

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43921
Назва ОПП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	МАЗУРОВА Наталія Олександрівна - викладач економічних та гірничих дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	БАРАБАЛЮК Руслана Степанівна - завідувач економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський енергетичний фаховий коледж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	ФЕДЧИШЕНА Марина Валеріївна - начальник відділу акредитації, сертифікації та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1LT5cPiuk6-ztdpxJz47Kf6lEHbJVgVyo
ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

Навчальні плани за ОПІ, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Стратегія: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Положення про моніторинг якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvNZgAA3C/view
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Рецензії та відгуки: https://drive.google.com/drive/folders/1NIFRI7VW9gOZBoNu1d80wJuXLIWIBDRx
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?		Професійна кваліфікація не передбачена
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Положення про ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Протоколи засідань циклових комісій
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі	+	ОПП:

	перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?		https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Рецензії та відгуки: https://drive.google.com/drive/folders/1NIFRI7VW9gOZBoNu1d80wJuXLIWIBDRx
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	-

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Стандарт ФПО: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Каталог вибірових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ekonomika/Katalog%20Ekonomika.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		В ОПП, що акредитується не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	Відсутні підтвердження
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	Відсутні підтвердження
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Стратегія розвитку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf План заходів: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal dok/5.pdf Положення про практичну підготовку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal dok/7.pdf Положення про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal dok/8.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	-

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Навчальний план: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwFI

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	-

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту: https://drive.google.com/file/d/1UFXGNM0OWB9Qp5Wr3jVBmDvY2-OCzjf5/view Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором: https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIAyIBKoAw1KooqL/view Каталог вибіркових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ekonomika/Katalog%20EkonomIka.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про ВСП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/6.pdf Положення про практичну підготовку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Положення про наукові гуртки та проблемні групи: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/9.pdf Положення про неформальну та інформальну освіту: https://drive.google.com/file/d/1UFXGNM0OWB9Qp5Wr3jVBmDvY2-OCzjf5/view Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором:

			https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIA_YIBKoAw1KooqL/view Каталог вибіркових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ekonomika/Katalog%20EkonomIka.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	Відсутнє підтвердження
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний НП: https://drive.google.com/file/d/1gdSEf9peKHviD-q3iahgv8aJL2E2jBqb/view Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором: https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIA_YIBKoAw1KooqL/view Каталог вибіркових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ekonomika/Katalog%20EkonomIka.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором: https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIA_YIBKoAw1KooqL/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	В Положенні про порядок обрання студентами дисциплін за вибором відсутній зрозумілий здобувачу освіти чіткий алгоритм процедури вибору вибіркових освітніх компонентів Анотації вибіркових дисциплін не включають інформацію про компетентності та результати навчання, міждисциплінарні зв'язки, інформаційний обсяг дисципліни, що ускладнює вибір здобувача освіти.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Перевищення розподілу годин на самостійну роботу більше 2/3 загального часу з окремих освітніх компонентів. Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl

	освіти на весь цикл навчання?		
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq З окремих освітніх компонентів простежується невідповідність форм підсумкового контролю («Основи філософських знань»- в ОПП залік, в навчальному плані – іспит; «Економічна теорія», «Історія України», «Фізичне виховання» - за ОПП передбачено тільки іспит, в навчальному плані – залік+іспит)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	

/

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Навчальні плани 2021,2022,2023: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwfl ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої	+	Положення про практичну підготовку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Результати опитування: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn

	освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Протоколи ЦК (відповідь на чек-лист) Результати опитування: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9jSe9FB1E9y5mHluTFn
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про практичну підготовку: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Результати опитування: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9jSe9FB1E9y5mHluTFn
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Результати опитування: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9jSe9FB1E9y5mHluTFn Положення про студентське самоврядування: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf Протоколи ЦК (відповідь на чек-лист)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	-

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf Протоколи Педагогічної ради, ЦК (відповідь на чек-лист)

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJdda d9E9LuSVZxv8Odeq73bq
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJdda d9E9LuSVZxv8Odeq73bq
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	-	Відсутній план виховної роботи, заходів національно-патріотичного виховання, правового спрямування. План заходів, спрямованих на запобігання булінгу: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	2
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	http://www.vkep.vin.ua/documentsabiturient.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	http://www.vkep.vin.ua/documentsabiturient.html
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	http://www.vkep.vin.ua/documentsabiturient.html
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	http://www.vkep.vin.ua/documentsabiturient.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	http://www.vkep.vin.ua/documentsabiturient.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	-

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	На сайті закладу відсутній навчально-методичний комплекс документів. Інформація про навчально-методичний комплекс документів відображена на сайті університету
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки	+	ОПП:

