

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету»
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43936
Назва ОПП	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Черевко Ірина Василівна, виконувач обов'язків професора кафедри економіки Львівського національного університету природокористування, доктор економічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Черкас Віра Володимирівна, викладач циклової комісії комерційних та фінансово-облікових дисциплін полтавського фахового кооперативного коледжу, викладач-методист
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Кравчук Наталія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю та взаємодії з органами місцевого самоврядування

	Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області
--	--

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1RTsH7HHeUzEXUxOpq9tMvDqlpbtJ5_T5
ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1RTsH7HHeUzEXUxOpq9tMvDqlpbtJ5_T5

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «ВФКЕПЗУНУ» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (надалі ОПП) https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати опитування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	-	В змісті ОПП відображаються програмні результати навчання ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та робочих програмах освітніх компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Локальні документи https://www.wunu.edu.ua/vfkep-accreditation/ Відгуки на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

			<p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/vidguk_PTBD.pdf Рецензії на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/rezenziya_PTBD.pdf</p> <p>Результати опитування роботодавців з ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» представлені (період опитування лютий 2023 р.), однак як анкетування здобувачів освіти (дата анкетування - з 14 по 18.11.2022 р.) так і роботодавців щодо щорічного моніторингу ОПП відсутнє</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p>Зміст ОПП загалом відповідає потребам ринку праці. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_tor_hivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf</p> <p>Результати опитування роботодавців</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/</p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p>Програмні результати навчання ОПП освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_tor_hivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf</p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми	-	<p>Протокол засідання №2 циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін від</p>

	роботодавці та/або професійні асоціації?		22.09.2022 р. Протокол засідання №1 циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін від 26.08.2022 р. Посилання на місце документів на сторінці - відсутні. У протоколах відсутні конкретні позиції учасників засідання.
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_tor_hivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	Особливості реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», як і особливості самої ОПП прописані дуже загально. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_tor_hivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	Відгуки та рецензії на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутні на сайті коледжу. Посилання на локальні документи https://www.wunu.edu.ua/vfkep-accreditation/ здійснюється на сайт Західноукраїнського національного університету. Хоча в звіті самооцінювання присутні 2 відгуки на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», невідомо за який рік (не вказано дату їх написання і не вказано яке відношення до ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають автори цих рецензій). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/v

		idguk_PTBD.pdf З трьох рецензій на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» лише в одній вказано дату - 30.03.2023 р. За попередні роки зазначені документи відсутні. Протоколи з питань обговорення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо її змін за участю роботодавців або професійних асоціацій (скан-копії документів) представлені закладом освіти лише за 2022 р. У протоколах відсутня інформація щодо конкретних пропозицій стейкхолдерів з удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	-	Зміст ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. не структурований. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf

	спеціальності (за наявності)?		
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не є міждисциплінарною.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	-	Положення про наукові гуртки та проблемні групи у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/9.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	-	Не передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів, лише вказано загальний обсяг компонентів -18 годин.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Не передбачено.
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	На даний час не спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою.
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	Системи як такої не розроблено, лише в Положенні про дуальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» вказано: 2.16. «Оцінювання результатів навчання здобувача освіти здійснює Коледж спільно із Суб'єктом господарювання...»; 2.17. Підсумкова атестація здобувача освіти за дуальною формою освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи або у формі атестаційного (кваліфікаційного) іспиту...»

			ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Положення про дуальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Угоди про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf План заходів на 2022/2023 р. https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/5.pdf Лінк до документу на співпрацю з роботодавцями по даній ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутній

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	1	Відсутнє посилання на джерело підтвердження елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності за даною ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вказана конференція не відповідає профілю спеціальності і датована 2021 р http://www.vkep.vin.ua/newsarchive/399-2021-10-08-19-58-58.html Теж само і круглий стіл - http://www.vie.vin.ua/newsarchive/473-2020-10-10-18-36-40.html В рубриках конференції відсутній зв'язок із профілем спеціальності ПТБ. Конференція 2021 роком, хоча на сайті закладу освіти стоїть 2022 р. http://www.vie.vin.ua/newsarchive/488-2021.html Лінк до документу на співпрацю з роботодавцями по даній ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутній.

		<p>Не передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів, лише вказано загальний обсяг компонентів -18 годин.</p> <p>Системи як такої не розроблено, лише в Положенні про дуальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» вказано: 2.16. «Оцінювання результатів навчання здобувача освіти здійснює Коледж спільно із Суб'єктом господарювання...»; 2.17. Підсумкова атестація здобувача освіти за дуальною формою освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи або у формі атестаційного (кваліфікаційного) іспиту...»</p>
--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю вказано в розділі 2. Перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх виконання. Загальний обсяг обов'язкових компонентів - 102 кредити ЄКТС. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzhenni-standarti ОПП «Підприємництво, торгівля та

			біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhiv_lya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Вказаний лише загальний обсяг вибіркового компонента - 18 кредитів. Склад блоку вибіркового компонента невідомий. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhiv_lya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	Вказані обсяги вибіркового складової зазначеної в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України та відповідному законодавству Але необхідно зазначити, що згідно Закону України «Про освіту», при плануванні самостійної роботи з навчальної дисципліни, враховувати, що на виконання індивідуальних завдань виділяється: 1 кредит ЄКТС - для курсової роботи (КР 30 годин). В коледжі на курсову роботу відведено 3 кредити (90 годин) ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhiv_lya_ta_birzhova_diyalnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	2	Необхідно зазначити, що згідно Закону України «Про освіту», при плануванні самостійної роботи з навчальної дисципліни, враховувати, що на виконання індивідуальних завдань виділяється: 1

		кредит ЄКТС - для курсової роботи (КР 30 годин). В коледжі на курсову роботу відведено 3 кредити (90 годин).
--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Методи навчання названі, їх опис в освітньо-професійній програмі методів навчання відсутній. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. в контексті загального часу навчання структуровано: 120 кредитів ЄКТС, 1 навчальний рік - 60 кредитів - 30 годин ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	-	У ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» лише обов'язкові компоненти виділено окремо і розписано

