

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>37474 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37474
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; освітології і педагогіки; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; психології та соціальної роботи; обліку і оподаткування; економічної кібернетики та інформатики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324176
ПІБ гаранта ОП	Мельник Алла Федорівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Alla_Melnyk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-228-33-01
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» (далі ОП) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://bit.ly/3RP3pjt>) була відкрита в Тернопільському національному економічному університеті (далі ТНЕУ) (з вересня 2020 року Західноукраїнському національному університеті (далі ЗУНУ) у 2019 році. Вона продовжує багаторічну практику підготовки кандидатів наук, яку ТНЕУ здійснював за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» в рамках знаної в Україні та зарубіжних країнах наукової школи з інституційного забезпечення економічного та соціального розвитку на макро- та мезо- рівнях. ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку освітніх та управлінських послуг у науково-педагогічних кадрах та управлінської еліти в сфері публічного управління, здатних генерувати інноваційні управлінські ідеї, розв'язувати комплексні багаторівневі завдання в умовах радикальних змін в системі державного управління та місцевого самоврядування, нової парадигми викладання дисциплін з публічного управління та адміністрування. Її ініціатором виступила кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://bit.ly/3RPlgH4>), яка є спадкоємцем кафедри державного і муніципального управління, що започаткувала в 1996 р. підготовку магістрів за напрямками «Державне управління» та «Державна служба», була осередком функціонування докторантури та аспірантури за спеціальностями 08.00.05 та 08.00.03, тематика захистів дисертацій за якими повністю відповідає предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Для розробки ОП було створено робочу групу під керівництвом д.е.н., проф. А. Ф. Мельник, яка є керівником зазначеної наукової школи, одним із основоположників в Україні науки державного управління, має досвід підготовки науково-педагогічних кадрів за вказаними вище спеціальностями, керівництво спецрадою із захисту дисертацій, роботи у складі експертної ради МОН за спеціальністю «Державна служба». До групи увійшли доктори наук за відповідними спеціальностями та керівники органів публічної влади. Розроблена ОП була розглянута і затверджена вченою радою ТНЕУ та введена в дію наказом ректора з вересня 2019 року. До керівництва аспірантами були залучені доктори наук, а викладання дисциплін - професорсько-викладацький склад із великим досвідом, відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової та професійної активності, які є учасниками міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблематики публічного управління та адміністрування. Гарантом ОП є Мельник Алла Федорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, Заслужений діяч науки та техніки України, Почесний професор ЗУНУ, голова групи забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19521 Публічне управління та адміністрування 19888 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	21973 Публічне управління та адміністрування 21974 Управління публічними фінансами 21975 Публічне управління міжнародним співробітництвом 21976 Публічне адміністрування

	21977 Територіальне управління та місцеве самоврядування 26209 Державна служба 48009 Управління закладами освіти 51252 Урбаністика 35871 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37474 Публічне управління та адміністрування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia.pdf</i>	nljNKGPe66WncxyWFjisUK9ghDgkPFadkGQ/K1wYqvE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_281_ДФН.pdf</i>	RiovKmEoA9JklWDgzN3zwuzuPx89zxq/Ibzt4vwoIs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_281_ЗФН.pdf</i>	1cyMzuQAX5sLGxfnVJZ5QCmrvX1nT6C9vf6gdSxezss=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Зелінська.pdf</i>	fjDZpm+TxKnrhzwywoXldNYeQuaBzySa2UUepwBKvCw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Макаревич.pdf</i>	VGMr4L7ILikOP4UOY/d3jtgoAGzEErbNfTO12QiLl2Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Слобожан.pdf</i>	c64CTsSzBuovqc7cEl6to1su3d4sWxNoHpJ2QyCg4yY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Оболенський.pdf</i>	B8Z1rI+of7sTzSwiSftT5wbzRvMySimr1IhZhw2Ga0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дегтярьова.pdf</i>	e9coOkHV3FLfHsw1/IDkEnt4X1vFgvOszhrz1I32W2o=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування, викладацької роботи у закладах освіти з дотриманням академічної доброчесності.

Особливості ОНП:

орієнтація на формування методологічної та дослідницької компетентностей, які забезпечують професійну спроможність фахівця розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;  
випереджаючий характер змісту навчання, базований на дослідженнях, з урахуванням викликів сьогодення, тенденцій формування науково-методичного базису та стандартів публічного управління, нових трендів вироблення дієвих управлінських механізмів;  
індивідуалізація освітньо-дослідницького процесу через змістове наповнення вибіркової складової, використання сучасного арсеналу форм і методів індивідуальної роботи аспіранта.

Крім того, до викладання на ОНП залучаються професори іноземних ЗВО – Вроцлавського економічного

університету, Люблінського католицького університету Івана Павла II (Польща), Університету Миколаса Ромеріса (Литва); наявна можливість проходження стажування здобувачами на базі Міжнародної школи в Республіці Польща; функціонує Школа лідерів ефективного управління та Екологічна школа публічного управління сталим розвитком.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ЗВО, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри, стосовно даної ОНП передбачає інтеграцію філософії публічного управління та адміністрування з утилітарно-прагматичним навчанням для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2020-2025 року (<https://bit.ly/3xcfMhL>).

Зокрема, мета ОНП сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо формування науково-педагогічних та наукових кадрів з публічного управління та адміністрування, що суттєво поповнять науково-освітній потенціал нації на засадах безперервного професійного розвитку особистості, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію студентоцентрованого навчання; інтенсифікацію міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; безперервне професійне зростання та розвиток; формування у здобувачів і НПП атмосфери прозорості й академічної доброчесності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися упродовж всього періоду функціонування ОНП. Після вступу на ОНП, щорічно на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу відбувається ознайомлення здобувачів із цілями та ОК ОНП, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів. Зміст ОНП постійно оновлюється, так у ОНП 2020 р. за пропозиціями аспірантки Ситницької О.А. було змінено назву та оновлено зміст ОК9 (протокол № 12 від 19.05.2020 р.), у ОНП 2022 р. за пропозицією аспіранта Худика Д.І. в ОК 10 включено тему, що стосується міжмуниципального співробітництва територіальних громад (протокол № 16 від 17.05.2022 р.). До складу робочої групи щодо розробки проєктів ОНП входили здобувачі ОНП Ситницька О.А. та Худик Д.І. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОНП використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу: <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>. За результатами анкетування у 2022 році поповнено перелік вибіркового дисциплін із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та ПРН, як в процесі розробки ОНП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проєкту ОНП 2022 року відбулися на розширеному засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу за участю Зелінської А. (Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща), Макаревич Г.В. (Міжрегіональне управління НАДС України у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях), Слобожана О.В. (Асоціація міст України), Дегтярьової І.О. (ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН України), Оболенського О.Ю. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), Шевченко Н.О. (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»). Їх рекомендації були враховані при вдосконаленні ОНП, її оновленні, змістовому наповненні лекційних та практичних занять, виборі тем дисертаційних робіт, проведенні прикладних досліджень. Саме завдяки цим пропозиціям ОНП 2022 року отримала додаткове фокусування на міждисциплінарному підході через запровадження міждисциплінарного тренінгу з фахових дисциплін (Оболенський О.Ю.), включення в освітню складову розгляду питань, пов'язаних з функціонуванням системи публічного управління в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України (Шевченко Н.О.) на основі чого було оновлено зміст ОК 10, 11 та 12 (протокол № 16 від 17.05.2022 р.).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОНП. Членами проєктної групи ОНП впродовж 2019-2022 р. р. були провідні професори та доценти кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу. Питання оновлення ОНП розглядалися неодноразово групою забезпечення спеціальності 281 (протоколи № 2 від 17.04.2020, № 2 від 07.04.2021 р., №3 від 10.02.2022р.). До процесу вдосконалення ОНП щороку залучаються НПП інших кафедр. За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОНП, а також обговорюється зміст освітніх компонент, процедури оцінювання ПРН та перспективи подальшого вдосконалення ОНП. Так, при обговоренні ОНП 2020 року д.н.держ.упр. Толкованов В.В. наголосив на необхідності підсилення СК9, а саме здатності брати участь в процесі формування публічної політики не лише на регіональному, а й на місцевому рівнях (протокол № 12 від 19.05.2020 р.). На підставі опитування здобувачів за пропозицією д.е.н., проф. Монастирського Г.Л. в 2021 році було запроваджено ОК 10 «Муниципальне управління економічним та соціальним розвитком територій» (протокол № 18 від 19.05.2021 р.). Враховуючи важливість дотримання принципів академічної доброчесності при наукових дослідженнях за пропозицією гаранта проф. Мельник А.Ф. було прийнято рішення

стосовно проведення циклу методичних семінарів кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу щодо питань академічної доброчесності (протокол 16 від 13.04.2021 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОНП знайшли відображення пропозиції асоціації голів сільських, селищних рад Тернопільської області, Асоціації міст України, що стосувалися уточнення формулювання фахових дисциплін з публічного управління та адміністрування (ОК8, ОК9, ОК10) та ПРН 08-ПРН10 (протокол № 18 від 18.05.2021 р.).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Посилення вимог до органів публічного управління та організацій публічної сфери з боку всіх суспільних інституцій та громадськості, процеси трансформації публічно-управлінської системи, розвиток управлінських технологій виступають основними детермінантами формування тенденцій розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в контексті підвищення фахової спроможності здобувача вищої освіти, та знайшли відображення у цілях та програмних результатах навчання ОНП. Цілі та ПРН (ПРН02, ПРН06-ПРН10) відбивають тенденції на ринку праці з врахуванням того, що процеси децентралізації публічного управління, оптимізації організаційно-функціональної структури органів державної влади, реформування місцевого самоврядування, підвищення активності громадських інституцій зумовили скорочення чисельності працівників державних владних структур та збільшення потреби в працівниках органів місцевого самоврядування, а також підприємств, установ та організацій, що знаходяться у їх віданні. Цілі ОНП відображають тенденції на ринку освітніх послуг, що зумовлюють потребу у викладачах та науковцях з публічного управління та адміністрування, які володіють науково-дослідними, спеціальними та комунікативними компетенціями, що надають їм можливість отримати концептуальні та методологічні знання з публічного управління та адміністрування та успішно реалізуватися у викладацькій та науковій діяльності. Усі зміни відбуваються в рамках визначених ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний та галузевий контексти враховано у ході формулюванні цілей та ПРН ОНП. У ЗУНУ та більшості ЗВО регіону ліцензовано ОНП щодо підготовки бакалаврів та магістрів зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що, своєю чергою, зумовлює потребу в залученні до викладання науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Нині більшість ЗВО не мають сформованих наукових шкіл за галуззю 281 Публічне управління та адміністрування, що унеможлиблює ліцензування підготовки PhD. Саме такі ЗВО зумовлюють попит на науково-педагогічні кадри за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування в перспективі. Отже буде зростати попит на наукові кадри з публічного управління та адміністрування у регіональних науково-дослідних інститутах НАНУ. Децентралізація ж сприяє зміщенню багатьох аспектів реалізації суспільно-політичних та соціально-економічних відносин на рівень громад, що актуалізує дослідження цієї сфери. У межах даної ОНП і сформованої наукової школи ЗУНУ зможе готувати науково-педагогічні та наукові кадри, які матимуть авторитетність у професійній і педагогічній діяльності та будуть конкурентними на цьому галузевому ринку освітніх послуг.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПРН ОНП, визначенні переліку освітніх компонентів та їх змістовного наповнення було враховано досвід ОНП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» колишньої Національної академії державного управління при Президентові України та її регіональних інститутів (формування переліку ОК науково-дослідної підготовки), Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана (підхід до забезпечення вибору теми дисертації), Донецького національного університету імені В.Стуса (формулювання ПРН), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (залучення практиків з органів публічної влади до підготовки здобувачів). Також ураховано досвід підготовки науково-педагогічних кадрів для сфери публічного управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами – Вроцлавським економічним університетом (запроваджено ОК6), Опольським технічним університетом (уточнено структуру ОК7), Люблінським католицьким університетом імені Івана Павла II (використано практику проведення міждисциплінарного тренінгу з фахових дисциплін) (Польща), Університетом Миколаса Ромеріса (використано досвід формування тематичних наукових дискусійних клубів) (Литва).

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП була запроваджена рішенням вченої ради ТНЕУ з 1 вересня 2019 року. В ході розробки було максимально враховано положення проєкту стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, одним із розробників якого був проф. Монастирський Г.Л., котрий є головою підкомісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. На основі цього проєкту було розроблено Тимчасовий стандарт вищої освіти (ТСВО), схвалений рішенням Вченої ради ТНЕУ, протокол № 8 від 17.04.2019 р. Отже, можна констатувати, що діюча ОНП відповідає вимогам проєкту стандарту та ТСВО. Розбіжностей у результатах навчання, сформульованих в освітній програмі, з результатами навчання, запропонованими проєктом стандарту вищої освіти та ТСВО немає. Так, ОНП передбачає

спеціальні компетентності SK01-SK06 та програмні результати навчання ПРН1-ПРН07, які передбачені проектом стандарту вищої освіти. ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти, через визначені освітні компоненти, що підтверджує інформація, наведена у таблиці 3.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОНП 2019 та в процесі її вдосконалення впродовж 2020-2022 рр. було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та прийнятого у ЗВО ТСВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами) та проекту Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Зокрема, було забезпечено формування інтегральної компетентності, як здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП відповідає 8-му рівню НРК, який передбачає одержання концептуальних та методологічних знань у галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Виходячи із відповідності сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК, було визначено ПРН здобувачів вищої освіти за даною ОНП. Розбіжностей у ПРН, сформульованих в освітньо-науковій програмі, з ПРН, запропонованими тимчасовим Стандартом ЗВО немає. ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених НРК, через освітні компоненти, про що підтверджує інформація, наведена у таблиці 3 відомостей про самооцінювання. Зокрема, концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності забезпечують ОК1, ОК4; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ОК8, ОК9, ОК10; започаткування, планування, реалізацію та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ОК2, ОК5; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ОК1, ОК4, ОК6; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ОК2, ОК3, ОК8; демонстрацію значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ОК1, ОК2, ОК7.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» щодо вимог до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs-doctoral-studies/>) передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації, здатних на основі переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, розв'язувати значущі проблеми дослідницько-інноваційної, фахової та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, демонструвати значну авторитетність власних суджень та відображати їх у власному оригінальному науковому дослідженні з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.

Відповідно до предметної області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування дана ОНП передбачає: - об'єкт вивчення: сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає внутрішньо організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів;

- цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;
- теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях;
- методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування;
- інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.

Освітні компоненти ОНП дібрані задля досягнення максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної діяльності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОНП повністю відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування і забезпечують готовність докторів філософії з публічного управління та адміністрування до виконання завдань професійно-наукової діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3cZLeZR>), схваленого рішенням вченої ради 17.12.2021 р., протокол № 6. Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3xePZW5>) формується за поданням випускової кафедри для кожної ОНП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Оскільки, в 2022 році строки набору в аспірантуру передбачають зарахування з першого жовтня, то відповідно до локальних документів вибір дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється до 20 жовтня поточного року, і, відповідно, сформований лише орієнтований каталог, який є відкритим для розширення та уточнення.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОНП загальною кількістю 15 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Враховуючи те, що здобувачі ОНП здобувають третій (освітньо-науковий) рівень, то вибір навчальних дисциплін із пропонованого каталогу (<https://bit.ly/3d119H5>) здійснюється протягом місяця поточного року їхнього вступу в університет, а викладання цих дисциплін проходить у наступному семестрі. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення із навчальним планом, освітньо-науковою програмою, умовами вивчення та тематикою вибірових навчальних дисциплін через силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Кафедри подають список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік, й силабуси цих дисциплін. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. Проректор з наукової роботи ЗУНУ затверджує перелік дисциплін вільного вибору на підставі заяв здобувачів та за умови дотримання порядку вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2022 році за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОНП загальною кількістю 15 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Враховуючи те, що здобувачі ОНП здобувають третій (освітньо-науковий) рівень, то вибір навчальних дисциплін із пропонованого каталогу (<https://bit.ly/3d119H5>) здійснюється протягом місяця поточного року їхнього вступу в університет, а викладання цих дисциплін проходить у наступному семестрі. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення із навчальним планом, освітньо-науковою програмою, умовами вивчення та тематикою вибірових навчальних дисциплін через силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Кафедри подають список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік, й силабуси цих дисциплін. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. Проректор з наукової роботи ЗУНУ затверджує перелік дисциплін вільного вибору на підставі заяв здобувачів та за умови дотримання порядку вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2022 році за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувач ОНП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю,



цілеспрямованість, відповідальність, креативність. Виходячи з цього, ОНП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, такі навички як: толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання через командне виконання креативних комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступів на наукових та методичних семінарах випускової кафедри; презентації результатів англійською мовою; виступів на наукових конференціях; участі у тренінгових заняттях. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), вибірково дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН10). Окрім того, соціальні навички аспірантів формуються у ході їх участі у позааудиторній та науковій діяльності, зокрема здобувачі є активними учасниками круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та вернісажів-практикумів, інших освітньо-просвітницьких заходів. Засвоєнню соціальних навичок сприяє їх участь в заходах Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за цією спеціальністю відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОНП загальний обсяг становить 1800 год / 60 кредитів. У структурі аудиторних годин (525 год.) 51,4 % припадає на лекції (270 год.), на практичні заняття - 48,6 % (255 год.). Науково-педагогічна практика охоплює 150 год. (5 кредитів), тобто 8,3% від загальної кількості кредитів на ОНП (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Така структура відображає науково-дослідницьке спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування аспірантів у формі анкетування та бесід з науковими керівниками, гарантом, проректором з наукової роботи тощо; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, виявлені шляхом соціологічного опитування (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>) пов'язані із трудомісткістю експериментальної частини наукового дослідження та матеріальними затратами на виконання завдань (опублікування у фахових виданнях, експериментальним апробуванням результатів дослідження в інших ЗВО тощо).

