

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>33898 Міжнародний менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33898
Назва ОП	Міжнародний менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білик Вікторія Вікторівна, Солодовніков Сергій Миколайович, Храпкіна Валентина Валентинівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.03.2024 р. – 14.03.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/rtctm>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/rtctm>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Міжнародний менеджмент» другого рівня вищої освіти, що реалізується Західноукраїнським національним університетом (далі - ЗУНУ) започаткована та реалізується на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». ОП «Міжнародний менеджмент» відповідає викликам часу, корелюється зі стратегією ЗУНУ, віддзеркалює тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, враховує регіональний контекст. ОП «Міжнародний менеджмент» характеризується своєю унікальністю, актуальністю та сфокусованістю на формування міждисциплінарних професійних і мовних компетентностей, на поглиблене опанування антикризового управління. В ЗУНУ панує атмосфера єдності, командної роботи, побудовано діалог з усіма групами стейкхолдерів через формальне та неформальне спілкування. Форми та методи навчання і викладання сприяють реалізації практикоорієнтованого та студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Проведення спільних наукових досліджень та публікація отриманих результатів у провідних виданнях Європи, створення можливостей для академічної мобільності, стажування НПП та здобувачів ВО, доступ до результатів наукових досліджень світового рівня за профілем ОП, опанування ОК іноземною мовою сприяють інтернаціоналізації ОП. Безумовними перевагами ОП є високий рівень академічної та професійної компетентності науково-педагогічного персоналу, що забезпечує її реалізацію; вдале поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання; матеріально-технічне забезпечення, інформаційна, консультативна підтримка; сприятливі умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ЗУНУ веде відкриту політику, популяризує норми академічної доброчесності, систематично проводить опитування всіх груп стейкхолдерів.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП «Міжнародний менеджмент» має фокус на формування міждисциплінарних професійних і мовних компетентностей. Здобувачам забезпечено право на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін через електронний кабінет. ЗУНУ має розгалужену мережу міжнародних контактів, що дозволяє інтегруватися в глобальне освітнє середовище шляхом проведення спільних наукових досліджень, публікації результатів у провідних фахових виданнях, проходити стажування, підвищення кваліфікації НПП та здобувачами ОП. Досвід, отриманий під час участі в програмах академічної мобільності і стажування, адаптується і використовується в освітньому процесі. У освітньому процесі активно використовуються можливості гібридної бібліотеки, репозитарію, системи Moodle, спеціалізованого програмного забезпечення, що забезпечує здобувачеві ВО вільний, безперервний доступ до інформації, що особливо важливо для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Добір НПП на ОП здійснюється на конкурсній основі з урахуванням академічної та професійної кваліфікації, професійного досвіду; наявності публікацій, міжнародного стажування за профілем ОК ОП, що сприяє досягненню цілей та ПРН ОП. Позитивною практикою є залучення здобувачів ВО до різних видів наукової роботи, зокрема участі у виконанні госпдоговірних та кафедральних наукових тем, участі у конкурсах наукових робіт, підготовці статей та їх розміщення на безоплатній основі у фахових виданнях ЗУНУ, апробації результатів на конференціях різних рівнів. ЗУНУ впроваджує прогресивні енергозберігаючі технології, використовує альтернативні джерела енергії, реалізує концепцію «Зелений університет». Враховуючи виклики часу університетом створено належні та комфортні умови для навчання в укриттях. У ЗУНУ функціонує налагоджена внутрішня система управління якістю, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу, залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП та сприяє формуванню культури академічної доброчесності. Інноваційною є практика розбудови «Smart-університету», що створює умови для подальшого розвитку.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

У профілі ОП «Міжнародний менеджмент» не конкретизована придатність випускника до працевлаштування. Рекомендовано до початку 2024-2025 н.р. внести зміни до ОП та зазначити групи і назви професій (робіт) згідно з НКУ «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), за якими може працювати випускник ОП. У ЗУНУ створено Раду роботодавців, проте до її складу не входять представники ОП. Враховуючи, що завданнями Ради роботодавців є надання пропозицій щодо розвитку ЗВО, внесення рекомендацій щодо розроблення та/або зміни освітніх програм із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців, прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності, участь у моніторингу та аналізі освітніх програм, у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, рекомендовано керівництву ЗУНУ протягом 2024 року залучити роботодавців ОП до складу Ради роботодавців. Здобувачі ОП «Міжнародний менеджмент» не залучені до діяльності Студентського наукового товариства. Рекомендовано керівництву ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д.Гаврилишина та гаранту ОП до 2024-2025 н.р. створити умови та залучити здобувачів ВО до участі у СНТ інституту та ЗУНУ, що сприятиме творчому самовиявленню, мобілізації та активізації НДР здобувачів ОП. ЗУНУ використовується онлайн-сервіс Unichesk, максимальний строк дії ліцензії якого 30 червня 2024 року. Рекомендовано до початку 2024-2025 року унормувати діяльність, пов'язану з можливістю перевірки академічних текстів на предмет виявлення рівня запозичень. Відділом підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя ЗУНУ не проводяться тренінги, зустрічі, конференції з викладацької майстерності, відсутні курси для викладачів, які не мають педагогічної освіти. Рекомендовано до кінця 2024 року Відділу підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя розробити та впровадити курси педагогічної майстерності для НПП ЗУНУ. Підвищення кваліфікації НПП не охоплює провідні наукові центри та ЗВО України. Рекомендовано керівництву ЗУНУ створити умови для проходження НПП ПК та стажування в провідних наукових центрах та ЗВО України. Результати моніторингових опитувань не містять інформації про кількість учасників опитування, тому немає можливості визначити, чи є ці

результати валідними. Рекомендовано ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи до кінця 2024 року переглянути форму узагальнення результатів опитування в частині висвітлення кількості учасників опитування.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Експертною групою встановлено, що цілі ОНП «Міжнародний менеджмент» є чіткими і повною мірою відповідають місії, візії та стратегічним завданням Західноукраїнського національного університету (далі – ЗУНУ), визначеним Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/dkcjv>) в частині створення освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави. Метою ОНП «Міжнародний менеджмент» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, які володітимуть сучасними методами та технологіями проведення наукових досліджень, практичним інструментарієм розв'язання складних задач у сфері міжнародного менеджменту, зокрема, антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу, здатними до набуття та розвитку професійних управлінських, цифрових, комунікативних та лідерських навичок, які необхідні для ідентифікації та вирішення складних проблем при оптимізації бізнес-процесів в умовах глобальної нестабільності зовнішнього середовища (<http://surl.li/rqoe>).

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Оцінка ОНП «Міжнародний менеджмент» (<http://surl.li/rqoe>), рецензій і відгуків, відомостей самооцінювання (<http://surl.li/rtctm>), результатів опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/djimi>), відомостей, отриманих під час зустрічей, дозволили зробити висновок про те, що процес створення та розвиток програми, в тому числі формування цілей та програмних результатів навчання, відбувається у взаємодії зі всіма зацікавленими сторонами, зокрема роботодавцями, НПП, здобувачами вищої освіти та випускниками. За інформацією, отриманою від НПП, здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників перегляд та оновлення ОНП відбувається постійно. Здобувачі вищої освіти під час спілкування з ЕГ зазначили, що мають можливість надати свої пропозиції під час зустрічей з гарантом, засіданнях кафедри, під час проведення опитувань (<http://surl.li/djimi>). Зокрема за їх пропозиціями було розширено каталог вибіркових ОК, розширено тематику курсових робіт, внесено зміни до ОК «Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі». Про тісну співпрацю з роботодавцями, у т.ч. за кордоном, під час зустрічі свідчили партнери ОНП. За рекомендаціями цієї групи стейкхолдерів було розширено можливості здобувачів ОНП щодо проходження практичної підготовки, внесено зміни до ОК «Інвестиційний менеджмент». Позитивною практикою є участь академічної спільноти закордонних університетів у обговоренні ОНП під час освітньо-наукових заходів, засідань кафедри, що дозволило врахувати європейські практики підготовки фахівців з міжнародного менеджменту. У ЗУНУ створено Раду роботодавців (<http://surl.li/rqrqi>), проте під час спілкування зі стейкхолдерами жоден з них не підтвердив свою участь у її роботі.

