft Skills  
of Delivery Managers in  
Co-sourced Software  
Project. Procedia  
Computer Science  
Journal. Volume 181,  
2021. P. 905-912. URL:  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050921002891/pdf?](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050921002891/pdf?md5=de94a4a9d77c74c50d71d64f7843a4f4&pid=1-s2.0-S1877050921002891-main.pdf)

[md5=de94a4a9d77c74c50d71d64f7843a4f4&pid=1-s2.0-S1877050921002891-main.pdf](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050921002891-main.pdf)  
4. Бучинська Т.В.,  
Баглей Р.Р., Гомотюк  
В.О. Застосування  
проектного  
менеджменту у  
процесі реалізації  
переходу підприємств  
до цифрової  
економіки.  
Інноваційна  
економіка. 2022. №1-2

(90). С.64-69 URL:  
<http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/903>  
5. Бучинська Т.В., Баглей Р.Р., Гомотюк В.О. Основні напрямки розвитку технологій операційного менеджменту в сучасних умовах. Економічний дискурс. Випуск 1-2, 2022. С.22-31 URL:  
<http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/267451>  
6. Бучинська Т.В., Вербіцька І.І. Проектний менеджмент-інструмент реалізації бізнес-пріоритетів міжнародних компаній. Інноваційна економіка. №2(94), 2023. С.135-140. URL:  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1070>

3:  
1. Бучинська Т.В. Формування універсальних компетентностей людини в умовах Індустрії 4.0. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: монографія / ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого, О.М. Сохацької. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. С.421-445. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33661>

2. Бучинська Т.В., Батрин Н.В., Вергун Л.І. Soft Skills в умовах інклюзивного розвитку світового господарства. Міжнародні економічні відносини: підручник/ за заг. Ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 603-634. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47101>

4:  
1. Methodological guidelines for practical classes on the discipline "Project Management" for students of the field of knowledge 07 "Management and administration" specialty 073 "Management", educational and

scientific program  
"International  
Management" of the  
second (master's) level  
of higher education.  
Ternopil: WUNU, 2023.  
14 p.

2. Methodological  
guidelines for  
individual work on the  
discipline "Project  
Management" for  
students of the field of  
knowledge 07  
"Management and  
administration"  
specialty 073  
"Management",  
educational and  
scientific program  
"International  
Management" of the  
second (master's) level  
of higher education.  
Ternopil: WUNU, 2023.  
8 p.

3. Glossary of the main  
terms on the discipline  
"Project Management"  
for students of the field  
of knowledge 07  
"Management and  
administration"  
specialty 073  
"Management",  
educational and  
scientific program  
"International  
Management" of the  
second (master's) level  
of higher education.  
Ternopil: WUNU, 2023.  
7 p.

5:  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.02 - світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Формування  
універсальних  
компетентностей  
людини в умовах  
інклюзивного  
розвитку світового  
господарства», 28  
лютого 2019 р.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36946>

12:  
1. Buchynska T., Bahley  
R. The influence of the  
Revolution 4.0 on the  
person's competences.  
Інноваційні процеси  
економічного і  
соціально-  
культурного розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід:  
матеріали XII міжнар.  
наук.-практ. конф.  
молодих учених та

студентів (Тернопіль, 10-11 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.145-146.

2. Buchynska T. Soft Skills in the age of digitization. Науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Vol.2, № 20 (2019) pp.78-79. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/issue/view/225](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/issue/view/225)

3. Buchynska T., Bahley R. Communication skill as one of the most important soft skill at the present. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (Тернопіль, 1-2 квітня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 95-96.

4. Buchynska T. The development of Soft Skills in the context of teaching foreign languages // The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. 294 p. Pp. 145-147.

5. Buchynska T. Soft Skills for the 21-st century employment. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19-20, 2021, Rome, Italy. 147 p. Pp. 23-25 URL: <https://eu-conf.com>.

6. Бучинська Т. В. Changes in the structure of employment under the influence of the Revolution 4.0. The XV International Science Conference «The world science of modernity. Problems and prospects of development», March 25 – 26, 2021, Paris, France. 251 p. Pp. 30-31.

7. Бучинська Т. В. Inclusive development as an environment for

the formation of Soft Skills. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ», 2021. С. 144-145.