Для усунення цих проблем вживаються такі заходи: організуються тренінги з організації та проведення досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; сприяння адміністрації ЗВО в очній участі аспірантів у науково-практичних конференціях та їх залучення до виконання наукових проєктів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за даною ОНП підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/pravula\\_pruyomu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/pravula_pruyomu.pdf)

<https://www.wunu.edu.ua/schedules-and-announcements/>

<https://www.wunu.edu.ua/introductory-campaign-of-nsc-pazvonk/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти заявленої ОНП проводиться на конкурсній основі. Приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: іспит зі спеціальності (в обсязі програми ступеня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); іспит з філософії; іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька – на вибір здобувача) в обсязі, який відповідає необхідному вступному рівню (B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови сертифікатом не нижче рівня B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати (за письмовою заявою вступника) прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. При розрахунку конкурсного бала вагові коефіцієнти кожного вступного випробування становлять: спеціальність – 40%, іноземна мова – 30%, філософія – 30%. Вступникам з дипломом магістра (спеціаліста) іншої галузі знань призначається додаткове вступне випробування. Для конкурсного відбору осіб бал вступного іспиту зі спеціальності розраховується як: бал вступного іспиту зі спеціальності (для осіб, які вступають за спорідненою спеціальністю); сума балів додаткового вступного

випробування та вступного екзамену зі спеціальності поділеного на два (для осіб, які вступають за іншою спеціальністю).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі аспіранта, другий у відділі аспірантури та докторантури.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОНП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Стиль навчання і викладання за ОНП – проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, диспути, ділові ігри). Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3eFuSGh>).

Використовуються загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційно-аналітичні методи, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН01-ПРН10). Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання ти симулювання управлінських ситуацій), самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтований підхід та практико-орієнтовне навчання (презентації, експертиза проекти, виконання творчих завдань; залучення фахівців в галузі публічного управління (<https://bit.ly/3wTujuD>), експертів публічного адміністрування, зокрема і з зарубіжних країн (<https://bit.ly/3EdD2h6>) для проведення відкритих лекцій та майстер-класів (ПРН01-ПРН10). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування

критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК01-ЗК04, СК01-СК09).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Використання викладачами форм і методів навчання здійснюється згідно зі змістом ОК, ґрунтується на кращих практиках викладання, алгоритмізації навчання, самостійному виборі теми роботи, наукового керівника, відповідно до власних наукових інтересів, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрованість виявляється як в науковому (шляхом участі в конференціях, проєктах, у виконанні НДР), так і в навчальному аспектах, шляхом вибору ОК та індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОНП, навчальними планами, силабусами; впровадженням кращих практик викладання; участю у науково-дослідних темах, проєктах, методичних та наукових семінарах кафедри. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність. Аспірантам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, а також шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час семестру з інших питань. Результати анкетування дозволили зробити висновок про задоволеність аспірантів методами навчання і викладання (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі володіють повною академічною свободою стосовно вибору методів навчання на ОНП. Робоча програма ОК не обмежує вибір методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН01-ПРН10) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОНП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми для індивідуальних завдань у межах освітніх компонент, тематику наукових пошуків, формувати індивідуальний навчальний план тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОНП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з наукової роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОНП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3L20m50>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес на ОНП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО та здобувачів. У ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3VuK02c>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів систематично впроваджуються в освітню складову ОНП. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері публічного управління, а також наукових інтересів аспірантів. На кафедрі виконуються НДР: «Формування механізму сталого розвитку міського транспорту на засадах концепції «розумного» міста та муніципальної екології»; «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій»; «Аналіз фінансової спроможності територіальної громади для побудови системи цивільного захисту населення»; «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз», до виконання яких залучаються викладачі і аспіранти ОНП. В контексті виконання НДР плідною є співпраця з організаціями публічної сфери, результати якої систематично обговорюються на заходах, таких як круглі столи: «Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування місцевого самоврядування» (16.09.2020 р.); «Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації» (30.03.2021 р.); «Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування» (14.04.2022 р.). До участі в цих заходах активно залучаються здобувачі ОНП (<https://bit.ly/3D8QMeX>,

<https://bit.ly/3Bsut2H>).

Важливими у науковій складовій підготовки за ОНП є організація та проведення кафедрою щорічних конференцій з міжнародною участю: «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (28.05.2021 р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05.2022 р.) (<https://bit.ly/3qqHELq>, <https://bit.ly/3xaBSRC>, <https://bit.ly/3B2VHvn>).

Поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОНП забезпечується участю здобувачів в проведенні щорічних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (12.11.2020 р., 28.10.2021 р.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021 р.) (<https://bit.ly/3cYZP07>, <https://bit.ly/3RxubgE>, <https://bit.ly/3Bu8Ajm>). Наукова робота здобувачів ОНП на кафедрі здійснюється в рамках наукового гуртка з дисципліни «Іноземна мова у наукових дослідженнях» та наукового дискусійного клубу «Ефективне публічне управління» Здобувачі ОНП беруть участь в роботі організованої кафедрою Школи лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3V3aBBZ>, <https://bit.ly/3cZ6SgL>). Спікером Школи виступала й аспірантка ОНП О.Ситницька (<https://bit.ly/3zejAuWs>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Інновація змісту освітніх компонент, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик публічного управління та адміністрування. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно з укладеними угодами. Зміст ОК залежить від досягнень у науковій та професійній діяльності, регулює відповідність викладача певному ОК. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОНП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гарантія Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoSlBY>), аналізу зворотного зв'язку. Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, результатів проходження стажувань. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. Викладачі, що забезпечують ОНП, систематично беруть участь у тренінгах, міжнародних програмах. Зокрема: викладачі кафедри брали участь у проведенні тренінгів за програмою «Публічне адміністрування у сфері молодіжної політики» (Програма U-LEAD з Європою) – Августин Р.Р., Желюк Т.Л.; у Програмі підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування (DOBRE-16-03-MSPA) – Желюк Т.Л., Шкільняк М.М. Стажування в НАДУ при Президенті України (Україно-Канадський проект Проміс/PLEDDG) пройшла Желюк Т.Л. Жуковська А.Ю. брала участь у тренінгу-інтенсиві «Викладачі ін екшен» за підтримки фонду Фрідріха Еберта в Україні (Німеччина). Монастирський Г.Л. пройшов тренінг «Інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі САФ», який проводився Центром адаптації державної служби до стандартів ЄС спільно з Українською школою урядування за сприяння Фонду міжнародної солідарності (Республіка Польща) (м. Київ, жовтень 2021 р.). Участь в зазначених тренінгах дозволила доповнити зміст ОК, запропонувати та розробити інноваційні ОК в переліку вибіркових дисциплін, впровадити сучасні методи оцінювання та форми проведення занять. На кафедрі систематично працюють науковий та методичний семінари (згідно із планом засідань), на яких, зокрема, відбувається обговорення, аналіз та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОНП, окремих ОК (<https://bit.ly/2Nry2QG>, <https://bit.ly/37BRhOf>). Значна частина викладачів кафедри є сертифікованими тренерами – це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, технології та інструменти в навчальний процес на ОНП (Желюк Т.Л., Монастирський Г.Л., Жуковська А.Ю.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі, Університетом бізнесу в Вроцлаві (Польща). Плідною є співпраця кафедри в сфері наукового забезпечення публічного управління та адміністрування з Університетом Миколаша Ромеріса (Литва). До пандемії і війни для викладачів та здобувачів щорічно проводилися міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленья Гура на базі Вроцлавського економічного університету та організацій публічної сфери Нижнесілезького воєводства (Польща) (<https://bit.ly/3qpVcGT>). В 2020 році учасником II Міжнародної інтердисциплінарної школи була аспірантка ОНП О.Ситницька. Усталеною на кафедрі є практика залучення зарубіжних науковців та практиків з Польщі та Литви (Даріуш Павліці, Анетна Зелінська, Пйотр Пачускі, Ірена Лелюгене, Вайнюс Смалєксис, Агнешка Лукасік Турецька) до проведення заходів для здобувачів ОНП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DeG>, <https://bit.ly/3TZrJks>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОНП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3AZSltb>) формою контрольних заходів для третього рівня вищої освіти є поточний та підсумковий контроль, які проводяться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення ПРН. Форму підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання містять робочі програми навчальних дисциплін, що складені на підставі робочого навчального плану та розміщені на сайті ЗВО, а також силабуси дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). При організації контролю керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів відповідно до робочої програми. Оцінювання знань аспірантів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Підсумки оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи реалізуються у рамках: поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу. При його організації керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. На початку вивчення дисциплін викладачі доводять до відома здобувачів зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання, що визначаються робочою програмою ОК. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

Періодично, раз на півроку здійснюється атестація аспірантів на засіданні кафедри та у проректора з наукової роботи. Критерії оцінювання під час проміжної атестації визначені індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. У ЗВО запроваджена практика проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівня об'єктивності оцінювання.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається унаслідок проведення таких заходів: співбесіда з проректором з наукової роботи; ґрунтовний підхід кафедри до їхнього планування і формулювання; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ЗУНУ: графік навчального процесу; навчальний план; розклад занять; робочі програми ОК; силабуси. На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни (в тому числі електронного варіанту на сайті університету), в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті університету: (<https://www.tneu.edu.ua/science/doctoral-studies>). До початку складання семестрового екзамену студентам проводиться консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену, критерії оцінювання, надаються відповіді на питання, здійснюється інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів та можливість їх повторного проходження, а також зазначається кількість балів поточного контролю, що набрав кожний студент. Семестровий екзамен проводиться за екзаменаційними білетами. Зміст, їх структура та критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання екзаменів. Перелік питань, що винесені на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії спеціалізованими вченими радами проводиться відповідно до порядку, визначеного постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44 із затвердженням «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/>).

Стандарт вищої освіти відсутній, то форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП визначаються відповідно до Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії ([https://www.wunu.edu.ua/svr/documentu/pologennya\\_pro\\_atestatsiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/svr/documentu/pologennya_pro_atestatsiu.pdf)). Зокрема, атестація здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація передбачає розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та

професійної практики.

Вона виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40) (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 759 від 31.05.2019). Згідно з ОНП у ЗУНУ усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в: Положенні про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті; Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті; Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. Ці Положення у електронному вигляді представлені на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3BrFKjF>). Силабус навчальної дисципліни включає процедуру оцінювання результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти. Викладачами кафедри розробляються робочі програми навчальних дисциплін (їх електронний варіант розміщується в системі MOODL), у яких визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я проректора з наукової роботи у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. За цією заявою проректором створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: проректор з наукової роботи, завідувач і викладачі відповідної кафедри. У випадку незгоди з рішенням, здобувач може звернутися з письмовою апеляцією до проректора з наукової роботи. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами екзаменаторів, які приймали рішення.

В ЗУНУ діють: Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету; Положення про групу сприяння академічній доброчесності Західноукраїнського національного університету; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті; Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. Усі ці документи розміщені на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>) в розділі «Академічна доброчесність». Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. За час існування даної ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Відповідно до Порядку, визначеного постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 (<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/>), у разі зняття здобувачем дисертації із захисту або відмови разової ради у присудженні ступеня доктора філософії здобувач має право за умови доопрацювання подати дисертацію повторно до захисту не раніше ніж через рік, крім випадку, передбаченого абзацом другим пункту 30 цього Порядку.

У відповідності до Постанови КМУ від 06.03.2019 р. № 167 «Про присудження ступеня доктора філософії» виявлення радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

За час існування даної ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я завідувача аспірантури та докторантури, за фактом якої проректором з наукової роботи створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача. Протягом періоду здійснення

освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюють: Положення про академічну доброчесність; Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету; Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету; Кодекс корпоративної культури Західноукраїнського національного університету; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету; Положення про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті; Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. Усі ці документи розміщені на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>) в розділі «Академічна доброчесність». Згідно з ОНП у ЗУНУ усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; моніторинг щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти і співробітниками закладу вищої освіти. На ОНП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advago або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK. Система Unicheck – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються на методичних семінарах кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ (протокол № 2 від 14.12.2021р.).

В університеті створені Комісія з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету; Група сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету, положення про які розміщені на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>) в розділі «Академічна доброчесність».

Інформація щодо наукової етики та академічної доброчесності також подається у межах окремих дисциплін (наприклад, «Методологія та організація наукових досліджень», «Методика виконання дисертаційної роботи»).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Етичний кодекс ЗУНУ визначає основні моральні принципи та правила етичної поведінки університетської спільноти. Ним визначено варіанти неприйнятної поведінки, одним із яких є навмисне використання та присвоєння результатів чужої наукової чи творчої діяльності. Відповідно до Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ повноваженнями комісії у цій частині є: надання консультацій з питань доброчесності і наукової етики; перевірка академічних текстів на ознаки схожості за допомогою системи Unicheck. Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки працівників та здобувачів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, які навчаються, норм Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Комісії з академічної доброчесності та наукової етики ЗУНУ. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ про проведення конкурсу.

Для участі в конкурсі претендент подає документи, які підтверджують його професійну й академічну активність, ділову репутацію і дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму. НПП, задіяні у викладанні дисциплін ОНП, мають відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Всі наукові керівники здобувачів, залучені до ОНП, мають науковий ступінь доктора наук і є кваліфікованими дослідниками відповідного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації. Кількість здобувачів, якими одночасно керує один керівник, відповідає вимогам пункту 24 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах. Роботодавці беруть участь в обговоренні проектів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики дисертаційних робіт. До організації та реалізації ОНП залучалися: Дегтярьова І. О. – д.н.держ.упр, проф., проф. кафедри публічного управління і проектного менеджменту ДЗВО «Університет менеджменту» Національної академії педагогічних наук України, Зелінська А. – д.габ., проф. Вроцлавського економічного університету (Республіка Польща), Оболенський О.Ю. – д.е.н., проф., проф. кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», Шевченко Н.О. – д.н.держ.упр, проф., завідувач кафедри публічного управління та права КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», Слобожан О.В. – к.н.держ. упр., виконавчий директор Асоціації міст України, Макаревич Г.В. – начальник Міжрегіонального управління НАДС у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях, Толуб'як В.С. – д.н.держ.упр, проф., заступник начальника ГУ Пенсійного фонду України в Тернопільській області.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків з організацій-партнерів, які на систематичній основі проводять лекції, тренінги, майстер-класи. В рамках ОК та Школи лідерів ефективного управління проходили різнопланові заходи: директора Асоціації міст України О. Слободжана (ОК10), проректора з наукової роботи СНАУ Ю. Данька (ОК4, ОК5), начальника управління економічного та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської РДА О.Ситницької (здобувачки ОНП) (ОК9), начальника управління освіти, молоді та спорту Збараської міської ради В. Флінти (К10), директора Миколаївської спеціалізованої приватної школи І-ІІІ ступенів «Ор Менахем» В. Ісаєва (<https://bit.ly/3x7bwAo>) (ОК2, ОК8), к.е.н., доц. кафедри менеджменту НУК імені адмірала Макарова М. Волосяк (ОК8), народного депутата України Ю. Овчинникової (<https://bit.ly/3Vv7JPL>), завідувача кафедри менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (ОК8), д.е.н., проф. М. Сагайдака (<https://bit.ly/3BslQoI>) (ОК10), проф. Вроцлавського економічного університету (Республіка Польща) А. Зелінської (ОК9), голови гміни Громадка (Республіка Польща), доктора Д. Павліщі (ОК8), депутата міської ради міста Єленья Гура (Республіка Польща) П. Пачускі (ОК10), директора інституту політичних наук та публічного управління Люблінського католицького університету Івана Павла ІІ (Польща), доктора габ., проф. А. Лукасік-Турецької (ОК10) (<https://bit.ly/3ezMUJN>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників та плану підвищення кваліфікації для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види: довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування. Викладачі, які задіяні до реалізації ОНП проходили стажування на базі: ДВНЗ «ТДМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (Чолач Т.В.), ЧНУ імені Юрія Федьковича (Буяк Л.М.), УНМЦ НАПН України (Фурман А.В.), Донецького державного університету внутрішніх справ, Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Монастирський Г.Л.), Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (Мельник А.Ф.), Департаменту економічного розвитку і торгівлі, управління регіонального розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства ТОДА (Васіна А.Ю.), Вроцлавського економічного університету (Польща) (Монастирський Г.Л., Васіна А.Ю.), Університету Миколаса Ромеріса (Литва) (Монастирський Г.Л.), НДІ Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Німеччина) (Мельник А.Ф.).

