

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування
та інфраструктури

Василь БРИЧ
“ ” 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 27 «Транспорт»
спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»,
освітня програма – «Автомобільний транспорт»**

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	СРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	Разом (год.)	Залік / екзамен
Денна	2	3 4	-	28 28	-	-	4	60	Залік, 3 семестр екзамен, 4 семестр

31.08.2023
[Signature]


Тернопіль – 2023

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань – 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 15.06.22 р.)

Робоча програма укладена канд. філол. наук, доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Тетяною ЮРЧИШИН.


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
та інформаційно-комунікаційних технологій
канд. філол. наук, доц. Людмила КРАЙНЯК

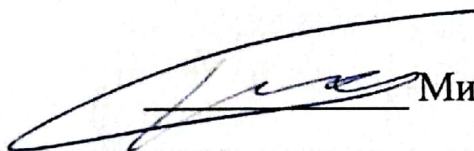
 (підпис)

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності “Автомобільний транспорт”, протокол № _____ від „ _____ ” _____ 2023 р.

Голова ГЗС
кандидат технічних наук,
доцент

 Руслан РОЗУМ

Гарант ОПП
“Автомобільний транспорт”
кандидат технічних наук,
доцент

 Микола БУРЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 2	<i>Галузь знань – 27</i> Транспорт	Нормативна дисципліна циклу природничо-гуманітарної підготовки Мова викладання - англійська
Кількість залікових модулів – 7: 3 семестр – 3; 4 семестр – 4	<i>Спеціальність – 274</i> Автомобільний транспорт	Рік підготовки: 2 (3, 4 сем.)
Кількість змістових модулів – 2	<i>Ступінь вищої освіти –</i> бакалавр	Практичні заняття: 56 год.
Загальна кількість годин: 62 год.		Тренінг, КПЗ - 4 год.
Тижневих годин – 2 год., з них аудиторних – 2 год. (3 сем.), 2 год. (4 сем.)		Вид підсумкового контролю: залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР, 2001 р.) щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України, Лист Міністерства освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою B2 (незалежний користувач) є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна (англійська) мова” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2. Мета курсу

– формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англійськомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексику.

2.5. Результати навчання:

ПР 01 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова(англійська)” (2-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1. Роль транспорту в суспільстві.

Тема 1. Поїздка за кордон. Відрядження за кордон. Замовлення та купівля квитків. Збираємося в дорогу. Спілкування із зарубіжними партнерами.

Тема 2. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави.

Тема 3. Науково-технічний прогрес у транспортній галузі.

Класифікація автомобільного транспорту.

Література: [1; 2; 4]

Змістовий модуль №2. Автомобілебудування.

Тема 4. Промисловий транспорт. Машини в сільському господарстві.

Тема 5. Розвиток автомобільного будівництва. Світовий автомобільний ринок.

Тема 6. Використання сучасних технологій в автомобілебудуванні.

Література: [1; 2; 4]

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

	Кількість годин			КПЗ/ тренінг	Контрольні заходи
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота		
Змістовий модуль №1.					
Тема 1. Поїздка за кордон. Відраження за кордон. Замовлення та купівля квитків. Збираємося в дорогу. Спілкування із зарубіжними партнерами.	10	-	-		
Тема 2. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави.	8			2	
Тема 3. Науково-технічний прогрес у транспортній галузі. Класифікація автомобільного транспорту.	10				Тестовий контроль
Змістовий модуль №2.					
Тема 4. Промисловий транспорт. Машини в сільському господарстві.	10				
Тема 5. Розвиток автомобільного будівництва. Світовий автомобільний ринок.	8				
Тема 6. Використання сучасних технологій в автомобілебудуванні.	10			2	Тестовий контроль
РАЗОМ	56	-		4	

5. Тематика практичних занять (2-ий рік підготовки)

Практичне заняття 1.

Тема: Поїздка за кордон. Відрядження за кордон. Замовлення та купівля квитків. Збираємося в дорогу. Спілкування із зарубіжними партнерами. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Специфіка написання звіту після відрядження.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 2.

Тема 2. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Написання доповідних записок і внутрішніх звітів.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 3.

Тема: Науково-технічний прогрес у транспортній галузі. Класифікація автомобільного транспорту. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Написання звіту на базі аналізу альтернативних варіантів вирішення проблеми.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 4.

Тема: Промисловий транспорт. Машини в сільському господарстві. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Написання комплексного профілю компанії для розміщення у мережі Інтернет.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 5.

Тема: Розвиток автомобільного будівництва. Світовий автомобільний ринок. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Написання аналітичного звіту.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 6.

Тема: Використання сучасних технологій в автомобілебудуванні. (10 год.)

1. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
2. Написання прес-релізу.

