

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету”
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43924
Назва ОПП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Мисик Олеся Станіславівна - старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Опанасенко Ірина Миколаївна - викладач Комунального закладу Сумської обласної ради “Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева”
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Федчишена Марина Валеріївна - начальник відділу акредитації, сертифікації та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Результати самооцінювання ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_coledg/2023/vfkep/psuhologiya/samootsinuvanya.pdf
-------------------------------	--

ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psu_hologiya.pdf ОПП для 4 курсу https://drive.google.com/drive/folders/1i9ztMWc9J2E7aT1fGxrNqDSPH2Fg-oHv https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psu_hologiya.pdf ОПП для 1 курсу https://drive.google.com/drive/folders/1i9ztMWc9J2E7aT1fGxrNqDSPH2Fg-oHv
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiya.pdf Навчальний план для 1 курсу, термін навчання - 2 роки 10 місяців https://drive.google.com/drive/folders/1OhDQe49Om3VMQsVD8B6inyzZhPF3uOJ9 Навчальний план для 2 курсу, термін навчання - 2 роки 10 місяців https://drive.google.com/drive/folders/1OhDQe49Om3VMQsVD8B6inyzZhPF3uOJ9 Навчальний план для 3 курсу, термін навчання - 2 роки 10 місяців https://drive.google.com/drive/folders/1OhDQe49Om3VMQsVD8B6inyzZhPF3uOJ9 Навчальний план для 4 курсу, термін навчання - 3 роки 10 місяців https://drive.google.com/drive/folders/1OhDQe49Om3VMQsVD8B6inyzZhPF3uOJ9

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Реалізація стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету” https://drive.google.com/file/d/1wOmUHc2ZyCQsfsnUDLfpb-8AwKmyiAUX/view
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf Відгуки та рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1tCEsTkYIHb5trpiqotYjl6tq_ZscPAYj https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/1okal_dok/2/Vidgyku_pshuhologiya.pdf

			https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/Retsenzii_pshologiya.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Pshologiya.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	-	Професійна кваліфікація не передбачена на даній ОПП
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	https://mon.gov.ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Pshologiya.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Рецензії https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/Retsenzii_pshologiya.pdf Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://drive.google.com/file/d/15yJwe20vol_nBmSOyKy3U5yCess5R1yt/view План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4CSRDTc7jEMDk

			NH0j93T5gZSTVj/view Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15eFN1q-ITYexhouR2b_OXi89O2J0yRqW/view
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf

2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf Положення про наукові гуртки та проблемні групи https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/9.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/10.pdf

			Каталог вибіркових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya..pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	У даній ОПП не передбачено неформальних спеціалізацій
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	+	Положення про дуальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/37.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	+	Положення про дуальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/37.pdf

10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	+	<p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://drive.google.com/file/d/15yJwe20vol_nBmSOyKy3U5yCess5R1yt/view План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15eFN1q-ITYexhouR2b_OXi89O2J0yRqW/view Результати моніторингу роботодавців https://docs.google.com/presentation/d/1yo7jTsc4Kwmmt0tEneevAHcPjqoPAkq/edit?usp=drive_link&ouid=114626420561024433610&rtpof=true&sd=true Результати опитування роботодавців https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_robotodavtsi.pdf Дана освітня програма</p>
----	---	---	---

			передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу, а саме фахівців практиків для викладання практичної складової освітніх компонентів
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep

			/OPP_Psuhologiy_a.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navc_h_plan_psihologiy_a.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>Положення про індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/file/d/1gdSEf9peKHviD-q3iahgv8aJL2E2jBqb/view Каталог вибіркових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya..pdf Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/10.pdf</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/6.pdf Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Положення про наукові гуртки</p>

			<p>та проблемні групи https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/9.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/file/d/1gdSEf9peKHviD-q3iahgv8aJL2E2jBqb/view Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/10.pdf Каталог вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya.pdf</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/10.pdf Каталог вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya.pdf</p>

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Стратегія розвитку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf</p> <p>План заходів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/5.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya..pdf</p> <p>Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/6.pdf</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>Каталог вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/psuhologia/Katalog_PsihologIya..pdf</p> <p>Положення про порядок обрання студентами вибірових дисциплін</p>

			https://drive.google.com/file/d/1m3fVowVozQS1_qE7XIAyIBK0Aw1KoogL/view
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psihologiy_a.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план

			https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/OPP_Psuhologiy_a.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/OPP_Psuhologiy_a.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf Розклад та графік освітнього процесу

			http://www.vkep.vin.ua/curriculum.html
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navc_h_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<p>Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psihologiy_a.pdf</p>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<p>Навчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psihologiy_a.pdf</p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<p>Результати опитування роботодавців https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psihologia/Rezultat_robotodavtsi.pdf Положення про практичну підготовку https://drive.google.com/file/d/15xqjeztajP7h69f2k9jp7Gk5h3KRwRyi/view</p>

