

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	37474 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37474
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бобровська Олена Юріївна, Войціцька Катерина Миколаївна, Заїка Олена Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.09.2022 р. – 28.09.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_3r/2022/pua/vidomosti.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_3r/2022/pua/Prohrama_vizytu_PUA_phd.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», яка реалізується в Західноукраїнському національному університеті, є актуальною, має високопрофесійне кадрове забезпечення, сучасну матеріально-технічну базу реалізації. Для організації дистанційного навчання використовується платформа дистанційної освіти MOODLE, що дозволило забезпечити освітній процес в умовах карантину та воєнного стану. Процедури добору персоналу є прозорими і гарантують фаховість, зокрема завдяки матеріальному стимулюванню професійного розвитку. Загалом ОНП відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Практична спрямованість ОНП на реалізацію галузевої і регіональної політики держави на місцевому рівні, що є необхідним і своєчасним в підготовці науковців, здатних здійснювати наукові дослідження у надавати рекомендації у сфері публічного адміністрування, що обумовлено новими потребами суспільства. Налагоджені тісні зв'язки із ключовими стейкхолдерами. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Ефективна практика проходження наукового стажування у зарубіжних університетах-партнерах. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими, оприлюднені на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої ОНП. Успішне застосування викладачами форм і методів навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Проводиться активна робота з популяризації академічної доброчесності. Безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз, в тому числі Scopus та Web of Science та до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу. Чітка регламентація та розподіл зон відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Визначені та врегульовані нормативними документами чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Стейкхолдери приймають участь у розробці та вдосконаленні ОНП. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Сформована культура дотримання академічної доброчесності. Наявна ефективна система матеріального і нематеріального заохочення для стимулювання розвитку викладацької майстерності по результатам рейтингового оцінювання їх досягнень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендується удосконалити діяльність щодо академічної мобільності та неформальної освіти, шляхом поширення відповідної інформації серед здобувачів вищої освіти, з метою залучення їх до участі у відповідних програмах. ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо залучення здобувачів до міжнародних академічних обмінів, наукового стажування та спільних досліджень. Експертною групою рекомендується удосконалити процедуру розміщення розкладів занять та програм вступних іспитів на сайті ЗВО, шляхом опублікування їх у розділі «Аспірантура та докторантура». ЕГ рекомендує 1) ЕГ рекомендує створити на кафедрі постійно діючу Раду роботодавців за спеціальністю 281, що зможе інституціалізувати вже існуючу добру практику залучення роботодавців до системної співпраці усіх учасників освітнього процесу для удосконалення освітньої діяльності підготовки фахівців спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування від рівня бакалаврів до докторів філософії; 2) знайти можливість в рамках кафедрального навантаження передбачити реальне педагогічне навантаження для аспірантів, що б додатково мотивувало їх після успішної реалізації педагогічної складової ОНП в рамках науково-педагогічної практики продовжити викладання на кафедрі на посадах асистентів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У ОНП сформульовані мета і цілі, що відповідають місії та Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021–2025 роки (<https://bit.ly/3xcfMhL>). При цьому, окремо передбачено – безперервний професійний розвиток особистості, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію студентоцентрованого навчання; інтенсифікацію міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; безперервне професійне зростання та розвиток; формування у здобувачів і НПП атмосфери прозорості й академічної доброчесності. Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗВО була чітко ідентифікована під час спілкувань на відеоконференціях, запланованих в програмі акредитації з керівництвом Університету, гарантом програми, завідувачем кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком. Під час дистанційної акредитації експерти впевнились у тому, що цілі ОНП цілком відповідають місії, візії та стратегії університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з гарантом було встановлено, що поява цієї ОНП була продиктована доцільністю збереження успішної багаторічної практики підготовки кандидатів наук за спеціальностями 08.00.05 та 08.00.03, тематика захистів дисертацій за якими повністю відповідає предметній області спеціальності 281 з урахуванням філософсько-управлінських аспектів функціонування та розвитку публічної сфери управління на різних її ієрархічних рівнях та зростаючою потребою ринку освітніх та управлінських послуг в регіоні у науково-педагогічних кадрах та управлінської еліти в сфері публічного управління. Роботодавці та академічна спільнота брали безпосередню участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання, що випливає з їх рецензій та відгуків, онлайн-зустрічей з стейкхолдерами. Здобувачі та представники органів самоврядування вищої освіти і Ради молодих вчених під час зустрічей засвідчили, що ознайомлені з ОНП, та приймали участь в її удосконаленні (Ситницька О.А., Худик Д.І.), а також підтвердили інформацію з відомостей самооцінювання. На запит ЕГ отримано документи, які певним чином підтверджують участь усіх зацікавлених осіб у формуванні та оновленні ОК ОНП (витяги з протоколів засідання кафедри). Зазначене є свідченням того, що існуючі в ЗУНУ механізми врахування думки стейкхолдерів на ОНП, яка акредитується, реалізуються в повній мірі. Робота з виявлення інтересів та пропозицій заінтересованих сторін щодо цілей та ПРН ОНП в ЗУНУ проводиться під час їх опитування (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>), з результатами якого ЕГ ознайомилась. Вивчивши надані документи ЕГ переконалася, що у 2022 р. перелік вибіркових дисциплін поповнено із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів, що підтвердили під час зустрічей здобувачі і наукові керівники. ЕГ з'ясовано, що здобувачі повністю задоволені рівнем і якістю навчання. В ході зустрічі стейкхолдери підтвердили свою активну участь в обговоренні змісту та структури ОП в обговоренні проектів ОНП, їх рецензуванні, наданні пропозицій з удосконалення навчальних планів на спільних комунікативних заходах, долученні до обговорення тематики дисертаційних робіт. Проведений аналіз рецензій на ОНП, показав, що вони містять констатацію сучасного стану ОНП з урахуванням попередньо проведеної роботи. НПП кафедри постійно беруть участь в довгострокових та короткострокових заходах з підвищення кваліфікації, проходять стажування в ЗВО України, Польщі, Литви, Німеччини, органах влади різного рівня, беруть участь у роботі ГО, проектах регіонального, державного та міжнародного рівня (підтверджено на зустрічі з НПП та в інформації по запитам), що дає кафедрі можливість вчасно реагувати на потреби часу і позиції стейкхолдерів, що підвищує ефективність результатів підготовки здобувачів за ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програмні результати навчання за ОНП (<https://bit.ly/3RPzpj1>), зокрема ПРН02, ПРН06-ПРН10 відбивають тенденції на ринку праці з врахуванням того, що процеси децентралізації публічного управління, оптимізації організаційно-функціональної структури органів державної влади, реформування місцевого самоврядування, підвищення активності громадських інституцій зумовили скорочення чисельності працівників державних владних структур та збільшення потреби в працівниках органів місцевого самоврядування, а також підприємств, установ та організацій, що знаходяться у їх віданні. Це чітко простежується на основі аналізу тематики наукових досліджень аспірантів, яка відповідає модернізаційним процесам у сфері публічного управління. Регіональний контекст передбачено при проведенні емпіричних досліджень в процесі підготовки дисертацій. При зустрічах підтверджено, що в процесі формування ПРН враховано досвід вітчизняних ЗВО, що готують фахівців цієї галузі (НАДУ при Президентові України та її регіональних інститутів, ДНУ ім. В. Стуса, ХНЕУ ім. С. Кузнеця). За основу взято перелік ОК науково-дослідної підготовки, формулювання ПРН, досвід залучення практиків з органів публічної влади. При формуванні вибіркової складової враховано тенденції розвитку ринку праці через інтереси і побажання стейкхолдерів (підтверджено на зустрічі з стейкхолдерами та ознайомлення ЕГ з договорами про співпрацю). Також враховано досвід підготовки науково-педагогічних кадрів для сфери публічного управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами (підтверджено на зустрічі стейкхолдерами). Це дало змогу уникнути блочного підходу до формування вибіркових дисциплін. Навчання і викладання за ОНП передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання і інноваційних методик. Їх оптимальне поєднання та доцільність використання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3eFuSGh>). Відмічаючи відсутність в Тернополі ЗВО, що готують фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування на третьому рівні вищої освіти (підтверджено на зустрічі гарантом), розробка та затвердження даної ОП відбулося як відповідь на тенденції