			кожен за кількістю кредитів та формою підсумкового контролю. Склад блоку вибірових дисциплін невідомий. Вказано лише загальний обсяг вибірових компонентів.
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Загалом дозволяє. Приведена структурно-логічна схема не відображає конкретики блоку вибірових дисциплін.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_to_rhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Закладом освіти надані посилання на робочі навчальні плани, а не на навчальні плани Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2. Навчальні план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. (розділ 2, п.п. в ОПП чомусь 1.1. і 1.2.). Але зміст навчального плану не відповідає структурно-логічній схемі ОПП.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	(від «1» до «3»)	
К1.4	2	<p>Закладом освіти надані посилання на робочі навчальні плани, а не на навчальні плани Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа.</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.2.</p> <p>Освітні компоненти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають поділ лише на обов'язкові блоки. Склад блоку вибіркового дисциплін невідомий. Вказано лише загальний обсяг вибіркового компонентів. Приведена структурно-логічна схема не відображає конкретики блоку вибіркового дисциплін. Зміст навчального плану не відповідає структурно-логічній схемі ОПП.</p>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>Положення про організація освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Індивідуальні плани студентів (Підтвердження: чек-лист п.3.).</p>

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Індивідуальні плани студентів (Підтвердження: чек-лист п.3.).
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Проте можливості вибору дуже обмежені малою кількістю вибірових дисциплін.
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Заяви щодо вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін. Підтвердження: чек-лист п. 8. Структура механізму індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти (Підтвердження: чек-лист п. 4).
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм	-	Каталог вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля, біржова діяльність

на вибір?	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diiialnis_ta_bakalavr/katalog_vubir.pdf
-----------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Каталог вибірових дисциплін, що дається закладом має обмежений перелік дисциплін, що обмежує здобувачів освіти у виборі, що є дискусійним для здобувачі освіти. Набір дисциплін є дуже обмеженим. На вебсайті закладу на момент акредитаційної експертизи відсутнє посилання на Каталог вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність» 2020, 2021 р.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2020 р, 2022 р, відповідають ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план ОПП схвалено Педагогічною радою Коледжу (26.06.2020 року, протокол №8), з затверджено директором із зазначенням дати та скріплено печаткою Коледжу відповідно до вимог Положення про відокремлений структурний підрозділ та Положення про освітню програму. https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/3/navch_pla

			p_PTBD.pdf (протокол №8 надано за вимогою чек-листа) Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	В навчальних планах 2020-2022 рр. наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	В навчальних планах 2020-2022 рр. перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначено. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальних планах 2020-2022 рр. освітньо-професійної програми відповідає. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальних планах 2020-2022 рр. відповідають ОПП. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	В навчальних планах за 2020-2022 рр. графіки освітнього процесу відображено. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	В навчальних планах за 2020 -2022 рр. в графіку освітнього процесу по семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	В навчальних планах за 2020-2022 рр. форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі відповідають. Але в ОПП, розділ 2 п.п. 1.2. (чомусь) Гроші і кредит (ОК21) не розмежовано на 4 і 5 семестри як відображено в планах. Аналогічна ситуація із ОК 18. Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	В ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. та в навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Навчальні плани ОПП

			<p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.</p> <p>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Зокрема в назві Положення та в змісті подано: 1.1. 1.1 ..Практика здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців.....</p> <p>1.2. Види і тривалість практики визначаються вимогами стандартів вищої освіти та відображаються відповідно в освітніх програмах, навчальних планах і графіках освітнього процесу.».</p> <p>Далі наводиться аналогічне положення, де в назві немає уже вищої освіти, і поправлений зміст Положення про проведення практики здобувачів освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Затверджені усі 2 положення протоколом №1 від 31 серпня 2022 р. з підписом керівника закладу, а представлені для ознайомлення різними датами (4 квітня 2023 р. та 22 травня 2023 р.).</p> <p>Акредитація https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-</p>	+	<p>Організацію практичної підготовки регламентували Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY,</p>

	професійна програма?		Відсутні посилання на Протоколи ЦК, Протоколи педагогічної ради, Протоколи методичної ради, де розглядалися питання якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо результатів проходження практики https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Pidpriemnytstvo_%20torhivlia%20ta%20birzhova%20diialnist/Rezultat%20Praktyka.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Асортимент видів практичної підготовки обмежується практичними заняттями.
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	-	Протокол засідання №2 циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін від 22.09.2022 р. Протокол засідання №1 циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін від 26.08.2022 р. У представлених на запит (чек-лист) протоколах не відображено жодних конкретних фактів співпраці з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту. Протоколи мають формальний характер. Посилання на місце документів в інтернеті - відсутні.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	Не враховано в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності У робочій програмі з Виробничої практики - р.7. Зміст виробничої практики - стосується економіста з економіки підприємства.....