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП та ПРН (<http://surl.li/rqoe>) відображають вітчизняні та світові тренди розвитку міжнародного менеджменту. ОНП включає 19 ПРН, із яких 4 за вибором ЗУНУ, що є відповіддю на вимоги ринку праці до фахівців майбутнього (<http://surl.li/rdlwc>; <http://surl.li/rdlwh>). Під час зустрічі з керівництвом ЗУНУ та НПП члени ЕГ отримали інформацію, що під час розробки ОНП враховано досвід іноземних ЗВО, зокрема, Jönköping University (<http://surl.li/rqqc>), Imperial College Business School (<http://surl.li/rqqg>), London School of Economics and Political Science (<http://surl.li/rqqk>) та інших. Стажування НПП та здобувачів ОНП у провідних ЗВО Європи, виконання спільних наукових досліджень та публікація результатів сприяють оновленню ОНП та врахуванню тенденцій розвитку спеціальності. Слід зазначити, що поряд з використанням найкращих світових практик, ОНП враховує

регіональні тенденції розвитку. Цілі ОНП корелюють зі Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/pbhce>) в частині забезпечення взаємозв'язку науки, освіти, виробництва, фінансових та людських ресурсів у розвитку інноваційної діяльності, удосконалення навичок і компетенцій суб'єктів господарювання області, необхідних для участі в міжнародній торгівлі. Крім того, про врахування регіонального контексту свідчить співпраця ЗУНУ з органами місцевої влади, представники якої активно долучаються до обговорення та реалізації ОНП. Під час зустрічі з випускниками ОНП, які є стейкхолдерами програми, встановлено, що на ринку праці не вистачає кваліфікованих менеджерів, які б були здатні комунікувати з міжнародними партнерами, реалізовувати антикризові заходи, мали лідерські навички, необхідні для ідентифікації та вирішення складних проблем при оптимізації бізнес-процесів. Стейкхолдери зацікавлені у підготовці таких фахівців, беруть здобувачів ОНП на практику з подальшим працевлаштуванням.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. (<http://surl.li/bicuj>). ЕГ проаналізовано всі варіанти ОНП та встановлено, що ОНП «Міжнародний менеджмент» (<http://surl.li/gtqoe>) відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти, а компетентності сформульовані таким чином, що відповідають інтегральній компетентності сьомого рівня Національної рамки кваліфікації.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До розробки, реалізації та трансформації ОНП залучені органи державної влади, місцевого самоврядування, роботодавці (міжнародні та вітчизняні компанії), науковці, що дозволяє врахувати тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що підвищує можливості працевлаштування випускників ОНП. Стейкхолдери зацікавлені і беруть на роботу здобувачів та випускників ОНП, оскільки вони мають лідерські навички, здатні комунікувати з міжнародними партнерами, реалізовувати антикризові заходи, вирішувати складні проблеми при оптимізації бізнес-процесів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

У профілі ОНП «Міжнародний менеджмент» не конкретизована придатність випускника до працевлаштування. Рекомендовано до початку 2024-2025 н.р. внести зміни до ОНП та зазначити групи і назви професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), за якими може працювати випускник ОНП. У ЗУНУ створено Раду роботодавців, проте до її складу не входять представники ОНП. Враховуючи, що завданнями Ради роботодавців є надання пропозицій щодо розвитку ЗВО, внесення рекомендацій щодо розроблення та/або зміни освітніх програм із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців, прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності, участь у моніторингу та аналізі освітніх програм, у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, рекомендовано керівництву ЗУНУ протягом 2024 року залучити роботодавців ОНП до складу Ради роботодавців.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 1. ОНП сформована на основі світових практик і досвіду підготовки менеджерів у ЗУНУ, корелює зі стратегічними напрямами розвитку ЗВО та є органічною складовою його діяльності. Цілі та ПРН сформульовані з урахуванням інтересів стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. ОНП фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів комунікаційних та лідерських компетентностей, що відповідає інноваційним трендам розвитку ринку

праці. Виходячи з релевантності викладеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок про відповідність ОНП Критерію 1 на рівні В, а наведені рекомендації сприятимуть її подальшому розвитку.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП «Міжнародний менеджмент» становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів - 90 кредитів ЄКТС, що становить 75 % обсягу ОНП, спрямовано на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. 30 кредитів ЄКТС, що становить 25 % обсягу освітньої програми, відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Реалізація ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bitly.ws/3fX88>). Отже, ЕГ констатує відповідність ОНП вимогам чинного законодавства, Стандарту вищої освіти та вимогам Положення про організацію освітнього процесу.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП має чітку структуру, освітні компоненти представлені послідовно та в цілому складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє здобувачам вищої освіти досягти програмних результатів навчання. (<https://bitly.ws/3g36R>). Обов'язкова складова ОК представлена 3-ма блоками ОК (загальної підготовки; професійної та практичної та освітньо-професійної), які у своїй сукупності забезпечують реалізацію цілей навчання. ЗУНУ системно оновлює зміст ОНП. Зокрема, під час перегляду ОНП 2023-2024 року (<https://bitly.ws/3g39T>) були внесені зміни щодо розширення змістовного наповнення ОК 6 «Управління командами та лідерство», введено ОК 8 «Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін», скориговано назву та оновлено змістове наповнення ОК 7 «Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному контексті», збільшено перелік вибіркових дисциплін. У ОНП та навчальному плані присутній ОК 11 "Міждисциплінарна курсова робота", спрямована на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей. При аналізі ОНП було виявлено, що в матриці відповідності ПРН 18 Застосовувати оптимальні механізми антикризового менеджменту в міжнародному бізнесі та ПРН 19 Розробляти комплексний план антикризових заходів, передбачати кризові ситуації та приймати відповідні управлінські рішення, забезпечуються одним ОК 10 "Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі", тому доцільною є уніфікація вказаних ПРН. Також певне дублювання прослідковується і в спеціальних (фахових) компетентностях СК 15. Здатність аналізувати та прогнозувати кризові явища в міжнародному бізнес-середовищі та реагувати на їх прояви; СК 16. Здатність ставити і вирішувати завдання щодо оптимізації бізнес-процесів у міжнародних компаніях з використанням інструментів антикризового управління. Матриця зв'язків між освітніми компонентами (ОК) та результатами навчання (ПРН), яка наведена в ОНП, демонструє, що кожен програмний результат навчання охоплений змістом програми. Програмні результати, які забезпечуються виключно за рахунок ОК вільного вибору студента, відсутні.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Експертна група констатує, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, визначеній стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за об'єктом та цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками та технологіями. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. Позитивною практикою ОНП, що демонструє сучасні тенденції менеджменту, є можливість реалізації всіх ОК іноземною мовою. Інтерв'ю зі стейкхолдерами (зустріч 4, 6, 8) підтвердили, що перелік та зміст ОК загалом відповідають запитам сучасного бізнес-середовища і ринку праці. ОНП реалізується з використанням інтерактивних освітніх технологій, програмного забезпечення, яке дозволяє підсилити компетентності щодо здатності аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та створення власної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<https://bitly.ws/3g3mo>). Здобувачі вищої освіти обирають ОК на наступний навчальний рік з 1 по 20 квітня. Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році (перший курс магістратури), обрання вибіркового ОК здійснюється після зарахування. Вибіркові ОК освітньо-наукової програми складають 30 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки фахівців відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ. Практично всі вибіркові ОК, які пропонуються здобувачам ВО, пов'язані зі спеціальністю та спрямовані на поглиблене набуття ЗК та СК. Під час експертизи директор ННЦ з організації освітнього процесу підтвердив, що у здобувачів ОНП є можливість вибору одного ОК з інших ОП ЗУНУ, але здобувачі ОНП не виявили такого бажання. Здобувачі під час зустрічі повідомили, що з можливостями ознайомлені, підкреслили прозорість процедури та зручність реалізації свого права на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору ОК через електронний кабінет здобувача. На зустрічі № 8 випускниця підтвердила, що її пропозиція щодо збільшення переліку вибіркового ОК була врахована. Каталог вибіркового компоненту для ОНП «Міжнародний менеджмент» розміщений на сайті (<https://bitly.ws/3g3VI>), також там представлені силабуси даних ОК (<https://bitly.ws/3g3W2>), що сприяє ознайомленню здобувачів з ОК та вільного їх вибору. ЗУНУ створено можливість навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/beykh>).

##### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

За результатами аналізу ОНП та навчального плану ЕГ встановлено, що структура ОНП є практикоорієнтованою, що дозволяє здобувачам набутти компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практична орієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення зустрічей з провідними фахівцями та експертами у сфері міжнародного менеджменту. Питання організації та проведення практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bitly.ws/3g3ZV>). Програмою підготовки передбачено проходження ОК 13 Переддипломна практика загальним обсягом 5 кредитів (12,5% від загальної кількості кредитів на ОНП). На сайті ЗУНУ оприлюднена програма переддипломної практики та силабус (<http://surl.li/rrrgg>). ЗУНУ має широку мережу баз проходження практики, у т.ч. закордонні та транснаціональні корпорації. Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках студентоцентрованого навчання запропонувати свою базу практики. Зворотний зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків (рецензій) на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики, що підтвердилося під час зустрічі №6. За результатами проходження практики здобувачі готують звіти з проходження практики з подальшим його захистом. Під час спілкування здобувачі підтвердили задоволеність практичною підготовкою. Про це свідчать і результати опитування (<http://surl.li/rrrhv>). ЕГ констатує, що зміст програми практики відповідає очікуванням стейкхолдерів, галузевим і регіональним тенденціям ринку праці, дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання.

##### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на всіх етапах навчання. Під час опанування ОК 2 “Ділові комунікації англійською мовою”, ОК 3 “Проектний менеджмент”, ОК4 “Стратегічне управління корпораціями”, ОК7 “Інформаційні технології моделювання та прогнозування в міжнародному менеджменті” та ОК 8 “Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін” відбувається формування загальних компетентностей (ЗК1-ЗК7). Систематична організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, відкритих лекцій та інших заходів сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок soft skills у здобувачів ОНП. Формуванню soft skills сприяє активна участь здобувачів і викладачів ОНП у програмах академічної мобільності. ННІ міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nnimv/>) та кафедра міжнародних економічних відносин мають досвід участі в міжнародних проєктах. Під час спілкування зі здобувачами та НПП експертною групою підтверджено участь в програмах мобільності з Університетом прикладних наук Інхолланд (Нідерланди); Орхуською школою бізнесу (Данія), Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща). В структурі ЗУНУ функціонує відділ творчої самореалізації та виховання (<http://surl.li/fdyjm>), діяльність якого полягає саме в організації і проведенні заходів, спрямованих на розвиток soft skills. Крім того, освітній простір ЗУНУ формує у здобувачів відповідальність, цілісність та навички робочої етики, про що зазначено у нормативних документах ЗВО, таких як Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bitly.ws/3g4cX>), Етичний кодекс (<https://bitly.ws/3g4d7>) тощо.

##### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Під час аналізу ОНП “Міжнародний менеджмент”, навчального плану, графіку освітнього процесу, розкладу занять, було з’ясовано, що університет використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Частка аудиторних годин 26,8% (965 год.), з них на лекції відведено 12,8 % (462 год.), на практичні заняття – 8,6% (312 год.), тренінг, КПІЗ – 3% (108 год.), ІРС – 2,4% (83 год.). Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 12,5% від загальної кількості кредитів ОНП. Позааудиторна робота включає 73,2% (2635 год.) Кількість аудиторних занять у здобувачів – не більше 16 годин на тиждень. За результатами опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти щодо фактичного навчального навантаження виявлено, що проблеми у виконанні самостійної роботи відсутні, а фактичний час на її виконання співпадає з обсягом навчальних годин, відведених на самостійну роботу. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОНП не здійснюється.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Програмні результати навчання сформульовані чітко з урахуванням інтересів та рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, з використанням досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Зручність реалізації права здобувачів на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін через електронний кабінет здобувача.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони, недоліки за критерієм 2 відсутні. ЕГ рекомендує продовжувати співпрацю зі стейкхолдерами за ОНП в напрямках практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набуття ними необхідних фахових компетентностей. Результатами успішної співпраці зі стейкхолдерами є реалізація здобувачами вищої освіти отриманих знань, вмінь, навичок з подальшим працевлаштуванням та продовженням особистісного професійного розвитку. Здобувачі мають перспективи працевлаштування у міжнародних компаніях та підприємств-суб’єктів зовнішньоекономічної діяльності, міжнародних економічних організаціях.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП має чітко визначену структуру, зміст ОК відповідає конкретній предметній області та сприяє досягненню ПРН, в тому числі за рахунок поєднання теоретичної, наукової та практичної діяльності здобувачів. Сучасні підходи, що застосовуються на ОНП, надають можливість отримання відповідних професійних компетенцій та soft skills. Рівномірний розподіл кредитів протягом терміну навчання створює передумови до зваженого навантаження здобувачів ВО. ОНП відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та критерію 2 на рівні В.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**



Правила прийому до ЗУНУ розробляються університетом щороку (<http://surl.li/fizqk>) відповідно до Умов прийому МОН України (<http://surl.li/fzzhd>). ЕГ констатує, що Правила прийому до ЗУНУ у 2023 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому на 2024 рік не розроблено з об'єктивних причин, оскільки не затверджено Умови прийому МОН України. На сайті університету розміщено Проект порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (<http://surl.li/rssfm>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступ на ОНП “Міжнародний менеджмент” відбувається за результатами вступних випробувань, а саме, за результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з «Управління та адміністрування» або за результатами фахового випробування на основі НРК 7 та для громадян інших держав з дисциплін, визначених Правилами прийому. У Додатку 4 Правил прийому зазначено вимоги до вступника (<http://surl.li/lxqhz>). На офіційному вебсайті оприлюднено розклади вступних випробувань (<http://surl.li/lxqir>), Програму вступного випробування з іноземної мови (<http://surl.li/lxqjj>), Програму фахового вступного випробування (<http://surl.li/lxqjs>). Вся необхідна інформація про перебіг вступної кампанії розміщується на сайті (<https://pk.wunu.edu.ua/>) приймальної комісії ЗУНУ, також інформування потенційних абітурієнтів відбувається і на сторінці у фейсбуці (<https://www.facebook.com/pk.wunu/>)