реформування системи державного управління та професійного навчання ДС і посадових осіб ОМС. Зростання плинності кадрів та вплив кваліфікованих кадрів в регіоні обумовило підвищення попиту на послуги за ОП, яка розроблена відповідно запиту роботодавців, що брали активну участь у формуванні структурних компонентів ОНП (підтверджено на зустрічі із стейкхолдерами). ОП враховує галузевий та регіональний контекст, оскільки орієнтована саме на підготовку фахівців з ПУА Тернопільської області. Структурні компоненти ОНП сформовані з урахуванням досвіду і практики проходження підвищення кваліфікації та стажування викладачами кафедри, участі їх і здобувачів в міжнародних проектах (підтверджено на зустрічах, сертифікатами). Перелічене дозволило посилити конкурентоспроможність ОНП і її унікальність в Тернопільській області.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП була запроваджена рішенням вченої ради ТНЕУ з 1.09.2019р. В ході розробки ОНП було максимально враховано положення проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – проектом Стандарту), оскільки гарант ОНП проф. Мельник А.Ф. залучалася до його громадського обговорення, а проф. Монастирський Г.Л. є головою підкомісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. На основі проекту Стандарту було розроблено Тимчасовий стандарт вищої освіти (ТСВО), схвалений рішенням Вченої ради ТНЕУ (протокол №8 від 17.04.2019р.). Отже, можна констатувати, що діюча ОНП відповідає вимогам проекту Стандарту та ТСВО. Це підтверджено в процесі аналізу змісту зазначеного проекту та ОНП. Сформовані в ОНП ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дискрипторів 8 кваліфікаційного рівня, зокрема ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН11 та прийнятого у ЗВО ТСВО за спеціальністю 281, розробленого на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (<https://bit.ly/3EVx5xk>) та проектом Стандарту. Розбіжностей у результатах навчання, сформульованих в освітній програмі, з результатами навчання, запропонованими проектом Стандарту та ТСВО немає. Так, ОНП передбачає спеціальні компетентності СКО1-СКО6 та програмні результати навчання ПРНО1-ПРНО7, які передбачені проектом Стандарту та Тимчасовому стандарту. ОНП дозволяє досягти програмних результатів навчання через визначені освітні компоненти, що підтверджує інформація, наведена у таблиці з самооцінки. Окремо слід виділити той факт, що ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ і безпосередньо кафедри у сфері публічного управління (підтверджено на зустрічах), що допомагає розвитку наукових інтересів здобувачів. Поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОНП забезпечується участю здобувачів у комунікативних заходах різного рівня (інформація по запиту 4). Не зважаючи на відсутність стандарту вищої освіти, форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП визначаються відповідно до Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3SXqgKP>) та діючих нормативно-законодавчих документів, шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що виконується згідно Вимог до оформлення такого рівня робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП, її мета та ПРН, вмонтовані в стратегічні документи розвитку ЗНУ, відповідають інноваційним напрямкам функціонування та розвитку сформованої в ЗВО наукової школи з інституційного забезпечення економічного та соціального розвитку на макро- та мезо- рівнях (керівник Мельник А.Ф.). Значний досвід багаторівневої підготовки на кафедрі кандидатів наук дисертацій, тематика яких повністю відповідає предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування», синтезовано та реалізовано на рівні доктора філософії і ґрунтується на тісному взаємозв'язку теорії та практики, постійній актуалізації знань, впровадженні в освітній та науковий процеси інновацій, які лише запроваджуються на центральному та інших рівнях публічного управління. ОНП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії, як вітчизняних, так і зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників (підтверджено на зустрічі з науковими керівниками та інформацією по запиту), які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП. ОНП враховує галузевий та регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, що підтверджують договори про співпрацю університету з вітчизняними та зарубіжними ЗВО (Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі, Університетом бізнесу в Вроцлаві). Цими зв'язками і договірними відносинами у своїй діяльності кафедра користується для забезпечення належного якісного рівня ОНП. Зарубіжні науковці та практики з Польщі та Литви залучаються до проведення заходів для здобувачів ОНП (<https://bit.ly/3AVEzaI>, (<https://bit.ly/3qpVcGT>, (<https://bit.ly/3EdD2h6>, (<https://bit.ly/3hnpDsX>, (<https://bit.ly/3RluSZY>, (<https://bit.ly/3Dd6DcG>, (<https://bit.ly/3TZrJks>), засвідчуючи інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності підготовки здобувачів за спеціальністю. Крім того, сильною стороною ОНП є практична спрямованість на реалізацію галузевої і регіональної політики держави на місцевому рівні, що є необхідним і своєчасним в підготовці науковців, здатних здійснювати наукові дослідження у надавати рекомендації у сфері публічного управління та адміністрування в сучасному мінливому середовищі. Налагоджені тісні зв'язки із ключовими стейкхолдерами. Всі учасники освітнього процесу є повністю орієнтованими на активне продовження такої співпраці (підтверджено співбесідами і рецензіями на ОНП).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Позитивно оцінюючи виконання критерію 1, ЕГ рекомендує створити на кафедрі постійно діючу Раду роботодавців за спеціальністю 281, що зможе інституціалізувати вже існуючу добру практику залучення роботодавців до системної співпраці усіх учасників освітнього процесу для удосконалення освітньої діяльності підготовки фахівців спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування від рівня бакалаврів до докторів філософії.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП цілком відповідають місії, візії та стратегії університету. ОНП враховує досвід вітчизняних та іноземних ЗВО. Під час спілкування в фокус-групах та вивченні відповідних документів ЕГ переконались, що стейкхолдери, представники академічної спільноти, здобувачі, органи самоврядування здобувачів вищої освіти систематично залучаються до перегляду і оновлення ОНП. Враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, присутня практична спрямованість на реалізацію галузевої і регіональної політики держави на місцевому рівні. Вищепераховане підтверджує, що сучасні механізми врахування позицій та потреб усіх заінтересованих сторін на ОНП, реалізуються в повній мірі. Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням розвитку спеціальності. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених вимогами дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та прийнятого у ЗВО ТСВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (<https://bit.ly/3rMhw9p>), проєкту Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування та Тимчасовому стандарту вищої освіти, схваленого рішенням Вченої ради університету. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, підтверджену узгодженість за всіма підкритеріями критерію 1, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, ЕГ встановила, що освітня програма та освітня діяльність за ОНП відповідають Критерію 1 в повному обсязі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (<https://bit.ly/3RP3rjt>), що повністю відповідає вимогам ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг п'яти компонент, передбачених п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text>), які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить 45 кредитів (75%), зокрема їх забезпечують такі ОК: 1) здобуття загальнонаукових знань зі спеціальності (ОК «Філософія науки» та «Педагогіка та психологія вищої школи»), 2) здобуття мовних компетентностей («Іноземна мова у наукових дослідженнях»); 3) оволодіння компетентностями по спеціальності (ОК «Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація», «Національна економіка та державне управління», «Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій»); 4) набуття універсальних навичок дослідника (ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Методика викладання дисертаційної роботи», «Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках») та 5 кредитів (8,3% від загальної кількості кредитів на ОНП) відведено на науково-педагогічну практику. 15 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 25% від загального обсягу ОНП та відповідає рекомендованим нормативам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП (<https://bit.ly/3RP3rjt>) має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. А саме, ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених НРК, через наступні освітні компоненти:

концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності забезпечують ОК1, ОК4; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ОК8, ОК9, ОК10; започаткування, планування, реалізацію та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ОК2, ОК5; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ОК1, ОК4, ОК6; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ОК2, ОК3, ОК8; демонстрацію значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ОК1, ОК2, ОК7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми, демонструють комплексність та взаємопов'язаність обов'язкових освітніх компонентів та їх спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Загалом детальний аналіз змісту ОК ОНП, тематики наукових досліджень здобувачів дозволяє зробити висновок, що освітня та наукова складові ОНП, обов'язкові освітні компоненти дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної діяльності спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування», об'єктом якої, є сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального і місцевого рівнів, та включає внутрішню організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів. Формулювання предметної області, фокусу та особливостей ОНП в її змісті відображають успішну практику її реалізації, освітнього та наукового забезпечення і реальний фокус та унікальність через вивчення концептуальних засад та сучасних тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед реформи з децентралізації, посилення місцевого самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів, імплементацією концепцій суспільно-політичних мереж та доброго врядування, системним підходом до об'єктів публічного управління

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача ОНП забезпечується через можливість вибору ними вибіркового освітнього компоненту, індивідуалізацію самостійної роботи за всіма ОК. В загальному обов'язку освітньої складової ОНП передбачено 15 кредитів ЄКТС (25 %) для трьох вибіркового дисциплін, які аспірант має право вибрати, ознайомившись із навчальним планом, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркового навчальних дисциплін через силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Практика підготовки докторів філософії в зарубіжних країнах засвідчує, що вибіркові ОК, як правило, мають відповідати специфіці наукових досліджень аспірантів та індивідуалізувати їх наукові інтереси. Тому кафедри подають список дисциплін, які пропонуються для вибору на кожний наступний навчальний рік, й силабуси цих дисциплін з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів. Крім того в ЗУНУ є практика підтримки ініціативи НПП щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо (підтверджено на зустрічі з НПП). Перелік вибіркового навчальних дисциплін по ОНП формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується найменування навчальної дисципліни, часові рамки її вивчення. Проректор з наукової роботи ЗУНУ затверджує перелік дисциплін вільного вибору на підставі заяв здобувачів та за умови дотримання порядку вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти (підтверджено на зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів). У 2022 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибіркового дисциплін із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів (підтверджено на зустрічі із здобувачами та витягами з протоколів засідання кафедри наданими ЕГ на запит 2). Процес вибору дисциплін здобувачами, який передбачає формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Реалізація здобувачами права на вільний вибір дисциплін регулюється Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів У ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastunu2.pdf). Під час он-лайн зустрічі здобувачами підтверджено факт дотримання принципів академічної свободи під час вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття загальних компетентностей (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04) за допомогою практичної складової ОК (практичних та семінарських занять) та проходження здобувачами науково-педагогічної практики (обсягом 5 кредитів ЄКТС). У якості форм навчання використовуються комплексні управлінські кейси, симуляційні, рольові та ділові ігри, що містять практичний аспект та, за можливості, адаптуються до специфіки наукового дослідження аспіранта. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили використання зазначених видів занять. Упродовж науково-педагогічної практики аспіранти під керівництвом гаранта ОНП чи наукового керівника залучаються до проведення аудиторних занять, відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/Пед_практика.pdf). Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом. По завершенню науково-педагогічної практики аспірант готує звіт про її проходження, який, разом з матеріалами, що підтверджують зазначені у звіті відомості, подає на рецензування керівнику практики та захищає на засіданні кафедри. Доброю практикою ОНП для підвищення рівня зацікавленості здобувачів в поглибленні знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, була б можливість в рамках кафедрального навантаження передбачити реальне педагогічне навантаження для аспірантів, що б додатково мотивувати їх після успішної реалізації педагогічної складової ОНП в рамках науково-педагогічної практики продовжити викладання на кафедрі на посадах асистентів. Наприклад, ведення за науковим керівником практичні чи семінарських занять.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» за своїм статусом та сферою професійної діяльності мають демонструвати низку соціальних навичок (soft skills), які формують і характеризують їх як ефективних публічних управлінців та науково-педагогічних працівників, а саме: відповідальність, комунікабельність, наполегливість, ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційну стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю. Набуття соціальних навичок, які є важливими в майбутній комунікативній та педагогічній діяльності здобувачів, формуються у ході їх участі у поза аудиторній та науковій діяльності, зокрема здобувачі є активними учасниками круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та вернісажів-практикумів, інших освітньо-просвітницьких заходів. Засвоєнню соціальних навичок сприяє їх участь в заходах Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком, заходах в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DeG>, <https://bit.ly/3TZrJks>). Під час розмови з НПП та аспірантами, було наголошено, що в процесі навчання з метою розвитку соціальних навичок використовуються методи імітаційного моделювання, практичні симуляції, ділові ігри, тренінги, колоквіуми, круглі столи. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок та їх роллю у професійній практичній, науковій та педагогічній діяльності. Розвитку соціальних навичок аспірантів сприяють наукові керівники, які не лише координують підготовку наукового дослідження, але є водночас наставниками здобувачів, тьюторами, що готують їх до ефективного функціонування в динамічному освітньо-науковому просторі. Під час он-лайн зустрічі наукові керівники надали практичні приклади застосування активних методів роботи з аспірантами, які безпосередньо чи опосередковано розвивають різні соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В цілому, обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОНП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Під час зустрічей було підтверджено, що для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи: опитування аспірантів у формі анкетування (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>) та бесід з науковими керівниками, гарантом, проректором з наукової роботи тощо; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Проблеми, що виявляються шляхом опитування вирішуються за допомогою тренінгів з організації та проведення досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; участі аспірантів у науково-практичних конференціях та їх залученні їх до виконання наукових проєктів. Загальний фонд навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить 525 год. (без науково-педагогічної практики), з них 51,4% (270 год.) - на лекції та 48,6% (255 год.) - на практичні заняття. Обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1275 годин (70,8%). Науково-педагогічна практика охоплює 150 год. (5 кредитів), тобто 8,3% від загальної кількості кредитів на ОНП. Під час зустрічі з групою експертів здобувачі наголосили на тому, що їх фактичне навантаження не є надмірним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання за цією ОНП не використовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОНП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Позитивною практикою ОНП є її висока практична орієнтованість, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. ОНП передбачає також можливість проходження наукового стажування у зарубіжних університетах-партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для підвищення рівня зацікавленості здобувачів в поглибленні знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, ЕГ рекомендує знайти можливість в рамках кафедрального навантаження передбачити реальне педагогічне навантаження для аспірантів, що б додатково мотивувало їх після успішної реалізації педагогічної складової ОНП в рамках науково-педагогічної практики продовжити викладання на кафедрі на посадах асистентів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОНП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача ОНП забезпечується через можливість вибору ними вибіркового освітнього компонента, індивідуалізацію самостійної роботи за всіма ОК. Освітні компоненти ОНП дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної діяльності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Мета та зміст (освітні компоненти) ОНП повністю відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування і забезпечують готовність докторів філософії з публічного управління та адміністрування до виконання завдань професійно-наукової діяльності. Соціальні навички здобувачів, які формують і характеризують їх як ефективних публічних управлінців та науково-педагогічних працівників, формуються у ході роботи з науковими керівниками та участі у поза аудиторній та науковій діяльності (в комунікативних заходах різного рівня, заходах Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком). Враховуючи вищенаведене ЕГ встановила узгодженість ОНП за усіма під критеріями, підтверджуючи, що керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 в повному обсязі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2022 році (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/pravula_pryyomu.pdf). Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо вступу на ОНП розміщена також на сторінці аспірантури та докторантури (<https://www.wunu.edu.ua/schedules-and-announcements/>) та на сайті приймальної комісії (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/phd/>), де зазначені перелік документів, що необхідно подати, строки прийому документів та вступних іспитів, вимоги до вступників, а також програми вступних іспитів. Супровід вступу веде відділ аспірантури та докторантури. Під час зустрічей експертній групі було повідомлено, що вступникам вчасно надавалася вся необхідна інформація щодо вступу на дану ОНП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на ОНП «Публічне управління та адміністрування» вступники складають іспити зі спеціальності, в обсязі програми ступеня вищої освіти магістра, філософії та однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької). Іспити проходять в усній формі. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови відповідним сертифікатом, який визначений правилами прийому, звільняється від проходження іспиту, в даному випадку іспит з іноземної мови оцінюється найвищим балом. Під час резервної зустрічі, здобувачем вищої освіти першого курсу було повідомлено, що при вступі йому було зараховано сертифікат С1. Всі вступники проходять співбесіду з майбутнім науковим керівником. Програма фахового вступного випробування (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nauka/progr_vstupu/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia.pdf) містить теми, що виносяться на іспит та рекомендовану літературу. У разі, якщо вступник вступає до аспірантури не за спорідненою спеціальністю, він складає також додаткове фахове вступне випробування. Експертною групою було виявлено, що на сайті відсутні програма додаткового фахового вступного іспиту.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та з Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Перезарахування здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту. Правила визнання результатів навчання є чіткими та зрозумілими, зокрема у документах ЗВО чітко визначено процедуру перезарахування у разі, якщо відбувається поновлення або переведення до університету осіб, які не навчалися в умовах ЄКТС, а також процедуру переведення результатів заліків з національної системи оцінок за двобальною шкалою („зараховано”, „незараховано”) у шкалу ЄКТС. Якщо особа, яка поновлюється чи переводиться до університету, не погоджується з перезарахованими балами з дисципліни, то вона перескладає відповідну форму контролю в установленому порядку. Всі документи, які регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, висвітлені на сайті ЗВО і є доступним для здобувачів вищої освіти. Випадків визнання результатів, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, за цією ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf). Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здійснюється за наступною процедурою: здобувач звертається до ректора із заявою та додає до неї відповідні документи, що підтверджують результати навчання, здобуті у неформальній освіті; комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання, або призначає атестацію здобувача вищої освіти, у разі потреби; затвердження результатів засідання комісії здійснюється Вченою радою. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для всіх учасників освітнього процесу, під час зустрічі з експертною групою здобувачами вищої освіти було повідомлено, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте наразі таких випадків за даною ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими, оприлюднені на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої ОНП. Визначені та врегульовані внутрішніми нормативними документами чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендується удосконалити діяльність щодо академічної мобільності та неформальної освіти, шляхом поширення відповідної інформації серед здобувачів вищої освіти, з метою залучення їх до участі у відповідних програмах. Розмістити на сайті університету програму додаткового фахового вступного випробування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями критерію 3. Недоліки, які були виявлені експертною групою, не є суттєвими, їх усунення потребує організаційних заходів, що спрямовані на розвиток академічної мобільності та неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Публічне управління та адміністрування» сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів і відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Внаслідок опитувань здобувачів та НПП даної ОНП було підтверджено, що здобувачі ознайомлені з результатами навчання, контрольними заходами та термінами виконання робіт по кожній дисципліні на початку семестру. Існує чітка відповідність між результатами навчання, методами навчання та контрольними заходами кожної дисципліни. Визначені у ОНП методів активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: тренінги, робота в групах, ситуативне моделювання, презентації, диспути, сприяють досягненню цілей та програмних результатів. Дисципліни ОНП розміщені на базі платформи Moodle. Експертній групі було наживо продемонстровано наповнення системи сайту. Під час спілкування на відеоконференціях та вивчення документів наданих у відповідь на запит ЕГ було підтверджено, що в університеті періодично проводяться опитування здобувачів, під час яких вони оцінюють організацію навчання, відповідно, результати опитування оприлюднено на сайті аспірантури (<https://bit.ly/3rCRdal>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті Університету висвітлена вся необхідна інформація щодо навчання, а саме: графік організації освітнього процесу, розклади занять (іспитів, заліків), робочі програми навчальних дисциплін, силабуси. Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання та знаходяться у відкритому доступі. Застосовуються різні методи та форми оцінювання. Всі аспіранти проінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів знаходиться у відкритому доступі та своєчасно доводяться до всіх зацікавлених сторін. Система оцінювання знань ОНП передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. Відпрацьована система зворотного зв'язку зі аспірантами щодо оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На ОНП «Публічне управління та адміністрування» передбачено поєднання навчання і досліджень шляхом досягнення таких програмних результатів, як здатність планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію; уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації; уміти розв'язувати складні завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію стратегування та муніципального управління; формувати системні підходи до дослідження проблематики функціонування організації різних сфер суспільного життя та публічного управління ними та ін. Здобувачі підтвердили, що на практичних заняттях з деяких дисциплін формуються наукові дискусії і обговорення власних тем дисертаційних досліджень. Під час зустрічей здобувачі повідомили, що обирали напрями досліджень відповідно до власних наукових інтересів та формували теми після консультацій з науковими керівниками, таким чином досягнуто відповідності науковим темам керівників. Освітній процес та наукова складова поєднані органічно. Результати наукових досліджень аспіранти заповнюють у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта, а також беруть участь у конференціях та інших комунікаційних заходах. ЕГ надана підтверджуюча інформація щодо виконання НДР на кафедрі: «Аналіз фінансової спроможності територіальної громади для побудови системи цивільного захисту населення»; «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз»; «Формування механізму сталого розвитку міського транспорту на засадах концепції «розумного» міста та муніципальної екологістики»; «Механізм активізації бізнессередовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарттехнологій». В ході зустрічей з фокус групами була підтверджена участь здобувачів у виконанні вищезазначених НДР.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічей з ЕГ, гарант ОНП та науково педагогічні працівники, зазначили, що зміст програм ОК переглядається щороку. Оновлення змісту ОНП «Публічне управління та адміністрування» забезпечується участю викладачів у конференціях різних рівнів, постійним моніторингом та вивченням законодавчих та нормативних актів в сфері державного управління, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. За результатами стажування та підвищення кваліфікації також відбувається оновлення робочих програм навчальних дисциплін, а також структури ОНП. Викладачі, що забезпечують викладання дисциплін на ОНП «Публічне управління та адміністрування» систематично переглядають контент навчальних дисциплін, вносять відповідні зміни відповідно до наукових досягнень та сучасних практик в сфері державного управління. Оновлення змісту ОНП відбувається за результатами участі НПП у НДР, науково-комунікативних заходах, стажування та підвищення кваліфікації, моніторингу законодавчих та нормативних актів, досвіду участі в міжнародних проєктах, моніторингу сучасних тенденцій розвитку галузі знань публічне управління та адміністрування й кращих практик у цій сфері. На засіданнях кафедри обговорюються та затверджуються необхідні зміни, що зумовлюються досягненнями науки та практики, досвідом викладачів за міжнародними проєктами. В ході спілкування з НПП ЕГ підтверджену інформацію про дієвість цього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗУНУ забезпечується завдяки: освітній мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів на основі двосторонніх договорів між ЗУНУ і закладами вищої освіти інших країн, зокрема Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Вроцлавським економічним університетом, Університетом бізнесу в Вроцлаві (Польща), Опольською політехнікою, Університетом економіки в Бидгощі. ЗВО сприяє впровадженню нових форм міжнародної співпраці, в університеті діє відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>). Відділ постійно надає інформацію щодо міжнародних зв'язків з іноземними партнерами (університетами), міжнародними організаціями, асоціаціями. Активною є співпраця кафедри з Університетом Миколая Ромеріса (Литва). Традиційною є робота Школи лідерів ефективного управління (проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, дискусійних клубів за участю народних депутатів, керівників центральних та місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, активістів громадських організацій, менеджерів підприємств, установ та організацій різної форми власності України та зарубіжних країн) (<https://bit.ly/zygYG2N>). Зважаючи на наявний потенціал, ЕГ рекомендує залучити додаткові можливості щодо використання міжнародних грантів для проведення наукових досліджень.