Керівництво ЗУНУ також стимулює професійний розвиток викладачів через укладення відповідних угод з іншими ЗВО, установами та організаціями, в тому числі зарубіжними, надання згоди на проходження стажування, інформування викладачів, задіяних у реалізації ОНП щодо міжнародних проектів (зокрема, Програми Європейського Союзу ERASMUS+, ДААД і ін.), а також через залучення їх до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Зокрема гарант проф. Мельник А.Ф. має звання «Почесний професор ЗУНУ».

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОНП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Дотримання академічної доброчесності забезпечує система перевірки на плагіат Unicheck відповідно до порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Unicheck.PDF)). Навчально-методичне забезпечення ОНП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам публічного управління та адміністрування.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cQBC3d>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням та тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком». Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано безлімітні пакети ZOOM. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>), Школа перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>). При випусковій кафедрі функціонує Школа лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>). Для розвитку особистості здобувачів доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів, забезпечені укриття на випадок повітряних тривог.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3CUF3k3>), зокрема наукова школа «Інституційне забезпечення управління економічним і соціальним розвитком на макро- та мезо- рівнях», Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3Vamrvb>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОНП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3FfxseX>). Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку

«ALTER EGO». Також зі здобувачами ОНП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОНП та завідувача аспірантурою і докторантурою. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html)) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення директору ННЦ підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів. До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво університету. Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>). Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через наукових керівників здобувачів, гарант ОНП, завідувача аспірантури та докторантури ЗУНУ. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці та інші стейкхолдери, що беруть участь у науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах університету. Соціальна підтримка здобувачів в ЗУНУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цієї метою в університеті функціонує лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentlife/laboratory-psychological-services/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО передбачено належні умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їхньої соціалізації, забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах забезпечено для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями доступність до навчальних корпусів та допоміжних приміщень. В ЗУНУ проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи відповідних Державних будівельних норм України та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОНП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та

ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf)). Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи розроблено Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>), затверджений рішенням вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол № 2 (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти на основі рішень Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ ректором щорічно видається наказ про оновлення освітніх компонентів ОНП та їх приведення до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій навчання.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОНП, не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОНП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОНП та контролює дотримання усіх вимог.

Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОНП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати даних опитувань підтверджують той факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

До ОНП, що акредитується, вносилися відповідні зміни за результатами обговорення проекту ОНП, котрі узагальнювалися у вигляді Аналітичного звіту за результатами громадського обговорення проекту (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy-po-op/>). У 2021 році було запроваджено ОК «Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація», «Муниципальне управління економічним та соціальним розвитком територій» (протокол № 18 від 18.05.2021 р.). У 2022 році введено оновлено зміст ОК8 та ОК10, уточнено формулювання змісту ПРН08 та ПРН09 (протокол № 16 від 17.05.2022 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У ЗУНУ за ОНП у першому місяці першого навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких аспіранти обирають вибіркові дисципліни з урахуванням своїх наукових інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/Publichne-upravlinnia-ta-administruvannia/Katalog.pdf>). Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії. Так, у ОНП 2020 р. за пропозиціями здобувача Ситницької О.А. було змінено назву та оновлено зміст ОК 8, у ОНП 2022 р. за пропозицією здобувача Худика Д. в ОК 10 включено питання корекції стратегії розвитку громад в умовах нових загроз. До складу робочої групи щодо розробки проектів ОНП входили Ситницька О., Худик Д.. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОНП до 2020 року використовувалася електронна скринька ([moip\\_kaf@wunu.edu.ua](mailto:moip_kaf@wunu.edu.ua)), а пізніше – анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу: <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>. За результатами анкетування у 2022 році розширено перелік вибіркових дисциплін із 9 до 15 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗВО, органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/about-urs/>) мають право: пропонувати форми і методи щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації

або здобувачами вищої освіти та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи Університету, за клопотанням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗВО про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОНП започаткована у 2019 році і переглядалася у 2020-2022 рр. із залученням роботодавців, у тому числі до процедур забезпечення якості підготовки за цією ОНП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОНП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проекту ОНП 2022 року відбулися на розширеному засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу за участю Зелінської А. (Вроцлавський економічний університет (Польща), Макаревич Г.В. (Міжрегіональне управління НАДС України у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській обл.), Слобожана О.В. (Асоціація міст України), Дегтярьової І.О. (ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН України), Оболенського О.Ю. (ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»), Шевченко Н.О. (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОНП, її оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, виборі тем дисертацій, проведенні прикладних досліджень. Саме завдяки цим пропозиціям ОНП 2022 року отримала додаткове фокусування на міждисциплінарному підході через запровадження міждисциплінарного тренінгу з фахових дисциплін (Оболенський О.Ю.), включення в освітню складову розгляду питань, пов'язаних з функціонуванням системи публічного управління в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України (Шевченко Н.О.) на основі чого було оновлено зміст ОК 10, 11 та 12 (протокол 16 від 17.05.2022 р.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск за ОНП заплановано на 2022/2023 н.р. У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників, яку кафедри будуть використовувати. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники ЗВО. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо змісту навчання. Аналогічним чином, як і пропозиції роботодавців, проектні групи ОНП та групи забезпечення спеціальності узагальнюють їх і подають пропозиції щодо врахування цього при оновленні ОНП.

Для тіснішого зв'язку з випускниками за ОНП «Публічне управління та адміністрування» в університеті планується створення відповідної бази даних.

За даною ОНП планується працевлаштування випускників на відповідних кафедрах ЗУНУ, а також за їх бажанням - в закладах та організаціях і установах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. Так, відповідно до одержаних пропозицій з боку стейкхолдерів, в 2022 році: оновлено зміст ОК8, ОК9 та ОК 10; ПРН08 та ПРН09 викладено в такій редакції «ПРН08. Аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні моделі та практики національної економіки та системи управління нею», «ПРН09. Уміти розв'язувати складні завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію стратегування та муніципального управління»; для фахових дисциплін ОК8, ОК9 та ОК10 передбачено проведення міждисциплінарного тренінгу, що передбачає реалізацію комплексного проекту; розширено перелік вибіркових дисциплін з урахуванням наукових інтересів аспірантів (протокол № 16 від 17.05.2022 р.) (<https://bit.ly/3d4N9w8>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОНП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності

при проведенні моніторингу має інформувати опитуваних про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей, що було дотримано під час опитування. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері публічного управління, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Так, на науково-практичних заходах, які проводила кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу періодично розглядалися питання трансформації змісту підготовки здобувачів за освітніми програмами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх рівнів, що відображено у відповідних аналітичних записках (<https://bit.ly/3QwVV3F>, <https://bit.ly/3B85Arx>, <https://bit.ly/3B5c5f1>). Випускова кафедра підтримує активний зв'язок зі стейкхолдерами, серед яких було проведено анкетування щодо змістового наповнення навчального плану. Результати опитування враховані при визначенні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем науково-дослідних робіт. Викладачі у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери публічного управління. Зміст ОК повновагомо представлено на сайті бібліотеки та СДН Moodle. За ініціативи стейкхолдерів було внесені відповідні зміни до ОНП, котрі представлені в описі критерію 1 відомостей про СО. Освітня програма оновлюється в частині структурних складових ОНП, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонентів та силабусів, програм практик, методів навчання та формах оцінювання тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/public-information-mqemw/16160-polozhennja.html>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення підготовки, моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників органів публічної влади, що є потенційними роботодавцями; оцінювання рівня набутих ПРН здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімних анкетувань оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату і академічної недобросовісності ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗВО в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог і вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Робочі, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОНП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора і роз'яснень ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОНП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: <https://bit.ly/3quD9zs> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3BuYvmz> (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://bit.ly/3eNEcJL> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ); <https://bit.ly/3DgzpcG> (Положення про відділ аспірантури і докторантури, Положення про проведення науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії ЗУНУ, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ). Війна внесла свої корективи в реалізацію освітнього процесу, які пов'язані із безпекою його учасників. З цією метою в ЗУНУ розроблено та оприлюднено «Інструкцію щодо проведення бесід з учасниками навчально-виховного

процесу в ЗУНУ з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях у воєнний час», «Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації» (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy-po-op/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Освітньо-наукова програма становить 60 кредитів ЄКТС та включає ОК п'яти циклів підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії: циклу загальнонаукової (філософської) підготовки (8 кредитів); циклу мовної підготовки (6 кредитів); науково-дослідної підготовки (19 кредитів); циклу підготовки зі спеціальності (12 кредитів) та вибіркові дисципліни, які особисто обираються аспірантом відповідно до тематики наукових інтересів та за допомогою наукового керівника, що фіксується в якості його індивідуальної траєкторії навчання та оформлюється у вигляді індивідуального плану. ОК спрямовані на формування компетентностей за спеціальністю, зорієнтованих на: здобуття глибоких знань із спеціальності (ОК8, ОК9, ОК10), оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1); набуття універсальних навичок дослідника (ОК4, ОК5), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (ОК3); опанування методологічними та викладацькими компетентностями аспірантів (ОК2, ОК6, ОК7); відповідність конкретному напрямку (тематичі) досліджень кожного аспіранта (ОК8-ОК10 та цикл вибіркових дисциплін).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП «Публічне управління та адміністрування» до дослідницької діяльності спрямована на опанування ними загальних (ЗК01-ЗК04) та спеціальних (СК01-СК06) компетентностей, необхідних для формування їх здатності до науково-дослідної діяльності, самостійної пізнавальної активності, генерування нових знань з предметної області, а також співпраці з іншими учасниками наукової й освітньої діяльності. Формування загальнонаукових дослідницьких компетентностей забезпечується такими ОК: Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Методика виконання дисертаційної роботи, Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових дослідженнях. Підготовка до дослідницької діяльності в предметній області відбувається в межах вивчення таких ОК: Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація, Національна економіка та державне управління; Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій. Вибіркові дисципліни дають змогу здобувачу оволодіти теоретичними засадами та прикладними аспектами з пізнання, дослідження та функціональної діяльності в різних сферах публічного управління та адміністрування з урахуванням сучасних викликів та загроз. Зокрема, дисципліни індивідуальної траєкторії здобувачів тісно пов'язані із науковими інтересами аспірантів, але не заборонено вивчати дисципліни, котрі зорієнтовані на оволодіння соціальними навичками.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП зорієнтована на підготовку професійно-компетентного, гуманістично зорієнтованого науковця і викладача з високим рівнем педагогічної грамотності, як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти із властивим глибоким розумінням загальних принципів та методів, застосування їх у власних дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування й у викладацькій практиці, зокрема. Задля цього в ОНП передбачено освітні компоненти (ОК2 «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК7 «Науково-педагогічна практика»), котрі забезпечують у здобувачів вищої освіти такі професійні навички: усвідомлення закономірностей професійного становлення та особистісного зростання як майбутнього фахівця; оволодіння передовими формами, методами та засобами навчання, участь у тренінгових заняттях тощо; формування власного стилю науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування; досягнення психолого-педагогічної майстерності та культури професійної діяльності. Дані ОК спрямовані на формування професійно-важливих якостей та умінь, що акумулюються в системі компетентностей (ЗК2, ЗК3, СК1, СК3, СК6) і ПРН (ПРН1, ПРН2, ПРН3 ПРН5), а в підсумку уможливають повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування до викладацької діяльності.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів виконуються у рамках науково-дослідних робіт кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу. Усі теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дотичні до напрямків досліджень наукових керівників, зокрема: у професора Монастирського Г.Л. за тематикою досліджень із проблем різноманіття аспектів управління розвитком територіальних громад (тематика аспірантки Оксани Ситницької, аспіранта Володимира Кісілевича, аспіранта Дмитра Худика) за останні 5 років опубліковано 1 статтю у Scopus, 5 статей у WoS, 10 статей у фахових виданнях та 7 монографій; у професора Шкільняка М.М. за тематикою досліджень із проблем управління розвитком соціальної сфери громад (тематика аспірантки Козій Олесі) — 5 статей у фахових виданнях та 1 монографію; у професора Надвичного С.А. за тематикою досліджень із проблем управління розвитком аграрного сектору з врахуванням чинника продовольчої безпеки (тематика аспіранта Богдана Сагайдака) — 2 статті у WoS, 6 статей у фахових виданнях та монографію; у професора Т.М.Борисової за тематикою досліджень із проблем розвитку вищої освіти України опублікована монографія.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення та апробації наукових досліджень в межах ОНП у ЗУНУ надаються такі організаційні та матеріальні можливості:

- участь у систематичних круглих столах і симпозиумах, щорічних міжнародних та всеукраїнських науко-практичних конференціях, результати котрих періодично висвітлюються в збірниках праць (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42218>, <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38615>);
- публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях ЗУНУ: «Вісник економіки», «Світ фінансів», «Журнал Європейської економіки», «Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України», «Економічний аналіз»;
- удосконалення практичних дослідницьких умінь у ході проведення тренінгових занять у рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, Екологічної школи публічного управління сталим розвитком <https://www.facebook.com/groups/220164832093863>, Школи професійного розвитку «АКМЕ» (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>);
- використання тренінгового центру «Публічне управління сталим розвитком», комп'ютерних лабораторій, що обладнані сучасним устаткуванням та сприяють не тільки реалізації певних освітніх компонентів (ОК 7), а й досягненні дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-орієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Забезпечення інтернаціоналізації навчально-наукового процесу є пріоритетним напрямом стратегії розвитку ЗУНУ. Укладені міжнародні угоди дозволяють аспірантам реалізувати можливості долучення до міжнародної академічної спільноти через участь в програмах мобільності, використання наукових баз зарубіжних партнерів для проведення досліджень, участь в міжнародних конференціях, публікацію наукових статей в іноземних виданнях. Так, для здобувачів ОНП до пандемії та війни щороку організовувалися міжнародні весняні школи з менеджменту та публічного управління, зимові інтердисциплінарні школи на базі Вроцлавського економічного університету, органів влади Нижнесілезького воєводства (Польща). Аспірантка ОНП О.Ситницька в 2020 році брала участь в II Зимовій інтердисциплінарній школі (Польща), представляла результати своїх досліджень на засіданні тимчасової групи парламенту Литви щодо сприяння прямої участі громадян і спільнот, на якій представила доповідь «Форми прямої участі громадян України в місцевому самоврядуванні» (Литва, Вільнюс, 28 червня 2021 року) (<https://bit.ly/3V5ai9A>). Для здобувачів ОНП в рамках Школи лідерів ефективного управління практикується проведення відкритих лекцій та тренінгових занять зарубіжних науковців та практиків, зокрема в 2020-2022 роках до цього процесу долучалися професори А.Зелінська, Б.Крик, Е.Броневіч, А.Лукасік-Туецька (Польща), І.Лелюгене, В.Смальскис (Литва), представники органів влади доктор Д.Павліщи, П.Пачучкі, Т.Мадрас (Польща).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів є керівниками або виконавцями НДР із залученням здобувачів, зокрема такої тематики: «Формування механізму сталого розвитку міського транспорту на засадах концепції «розумного» міста та муніципальної екологістики» (науковий керівник: Монастирський Г.Л., співкерівник: Борисова Т.М.); «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування» (науковий керівник: М.М. Шкільняк); «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (науковий керівник: Монастирський Г.Л., виконавці: аспіранти ОНП Ситницька О., Кісілевич В., Худик Д.); «Науково-професійне консультування у питаннях підвищення ефективності діяльності депутатів сільської ради» (науковий керівник: Шкільняк М.М., провідний науковий співробітник: Мельник А.Ф.); «Аналіз фінансової спроможності територіальної громади для побудови системи цивільного захисту населення» (науковий керівник: Шкільняк М.М.); «Організація проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами» (науковий керівник: д.е.н., проф. Шкільняк М.М.); «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (науковий керівник: Монастирський Г.Л.). За результатами виконання НДР публікуються тези, матеріали доповідей, статті, монографії. Всього науковими керівниками за останні 4 роки опубліковано понад 70 наукових праць.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОНУ та підтримки Посольства США в Україні. Популяризація академічної доброчесності зосереджена на проведенні просвітницьких заходів, зокрема «Академічна доброчесність - навчання заради успіху» (<https://www.wunu.edu.ua/news/17140-akademichna-dobrochesnost-navchannja-zaradi-usphu.html>), інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести здобувачам основні положення академічної доброчесності. Окрім цього, при університеті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності та Група сприяння академічній доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності, що регулюється Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ, Етичним кодексом (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій, щодо публікацій наукових досліджень за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org. На методичних семінарах кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу для аспірантів ОНП періодично проводяться заходи з поляризації академічної доброчесності (протокол засідання методичного семінару кафедри № 2 від 14 грудня 2021 р.).