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності у ЗУНУ є чіткими, зрозумілими та здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/rssgk>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<http://surl.li/beykf>). ЕГ під час спілкування з НПП, здобувачами вищої освіти встановлено, що визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, розповсюджується на всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану ОНП. Здобувачі ВО добре поінформовані про можливості програм Erasmus+, програми академічної мобільності (<http://surl.li/gllbp>) та брали у них участь. Проте практики застосування на ОНП не встановлено. ЕГ констатує, що Правила визнання є чіткими та зрозумілими, не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечена шляхом оприлюднення на офіційному сайті ЗВО.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті документально визначено у Положенні про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykn>). У ньому деталізовані особливості, умови та процедура визнання результатів навчання. Під час спілкування зі здобувачами було з'ясовано, що вони поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, мають практику проходження сертифікатних курсів, але виявляють бажання опанувати ОК без перезарахування ОК або окремих її елементів, оскільки вважають зміст ОК ОНП кращим.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Для зручності абітурієнтів запроваджено практику подання інформації у розділі “Календар вступника” та “Покрокова інструкція”. Інформування щодо перебігу вступної кампанії також розміщується на сторінці Приймальної комісії ЗУНУ у соціальній мережі фейсбук. Здобувачі ОНП “Міжнародний менеджмент” беруть активну участь в програмах міжнародної академічної мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Попри передбачені нормативною базою ЗУНУ можливості визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОНП за програмами міжнародної академічної мобільності, в інформальній та неформальній освіті, практика застосування відсутня. З метою поглиблення професійних та загальних компетентностей ЕГ рекомендує гаранту систематично інформувати здобувачів про можливості визнання результатів, отриманих ними в інших ЗВО, неформальній та інформальній освіті, а також до початку 2024-2025 н.р. НПП внести до силабусів ОК інформацію щодо можливостей зарахування результатів, отриманих здобувачами ОНП за програмами міжнародної академічної мобільності, в інформальній та неформальній освіті під час опанування ОК.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на ОНП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників, не мають дискримінаційних положень, розміщені у відкритому доступі. Створено підґрунтя для отримання здобувачами ВО неформальної, інформальної освіти, участі в програмах академічної мобільності, проте практики перезарахування результатів, отриманих під час такого навчання, на ОНП не було. З огляду на вищезазначене ОП відповідає рівню В за Критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес у ЗУНУ провадиться через систему освітніх, наукових, методичних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, позитивно оцінюється здобувачами освіти під час зустрічі. Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ (<http://surl.li/dkjc>) та Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>) викладачі, в рамках академічної свободи, самостійно визначають зміст ОК, обирають методи навчання, які сприяють досягненню ПРН. Форми викладання в ЗУНУ відповідають принципам академічної свободи та спрямовані на побудову студентоцентрованого підходу. В освітньому процесі поєднуються лекції (проблемна лекція, лекція-дискусія), практичні, семінарські заняття, консультації. Результати опитування засвідчують задоволеність здобувачами ОНП форм та методів навчання (<http://surl.li/djimi>). Під час зустрічі з експертною групою здобувачі ВО засвідчили, що на ОНП налагоджена система комунікацій, кураторська підтримка, побудовано партнерські стосунки між НПП і здобувачами ВО. Кафедра міжнародних економічних відносин проводить різноманітні заходи з представниками бізнесу (<https://www.facebook.com/dept.ier>). Під час зустрічі з роботодавцями всі учасники підтвердили свій досвід співпраці з ОНП “Міжнародний менеджмент”. Студентоцентричність досягається формуванням індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового ОК, можливостей врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті, виборі місць практики, тематики курсових та кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО наголосили на зручності та прозорості процедур обрання вибіркового ОК через персональний кабінет здобувача. Здобувачами ВО позитивно оцінена можливість навчання за індивідуальним графіком. Експертна група підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, зазначає поєднання професійної підготовки і розвитку особистості, повагу і врахування різноманітних потреб здобувачів ВО.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайті ЗУНУ у відкритому доступі розміщено силабуси та робочі програми (<http://surl.li/rtrgg>). Також ця інформація доступна учасникам освітнього процесу у системі Moodle (експертам було надано доступ до Moodle та можливість ознайомитися з матеріалами). Всі силабуси мають однаково чітку структуру. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було підтверджено інформацію щодо оприлюднення на першому занятті викладачем змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів і критеріїв оцінювання у межах ОК. Викладачі комунікують зі здобувачами через групи, що створені в месенджерах, електронну пошту, шляхом телефонних дзвінків тощо. Експертна група констатує, що здобувачам ВО своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Під час реалізації ОНП «Міжнародний менеджмент» забезпечується вдале поєднання навчання і досліджень. Експертна група з'ясувала, що наведені в ОНП освітні компоненти забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень. Це підтверджується тим, що здобувачі вищої освіти опановують ОК 1 «Методологія наукових досліджень» та ОК 12 «Науково-дослідна робота», що сприяють розвитку у здобувачів нахилів до пошукової дослідної діяльності, критичного осмислення, обрання та використання необхідного наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ впешила, що вони заохочуються викладачами до активної наукової роботи. через залучення до виконання наукових кафедральних тем, участі у наукових конференціях (<http://surl.li/rrsab>), круглих столах (<http://surl.li/rrsal>), підготовку студентських наукових робіт, роботу СНТ (<http://surl.li/ahict>). Здобувачі ВО мають змогу публікувати результати своїх наукових здобутків у виданнях, засновником яких є ЗУНУ (<http://surl.li/evcnf>) безкоштовно. Слід відзначити, що здобувачі ОНП та НПП долучені до виконання кафедральних наукових тем: «Геоелектронічні детермінанти повоєнного розвитку України в глобальному просторі» та «Трансформація бізнесу в умовах сталого розвитку глобальної економіки». Результати наукових досліджень викладачів знаходять своє відображення в змісті ОК «Проектний менеджмент», «Стратегічне управління корпораціями» та інших.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Аналіз матеріалів навчально-методичного забезпечення свідчить про те, що оновлення змісту ОК здійснюється щорічно на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, результатів наукових досліджень, підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, пропозицій здобувачів і рекомендацій стейкхолдерів, що відповідає вимогам Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>). Зокрема, доц. Вергун Л.І. внаслідок участі у проекті KA107 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Interinstitutional agreements 2016-2025 between institutions from Programme and Partner Countries (INHOLLAND University of Applied Sciences and West Ukrainian National University, проекті Working Across Borders на платформі університету Лювена (UC Leuven-Limburg) (Бельгія) та стажування в цих університетах було внесено зміни до ОК «Ділові комунікації англійською мовою»; проф. Зварич Р.Є. за результатами міжнародного стажування в рамках спільного норвезько-українського проекту СРЕА-ST/10022, Міжнародного стажування у Вармінсько-Мазурському університеті (Республіка Польща), Міжнародного науково-педагогічного стажування в Університеті прикладних наук InHolland (Нідерланди) оновив зміст ОК «Методологія наукових досліджень», «Науково-дослідна робота»; проф. Шандрук С.К. за результатами стажування у Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка) оновив зміст ОК «Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін». До оновлення змісту освіти долучаються різні групи стейкхолдерів, які вносять свої пропозиції під час участі у засіданнях кафедри, про що було повідомлено ЕГ під час спілкування зі здобувачами та роботодавцями. Оновленню змісту ОК та ОНП сприяє практична діяльність науково-педагогічних працівників (Баглей Р.Р.) участь експертів галузі, роботодавців у освітньому процесі за ОНП (<https://www.facebook.com/dept.ier/>).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Міжнародне співробітництво ЗУНУ має багаторічні традиції, наразі ЗВО бере участь у багатьох міжнародних проектах. Інтернаціоналізацію діяльності регламентують Статут ЗВО (<http://surl.li/rrsjp>); Стратегія розвитку ЗУНУ (<http://surl.li/qgiye>); Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ (<http://surl.li/rokqd>). Через Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/rliwv>) здобувачі ОНП мають доступ до міжнародних програм. Здобувачами під час зустрічі зазначено, що вони добре поінформовані про можливості програм Erasmus+, програми академічної мобільності (<http://surl.li/gdxpt>) та брали у них участь. ЗУНУ успішно співпрацює зі 148 навчальними та науковими установами з 33 країн світу на підставі міжуніверситетських угод про наукове та навчально-методичне співробітництво, що забезпечує можливість стажування НПП у провідних ЗВО світу, академічних обмінів, сумісних наукових досліджень, публікацій. Так, Вергун Л.І. пройшла стажування у InHolland University of Applied Sciences та UC Leuven-Limburg, проф. Зварич Р. Є. пройшов стажування у Вармінсько-Мазурському університеті, в Університеті прикладних наук InHolland, проф. Шандрук С.К. має досвід стажування у Католицькому університеті в Руженбероку. НПП здійснюють спільні наукові дослідження, результати яких публікуються у міжнародних виданнях (Schlichter В., Buchynska Т (<http://surl.li/rrsjt>)). Результат міжнародної освітньої співпраці реалізується через можливість проходження здобувачами ВО семестрового навчання в Університеті прикладних наук InHolland за програмою Erasmus+, участь у міжнародному віртуальному проекті «Working Across Borders», який реалізується на навчальній платформі університету UC LeuvenLimburg (<https://www.facebook.com/dept.ier/>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Під час проведення занять застосовуються сучасні методи навчання (ділові ігри, тренінги, кейси). Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст ОК на основі сучасних практик у відповідній галузі, результатів наукової роботи, стажування. До оновлення змісту освіти залучено представників бізнесу. Здобувачі отримують повну інформацію про кожну освітню компоненту, яка представлена в силабусах та робочих програмах, розміщених на сайті, а також на платформі Moodle. На ОНП налагоджена система комунікацій, кураторська підтримка. Здобувачі залучені до науково-дослідної роботи в рамках наукових тем кафедри та власних інтересів, беруть участь у конкурсах наукових робіт, конференціях. Інтернаціоналізація сприяє співпраці з великою кількістю навчальних та наукових установ що дає змогу НПП та здобувачам брати участь у закордонних стажуваннях, підвищенні кваліфікації, публікувати результати у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

В ЗУНУ діє Студентське наукове товариство, метою якого є створення сприятливих умов для формування кваліфікованих спеціалістів шляхом їх участі в науково-дослідній роботі, фундаментальних та прикладних дослідженнях, що проводяться в ЗВО. Проте здобувачі освітньо-наукової програми “Міжнародний менеджмент” не залучені до його діяльності. Рекомендовано керівництву ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д.Гаврилишина та гаранту ОНП до 2024-2025 н.р. створити умови та залучити здобувачів до участі у СНТ інституту та ЗУНУ, що сприятиме творчому самовиявленню, мобілізації та активізації науково-дослідної роботи здобувачів ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В освітньому процесі на ОНП ефективно поєднано освітню, наукову, практичну складові, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ЕГ відзначає високий рівень міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів, участь викладачів в міжнародних проєктах, високу публікаційну активність викладачів. Здобувачі ОНП залучені до активної наукової роботи. через участь у виконанні наукових кафедральних тем, наукових конференціях, круглих столах, підготовку студентських наукових робіт. ЕГ зазначає, що наведені рекомендації спрямовані на розвиток ОНП, яка має достатній рівень відповідності вимогам критерію 4 (рівень В).