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Успішне застосування викладачами форм і методів навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. НПП постійно вдосконалюють методи навчання задля забезпечення ефективності навчання та досягненню поставлених ПРН, що підтверджено в ході спілкування та аналізом документів. Наявність діючої платформи Moodle. Повне, своєчасне інформування здобувачів про зміст ОНП, критерії та порядок оцінювання. Створення умов для здійснення наукових досліджень у процесі навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо залучення здобувачів до міжнародних академічних обмінів, наукового стажування та спільних досліджень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики за підкритеріями 4.1-4.4. та не суттєві слабкі сторони за підкритерієм 4.5, експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, зокрема щодо розподілу балів за різними видами робіт, міститься в робочих програмах та силабусах дисциплін, що розміщені на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Під час зустрічей експертній групі було повідомлено, що робочі програми та силабуси дисциплін розміщуються на сайті ЗВО перед початком навчального року. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань є чіткими, зрозумілими, про що свідчать результати опитування аспірантів (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>), дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього рівня вищої освіти відсутній. В університеті діє Тимчасовий стандарт вищої освіти, затверджений Вченою радою (протокол №8 від 17.04.2019) та Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (https://www.wunu.edu.ua/svr/documentu/pologennya_pro_atestatsiu.pdf). Формою атестації є публічний захист у разовій спеціалізованій вченій раді. Під час зустрічей з різними фокус-групами експертній групі було повідомлено, що проміжна атестація відбувається двічі на рік шляхом звітування аспірантів на кафедрі. У цьому навчальному році планується перший захист дисертації доктора філософії здобувача вищої освіти Ситницької О.А.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження урегульований нормативними документами ЗВО, зокрема дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання. У разі необ'єктивності екзаменатора, здобувач вищої освіти може звернутися із апеляційною заявою, у такому випадку проректором з наукової роботи створюється комісія для здачі екзамену, яка може задовольнити або відхилити заяву. У ЗВО розроблені документи, у яких прописано процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти повідомили, що правила проведення контрольних заходів для них є зрозумілими та чіткими. ЗВО проводить анонімні опитування для здобувачів освіти з приводу встановлення зрозумілості правил проведення контрольних заходів та системи оцінювання. Випадків повторного проходження контрольних заходів, або оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності в ЗВО регулюються Положенням про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету, Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck та іншими документами, що розміщені на сайті університету у підрозділі «Академічна доброчесність» (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>). ЗВО проводить анонімні опитування для здобувачів освіти, які включають у себе питання академічної доброчесності. Під час зустрічей з різними фокус-групами було повідомлено, що в університеті проводиться комплекс заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності: ведеться постійна роз'яснювальна робота щодо важливості дотримання академічної доброчесності; питання академічної доброчесності розглядається під час вивчення дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень» та «Методика виконання дисертаційної роботи»; здійснюється поточна перевірка дисертаційних робіт на плагіат (перед звітування на кафедрі), проводяться вебінари-тренінги з питань академічної доброчесності (<https://www.youtube.com/watch?v=NX6fU4LF6js&t=3035s>), питання дотримання академічної доброчесності обговорюються на методичних семінарах кафедри менеджменту публічного управління та персоналу ЗУНУ (протокол № 2 від 14.12.2021р.); в університеті створена комісія з доброчесності та наукової етики та група сприяння академічній доброчесності; окремі НПП, що викладають на даній ОНП, проходили підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. Бібліотека здійснює перевірку академічної доброчесності за допомогою програми Unicheck. Всі наукові праці в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат. Випадків порушення принципів академічної доброчесності за даною ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, прописані в робочих програмах та силабусах дисциплін та знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО. Взірцевою є робота з популяризації академічної доброчесності, яку проводить ЗВО, зокрема ведеться постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами вищої освіти, НПП проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності; проводяться вебінари та семінари з питань академічної доброчесності, а також регулярні анонімні опитування; створена комісія з доброчесності та наукової етики та група сприяння академічній доброчесності; використовується антиплагіатне програмне забезпечення (Unicheck), з метою протидії порушенням академічної доброчесності (позитивною практикою є обов'язкова перевірка поточного виконання дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою програмного забезпечення перед проміжною атестацією). Вищезазначене свідчить про те, що культура дотримання академічної доброчесності в університеті сформована на високому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями 5 критерію. Взірцевою є імплементація політики академічної доброчесності у внутрішню культуру якості, шляхом проведення комплексу заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу у цілому засвідчив високий рівень науково-педагогічних працівників: усі НПП, задіяні у викладанні дисциплін ОНП, мають відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у відповідності до курсів, які забезпечують. Аналіз фахових публікацій НПП (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-mpur-feu/>), методичної літератури, розробленої кафедрою, інтерв'ю з НПП та здобувачами, аналіз професійного профілю НПП показали достатньо високий рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП. Хоча публікаційна активність частини НПП кафедри у міжнародних наукометричних виданнях, що занесені в міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science потребує посилення. Під час спілкування та вивчення відповідей на запити, ЕГ переконалася, що НПП, задіяні в реалізації ОНП, беруть участь у роботі громадських організацій, проектах регіонального, державного та міжнародного рівня; беруть участь в експертно-аналітичному супроводі діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування. Всі наукові керівники здобувачів, залучені до ОНП, мають науковий ступінь доктора наук і є кваліфікованими дослідниками відповідного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації. Досягненню програмних результатів сприяє проведення заходів для здобувачів ОНП, де залучаються зарубіжні науковці та практики, які займаються підготовкою фахівців з публічного управління і адміністрування в Польщі та Литві (<https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DeG>, <https://bit.ly/3TZrJks>). Кількість здобувачів, якими одночасно керує один керівник, відповідає вимогам п.24 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Аналіз наданих ЗВО документів показав, що процедура проведення конкурсного добору викладачів регулюється здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). В документі чітко і структуровано визначається процедура обрання осіб за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників Університету, а саме: завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів. Зазначено чіткі підходи та етапи конкурсного добору викладачів. ЕГ установлено, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Дотримання порядку конкурсного відбору та прозорості процедур його реалізації було підтверджено під час спілкування з гарантом та НПП. Об'яви про вакансії розміщуються в ЗМІ і на сайті університету по мірі виникнення необхідності, що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом. Для участі в конкурсі претендент подає документи, які підтверджують його професійну й академічну активність, ділову репутацію і дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму. Процедура добору викладачів є прозорою та дозволяє обирати фахівців відповідно до потреб ОНП. НПП присутні на зустрічі, не висловлювали скарг з приводу процедури призначення на посади. З метою підвищення якості та ефективності професійної діяльності НПП, забезпечення здорової конкуренції та змагальності, стимулювання їх творчої діяльності та об'єктивності та прозорості оцінювання діяльності кожного НПП в університеті формується рейтинг оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу за системою внутрішнього оцінювання, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ЗУНУ в цілому та безпосередньо на кафедрі сформована традиція залучення роботодавців до покращення ОНП, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей

здобувачів вносячи відповідні зміни в ОНП. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців та академічну спільноту до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах та інших комунікативних заходів. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики дисертаційних робіт (на зустрічі із стейкхолдерами отримано підтвердження інформації із відомості про самооцінювання). На зустрічі із ЄГ стейкхолдери також повідомили про зацікавленість у цій освітній програмі і готовність залучення до освітнього процесу, комунікативних заходів, удосконалення ОНП в подальшому

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет має потужні можливості, які активно використовує щодо залучення роботодавців до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків з організацій-партнерів, які на систематичній основі проводять лекції, тренінги, майстер-класи. В рамках ОК та Школи лідерів ефективного управління проходили різнопланові заходи (<https://bit.ly/3x7bwAo>, <https://bit.ly/3Bv7JPL>, <https://bit.ly/3BslQoI>, <https://bit.ly/3ezMUJN>). Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять ОНП здійснюється за рахунок того, що НПП кафедри постійно поєднують науково-педагогічну діяльність з експертною та міжнародною діяльністю. Варто зазначити, що в цілому практика залученості професіоналів-практиків, експертів галузі, міжнародної академічної спільноти, представників роботодавців в освітній процес є дієвою. Здобувачі, виконуючи поточні завдання курсів, готують тематичні презентації, есе за темою професійних та наукових інтересів професіоналів-практиків. Таким чином, під час аудиторних занять відбувається обмін практичним досвідом між здобувачами та ОНП, які є її роботодавцями. Про це зазначали під час інтерв'ю стейкхолдери й здобувачі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників та плану підвищення кваліфікації для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види: довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування. Викладачі, які задіяні до реалізації ОНП проходили стажування на базі: ДВНЗ «ТДМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (Чолач Т.В.), ЧНУ імені Юрія Федьковича (Буяк Л.М.), УНМЦ НАПН України (Фурман А.В.), Донецького державного університету внутрішніх справ, Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Монастирський Г.Л.), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (Мельник А.Ф.), Департаменту економічного розвитку і торгівлі, управління регіонального розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства ТОДА (Васіна А.Ю.), Вроцлавського економічного університету (Польща) (Монастирський Г.Л., Васіна А.Ю.), Університету Миколаса Ромеріса (Литва) (Монастирський Г.Л.), НДІ Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Німеччина) (Мельник А.Ф), що підтверджують надані ЄГ документи по запитам та інформація отримана на зустрічах із гарантом та НПП. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладачів через укладення відповідних угод з іншими ЗВО, установами та організаціями, в тому числі зарубіжними, надання згоди на проходження стажування, інформування викладачів, задіяних у реалізації ОНП щодо міжнародних проєктів (зокрема, Програми Європейського Союзу ERASMUS+, ДААД і ін.), а також через залучення їх до виконання спільних проєктів та участі у грантах. У спілкуванні з ЄГ викладачі підтвердили цю інформацію та повідомили, що ЗВО, за потреби надає відрядження для стажування та участі в науково-комунікативних заходах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ», що було підтверджено на зустрічах з гарантом, керівництвом, НПП. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Вищезазначене знайшло підтвердження на зустрічах з гарантом, НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів та адміністративним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1) Академічна кваліфікація, коло наукових інтересів та практичний досвід НПП повністю відповідають тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОНП. Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими та зрозумілими, орієнтованими на якість при формуванні кадрового складу, включаючи якість проведення навчальних занять, застосування інноваційних форм та методів навчання; 2) Кафедра має налагоджене співробітництво з роботодавцями та академічною спільнотою. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у різних формах, наявна практика проведення гостьових лекцій, наукових семінарах, круглих столах та інших комунікативних заходів за участі здобувачів ОНП. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики дисертаційних робіт; 3) Наявна ефективна система матеріального і нематеріального заохочення для стимулювання розвитку викладацької майстерності по результатам рейтингового оцінювання їх досягнень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує посилити публікаційну активність НПП та аспірантів у міжнародних наукометричних виданнях, що занесені в міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science. Цей недолік без сумніву буде усунутий, оскільки в ЗУНУ існує багаторівневий досвід підготовки науково-педагогічних кадрів в рамках аспірантури та апробації результатів їх наукових досліджень, а також в університеті здійснюється матеріальне стимулювання за публікації статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз кадрового складу засвідчив високий рівень НПП, задіяних у викладанні дисциплін за ОНП. Усі НПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у відповідності до курсів, які забезпечують. Підтверджено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Потенційні роботодавці та академічна спільнота ЗВО, професіонали-практики з організацій-партнерів на систематичній основі залучаються до аудиторних занять на ОНП (гостьові лекції, тренінги, наукові семінари, круглі столи та інші комунікативні заходи). НПП, що забезпечують ОНП, регулярно беруть участь в довгострокових та короткострокових заходах з підвищення кваліфікації, проходять стажування в ЗВО України, Польщі, Литви, Німеччини, органах влади різного рівня, беруть участь у роботі ГО, проєктах регіонального, державного та міжнародного рівня. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні й моральні заохочення за відповідні рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, що реалізується університетом. Застосування цілісного підходу в оцінюванні, виявлених фактах та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що ОНП має достатній рівень узгодженості за усіма підкритеріями і загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» використовуються корпуси №1,3 та 11. В головному корпусі(№1) проводяться заходи культурно-виховного та наукового характеру, наявна велика актовна зала, музей ЗУНУ, кафе-їдальня, зал перемовин та зал засідань ректорату (які використовуються для проведення гостьових лекцій та заходів в рамках Школи лідерів ефективного управління), Навчально-науковий центр підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів, де наявна аудиторія для роботи з аспірантами та аудиторія фінансової грамотності. Під час огляду корпусу №11 експертній групі було продемонстровано залу засідань Вченої ради, яка також використовується для захисту дисертацій та проведення наукових конференцій та готель-гуртожиток (здобувачі даної ОНП, що навчаються за денною формою не проживають у гуртожитку, проте там за потреби зупиняються здобувачі заочної форми навчання). Загалом у студентському містечку розташовані 5 гуртожитків, також у цьому навчальному році була запроваджена система електронного поселення у гуртожиток, до того ж аспіранти мають змогу проживати в гуртожитку по одній особі в кімнаті, у разі потреби. Під час огляду корпусу №3 було продемонстровано аудиторію для вивчення іноземних мов, тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком», що створений за рахунок коштів молодіжного проєкту, який виконувався разом зі здобувачами освіти, комп'ютерну лабораторію, а також приміщення кафедри. Матеріально-технічна база ЗУНУ є

потужною: аудиторії сучасні та забезпечені мультимедійним обладнанням (телевізорами, проекторами і проєкційними екранами); кафедри та деканат оснащені необхідними меблями та локальними комп'ютерами для роботи; здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для роботи та відпочинку. Під час огляду бібліотеки експертній групі було продемонстровано бібліографічний відділ, читальні зали для студентів та викладачів, комп'ютерний зал для роботи з електронними ресурсами. Фонд бібліотеки складає понад 600 тис. примірників друкованих джерел. Бібліотека надає своїм користувачам доступ до міжнародних баз даних та різних інформаційних джерел. ЗВО має власні фахові видання категорії Б, зокрема «Економічний аналіз», «Вісник економіки», «Світ фінансів», а також наявна підписка на інші фахові видання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». На сайті університету розміщені робочі програми та силабуси дисциплін, які викладаються на ОНП. Матеріали до дисциплін розміщені в системі MOODLE. Матеріально-технічна база університету та навчально-методичне забезпечення відповідають потребам здобувачів вищої освіти та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів ЗВО, які необхідні для навчання, наукової та викладацької роботи є безоплатним для викладачів і здобувачів вищої освіти. Університет забезпечено покриттям Wi-Fi з виходом в Internet на безоплатній основі. Під час зустрічі директором бібліотеки було повідомлено, що з локальної мережі університету є безоплатний доступ до різних міжнародних наукометричних баз даних, в тому числі Scopus та Web of Science. Здобувачам вищої освіти надається можливість безкоштовно публікувати результати наукових досліджень у фахових видання категорії Б університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

З метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем, в університеті проводяться систематичні опитування, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем. Наявний медичний пункт, а також працює психологічна служба, послугами яких можуть користуватися як здобувачі освіти, так і співробітники університету. Корпуси університету оснащені різного роду сигналізаціями, в тому числі про сповіщення повітряної тривоги, наявні плани евакуації. Корпуси університету та гуртожитки забезпечені укриттями, якими можна скористатися у разі повітряної тривоги, при цьому розклад занять формується таким чином, щоб розрахувати необхідну кількість місць в укритті. В університеті розроблені відповідні нормативні документи щодо цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>), зокрема Інструкція щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, Інструкція щодо проведення бесід з учасниками навчально-виховного процесу в ЗУНУ з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях у воєнний час (https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/provedenya_besid.pdf). Для здобувачів вищої освіти є можливість відвідувати різноманітні спортивні секції, в університеті наявні спортивний комплекс, зал єдиноборств, фізкультурно-оздоровчий комплекс, відкриті майданчики для спортивних ігор. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка забезпечується через доступ у системі MOODLE до навчальних матеріалів, потужного бібліотечного фонду. Інформаційна підтримка здійснюється через дошки оголошень, офіційний сайт, сторінки у соціальних мережах, платформу MOODLE, додаток Viber, де створені групи для комунікації з аспірантами. Консультативна підтримка надається здобувачам вищої освіти протягом всього терміну навчання відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками, гарантом ОНП, викладачами кафедри. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти відзначили високий рівень консультативної підтримки від наукових керівників та інших викладачів кафедри, з якими мають створений Viber чат. У здобувачів освіти є можливість звернення до психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), Ради молодих вчених, профспілкової організації, органів студентського самоврядування, з метою отримання соціальної підтримки. На сайті університету розміщені контактні дані, за якими можна звернутися здобувачам освіти, у разі виникнення будь-яких питань чи проблем (<https://www.wunu.edu.ua/contact/?do=cat&category=contact/>). Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Під час зустрічей представником профспілкової організації було повідомлено, що у разі потреби, здобувачам вищої освіти надається матеріальна допомога. Також ЗВО оплачує наукові відрядження та відшкодовує витрати на публікації у журналах Scopus та Web of Science.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами в університеті затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). Всі корпуси та гуртожитки університету обладнані пандусами та кнопками виклику чергового. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами поселяють на перший поверх в гуртожитку. Для людей з вадами зору сходи та перила обладнані шрифтом Брайля. На даній ОНП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база ЗУНУ має достатні умови для таких осіб.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchnadobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>). Створена комісія по врегулюванню конфліктних ситуацій. В університеті наявні електронна (presa@wunu.edu.ua) та фізичні скриньки довіри, проводяться регулярні анонімні опитування. У разі виникнення конфліктних ситуацій, у здобувачів освіти є можливість звернутися до адміністрації університету, гаранта освітньої програми, відділу аспірантури та докторантури, Ради молодих вчених, студентського самоврядування, уповноваженого з антикорупційної діяльності. Вирішенню конфліктних ситуацій сприяє психологічна служба ЗУНУ. У випадку виникнення конфліктної ситуації здобувача освіти з науковим керівником, є можливість призначення іншого наукового керівника. Під час зустрічей з різними фокус-групам було повідомлено, що випадків конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) на даній ОНП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база є потужною, задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Університет надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз, в тому числі Scopus та Web of Science та до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності. Позитивною є практика надання здобувачам вищої освіти можливості безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ЗВО. Університет забезпечує розгалужену систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти на належному рівні, шляхом використання сучасних каналів комунікації. З метою створення безпечних умов для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти розроблені відповідні нормативні документи, встановлені різного роду системи сповіщення про небезпеку, функціонує медичний пункт та психологічна служба. Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій чітко регламентовані внутрішніми нормативними документами. Проводяться регулярні анонімні опитування щодо задоволеності здобувачів освіти матеріально-технічною базою та освітнім середовищем. Створено належні умови для доступу осіб з особливими освітніми потребами до приміщення університету та їх комфортного навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП узгоджена за всіма підкритеріями та повністю відповідає Критерію 7 з елементами вірцевості, що зумовлено потужною та сучасною матеріально-технічною базою та інформаційними ресурсами. Здобувачам вищої освіти надається можливість безкоштовно публікувати результати наукових досліджень в університетських фахових виданнях категорії Б, а також університетом відшкодовуються витрати на публікації у журналах Scopus та Web of Science для здобувачів вищої освіти та НПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються в Університеті Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3fKJl48>), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://www.wunu.edu.ua/i6i60-polozhennja.html>), затверджений рішенням вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол № 2 (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). У спілкуванні було з'ясовано, що гарант та члени проєктної групи здійснюють систематичний моніторинг ОНП. За результатами вивчення документів та спілкування у фокус-групах ЕГ переконалася, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До участі у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, також залучаються здобувачі вищої освіти – аспіранти, шляхом висловлення своїх пропозицій та рекомендацій щодо уточнення ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти, зокрема: проводиться опитувань щодо змісту конкретних дисциплін; наради та зустрічі з аспірантами різних курсів; здійснюється опитування щодо організації окремих процесів та процедур (формування логіки та структури навчального процесу), організація вибору дисципліну, окремих аспектів представлення звітів про виконання індивідуального плану на кафедрах, тощо. На зустрічах з гарантом, НПП та здобувачами ЕГ були надані докази щодо пропозицій здобувачів до ОНП. Наприклад, здобувач 4 року навчання, Ситницька О.А. запропонувала зміну назви та оновлення змісту ОК 8 (протокол № 16 від 17.05.2022 р.) Також здобувач Худик Дмитро запропонував включити питання корекції стратегії розвитку громад в умовах нових загроз до ОК 10. Є факт підтвердження розширення переліку вибіркових дисциплін до 15 позицій із врахуванням сфери наукових інтересів здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо були залучені до процесу розробки та погодження ОНП «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості на етапі запровадження ОНП шляхом: консультування та надання пропозицій і рекомендацій, рецензування, узгодження проблемних питань. На етапі аналізу та перегляду ОНП передбачається консультування з роботодавцями зокрема, щодо визначення компетентностей та програмних результатів навчання. На зустрічі із роботодавцями О.Ю.Оболенський підтвердив ініціювання міждисциплінарного тренінгу з фахових дисциплін. Також Н.О. Шевченко запропоновано фокусування ОНП на питаннях та проблемах, які існують перед публічним управлінням в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України (протокол 16 від 17.05.2022 р.). Учасники фокус групи відзначили високий рівень теоретичних знань здобувачів ОНП, їх готовність швидко адаптуватися до особливостей практичної діяльності.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час спілкування з НПП та представниками відділу атестації та підготовки науково-педагогічних кадрів з'ясовано, що вони запроваджують механізм моніторингу подальшого кар'єрного шляху випускників ОНП. Директорка ННЦ підготовки та атестації ЗВО та наукових кадрів Сидорович О.Ю. підтвердила ініціювання створення бази даних випускників ОНП. Також здобувач Ситницька О.А. виказала своє бажання працювати на кафедрі у ЗУНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-thequality-of-education/). В процесі спілкування з учасниками освітнього процесу та керівництвом факультету члени ЕГ ознайомились із фактологічною базою моніторингових досліджень якості освіти та освітньої діяльності за ОНП, яка реалізується на кафедрі. Здобувачі підтвердили в процесі спілкування наявність системи періодичних соціологічних опитувань та оприлюднення їх результатів, а також власну участь у цих опитуваннях.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В університеті ведеться системна робота щодо врахування результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти у академічному та науковому процесах. Процес перегляду ОНП передбачає зовнішнє обговорення, рецензування потенційними роботодавцями, академічною спільнотою зовнішніх ЗВО, провідними науковцями та громадськістю. Зміст ОНП вдосконалюється на науково-практичних заходах, які проводить кафедра: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (2019), Засідання круглого столу з міжнародною участю «Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування» (2022).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході проведених зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом та представниками окремих структурних підрозділів, ЕГ відзначила, що в Університеті присутнє розуміння важливості культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ констатує, що внутрішня система забезпечення якості освіти Університету базується на свідомому формування культури якості всіх представників академічної спільноти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чітка регламентація та розподіл зон відповідальності між структурними підрозділами ЗВО щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. В університеті впроваджена практика проведення систематичного опитування здобувачів щодо якості навчання і перегляду ОНП. Інформація щодо організації та регулювання освітнього процесу є у вільному доступі на сайті Університету. ОНП та інформація, необхідна здобувачам у процесі реалізації ОНП, є доступною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до визначеної загально-інституціональної політики та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості в цілому забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, що відповідає нормативним вимогам у