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗУНУ систематично перевіряються наукові праці здобувачів, їх наукових керівників та членів спеціалізованих рад для їх захисту на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а здобувачі - до захисту дисертації. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. У ЗУНУ передбачена обов'язкова перевірка тез доповідей, наукових статей, дисертацій на унікальність за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Прикладів ситуацій порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

- 1) фокусування ОНП на підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання щодо наукового обґрунтування нової парадигми викладання публічного управління та адміністрування, зумовленої докорінною трансформацією інститутів публічної сфери в сучасних умовах;
- 2) сформована потужна наукова школа з інституційного забезпечення управління економічним та соціальним розвитком на макро- та мезо- рівнях, багаторічний досвід підготовки докторів та кандидатів наук за спеціальностями 08.00.05 та 08.00.03, тематика дисертацій яких повністю відповідала предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- 3) проблемно-орієнтована спрямованість ОНП з врахуванням компетентнісного, системного, інтегративного підходів;
- 4) відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх освітніх компонентів ОНП;
- 5) використання новітніх форм та методів навчання, зокрема функціонування Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи з публічного управління сталим розвитком, впровадження міждисциплінарного тренінгу з фахових дисциплін;
- 6) залучення висококваліфікованого професорського складу до роботи на ОНП;
- 7) потужна наукова підтримка ОНП, проведення науково-дослідних робіт, активні наукові розвідки професорсько-викладацького складу. До реалізації ОНП залучено досвідчений склад докторів наук (14 осіб), з яких 7 докторів економічних наук за спеціальностями 08.00.05 та 08.00.03, 2 доктори наук з державного управління;
- 8) участь аспірантів в науково-дослідних темах;
- 9) можливість безкоштовного публікування результатів наукових досліджень в фахових виданнях ЗУНУ, що входять до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних, колективних монографія;
- 10) апробація результатів наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах;
- 11) наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення, яке задовольняє потреби здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи, зокрема функціонування спеціалізованого тренінгового центру «Публічне управління сталим розвитком»;
- 12) тривала співпраця із зарубіжними ЗВО-партнерами, зокрема у науковій сфері (Вроцлавський економічний університет, Люблінський католицький університет Івана Павла II, Опольська політехніка, Республіка Польща; Університет Миколаса Ромеріса, Литва). Успішний досвід та наявний потенціал проведення дев'яти Міжнародних весняних шкіл з менеджменту та публічного управління та двох Зимових інтердисциплінарних шкіл в Республіці Польща.

Слабкі сторони ОНП:

- 1) недостатність використання можливостей залучення міжнародних грантів для проведення наукових досліджень;



2) обмеженість очної участі аспірантів у міжнародних наукових заходах у зарубіжних країнах та міжнародній академічній мобільності (ця проблема загострилася під час пандемії та війни).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП передбачають:

1. Активізацію участі аспірантів у роботі міжнародних конференцій, міжнародних стажуваннях, грантових програмах, у проведенні наукових досліджень за кошти міжнародних наукових фондів, навчанні за програмами обміну молодих науковців, зокрема в дистанційній формі в умовах війни з використанням потенціалу укладених угод між ЗУНУ і зарубіжними університетами-партнерами. Для реалізації зазначених перспектив передбачено використання можливостей: програми «Стипендії ім. Лейна Кіркланда» ([www.kirkland.edu.pl](http://www.kirkland.edu.pl)); програми Фонду Королеви Ядвіги (<https://stypendia.uj.edu.pl/wlasne-fundusze/krolowej-jadwigi>); програми Німецької служби академічних обмінів DAAD (<https://bit.ly/3DaOZGt>); програми академічних обмінів імені Фулбрайта ([www.fulbright.org.ua](http://www.fulbright.org.ua)); програми Міжнародного фонду «Відродження» ([www.irf.ua/](http://www.irf.ua/)); програми Міжнародного Вишеградського Фонду ([www.visegradfund.org](http://www.visegradfund.org)).
2. Збільшення чисельності поданих проєктних заявок науковими керівниками та здобувачами для залучення міжнародних грантів на наукові дослідження.
3. Посилення використання внутрішньої академічної мобільності в умовах об'єктивної обмеженості міжнародної мобільності аспірантів.
4. Систематичне оновлення змістового наповнення ОК та їх інформаційно-методичного забезпечення.
5. Підвищення якості освітнього процесу шляхом подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів їх реалізації.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 12.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>filosofia_nauky.pdf</i>	1BivFfRbAQELD/LMtL5cVuaHBsn4vWGMQ60djHi7cNg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>pedagogika_ta_psykholohiia_vyshchoi_shkoly.pdf</i>	0FvxjhlzVFv4pjkqbs5kykXe45aBPG1nj6LcJoonGQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване обладнання: Презентаційний слайдовий матеріал «Педагогіка та психологія вищої школи» (15 презентацій); таблиці з основними характеристиками понять та визначень, які відображають зміст дисципліни (15 таблиць); електронний тезаурус (50 термінів); електронні кейсові завдання (100 завдань). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).
Іноземна мова у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova_u_naukovykh_doslidzhenniakh.pdf</i>	fP3GyQV3Cp9eeBwigTouLlkHjOp7FxlN8jFngtCwwjs=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).

				<p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>metodolohiia_ta_orh anizatsiia_naukovykh h_doslidzhen.pdf</p>	<p>Cj24A+ooVtYv3zoJu GDqsaB3GyqUDImT xORUQ3opaw8=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p><i>DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
Методика виконання дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>metodyka_vykonannia_dysertatsinoi_roboty.pdf</i>	i1drQWO+/1/b2pH9E1l0oBvCbXQ/B2Ligc93TV4a2c1A=	<p>Проектор BENQ MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2015, рік введення в експлуатацію 2015. Ремонт не потребує. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване обладнання: НМКД на платформі Moodle. Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	навчальна дисципліна	<i>empirichni_metody_ta_inf_analit_tehnolog.pdf</i>	iS47APDvEKzp7Wj1H2tjKbKRiE9DtYm5b5P2g81NLW8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	навчальна дисципліна	<i>publichne_upravlinnia_ta_administruvannia_suchasni_kontseptualni_zasady_ta_modernizatsiia.pdf</i>	lwpKocZ6bhepSNDPbtzDxy9BrePAAvc10nmCquxB/wc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. НМКД на платформі Moodle.</p>
Національна економіка та державне управління	навчальна дисципліна	<i>natsionalna_ekonomika_ta_derzhavne_upravlinnia.pdf</i>	zjXdiIzyNngNtrrRIPOH+AGcdL8Wnj3JkjpCNjTtY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію</p>

				<p>2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. НМКД на платформі Moodle.</p>
Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком території	навчальна дисципліна	<i>munitsypalne upravlinnia ekonomichnym ta sotsialnym rozvytkom terytorii.pdf</i>	LlQ6HkMBEVh+ez59cn77JxgZP41smpqfI OpSC8ZpbcE=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. НМКД на платформі Moodle.</p>
Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>naukovo-pedahohichna praktyka.pdf</i>	mzF1+robNNd4R3S O6Q4DW11wH7t9T/ mV5Hk2hPrMDqo=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	21	Філософія науки	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії, Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Тетяна Гончарук (Чолач), Надія Джугла. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. №1-2. Тернопіль THEU. 2018. С. 155-163. URL: file:///D:/Users/fp/Do wnloads/Psis_2018_1- 2_14.pdf Гончарук (Чолач) Тетяна, Джугла Надія. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. №3-4. Тернопіль THEU. 2019. С. 95-105. URL: file:///D:/Users/fp/Do wnloads/1065-2137-1- SM%20(1).pdf Goncaruk-CholachT. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30. URL: http://jpl.donnu.edu.ua /article/view/7362 Гончарук (Чолач) Тетяна, Гурик Мирослава, Джугла Надія, Чигур Руслан. Особливості персоналістської</p>

антропології.  
Науковий огляд. № 9  
(62), 2019. URL:  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>

Гончарук-Чолач Т.В.,  
Чигур Р.Ю., Джугла  
Н.В. Аналітичний  
екскурс в методичні  
теорії демократії.  
Журнал Науковий  
огляд № 1(64), 2020.  
С.58-72 URL:  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>

Goncharuk-Cholach T.  
V., Dzhugla N. V.  
Політична взаємодія  
як комунікативний  
процес: засоби масової  
інформації та  
політична пропаганда  
// Науковий журнал  
«Політичне життя».  
Донецький  
національний  
університет імені  
Василя Стусанів, 2021.  
С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В.  
Інтенції дослідження  
соціальної нерівності  
та стратифікації: від  
античності до  
сьогодення // «Гілея:  
науковий вісник»:  
Збірник наукових  
праць. К., 2020.  
Випуск 157 (N 6). С.  
35-41.

3:  
Гончарук (Чолач) Т.  
В.. Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
монографія / Т.В  
Гончарук, Н.В.  
Гнасевич, М.І. Гурик  
та ін. Тернопіль: ВПЦ  
«Університетська  
думка» 2021. 338 с.  
URL:  
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4:  
Чолач Т.В. Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Філософія науки».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Чолач Т.В. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
вивчення дисципліни  
«Філософія науки».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Чолач Т.В. Методичні  
рекомендації до

проведення тренінгу з дисципліни «Філософія науки». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

8:

Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.

Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) з квітня 2015 р. - дотепер

12:

Гончарук Т. В. Парфутко Ю. Вплив глобалізму на розвиток українського суспільства. //

Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 10-14. 2017.

Гончарук Т. В. Філософія і соціологія економічного життя. // Соціокультурні та

політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 41-43. 2017.

Гончарук Т. В., Кузьо А. Соціальна природа грошей в контексті фінансової діяльності держави. //

Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 18-20. 2017.

Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society //



						<p>Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 15-16. 2020. Режим доступу: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332</a></p> <p>Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого амоврядування у Франції // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 21-23. 2020. Режим доступу: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332</a></p> <p>14: Керівництво постійно діючим навчально-науковим гуртком «Вічність».</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34 ) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування: Стажування за програмою викладання філософських дисциплін в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» з 15 квітня 2020р. по 15 червня 2020р. 180годин/6 кредитів, наказ №122 від 11.05 2020р.</p>	
324178	Монастирський Григорій Леонардови	професор, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська	16	Муніципальне управління економічним	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

	ч	роботи	<p>академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014</p>	та соціальним розвитком територій	<p>умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація «Економіст-менеджер».</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні».</p> <p>Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Borysova, T., Monastyrskyi, G. (2018). Marketing innovation activity of urban public transport: results of the empirical study. Marketing and Management of Innovations, 3, 229-240. URL: <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2018.3-20">http://doi.org/10.21272/mmi.2018.3-20</a></p> <p>Borysova, T., Monastyrskyi, G., Zielinska, A. &amp; Barczak, M. (2019). Innovation Activity Development of Urban Public Transport Service Providers: Multifactor Economic and Mathematical Model. Marketing and Management of Innovations, 4, 98-109. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-08">http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-08</a></p> <p>Novikova, M., Kozyrieva, O., Novikov, D., Monastyrskyi, G., Mazur, A. Innovative Approaches to Economic Development of the Regions of Ukraine. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. 2019. 9791-9803. URL: <a href="https://publons.com/p/35502729/">publons.com/p/35502729/</a></p> <p>Ivanechko N., Borysova T., Monastyrskyi G. Research of customer buying behavior on the</p>
--	---	--------	--	-----------------------------------	---

Ukrainian electromobile market. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 No. 35 (2020). 507-513. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.222527>

Borysova, T., Monastyrskyi, G., Borysiak, O., & Protsyshyn, Yu. (2021). Priorities of Marketing, Competitiveness, and Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. Marketing and Management of Innovations, 3, 78-89. URL: <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.3-07>

Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S. (2021). Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences. 24(3), 1-12. URL: <https://www.abacademies.org/abstract/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html>

Trubavina, I., Petryshyn, L., Cwer, A.M., Polacko, J., Monastyrskyi, G., Kultchycky, V., Mirshuk, O., & Medvid, Y. Content Substantiation Of The Regional Advanced Training Educational Program "Kaizen Technology". Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401006>

Borysova, T., Monastyrskyi, G., Khrupovych, S., & Chaikivska, V. (2022). Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers.

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 306–315. URL: <https://doi.org/10.55643/fcactp.2.43.2022.3614>

Монастирський Г.Л., Савчук Д.М. Модернізаційний підхід до управління економічним розвитком громад. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент». 2018. № 15. С. 38-46. URL: [https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018\\_15\\_038.pdf](https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018_15_038.pdf)

Монастирський Г.Л., Борисова Т.М. Соціально-економічні передумови та перспективи розвитку ринку послуг міського громадського транспорту Тернополя. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр ТНЕУ «Економічна думка», 2018. Том 28. № 1. С. 23-29. URL: <http://dx.doi.org/10.35774/econ2018.01.023>

Борисова Т., Монастирський Г., Крулевський А. Інтернет-дослідження комунікаційної активності надавачів послуг міського громадського транспорту України. Економічний аналіз. Тернопіль. 2019. Том 29. № 1. С. 7-12. URL: <http://dx.doi.org/10.35774/econ2019.01.007>

Монастирський Г., Борисяк О., Коцур А. Політика екологічної диверсифікованості у системі управління муніципальним транспортом. Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 4-14. URL: <http://rarrpsu.tneu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/348>

Монастирський Г., Борисяк О. Екологічні та енергоефективні підходи до забезпечення інноваційного розвитку муніципальної транспортної

логістики. Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2019.  
Вип. 4. С. 7–18. URL:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2019.04.007>  
Шкільняк М., Васіна  
А., Монастирський Г.,  
Августин Р., Дудкіна  
О. Управління  
комунальною  
власністю об'єднаних  
територіальних  
громад в умовах нових  
викликів  
реформування  
місцевого  
самоврядування.  
Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020. №  
4. С. 210-215. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41037/1/Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%B5%20%Do%B6%Do%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>  
Шкільняк М.,  
Мельник А.,  
Монастирський Г.,  
Васіна А., Дудкіна О.  
Удосконалення  
механізмів публічного  
управління та  
адміністрування в  
контексті реалізації  
потенціалу  
децентралізації.  
Вісник економіки.  
2021. № 2. С. 193-199.  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/download/1249/1352>  
Монастирський Г.,  
Волосюк М.  
Інституційні  
дисбаланси моделі  
управління розвитком  
території. Вісник  
економіки. 2021. Вип.  
4. С. 23–37. URL:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.023>  
Шкільняк М.,  
Мельник А.,  
Монастирський Г.,  
Васіна А., Іванова О.,  
Дудкіна О.  
Управління  
життєдіяльністю  
територіальних  
громад в умовах  
воєнного стану:  
виклики й механізми  
реагування. Вісник  
економіки. 2022. Вип.  
2. С. 197–206. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1372>  
Монастирський Г.Л.,  
Волосюк М.

Диверсифікація державної політики управління місцевим економічним розвитком. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 2. С. 22-29. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-33>:  
Forming of the marketing mechanism of sustainable urban transport development on the principles of ecological logistics: Monograph. / [Sc. ed. by T.M. Borisova, G. L. Monastyrskiy]; lit. ed. by Lutsiv R.S. Ternopil: Warszawa: MCEiR; Ternopil: [Osadtsa U.V.], 2018. 175 p. .  
Маркетингове забезпечення сталого розвитку міського громадського транспорту: Монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 220 с.  
Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с.  
Borysova T.M., Monastyrskiy G.L. Classification of social effects of sustainable development of public transport entities. Heritage of European science: engineering and technology, informatics, security, transport, architecture. Monographic series «European Science». Book 2. Part 3. Karlsruhe: SWorld-NetAkhataV 2020. Pp. 137-143.  
Monastyrskiy G., Borysova T., Barczak M. Organizational aspects of sustainable development in urban public transport enterprises. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Pp. 49-61.  
Монастирський Г.Л. Адміністративно-територіальна основа економічного та соціального розвитку регіону. Географія

Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. / за ред. проф. Л.Б.Заставецької. Тернопіль, 2020. С. 229-255.