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([bit.ly/3IJaXlj](http://bit.ly/3IJaXlj)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykd>), Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<http://surl.li/beykp>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання деталізовано у робочих програмах і силабусах ОК (<http://surl.li/rtrgg>). Усі форми контролю здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання здобувачів ВО. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Детальні терміни та форми проведення контрольних заходів доступні для перегляду в графіку освітнього процесу, особистих електронних кабінетах та актуальному розкладі занять (<http://surl.li/fkdhe>). Поточні результати за ОК доступні здобувачам у особистих кабінетах на платформі Moodle. Вимоги до курсових та кваліфікаційних робіт викладені у загальних методичних рекомендаціях ([bit.ly/3TJp4gX](http://bit.ly/3TJp4gX)). Обов'язковою умовою підсумкової атестації здобувачів ВО на ОНП “Міжнародний менеджмент” є публікація статті у виданні категорії “Б” та апробація результатів наукового дослідження на двох конференціях. ЗУНУ забезпечує можливість безоплатної публікації наукових робіт. Опитування здобувачів ВО засвідчило розуміння ними критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів (<http://surl.li/djimi>). ЕГ дійшла до висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання для ОК та ОНП в цілому.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форма атестації здобувачів ВО ОНП “Міжнародний менеджмент” відповідає вимогам стандарту спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р., в якому передбачається атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційних робіт викладені у загальних методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів, введених в дію наказом ректора від 29 лютого 2024 року № 138 ([bit.ly/3TJp4gX](http://bit.ly/3TJp4gX)). Повнотекстова версія кваліфікаційної роботи розміщується у репозитарії ЗУНУ (<http://surl.li/rthdu>). Експертна група констатує відповідність форм атестації здобувачів ВО ОНП “Міжнародний менеджмент” вимогам стандарту вищої освіти.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>), описані та деталізовані силабусами ОК (<http://surl.li/rtrgg>). Під час проведення акредитаційної експертизи ОНП було з'ясовано, що процедура здійснення контрольних заходів є доступною для всіх учасників освітнього процесу і здобувачі вищої освіти до початку вивчення ОК самостійно можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>). За словами здобувачів, що підтверджується результатами опитування, форми проведення контрольних заходів, розклади, графіки сесії розміщуються заздалегідь, є зрозумілими. Напередодні екзаменів проводяться консультації, під час яких також здійснюється інформування здобувачів ВО щодо критеріїв оцінювання та можливості оскарження результатів. При оцінюванні здобувачів під час семестрового екзамену екзаменатори дотримуються критеріїв оцінювання, прописаних в робочих програмах ОК, під час атестації – наведених в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<http://surl.li/rthlo>). Під час спілкування з НПП було підтверджено, що система контрольних заходів перебуває у фокусі постійної уваги викладачів, обговорюється на засіданнях кафедри та, за необхідності, змінюється зміст та форма окремих контрольних заходів. У ході здійснення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що оскарження результатів контрольних заходів на ОНП не було. Результати анкетування здобувачів ВО підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://surl.li/rthrz>).

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у Кодексі академічної доброчесності ([bit.ly/4ckddx1](http://bit.ly/4ckddx1)), Етичному кодексі ([bit.ly/4amV3sS](http://bit.ly/4amV3sS)), у положеннях: про організацію освітнього процесу (<https://bitly.ws/3fX88>), про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bitly.ws/3g4cX>), комісію з академічної доброчесності та наукової етики (<https://bitly.ws/3g4df>), про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://bitly.ws/3gnxf>), про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bitly.ws/3gnxm>). ЗУНУ є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) в Україні (м. Київ), який реалізується в партнерстві з МОН України за підтримки Посольства США. На системній основі відбуваються лекції, тренінги, семінари, вебінари (<http://surl.li/rtigv>; <http://surl.li/rtiia>; <http://surl.li/rtikl>). Відкрито онлайн-курс «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії» (<http://surl.li/gedvj>). Інформування здобувачів ВО про неприпустимість порушення норм академічної доброчесності відбувається також на початку опанування ОК, під час роботи над курсовими, кваліфікаційними роботами. ЗУНУ забезпечено перевірку академічних текстів на предмет виявлення рівня запозичень та унікальності робіт за допомогою сервісу Ulichek, що підтверджено документами про право його використання та учасниками освітнього процесу під час спілкуванні з членами ЕГ. За свідченням НПП, гаранта, адміністративного персоналу випадків порушення норм академічної доброчесності на ОНП не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Позитивною практикою є різноманіття форм контрольних заходів, яке спрямоване на об'єктивне визначення рівня досягнень здобувачем ВО ПРН по кожній ОК. Впроваджена практика обов'язкової апробації результатів кваліфікаційної роботи через публікацію статей у виданнях категорії “Б” та участі у конференціях. У ЗУНУ

сформовано культуру академічної доброчесності, свідоме прагнення спільноти до її дотримання та популяризації через лекції, тренінги, семінари, вебінари, участь у проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Університетом використовується онлайн-сервіс Unicheck, максимальний строк дії ліцензії якого 30 червня 2024 року. Представниками ЗВО повідомлено про використання надалі продуктів Turnitin. Проте документальне підтвердження на час проведення акредитаційної експертизи відсутнє. Рекомендовано до початку 2024-2025 року унормувати діяльність, пов'язану з можливістю перевірки академічних текстів на предмет виявлення рівня запозичень.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЗУНУ розроблені чіткі та зрозумілі форми і критерії оцінювання контрольних заходів, що дозволяють встановити досягнення результатів навчання на ОНП, які доступні всім учасникам освітнього процесу та закріплені внутрішніми нормативними документами. Форми атестації здобувачів ВО відповідають стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання здобувачів ВО. Забезпечується процедура оскарження результатів оцінювання. Сформовано чітку політику дотримання норм академічної доброчесності. З огляду на вищезазначене ОП відповідає рівню В за Критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група за результатами проведеного аналізу матеріалів, наведених у відомостях самооцінювання, інформації, отриманої від різних груп стейкхолдерів та відкритих джерел, дійшла висновку про високий рівень академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП. Викладання ОК забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких підтверджена документами про освіту, науковий ступінь з відповідної спеціальності, а також наявністю власного експертного досвіду за профілем ОНП. Також, НПП, які залучені до викладання, мають публікації, проходили міжнародне стажування та підвищували кваліфікацію за профілем ОНП. Зокрема, Зварич Р.Є. - доктор економічних наук, професор, має базову економічну освіту зі спеціальності міжнародна економіка, автор 6 статей у Scopus та/або WoS, бере участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента, є відповідальним виконавцем фундаментального держбюджетного наукового дослідження, координатор Еразмус+ Жан Моне Модуля 101085640 – EICERPMU – ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH, проходив міжнародне стажування в рамках спільного норвезько-українського проєкту CPEA-ST/10022, міжнародне стажування у Вармінсько-Мазурському університеті, науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук InHolland, Дрезденському Технічному університеті за профілем ОНП та ОК “Методологія наукових досліджень”, “Науково-дослідна робота”; Баглей Р.Р. - кандидат економічних наук, доцент, має базову економічну освіту, автор 5 статей у Scopus та/або WoS, автор підручників за профілем ОНП, досвід практичної діяльності понад 10 років, проходив стажування на ТОВ «Кенан ЛТД», Куявсько-Приморському університеті за профілем ОНП та ОК “Менеджмент міжнародних корпорацій”; Батрин Н.В. - кандидат економічних наук, доцент, має базову економічну освіту, автор 5 статей у Scopus та/або WoS, проводить заняття англійською мовою, має публікації у фахових виданнях за профілем ОНП та ОК “Управління командами та лідерство”.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Експертна група має підстави засвідчити дотримання відповідності чинному законодавству процедур конкурсного добору викладачів. Конкурс є відкритим. Проведення регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (<http://surl.li/qgost>), а оголошення щодо вакантних посад розміщується на сайті (<https://www.wunu.edu.ua/konkurs-vr/>). В ході інтерв'ю з керівництвом, НПП, адміністративним персоналом встановлено, що ЗУНУ має достатньо високі вимоги до викладачів. При проведенні конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня, вченого звання, наявність публікацій за