			<p>Розділ 3. Програма навчальної практики - мова йде про виробничу практику.</p> <p>Робоча програма «Виробнича практика» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diiialnista_bakalavr/normativni/Vyrobnycha%20praktyka.pdf</p> <p>Робоча програма з навчальної практики https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diiialnista_bakalavr/normativni/Navchalna%20praktyka.pdf</p> <p>У робочій програмі з навчальної практики - 2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує проходження виробничої практики - мова йде про навчальну практику</p> <p>2.5. Програмні результати навчання - не відповідають ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (РН.4, РН.5).</p> <p>В робочій програмі початкової практики міститься перелік підприємств для її проходження - ...16. Обрати підприємство самостійно (згідно географії розташування).</p> <p>У програмі виробничої практики цього не передбачено. Тобто фактично спотворено зміст навчальної і виробничої практик.</p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	<p>Положення про студентське самоврядування ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо результатів проходження практики https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/zyao/Pidpriemnytstvo.%20torhivlia%20ta%20birzhova%20diiialnist/Rezultat%20Praktyka.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	рію (від «1» до «3»)	
К1.7	2	<p>У представлених на запит (чек-лист) протоколах не відображено жодних конкретних фактів співпраці з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту. Протоколи мають формальний характер. Посилання на місце документів в інтернеті - відсутні.</p> <p>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Зокрема в назві Положення та в змісті подано: 1.1. 1.1 ..Практика здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців.....</p> <p>1.2. Види і тривалість практики визначаються вимогами стандартів вищої освіти та відображаються відповідно в освітніх програмах, навчальних планах і графіках освітнього процесу.».</p> <p>Не враховано в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності У робочій програмі з Виробничої практики - р.7. Зміст виробничої практики - стосується економіста з економіки підприємства.....</p> <p>Розділ 3. Програма навчальної практики - мова йде про виробничу практику.</p> <p>Робоча програма «Виробнича практика» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Vyrobnycha%20praktyka.pdf</p> <p>Робоча програма з навчальної практики https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Navchalna%20praktyka.pdf</p> <p>У робочій програмі з навчальної практики - 2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує проходження виробничої практики - мова йде про навчальну практику</p> <p>2.5. Програмні результати навчання - не відповідають ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (РН.4, РН.5).</p> <p>В робочій програмі начальної практики міститься перелік підприємств для її проходження - ...16.</p>

		Обрати підприємство самостійно (згідно географії розташування). У програмі виробничої практики цього не передбачено. Тобто фактично спотворено зміст навчальної і виробничої практик.
--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf На веб-сайті закладу висвітлено інформацію про склад Студентської ради коледжу http://www.vkep.vin.ua/pedagogic-work-department.html Підтвердження: чек-лист п.10. Зустріч із фокус-групою здобувачів освіти
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних	+	Крім ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні заходи, які передбачені в планах діяльності коледжу План заходів на 2022/2023 р.

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/5.pdf
------------------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	2
	K1.2	1
	K1.3	2
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	3
	K1.7	2
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		17

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому - Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/VFKEP/ Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32Fuoy
2	Чи передбачено в	+	Правила прийому - Відокремленого

	правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?		структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/VFKEP/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому - Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/VFKEP/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому - Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/VFKEP/ Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому - Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/VFKEP/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№	Уточнювальні	Оцінок	Джерело підтвердження
---	--------------	--------	-----------------------

з/ п	запитання	а (+/-)	
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	-	Заклад фахової передвищої освіти не оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію щодо ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», або оприлюднює її невчасно. http://www.vkep.vin.ua/ Більшість документів, що підтверджують самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти виставлені на сайті Західноукраїнського національного університету під час проходження акредитації, що значно ускладнило роботу експертної групи.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	На сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. відсутня, лише вказано перепосилається на сайт Західноукраїнського національного університету, де розміщено інформація про освітні програми закладу освіти. Силабуси всіх основних компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. відсутні. Існують в робочих програмах розбіжності між змістом робочих програм та програмними результатами, які вони повинні забезпечувати. Освітні програми ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/ ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти вказані в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», проте вони

			<p>мають дуже загальний характер і не відображають оригінальності та унікальності ОПП.</p> <p>ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	1	<p>Більшість документів, що підтверджують самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, виставлені на сайті Західноукраїнського національного університету під час проходження акредитації, що значно ускладнило роботу експертної групи.</p> <p>На офіційному сайті Вінницького фахового коледжу економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету не оприлюднюється на своєчасно точна й достовірна інформація (http://www.vkep.vin.ua)</p> <p>Оприлюднена лише ОПП 2022 р., яка розміщена не на самому сайті закладу освіти, а перепосилається на сайт Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/ і де важко зауважити якісні і кількісні зміни що відбувалися по даній ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Розклад занять 2016-2017 рр. http://www.vkep.vin.ua/curriculum.html</p> <p>Відеоматеріали 2020 р. http://www.vkep.vin.ua/video.html</p> <p>Новини не висвітлюються (з 2013-11-12 по 2022-02-20 рр.) http://www.vkep.vin.ua/newsarchive.html</p> <p>Інформація яка стосується даної ОПП не висвітлюється</p> <p>Інформація про склад Студентської ради коледжу не відповідає дійсності, оскільки на зустрічі з фокус-групою</p>

	<p>були присутні зовсім інші особи, які декларували себе як склад органів самоврядування. http://www.vkep.vin.ua/pedagogic-work-department.html</p> <p>Силабуси всіх основних компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. відсутні.</p> <p>На сайті коледжу не розміщені силабуси, проте по всім основним компонентам ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розміщені робочі програми. На сайті коледжу не розміщено навчально-методичні комплекси до ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Існують в робочих програмах розбіжності між змістом робочих програм та програмними результатами, які вони повинні забезпечувати.</p> <p>Робоча програма «Бухгалтерський облік» (не відповідають ЗК і СК матриці відповідності, ПРН наведені не з даної ОПП; література застаріла - 2006-2016 рр., присутнє в списку інформаційних ресурсів посилання на використання російського джерела). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpryemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Bukhhalterskyi%20oblik.pdf</p> <p>Робоча програма «Вища математика» (посилання в програмі на ОПП «Економіка»; інтегральна компетентність, ЗК і СК не відповідають матриці відповідності - наведені не з даної ОПП, Тем 21 - в структурі навчальної дисципліни наведено 15 тем; література застаріла, присутнє в списку літератури посилання на використання російського джерела). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpryemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/vyshcha%20matematyka.pdf</p> <p>Робоча програма «Українська мова за професійним спрямуванням» (не відповідають ЗК і ПРН матриці відповідності - наведені не з даної ОПП; література застаріла -1986-1999-2012 рр.; присутнє в списку рекомендованої літератури посилання на використання російсько-українських словників) https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpryemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Ukr%20mova%20za%20prof%20spriamuvanniam.pdf</p> <p>Робоча програма «Політологія» (на титульній сторінці робочої програми зазначено залік, проте надалі вказано - іспит; література застаріла -1997-2001-2008 рр.) https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpryemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Politolohiia.pdf</p> <p>Робоча програма «Управління персоналом» (присутнє в</p>
--	---