Апостолок О., Богач Ю., Васіна А., Желюк Т., Монастирський Г., Морозовська Л., Павліщи Д., Турило А.А., Турило А.М., Шкільняк М.

Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікрорівня: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліщи, А.М. Турило. Тернопіль: Крок, 2022. 609 с.

4:

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

6:

Наукове керівництво дисертацією на здобуття ступеня канд.екон.наук. Романишин О.В. (2018 р.). Тема: Удосконалення економічного механізму функціонування та розвитку ринку м'яса в регіоні (спец. 08.00.05 – розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка). Диплом кандидата наук ДК № 050675 від 5 березня 2019 року.  
Наукове керівництво дисертацією на здобуття ступеня канд.екон.наук. Савчука Д.М. (2019 р.). Тема: Управління економічним і соціальним розвитком громади на засадах синергізму ( спец. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). Диплом кандидата наук ДК № 051884 від 23квітня 2019 року.  
7:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05 Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).  
Опонування дисертацій: 2018, 28 вересня. Докторська дисертація. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Галинська Юлія Вікторівна. Державне регулювання розподілу природної ренти в національній економіці на основі колабораційних альянсів.  
Спеціалізована вчена рада Д 55.051.06 Сумського державного університету. 2018, 13 грудня. Кандидатська дисертація.08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Кукош Максим Сергійович. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційного потенціалу регіону в умовах



децентралізації.  
Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02 Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (м. Одеса). 2020, 2 жовтня.  
Кандидатська дисертація.08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Колодненко Наталія Володимирівна.  
Управління брендом адміністративно-територіальних утворень в системі соціально-економічного розвитку.  
Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету. 2021, 13 травня.  
Докторська дисертація. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Швець Олександр Вікторович.  
Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети.  
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій. 2021, 10 грудня.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент.  
Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад.  
Спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету.  
8:  
Керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екології та розумного міста»

(номер державної реєстрації 0117U003871) (2017-2020 рр.); керівник госпдоговірної теми «Побудова моделі «розумної» громади на засадах екологістики» (номер державної реєстрації 0118U002268) (2018 р.); керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.).

Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б) URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>.

Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б) URL: <https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>,

фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія Б) URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>,

фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» URL: <http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/editorial>.

Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща) URL: [http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page\\_id=2302](http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page_id=2302).

Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща) URL: <https://czasopisma.kul.pl/index.php/sanp/abo>

ut/editorialTeam  
9:  
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року).  
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).  
10:  
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року)  
URL:  
<https://www.pka.edu.pl/lista-ekspertow-i-sekretarzy/>.  
11:  
Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р. до тепер) URL:  
<https://ternopilcity.gov.ua/uchast-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertni-radi/20122.html>.  
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р. до тепер) URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih/struktura/konsultanti>.  
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих

органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).

12:

Монастирський Г.Л. Ризики паралельного функціонування нової та старої моделей управління розвитком територій. Публічне управління: проблеми та перспективи: матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 7 грудня 2018 року). Х.: ТОВ «Константа», 2018. С. 490-494.

Монастирський Г.Л. Зарубіжний досвід управління системою охорони здоров'я на територіальному рівні: уроки для України.

Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Кам'янець-Подільський, 12-13 грудня 2018 року). Тернопіль, 2018. С.228-232.

Монастирський Г.Л. Municipal reform as a means to provide national identity under conditions of globalization.

International security in the frame of modern global challenges: Collection of scientific work. Vilnius, 2018. P. 127-134.

Монастирський Г., Борисяк О. Принципи трансформації системи муніципальної транспортної логістики.

Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVI Міжн. науково-практ. конф. молодих вчених (Тернопіль, 9-10 квітня 2019 р.).

Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 236-238.

Монастирський Г.Л. Трансформація системи менеджменту

органів місцевого самоврядування в умовах муніципалізації. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практ. конф. з міжнародною участю (17 квітня 2019 р.). Частина 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.179-183. Монастирський Г.Л. Модернізація управління економічним розвитком міста: ієрархічний вимір. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: держава, регіон, місто: матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції (7 червня 2019 р.). К.: ТОВ «Вид-во «Десна Поліграф», 2019. С. 124-127. Монастирський Г.Л., Борисова Т.М. Вектори діджиталізації міст обласного значення України. Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення: зб. тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю « (Тернопіль, 24-25 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 9. Монастирський Г.Л. Модернізаційна парадигма розвитку муніципальної економіки в умовах децентралізації інститутів публічного управління. Управління публічною економікою: нові виклики та стратегія: збірник матеріалів V Міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 5-6 грудня 2019 р.). К.: КНЕУ, 2019. С. 91-96. Monastyrskiy G. European landmarks of municipal reform of Ukraine. International security in the frame of modern global

challenges 2019:  
Collection of research papers. Vilnius: MRU, 2019. P. 63-66.

Borysova T.,  
Monastyrskiy G.  
Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.

Monastyrskiy G.  
Problems of establishing and modernization directions of local self-governments as the main institution, which provides economic and social development of communities. Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference proceedings (Poland, 20 April 2020). Poland: Gromadka, 2020. P. 136-139.

Borysova T.,  
Monastyrskiy G.  
Marketing providing for sustainable development of city public transport. Actual problems of science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. P. 38-39.

Монастирський Г.Л.  
Впровадження тренінгових технологій для підвищення професійного рівня посадових осіб органів місцевого самоврядування. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Ч.1. С. 131-136.

Borysova T.,  
Monastyrskiy G.  
Behavioral model of the consumer of urban

public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26.

Борисова Т.,  
Монастирський Г. Ко-мобільність як сучасний вектор розвитку громадського транспорту. Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю (Тернопіль, 19-20 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 48-49.

Монастирський Г.Л. Екологічна парадигма розвитку громади. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2020 р.). С. 42-43.

Protsyshyn Y.,  
Monastyrskiy G. Ecologics in the transport industry of Ukraine. Theoretical and practical foundations of social process management. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (June 28-29, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 88-89.

Монастирський Г.Л. Координація управлінської діяльності органів представницької та виконавчої влади в процесі забезпечення сталого розвитку громади. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль:

ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 64-65.  
Монастирський Г.Л.  
Використання системи інструментарію муніципального менеджменту в процесі постконфліктного відновлення міста.  
Сфера життєдіяльності міста: економіко-правові проблеми постконфліктного відновлення: матеріали круглого столу (Київ, 29 вересня 2020 р.). К.: ІСПД ім. В.К.Мамутова НАН України, 2020. С. 107-113.  
Монастирський Г.Л., Римар Г.А.  
Співробітництво територіальних громад в умовах децентралізації. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з дистанційною участю, Том I, 11 листопада 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 114-117.  
Монастирський Г.Л.  
Виклики публічного управління в умовах пандемії COVID-19 на муніципальному рівні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, ЗУНУ, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. С. 130-133.  
Monastyrskiy G., Shishko Z. The Municipal Dimension of Public Governance During the COVID-19 Pandemic: Challenges and Mechanisms to Overcome It. 8th International scientific-practical conference on public administration changes public sector activities in the context of the pandemic: challenges and trends: Abstracts (Vilnius, Lithuania, 26 of May, 2021). Vilnius, 2021. P



29-30.  
Монастирський Г.Л.  
Стратегії розвитку  
територій:  
ієрархічний підхід.  
Вектори  
інноваційного  
розвитку освіти, науки  
і бізнесу в умовах  
глобальних змін:  
матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
[Тернопіль, 25 травня  
2021 р.]. Тернопіль:  
ФОП Осадца Ю. В.,  
2021. С. 59-60.  
Монастирський Г.Л.  
Інституціоналізація  
публічної служби в  
органах місцевого  
самоврядування.  
Організаційно-правові  
аспекти публічного  
управління в Україні :  
Матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
за міжнародною  
участю, 29 квітня 2021  
р. Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2021. С. 108-111.  
Монастирський Г.Л.  
Трансформація  
системи менеджменту  
органів місцевого  
самоврядування в  
умовах  
децентралізації:  
функціонально-  
адміністративний  
зріз. Сучасний  
менеджмент:  
тенденції, проблеми  
та перспективи  
розвитку: VII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція молодих  
вчених і студентів:  
тези доповідей,  
Дніпро, 14 квітня 2021  
р. Дніпро: Університет  
імені Альфреда  
Нобеля. С. 279-281.  
Монастирський Г.Л.  
Актуальні виклики  
модернізації  
публічного  
управління розвитком  
громад в умовах  
післявоєнної  
відбудови. Актуальні  
проблеми  
менеджменту та  
публічного  
управління в умовах  
війни та післявоєнної  
відбудови України:  
Матеріали доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Тернопіль, 31 травня  
2022 року). Тернопіль:

ЗУНУ. С. 64-67.  
Монастирський Г.Л.  
Громада як  
корпорація:  
інституційні засади  
становлення.  
Корпоративний  
менеджмент у  
публічній сфері в  
умовах воєнного  
стану: інституційна  
парадигма: матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації, 6 червня  
– 17 липня 2022 року.  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2022. С. 68-71.

14:  
Керівництво Школою  
лідерів ефективного  
управління,  
Екологічною школою  
публічного  
управління сталим  
розвитком для  
аспірантів ОНП  
«Публічне управління  
та адміністрування  
ЗУНУ».

19:  
Член наукової ради з  
економіко-правових  
проблем розвитку міст  
України Відділення  
економіки НАН  
України (з 2011 р. до  
тепер).

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Закордонне  
стажування  
(міжнародне науково-  
педагогічне  
стажування) за  
програмою  
«Європейські  
університети та їх  
внесок у формування і  
розвиток особистості  
та суспільства у XXI  
столітті» в  
університетах Литви,  
Університет Миколаса  
Ромеріса (Вільнюс,  
Литва) з 11.06.2018  
року по 16.06.2018  
року 108 год./36  
кредитів, сертифікат  
№ 5KV-1831 від 16  
червня 2018 р.

Закордонне  
стажування  
(міжнародне науково-  
практичне  
стажування) за  
проєктом  
«Функціонування  
систем державного  
управління та  
місцевого  
самоврядування,  
механізму  
ефективного  
управління  
організацією» в  
органах влади,  
наукових, освітніх і

культурних установах, підприємствах  
Нижнесілезького воєводства  
(Республіка Польща) з 01.04.2019 р. по 26.05. 2019 р., 240 годин / 6 кредитів, сертифікат № 1 від 22 травня 2019 р.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях» в Університеті Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) з 10.06.2019 року по 15.06.2019 року, 108 годин / 3,6 кредити, сертифікат № 5KV-2607 від 15 червня 2019 р.  
Науково-практичне стажування за програмою «Імплементція технологій муніципального управління в діяльність органів місцевого самоврядування» в Тернопільській міській раді з 25.03.2019 року по 30.11.2019 року, 180 годин / 6 кредитів, довідка № 2454/05 від 6 грудня 2019 року.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Зимова школа – Україна 2020» в Міській раді міста Єленя Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року 48 годин / 1,6 кредити, сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Освіта дорослих упродовж життя» в Університеті третього віку в Громадці (Республіка Польща) з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, 100 годин / 3,3 кредити, сертифікат № 01/2020 від 2 лютого 2020 року.

						<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за проектом «Розвиток soft- та hard- skills «Перезавантаження: епізод III» на тему «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих»» в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, ЗУНУ, вересень 2021 року, 30 годин / 1 кредит, сертифікат № 0621 Серія П-П.</p> <p>Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)» у Національному агентстві України з питань державної служби, Українській школі урядування з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року 30 годин / 1 кредит, сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 06.06.2022 року по 17.07.2022 року, 180 годин / 6 кредитів, свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022р.</p>	
324176	Мельник Алла Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом доктора наук	45	Національна економіка та державне управління	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1972 р., економічний, спеціаліст «Планування народного

ДД 000143,  
виданий  
26.03.1998,  
Диплом  
кандидата наук  
ЭК 002379,  
виданий  
03.11.1976,  
Атестат  
доцента ДЦ  
051447,  
виданий  
10.02.1982,  
Атестат  
професора ПР  
000815,  
виданий  
27.02.1992

господарства».  
Кандидат  
економічних наук,  
08.00.05 – економіка,  
організація  
управління і  
планування  
народного  
господарства.  
Тема дисертації:  
«Территориальное  
планирование  
бытового  
обслуживания  
населения, проблемы  
пути его  
совершенствования»  
Доктор економічних  
наук: 08.10.01. -  
розміщення  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка.  
Тема дисертації:  
«Организаційно-  
економічний механізм  
розвитку  
територіального  
комплексу послуг в  
умовах формування  
ринкових відносин».  
Професор кафедри  
прогнозування та  
державного  
регулювання  
економіки

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Мельник А.  
Управління ресурсами  
територіальної  
громади в контексті  
європейської та  
національної політики  
регіонального  
розвитку. Вісник  
ТНЕУ. Випуск 3. 2018.  
С. 7-22. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32911>.

Мельник А.  
Підвищення  
конкурентоспроможності  
територіальних  
громад в умовах  
реалізації нової  
регіональної політики  
України. Вісник  
ТНЕУ. Випуск 1. 2019.  
С.21-37. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/34032>.

Мельник А.Ф.,  
Мельник Ю.В.  
Трансформація  
регіональних ринків  
медичних послуг в  
умовах інституційних  
реформ в Україні.  
Вісник Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Чернівці:  
ЧТЕІ КНТЕУ, 2019.  
Вип. II (74).  
Економічні науки.

C.28-53. URL:  
<http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/3.pdf>.  
Мельник А.  
Конкурентна взаємодія суб'єктів господарювання: сучасні особливості та форми. Вісник ТНЕУ, Випуск 1 (95). 2020. С.226-231  
URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view>.  
Мельник А.  
Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник ТНЕУ, Випуск 2. 2020. С.7-23. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1099>  
Мельник А., Богач Ю.  
Модернізація організаційного механізму функціонування закладів охорони здоров'я. Вісник ТНЕУ. Випуск 4 (98). 2020. С.92-113. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1188>  
Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Дудкіна О., Овсянюк-Бердадіна О.  
Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Вісник ТНЕУ. Випуск 2. 2019. С. 163-174.  
URL: з  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1014>  
Мельник А., Микитюк П., Монастирський Г., Шушпанов Д., Дудкіна О., Попович Т. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Вісник ТНЕУ. Випуск 2 (96). 2020. С.234-246. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1188>  
Мельник А. Шкільняк М.М., Монастирський Г., Васіна А., Дудкіна О. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. Вісник економіки. Випуск 2 (100).

Тернопіль:  
ЗУНУ.С.193-199. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>  
Мельник А., Шимко І.  
Інфраструктура  
адміністративного  
району в умовах  
секторальних і  
адміністративно-  
територіальної  
реформ. Науковий  
журнал. Регіональні  
аспекти розвитку  
продуктивних сил  
України. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2020. Випуск  
25. С.31-42. URL:  
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41860/1/Мельник.pdf>.  
Мельник А., Кулініч  
Т., Якименко-  
Терещенко Н., Васіна  
А., Адамик В. Виклики  
і перспективи  
застосування  
парадигми Сталого  
розвитку в економіці  
Східної Європи  
(Melnyk, A., Kulynich,  
T., Yakimenko-  
Tereschenko, N.,  
Vasina, A., Adamyk, V.  
Challenges and  
Prospects of Applying  
the Paradigm of  
Sustainable  
Development to the  
Eastern Europe  
Economy) WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development, 2021, 17,  
pp. 929–940 URL:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=514> Print ISSN:  
1790-5079, E-ISSN:  
2224-3496  
DOI:  
10.37394/232015.2021.17.86  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18134048600>

Мельник А.,  
Радзівілюк Л.  
Імплементация  
стратегічного  
планування в  
практику управління  
сучасним медичним  
закладом:  
методологічні та  
прикладні аспекти.  
Вісник економіки.  
Випуск 3 (101). 2021.  
С.66-84. URL:  
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/44308>.  
Мельник А., Шкільняк  
М., Микитюк П.,  
Васіна А., Дудкіна О.  
О. Менеджмент та  
публічне управління в  
умовах нових вимог та  
трансформаційних  
викликів. Вісник

економіки. Випуск 3 (101). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.168-177. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

Мельник А.  
Трансформаційна модель ринку охорони здоров'я в Україні в умовах сучасних викликів. Вісник економіки. Випуск 2 (103). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 111-127 URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

3:  
Мельник А.Ф.  
Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна. Монографія / А.І. Крисоватий, Є.В.Савельєв, А.Ф. Мельник та інш. за наук. ред. док. екон. наук, проф.. А.І. Крисоватого та докт. екон. наук, проф. Є.В. Савельєва. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 672с. (авт. розділ 10. С.328-354, С. 630-667). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679>

Мельник А.Ф.  
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я. Кол. монографія за науков. ред. д.е.н. Шкільняка М., д.е.н. Желюк Т. Тернопіль, Крок, 2020. 560 с. (авт. п.1.5. С.75-94, 1,0 д.а.). URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38546>

Мельник А.Ф.  
Методологія та організація досліджень діяльності закладу охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я / навч. посібник за ред. Шкільняка М. М., Желюк Т. Л., Тернопіль: Крок. 2021. 438 с. (авт. Розділ 2. С.34-56)

4:  
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Національна економіка та державне управління» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



галузі знань 28  
«Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», Тернопіль. ЗУНУ. 2022.150 с.  
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Національна економіка та державне управління» для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль. ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE  
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Національна економіка та державне управління» для здобувачів вищої освіти рівня ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE  
6:  
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук: Тинська І.І. (2018 р.). «Державне підприємництво в системі національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист 15.03.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського

національного економічного університету. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys\\_tynska-i.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys_tynska-i.pdf)

Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук: Васіна А.Ю. (2018р.).

«Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Захист 31.05.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету

7:

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Сибірцева В.В. на тему «Державне регулювання інституційних змін національного ринку праці» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті. 20 грудня 2018 р. URL:<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/17068> ;

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня док. екон. наук Ліби Н.С. «Організаційно-економічний механізм регіональної промислової політики» спеціальність 08.00.05 -розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 32.075.03 у Луцькому національному технічному університеті 17 травня 2019 р. URL: <https://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat\_o.pdf

Офіційний опонент дисертації Комарницької Г.О. на тему «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно – інноваційної діяльності» спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.у Національному університеті «Львівська політехніка» 21.02.2020 р. URL: [http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt\\_Komarnytska.pdf](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt_Komarnytska.pdf)

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Разумової Г.В. на тему «Регуляторна політика розвитку національної економіки: теорія, методологія та практика» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України 15 березня 2021 р. URL: [https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat\\_h.v.-razumova.pdf](https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat_h.v.-razumova.pdf)

Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови ради) Д.58.82.03. в THEU в 2017-2019 рр. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови ради) Д.58.082.03. в ЗУНУ в 2020-2021р.р. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови) Д 59.082.05 в ЗУНУ в 2022-2025 р.р.(наказ МОН України №320 від 07.04.2022. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Вісник економіки». URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
Член редколегії наукового журналу «Праці наукові Вроцлавського економічного університету. (Серія: Локальна і регіональна економіка в теорії і практиці) (Польща)» URL: [http://pracenaukowe.u.wroc.pl/?page\\_id=2302](http://pracenaukowe.u.wroc.pl/?page_id=2302)  
Член редколегії наукового журналу «Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України» Тернопіль: ЗУНУ. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/pages/view/edboardua>

Відповідальний виконавець теми «Науково-професійне консультування у питаннях підвищення ефективності діяльності депутатів сільської ради»  
Договір №МПУП-37-2021 про надання послуг з Полянською сільською радою Мукачівського району Закарпатської обл. від 14.04.2021р. Наказ про призначення № 159/21. URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp\\_lan\\_GD\\_2021.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp_lan_GD_2021.pdf)  
12.  
Мельник А. Актуальні проблеми імплементації інноваційних технологій менеджменту в практику управління об'єднаними територіальними громадами / Алла Мельник // Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, квітень 2018 р.] / редкол. : М. Шкільняк, П. П. Микитюк, А. Ф. Мельник [та ін.] ; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - С. 40-45. URL: <http://dSPACE.wunu.edu>

u.ua/handle/316497/29812

Мельник А.  
Методологічні та прикладні аспекти комунікаційної взаємодії державних органів в процесі реалізації екологічної політики / Алла Мельник, Олена Крисовата // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М.М. Шкільняк. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 120-124.

URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38651>

Мельник А.  
Інституційне забезпечення управління розвитком інфраструктури в адміністративному районі / Шимко Іванна, Мельник Алла // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 282-284. URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39929>

Мельник А.  
Регуляторна політика територіальних громад: реалії трансформаційного періоду / Мельник Алла // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. З міжнародною участю [м. Тернопіль, 23 травня 2021 р.] / редкол. : Р.Р.Августин, Т.Л.Желюк, О.П. Дудкіна, [та ін.]. -

Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - С. 117-121. URL: [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii\\_28.05.2021.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii_28.05.2021.pdf)

Мельник А., Адамик В. Інтелектуалізація процесу реалізації стратегій регіонального розвитку: виклики сучасного стану та шляхи розв'язання проблем. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в період війни та післявоєнної відбудови. Тернопіль, 31 травня 2022р. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK\\_31\\_05\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf)

Мельник А.Ф. Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад як предмет наукових досліджень: теоретико-методологічний аспект. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності». Львів, 2 червня 2022 року. URL: <https://pnu.ua/sites/default/files/2020/pages/187/zbirnik-03062022/pdf>.

19: Академік Академії економічних наук України (№ 445 від 20.06.2003р), Академік Української академії економічної кібернетики (Диплом № 448 від 07.08. 2001 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина, THEU, Терно-піль, Україна), сертифікат про міжнародне науково-

						<p>педагогічне стажування від 30.11.2019 року за програмою вивчення порівняльного досвіду науково-педагогічної діяльності Європейських і вітчизняних навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики в галузі економіки, з 11.09.2019 року по 30.11.2019 року очно, 100 год./3,33 кредити. Стажування в Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради за програмою розроблення стратегічних документів розвитку міста, форма очна, з 25.03.2019 р. по 31.10.2019 р. 300 год. 10 кредитів (довідка № 501/2 від 31 жовтня 2019 р.)</p>	
398947	Щербак Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011425, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038633, виданий 29.09.2016</p>	2	Науково-педагогічна практика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Щербак Н. В. Упровадження інноваційних інструментів та практик управління людськими ресурсами в Апараті Верховної Ради України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 5. С. 137-149.  Щербак Н. В. Стратегічне планування у діяльності парламентів та їх секретаріатів: міжнародні практики та досвід зарубіжних країн. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 6. С. 90-99.  Щербак Н. В. Особливості роботи секретаріатів парламентів. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. № 4. С. 84-96.  Щербак Н. В. Упровадження стандартів гендерної рівності в Апараті Верховної Ради</p>

України. Держава та регіони (Серія «Державне управління») : науково-виробничий журнал. Запоріжжя, № 3. 2020, С. 120-129.

Щербак Н. В. Розширення представництва жінок у Верховній Раді України (в умовах реалізації реформи державного управління та парламентської реформи). Публічне управління та митне адміністрування : науковий збірник. Одеса, 2020. № 4(27). С. 16-20.

Щербак Н. В. Вибір оптимального підходу до вирішення проблем політики (в умовах реформування державного управління). Актуальні проблеми державного управління : збірник наукових праць. Харків, 2020. № 2(58). С. 77-84.

Щербак Н. В. Здійснення моніторингу та аналізу впливу державної політики (в умовах реалізації реформи державного управління). Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. № 1-2. С. 370-384.

Щербак Н. В. Упровадження стандартів гендерної рівності в умовах модернізації державного управління та реалізації парламентської реформи. Теорія та практика державного управління : збірник наукових праць. Харків, 2020. Вип. 4 (71). С. 47-54.

Щербак Н. В. Інституційне забезпечення реалізації державної гендерної політики в умовах реформування державного управління. Право та державне управління : збірник наукових праць. Запоріжжя, 2020. № 3. С. 141-149.

Щербак Н. В. Міжнародні стандарти з питань гендерної рівності та їх упровадження в Україні (в умовах



реформування державного управління). Право та державне управління : збірник наукових праць. Запоріжжя, 2020. № 4. С. 153-165.

Щербак Н. В. Розвиток парламентської публічної служби: вітчизняний та зарубіжний досвід. Державно-управлінські студії : електронне наукове фахове видання Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 2019. № 5. URL: <http://studio.ipk.edu.ua>

Щербак Н. В. Розвиток лідерства на парламентській службі: вітчизняний та зарубіжний досвід. Літопис Волині : Всеукр. наук. часоп. Луцьк, 2020. № 22, С. 146-151.

Щербак Н. В. Сучасний стан та перспективи розвитку національного законодавства з питань гендерної рівності (в умовах реформування системи державного управління та реалізації парламентської реформи). Публічне управління та митне адміністрування : науковий збірник. Одеса, 2020. № 3(26). С. 22-27.

Щербак Н. В. Упровадження аналізу політики у діяльність органів державної влади (в умовах модернізації державного управління та реалізації парламентської реформи). Ефективність державного управління : збірник наукових праць. Львів, 2020. № 3. С. 150-167.

Щербак Н. В. Налагодження ефективної взаємодії між основними стейкхолдерами процесу аналізу політики (в умовах реформування державного управління). Публічне управління і адміністрування в Україні : науковий журнал. Одеса, 2020.

№ 20. С. 16-20.  
Щербак Н. В.  
Стратегічне  
планування в системі  
державного  
управління. Державне  
управління та місцеве  
самоврядування :  
збірник наукових  
праць.  
Дніпропетровськ,  
2020. № 3(46). С. 52-  
60.  
Schebak N.  
Parliamentary Reform  
implementation in  
Ukraine: Main  
Objectives and  
Achieved Results.  
Innovative economics  
and management :  
International scientific  
Refereed and reviewed  
journal. Batumi, 2020.  
Vol. 7, № 3. Pp. 51-65.  
Scherbak N. New  
Human Resources  
Management Strategy  
of the Verkhovna Rada  
of Ukraine Secretariat  
as an Important Tool  
for Parliamentary  
Reform  
Implementation. Public  
Administration and  
Regional Development :  
Academic Journal.  
Mykolayiv, 2020. № 9.  
Pp. 837-856.

З:  
Щербак Н. В.  
Парламентський  
вимір реформи  
державного  
управління:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід :  
монографія / Інститут  
законодавства  
Верховної Ради  
України. Київ: Вид-во  
«Людмила», 2020.  
382 с.  
Формування нової  
корпоративної  
культури в умовах  
реалізації реформи  
місцевого  
самоврядування та  
розвитку  
міжмуніципального  
співробітництва. За  
заг. Редакцією  
Щербак Н.В.,  
Журавля Т.В.. – Київ:  
Видавництво  
«Фенікс», 2018. – 156  
с. (авторські С. 38-112).  
Політична освіта  
публічних службовців  
в Україні: навчальний  
посібник / за заг. ред.  
Н. Алюшиної. Київ :  
Центр адаптації  
державної служби до  
стандартів  
Європейського Союзу,  
2020. 199 с.  
Посібник для  
керівників державної

служби / за заг. ред.  
Н. Алюшиної. Київ :  
ТОВ «ВІСТКА», 2019.  
422 с.  
Розвиток  
міжмуніципального  
співробітництва у  
сфері надання  
адміністративних  
послуг та  
електронного  
врядування на  
місцевому рівні :  
навчальний посібник  
/ за заг. ред. Д. Ю.  
Записного. Київ : GIZ,  
2019. 217 с.  
Управління  
комунальною  
власністю в умовах  
реформування  
місцевого  
самоврядування та  
розвитку  
міжмуніципального  
співробітництва :  
навчальний посібник  
/ за заг. ред. М. М.  
Шкільняка. Київ : GIZ,  
2019. 345 с.  
Управління  
проектами в  
міжмуніципальному  
співробітництві :  
навчальний посібник  
/ за заг. ред. В. В.  
Толкованова, Т. В.  
Журавля. Київ : GIZ,  
2019. 247 с.  
5:  
захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня «Доктор наук  
з державного  
управління»  
(спеціалізація  
25.00.01 – теорія та  
історія державного  
управління) на тему:  
«Реформа державного  
управління:  
парламентський  
вимір» у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.867.03  
Інституту  
законодавства  
Верховної Ради  
України 22 лютого  
2021 року, УДК  
351/354.075.8(477)

19:  
Членкиня  
Громадської  
організації «Центр  
розвитку  
співробітництва  
територіальних  
громад» з 15.03.2017  
року.  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Закордонне  
стажування  
(міжнародне науково-  
практичне  
стажування) за  
проєктом  
«Функціонування

							систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією» в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах, підприємствах Нижнесілезького воєводства (Республіка Польща) з 01.04.2019 р. по 26.05. 2019 р., 240 годин / 6 кредитів, сертифікат № 15 від 22 травня 2019 р.
324204	Буюк Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019985, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001414, виданий 16.12.2019	28	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, математика, математик, викладач математики. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко математичне моделювання, 2004 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання оптимальних виробничих технологій» Доцент кафедри економічної кібернетики, 2008 р. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2017 р. Тема дисертації: «Математичні моделі економічної динаміки з урахуванням соціально-економічної кластеризації». Професор кафедри економічної кібернетики та інформатики, 2019 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Buiak L., Bashutska O., Sydorovych O., L. Kolinets. Calculation of Tax Burden Baset on Behavioral Models. ACIT 2019, June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 93-96. DOI: 10.1109/ACITT.2019.87

79919).  
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

L.Buiak, I. Bilanyk; D. Bodnar. Representation of a quotient of solutions of a four-term linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction. Carpathian Mathematical Publications (DOI: 10.15330 ). 2019. Vol.11, № 1, P. 33-41.  
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L., Hryhorkiv V, Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Management Software Implementing within Ukrainian SMEs: Case Study. Conference Ptoceedings “Advanced computer information technologies ACIT 2018”. – International Conference. Ceske Budejovice, Czech Republic, June 1-3, Volume 2300, 2018, P. 258-261. (Code 144074).  
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L., Hryhorkiv V., Verstiak A., Verstiak O., Tokarieva K. Forecasting Financial Time Sesries Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 455-458. (Code 9208859)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

L.Buiak, O. Bashutska, M. Shynkaryk, O. Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. - 2019, P. 341-344.  
(<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>)

Buiak L., Kobets V., Yatsenko V. Identifying

the gaps in the preparing of a business analyst between the requirements of the labor market and the standards of study programs: Case of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, 2020. P. 499-514. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Maria Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 204-208 (Code 9208959) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L., Mushak A., Khoma N., Khoma-Mohylska S., Khokhlova L. Sports Areas: Optimization of Lighting Devices Placement. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 . Deggendorf, Germany September 16-18, 2020. P. 86–89. (Code 9208873) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

L.Buiak, V. Hryhorkiv, A. Verstiak, M. Hryhorkiv. Mining credit interest rate data from multiple data sources. CEUR Workshop Proceedings. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019, Ceske Budejovice; Czech Republic; June 5-7, 2019, P. 265-268.( Code 8780034) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L.M., Pryshliak K.M. Conceptual basis

for the formation of the Agricultural land market purposes. International Journal of Innovative Technologies in Economy 5(17), Vol.2, June 2018. P.73-78. (<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/751>)

16. Буяк Л., Hryhorkiv V, Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. (<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/23.pdf>)

Л.М. Буяк, О. С. Башуцька, К.М. Пришляк. Моделювання впливу податкової системи на ділову активність підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: ХНТУ, 2018. № 29 (18). С. 185-193. ([https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/Do%9C%Do%90%Do%9A%Do%95%Do%A2\\_29%2818%29\\_2018\\_%Do%A2%Do%BE%Do%BC\\_2%20%281%29.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/Do%9C%Do%90%Do%9A%Do%95%Do%A2_29%2818%29_2018_%Do%A2%Do%BE%Do%BC_2%20%281%29.pdf))

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Особливості оцінки земель сільськогосподарського призначення. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №6. С. 256-262 (<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького

університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108 (<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/142>)

3

Методи та моделі управління складними системами: монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л.М. Буяк. – Тернопіль: ФОП Шпак В. - 2021. - 388 с.

Buiak L.M., Bashutska O.S. Economic effectiveness of social support of the population. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine. Collective monograph. Vol. 1. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing"", 2018. P. 308-322

Buiak L., Duma L., Daniluyk I. Instrumentation for the implementation of the regional policy of structural modernization in Ukraine. Transformational processes the development of economic system in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2018. Vol. 2. 352 p.