Література: [1; 2; 4]

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Англійська мова» (3 семестр)

1. Нобелівські лауреати у сфері економіки (Noble Laureates in Economics)
2. Поради щодо започаткування нового бізнесу. Бізнес-план (Tips for Starting a New Business. Business Plan)
3. Сучасні тренди в бізнесі та стилі життя ділових людей (Modern Trends in Business and Business Lifestyles)
4. Сучасні стилі менеджменту (Modern Management Styles)
5. Гроші. Історія виникнення грошей. Основні світові валюти (Money. History of Money. World Currencies)
6. Нові товари та дивовижні винаходи (New Products and Amazing Inventions)
7. Що таке маркетинг? Концепція "Marketing Mix" (What is Marketing? The Marketing Mix)
8. Рушійна сила реклами. Види реклами (The Power of Advertising. Types of Advertising)
9. Цікаві факти про відомі бренди (Interesting Facts Behind Some of the Most Famous Brands)
10. Як деякі відомі компанії отримали свої назви? (How Famous Companies Got Their Names)
11. Пошуки роботи (Job Seeking)
12. Сучасні підходи до працевлаштування (New Approaches to Employment)
13. Види співбесід (Types of Job Interviews)
14. Що мотивує персонал на роботі? (What Motivates Staff at Work?)
15. Світовий ринок праці (The World Labour Market)

(4 семестр)

16. Економічні сектори. Виробництво і сфера послуг (Economic Sectors. Manufacturing and Services)
17. Фактори виробництва (Factors of Production)
18. Покращення ефективності виробництва. Бенчмаркінг (Improving Production Efficiency. Benchmarking)
19. Світові фінансові центри (World Financial Centres)
20. Економічні та фінансові індикатори (Economic and Financial Indicators)
21. Інтернет та електронна комерція (The Internet and E-commerce)
22. Онлайновий та оффлайновий бізнес: за і проти (Online vs Offline Business: Pros and Cons)
23. Презентації. Підказки і поради щодо проведення презентацій (Presentations. Hints and Tips on Making Presentations)
24. Планування робочого часу в бізнесі (Time Management in Business)
25. Традиційні та нові форми банківської діяльності. Електронний банкінг (Traditional and New Ways of Banking. E-banking)
26. Інвестиційні стратегії (Investment Strategies)
27. Конкуренція в глобальній економіці (Competing in the Global Economy)
28. Міжнародні фінансові медіа (The World's Financial Media)
29. Стратегічне планування і SWOT-аналіз (Strategic Planning and SOWT Analysis)
30. Навчання персоналу і тренінги як ключ до майбутнього успіху (Staff Training and Training Courses as An Important Key to Future Success)

7. Самостійна робота

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів економічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

Для самостійного опрацювання студентами та їхньої індивідуальної роботи пропонується низка завдань, наведених у таблиці А. Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Індивідуальна робота призначена для більш поглибленого вивчення найважливіших питань курсу. Вони додатково опрацьовуються студентами, які окремо зацікавилися курсом. Викладачем надаються відповідні додаткові індивідуальні консультації, що розширюють професійний світогляд.

Таблиця А

№ модуля	Читання для професійних та академічних потреб	Письмо для професійної діяльності і академічних потреб
2 КУРС		
1	Підтримання лояльності клієнтів. Робота зі скаргами клієнтів. Поради щодо вирішення конфліктів. Maintaining of customer loyalty. Dealing with customer complaints. Conflict Resolution Tips.	Звіти про лояльність клієнтів. Листи-скарги. Reports on customer loyalty. Letters of complaint.
2	Кодекс поведінки службовця. Дисципліна, норми, правила і політика компанії. "Здорові умови праці": ергономіка робочого місця, співпрацівники, якість повітря, турбота про дітей, паркування, шум і т.д.	Опитування та анкети.

8. Тренінг з дисципліни «Іноземна (англійська) мова»

Порядок проведення тренінгів:

- здійснити аналіз релевантної інформації;
- взяти участь у груповому обговоренні новітніх тенденцій;
- навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків;
- організувати командну роботу для підготовки низки проектів;
- презентувати проекти і підвести підсумки.

Тематика	Кількість годин
1. Пошук роботи. Реклама пропозицій роботи та вільних вакансій. Типи співбесід. Стратегії поведінки під час співбесіди. Сильні і слабкі сторони. Психометричні тести.	2
2. Підготовка бізнес-плану	2

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне опитування й тестування.
- залікове модульне тестування та опитування.
- ректорська контрольна робота.
- оцінювання виконання КППЗ.
- підсумковий залік / екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту*:

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89 75-84	Добре	B (дуже добре) C (добре)
65-74 60-64	Задовільно	D (задовільно) E (достатньо)
35-59 1-34	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання) F(незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

3 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (теми 1,2 по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (тема 3 по 20 балів = 20 балів) 2. Письмова робота = 40 балів 3. Індивідуальні презентації = 40 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

4 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування (тестування) на заняттях (теми 4 і 5 по 30 балів = мах 60 балів) 2. Письмова робота = мах 40 балів	1. Усне опитування (тестування) на заняттях (тема 6 по 50 балів = мах 60 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	1. Підготовка КПЗ = мах 40 балів. 2. Захист КПЗ = мах 40 балів 3. Участь у тренінгах = мах 20 балів	1. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали) - мах 40 балів 2. Усне опитування = мах 30 балів. 3. Письмова робота = 30 балів	

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-8
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-8

№	Найменування	Номер теми
1	1. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. Oxford: Oxford University Press, 2018. 232 p.	Теми 1-6
2	1. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 191 p.	Теми 1-6
3	1. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 172 p.	Теми 1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. Oxford: Oxford University Press, 2018. 232 p.
3. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. Oxford: Oxford University Press, 2018. 160 p.
4. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 191 p.
5. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 172 p.
6. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. Oxford: Oxford University Press, 2019. 175 p.

Додаткова:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. New Jersey: Pearson Longman, 2019. 509 p.
2. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. Newbury: Express Publishing, 2019. 107 p.
3. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. Harlow: Pearson Education Ltd., 2018. 175 p.