

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43890
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дудник Олена Василівна, завідувач кафедри менеджменту Приватного закладу вищої освіти "Харківський технологічний університет "ШАГ", доцент, кандидат економічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Цехош Наталія Олексіївна, викладач Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно-економічного університету, викладач-методист
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Квасничка Оксана Богданівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Покликання на результати самооцінювання https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_coledg/2023/fkepit/oo/samootsinuvanya.pdf
ОПП, що акредитується	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Покликання на Робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Стратегію розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf

			<p>Покликання на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Покликання на результати моніторингу якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<p>Покликання на відгук ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/vidguk_OO.pdf</p> <p>Покликання на рецензії ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenziya_OO.pdf</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	-	Професійна кваліфікація відсутня
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p>Покликання на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf</p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<p>Покликання на Протокол засідання методичної ради</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fF1C4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF</p>

			<p>Покликання на Витяг з протоколу засіданні циклової комісії</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fFIC4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF</p> <p>Покликання на Витяг з протоколу засіданні циклової комісії</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fFIC4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF</p> <p>Покликання до Договору про співпрацю з підприємством https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	-	<p>Покликання на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatкування.pdf</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<p>Покликання на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatкування.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	При формулюванні мети ОП не враховані вимоги стандарту ФПО за спеціальністю та

		Закону України «Про освіту»
--	--	-----------------------------

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf Покликання на план роботи студентського наукового

			гуртка https://drive.google.com/file/d/1qD8BbblkkBgZ-kgPvhpLiL-J53v55zvn/view?usp=sharing
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Покликання на каталог вибіркового дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Покликання на План заходів https://drive.google.com/file/d/1fjdVDz6xySY42qiKQilhRwF-WFLulRAv/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи
-------------------------	------------------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	<i>«1»</i>
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові)	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuвання.pdf

	блоки)?		
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	Покликання на навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Відсутня чітка кореляція між навчальним планом та структурно-логічною схемою ОПП. Зокрема ОК 20 та 21 згідно навчального плану вивчаються в 4му семестрі, а в структурно-логічній схемі – в 2му.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Покликання на Положення про індивідуальний навчальний план здобувача: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Покликання на Положення про навчання здобувача за індивідуальним графіком: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Покликання на Положення про індивідуальний навчальний план здобувача: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Покликання на каталог вибірових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/</p>

			https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/4.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Положення про індивідуальний навчальний план здобувача: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/28.pdf Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Покликання на Положення про порядок формування вибіркової частини: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Відповідь представників, що зафіксована в чек-листі

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f

			kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/f/kepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	Покликання на робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	<p>В робочому навчальному плані не вказано форму підсумкового контролю для «Навчальна практика», «Виробнича практика», тоді як в ОПП чітко зазначено - залік</p> <p>В структурно-логічній схемі наведена інформація щодо семестрів та відповідності дисциплін не відповідає дійсності та посеместровому розподілу дисциплін в Робочому навчальному плані.</p> <p>Наявні розбіжності в назві заявлених документів та наданих, зокрема - «Робочий навчальний план» замість «Навчального плану»</p>

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на положення про практику: https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/7.pdf Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Покликання на положення про практику: https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/7.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Покликання на Витяг з протоколу методичної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fFIC4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF

			Покликання на Витяг з протоколу засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fFIC4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Покликання на положення про практику: https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/7.pdf Надано покликання на підтверджуючі матеріали: https://drive.google.com/drive/folders/1ke2GJTwm5SBfqLpPDuIdOzoVBAI8JdD
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?		Покликання на результати анкетування: https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/licensing_fkepit/zyao/Oblik%20i%20opodatkuвання/Rezultat%20Praktyka.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------	-----------------------

з/п		(+/-)	
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Покликання на положення про студентське самоврядування: https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/13.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Покликання на каталог вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/4.pdf Покликання на Положення формування вибіркової частини https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Покликання на Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/12.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.8	3	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	2
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Покликання на Правила прийому https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/FKEPIT/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Покликання на Правила прийому https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/FKEPIT/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Покликання на Правила прийому

			https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/FKEPIT/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Покликання на Правила прийому https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/FKEPIT/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Покликання на Правила прийому https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/FKEPIT/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf Покликання на навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf Покликання на сторінку з силабусами та робочими

			програмами дисциплін https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkovanny_a.pdf Покликання на Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/6.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Основна інформація про ОПП, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми розміщено на сайті Університету та зовнішнім стейкхолдерам при користуванні офіційним сайтом коледжу важко віднайти потрібну інформацію.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Покликання на Прядок https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkovanny

	фахової передвищої освіти?		a.pdf Покликання на Прядок https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Покликання на Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf Покликання на Прядок https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Покликання на Прядок https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Покликання на Положення про ВСП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf Покликання на Стратегію розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf Покликання на План

			заходів https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf Покликання на Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Покликання на Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Покликання на Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Покликання на правила внутрішнього розпорядку: https://www.wunu.edu.ua/pdf/pravula_rozporyadku.pdf</p> <p>Покликання на Кодекс академічної доброчесності: https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Покликання на положення про студентське самоврядування: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/13.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+-	<p>Покликання на План заходів https://drive.google.com/file/d/1fjdVDz6xySY42qiKQilhwF-WFLulRAv/view?usp=drive_link</p> <p>Покликання на інформацію щодо проведених заходів</p>

			http://kepit.wunu.edu.ua/news/view/news-49/ https://www.wunu.edu.ua/news/18351-jakscho-hochesh-buti-bagatim-potrбно-buti-fnansovo-gramotnim-robert-kosak.html https://www.wunu.edu.ua/news/23940-zustrch-z-fahvcjami-golovного-upravlnnja-pensjnogo-fondu.html https://www.wunu.edu.ua/news/23465-gostova-lekcja-provdnogo-buhgaltera-revzora-vktoryi-romanovoyi.html https://www.wunu.edu.ua/news/23348-naukovo-praktichnij-semnar-schodo-formuvannja-ta-analzu-fnansovoyi-zvtnost.html
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

		(+/-)	
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Покликання на Робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Надано покликання на підтверджуючі матеріали: https://drive.google.com/drive/folders/1rrspNnNGGXYT7H2Gdpoj_q1c41ML7jZpj Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Покликання на Робочий навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_oblik.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

КЗ.2	3	
-------------	----------	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Покликання на анкети моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational_programs/opp-fkepit/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Покликання на результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational_programs/opp-fkepit/

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvanny_a.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/

			opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkovanny_a.pdf Покликання на відгук ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/vidguk_OO.pdf Покликання на рецензії ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenziya_OO.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Покликання на витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q9hY8fF1C4SnFKdYRvAYAtdNYu3YTuRF

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й	+	Покликання на положення про систему

	самоконтроль?		оцінювання https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/21.pdf
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Покликання на положення про систему оцінювання https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/21.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Покликання на сторінку із силабусами та робочими програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Покликання на порядок оскарження результатів https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/22.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних	+	Покликання на положення про врегулювання

ситуацій?	конфліктних ситуацій https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/24.pdf
-----------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	Положення про систему оцінювання в Коледжі регламентує диференційований підхід до оцінювання здобувачів освіти через застосування релевантних методів контролю з урахуванням трьох рівнів засвоєння навчального матеріалу: низький, достатній та високий рівень. При цьому не розроблені та не використовуються (висновок на підставі гостьового доступу до системи Moodle) різномірівневі завдання, в тому числі і для самоконтролю.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Покликання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/%D0%9EPP_%20Oblik_i_opodatkuvannya.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Програму кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1J0Jyk0OtpGc4tgKCFsA62GiEi8BUHYvO

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Програму кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1J0Jyk0OtpGc4tgKCFsA62GiEi8BUHYvO
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Покликання на договір про надання послуг та інформація про використання програм: https://drive.google.com/drive/folders/1C0DpIOF0R5EAcCVVSfh_ZChfOYI2VJAt

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Покликання на Положення про академічну доброчесність https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/17.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Покликання на Порядок перевірки на ознаки схожості https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової	-	

	передвищої освіти?		
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Покликання на Положення про академічну доброчесність та декларацію https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/17.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Покликання на Положення про академічну доброчесність та декларацію https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/17.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	Згідно Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» п.4.1. не деталізує які саме роботи мають перевірятися на унікальність. При цьому Порядок перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек, що затверджений ректором ЗУНУ та на який посилаються в звіті самооцінювання з поміж іншого визначає, що перевіріці підлягають курсові та інші студентські роботи. Варто допрацювати Положення про академічну доброчесність з врахуванням Порядку та запровадити перевірку всіх студентських робіт.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	2
	K4.2	3
	K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Покликання на відомості про педагогічних працівників https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_OO.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Положення про ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf Покликання на Відомості https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_OO.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного	+	Покликання на Відомості https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_OO.pdf