			<p>План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view</p> <p>Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<p>Анкета опитування здобувачів освіти щодо задоволеністю організації навчальної практики https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Anketa_Praktyka_nauchalna.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Praktyka_nauchalna.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/7.pdf</p>

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	<p>Положення про студентське самоврядування https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/13.pdf</p> <p>Положення про комісію внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/169-Oq8FPk-o_i3O8bPzWq0wNxW_er0Gd/view</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://drive.google.com/file/d/15yJwe20vol_nBmSOyKy3U5yCess5Rlyt/view</p> <p>План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view</p> <p>Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15eFN1q-ITYexhouR2b_OXi89O2J0yRqW/view</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Результати анкетування щодо задоволеності освітнім процесом https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Osvitnii_protse.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Результати анкетування щодо задоволеності освітнім процесом https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Osvitnii_protse.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Результати анкетування щодо задоволеності освітнім процесом https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Osvitnii_protses.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/31.pdf
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки,

враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому 2023 https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2023 https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому 2023 https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2023 https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2023 https://drive.google.com/file/d/1ZYqvRDayOXpiOLWtbQFJ9877EQvfB28C/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Рубрика освітні програми ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Рубрика освітні програми ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок про реалізацію права на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок про реалізацію права на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/14.pdf Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/117EAPeBfM2xsxRePVuo5zcdOlb8WHeJX/view
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок про реалізацію права на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Стратегія розвитку ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.pdf План заходів у відокремленому структурному підрозділі https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/5.pdf Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/12.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/12.pdf

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/12.pdf Положення про перезарахування результатів навчання https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/15.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/6.pdf Положення про педагогічну раду

			https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/14.pdf Положення про академічну доброчесність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/34.pdf Декларація про дотримання академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/17.pdf Правила внутрішнього розпорядку для студентів https://drive.google.com/file/d/1wnL42ik7KC78gxhQEGIFltKYtFpypfQ/view
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Стратегія розвитку ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/6.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view

			Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15eFN1q-ITYexhouR2b_OXi89O2J0yRqW/view Практичний досвід залучення роботодавців до освітнього процесу https://www.facebook.com/vfkep.wunu/?ref=page_internal
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальні плани https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiya.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiya.pdf Графік освітнього процесу

			http://www.vkep.vin.ua/curriculum.html
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Навчальні плани https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiya.pdf</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/28.pdf</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<p>Навчальні плани https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiya.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/165vLCxclLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view</p> <p>Порядок реалізації права на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Анкета щодо задоволеності організації освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Anketa_Osvitnii_protse.pdf Результати опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Osvitnii_protse.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiya.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYGdeyeUtR3PEVZWei8/view

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p>Анкета щодо задоволеністю організації освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Anketa_Osvitnii_protse.pdf</p> <p>Результати опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Psuhologia/Rezultat_Osvitnii_protse.pdf</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Критерії оцінювання здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<p>Навчальні плани https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_plan_psihologiy_a.pdf</p> <p>Критерії оцінювання здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів</p>

			https://drive.google.com/file/d/1fY3SD7aYo1I3VtYGdeyeUtR3PEVZWei8/view
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	Для даної ОПП професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://drive.google.com/file/d/15yJwe20vol_nBmSOyKy3U5yCess5R1yt/view

			<p>План взаємодії зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/15hkm4_CSRDTc7jEMDkNH0j93T5gZSTVj/view</p> <p>Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/15eFN1q-ITYexhouR2b_OXi89O2J0yRqW/view</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>Доступність освітньо-професійної програми на сайті закладу освіти https://www.wunu.edu.ua/vfkep-accreditation/</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення

здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Форми, методи навчання і викладання у відповідності до освітніх компонентів https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Контрольні заходи оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Зміст та збалансованість розподілу оцінок https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Методи релевантності, надійності, прозорості https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Види завдань та самоконтролю https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/

			nal-programs/opp-vfkep/
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf Різнорівневі види завдань https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Система оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/ Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf

			Форми контрольних заходів https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfker/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/165vLCxcjLDI5XhrV2oYHOP-PSavcMqiv/view?usp=drive_link
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Порядок оскарження результатів підсумкового контролю https://drive.google.com/file/d/1WjSYeECz6-xTlkCqxncNUIdtFz94cfC_/view
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lok_al_dok/23.pdf Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lok_al_dok/24.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	------------------------------	---