здобувачів фахової передвищої освіти?	https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJdda9E9LuSVZxv8Odeq73bq Опис на сайті: https://drive.google.com/file/d/1DQjGb_owNZdBzaxUHHzczoIt7SGeq3Q/view
---------------------------------------	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На офіційному сайті коледжу відсутній навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін за ОПІ.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення Про академ. моб.: https://drive.google.com/file/d/1XyNUeyUrkpguqAcG6cPKC8YaRuvjtfNh/view Пор.реал.права на академ.моб.: https://drive.google.com/file/d/162M-O-a2T_ix0MHeNfk_PBDgjLBSC0_T/view Угоди акад.моб.: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJdda9E9LuSVZxv8Odeq73bq
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому: https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view Пол. Про студ. самоврядув.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Пол. Про академ. моб.: https://drive.google.com/file/d/1XyNUeyUrkpguqAcG6cPKC8YaRuvjtfNh/view Пор.реал.права на академ.моб.: https://drive.google.com/file/d/162M-O-a2T_ix0MHeNfk_PBDgjLBSC0_T/view Угоди акад.моб.: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	-

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Пол. про інформ. неформ. https://drive.google.com/file/d/1UFXGNM0OWB9Qp5Wr3jVBmDvY2-OCzjf5/view
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Пол. про інформ. неформ. https://drive.google.com/file/d/1UFXGNM0OWB9Qp5Wr3jVBmDvY2-OCzjf5/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Пол. про інформ. неформ. https://drive.google.com/file/d/1UFXGNM0OWB9Qp5Wr3jVBmDvY2-OCzjf5/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	3
	К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і	+	Пол. Про коледж:

	процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?		https://drive.google.com/file/d/1GiNRf9lp9noEMIWhLWSeAP1h-QQAjgbT/view Пол. про освіт. пр.: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSaveMqiv/view
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Пол. про освіт. пр.: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSaveMqiv/view Пол. Про студ.самовр. https://drive.google.com/file/d/117EAPeBfM2xsxRePVuo5zcdOlb8WHeJX/view Пол. про Пед.раду: https://drive.google.com/file/d/1gixdwwOVXkHTwRyXrKG3QSA4AqK5phhw/view
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Анкета роботодавців: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn Результати анкет.роботод. https://docs.google.com/presentation/d/1HU7mv6NgtkbzH0ey5DljQj9alC-jZztq/edit#slide=id.p2 Пол.про стейкх.: https://drive.google.com/file/d/15yJwe20vol_nBmSOyKy3U5yCess5R1yt/view План роб. з стейкх.: https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTC7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	-

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	<p>З окремих освітніх компонентів виявлена певна невідповідність:</p> <p>«Основи філософських знань» – в ОПП зазначено форму підсумкового контролю – залік, в навчальному плані – іспит;</p> <p>«Культурологія» - в навчальному плані зазначено 3 семестр, а навчальний предмет «Зарубіжна література», з яким інтегрується дисципліна, в 3 семестрі відсутній;</p> <p>«Макроекономіка» - в ОПП відсутня в переліку освітніх компонентів, а в навчальному плані зазначена як інтегрована в 3 семестрі;</p> <p>«Соціологія та психологія» - в навчальному плані зазначено 4 семестр, а навчальний предмет, з яким інтегрується дисципліна, викладається в 3 семестрі</p> <p>НП 21,22,23: https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwFI ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<p>Графік осв.пр.:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ck7h-ui0D2EZ1Hyusp05zGgw8JVwyWF0/view НП 21,22,23 https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwFI</p>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Роб.прогр.:</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Пол.про інд.НП:</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Положення про НМК:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IKmNyBcqZOAsaKeLqiAyoSejqSjm3ntA/view</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<p>НП 21,22,23 https://drive.google.com/drive/folders/1HQP9-paAdInIRNo2vc1QFHwVBzzZKwFI Пол. Про академ. моб.:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1XyNUeyUrkpguqAcG6cPKC8YaRuvjtfNh/view Пор.реал.права на академ.моб.:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/162M-O-a2T_ix0MHeNfk_PBDgiLBSC0_T/view Угоди акад.моб:</p>

		https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Анкета задов.осв.проц: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn Рез.анкет.задов.: https://docs.google.com/presentation/d/1KMzzRKXdXO4WwanD58N0C122g-XsACx/edit Пол.про опит.: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaogdTEyhNVMgRybYAI/view Пол. про моніторинг: https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view Пор.опит: https://drive.google.com/file/d/1f3B-3diB314ZSXS-376qZPkfpBpN0ZQR/view
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Пол.про осв.проц: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSavcMqiv/view Пол.про оцін.: https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYgdeyeUtR3PEVZWei8/view Роб.програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Анкета задов. осв.проц: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn Рез.анкет.задов.: https://docs.google.com/presentation/d/1KMzzRKXdXO4WwanD58N0C122g-XsACx/edit