	спрямування?		
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Покликання на Договір про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Покликання на Стратегію розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Покликання на Положення про рейтингове оцінювання https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Покликання на Положення про рейтингове оцінювання https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf
4	Чи враховує система мотивації	+	Покликання на Стратегію

	постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?		розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf Покликання на План заходів https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію <i>(від «1» до «3»)</i>	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Покликання на Положення про атестацію НПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Покликання на Положення про атестацію НПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Покликання на Положення про атестацію НПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Покликання на Положення про створення атестат.комісії https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/25.pdf Покликання на Договір про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Покликання на Положення https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/25.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Покликання на Договір про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf Покликання на сторінку facebook https://www.facebook.com/kepitwunu

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію <i>(від «1» до «3»)</i>	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Покликання на Стратегію розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Покликання на інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення розміщена за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1Ewcs2nmmhXcFU2slcnhKy a6mrYvSYIUq https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Покликання на інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення розміщена за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1Ewcs2nnmhXcFU2slcnhKy_a6mrYvSYIUq
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Інформація щодо забезпечення Коледжу розміщена за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1LQOL8lzgpM8YaWhH5rIA_F91FnQP4g8RE
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Поокликання на інформацію про соціальну інфраструктуру закладу фахової передвищої освіти за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1vhC0iP_vjZz-XdXInciTa3kiyuzT-Jj

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Покликання на договір про надання послуг: https://drive.google.com/drive/folders/199RENep0JDkvE1kWiS-v4eosnmjsZgxG
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Покликання на договір про надання послуг та гостьові доступи в Moodle: https://drive.google.com/drive/folders/199RENep0JDkvE1kWiS-v4eosnmjsZgxG

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Покликання на Технічний звіт https://www.wunu.edu.ua/public_information/logistics/16887-test.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Покликання на витяг з протоколу засідань педагогічної ради https://drive.google.com/file/d/1HvsM37LW8wgrvIUWG_YjwG2Ry7IuFRyYI/view?

			usp=sharing Покликання на звіт моніторингу анкетування щодо освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Oblik%20i%20opodatkuvannia/Rezultat%20Osvitnii%20protses.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	-	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Покликання на Акт оцінки укриття https://drive.google.com/file/d/1h2Dj71P_jiFrqbPnOrerV-Q41WyKvdNy/view?usp=sharing Покликання на Технічний звіт https://www.wunu.edu.ua/public_information/logistics/16887-test.html Покликання на Стратегію розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf

Шифр підкритері	Загальна оцінка під	Зауваження
-----------------	---------------------	------------

ю	критерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	2	В опитувальнику щодо освітнього середовища не включені питання задоволення ним в режимі «оф-лайн», лише мова про дистанційну форму. У звіті відсутні рекомендації та зауваження зі сторони студентів.

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Покликання на інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення розміщена за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1Ewcs2nnmhXcFU2slcnhKy_a6mrYvSYIUq https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf Покликання на бібліотеку ЗУНУ ім. Л.Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформація про бібліотечний фонд закладу освіти надана за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1eT_w7Oqlk7PWYqE8hhVkcZDNHdMIZKSW Покликання на бібліотеку

			ЗУНУ ім. Л.Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Покликання на сторінку ЦК з контактами та видами комунікацій https://www.wunu.edu.ua/ycle-commission-fed-fkepit//
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<p>Покликання на інформацію про кількість студентів-сиріт та інших пільгових категорій, що навчаються в закладі, та накази, які відображають надання фінансової допомоги даним категоріям студентів, за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/13R1NxtSocDb3HwykIxBp0IgORSxaNe-s</p> <p>Покликання на нормативні документи щодо призначення стипендій студентам: https://www.wunu.edu.ua/student-life/reityng-studentiv/10560-normatyvni-dokumenty-schodo-pryznachennia-stypendii-u-tneu-u-2017-roci.html</p> <p>Покликання на Положення про діяльність класного керівника: https://drive.google.com/drive/folders/1nqo1PrnP493rEADQncVUN5JqWf2uOemw</p>

			<p>Покликання на головний сайт з опцією відображення для людей з порушеннями зору https://www.wunu.edu.ua/</p> <p>Покликання на психологічну службу https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/?do=cat&category=student-life/laboratory-psychological-services/</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа Moodle
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Покликання на психологічну службу https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/?do=cat&category=student-life/laboratory-psychological-services/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