	<p>списку літератури посилання на використання російського джерела) https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriumnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/upravlinnia%20personalom.pdf Робоча програма «Статистика» (література застаріла 2006-2013 рр., методичні вказівки - 2009,2010,2011 рр.; присутне в списку літератури посилання на використання російського джерела). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriumnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Statystyka.pdf Робоча програма «Основи філософських знань» (література застаріла 1993-2002 рр., присутне в списку інформаційних ресурсів посилання на використання російського джерела). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriumnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Osnovy%20filosofskykh%20znan.pdf Робоча програма «Основи правознавства» (література застаріла 2001, 2005,2006-2012 рр.) https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriumnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Osnovy%20pravoznavstva.pdf Робоча програма «Мікроекономіка» (пропущено ПРН2, література застаріла 2009-2015 рр., не зазначено, що виконується курсова робота з даної навч.дисципліни). https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/pidpriumnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnista_bakalavr/normativni/Mikroekonomika.pdf Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (література застаріла 1995-2006 рр., присутне в списку інформаційних ресурсів посилання на використання російського джерела). Робоча програма «Інформаційні системи і технології на підприємстві» (в 2.2. вказано вивчення дисципліни "Інформаційні системи і технології у фінансах"; пропущений ПРН15. В інших робочих програмах теж необхідно переглянути і оновити список рекомендованої літератури для здобувачів освіти. Також слід звернути увагу на оформлення списку використаних джерел. Освітні програми ВФКЕП https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p>
--	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY розроблено, проте в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» лише вказуються на двосторонні договори між Західноукраїнським національним університетом та закладами вищої освіти України.
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Положення про педагогічну раду ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/14.pdf Документів, що підтверджують факти реалізації такої процедури не представлено.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/20.pdf

Шифр підкрите	Загальна оцінка	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
---------------	-----------------	---

рію	підкрите рію (від «1» до «3»)	
К2.3	2	Документів, що підтверджують факти реалізації процедури обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства не представлено. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY розроблено, проте в ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» лише вказуються на двосторонні договори між Західноукраїнським національним університетом та закладами вищої освіти України.

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для	+	Положення про неформальну та інформальну освіту у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/

визнання результатів навчання, отриманих неформальній освіті?	у	15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32Fu0Y
---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	1
	K2.3	2
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		9

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32Fu0Y
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію	-	Правила і процедури залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу розроблені, але документів що підтверджують реалізацію такої процедури не представлено.

	освітнього процесу?		
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHNSkrBn32Fu0Y

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	Правила і процедури залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу розроблені, але документів що підтверджують реалізацію такої процедури не представлено.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та	+	Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.

	індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?		Індивідуальні плани студентів (Підтвердження: чек-лист п.3.).
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Структура навчального плану здобувача фахової передвищої освіти дає можливість йому брати участь в академічній мобільності Навчальні плани ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запиту із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Результати анкетування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти	+	Робочі програми https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ»

	відповідно до запланованих результатів навчання?		https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Результати анкетування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Акредитація http://www.vkep.vin.ua/academy.html Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Акредитація http://www.vkep.vin.ua/academy.html Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	Професійний стандарт для спеціальності відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Акредитація http://www.vkep.vin.ua/academy.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf Відгуки на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/vidguk_PTBD.pdf Рецензії на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/2/rezenziya_PTBD.pdf У наведених документах бракує конкретики. Тому таке врегулювання має переважно формальний характер.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Процедура передбачена, але посилення на підтверджуючі документи не представлено.

Шифр	Загальна	Зауваження
------	----------	------------

підкритерію	оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	2	Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення передбачена, але посилення на підтверджуючі документи не представлено.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	2
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Робочі програми https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-vfkep/</p> <p>Положення про організацію та контроль самостійної роботи студентів ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/21.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/</p>

			folders/ 15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrB n32FuoY
5	Чи розроблено різномірівні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Розроблені види різномірівних завдань з компонентів ОПП не представлені
6	Чи застосовуються різномірівні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Джерело підтвердження відсутнє.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірівних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Джерело підтвердження відсутнє.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/ 15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrB n32FuoY Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/ vfkep/lokal_dok/21.pdf Робочі програми https://www.wunu.edu.ua/ public_information/educational- programs/opp-vfkep/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/ folders/ 15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrB n32FuoY Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/ vfkep/lokal_dok/21.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі	+	Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів

	фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?		ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/22.pdf
1 1	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про раду з профілактики правопорушень ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про апеляційну комісію ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	Розроблені види різнорівневих завдань з компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не представлені. Джерело підтвердження відсутнє щодо застосування різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, а також щодо розроблення системи оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Форми атестації здобувачів ФПО за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають вимогам Стандарту та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають стандарту фахової передвищої освіти. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми забезпечує. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	-	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Декларація про дотримання академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/17.pdf</p> <p>Потребує доопрацювання зміст Декларації викладачів і студентів про дотримання ними принципів доброчесності в частині доповнення їх всіма можливими моментами, а не обмежуватись лише авторським правом.</p> <p>Вказано закладом освіти, що Декларації про дотримання академічної доброчесності заповнюються викладачами циклової комісії та здобувачами, які навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та зберігаються в особових справах викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Не надано сканкопії заповнених Декларацій про дотримання академічної доброчесності серед викладачів та студентів. Чек-лист п.12.</p> <p>Представлений текст декларації стосується лише самостійності виконання твору, але не охоплює всіх моментів академічної доброчесності.</p>
2	Чи використовується	+	Порядок проведення перевірки на

	програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?		ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF Однак закладом освіти вказується на документ Західноукраїнського національного університету, у якому не згадується про даний заклад ВСП «ВФКЕПЗУНУ». Представлено 3 звіти про проходження перевірки курсової роботи з навч. дисципліни «Мікроекономіка» За даною ОПП кваліфікаційної роботи не передбачено ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivl_ia_ta_birzhova_diyalnist.pdf Звіт СО. Підтвердження: Чек-лис п.23.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	За даною ОПП кваліфікаційної роботи не передбачено. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivl_ia_ta_birzhova_diyalnist.pdf Звіт СО
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	Закладом освіти приводиться посилання на Проект сприяння академічній доброчесності (SAIUP) в Україні (2016 р.), який не стосується даної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та даного коледжу і не є заходом з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів даного закладу освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ».
6	Чи існують реакції закладу на можливі	+	Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів

	порушення академічної доброчесності?		<p>фахової передвищої освіти відповідної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», за наданою інформацією, наразі не виявлено.</p> <p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	<p>Закладом освіти не розроблено Положення про програмне забезпечення перевірки на плагіат в працях учасників освітнього процесу та критерії перезарахування результатів перевірок за різним програмним забезпеченням.</p> <p>Закладом освіти приводиться посилання на Проект сприяння академічній доброчесності (SAIUP) в Україні (2016 р.), який не стосується даної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та даного коледжу і не є заходом з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів даного закладу освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ».</p>

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Кадрове забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/18/kadru_PTBD.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Кадрове забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/18/kadru_PTBD.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Кадрове забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/18/kadru_PTBD.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32Fu0Y Положення про школу педагогічної майстерності ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32Fu0

та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?		У
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	-	Стратегія розвитку кадрового потенціалу в закладі фахової передвищої освіти не розроблена.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/27.pdf Положення про рейтингову оцінку роботи педагогічних працівників у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ВФКЕПЗУНУ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про преміювання працівників ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

			UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	В Положенні про преміювання працівників та в Положенні про рейтингову оцінку роботи педагогічних працівників у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» не передбачено мотивацію за володіння іноземними мовами https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

Шифр підкрите рію	Загальна оцінка підкрите рію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	В Положенні про преміювання працівників та в Положенні про рейтингову оцінку роботи педагогічних працівників у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» не передбачено мотивацію працівників до володіння іноземними мовами https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Стратегія розвитку кадрового потенціалу в закладі фахової передвищої освіти не розроблена.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	-	Положення про атестацію науково-педагогічних та педагогічних працівників ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/19.pdf Положення існує, яке з 2020 року є недіючим. Відповідні протоколи моніторингу проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками відсутні.
2	Чи розроблено в закладі фахової	-	Графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників не надано закладом освіти.

	передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково- педагогічних) працівників?		
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково- педагогічних) працівників?	-	Положення про атестацію науково- педагогічних та педагогічних працівників, на яке посилаються в звіті СО заклад освіти не діюче, 09.09.22 р. № 805 затверджено новий наказ, 21.12.22р. №1649/38985 нове положення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	1	Відновити роботу моніторингу проходження атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, що повинно бути підтверджено відповідними протоколами, графіком проведення. Крім того, внести зміни до положення, яке на даний момент являється не діючим. Положення з 2020 року є недіючим. Відповідні протоколи моніторингу проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками відсутні.

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/ п	Уточнювальні запитання	Оцін ка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців- практиків, експертів галузі до організації та	-	Угоди про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ lokal_dok/26.pdf План заходів на 2022/2023 р. https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/ lokal_dok/5.pdf Лінк до документу про співпрацю з роботодавцями по даній ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова

	реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		діяльність» відсутній. Протоколи з питань обговорення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо її змін за участю роботодавців або професійних асоціацій (скан-копії документів) представлені закладом освіти лише за 2022 р. У протоколах відсутня інформація щодо конкретних пропозицій стейкхолдерів з удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Договори про співпрацю з роботодавцями https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/26.pdf Положення про створення та організацію роботи державної атестаційної комісії ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/25.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	2	Протоколи з питань обговорення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо її змін за участю роботодавців або професійних асоціацій (скан-копії документів) представлені закладом освіти лише за 2022 р. У протоколах відсутня інформація щодо

		<p>конкретних пропозицій стейкхолдерів з удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Закладу освіти слід розробити стратегію розвитку кадрового потенціалу з дієвою власною рейтинговою оцінкою роботи педагогічних (науково-педагогічних працівників), з подальшим висвітленням її результатів на сайті коледжу. Розробити систему мотивації підвищення рівня володіння іноземними мовами для педагогічними (науково-педагогічними працівниками) .</p> <p>Доцільно переглянути склад робочої групи забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» , залучивши здобувачів освіти та більшу кількість роботодавців.</p> <p>Відновити роботу моніторингу проходження атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, що повинно бути підтверджено відповідними протоколами, графіком проведення. Крім того, слід внести зміни до положення, яке на даний момент являється не діючим.</p>
--	--	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	2
	K5.3	1
	K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5		8

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти	+	Положення про відокремлений структурний підрозділ ВСП «ВФКЕПЗУНУ» (нова редакція)

	способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?		https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	-	Положення про відокремлений структурний підрозділ ВСП «ВФКЕПЗУНУ» (нова редакція) https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Підтвердження: чек-лист п.17,п.18. Згідно чек-листа - 22 комп'ютери в коледжі і 1 проектор, це недостатньо для забезпечення освітнього процесу за усіма ОПП. Характеристики комп'ютерів відсутні.
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	-	Посилання на підтверджуючі документи відсутні.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	1	Посилання на підтверджуючі документи щодо заходів оновлення матеріально-технічної бази в закладі освіти відсутні. Згідно чек-листа - 22 комп'ютери в коледжі і 1 проектор, це недостатньо для забезпечення освітнього процесу за усіма ОПП. Характеристики комп'ютерів відсутні.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію	-	Згідно чек-листа - 22

	освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?		персональні комп'ютери в коледжі і 1 проектор, це недостатньо для забезпечення освітнього процесу за усіма ОПП. Характеристики комп'ютерів відсутні. Підтвердження: чек-лист п.17,п.18.
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	-	Інформація про соціальну інфраструктуру відображена у чек-листі: п.14., п.27. Гуртожиток у коледжі відсутній, проте в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вказується про 100% забезпеченість гуртожитком. Підтвердження: чек-лист п.27.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Бездротовий Інтернет WiFi наявний у навчальному корпусі коледжу, медпункті, читальній залі, бібліотеці. Усі здобувачі мають можливість вільного доступу до мережі. Підтвердження: Чек-лис п.15.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Доступ до віртуального освітнього е-середовища, розміщеного на інформаційно-навчальній платформі MOODLE - Система дистанційного навчання Західноукраїнського національного університету https://moodle.wunu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	2	<p>Заклад ВСП «ВФКЕПЗУНУ» немає гуртожитку для здобувачів освіти, хоча в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від задекларований ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf</p> <p>Згідно чек-листа - 22 персональні комп'ютери в коледжі і 1 проектор, це недостатньо для забезпечення освітнього процесу за усіма ОПП. Характеристики комп'ютерів відсутні. Підтвердження: чек-лист п.17,п.18.</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	-	<p>Приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf</p> <p>Підтвердження: Чек-лис п.16., п.19., п.21.</p> <p>Представлена фотографі пандуса не засвідчує його приналежність до даного закладу, оскільки на дверях корпусу відсутня адміністративна фасадна вивіска з його назвою. Те</p>

			саме стосується фотографій спортивного майданчика, їдальні, медпункту і бібліотеки. Туалети для здобувачів освіти з особливими потребами не передбачено. За ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здобувачів освіти з особливими потребами немає.
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	У коледжі проведено опитування здобувачів освіти, проте результати опитування розміщено на сайті Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ), а не даного закладу. І це опитування стосується лише 2022 року. Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Положення про опитування здобувачів освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про студентське самоврядування ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/lokal_dok/13.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Заклад освіти ВСП «ВФКЕПЗУНУ» свого укриття немає. Заклад орендує укриття у ТОВ «В.В.С.-Будінвест» відповідно договору оренди. В штаті закладу є медичний працівник. У закладі освіти ведеться облік і періодичність інструктажів з техніки безпеки. Підтвердження: Чек-лис п. 21, п.25., п.26., п.29.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

К6.3	2	<p>Представлена фотографі пандуса не засвідчує його приналежність до даного закладу, оскільки на дверях корпусу відсутня адміністративна фасадна вивіска з його назвою. Те саме стосується фотографій спортивного майданчика, їдальні, медпункту і бібліотеки. Туалети для здобувачів освіти з особливими потребами не передбачено.</p> <p>За ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здобувачів освіти з особливими потребами немає.</p> <p>Підтвердження: Чек-лис п.16., п.19., п.21.</p> <p>Закладом освіти в самоцінюванні освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» подано посилання на Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accrreditatio_n/porjadok-suprovodu.pdf, проте цей документ стосується лише Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) .</p> <p>У коледжі проведено опитування здобувачів освіти, проте результати опитування розміщено на сайті Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ), а не даного закладу. І це опитування стосується лише 2022 року.</p>
-------------	----------	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	<p>Розклад занять на сайті коледжу 2016-2017 рр. Більшість інформації розміщено не на сайті коледжу, а на сайті Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) . Відеоматеріали 2020 р. http://www.vkep.vin.ua/video.html Новини не висвітлюються (з 2013-11-12 по 2022-02-20 рр.). За 2023 рік висвітлено лише 4 не надто суттєвих повідомлення.</p> <p>http://www.vkep.vin.ua/newsarchive.html</p> <p>Графік освітнього процесу представлений в навчальному плані ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова</p>

			діяльність» сформовані і надані закладом освіти згідно запитань із чек-листа. Підтвердження: чек-лист п.2. Система дистанційного навчання Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) https://moodle.wunu.edu.ua/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Інформація про ресурси бібліотеки у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» не представлена.
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Результати анкетування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Матеріальна допомога студентам в коледжі не надається. У закладі розроблене Положення про порядок надання матеріальної допомоги, премій, заохочень студентам у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» - розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ВСП ВФКЕП ЗУНУ , протокол №1 від 31.08.2022р. Лінк на Положення: https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Підтвердження: чек-лист. п.13 Положення про організація освітнього процесу у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного	+	Система дистанційного навчання Західноукраїнського національного університету

	навчання із залученням інноваційних технологій?		https://moodle.wunu.edu.ua/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	-	Окремих документів, які регламентують соціальну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти немає, хоча у самоцінюванні освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вказано відповідні локальні документи. Підтвердження: Чек-лис п.24.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	2	Окремих документів, які регламентують соціальну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти немає, хоча у самоцінюванні освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вказано відповідні локальні документи. Підтвердження: Чек-лис п.24. Матеріальна допомога студентам в коледжі не надається. Інформація про ресурси бібліотеки у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» не представлена.

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32F

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	<p>uoY</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY</p> <p>Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Західноукраїнського національного університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf</p> <p>Заклад фахової передвищої освіти не забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Представлена фотографія пандуса не засвідчує його приналежність до даного закладу, оскільки на дверях корпусу відсутня адміністративна фасадна вивіска з його назвою. Те саме стосується фотографій спортивного майданчика, їдальні, медпункту і бібліотеки. Туалети для здобувачів освіти з особливими потребами не передбачено. Підтвердження: чек-лист п.14, п.16.</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	2	Заклад фахової передвищої освіти не забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Представлена фотографія пандуса не засвідчує його приналежність до даного закладу, оскільки на дверях корпусу відсутня адміністративна фасадна вивіска з його назвою. Те саме стосується фотографій спортивного майданчика, їдальні, медпункту і бібліотеки. Туалети для здобувачів освіти з особливими потребами не передбачено.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	1
	K6.2	2
	K6.3	2
	K6.4	2
	K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6		9