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Пол.про оцін.: https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYGdeyeUtR3PEVZWei8/view</p> <p>Роб.програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<p>Пол.про осв.проц: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view</p> <p>Пол.про оцін.: https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYGdeyeUtR3PEVZWei8/view</p> <p>Роб.програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Пол. про моніторинг: https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6Flgc7-bbvnZgAA3C/view</p> <p>Пол. Про дир..контр.роб https://drive.google.com/file/d/14qraeCYcWbZaaw96MvdkmtR1zb_slvtG/view</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<p>ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq</p> <p>Програма квал.іспиту: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ekonomika/Normativni/KvalIfkatsIyniy%20Ispit.pdf</p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<p>Пол.про осв.проц: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view</p> <p>Пол.про оцін.: https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYGdeyeUtR3PEVZWei8/view</p> <p>Роб.програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Пол. про моніторинг:</p>

		https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	-

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Пол. Про НМК: https://drive.google.com/file/d/11KmNyBcqZOAsaKeLqiAyoSejqSjm3ntA/view Протокол ЦК: https://drive.google.com/drive/folders/1ObzS0asN0X3XFdZ2NzvIVr_EoISug5Z0
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Відгуки роботодавців: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/Vidguku_E.pdf Рецензії: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/Retsenzii_E.pdf Протокол ЦК: https://drive.google.com/drive/folders/1ObzS0asN0X3XFdZ2NzvIVr_EoISug5Z0
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Пол. про моніторинг: https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view Пол. про опит.: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEhNVMgRybYAI/view Пол. Про студ.самовр. https://drive.google.com/file/d/117EAPeBfM2xsxRePVuo5zcdOlb8WHeJX/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3

	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSavcMqiv/view Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором: https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIAyIBKoAw1KooqL/view
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSavcMqiv/view Положення про систему оцінювання https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Роб.програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Роб. програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Роб. програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про систему оцінювання https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf Роб. програми: https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу: https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XHrV2oYHOP-PSavcMqjv/view
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Порядок оскарження рішень підсумкового контролю: https://drive.google.com/file/d/1WjSYeECz6-xTlkCqxncNUIdtFz94cfC_/view
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/23.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Стандарт https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti

2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Стандарт https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1YzPFHPrRJddad9E9LuSVZxv8Odeq73bq Стандарт https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Відповідь на чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	-	Положення про академічну доброчесність відсутнє. В самоаналізі коледж дає посилання на Положення про академічну доброчесність Університету
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Відповідь на чек-лист Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Un_icheck.PDF
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Відповідь на чек-лист

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Відсутня інформація
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	Інформація на офіційному сайті коледжу відсутня
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	-	В самооцінюванні зазначено, що прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів фахової передвищої освіти відповідної ОПП наразі не виявлено.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	1	В коледжі не розроблені Положення про академічну доброчесність, Положення про комісію з питань академічної доброчесності, Кодекс академічної доброчесності, План заходів з популяризації академічної доброчесності. Зазначену інформацію не висвітлено на офіційному сайті коледжу.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	1
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Склад ЦК на сайті: http://www.vkep.vin.ua/oa.html Кадри за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1XCLOxFR1xpH1MqppIO11xBj2zSNJSkP
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового	-	Кадри за ОПП:

	підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?		https://drive.google.com/drive/folders/1XCLOxFR1xpH1MqppIO11xBj2zSNJskP Положення про керівника підрозділу, відповідального за ОПП: https://drive.google.com/file/d/16KuN9_Bh2IpfjM3fXpkOQtpD1m9jEVyZ/view Голова випускової комісії ПИЛЯВЕЦЬ І.М., яка в самооцінюванні заявлена як гарант ОПП, має освіту за спеціальністю «Облік і аудит», магістр з обліку і аудиту.
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Кадри за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1XCLOxFR1xpH1MqppIO11xBj2zSNJskP
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Відповідь на чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	-	Відсутня Стратегія розвитку кадрового потенціалу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання пед працівників http://surl.li/pehxa

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	В коледжі відсутнє Положення про преміювання, в самооцінюванні коледж посилається на Положення про преміювання в ЗУНУ, яке регламентує процедуру преміювання за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі.
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про рейтингове оцінювання пед працівників http://surl.li/pehxa

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Не розроблено дієву Стратегію розвитку кадрового потенціалу, Положення про преміювання.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Відповідь на чек-лист
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	Графік атестації педагогічних працівників розроблений з порушенням вимог нормативної бази. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 №805: - список педагогічних працівників, які атестуються в 2023-2024 н.р. затверджено 14.10.2023, тоді як в Положенні зазначено до 10 жовтня; - в Плані заходів щодо організації та проведення атестації пед. працівників у 2023-2024 н.р. за етапами не передбачено термін прийняття заяв на позачергову атестацію до 20 грудня 2023 р.;

			<ul style="list-style-type: none"> - в наказі «Про створення атестаційної комісії в 2023-2024 н.р» від 12.09.2023 №9 в п.3 порушені терміни формування списків та затвердження графіку проходження атестації в 2023-2024 н.р.; п. 4 порушено терміни прийому заяв на позачергову атестацію; - в графіку роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р. вказано дату прийняття рішення про результати 26.03.2024, а в графіку проведення атестації пед працівників – 12.03.2024. <p>https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK</p> <p>Відповідь на чек-лист</p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про атестацію</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	Не розроблено чіткого алгоритму щодо моніторингу проходження атестації педагогічних працівників, відсутня інформація на офіційному сайті коледжу. Процес атестації в 2023 році відбувається з невідповідністю термінів, зазначених у Положенні про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 №805.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf</p> <p>Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf</p>