з/п		(+/-)	
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Покликання на Положення про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/opp/fkep/lokal_dok/31.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Покликання на документи що регламентують доступність приміщень https://www.wunu.edu.ua/public_information/logistics/16887-test.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	2
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Випуск здобувачів освіти відбувається вперше. Покликання на Положення про діяльність класного керівника: https://drive.google.com/drive/folders/1nqo1PrnP493rEADQncVUN5JqWf2uOemw
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Посилання на Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Посилання на результати моніторингу https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkepf/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Посилання на результати моніторингу https://www.wunu.edu.ua/p

		public_information/zyavo-fvkep/
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Покликання на веб-сторінку з освітніми програмами https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/ Покликання на веб-сайт з результатами мнітрингу https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_optuvania.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_optuvania.pdf

			tuvania.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/pp/zyao/poryadok_prov_opy_tuvania.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Покликання на сторінку результатів моніторингу https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/pp/zyao/poryadok_prov_opy_tuvania.pdf Покликання на Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkep/lokal_dok/8.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/pp/zyao/poryadok_prov_opy_tuvania.pdf Покликання на

			Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Покликання на результати моніторингу якості https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/ Покликання на Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zab_ezp_yakosti_osvity.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Відгуки, рецензії на ОПП, запрошуються до участі в засіданнях
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zab_ezp_yakosti_osvity.pdf Покликання на сторінку Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

К7.3	3	
-------------	----------	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Покликання на сторінку Центру працевлаштування університету https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Покликання на Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytovania.pdf Покликання на Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	-	Покликання на Положення про Центр працевлаштування і зв'язків https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_pro_viddil_pra_tsevlashtuvannya_i_zvyazki_v_z_vypusknykamy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	В Положенні «Про діяльність класного керівника» серед інших функцій

		визначено «Проводити моніторинг працевлаштування групи після завершення навчання у Фаховому коледжі», але на момент проведення акредитаційної експертизи відсутня розроблена процедура як працевлаштування випускників коледжу так і з збирання інформації щодо їх кар'єрного розвитку.
--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Покликання на Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/pp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Покликання на веб-сайт https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	2
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	92	%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати
(вибрати необхідне)**

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона

може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>Для відповідності вимогам чинного законодавства Експертна група (ЕГ) рекомендує переглянути та відредагувати мету в ОП з врахуванням положень стандарту ФПО за спеціальністю та Закону України «Про освіту»</p> <p>Варто оптимізувати структурно-логічну схему з точки зору графічної відповідності на схемі семестрів (зображені зліва) та дисциплін що окантовуються саме в цих семестрах.</p> <p>Рекомендуємо додати в робочий навчальний план форму підсумкового контролю для компонентів «Навчальна практика», «Виробнича практика» з метою повної відповідності ОП та інформування зацікавлених осіб про спосіб проведення підсумкового контролю.</p>
Критерій 2	<p>Оскільки основна інформація про ОПП, навчально-методичний комплекс, нормативні документи, силабуси всіх основних та вибіркового компонентів цієї програми розміщено на сайті Університету, то зовнішнім стейкхолдерам при користуванні офіційним сайтом коледжу важко віднайти потрібну інформацію. ЕГ рекомендує на офіційному сайті коледжу додати відповідні перехресні посилання для швидкого переміщення з одного сайту на інший на потрібну сторінку.</p>
Критерій 3	-
Критерій 4	<p>ЕГ рекомендує розробити різнорівневі завдання, в тому числі і для самоконтролю та активно їх запроваджувати в навчальний процес.</p> <p>ЕГ рекомендує доопрацювати Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права</p>

	та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» в частині врахування складових Порядку перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichesk, що затверджений ректором ЗУНУ та запровадити системну перевірку всіх студентських робіт на унікальність з паралельним формуванням бібліотеки робіт в системі Unichesk
Критерій 5	-
Критерій 6	ЕГ рекомендує доопрацювати анкети моніторингу задоволеності студентів освітнім процесом. Зокрема щодо питань матеріально-технічного забезпечення, структури освітньої програми, організації та забезпечення самостійної роботи студентів тощо, а також додати відкрите питання щодо пропозицій та зауважень, щ не були враховані в питаннях анкети.
Критерій 7	Враховуючи наближення першого випуску за ОПП, ЕГ рекомендує відповідальним особам в короткі терміни розробити процедури як працевлаштування випускників коледжу, так і з збирання інформації щодо їх кар'єрного розвитку.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків про те, що освітньо-професійна програма розроблена відповідно до державного стандарту та вимог чинного законодавства, містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Зміст ОПП, оновлення, реалізації компетентнісного підходу та принципів студентоцентрованості створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача освіти та якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії. В освітньому процесі використовуються сучасні форми та методи навчання студентів, здійснюється залучення здобувачів до наукової діяльності та спільних заходів із роботодавцями. Що в цілому створює позитивне враження від ОПП, що акредитується.