повній мірі. ЕГ комплексно оцінивши виявлені факти, врахувавши позиції, висловлені учасниками освітнього процесу, встановила, що освітня діяльність за ОНП відповідає встановленому рівню відповідності Критерію 8 - А.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовані документами: Статутом ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Положенням про організацію освітнього процесу (доктор філософії) та іншими документами, що розміщені у вільному доступі на сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/). Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Інформування всіх учасників освітнього процесу щодо їх прав та обов'язків відбувається шляхом розміщення даної інформації на стендах, дошках оголошень та сайті університету. Під час зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено факт систематичного звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи, зокрема було повідомлено, що звітування відбувається двічі на рік на засіданні кафедри.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету у розділі «Проекти освітніх програм» (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy-po-op/>). Під час зустрічей було з'ясовано, що ОНП проходить регулярну процедуру обговорення і врахування пропозицій стейкхолдерів, зокрема на сайті висвітлені результати обговорення ОНП «Публічне управління та адміністрування», які містять інформацію щодо пропозицій, які були надані стейкхолдерами та їх врахування. Також створена скринька для надання пропозицій по проекту ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОНП «Публічне управління та адміністрування» розміщена у розділі «Аспірантура і докторантура», підрозділ «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>), зокрема там розміщені ОНП, навчальні плани денної та заочної форм навчання, робочі програми та силабуси, а також скринька для надання пропозицій. Матеріали до дисциплін розміщені в системі MOODLE. Експертною групою не було виявлено розкладу занять на сайті університету для здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://www.wunu.edu.ua/admission-to-the-graduate-school/>). З Інформацією щодо вступу на дану ОНП можна ознайомитися у підрозділі «Вступна компанія» (<https://www.wunu.edu.ua/introductory-campaign-of-nsc-pazvonk/>), а також на сайті приймальної комісії ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/phd/>), де розміщені програми вступних іспитів, проте експертною групою не було виявлено на сайті програму додаткового фахового вступного випробування. Загалом обсяг інформації про ОНП, що оприлюднений на офіційному сайті є достатнім для інформування абітурієнтів, здобувачів вищої освіти та інших груп стейкхолдерів щодо ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Вся інформація про ОНП та освітній процес знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Визначені та врегульовані нормативними документами чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Стейкхолдери мають можливість брати участь у розробці та вдосконаленні ОНП, зокрема регулярно відбувається обговорення ОНП під час засідань кафедри. Проект ОНП і результати його обговорення висвітлені на сайті ЗВО, де також створена можливість для надання онлайн-пропозицій щодо удосконалення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертною групою рекомендується: удосконалити процедуру розміщення розкладів занять та програм вступних іспитів на сайті ЗВО, шляхом опублікування їх у розділі «Аспірантура та докторантура»

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями критерію 9, адже в ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, на сайті оприлюднюється проєкт ОНП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін та загалом обсяг інформації по ОНП є достатнім. Недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Загалом ЕГ підтверджує, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у. ЕГ пересвідчилася в дотичності дисциплін, включених до навчальних планів аспірантів тематиці їхніх досліджень. Навчальний план логічний та чітко структурований. Містить цикли дисциплін загальнонаукової підготовки (ОК1. Філософія науки та ОК 2. Педагогіка та психологія вищої школи), дисципліну мовної підготовки (ОК 3. Іноземна мова у наукових дослідженнях), цикл дисциплін науково-дослідної підготовки (ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень, ОК 5. Методика виконання дисертаційної роботи, ОК 6. Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках, ОК 7. Науково-педагогічна практика), цикл дисциплін підготовки зі спеціальності (ОК 8. Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація, ОК 9. Національна економіка та державне управління, ОК 10. Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій) та цикл дисциплін за вибором студента. Зміст ОНП було вдосконалено та адаптовано під наукові інтереси здобувачів, що забезпечує їх повноцінну підготовку для формування їх як активних дослідників.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Вивчення наданих ЕГ матеріалів, а також співбесіди під час он-лайн зустрічей показали повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування». На етапі вступу визначається орієнтовний (потенційний) науковий керівник майбутнього аспіранта із яким узгоджується і уточнюється тема майбутнього дисертаційного дослідження. У разі вступу абітурієнта затверджується в установленому порядку тема дослідження та призначається науковий керівник за умови наявності відповідності теми наукових досліджень аспірантів і наукового керівника. На етапі підготовки за ОНП «Публічне управління та адміністрування» питання відповідності проблематики наукових досліджень аспірантів і наукових керівників відстежується і корелюється щорічними звітними процедурами здобувачів і науково-педагогічних працівників. З аналізу наданої ЕГ інформації (Таблиця. Зведена інформація про публікаційну активність наукових керівників та здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ), відкритих освітньо-наукових ресурсів та ключових слів у науковій продукції науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП, встановлено, що теми наукових досліджень аспірантів формуються відповідно до тематичного напрямку наукових досліджень НПП. Наукові керівники є активними дослідниками, мають ґрунтовну фахову освіту, належний рівень публікаційної активності, публікації у фахових виданнях та наукометричних базах

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Університет забезпечує можливість аспірантам проведення власних досліджень та апробації напрацьованих матеріалів. Під час огляду матеріальної бази було показано приміщення, де мають можливість працювати аспіранти.

У бібліотеці передбачено вільний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, а також безкоштовний вихід в Інтернет, у т.ч. через Wi-Fi. Підтверджено, що аспіранти звітуються на кафедрі щодо виконання ними індивідуальних планів. Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Також аспіранти мають можливість безкоштовної публікації у наукових виданнях ЗУНУ. Аналіз апробаційних матеріалів аспірантів (тези доповідей на конференціях та їх кількість і географія) свідчить про активну наукову діяльність здобувачів та їхню залученість не лише до вітчизняної, а й до світової управлінської науки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Університет приділяє особливу увагу забезпеченню можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в рамках міжнародної наукової співпраці. Активною є співпраця кафедри з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва). Традиційною є робота Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком (проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, дискусійних клубів за участю народних депутатів, керівників центральних та місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, активістів громадських організацій, менеджерів підприємств, установ та організацій різної форми власності України та зарубіжних країн) (<https://bit.ly/3ygYG2N>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні науково дослідних тем кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Наукові керівники аспірантів є керівниками або виконавцями НДР із залученням здобувачів, зокрема такої тематики: «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарттехнологій» (науковий керівник: Монастирський Г.Л., виконавці: аспіранти ОНП Ситницька О., Кісілевич В., Худик Д.); «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (науковий керівник: Монастирський Г.Л.), «Науково-професійне консультування у питаннях підвищення ефективності діяльності депутатів сільської ради» (науковий керівник: Шкільняк М.М., провідний науковий співробітник: Мельник А.Ф.); «Формування механізму сталого розвитку міського транспорту на засадах концепції «розумного» міста та муніципальної екологістики» (науковий керівник: Монастирський Г.Л., співкерівник: Борисова Т.М.). ЕГ підтверджує, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В Університеті створені умови для дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників і аспірантів, що регламентовано в таких документах та процедурах: Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положення про академічну доброчесність (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Кодекс корпоративної культури Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-korporativnoyi-kulturi.pdf). Під час он-лайн зустрічі НПП, здобувачі та керівництво ЗВО підтвердили факт перевірки дисертацій, наукових статей, авторефератів та монографій з використанням системи Unicheck. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ані серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ані серед науково-педагогічних працівників ЗВО, дотичних до підготовки аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Наукова діяльність аспірантів повністю відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти через участь у конференціях, міжнародних проєктах. Кафедра є організатором проведення численних

науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. Дотримується академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників і аспірантів, що було підтверджено під час зустрічі з аспірантами. Сформована культура дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Навчання через дослідження ОНП рівень відповідності критерію А. ЗВО під час реалізації ОНП забезпечує: вдосконалення та адаптацію її змісту під наукові інтереси здобувачів для забезпечення повноцінної підготовки для формування їх як активних дослідників; достатній рівень можливостей для апробації результатів наукових досліджень; наявність спільних наукових інтересів у керівників та здобувачів.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Таблиця відповідності.pdf</i>	8/dQioHpsmjTLEOjfO/D2hYRjtlnbx3K7kIZqHESX+g=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Заїка Олена Вікторівна

Члени експертної групи

Бобровська Олена Юріївна

Войціцька Катерина Миколаївна