профілем ОНП, цифрова грамотність, досвід роботи, стажування за кордоном, результати опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/djimi>) та рейтингу викладачів(<http://surl.li/dfrbb>). Після оголошення конкурсу документи кандидатів потрапляють до конкурсної комісії. Далі претенденти обов'язково проходять співбесіду на кафедрі. Після засідання конкурсної комісії, справи розглядає Вчена рада, приймаючи рішення таємним голосуванням. Оскільки до складу Вченої Ради ЗУНУ входить не менше 10% здобувачів, то при обранні на посаду НПП враховується думка студентства. Після ухвалення Вченою радою рішення, ректор підписує контракт з НПП. Тривалість контракту для посади професора, як правило, становить 5 років, для посади доцента - 3-5 років. Для нових НПП - до двох років. Перелік документів, необхідних для укладання контракту, та їх зразки розміщено на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/rstcg>). Під час спілкування з НПП було з'ясовано, що ЗУНУ проводить конкурси на заміщення вакантних посад і в умовах воєнного стану, а також отримано підтвердження прозорого проходження конкурсного відбору. Фактів щодо застосування дискримінаційних ознак та суб'єктивних вимог при проведенні конкурсного відбору не встановлено.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На підставі наданої інформації гарантом ОНП та за результатами зустрічей зі стейкхолдерами-роботодавцями та здобувачами ОНП, експерти переконалися в тому, що ОНП має надійне коло партнерів, випускників, роботодавців, які з готовністю підтримують ЗУНУ і беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу. Залучення роботодавців є однією з особливостей та сильних сторін ОНП. Співпраця кафедри міжнародних економічних відносин з роботодавцями та експертами у сфері міжнародного менеджменту на всіх етапах освітнього процесу - від проектування ОНП, рецензування ОНП, внесення пропозицій щодо розвитку (Н. Зарицька - керівник Управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів ТОВА; Ю. Дейнека - начальник Управління стратегічного розвитку Тернопільської міської ради), запрошення гостьових лекторів для проведення занять (<http://surl.li/rsthv>), надання здобувачам ОНП можливості проходження практики, до участі у роботі екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/rsthh>) та працевлаштування. Здобувачі вищої освіти під час спілкування та опитування підтвердили зацікавленість та цінність залучення до організації та реалізації освітнього процесу, роботодавців.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Експертна група в ході інтерв'ю отримала підтвердження від НПП, здобувачів та безпосередньо від стейкхолдерів, що для реалізації ОНП використовуються різні форми залучення професіоналів-практиків, експертів та лідерів галузі, представників роботодавців. Прикладом участі є проведення бізнес-курсу від Міжнародної торгової палати ICC Ukraine, зустрічі здобувачів ОНП з успішними бізнесменами (<https://www.wunu.edu.ua/tbsh/>). Гостьові лекції проводили О. Вінницька – менеджер з персоналу LLC BUSINESS EVOLUTION, Л. Данильченко – бізнес-аналітик міжнародної компанії ELEXS, О. Мельничук - підприємець (<http://surl.li/rstjy>) та ін. На ОНП започаткована практика проведення гостьових лекцій фахівцями Inholland University (<http://surl.li/rstjm>). Тернопільська бізнес-школа, яка діє на базі ЗУНУ, сприяє об'єднанню освіти, бізнесу та влади з метою підготовки висококласних фахівців для екосистеми України.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується Навчально-науковим інститутом новітніх освітніх технологій (<https://www.wunu.edu.ua/nninot/>), а саме Відділом підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя (<http://surl.li/rstnj>). Також, відповідно до Положення про ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/rstog>) центром здійснюється планування, організація й контроль роботи з підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗУНУ, аналіз і узагальнення досвіду, розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності цієї роботи. Відповідно до методичних рекомендацій МОН для професійного розвитку НПП (<http://surl.li/qdile>) стажування та підвищення кваліфікації у ЗУНУ здійснюється на основі Плану підвищення кваліфікації НПП за індивідуальними планами. При цьому викладачі мають повну свободу вибору форми підвищення кваліфікації. Для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів ОНП було укладено угоди щодо підвищення кваліфікації на підприємствах, ЗВО України та за кордоном. Зокрема в Дрезденському технічному університеті пройшли стажування Зварич Р.Є. та Бучинська Т. (<http://surl.li/rstob>), стажування в Університеті прикладних наук Інхолланд (<http://surl.li/rstoo>) пройшли Зварич Р.Є., Вергун Л. І., Бучинська Т.В. та інші. Під час спілкування НПП зазначили, що у ЗУНУ створено комфортні умови для розвитку та професійного зростання.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Кадрова політика ЗУНУ передбачає стимулювання НПП до професійного зростання, ведення наукової і міжнародної діяльності. В ході інтерв'ю з керівництвом, НПП та персоналом ЕГ мала змогу переконатися в тому, що

ЗУНУ використовує інструменти матеріального стимулювання. Підстави для заохочення визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/euups>), Колективний договір (<http://surl.li/rstre>), Положенням про преміювання працівників ЗУНУ. Під час спілкування з НПП було з'ясовано, що за вагомі досягнення до працівників застосовувалися такі заохочення, як оголошення поляки, преміювання, нагородження грамотами ректора ЗУНУ, обласної адміністрації, МОН України тощо. Надбавки отримують НПП, які забезпечують освітній процес іноземною мовою. Крім того, у ЗВО існує практика виплати одноразових премій за публікації в наукових журналах, що індексуються Scopus та Web of Science. Під час спілкування з НПП та керівництвом ЗВО з'ясовано, що ЗУНУ фінансує друк підручників, навчальних посібників і монографій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

ЗУНУ є навчально-науковим центром та має потужний кадровий потенціал. Високий рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОНП, підтверджено документами про освіту, науковий ступінь з відповідної спеціальності, наявністю власного практичного досвіду за профілем ОНП, наявністю публікацій, міжнародним стажуванням та підвищенням кваліфікації за профілем ОНП. Система стимулювання професійної досконалості у ЗУНУ є продуманою, дієвою і свідчить про цілеспрямовану політику ЗУНУ щодо розвитку кадрового потенціалу. Періодичні опитування здобувачів вищої освіти спонукають НПП до реалізації і розвитку викладацького потенціалу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відділом підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя не проводяться тренінги, зустрічі, конференції з викладацької майстерності. Відсутні курси для викладачів, які не мають педагогічної освіти, та хотіли б покращити свої навички викладання. Рекомендовано до кінця 2024 року Відділу підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя розробити та впровадити курси педагогічної майстерності для НПП ЗУНУ. Підвищення кваліфікації НПП не охоплює провідні наукові центри та заклади освіти України за профілем ОК. Рекомендовано керівництву ЗУНУ створити умови для проходження НПП курсів ПК та стажування в провідних наукових центрах та закладах освіти України.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зважаючи на те, що викладання ОК забезпечується науково-педагогічними працівниками з відповідним рівнем академічної, професійної кваліфікації та практичного досвіду, які мають публікації, проходили міжнародне стажування та підвищували кваліфікацію за профілем ОНП, прозорість та відкритість процедур конкурсного добору викладачів, дієвість системи стимулювання професійного розвитку, експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група, після віртуальної екскурсії та ознайомлення з наданими фото- та відео матеріалами, переконалась у тому, що матеріально-технічна база ЗУНУ сприяє якісній організації освітнього процесу та досягненню цілей і ПНР, визначених ОНП "Міжнародний менеджмент". Аудиторний фонд повністю відповідає вимогам сьогодення, наявна сучасна техніка (мультимедійне обладнання 2018-2020, комп'ютери, програмне забезпечення та інше (табл. 1 звіту СО). У всіх приміщеннях ЗУНУ (включаючи укриття та гуртожитки) є безкоштовний доступ до WiFi, створені "релакс-зони" для відпочинку. Наукова бібліотека (<https://bitly.ws/zgdwu>) має у своєму складі два комп'ютерні зали, обладнані 180-ю комп'ютерами та власне укриття. Бібліотека ЗУНУ, за інформацією її директора, сповідує концепцію гібридної бібліотеки, має доступ до баз даних Scopus та WoS, наявна річна підписка на електронні бази "Ліра-К", "Центр навчальної літератури" та "Кондор" (<https://bitly.ws/zgdwP>), скориставшись якими можна отримати доступ до наукометричних інформаційних баз за ір-адресою закладу. В бібліотеці наявний електронний репозитарій