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	2
	К5.3	2
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Пол.про кол: https://drive.google.com/file/d/1GiNRf9lp9noEMIWhLWSeAP1h-QQAjgbT/view Кошториси: https://drive.google.com/drive/folders/1gGtHGtHzZqQEzgzUeT8OiNdJ6FRhA5Pp Звіт 2022 https://drive.google.com/drive/folders/1fTncrBL2TuNvdk1yLEov5rHWaAgtqmEz

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Мат.техн.заб: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf Звіт кол.2022: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/13.pdf Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	-	Відсутня інформація Звіт кол.2022: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/13.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	2	Відсутня інформація на офіційному сайті коледжу про оновлення матеріально-технічної бази

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі) Звіт кол.2022: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/13.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)

	освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі) Пол.про інкл: https://drive.google.com/file/d/1lsCCKDtHyaxRM-HHn97reAFrnKo_U30b/view Звіт про доступ: https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Пол. про моніторинг: https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view Пол.про опит.: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEhNVMgRybYAI/view Рез.опит: https://docs.google.com/presentation/d/1KMzzRKXdxXO4WwanD58N0C122g-XsACx/edit#slide=id.p17
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Протокол ЦК: https://drive.google.com/drive/folders/1ObzS0asN0X3XFdZ2NzvIVr_EoISug5Z0
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акти дозволі: https://drive.google.com/drive/folders/1HCa9nAMh64JT_BebYMYg-R7Vh1jzd36nQ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

К6.3	3	-
------	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Пол.про орг..осв.пр. https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі) https://drive.google.com/drive/folders/16nerC34xzvYTMjDVmr0daubv_vAwG2Ig
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	План роботи коледжу https://drive.google.com/file/d/1PDiaiSGCujXGvcyThU17IUnYo9pccoau/view Інформація про заходи на сайті http://www.vkep.vin.ua/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Пол.про орг..осв.пр. https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view Пол.про інкл: https://drive.google.com/file/d/1lsCCKDtHyayxRM-HHn97reAFrnKoU30b/view
5	Чи розроблено шляхи реалізації	+	https://moodle.wunu.edu.ua/

	дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?		
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Пол. про соц.стип: https://drive.google.com/drive/folders/1S7mw_kP_RIBotKasBRxoUusHuZa3D2xYa

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	-

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Пол.про інкл: https://drive.google.com/file/d/1lsCCKDtHyaxRM-HHn97reAFrnKoU30b/view Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Відповідь на чек-лист (робота експерта в коледжі)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	2	Дзвінка для виклику персоналу немає. У закладі немає спеціально обладнаних санітарних кімнат для осіб з особливими потребами. Немає також відповідних умов для безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами між поверхами

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	2
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3

	K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6		13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		Відсутня інформація, оскільки випуск за даною ОПП не здійснювався
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-flBQTUNFeb4-/view
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП https://drive.google.com/file/d/1QV7fsZNihKwo70B7GiW9vhaDTlYZX1ej/view
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Результати опитування відображені тільки в розрізі якості освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/public_informatio_n/zyavo-fvkep/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Результати опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_informatio_n/zyavo-fvkep/ https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn Протоколи ЦК (відповідь на чек-лист)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	Відсутня інформація
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal d ok/14.pdf Положення про студентське самоврядування: https://drive.google.com/file/d/117EAPeBfM2xsxRePVuo5zcdOlb8WHeJX/view
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEyhNVMgRybYAI/view
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEyhNVMgRybYAI/view
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEyhNVMgRybYAI/view
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості	-	Положення про опитування: https://drive.google.com/file/d/19M0koZD-ghekcuaoGdTEyhNVMgRybYAI/view Відповідь на чек-лист.

освітньо-професійної програми?		
--------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	В протоколах Педагогічної ради (відповідь на чек-лист) не зазначено пропозиції від представників студентського самоврядування та відсутній процес голосування. Відсутня інформація про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП. Відображення факту врахування результатів опитувань здобувачів освіти для підвищення якості ОПП в протоколах Педагогічної ради відсутнє. Опитування щодо якості освітнього процесу здійснюється не систематично, на офіційному сайті коледжу висвітлені результати опитування здобувачів освіти за 2023 рік.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	Процедура виявлення та усунення конкретних недоліків формується на основі рекомендацій, викладених у Порядку проведення опитування в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryado_k_prov_opytuvania.pdf Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Результати опитування роботодавців: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Ekonomika/Rezultaty_Robotodavtsi.pdf Протоколи засідань ЦК (відповідь на чек-лист)

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Анкета роботодавців: https://drive.google.com/drive/folders/1FP13p0zrR7hWF9iSe9FB1E9y5mHluTFn Результати анкет.роботод. https://docs.google.com/presentation/d/1HU7mv6NgtkbzH0ey5DljQj9aIC-jZztq/edit#slide=id.p2 Відгуки, рецензій на ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Пол.про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-flBQTUNFeb4-/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	Процедура виявлення та усунення конкретних недоліків формується на основі рекомендацій, викладених у Порядку проведення опитування в ЗУНУ.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Відсутня інформація
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Відсутня інформація
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	-	Відсутня інформація