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/OPP_Psuhologiy_a.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Інформаційна підтримка здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/ http://www.vkep.vin.ua/documents.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію <i>(від «1» до «3»)</i>	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
К4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Декларація про дотримання академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/17.pdf Положення про академічну доброчесність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/34.pdf Порядок проведення перевірки ознак схожості https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Порядок проведення перевірки ознак схожості https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення перевірки ознак схожості https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти

			https://www.wunu.edu.ua/vfkep-accreditation/
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Популяризація академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/ Декларація про академічну доброчесність https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/17.pdf Порядок проведення перевірки ознак схожості https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	-	Фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників даної ОПП в закладі фахової передвищої освіти виявлено не було

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3

	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми відображений в таблиці https://drive.google.com/drive/folders/1uBUOefs8LVVfZ-R4uwk39IS6w8f7pt9o
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми відображений в таблиці https://drive.google.com/drive/folders/1uBUOefs8LVVfZ-R4uwk39IS6w8f7pt9o

			fZ- R4uwk39IS6w8f7 pt9o
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми відображений в таблиці https://drive.google.com/drive/folders/1uBUOefs8LVVfZ-R4uwk39IS6w8f7pt9o
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Меморандум про партнерство та співпрацю між Навчально-науковий інститут комунікацій ЗУНУ та ВСП “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ” https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXRsexVrqQUp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку ВСП “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ” https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників у ВСП “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ” https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/27.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників у ВСП “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ” https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/27.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку коледжу

			https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensi Сертифікати: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp , https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp , https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	-	План заходів щодо організації та проведення атестації https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	Графік проведення

			атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK Графік роботи атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1tv3vErqyDe85wZ9zUGX-KgFaO0WksSK
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/19.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	Дотримуватись строків проведення атестації педагогічних працівників, визначених п.1 р. III Положенням про атестацію педагогічних працівників, затв. наказом МОН України від 09.09.2022

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти

			https://www.wun.u.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf Договори про співпрацю https://www.wun.u.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти https://www.wun.u.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf Договори про співпрацю https://www.wun.u.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf funu
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Заходи: http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/433-2023.html , http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/447-2023.html , https://www.facebook.com/photo/?fbid=841069811146789&set=pcb.841069864480117

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегія розвитку коледжу https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/1.2.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Фотофіксація матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/drive/folders/1dGRi62OUrIAtlmWWv3181Kgkamk84fyc
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Фотофіксація матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/drive/folders/1dGRi62OUrIAtlmWWv3181Kgkamk84fyc

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	(від «1» до «3»)	
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Інформація: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf Фотофіксація матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/drive/folders/1dGRi62OUrIAtlmWWv3181Kgkamk84fyc
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Інформація: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf Фотофіксація матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/drive/folders/1dGRi62OUrIAtlmWWv3181Kgkamk84fyc
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Інформація: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE: https://moodle.wunu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Інформація: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf Акти готовності навчального закладу до освітнього процесу: https://drive.google.com/drive/folders/1HCa9nAMh64JTbebYMYg-R7Vh1jzd36nQ
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Опитування та його результати: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavovfkep/
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Опитування та його результати: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavovfkep/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників

		<p>освітнього процесу: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp Акти готовності навчального закладу до освітнього процесу: https://drive.google.com/drive/folders/1HCa9nAMh64JTBebYMYg-R7Vh1jzd36nQ Договір оренди приміщення (укриття): https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp Документи щодо запобігання булінгу в освітньому процесі: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/20.pdf https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/22.pdf</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Інформаційне забезпечення: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8Ok1A6FGXRsexVrqQUp Інформація: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/10.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформаційне забезпечення: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8Ok1A6FGXRsexVrqQUp
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE: https://moodle.wunu.edu.ua/ Діяльність психологічної служби: https://docs.google.com/document/d/1pER3M43SipJm4DAs3fA2JARSbXc2B0j5/edit Положення про студентське самоврядування: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки	+	Інформаційно-

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>навчальна платформа MOODLE: https://moodle.wu.nu.edu.ua/ Психологічна служба: https://docs.google.com/document/d/1fyDSKz-yyIjHECHRp-Wp56dJnfoJfZgO/edit Положення про призначення стипендій: https://drive.google.com/drive/folders/1yKLXrsnM5ut_nYQ0e5bmvxlmxqKde8Z_ Положення про порядок надання матеріальної допомоги, премій та заохочень: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXRRsexVrqqUp Положення про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: https://drive.google.com/drive/folders/1S7mw_kPRIBotKasbRxoUusHuZa3D2xYa</p>
--	---	---