(<https://bitly.ws/3gdwX>). За результатами світового рейтингу прозорості інституційних репозитаріїв університетів та інших науково-освітніх установ (Transparent Ranking of Repositories) бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ посіла 4 місце в Україні, а у світовому рейтингу інституційних репозитаріїв – 96 позицію (<https://bitly.ws/3gdx3>). Навчально-методичні матеріали розміщуються в системі Moodle (<https://bitly.ws/3gdx8>). В ЗУНУ наявний електронний кабінет здобувача та викладача (<https://nncit.wunu.edu.ua/account/>), ліцензійний пакет Zoom. Для забезпечення академічної доброчесності в Університеті використовується система UNICHEK. Студентське містечко, зі слів директора, складається із 5-ти гуртожитків (блочного та коридорного типів), які компактно розташовані на території ЗУНУ. Вхід в гуртожитків забезпечує сучасна пропускна система контролю. Умови для проживання повністю задовольняють потреби здобувачів вищої освіти (підтверджено здобувачами на зустрічі з ЕГ). У своєму складі ЗУНУ має спортивний центр, їдальню, кафе, буфет, медичний пункт. Позитивною практикою є стратегічне спрямування курсу ЗУНУ на побудову “Smart-університету” та “Зеленого університету”, в чому експерти мали можливість переконатися під час зустрічей з різними фокус-групами.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний і вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Всі учасники освітнього процесу безоплатно користуються послугами всієї інфраструктури та матеріально-технічною базою ЗУНУ, а також послугами всіх структурних підрозділів. Для здобувачів освіти є вільний і безкоштовний доступ до Wi-Fi (в тому числі в гуртожитках та укриттях). Для учасників освітнього процесу створені акаунти у внутрішній системі закладу (<https://bitly.ws/3gdA8>) та Moodle (<https://bitly.ws/3gdA8>). Науково-педагогічний персонал і здобувачі ВО мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки закладу, до електронної бази підручників (<http://bit.ly/3KG4ppM>) та репозитарію (<https://bitly.ws/3gdx8>). На зустрічах з керівництвом та НПП, експерти з'ясували, що за рахунок університету здійснюється публікація підручників, навчальних посібників, монографій. НПП та здобувачі ОНП мають можливість друку статей у виданнях ЗУНУ на безкоштовній основі. У вільному доступі для учасників освітнього процесу є: медпункт, спортивний центр, спортивні майданчики, їдальня, кафе, буфет.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Результати проведеного аналізу матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інформація отримана під час спілкування з НПП та здобувачами дозволяють констатувати безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів освіти, викладацького та адміністративного складу. Учасники освітнього процесу проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Для безпечної організації освітнього процесу під час воєнного стану в ЗУНУ є укриття (бомбосховище), в якому облаштовані 6 навчальних аудиторій, конференц зали та зони для відпочинку. Для забезпечення безперервності освітнього процесу під час вимкнення електроенергії в закладі наявні генератори. За результатами віртуальної екскурсії в реальному часі експерти переконалися, що укриття в належному стані, здійснений ремонт та наявний Wi-Fi (укриття наявне в корпусах, бібліотеці, гуртожитках). Навчальні корпуси, аудиторії відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. Всі навчальні корпуси, гуртожитки, укриття облаштовані пандусами та вказівниками шрифтом Брайля. У ЗУНУ для здобувачів, викладачів і співробітників функціонує спортивний центр, кабінет лікувальної фізкультури та емоційного розвантаження, медпункт, їдальня, кафе, буфети. Наявні куточки відпочинку в корпусах університету. В структурі ЗУНУ функціонує психологічна служба (<https://bit.ly/3xUfFrc>), яка здійснює індивідуальне та групове консультування здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу; проводить різні заходи, тренінги та конференції, метою яких є фізичне та психологічне збереження здоров'я учасників освітнього процесу (<http://bit.ly/3KKqIKS>). Окрім психологічної служби в ЗУНУ функціонує Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку “ALTER EGO” та школа професійного розвитку “АКМЕ”.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ під час експертизи ОНП мала можливість переконатися, що ЗУНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП “Міжнародний менеджмент”, на достатньо високому рівні. Підтримка здобувачів ВО реалізується відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3kzHn9k>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3SswZwC>) та здійснюється завдяки налагодженому механізму кураторства, НПП, деканату та адміністрації. Під час відео-зустрічі зі студентським самоврядуванням, з'ясовано, що на громадських засадах передбачена посада студентського декана, який є членом Вченої ради факультету, діє студентський куратор групи (студент старших курсів, представник студентського самоврядування). Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування та сприяє забезпеченню співпраці студентських колективів, організацій та груп з керівництвом

ЗУНУ, з деканатом, кафедрою та НПП. Інформаційна підтримка також здійснюється через офіційний вебсайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>). В ЗУНУ створено особисті електронні кабінети здобувачів вищої освіти, в яких здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання, обираючи вибіркові дисципліни та здійснюючи контроль за своєю успішністю, а також вирішують великий перелік організаційних питань (для прикладу було представлено поселення в гуртожиток). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується психологічною службою (<https://bit.ly/3xUffrc>), первинною профспілкою здобувачів (<http://bit.ly/3xZwsJj>). Здобувачі вищої освіти повною мірою задоволені підтримкою ЗУНУ, в чому ЕГ переконалися на зустрічі зі здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування(зустріч № 4, 5).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ під час онлайн екскурсії у матеріально-технічній базі та на основі аналізу наданих закладом освіти фото та відео матеріалів, експертна група впевнилася, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Всі корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, що підтверджено технічним звітом (<https://bit.ly/3IQwRE2>) та було продемонстровано експертам під час віртуальної екскурсії. В корпусах наявні вказівники з шрифтом Брайля для орієнтації здобувачам вищої освіти з вадами зору. На сайті ЗУНУ наявна функція “людям з порушенням зору”. Зі слів директора студмістечка, для здобувачів з особливими потребами передбачено проживання у гуртожитках (переважно на першому поверсі, з можливістю проживання у кімнатах з покращеними умовами), які також обладнані пандусами. В ЗУНУ передбачений супровід, для людей з особливими потребами та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://bit.ly/ws/3geam>).

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ встановила, що в ЗУНУ наявна чітка і зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). В ЗВО діють Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://bit.ly/3XX7gO5>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3knUZVo>). Під час зустрічей зі здобувачами ВО та студентським самоврядуванням, експерти переконалися, що вони орієнтуються в політиці і процедурах вирішення конфліктних ситуацій. У вирішенні конфліктних ситуацій, окрім адміністрації закладу, беруть участь студентське самоврядування та профспілкові організації. Якщо у ЗУНУ виникає конфліктна ситуація, пов'язана із корупцією, вирішення відбувається відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (<https://bit.ly/3xShJju>). На ОНП “Міжнародний менеджмент” конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) зафіксовано не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база ЗУНУ сприяє якісній організації освітнього процесу, досягненню цілей і ПРН ОНП, академічній свободі НПП у виборі та застосуванні інноваційних технологій та активних методів навчання. В усіх навчальних корпусах, гуртожитках і бібліотеці забезпечено доступ до Wi-Fi, облаштовано пандуси для осіб з особливими потребами, “релакс-зони”. Бібліотека надає послуги у гібридному форматі. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційної та соціальної інфраструктури (спортивного центру, кабінету лікувальної фізкультури та емоційного розвантаження, медпункту, їдальні, кафе, буфетів тощо). Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу забезпечується через особисті електронні кабінети здобувачів і НПП. Університетом обрано стратегічний курс на побудову “Smart-університету” та “Зеленого університету”.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони, недоліки за критерієм 7 відсутні. Експертна група рекомендує адміністрації ЗУНУ впродовж двох років розглянути можливість придбання ліцензійного програмного забезпечення для розширення можливостей здобувачів ОНП та посилення ПРН в частині застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. Ліцензійне програмне забезпечення має широкий функціонал, що максимально адаптує освітній процес до умов професійної діяльності, сприяє формуванню професійних компетентностей і підвищенню конкурентоспроможності випускників ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, безпечне освітнє середовище, наявність чіткої та зрозумілої політики вирішення конфліктних ситуацій сприяють досягненню цілей, завдань, ПРН. ЕГ відмічає інноваційну практику електронного кабінету, впроваджену завдяки реалізації концепції “Smart університет”, що дозволяє диджиталізувати процедуру проживання у гуртожитку від моменту подання заяви на проживання до безпосередньої взаємодії під час проживання, уникати бюрократичних елементів, конфлікту інтересів. Концепція гібридної бібліотеки дозволяє реалізувати потреби користувачів онлайн, спонукає до навчання, наукової та творчої діяльності здобувачів освіти та НПП. Реалізація стратегічного курсу на побудову “Зеленого університету” має взірцевий характер. З огляду на вищезазначене, Критерій 7 відповідає вимогам рівня А.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процеси розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОНП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bitly.ws/3g4cX>) і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bitly.ws/3fX88>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://bitly.ws/3geqn>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://bitly.ws/3geqt>). Регламентом передбачено оновлення ОНП щорічно. Це також підтверджується публічним розміщенням кожної оновленої ОНП на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3IH84AW>). Відповідно до нормативних вимог, процес розроблення, моніторингу та періодичного перегляду здійснюється групою забезпечення спеціальності на чолі з гарантом із залученням стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців, студентського самоврядування. Фактично Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відстежує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОНП, формує відповідні рекомендації. Моніторинг якості ОНП в ЗУНУ відбувається шляхом систематичних опитувань у форматі online. Результати доступні на сайті (<https://bit.ly/3EKVro>) і враховуються у роботі групи забезпечення спеціальності при оновленні ОНП, що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу моніторингу та оновлення ОНП. На зустрічах зі здобувачами, випускниками та студентським самоврядуванням було підтверджено їх залученість до процесу моніторингу та оновлення ОНП. Зокрема, за пропозицією здобувач Приймак Я., яка була присутня на зустрічі з ЕГ, розширили тематику міждисциплінарних курсових робіт шляхом включення тем, пов'язаних із сучасними викликами для менеджменту в умовах війни. Здобувачі мають можливість брати безпосередню участь або через представників студентського самоврядування у розширених засіданнях кафедр, вчених рад, де здійснюється обговорення ОНП, і, таким чином, впливати на їх зміст, структуру та якість. Здобувачі ВО долучаються до процесу перегляду ОНП під час зустрічей з гарантом, куратором, викладачами ОК, засідань кафедр, шляхом онлайн-опитування. Процедура залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОНП регулюється Положенням про оновлення ОНП (<https://bit.ly/3EQQZDT>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, (<https://bit.ly/3kyY1WZ>). ЕГ ознайомилась зі змістом анкет для здобувачів та результатами їх узагальнення, які оприлюднені на сайті закладу освіти (<https://bit.ly/3SXJsSch>). ЕГ мала можливість під час зустрічей зі здобувачами та студентським активом переконатися, що вони реально беруть активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП через внесення пропозицій, що стосуються змісту освітньої програми, якості освітнього процесу.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Зустріч із роботодавцями продемонструвала їх активну участь у вдосконаленні як змісту, так і процесу освіти на даній ОК. Зокрема, було підтверджено залученість до процесу перегляду ОНП керівника регіонального представництва у Тернопільській області Міжнародної Торгової Палати ІСС Ukraine Т. Демкури, керівниці центру Дія. Бізнес у Тернополі О. Качурівської, начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Ю. Дейнеки, керівника відділу маркетингу Діджитал агенції Koala Masters О. Легкого. За їх пропозиціями було розширено перелік баз практик, а також змістове наповнення ОК «Управління командами та лідерство» методиками управління командами в умовах дистанційної роботи. Присутні на зустрічі підтвердили свою зацікавленість у реалізації ОНП, можливості долучення до її оновлення, а також засвідчили врахування їх пропозицій в ОНП. Врахування інтересів роботодавців посилюється тим, що у них є можливість пройти відповідне анонімне опитування у online-форматі (<https://bit.ly/3ICl4ba>), результати якого є публічними та доступними на сайті закладу освіти. Однак, анкета складена таким чином, що не дає можливості вносити безпосередньо пропозиції, а є лише формою «закритого» опитування, що на думкою ЕГ обмежує можливості для вияву рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів. Наявність багаторічних формальних і неформальних плідних партнерських стосунків з роботодавцями, більшість з яких є випускниками ЗУНУ, забезпечує реальне врахування їх думки при вдосконаленні ОНП, але характер співпраці потрібно зробити більш регулярним, упорядкованим та ефективним.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