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	0	Відсутня інформація про процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, про алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

		В Положенні про Центр працевлаштування і зв'язків з випускниками ЗНУ не передбачено процедуру працевлаштування випускників ОПІ коледжу
--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?		Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	2
	К7.3	3
	К7.4	0
	К7.5	
Загальна кількість балів за критерієм 7		8

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	23
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	7
Критерій 5	12	10

Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15 (12 не враховано К 7.5)	8	
Всього	99 (96)	84	87,5 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	В Положенні про порядок обрання студентами дисциплін за вибором описати зрозумілий здобувачу освіти чіткий алгоритм процедури вибору вибіркового освітнього компонентів. Розширити анотації вибіркового дисциплін, включивши інформацію про компетентності та результати навчання, міждисциплінарні зв'язки, інформаційний обсяг дисципліни.
Критерій 2	Рекомендовано розмістити на офіційному вебсайті закладу освіти інформацію щодо навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін за ОПП.
Критерій 3	Привести у відповідність навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Унормувати години, відведені на самостійну роботу студентів ((від 1/3 до 2/3). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить, для окремих навчальних дисциплін, більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (Статистика, безпека життєдіяльності та охорона праці, мікроекономіка, вибіркової дисципліни в 5 семестрі). В навчальному плані відведено тижні на ДКР. Для ефективної організації контрольних заходів необхідно оновити Положення про проведення директорських контрольних робіт (від 31.08.2022) в зв'язку з тим, що в п.1.1 зазначено: «Організація контрольних заходів навчально-виховного процесу в коледжі регламентується «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державним

	стандартом освіти, а також іншими нормативними актами з питань вищої освіти». Передбачити імплементацію ЗУ «Про фахову передвищу освіту».
Критерій 4	<p>Рекомендовано розробити Положення про академічну доброчесність, Положення про комісію з питань академічної доброчесності, Кодекс академічної доброчесності, План заходів з популяризації академічної доброчесності. Зазначену інформацію висвітлювати на офіційному сайті коледжу.</p> <p>З метою забезпечення принципів академічної доброчесності рекомендовано формувати бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми.</p> <p>На сайті коледжу рекомендовано розмістити розділ «Електронна скринька довіри».</p> <p>Передбачити опитування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОПП.</p>
Критерій 5	<p>Розробити стратегію кадрового потенціалу, в якому передбачити поповнення кадрів за основним місцем роботи.</p> <p>Дотримуватись термінів проведення атестації педагогічних працівників, визначених п.1 р. III Положенням про атестацію педагогічних працівників, затв. наказом МОН України від 09.09.2022; протоколи засідання атестаційної комісії привести у відповідність до вимог п. 10 чинного Положенням про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Рекомендовано висвітлювати результати моніторингу проходження атестації пед працівників на офіційному сайті коледжу у вкладці «Атестація».</p>
Критерій 6	Встановити дзвінок для виклику персоналу. Обладнати санітарні кімнати для осіб з особливими потребами. Створити відповідні умови для безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами між поверхами.
Критерій 7	<p>Опитування здобувачів освіти, роботодавців, педагогічного персоналу здійснювати систематично, аналіз результатів висвітлювати на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Розробити опитування для здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості ОПП, оприлюднити чіткий механізм залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів.</p> <p>Опитування щодо якості освітнього процесу, ОПП здійснювати систематично, результати висвітлювати на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Рекомендовано розробити процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.</p> <p>В Положенні про Центр працевлаштування і зв'язків з випускниками ЗНУ не передбачено процедуру працевлаштування випускників ОПП коледжу.</p> <p>Рекомендовано розробити Положення про працевлаштування випускників коледжу.</p> <p>Створити базу працевлаштованих випускників даної ОПП.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у межах представлених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Економіка» спеціальності 051 Економіка загалом відповідає визначеним критеріям з певними недоліками. Освітньо-професійна програма «Економіка» спеціальності 051 Економіка в цілому відповідає завданням та меті закладу фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти 051 Економіка. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб економіки.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699.

ОПП підготовки фахівців за спеціальністю 051 Економіка визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти фаховий молодший бакалавр.

В процесі вивчення ОПП було встановлено неточність в розподілі аудиторних годин та годин на самостійне вивчення для деяких навчальних дисциплін; недопрацьовані завдання самоконтролю знань, відсутність інформації про склад групи сприяння академічній доброчесності; окремі зауваження щодо проведення процесу атестації педагогічних працівників коледжу, опитування здобувачів освіти та інше. Разом з тим, виявлені недоліки не впливають на загальне позитивне враження від ОПП.

За результатами акредитаційної експертизи критерії оцінено 84 балами, отже, частка від максимально можливої кількості балів становитиме 87,5 %. Водночас немає жодного критерію, оціненого як «не відповідає». Зважаючи на це, експертна група може рекомендувати Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України «акредитувати освітньо-професійну програму».