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE: https://moodle.wunu.edu.ua/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок надання матеріальної допомоги, премій та заохочень: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8Ok1A6FGXRRsexVrqqQUr Положення про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: https://drive.google.com/drive/folders/1S7mw_kPRIBotK

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/logistics/

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Технічний звіт: https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/ehn_zvit.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/8.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4/view?pli=

			Протоколи: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8Ok1A6FGXRRsexVrqQUp , https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8Ok1A6FGXRsexVrqQUp
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Відгуки роботодавців: https://drive.google.com/drive/folders/1Nw8PPvw3uWKJ2LxtTYm7fk5HN-8bhdqD , https://drive.google.com/drive/folders/1Nw8PPvw3uWKJ2LxtTYm7fk5HN-8bhdqD
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4-/view?pli=
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4-/view?pli=

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4/view?pli= Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://driv

			e.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-fIBQTUNFeb4/view?pli= Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування: https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_provopytuvania.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування: https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_provopytuvania.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування: https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_provopytuvania.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://drive.google.com/file/d/1CMWRLUuy9gR-iOyRhad-f1BQTUNFeb4/view?pli=
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Протокол педради: https://drive.google.com/file/d/1AGUSMR-hUJEsOufm_UaVqBfVa8nvE4B5/view
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Заходи з обговорення ОПП: http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/477-2024.html , http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/479-2024.html , http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/478-2024.html Протоколи: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Опитування: https://www.wunu.edu.ua/public_inf

			ormation/zyavofvkep/ Протоколи ЦК: https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavofvkep/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Протокол: https://drive.google.com/drive/folders/1jv_WQxWa8Qz8OkIA6FGXR_RsexVrqQUp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	На даній ОПП раніше не було випусків. Однак, в закладі активно працює Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про Центр працевлаштування: https://www.wunu.edu.ua/pdf/polognya/Polozhennya_pro_viddil_prats_evlashtuvannya_i

			zvyazkiv z vypusknykamy.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про Центр працевлаштування: https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyia/Polozhennya_pro_viddil_prats_evlashtuvannya_i_zvyazkiv_z_vypusknykamy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/8.pdf Положення про моніторинг якості освіти https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	На даній ОПП акредитація проводиться вперше

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про ОПП: https://www.wunu.edu.ua/opp/vfker/lokal_dok/8.pdf Положення про моніторинг якості освіти https://drive.google.com/file/d/1pYUFOPvBUGf5jZk6F1gc7-bbvnZgAA3C/view Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів https://drive.google.com/file/d/1pwejONPEArI_tyup8WZVExXEMm9giog1/view
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	24

Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	98	98,99 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	Дотримуватись строків проведення атестації педагогічних працівників, визначених п.1 р. III Положенням про атестацію педагогічних працівників, затв. наказом МОН України від 09.09.2022
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна комісія дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітня програма в цілому відповідає всім зазначеним критеріям. Оскільки,

Державний стандарт для спеціальності 053 Психологія фахового молодшого бакалавра ще є не затвердженим та діє на основі тимчасових рекомендацій, акредитаційна комісія вважає, що відокремлений структурний підрозділ “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету”, адміністрація закладу, група розробників ОПП врахували усі нормативні документи та положення щодо освітніх програм такого рівня. У ході акредитації було перевірено усі зауваження висунуті Державною службою якості освіти та надано чіткі роз’яснення закладом фахової передвищої освіти, що висвітлюють позицію закладу та його право на автономію.

Детально проаналізувавши звіт про самооцінювання ОПП, опрацювавши ряд нормативних документів, положень, здійснивши онлайн зустрічі з представниками адміністрації закладу, педагогічними працівниками та здобувачами освіти дозволили дійти висновку, що відокремлений структурний підрозділ “Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету” активно працює над розвитком ОПП Психологія в регіоні. Тому, врахувавши повагу до автономії ЗВО, позиції стейкхолдерів, розвиток Вінницького фахового коледжу економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету, його надзвичайне прагнення до самовдосконалення, врахування регіонального контексту у просуванні освітньої галузі, об’єктивна необхідність у фахівцях кваліфікації, що забезпечується даною ОПП; первинна акредитація, яка передбачає пошук максимально ефективних й оптимізацію наявних шляхів реалізації ОПП, свідомість ЗВО щодо існуючих недоліків, високі показники досягнень педагогічних працівників тощо, дають можливість експертній групі висловити позицію, що ОПП Психологія заслуговує на отримання статусу “акредитовано”.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Мисик О.С.

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

*Опанасенко І.М.
Федчишена М.В.*