13:  
проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою у розмірі 56 аудиторних годин

Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Міжнародне стажування в університеті прикладних наук InHolland в м. Алкмар (Нідерланди). Програма з академічної мобільності Еразмус + Період стажування з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р., сертифікат за програмою академічної мобільності (30 годин/1 кредит).  
2. Міжнародне стажування в Технічному університеті м. Дрезден (Німеччина). Тема стажування: «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи». Період стажування: жовтень 2022р. – Січень 2023р. Сертфікат про стажування (180 год. /6 кредитів)  
3. Міжнародне стажування в університеті прикладних наук InHolland в м. Хаарлемі (Нідерланди). Програма з академічної мобільності Еразмус +, з Період стажування з 13.02.2023р. по 17.02.2023р. Сертифікат за програмою Еразмус+ (30 год./1 кредит)  
4. Участь у міжнародному семінарі з оцінювання цифрового викладання в рамках



						програми ДААД "Ukraine digital II" (м. Дрезден, Німеччина) з 9.09.2023р. по 17.09.2023р. Сертифікат про стажування (120 год./4 кредити).	
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 034038, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 028865, виданий 10.11.2011	24	Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	<p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993 р., спеціальність прикладна математика, кваліфікація спеціаліста математик. Кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації: «Алгоритми для систем з теплицевими λ-матрицями та їх застосування». Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>1. Berezka K., Kovalchuk, O. Modelling Factors Connected with the Effect of International Migration for Security and Economy. Econometrics. Advances in Applied Data Analysis. 2019. Vol. 23, Issue 4. pp. 1-16. URL: <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=835078">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=835078</a>.</p> <p>2. Ковальчук О.Я., Гирила О.М. Моделювання економічних вимірів глобального сталого розвитку. Вісник THEU. 2019. №1(2019). С. 117-130. URL: <a href="http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/840">http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/840</a></p> <p>3. Kovalchuk O., Berezka K. Discriminant analysis of nation brands 2022 in terms of military invasion of russian federation in Ukraine. Journal of European Economy. 21(3). 2022. P. 232-255. URL: <a href="http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1596">http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1596</a>.</p>

4. Berezka K., Kovalchuk, O. Associative Rules for modeling international security decisions in the context of the Ukrainian-Russian war. Preliminary evaluations. Folia Oeconomica, 2023. Vol. 7, Issue 1. pp. 38-50.

URL:  
<https://sciendo.com/article/10.2478/fo-2023-0019>

5. Kovalchuk O., Karpinski M., Babala L., Kasianchuk M., Shevchuk R. The Canonical Discriminant Model of the Environmental Security Threats. Complexity, 2023. Vol. 2023: 5584750. DOI:

<https://doi.org/10.1155/2023/5584750>

6. Kovalchuk O., Kasianchuk M., Karpinski M., Shevchuk R. Decision-Making Supporting Models Concerning the Internal Security of the State.

INTL Journal of Electronics Telecommunications. 2023. Vol. 69. No. 2. P. 301-307. URL:

<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/144365/edition/127375/content>

7. Berezka K., Kovalchuk, O. The Application of Association Rules to Detect the Effects of Vaccinations against Covid-19 in the EU-27. Preliminary Estimates. Econometrics, 2023, 27(1). 1-16.

<https://doi.org/10.15611/eada.2023.1.01>

З:  
Ковальчук О.Я. Математичне моделювання та прогнозування міжнародних відносин. Підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 397 с.

Моделі сталого розвитку. Колективна монографія / за ред. О. Мартинюк.

Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

Kovalchuk O., Shevchuk R., Shangytbayeva G., Kasianchuk M. Decision Support Model Based on the Analysis of International Security Risks and Threats.

Chapter in monograph: Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2022. P. 57-70.  
[https://www.engineerxxi.ath.eu/publikacja/przetwarzanie-transmisja-i-bezpieczenstwo-informacji-2022/engineerxxi.ath.eu/wp-content/uploads/2022/12/engineerxxi\\_2022\\_v04\\_05.pdf](https://www.engineerxxi.ath.eu/publikacja/przetwarzanie-transmisja-i-bezpieczenstwo-informacji-2022/engineerxxi.ath.eu/wp-content/uploads/2022/12/engineerxxi_2022_v04_05.pdf)

4:  
Ковальчук О.Я. Навчально-методичні матеріали для виконання практичних завдань з курсу «Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 85с.  
Ковальчук О.Я. «Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті». Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 60 с.  
Ковальчук О.Я. Навчально-методичні матеріали з організації та проведення тренінгів з дисципліни «Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 89 с.