Керівник експертної групи:

МАЗУРОВА Наталія Олександрівна - викладач економічних та гірничих дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Члени експертної групи:

БАРАБАЛЮК Руслана Степанівна - завідувач економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський енергетичний фаховий коледж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»

ФЕДЧИШЕНА Марина Валеріївна - начальник відділу акредитації, сертифікації та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№01-10/277 від 15.12.2023
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	08.01.2024-10.01.2024
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету»
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	1730
Назва ОПП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? Перевірити наявність аудиторного фонду, комп'ютерів, мультимедійного обладнання.	Заклад утворений в 2012 році як відокремлений структурний підрозділ Тернопільського національного економічного університету без права юридичної особи, що діє на підставі затвердженого в установленому порядку положення. У 2013 році наказом МОН України №1785 від 18.12.2013 Коледжу надані окремі права фінансово-господарської самостійності. Університет у 2013 році забезпечив коледж матеріально-технічною та інформаційною базою. Наказом ТНЕУ від 14.12.2012 за №604 визначено

		<p>розташування Коледжу в приміщенні Вінницького навчально-наукового інституту економіки ТНЕУ за адресою м. Вінниця, вул. Гонти, 37. Відтак Коледж із 2013 року по теперішній час користується усіма без винятку приміщеннями Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ та матеріально-технічною базою, про що зазначається в п. 3.4. Положення про Вінницький коледж економіки та підприємництва Тернопільського національного економічного університету (затв. 24.01.2013).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14LLvOdFw-8zVUk96Kc6SUlgLY5D1GFru/view?usp=drive_link</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми в коледжі функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 навчальних аудиторій, 4 комп'ютерні класи, 1 лекційна зала, зал коворкінгу (місткість – 15 чоловік, обладнаний сучасною мультимедійною технікою). <p>Для реалізації ОПП використовуються комп'ютери та мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> 22 персональних комп'ютера, 1 монітор, 1 комп'ютер, 7 ноутбуків, 4 багатофункціональних пристрої, 6 принтерів, 1 сканер, 2 інтерактивні дошки, 1 проектор, 4 акустичні системи, 3 телевізори, 1 мікрофон, 1 веб-камера. <p>За потреби заклад використовує обладнання Вінницького інституту економіки Тернопільського національного економічного університету.</p> <p>Коледж має підписані договори про співпрацю з ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» щодо забезпечення закладу для проведення кваліфікованого навчання студентів, а також методичної, консультаційної та інформаційної підтримки за комп'ютерною програмою MASTER в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роках. Окрім цього із 2021 року заклад співпрацює із ТОВ «М.Е.ДОК» з питань використання програмних продуктів «М.Е.ДОК» в освітньому процесі закладу.</p>
--	--	---

		У закладі наявні підтверджуючі договори про співпрацю.
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Коледж користується спортивною залою, буфетом, медичним пунктом, спортивний майданчиком Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ. Розклад занять дозволяє використовувати ці приміщення за потребою Коледжу. Гуртожиток та їдальня відсутні.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Бездротовий Інтернет Wi-Fi наявний у навчальному корпусі коледжу (усіх навчальних кабінетах, медпункті, читальній залі, бібліотеці.) Усі здобувачі мають можливість вільного доступу до мережі.
4	Перевірити наявність курсових робіт, звітів з практик, передбачених ОПП.	У закладі наявні курсові роботи здобувачів освіти за ОПП відповідно до необхідної кількості здобувачів освіти. Усі вони передаються до архіву до 01 лютого поточного року. Тематика курсових робіт на 2023-2024 рік затверджена наказом «Про затвердження тематики курсових робіт студентів денної форми навчання», ведеться журнал перевірки та реєстрації навчально-наукових та дослідницьких робіт на плагіат». У закладі наявні звіти з практик здобувачів освіти за ОПП відповідно до необхідної кількості здобувачів освіти. Усі вони передаються до архіву до 01 лютого поточного року. Курсові роботи та звіти з практики оформляються належним чином та містять необхідну протокольну частину. Приклади виконання курсових робіт здобувачами освіти додаються. https://drive.google.com/drive/folders/1h_X9devvMKHVq7CLAyh7ATGA1AyF8Q-q?usp=sharing
5	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? Відвідати бібліотеку та перевірити наявність сучасної літератури (включаючи наявність оплачених квитанцій на передплату фахових	У структурі бібліотеки два відділу: читальна зала та абонемент. Читальна зала розрахована на 100 посадочних місць. Також у читальній залі для користувачів встановлено 5 комп'ютерів з доступом до Інтернет. Завдяки цьому ресурсу читачі мають змогу працювати з електронними каталогами інших бібліотек, в тому числі з ЕК Західноукраїнського національного університету. Карта забезпечення навчальною літературою дисципліни додається. https://drive.google.com/drive/folders/16nerC34xzvYTMjDVMr0daubv_vAwG2Ig?usp=sharing