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Перший випуск фахових молодших бакалаврів за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбудеться у 2023 році. Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості	+	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/

	закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Закладу освіти необхідно чіткіше сформулювати процедури виявлення та усунення недоліків ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з описанням заходів щодо реагування на них.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти у самооцінюванні освітньо-професійної програми.
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	-	Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування участі роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти у самооцінюванні освітньо-професійної програми. Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування участі роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Здобувачі освіти мають можливість брати участь у публічному обговоренні проекту ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», надіславши відповідні пропозиції на електронну адресу відповідальної за зреалізування ОПП: i.pyliavets@wunu.edu.ua. Результати анкетування здобувачів освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Зустріч з фокус-групою
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Зустріч з фокус-групою Заклад освіти посилається на Порядок проведення опитування в Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf
4	Чи розроблено	+	Анкети

	методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?		https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/ Заклад освіти посилається на Порядок проведення опитування в Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Заклад освіти посилається на Порядок проведення опитування в Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування опитування здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	
2	Чи розроблено	-	Закладу освіти необхідно чіткіше

	конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?		сформулювати процедури виявлення та усунення недоліків ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з описанням заходів щодо реагування на них.
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	-	У представлених на запит (чек-лист) протоколах не відображено жодних конкретних фактів співпраці з роботодавцями у сфері моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Протоколи мають формальний характер. Посилання на місце документів у звіті самоцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - відсутні.
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Результати анкетування роботодавців https://www.wunu.edu.ua/public_information/zyavo-fvkep/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	1	Внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу не містить розробленої процедури виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. У представлених на запит (чек-лист) протоколах не відображено жодних конкретних фактів співпраці з роботодавцями у сфері моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Протоколи мають формальний характер.

		<p>Посилання на місце документів у звіті самоцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - відсутні.</p> <p>Закладу освіти необхідно чіткіше сформулювати процедури виявлення та усунення недоліків ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з описанням заходів щодо реагування на них.</p>
--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2023 році.</p> <p>ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/%D0%9EPP_Pidpryyemnytstvo_torhivlya_ta_birzhova_diyalnist.pdf</p> <p>Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про Центр працевлаштування і зв'язків з випускниками Західного Національного Університету (нова редакція)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_pro_viddil_pratsevlashtuvannya_i_zvyazkiv_z_vypusknykamy.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	------------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	Не представлено документів, що підтверджують конкретні факти врахування результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ВСП «ВФКЕПЗУНУ» https://drive.google.com/drive/folders/15UEAzKuJWFNiSg3WzGeHHSkrBn32FuoY
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	На даний час інституційний аудит за даною ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	1	Варто розробити систему реагування на пропозиції та зауваження контролюючих органів та затвердити відповідний план заходів щодо врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу. Не представлено документів, що

		підтверджують конкретні факти врахування результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.
--	--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	3
	K7.3	1
	K7.4	3
	K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7		10

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	17	
Критерій 2	12	9	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	8	
Критерій 6	15	9	
Критерій 7	15	10	
Всього	99	70	70,7 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Підсилити унікальність програми в описовій частині ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема при формулюванні мети. Конкретизувати особливості даної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та особливості її реалізації. Рекомендовано передбачити широкий вибір ВК для забезпечення студентоцентрованого навчання і включати дисципліни більш фахового спрямування. Слід уникати повторення тексту в характеристиці освітньої програми

	<p>(предметна область і основний фокус).</p> <p>Потрібно конкретизувати особовості ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та підсилити унікальність програми, зокрема при формулюванні мети і її особливостей.</p> <p>Модернізація сайту закладу освіти для забезпечення інтуїтивно-зрозумілого доступу до всіх матеріалів. Зокрема потрібно здійснювати щорічний перегляд змісту ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на основі врахування думки усіх зацікавлених сторін і розміщення їх на сайті (відгуки, рецензії).</p> <p>Не допускається посилання на місце розміщення документів (відгуки, рецензії тощо) на сайті закладу подавати у неконкретній формі типу «локальні документи» - кожен документ повинен мати свою електронну адресу.</p> <p>У протоколах засідань із обговорення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо її змін за участю роботодавців або професійних асоціацій потрібно вказувати конкретні пропозиції щодо удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Запровадити практику проведення спільних засідань робочої групи, роботодавців, здобувачів освіти з метою обговорення даної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Запровадити практику проведення періодичних опитувань здобувачів освіти та роботодавців, а також регулярно систематизувати та аналізувати їх результати. Слід привести у відповідність ОК та програмні результати.</p> <p>Передбачити в освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Здійснювати моніторинг наукової роботи задіяних викладачів та впровадження ними її результатів у дисципліни, які вони викладають.</p> <p>Конкретизувати перелік вибіркового дисциплін ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і розширити його.</p> <p>Завершити розробку і впровадження системи дуальної освіти.</p> <p>Привести у відповідність зміст навчального плану та структурно-логічної схеми ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Привести у відповідність до назв зміст навчальної та виробничої практик.</p> <p>Протоколи засідань повинні містити конкретні положення, а не загальні фрази, як, наприклад, у випадку обговорення якості практичної підготовки здобувачів</p>
--	---