Buiak L., Hryhorkiv V, Hryhorkiv M., The Dynamic model of economy in View of socio-economic clusterization and Tax Burden. The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects, London 2018. ([https://emm.cv.ua/the\\_economics\\_of\\_the\\_xi\\_century/](https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/))

4:

Буяк Л.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Буяк Л.М. Методичні рекомендації до



виконання  
самостійної роботи з  
вивчення дисципліни  
«Емпіричні методи та  
інформаційно-  
аналітичні технології  
у наукових пошуках».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.  
Буяк Л.М. Методичні  
рекомендації до  
проведення тренінгу з  
дисципліни  
«Емпіричні методи та  
інформаційно-  
аналітичні технології  
у наукових пошуках».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

6.  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
доктора економічних  
наук (Григорків М.В..  
(спеціальність  
08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в економіці,  
2020 р.)),  
[https://svr.pnu.edu.ua/  
wp-  
content/uploads/sites/5  
/2020/11/dis\\_Hryhorki  
v.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/11/dis_Hryhorkiv.pdf)  
кандидата  
економічних наук  
(Дума Л.В..  
(спеціальність  
08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в економіці,  
2019 р.)),  
[https://svr.pnu.edu.ua/  
wp-  
content/uploads/sites/5  
/2019/06/dis\\_Duma.p  
df](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf)

7.  
Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради Д70.052.01  
(спеціальність  
08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та технології в  
економіці)  
Хмельницького  
національного  
університету  
([https://nauka.khmnu.  
edu.ua/wp-  
content/uploads/dodat  
ok-1-sklady-speczrad-  
4.pdf](https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-1-sklady-speczrad-4.pdf))  
Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради Д 20.051.12  
(спеціальність

08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та технології в  
економіці) ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»  
([https://svr.pnu.edu.ua  
/?page\\_id=241](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241))  
8.  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Моделі динаміки  
економічних систем та  
процесів на різних  
рівнях ієрархії»  
(державний  
реєстраційний номер  
0114U006471).  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Моделювання та  
аналіз складних  
систем та процесів»  
(державний  
реєстраційний номер  
0120U103793).  
Членкиня редакційної  
колегії наукових  
видань «Вісник  
ТНЕУ»  
[http://visnykj.wunu.ed  
u.ua/index.php/visnykj  
/about/editorialPolicies  
#custom-0](http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0) ;  
«Галицький  
економічний вісник»  
[https://galicianvisnyk.t  
ntu.edu.ua/?editors](https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors)  
9.  
Експерт  
Національного  
агенства забезпечення  
якості вищої освіти з  
акредитації освітніх  
програм за  
спеціальністю 051  
Економіка  
[https://naqa.gov.ua/wp  
-  
content/uploads/2019/  
12/%d0%b4%d0%be%d  
0%b4%d0%b0%d1%82  
%d0%be%d0%ba\\_%d0  
%bd%d0%bf%d0%bf-  
%d1%802312.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf)  
Член методичної  
комісії з соціально-  
поведінкових наук  
(підкомісія 051  
«Економіка») сектору  
вищої освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства освіти і  
науки України (наказ  
Міністерства освіти і  
науки України від  
25.04.2019 р. № 582 (у  
редакції наказу  
Міністерства освіти і  
науки України від  
20.01.2021 р. № 68)  
[https://mon.gov.ua/ua  
/npa/pro-personalnij-  
sklad-naukovo-  
metodichnih-komisij-  
pidkomisij-sektoru-  
vishoyi-osviti-naukovo-  
metodichnoyi-radi-mon](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon)  
12

Modern methods and models of forecasting social economic development of the region / Duma L., Daniluyk I. // International scientific conference "The formation of a modern competitive environment: integration and globalization" – Proceedings of the Conference, Part II. – Greenwich, 2018. P. 128-132

Буяк Л. Н. Representation of a quotient of solutions of a linear recurrence equation in the form of a branched continued fraction [Текст] / І. Б. Біланик, Д. І. Боднар, Л. М. Буяк, О. Г. Возняк // Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу: Всеукраїнська наукова конференція, тези доповідей. Ворохта, 25 лютого – 1 березня 2019 року. – Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2019. – С. 22-23. ([http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3930/1/TIMA2020\\_Abstracts.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3930/1/TIMA2020_Abstracts.pdf))

Буяк Л.М. Моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарського призначення. / Л.М. Буяк, К.М. Пришляк // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 48-49. (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/>)

Буяк Л.М. Концептуальні засади моделювання процесу управління системою запасів торговельних підприємств / Л.М. Буяк, М.Б. Знак //

Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2017. С 29-31. (<https://emm.cv.ua/vse-ukrayinska-shkola-seminar-suchasni-informatsijni-tehnologiyi-u-biznesi-ta-dosvid-yih-vikoristannya/> )  
Буяк Л.М.  
Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію / Л.М. Буяк, І.А. Гніздох // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 32-34. (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copu-copu/> )  
Буяк Л.М.  
Моделювання процесів управління вартістю підприємства в умовах ринку/ Л.М. Буяк, Н.В. Мельничук // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 43-46 (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copu-copu/> )  
Буяк Л.М., Семененко Ю.С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на підприємстві та їх ефект / Л.М. Буяк, Ю.С. Семененко //

						<p>Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції 15-16 квітня 2021р. - м.Чернівці. - С. 28-30. (<a href="https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/">https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/</a>)</p> <p>19.</p> <p>Членкиня ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)</p> <p>Членкиня Хмельницької обласної організації Співки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Наукове стажування, кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, довідка № 02/15-3457, тема: Економіко-математичні методи у викладанні економічних дисциплін та викладання фахових дисциплін економічного профілю», з 27.12.2019 р. по 27.01.2020, 90 годин / 3 кредити</p>	
324321	Омецінська Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050938,</p>	20	Методика виконання дисертаційної роботи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту, диплом з відзнакою ТЕ №21285559 від 05.07.2002 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Облік і аналіз зобов'язань</p>

виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
031114,  
виданий  
17.05.2012

будівельних підприємств: методика та організація», 2009 р., диплом кандидата наук ДК № 050938, виданий 28.04.2009 р. Доцент кафедри обліку у виробничій сфері, 2012 р., атестат доцента 12/ДЦ № 031114, виданий 17.05.2012 р. Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I., Muravskiy V. Determinants of firm's innovation: increasing the transparency of financial statements. Marketing and management of innovations. 2021. No 2. P. 74-86. DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00066723880006?SID=F6tQgZ2Ruwwg4ilm7iF>  
Zadorozhnyi Z.-M., Yasyshyna V., Muravskiy V., Ometsinska I. Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. No 5 (40). P. 191-203. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244984> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000757057600020?SID=F2QYpNkbDNM7Rxe3IbK>  
Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I. Product total cost (work, service): organizational and methodical aspects of its formation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 4 (31). P. 152-162. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190827> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000507543400016?SID=E3bMMqSpeBOvCX7KnRv>  
Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я.

Значення внутрішньогосподарської звітності для управління підприємством, принципи та техніка її підготовки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 4. С. 169-184  
DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.169>  
Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я.  
Проблемні аспекти обліку фінансових результатів у будівництві. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 3. С. 225-237  
DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.225>  
Омецінська І.Я.  
Особливості формування повної собівартості продукції (робіт, послуг) в управлінському обліку для цілей ціноутворення. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2018. № 4. С. 120-133.  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/814/912>  
Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я.  
Методика виконання дисертаційної роботи: навчальний посібник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2020. 130 с.  
Конспект лекцій з дисципліни «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 80 с.  
Тестові завдання з дисципліни «Методика виконання дисертаційної роботи» для здобувачів ступеня доктора філософії / І.Я. Омецінська. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 26 с.  
Методичні поради та завдання для проведення практичних занять і самостійної роботи з

дисципліни  
«Методика виконання  
дисертаційної роботи»  
для здобувачів  
ступеня доктора  
філософії / І.Я.  
Омецінська.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 17 с.

7:  
Вчений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради Д 58.082.03  
Західноукраїнського  
національного  
університету Наказ  
МОН України від  
04.07.2013 № 893,  
Наказ МОН України  
від 11.07.2016 № 820,  
Наказ МОН України  
від 11.07.2019 № 97,  
Наказ МОН України  
від 07.04.2022 № 320  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-20-cheravnua-2019-roku>  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-z-pitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-89>

8:  
Керівник науково-  
дослідної роботи на  
тему «Особливості та  
напрями  
удосконалення  
методики виконання  
дисертаційної роботи  
аспірантами в умовах  
реформування вищої  
освіти в Україні»  
(державний  
реєстраційний номер  
0121U110969, 04.2021-  
12.2022 рр.).

11:  
Наукове  
консультування  
Відділу науково-  
технічної діяльності  
Мукачівського  
державного  
університету

14:  
Керівництво  
науковим  
об'єднанням  
здобувачів вищої  
освіти «Аспірант»

19:  
Член ГО  
«Інтелектуальний  
штаб громадського  
суспільства»  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)



						<p>ТОВ "ТернопільМАЗсервіс" ЛТД, довідка № 01/04 від 06.04.2018 р., тема стажування: оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців з обліку і оподаткування, з 05.03.2018 р. по 05.04.2018 р., 90 годин / 3 кредити. Національний університет «Чернігівська політехніка» (відділ аспірантури та докторантури), довідка від 12.05.2020 р., тема стажування: «Підвищення науково-методичного рівня фахової компетентності викладачів щодо підготовки та забезпечення відповідного рівня наукової кваліфікації здобувачів ступеня доктора філософії», з 02.03.2020 р. по 30.04.2020 р., 75 годин / 2,5 кредити.</p>	
324422	Фурман Анатолій Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002423, виданий 15.06.1994, Диплом кандидата наук ПД 006911, виданий 17.05.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 000529, виданий 25.06.1998, Атестат професора ПРАР 001794, виданий 24.12.1998</p>	23	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1980, загальнотехнічні дисципліни, вчитель загально-технічних дисциплін, звання: вчитель середньої школи. Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психолого- педагогічна теорія навчальних проблемних ситуацій» Професор кафедри експериментальних систем освіти Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Фурман А.В. Методологічна реконструкція системомислєдїяльнїс ного підходу до розуміння свїдомостї. Психологія і суспільство. 2021. № 1. С. 5-35.</p>

Фурман А.В., Фурман О.Є. Методологічна організація психології як сфери миследіяльності. Психологія і особистість. 2021. №2. С. 9-45.

Фурман А.В. Архітектоніка теорії діяльності: рефлексивно-вчинковий сценарій метаметодологування. Психологія і суспільство. 2022. № 1. С. 7-94.

Фурман А.В. Методологічне обґрунтування предметного поля теоретичної психології. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 5-37.

Фурман А.В., Шаюк О.Я. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у рамках психосоціального теоретизування. Психологія і суспільство. 2019. № 2. С. 5-27.

Anatoliy Furman & Intelligence, Creativity, Psychological and Personal Qualities of Employees as Factors of Real Achievemen. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 316-325 (Scopus)

Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological factors of successful mastering of a foreign language by students. International Journal of Scientific & Technology Research, Volume 9, ISSUE 03, March 2020, 4389-43978 (Scopus)

3. Фурман А. В. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 226 с.

Фурман А. В. Психологія як сфера миследіяльності: підручник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 215 с.

4. Фурман А. В. Методичні

рекомендації з вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2021. 33 с. Фурман А. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2021. 26 с. Фурман А. В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 23 с. .6.

Наукове керівництво та консультування здобувача: Гіряк Андрій Несторович – доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні засади модульно-розвивальної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО», Спеціалізована вчена рада Д 20.051.04 у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.03 Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, м. Одеса. Член Спеціалізованої вченої ради Д 20.051.04 у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". 8. Керівник НДР «Психодідактичні технології освітніх взаємодій та їх розвивальний потенціал» 0119U101004. Головний редактор фахового журналу «Психологія і суспільство» (категорія Б).

9.  
Член НМК 053  
Психологія НМР з  
вищої освіти МОН  
України, член  
міжгалузевої  
експертної ради

12.  
Фурман А.В.  
Авторська  
психодидактична  
модель підготовки  
психологів і  
соціальних  
працівників як  
інноваційна  
технологія.  
Методологічні  
теоретичні та  
практичні проблеми  
психологічної науки.  
Зб. статей І Міжнар.  
наук. конференції.  
Дрогобич: ДДПУ ім. І.  
Франка, 2019. С. 237-  
244.

Фурман А.В. Сутнісні  
визначення і  
методологічні ресурси  
соціальної  
діагностики як  
різновиду  
експериментування.  
Вітакультурний млин.  
2021. Модуль 22. С.  
39–75.

Фурман А.В., Гірняк  
А.Н. Психологічне  
узмістовлення  
взаємообміну у  
контексті соціальної  
взаємодії. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
Матеріали ІІІ Міжнар.  
н.-пр. конф., (м.  
Тернопіль, 20-21  
квітня 2018 р.)  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2018. С. 336–336.

Фурман А. В., Шаюк  
О. Я. Методологічні  
підходи до сутнісного  
пізнання  
толерантності у  
форматі гносеолого-  
ноуменологічного  
напряму  
філософування.  
Вітакультурний млин.  
2018. Модуль 20. С. 4–  
19.

Фурман А.В., Гірняк  
А.Н. Міжособистісні  
стосунки соціального  
працівника з клієнтом  
і бар'єри діалогічної  
взаємодії.  
Розвивальний  
потенціал сучасної  
соціальної роботи:  
методологія та  
технології: Мат. ІV  
Міжнар. н.-пр. конф.  
(15-16 березня 2018 р.,  
Київ) / за ред. Ю.М.  
Швалба. Київ: КНУ ім.  
Тараса Шевченка,

						<p>2018. С. 222-226. 19. Співголова Тернопільського відділення Соціологічної асоціації України, м. Тернопіль, 2017-2021 р. Голова ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства», 2014- 2021 р. Академік Академії наук вищої школи України, 2002-2021 р. Член Національної спілки журналістів України. 2001-2021 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково- методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, лютий-липень 2019 року, сертифікат від 31 липня 2019 р., за програмою "Викладання психолого- педагогічних дисциплін та організація наукової діяльності", 180 годин/6 кредитів.</p>	
324031	Крайняк Людмила Костянтинів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 014618, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017715, виданий 21.06.2007	31	Іноземна мова у наукових дослідженнях	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991 р., російська мова та література, англійська мова, учитель російської мови та літератури, англійської мови Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Композити з першим дієслівним компонентом в сучасній англійській мові: семантико- когнітивний аспект» Доцент кафедри іноземних мов.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: О. Tsaryk, L. Kraynyak, N. Rybina, Zh. Babiak, N. Shchur, M. Sokol M. Methodological Determinants of English-Ukrainian</p>

Translation  
Incorrectness. Cattle  
Practice. Vol. 29 (3),  
2021. С. 2-17  
О.І.  
Дуда, Л.К. Крайняк,  
С.М. Рибачок, Н.В.  
Рибіна, Т.В. П'ятничка  
Мотиви самостійного  
вдосконалення  
студентами  
перекладацької  
компетентності //  
Наука і освіта.  
Науково-практичний  
журнал Південного  
наукового центру  
НАПН України. №3.  
2021.  
Дуда О.І., Рибачок  
С.М., Крайняк Л.К.,  
П'ятничка Т.В., Рибіна  
Н.В. Мотиви  
самостійного  
вдосконалення  
студентами  
перекладацької  
компетентності. Наука  
і освіта. Науково-  
практичний журнал  
Південного наукового  
центру НАПН України  
2021, №3 Крайняк  
Л.К., Дуда О.І.  
Біблійні алюзії в  
поетичній творчості  
Ліни Костенко.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Ужгород: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
Випуск 14, том 2,  
2020. С 172-177.  
Крайняк Л.К., Дуда  
О.І.  
Терминологизация  
корпуса терминов  
имен  
существительных  
финансовой  
терминосистемы в  
современном  
английском языке.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Філологія, №37 том  
2, 2018. С.95-99  
Крайняк Л.К.  
Термінологічно-  
номінативний  
потенціал  
загальноживаного  
дієслова в сучасній  
англійській мові ( на  
матеріалі літератури з  
фінансової  
справи) // Наукові  
записки  
національного  
університету  
«Острозька  
академія». Серія  
«Філологічна». —  
Острог: Вид-во НаУОА,  
2017. — Вип. 67. — С.  
162-165.  
3  
Іноземна мова у  
наукових

дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.  
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова: навч. посіб. - Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с

4  
Крайняк Л.К. Термінологічний словник для англо-українського перекладу фахових текстів. Тернопіль. 2019. 120 с.  
Іноземна мова у наукових дослідженнях: тестові завдання для аспірантів з дисципліни «Іноземна мова у наукових дослідженнях»/ Укладачі : Крайняк Л.К., Гумовська І.М. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018.  
Іноземна мова у наукових дослідженнях : методичні вказівки з дисципліни для аспірантів / Укладачі Крайняк Л.К., Гумовська І.М. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018.

11:  
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ)

12  
Крайняк Л.К., Дуда О.І. Academic mobility and academic migration issues: the case of Ukrainian higher education. Весняні наукові читання.2020, XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Вінниця,10 березня 2020р. Ч 2. С 25-28.

Крайняк Л. К., Дуда О.І. Шляхи оптимізації роботи над фаховими текстами з іноземної мови ЗВО (за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції 30-31березня 2019).—Р. 42-44.