При проведенні експертизи ЕГ встановила, що кар'єрний шлях випускників ОНП, збір та аналіз інформації про їх працевлаштування здійснюється Центром працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://bit.ly/3IZj4v6>). Моніторинг працевлаштування випускників ОНП здійснюється також кафедрою міжнародних економічних відносин. Моніторинг здійснюється переважно через проведення зустрічей у форматі заходів до Дня факультету, Днів відкритих дверей, круглих столів, ярмарки вакансій, куди запрошуються випускники. Під час заходів заслуховуються пропозиції та рекомендації з подальшим узагальненням гарантом ОНП та розглядом під час оновлення ОНП. Це було підтверджено на зустрічі з роботодавцями, серед яких більшість є випускниками ЗУНУ.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості ЗУНУ врегульована відповідними нормативними документами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3m2TJqX>) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://bit.ly/41xXC02>). Питаннями забезпечення якості опікується Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/bgfik>). З метою виявлення можливих недоліків та своєчасного реагування проводяться моніторингові дослідження. Ця робота системна, спланована, відбувається згідно з планом проведення. Керівник Центру підтвердив, що результати моніторингу якості ОНП регулярно розглядаються на Вченій раді ЗУНУ. На зустрічах з керівництвом, гарантами, адміністративним персоналом університету зазначалося, що система забезпечення якості прагне реалізувати у своїй діяльності превентивні підходи, тобто намагається передбачити наслідки пропозицій та рекомендацій змін перед їх впровадженням.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП «Міжнародний менеджмент» є первинною, тому зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, що мають братися до уваги, немає. Проте при вдосконаленні ОНП були враховані результати аналізу інших програм ЗУНУ.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЕГ за результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами та за наслідками ознайомлення з акредитаційною справою, сайтом ЗУНУ, мала можливість переконатися про наявність сформованої культури якості вищої освіти. Це сприяє постійному оновленню і розвитку самої ОНП та організації освітнього процесу для її реалізації. Проактивний підхід у передбаченні негативних впливів рекомендацій і оновлень для ОНП від зацікавлених сторін керівництвом підтверджує це. Зустріч із керівництвом та роботодавцями продемонструвала зацікавленість у розвитку даної ОНП, що підтверджується перспективними планами розвитку ЗУНУ, Тернопільської області і стратегічними планами післявоєнної відбудови України, що потребуватиме фахівців у сфері міжнародного менеджменту. Експертна група констатує, що культура якості вищої освіти в ЗВО базується на прозорості реалізації освітнього процесу та компетентнісному підході досягнення програмних результатів навчання, сприяє залученню

різних груп стейкхолдерів до розвитку ОНП та сприяє формуванню в ЗВО культури доброчесності. Система внутрішнього оцінювання якості вищої освіти в ЗУНУ постійно вдосконалюється. Постійно розробляються та оновлюються нормативні документи та Положення, які регламентують процедури вдосконалення освітніх програм. Зустрічі експертів з різними фокус-групами підтверджують розуміння всіма причетними до освітнього процесу необхідності покращення якості освітнього процесу..

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Здобувачі вищої освіти та роботодавці залучаються до розробки, реалізації та вдосконалення ОНП. Діють органи студентського самоврядування, які реально залучені до всіх процесів, а їх думка щодо актуальних питань враховується керівництвом. Моніторинг якості вищої освіти проводиться на системній основі. Культура якості, сформована академічною спільнотою ЗУНУ, сприяє постійному розвитку ОНП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЗУНУ проводить достатню кількість моніторингових опитувань, що сприяє вдосконаленню ОНП та процесу її реалізації. Проте, результати опитування не містять інформації про кількість учасників опитування, тому немає можливості визначити, чи є ці результати валідними. Рекомендовано Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до кінця 2024 року переглянути форму узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу в частині висвітлення кількості учасників опитування.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ встановила, що у ЗВО створена надійна система забезпечення якості освітнього процесу. на системній основі відбувається моніторинг з подальшим розміщенням результатів опитування у відкритому доступі. Зважаючи на наведені сильні сторони у контексті критерію 8, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В, а наведені рекомендації щодо внесення інформації про кількість учасників опитування та залучення випускників ОНП до взаємодії на регулярній основі, посилять якість підготовки здобувачів вищої освіти.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються низкою нормативних документів, розміщених у відкритому доступі, зокрема Статутом Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/euqb>), Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<http://surl.li/euups>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положенням про проведення практики студентів ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), Положенням про запобігання плагіату (<http://surl.li/qcpsw>), Положенням про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти ЗУНУ (<http://surl.li/rtoce>), Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/gdlwh>) та низкою інших документів, що розміщено на сторінці (<http://surl.li/fkddp>). Враховуючи військовий стан, ЗУНУ було розроблено та оприлюднено Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<http://surl.li/rtodl>). Під час зустрічей здобувачі, НПП, адміністративний персонал підтвердили, що, маючи можливість у вільному доступі ознайомитися з усіма нормативними документами, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на сайті університету, вони є чіткими та зрозумілими.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та**

### **пропозиції заінтересованих сторін.**

Проект ОНП своєчасно розміщується на офіційному сайті ЗУНУ відповідно до чинних вимог (<http://surl.li/rtoiv>). Також розміщено результати обговорень, рецензії та відгуки (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). Функціонує скринька для пропозицій стейкхолдерів. Під час спілкування стейкхолдери зазначили, що знають про розміщення проекту освітньої програми на сайті, долучаються до її обговорення та вдосконалення.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ЗУНУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та правдиву інформацію про ОНП “Міжнародний менеджмент” (<http://surl.li/gtqoe>). Наявний каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/rtpes>). На сайті розміщені робочі програми та силабуси нормативних та вибіркових дисциплін (<http://surl.li/rrgg/>). На думку стейкхолдерів, оприлюдненої інформації достатньо для інформування роботодавців, баз практик, батьків, абітурієнтів тощо.. Стейкхолдери можуть подавати пропозиції на сторінці за посиланням (<http://surl.li/rrgg>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

На сайті ЗУНУ забезпечено функцію “людям з порушенням зору”. Наявність опції англomовного сайту для іноземців. Реалізація концепції “SMART університет”, що дозволяє пришвидшити прийняття рішень посадовими особами, відстежувати стан виконання звернень та зменшити паперовий обіг документів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ не було виявлено значних недоліків за критерієм. Експертна група звернула увагу на те, що окремі нормативні документи, зокрема Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті (30.09.2020р.), Положення про індивідуальний навчальний план студента Західноукраїнського національного університету (30.09.2020 р.) потребують оновлення відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти. Рекомендовано до завершення 2024 року оновити зміст зазначених положень та оприлюднити на сайті ЗУНУ.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗУНУ здійснює прозору, зрозумілу та публічну діяльність, формуючи публічну довіру до діяльності. Відкритість та прозорість освітнього процесу на ОНП дозволяє своєчасно інформувати стейкхолдерів про події, що відбуваються, та залучати їх до участі. Враховуючи наведені рекомендації, вважаємо, що ОНП за Критерієм 9 відповідає рівню В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Храпкіна Валентина Валентинівна**



Члени експертної групи

**Білик Вікторія Вікторівна**

**Солодовніков Сергій Миколайович**