8:  
Рецензент міжнародних наукових журналів, "Axioms", "Applied Sciences", "ISPRS International Journal of Geo-Information", "Mathematics", що індексуються у Scopus

12:  
1. Ковальчук О.Я., Масьонкова М.М. Кіберзлочинність як загроза цифровому суспільству. Big data analytics:

моделювання та інформаційні технології: матеріали Міжнар. наукового симпоз. (Київ, 20 березня 2019). Київ, 2019. URL: <https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=30162&kuk>

2. Ковальчук О.Я. Моделювання сталого розвитку: економетричний підхід. Цифрова економіка: матеріали ІІ Національної наук.-метод. конф. (Київ, 17-18 жовтня, 2019). Київ, 2019. С. 555-558. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11909/1/%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%Bo.pdf>

3. Kovalchuk O., Berezka K. Big Data Analytics During State of War: Safety vs Legal Aspect. russian-Ukrainian war: law, security, world: VI International Scientific and Practical Conf. (Ternopil. 29th April 2022). Ternopil, 2022. URL: <http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956/938>

4. Kovalchuk O., Berezka K. Big Data Analytics During State of War: Safety vs Legal Aspect. russian-Ukrainian war: law, security, world: VI International Scientific and Practical Conf. (Ternopil. 29th April 2022). Ternopil, 2022. URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/files/conference\\_2022.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/files/conference_2022.pdf)

5. Kovalchuk O., Berezka K., Danylyuk I., Babala L., Chopyk P., Basisty P. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Wroclaw, POLAND, 21-23 September 2023). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275672>

6. Ковальчук О., Іваницький Р. Використання систем на основі алгоритмів ІІІ для підтримки

прийняття рішень. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасні цифр. технології та інновац. мето-дики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (9-10 листоп. 2023 р., м. Тернопіль). URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/817/>  
7. Ковальчук О., Іваницький Р. Використання систем на основі алгоритмів ШІ для підтримки прийняття рішень. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасні цифр. технології та інновац. методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (9-10 листоп. 2023 р., м. Тернопіль). URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/817/>

13:  
Викладання дисципліни англійською мовою (56 год.) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 28.09.2023, Certificate Number 23092874830

14:  
Керівництво студентським науковим гуртком «Аналітик»

19:  
Член ТОВ «Софт Світ» – науково-практичне консультування.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Міжнародне стажування «Інформаційні технології та аналітика даних у прийнятті рішень» в м. Бельсько-Бяла (Польща) з 30.09.22 по 30.12.22; сертифікат № K18/21-12-30/2022 (240 годин/8 кредитів).  
2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання». Німецько-Українська Цифрова Мережа DIG.NET 2. 02.10.2023 – 30.11.2023. Сертифікат № DN 202311028 від 30.11.2023 (180 годин/6 кредитів).

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН18.</i> Застосовувати оптимальні механізми антикризового менеджменту в міжнародному бізнесі</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
		<p>Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, підготовка есе, модульні роботи,</p>

			ZOOM-конференції.	оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<p><i>ПРН19. Розробляти комплексний план антикризових заходів, передбачати кризові ситуації та приймати відповідні управлінські рішення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM - конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН17. Формувати напрями інвестиційної діяльності, обґрунтовувати форми участі в глобальних виробничих структурах та кластерах для підвищення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>

<p>ефективності корпоративного управління в міжнародному середовищі</p>			<p>використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
		<p>Науково-дослідна робота</p>	<p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>	<p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
		<p>Менеджмент міжнародних корпорацій</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, групові та індивідуальні презентації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.</p>
<p>ПРН16. Приймати адміністративні рішення щодо розробки корпоративної політики досягнення бізнес-цілей в міжнародному середовищі</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>



			<p>обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p> <p>Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
		Науково-дослідна робота	<p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо);</p> <p>Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>	<p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи.</p> <p>Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
		Менеджмент міжнародних корпорацій	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій);</p> <p>самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, виконання практичних завдань, групові та індивідуальні презентації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу.</p> <p>Підсумкова форма оцінювання: екзамен.</p>
		Переддипломна практика	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
<p><i>ПРН15.</i>  <i>Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо).</p> <p>Підготовка плану</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>

<p>явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження</p>		<p>кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
	<p>Науково-дослідна робота</p>	<p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>	<p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних технологій); Репродуктивний (практичні</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне опитування, наскрізні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові</p>

			завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента.	Поточне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, результатів самостійної роботи (есе, тези, статті), студентські презентації та виступи на наукових заходах, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРН14. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних технологій); Репродуктивний (практичні завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Стандартизовані тести, поточне опитування, наскрізні проєкти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування; модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.

			академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН13. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).

			практичної роботи	
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента.	Поточне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, результатів самостійної роботи (есе, тези, статті), студентські презентації та виступи на наукових заходах, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Управління командами та лідерство	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (виконання практичних завдань), самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

<p>професійних задач</p>			<p>обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
		<p>Управління командами та лідерство</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (виконання практичних завдань), самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.</p>	<p>Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.</p>
<p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>



	аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інвестиційний менеджмент	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
Стратегічне управління корпораціями	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; тренінги; самостійна	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів

			робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Проектний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування, тестування, командні проєкти, групові та індивідуальні презентації, підготовка есе, доповідей, презентації результатів виконаних завдань, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Інформаційні технології моделювання та прогнозування в	Пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних	Стандартизовані тести, поточне опитування, наскрізні проєкти, презентації результатів

		міжнародному менеджменті	технологій); Репродуктивний (практичні завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	виконаних завдань та досліджень, розрахункові роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).

		Ділові комунікації англійською мовою	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації), практичні (розв'язання завдань, проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Поточне опитування, стандартизовані тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, результатів самостійної роботи (есе, опитування), студентські презентації та виступи на наукових заходах, залікове модульне тестування та опитування, модульна робота, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Ділові комунікації англійською мовою	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації), практичні (розв'язання завдань, проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Поточне опитування, стандартизовані тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, результатів самостійної роботи (есе, опитування), студентські презентації та виступи на наукових заходах, залікове модульне тестування та опитування, модульна

				робота, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM - конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	
		Стратегічне управління корпораціями	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; тренінги; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Проєктний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування, тестування, командні проєкти, групові та індивідуальні презентації, підготовка есе, доповідей, презентації результатів виконаних завдань, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Інвестиційний менеджмент	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).
		Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.

			результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	
		Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних технологій); Репродуктивний (практичні завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Стандартизовані тести, поточне опитування, наскрізні проєкти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Стратегічне управління корпораціями	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; тренінги самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на



<p>обґрунтовувати методи їх вирішення</p>		<p>(Ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).</p>
	<p>Науково-дослідна робота</p>	<p>Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).</p>	<p>Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Інформаційні</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Стандартизовані тести,</p>

		технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних технологій); Репродуктивний (практичні завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	поточне опитування, наскрізні проєкти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Стратегічне управління корпораціями	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; тренінги; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей, статті) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Звіт про проходження практики. Захист результатів практики (звіт).

	самоаналіз власної практичної роботи	
Науково-дослідна робота	Практичні (аналіз літературних джерел з обраної проблематики, систематизація та аналіз наукових думок і підходів до вирішення обраної проблематики, оформлення результатів дослідження з дотриманням норм академічної етики, розробка висновків і практичних рекомендацій, емпіричні дослідження тощо); Наочні методи (презентація результатів дослідження, ілюстративні матеріали).	Оцінювання структури, змісту та/або презентації результатів виконання науково-дослідної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, нормативно-правових актів, консультації). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ інформаційних технологій); Репродуктивний (практичні завдання, тренінги); Дослідницький (виконання індивідуальних або групових проєктів); Проблемний (розгляд проблемних питань, задач, ситуацій); Дискусійні методи (дискусії); Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Стандартизовані тести, поточне опитування, наскрізні проєкти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові роботи, завдання для виконання з використанням обчислювальної техніки та прикладних програм, залікове модульне тестування та опитування, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
Інвестиційний менеджмент	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації) практичні (розв'язання практичних завдань та виконання управлінських ситуацій); самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
Стратегічне управління корпораціями	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; тренінги; самостійна робота студентів поза контролем викладача.	Індивідуальне усне та письмове опитування, тестування, презентація командних (групових) проєктів, презентація результатів виконаних завдань, підготовка есе, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма

		<p>Проектний менеджмент</p>	<p>ZOOM-конференції.  Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>оцінювання: екзамен.  Поточне опитування, тестування, командні проєкти, групові та індивідуальні презентації, підготовка есе, доповідей, презентації результатів виконаних завдань, модульні роботи, оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.</p>
--	--	-----------------------------	--	--