						<p>Крайняк Л. К., Дуда О.І. Сучасні принципи укладання англо-українських термінологічних словників ЗВО (за матеріалами V щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції та виклики для вищої школи» 7 червня 2019 р. Київ 2019) С.295-302.</p> <p>Крайняк Л.К. Аббревіація в сучасній англомовній економічній періодиці // Збірник наукових праць (за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 жовтня 2018).—Р. 17-19.</p> <p>Крайняк Л.К., Рибіна Н.В. Особливості культурно-мовних запозичень як форма розвитку сучасної україномовної ділової комунікації - Virtus: Scientific Journal / Editor-inChief M.A. Zhurba – December # 27, 2018. Scientific Indexing Services (SIS) (USA)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 27.05.2019, за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, 180 год / 6 кредитів.</p>	
324160	Васіна Алла Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 007502, виданий 05.07.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011519, виданий 13.09.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007499, виданий 17.04.2003</p>	26	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економічне і соціальне планування, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 1996 рік</p>



спеціальність:  
08.06.01 – економіка підприємств і форми господарювання  
Тема дисертації:  
«Організаційно-економічне регулювання розвитку малого підприємництва в сфері послуг населенню». 1996 рік  
Доктор економічних наук,  
08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Тема дисертації:  
«Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки», 2018 рік  
Доцент кафедри державного і муніципального управління  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Vasina, A., Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskiy, G., Sytnytska, O., & Belei, S. (2021)  
Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences, 24 (Issue 3), 1-12.  
[Реалізація принципів сталого розвитку в територіальних громадах: прийняття рішень].  
<https://www.abacademies.org/articles/Implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-Decision-making-1532-5806-24-3-250.pdf> (Scopus)  
Alla Vasina, Tetiana Kulinich, Natalia Yakimenko-Tereschenko, Alla Melnyk, Viktoriia Adamyk. (2021)  
Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT Volume 17, 2021, 929-939. [Виклики та

перспективи застосування парадигми сталого розвитку до економіки Східної Європи] / <https://wseas.com/journals/ead/2021/b745107-1429.pdf> (Scopus) Васіна А.Ю.  
Модернізація інституціонального забезпечення розвитку економіки знань. Вісник економіки. 2021, № 2. С.8-25. <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1236> Васіна А.Ю.  
Соціальний капітал у забезпеченні структурної модернізації національної економіки. «Вісник Одеського національного університету. Економіка». 2020. Том 25. Випуск 5 (84). С. 27-33. [http://visnyk-opu.od.ua/journal/2020\\_25\\_5/6.pdf](http://visnyk-opu.od.ua/journal/2020_25_5/6.pdf) Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П.  
Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. Вісник економіки. 2021, № 2. С.193-199. <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1249> Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Августин Р.Р., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П.  
Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування місцевого самоврядування. Вісник ТНЕУ. 2020. №4. 2020. С.210-215. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41037>

З:  
Васіна А.Ю. Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікрорівня. Монографія / за ред. М. Шкільняка, Д. Павліци, А. Турила. Тернопіль: Крок, 2022. С.167-192.

Васіна А.Ю.  
Управління знаннями  
в закладі охорони  
здоров'я. Організація  
діяльності закладу  
охорони здоров'я.  
Навч. посібник за ред.  
Шкільняка М.М.,  
Желюк Т.Л.  
Тернопіль, Крок. 2021.  
620 с.

Васіна А.Ю. Механізм  
формування та  
функціонування  
госпітальних округів.  
Модернізація  
менеджменту та  
публічного  
управління в системі  
охорони здоров'я. кол.  
монографія / за ред.  
Желюк. Т.Л.,  
Шкільняка М.М..  
Тернопіль, Крок.  
2020. С.212-226.  
[http://dspace.wunu.edu  
u.ua/handle/316497/38  
546](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38546)

4:  
Васіна А.Ю.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Публічне управління  
та адміністрування:  
концептуальні засади  
та модернізація ».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Васіна А.Ю.  
Навчально-  
методичний комплекс  
з дисципліни  
«Публічне управління  
та адміністрування:  
концептуальні засади  
та модернізація ».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Васіна А.Ю.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення тренінгу з  
дисципліни «  
Публічне управління  
та адміністрування:  
концептуальні засади  
та модернізація ».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

5:  
Захист докторської  
дисертації на тему  
"Інституційне  
забезпечення  
структурного  
реформування  
національної  
економіки" за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством у  
спеціалізованій вченій

раді Д 58.082.01  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету (31  
травня 2018 року) .  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%A0%Do%90435297](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%A0%Do%90435297)

7:  
Офіційний опонент  
дисертації Аксьома Г.  
І. на тему  
“Інституційний аналіз  
дифузії управлінських  
інновацій”, поданої  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством.  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.001. 48. 20  
травня 2019 р.  
[http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?fbclid=IwAR3reupbrXrM3YnW678HfH\\_ETUemvCAEzuRG6MMDxwjCRQb-eRbY\\_YUhzaU&PAGE\\_N\\_1=26](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?fbclid=IwAR3reupbrXrM3YnW678HfH_ETUemvCAEzuRG6MMDxwjCRQb-eRbY_YUhzaU&PAGE_N_1=26)

Офіційний опонент  
дисертації  
Прилуцької І. А. на  
тему “Інституційний  
розвиток  
інноваційного  
підприємництва в  
Україні”, поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством.  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.001. 48. 20  
травня 2019 р.  
[http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?fbclid=IwAR3reupbrXrM3YnW678HfH\\_ETUemvCAEzuRG6MMDxwjCRQb-eRbY\\_YUhzaU&PAGE\\_N\\_1=26](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?fbclid=IwAR3reupbrXrM3YnW678HfH_ETUemvCAEzuRG6MMDxwjCRQb-eRbY_YUhzaU&PAGE_N_1=26)

8:

Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи «Стратегія розвитку Золотниківської об'єднаної територіальної громади на період 2017-2022 роки» (державна реєстрація № 0117U003462) (2017р.)

9:  
Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" (накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1678-Е від 27.10.2020 р.; № 2271-Е від 23.12.2021 р.)

12:  
Васіна А.Ю. Проблеми становлення публічної служби на місцевому рівні. Публічна служба в Україні: реалії та перспективи розвитку. Матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження державної служби в Україні. 12 червня 2018 р. Тернопіль: СМП "ТАЙП". 2018. С. 7-9.  
[https://www.researchgate.net/profile/Yurii-Koroliuk-2/publication/330090120\\_Integracia\\_instrumentiv\\_marketingu\\_u\\_profesijnnu\\_dialnist\\_publicnogo](https://www.researchgate.net/profile/Yurii-Koroliuk-2/publication/330090120_Integracia_instrumentiv_marketingu_u_profesijnnu_dialnist_publicnogo)

Васіна А.Ю.  
Залучення потенціалу інноваційного підприємництва в процеси удосконалення структури національної економіки. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Зб. тез доповідей всеукр. наук. практ. конф. (Тернопіль, квітень 2018 р.), Тернопіль, 2018. С.88-90.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/29825/1/88.PDF>

Васіна А.Ю.  
Удосконалення

менеджменту знань в органах влади як реакція на виклики системи публічного управління. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль 17 квітня 2019 р.). ТНЕУ. 2019. С. 32-37.

Васіна А.Ю. Використання потенціалу секторальної децентралізації через механізми багаторівневого управління. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Тернопіль. 2020. С.25-30.  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38621>

Васіна А.Ю. Розвиток системи публічного управління в контексті сучасних викликів і трендів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С.24-29.

Васіна А.Ю. Аспекти формування спроможності публічного управління реагувати на виклики воєнного часу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.

						<p>Тернопіль, 31 травня 2022 року. С.20-23.  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44953">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44953</a>  19:  Членкиня  Громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку» з 17.02.2016 року.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Зимова школа – Україна 2020» в Міській раді міста Єленя Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року 48 годин / 1,6 кредити, сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р.  Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Освіта дорослих упродовж життя» в Університеті третього віку в Громадці (Республіка Польща) з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, 100 годин / 3,3 кредити, сертифікат № 01/2020 від 2 лютого 2020 року.  Стажування за програмою «Реалізація секторальним реформ на регіональному рівні» в апараті, департаменті економічного розвитку і торгівлі, управлінні регіонального розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства Тернопільської обласної державної адміністрації з 01.04.2019 року по 30.10.2019 року, очна, 300 годин/10 кредитів, довідка від 05.11.2019. №06-6625/13.</p>	
312753	Ребуха Лілія Зіновіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 008766, виданий 20.06.2019, Диплом	17	Педагогіка та психологія вищої школи	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

кандидата наук  
ДК 036415,  
виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022524,  
виданий  
19.02.2009,  
Атестат  
професора АП  
003275,  
виданий  
27.09.2021

Тернопільський  
державний  
педагогічний інститут,  
1987 р.,  
математика і фізика,  
учитель математики і  
фізики.  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет,  
2009 р., економіка  
підприємства,  
спеціаліст з економіки  
підприємства.  
Кандидат  
психологічних наук,  
19.00.07 – педагогічна  
та вікова психологія  
(2006 р.), доцент  
кафедри психології та  
соціальної роботи  
(2009 р.).  
Тема дисертації:  
«Психологічна  
експертиза  
інноваційної  
діяльності  
педагогічного  
колективу школи»  
Доктор педагогічних  
наук, 13.00.04 – теорія  
і методика  
професійної освіти  
(2019 р.).  
Тема дисертації  
«Теоретичні і  
методичні засади  
фундаменталізації  
професійної  
підготовки майбутніх  
соціальних  
працівників».  
Професор кафедри  
освітології і  
педагогіки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1.  
Rebukha, L.,  
Polishchuk, V.,  
Chumak, L., Zahoruiko,  
Y., & Prokopchuk, I.  
Increase of Social  
Status of Foreign  
Language in the  
Processing Academic  
Integrity in Higher  
School. Postmodern  
Openings, 2020.  
11(2Sup1), 125–144.  
Rebukha, L.,  
Polishchuk, V. Covid-  
19: Ukrainian Society  
and Covid-19: the  
Influence of the  
Pandemic on  
Educational Processes  
in Higher School.  
Postmodern Openings,  
2020. 11(2). pp.  
120–127.  
Ребуха Л. З., Яценко  
Е. М., Левандовська І.  
З. Безперервна  
педагогічна освіта  
викладачів закладів  
вищої освіти:  
кластерний підхід.  
Педагогіка



формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. Т.3. С. 86–91.

Ребуха Л. З. Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 189. С. 32–29.

Rebukha L., Rambu N. The Importance of Training Technologies in The Formation of Intercultural Competence of Future Socio-Humanitarian Professions. Медична освіта : наук.-практ. журн. Тернопіль : ТНМУ, 2020. № 2. С. 122–126.

Ребуха Л. З. Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 189. С. 59–62.

4. Ребуха Л. З. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни « Педагогіка та психологія вищої школи». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 21 с.

Ребуха Л. З. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи». Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 33 с.

Ребуха Л. З. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни « Педагогіка та психологія вищої школи». Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2021. 27 с.

7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Синишиної Вікторії Михайлівни «Система фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах

вищої освіти» за спеціальністю за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія), 2021 р.

8.  
Керівник науково-дослідної теми кафедри освітології і педагогіки «Професійне зростання педагога освітнього закладу: засадничі, теоретико-технологічні та практико-зорієнтовані аспекти» (Державний реєстраційний номер 0121U110855)

11.  
Наукове консультування науково-педагогічних працівників кафедри «Менедженту і методології освіти» Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти з питань науково-дослідної роботи та проведення прикладних педагогічних досліджень.

12.  
Ребуха Л. З., Борщуляк Н.С. Теоретико-методологічні основи професійно-педагогічної освіти. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). (Дніпро, 12 бер. 2020 р.). Дніпро: ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 2020. С. 98–99.

Ребуха Л. З. Гносеологічні основи мислєдїяльностї майбутнїх фахївцїв-управлїнцїв закладїв освїти. Вїтчїзнїяна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : зб. наук. праць : матеріали Всеукр. наук.-практ. їнтер.-конф.(Переяслав, 12 лют. 2021 р.) Переяслав. 2021. Вип. 67. С. 70–72.

Ребуха Л. З.,  
Мельничук І.М.  
Інтеграція в  
підготовці майбутніх  
фахівців до  
професійно-  
педагогічної та  
управлінсько-  
педагогічної  
діяльності.  
Професійна  
підготовка майбутніх  
фахівців медичної  
галузі на засадах  
міждисциплінарної  
інтеграції: регіон.  
наук.-практ. конф.  
(Тернопіль, 12 бер.  
2021 р.). Тернопіль.  
2021. С. 123.

Ребуха Л. З.,  
Ковальчук В. В.  
Інтеграція  
педагогічних  
технологій  
професійна підготовка  
майбутніх управлінців  
закладів освіти:  
понятійне поле.  
Інновації в освіті :  
перспективи розвитку  
: матеріали І міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(Тернопіль, 20 трав.  
2021 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2021. С. 52–55.

Ребуха Л. З.  
Академічна  
добročесність як  
важлива умова  
розвитку освіти і  
науки в Україні.  
Академічна  
добročесність:  
виклики сучасності :  
збірник наукових есе  
учасників  
дистанційного етапу  
наукового стажування  
для освітян  
(Республіка Польща,  
Варшава, 04.11–  
15.11.2019) / Польсько-  
українська фундація  
«Інститут  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці»,  
Духовна Академія  
Університету  
Кардинала Стефана  
Вишинського,  
Фундація ADD.  
Варшава, 2019. С. 117–  
121.

14  
Керівництво  
науковим гуртком  
«Науково-  
методологічні  
дослідження у сфері  
освіти та педагогіки».  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Закордонне наукове  
стажування для  
освітян «Академічна  
добročесність:  
виклики сучасності»

						<p>на базі Вищого Духовного Семінаріуму UKSW у Варшаві за підтримки Фондації ADD (I-ий дистанційний етап: 4–10 листопада 2019 року (самостійна робота в рамках теми стажування, написання есе); II-ий виїзний етап: 12–15 листопада 2019 року (Варшава, Республіка Польща). (Підтверджено сертифікатом про стажування). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка №33-41 від 07.04.2022 р., за темою: «Вдосконалення методики викладання навчальних педагогічних дисциплін та організація наукової діяльності в ЗВО» з 01.02.2020 р. по 29.03.2020 р., 180 годин/6 кредитів.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН10. Формувати системні підходи до дослідження проблематики функціонування організації різних сфер суспільного життя та публічного управління ними.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Національна економіка та державне управління</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком території</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; кейс-метод; відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз,</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>

			синтез, індукція, дедукція.	
<i>ПРН09. Уміти розв'язувати складні завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію стратегування та муніципального управління.</i>	<input type="checkbox"/>	Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; кейс-метод; відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН08. Аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні моделі та практики національної економіки та системи управління нею.</i>	<input type="checkbox"/>	Національна економіка та державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка аналітичної частини дисертаційного дослідження.	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	Практичні методи (практичні заняття, робота з тестовими завданнями тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо)	Презентації результатів виконаних управлінських завдань та досліджень. Написання есе. Виступи на наукових заходах. Групова робота. Тестування, опитування, екзамен.
<i>ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	Практичні методи (практичні заняття, робота з тестовими завданнями тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо)	Презентації результатів виконаних управлінських завдань та досліджень. Написання есе. Виступи на наукових заходах. Групова робота. Тестування, опитування, екзамен.
<i>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	Практичні методи (практичні заняття, робота з тестовими завданнями тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації	Презентації результатів виконаних управлінських завдань та досліджень. Написання есе. Виступи на наукових заходах. Групова

<p>управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p>			<p>тощо). Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо)</p>	<p>робота. Тестування, опитування, екзамен.</p>
<p><i>ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; залікове тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.</p>
		<p>Методика виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Іноземна мова у наукових дослідженнях</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших</p>

<p><i>ПРНОЗ.</i>  <i>Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка аналітичної частини дисертаційного дослідження.</p>	<p>інформаційних ресурсів; залік.          Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.</p>
		<p>Методика виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; залікове тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Підготовка плану</p>	<p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших</p>

			дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	інформаційних ресурсів; екзамен.
		Педагогіка та психологія вищої школи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>ПРНО1. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	☒	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	Практичні методи (практичні заняття, робота з тестовими завданнями тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо).	Презентації результатів виконаних управлінських завдань та досліджень. Написання есе. Виступи на наукових заходах. Групова робота. Тестування, опитування, екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Поточне опитування; командні проекти; залікове тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Іноземна мова у наукових дослідженнях	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти;



			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Педагогіка та психологія вищої школи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Філософія науки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРНО4. Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.

		побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка аналітичної частини дисертаційного дослідження.	
	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	Практичні методи (практичні заняття, робота з тестовими завданнями тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо)	Презентації результатів виконаних управлінських завдань та досліджень. Написання есе. Виступи на наукових заходах. Групова робота. Тестування, опитування, екзамен.