	періодичних видань) для реалізації освітнього процесу за ОПП.	Оплачені квитанції на передплату фахових періодичних видань для реалізації освітнього процесу за ОПП відсутні, проте наявний договір, укладений між закладом та фізичною особою Яценко Ю.А. щодо надання доступу в режимі онлайн до електронних баз наукової та науково-технічної інформації, інформаційних ресурсів.
6	Чи створені в коледжі умови/інфраструктура для осіб з особливими потребами (наявність пандусів, широких дверей, спеціально обладнаних санітарних кімнат).	Наразі студенти з ООП в коледжі не навчаються. Для забезпечення освітніх потреб та безперешкодного доступу до коледжу осіб з особливими потребами вхід до навчального корпусу обладнано поручнями та пандусом. Дзвінка для виклику персоналу немає. Ведеться відеоспостереження прилеглої території та коридорів кожного поверху приміщення. В холі навчального приміщення біля вхідних дверей цілодобово працює черговий. Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 01.10.2021 підтверджує відповідність нормам безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель та приміщень. Згідно Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у закладі розроблено алгоритм дій щодо забезпечення освітніх потреб студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. У закладі немає спеціально обладнаних санітарних кімнат для осіб з особливими потребами (заклад закупив необхідне обладнання, проте наразі воно не встановлено у приміщенні санвузла). Немає також відповідних умов для безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами між поверхами.
7	Чи є в наявності закладу фахової передвищої освіти ліцензії на використання спеціалізованого програмного забезпечення відповідної сфери професійної діяльності (вказати програмні продукти, які використовуються).	Закладом укладено договори про співпрацю з ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» щодо забезпечення закладу для проведення кваліфікованого навчання студентів, а також методичної, консультаційної та інформаційної підтримки за комп'ютерною програмою MASTER в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роках. Окрім цього із 2021 року заклад співпрацює із ТОВ «М.Е.ДОК» з питань використання

		<p>програмних продуктів «М.Е.ДОК» в освітньому процесі закладу.</p> <p>У закладі наявні підтверджуючі договори про співпрацю.</p>
8	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p> <p>Забезпечення проведення навчання та інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, в тому числі у надзвичайних ситуаціях, з цивільного захисту.</p> <p>Перевірити журнал обліку проведення інструктажів для здобувачів освіти</p>	<p>В закладі наявні документи, що підтверджують відповідність задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам.</p> <p>Заклад свого укриття немає. Закладом укладений Договір оренди з ТОВ «В.В.С-Будінвест» (2022 р., 2023 р.). Окрім цього наявні: акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від (2022 р.), договір на цілодобове пожежне спостереження та технічне обслуговування пожежної сигналізації від (2023 р.), акт державної санітарно-епідеміологічної експертизи (2018 р.), договір на обслуговування та моніторинг засобів охоронної сигналізації від (2023 р.), договір про надання послуг з технічного обслуговування систем сигналізації та технічне обслуговування електрообладнання (2023 р.).</p> <p>Вогнегасники та плани евакуації розташовані в коридорах на усіх поверхах.</p> <p>Скан-копії підтверджуючих документів додаються. https://drive.google.com/drive/folders/17ePr2EqpncMl_oBQhuLY1GJFeZHCMwFDP?usp=sharing</p> <p>Окрім цього у закладі ведуться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнали реєстрації первинного, позапланового, цивільного інструктажів з безпеки життєдіяльності студентів. 2. Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці безпеки життєдіяльності (<i>інформатика</i>). 3. Журнал реєстрації первинного, позапланового, цивільного інструктажів з безпеки життєдіяльності студентів (<i>фізична культура</i>). 4. Журнал інструктажів з питань охорони праці та протипожежної безпеки (для працівників коледжу). 5. Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці (для працівників коледжу).

9	Встановити наявність відгуків та оцінок керівників практик (у щоденниках), як факт підтвердження оцінювання здобувачів освіти (сканкопії чи фото титулок щоденників з оцінкою).	Відгуки та оцінки керівників практик (у щоденниках) наявні. Сканкопії додаються. https://drive.google.com/drive/folders/1bosboETQXUMmtgRejVMJy1RVzQMkj1VK?usp=sharing
10	Чи ефективно організована самостійна робота студентів (наявність методичних рекомендацій, вказівок), в тому числі курсова робота (методичні вказівки, тематика, вихідні дані)	<p>Зі слів адміністрації закладу та окремих педагогічних працівників, які забезпечують підготовку за ОПП, самостійна робота здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітньої діяльності Коледжу, в процесі якої заплановані завдання виконуються студентами під методичним керівництвом викладачів, без посередньої їхньої участі. Цей вид роботи є основним засобом засвоєння навчального матеріалу студентами у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Обсяг навчального часу, відведеного для самостійної роботи студентів закладу, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного студентам для вивчення конкретної дисципліни. Викладачі розробляють методичні рекомендації, які містять орієнтовний тематичний план з переліком тем, що винесені на самостійне вивчення, методичне забезпечення самостійного опрацювання навчального матеріалу студентами. Знання тем, винесених на самостійне опрацювання, контролюються після закінчення логічної завершеної частини лекцій та інших видів занять з певної дисципліни, а їх результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни (теми самостійної роботи входять до поточного контролю знань, модульного контролю знань, директорської контрольної роботи, іспиту). Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу, проводиться викладачем на заняттях та в позааудиторний час за впровадженою в Коледжі 100-бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Проте слід зазначити, що не усі навчальні предмети ОПП представлені ефективно організованою самостійною роботою студентів. Близько 1/3 із них потребує подальшої роботи в цьому напрямку.</p>