2. Зауваження:

- виявлена невідповідність назви заявлених документів та наданих, зокрема у заяві про акредитацію зазначено Навчальний план, а надано Робочий навчальний план, хоча в положення закладу освіти передбачено формування і одного, і другого;

- визначено багато випадків посилання на нормативну документацію ЗУНУ, що створює ситуацію відсутності прямого регулювання. У більшості таких положень чітко не прописані, що вони стосуються і Коледжу в тому числі чи рівня фахового молодшого бакалавра;

- встановлена невідповідність мети ОПП стандарту ФПО за спеціальністю та Закону України «Про освіту»;

- не структурована за семестрами структурно-логічна схема;

- не визначені форми підсумкового контролю практик в Робочому навчальному плані;

- складність зовнішнім стейкхолдерам знайти інформацію про коледж, бо крім офіційного сайту з обмеженою інформацією, вона ще представлена на офіційному сайті ЗУНУ;

- наявні однорівневі завдання здійснення контролю, які не дозволяють в повній мірі оцінити ступінь сформованих програмних результатів, а результати залежить від суб'єктивного підходу викладача до визначення повноти відповіді;

- в Положенні про академічну доброчесність, не визначено перелік робіт що підлягають перевірці на виявлення запозичень. Відповідно, таке положення трактується як потреба в перевірці лише кваліфікаційних робіт;

- в анкеті моніторингу задоволеності здобувачів освітнім процесом не включені питання щодо матеріально-технічного забезпечення, освітньо-професійної програми тощо;

- не сформовані процедури працевлаштування випускників коледжу та збирання інформації щодо їх кар'єрного розвитку.

3. Рекомендації щодо усунення зауважень:

1.) Привести назви документального та методичного забезпечення у відповідність до затверджених положень Коледжу

2) Розробити пакет всіх необхідних положень та інших нормативних документів саме для Коледжу, з врахуванням особливостей рівня освіти.

3) Для відповідності вимогам чинного законодавства Експертна група (ЕГ) рекомендує переглянути та відредагувати мету в ОП з врахуванням положень стандарту ФПО за спеціальністю та Закону України «Про освіту»

4.) Варто оптимізувати структурно-логічну схему з точки зору графічної відповідності на схемі семестрів (зображені зліва) та дисциплін що опановуються саме в цих семестрах.

3.) Рекомендуємо додати в робочий навчальний план форму підсумкового контролю для компонентів «Навчальна практика», «Виробнича практика» з метою повної відповідності ОП та інформування зацікавлених осіб про спосіб проведення підсумкового контролю.

4.) Оскільки основна інформація про ОПП, навчально-методичний комплекс, нормативні документи, силабуси всіх основних та вибіркового компонентів цієї програми розміщено на сайті Університету, то зовнішнім

стейкхолдерам при користуванні офіційним сайтом коледжу важко віднайти потрібну інформацію. ЕГ рекомендує на офіційному сайті коледжу додати відповідні перехресні посилання для швидкого переміщення з одного сайту на інший.

5.) ЕГ рекомендує розробити різнорівневі завдання, в тому числі і для самоконтролю та активно їх запроваджувати в навчальний процес.

6.) ЕГ рекомендує доопрацювати Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» в частині врахування складових «Порядку перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck», що затверджений ректором ЗУНУ та запровадити системну перевірку всіх студентських робіт на унікальність з паралельним формуванням бібліотеки робіт в системі Unicheck

7.) ЕГ рекомендує доопрацювати анкети моніторингу задоволеності студентів освітнім процесом. Зокрема щодо питань матеріально-технічного забезпечення, структури освітньої програми, організації та забезпечення самостійної роботи студентів, дотримання принципів студентоцентрованого навчання, а також додати відкрите питання щодо пропозицій та зауважень, що не були враховані в питаннях анкети.

8.) Враховуючи наближення першого випуску за ОПП, ЕГ рекомендує відповідальним особам в короткі терміни розробити процедури як працевлаштування випускників коледжу, так і збирання інформації щодо їх кар'єрного розвитку.

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Дудник Олена Василівна, завідувач кафедри менеджменту Приватного закладу вищої освіти "Харківський технологічний університет "ШАГ", доцент, кандидат економічних наук

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Цехош Наталія Олексіївна, викладач Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно-економічного університету, викладач-методист

Квасничка Оксана Богданівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області