	<p>фахової передвищої освіти, або у випадку обговорення співпраці з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту.</p> <p>Практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти доцільно розширити шляхом врахування необхідності їх ознайомлення із інноваційними технологіями відповідної сфери професійної діяльності</p>
Критерій 2	<p>Рекомендовано активізувати процеси залучення учасників освітнього процесу до використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати здобувачів освіти про наявні можливості.</p> <p>Інтенсифікувати проведення роботи щодо популяризації неформальної освіти та можливості зарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.</p> <p>Запровадити практику створення силабусів основних компонентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Запровадити регулярне оновлення літератури у робочих програмах із використанням результатів досліджень ведучих викладачів за останні 5 років та доповнити перелік посиланнями на електронні джерела (у тому числі на публікації українських та зарубіжних авторів).</p> <p>Провести у відповідності робочі програми освітніх компонентів за компетенціями і результатами навчання ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за 2022 р.</p> <p>Робочі програми потребують актуалізації рекомендованої літератури.</p>
Критерій 3	<p>Правила і процедури залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу розроблені, але документів, що підтверджують реалізацію такої процедури, не представлено, що слід робити систематично.</p> <p>Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення передбачена, але посилання на підтверджуючі документи не представлено, тому незрозуміло, чи береться позиція здобувачів освіти до уваги під час перегляду освітньої програми.</p> <p>Рекомендується розширити набір інструментів для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p>

Критерій 4	<p>Розробити власне (закладу, а не Західноукраїнського національного університету) Положення про перевірку робіт на самостійність виконання та критерії перерахування результатів перевірок за різним програмним забезпеченням у випадку їх диверсифікації.</p> <p>Потребує доопрацювання зміст декларації викладачів і студентів про дотримання ними принципів доброчесності в частині доповнення їх всіма можливими моментами, а не обмежуватись лише авторським правом.</p> <p>Необхідно розширити перелік заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і викладачів (форми навчання тощо).</p>
Критерій 5	<p>Закладу освіти слід розробити стратегію розвитку кадрового потенціалу з дієвою власною рейтинговою оцінкою роботи педагогічних (науково-педагогічних працівників), з подальшим висвітленням її результатів на сайті коледжу.</p> <p>Розробити систему мотивації підвищення рівня володіння іноземними мовами для педагогічними (науково-педагогічними працівниками) .</p> <p>Доцільно переглянути склад робочої групи забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», залучивши здобувачів освіти та більшу кількість роботодавців.</p> <p>Відновити роботу моніторингу проходження атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, що повинно бути підтверджено відповідними протоколами, графіком проведення. Крім того, слід внести зміни до положення, яке на даний момент являється не діючим.</p>
Критерій 6	<p>Продумати і реалізувати можливості створення адекватних умов для повноцінного навчання осіб з особливими потребами. Продумати процес забезпечення здобувачів освіти гуртожитком.</p> <p>Працювати над оновленням і розширенням матеріально-технічної бази коледжу для забезпечення реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Конкретизувати інформацію щодо ресурсів бібліотеки для забезпечення реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Розробити систему соціальної підтримки здобувачів освіти в коледжі.</p>
Критерій 7	<p>Рекомендовано затвердити чіткі правила та процедури за яким здійснюється вдосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Варто розробити схему реагування на пропозиції та зауваження контролюючих органів та затвердити відповідний план заходів щодо врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу.</p> <p>Розширити практику залучення до викладання окремих</p>

	<p>тем гостьових лекторів з України та інших країн із використанням онлайн технологій.</p> <p>Закладу освіти необхідно чіткіше сформулювати процедури виявлення та усунення недоліків ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з описанням заходів щодо реагування на них.</p>
--	--

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, нормативно-правову базу закладу, результати Zoom-зустрічі із здобувачами фахової передвищої освіти експертна група дійшла висновків в розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, що наведені вище.

Загалом можна зробити висновки, що освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та загалом освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету не в повній мірі відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі ОПП) загалом виконана в рамках стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704, але вона не є в достатній мірі структурованою, а зміст та перелік освітніх компонентів є незбалансованим у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. В ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» значно обмежена свобода формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії через обмежений перелік вибіркових дисциплін та фіксацію конкретного семестру вивчення дисципліни.

В ОПП недостатньо чітко окреслено мету, цілі та оригінальність і унікальність даної ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та особливості її реалізації. Характеристика ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить повторення тексту.

Інформація щодо підтверджуючих положення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» документів потребує конкретизації електронних адрес на сайті закладу. Протоколи засідань щодо обговорення положень ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та можливостей її удосконалення не містять конкретної інформації щодо позиції та пропозицій її учасників і також переважно не мають електронних адрес.

Має місце невідповідність між змістом ОК та програмними результатами.

Зміст навчального плану не відповідає структурно-логічній схемі в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Робочі програми потребують актуалізації. Практика залучення зовнішніх фахівців для проведення окремих занять є дуже обмежена.

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не передбачає елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності викладачів та впровадження результатів їх досліджень у навчальний процес. Підвищення кваліфікації викладачів коледжу за даною ОПП - проходять переважно у

Західноукраїнському національному університеті (не більше 1 кредиту) і не за профілем дисципліни (ОК), яка викладається. Відсутня система мотивації викладачів коледжу. Система рейтингування роботи викладачів є недосконалою. Система соціальної підтримки здобувачів освіти в коледжі відсутня.

Система дуальної освіти у закладі відсутня.

Зміст програм виробничої та навчальної практик не відповідає їх назвам.

У закладі фахової передвищої освіти передбачається можливість врахування результатів неформальної освіти, але фактичної реалізації такої можливості не виявлено. Заклад не систематично висвітлює результати реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та відповідні документи (Положення тощо) на сайті, окремі документи були внесені на сайт Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету під час проходження акредитації, що значно ускладнило роботу експертної групи.

Потребує доопрацювання система дотримання викладачами і здобувачами принципів академічної доброчесності.

Матеріально-технічна база не повністю відповідає потребам реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та вимогам щодо умов для повноцінного навчання неповносправних осіб.

Виходячи із результатів оцінки ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» експертна група вважає за можливе умовно акредитувати ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету.

Керівник експертної групи

Черевко Ірина Василівна, виконувач обов'язків професора кафедри економіки Львівського національного університету природокористування, доктор економічних наук, доцент

Члени експертної групи

Черкас Віра Володимирівна, викладач циклової комісії комерційних та фінансово-облікових дисциплін полтавського фахового кооперативного коледжу, викладач-методист

Кравчук Наталія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю та взаємодії з органами місцевого самоврядування Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