11	<p>Протоколи засідань педагогічної та методичної рад, циклових комісій, які зазначені в Самооцінюванні, не містять посилання на сайт. Отримати доступ до локальних документів, або зробити сканкопії.</p>	<p>В закладі функціонує педагогічна, методична ради, циклові комісії. Їх робота відображається у протоколах засідань.</p> <p>Сканкопії окремих протоколів засідань методичної ради додаються.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1r8ywp1SvUSXy3slQXejIVGhBfexGU7VI?usp=sharing</p> <p>Сканкопії протоколів засідання циклової комісії за 2022, 2023 рік додаються.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ObzS0asN0X3XfDZ2NzvIVr_EoISug5Z0?usp=sharing</p> <p>Сканкопії протоколів педагогічної ради, які зазначені в самооцінюванні додаються.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1q64BsxOBRuGf02j_masxegx7UqLGvR9J?usp=sharing</p>
12	<p>Чи розроблена програма кваліфікаційного іспиту за ОПІ?</p>	<p>Програма кваліфікаційного іспиту за ОПІ розроблена. Зміст програми додається.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1jEeJb5doaPsC8CZedI4c83UfSHeVuIee?usp=sharing</p>
13	<p>Чи розроблено графік атестації педагогічних працівників на 2023/2024 н.р.?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників закладу відбувається на підставі Положення про атестацію педагогічних\науково-педагогічних працівників відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ», розглянутого та схваленого на засіданні педради (пр.№2 від 12.09.2023 р.), далі – Положення. Заклад здійснює моніторинг атестаційного процесу педагогічних працівників. Атестаційна комісія щороку розробляє план роботи на рік в межах свої повноважень, окрім цього закладом щорічно укладається графік атестації педагогічних працівників закладу. Кількісний та персональний склад атестаційної комісії затверджений наказом директора та відповідає вимогам чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Члени атестаційної комісії ознайомлені з наказом під підпис.</p> <p>Списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, складені вчасно із зазначенням результатів попередньої атестації та строків проходження підвищення кваліфікації, за поданням керівника навчального закладу. Графік роботи атестаційної комісії оприлюднюється на вебсайті закладу. Подекуди спостерігається невідповідність формулювань назв</p>

		<p>кваліфікаційних категорій\педагогічних звань в окремих документах (список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному році, план заходів проведення атестації), оприлюднених на сайті закладу відповідно п. 4 р. III Положення . Заяви про проведення позачергової атестації в закладі відсутні.</p> <p>Накази щодо процедури атестації переважно видаються у встановлені законом терміни. Протоколи засідання атестаційної комісії ведуться. Проте протоколи засідання атестаційної комісії №1 від 12.09.2023, №2 від 14.10.2023 підписані головою, секретарем та усіма присутніми членами атестаційної комісії закладу всупереч п.10 р. III Положення. Разом із тим зміст протоколів 2023\2024 н.р. не містить фіксації визначення порядку проведення голосування під час засідання атестаційної комісії. Реквізити протоколів оформлені у реєстраційній книзі відповідно до вимог.</p> <p>Складання та затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2023\2024 роках, а також встановлення строків проведення їх атестації відбулось із порушенням термінів, визначених чинним законодавством та п. 1 р. III Положення. Наказ закладу освіти №68-к\тр від 18.10.2023 та протокол засідання атестаційної комісії закладу від 14.10.2023 №2 засвідчує факт порушення вищевказаних термінів.</p>
14	Чи підвищують педагогічні працівники рівень володіння іноземними мовами (дипломи, сертифікати)?	<p>Більше третини педагогічних працівників закладу, які забезпечують освітній процес за ОПІ «Економіка», 1 раз на 5 років в період з 2018 по 2023 роки підвищили рівень володіння іноземними мовами. Сертифікати додаються.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1a7z7E4OaBFCr3dP9oadV_4WtRJticcnC?usp=sharing</p>
15	Чи розроблено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують підготовку за ОПІ (2021-2023).	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14K4i8l8NOOB9bq_jmIc1bAiAMlrxJwNQ/view?usp=drive_link</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних працівників укладається щорічно. Скан-копії планів за 2021, 2022, 2023 роки додаються.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ipJepadUx28UjQvHsq1YWOH8iSWBYM?usp=sharing</p>

		Сертифікати про підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідають вимогам Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та зберігаються в особових справах працівників.
16	Чи сформована база робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах ОПП (надати доступ)	Сформованої бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах ОПП в закладі немає.

Начальник відділу акредитації, сертифікації та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

Марина ФЕДЧИШЕНА