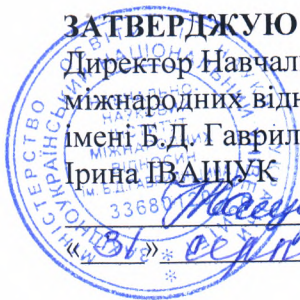


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМЕНІ Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин
імені Б. Д. Гаврилишина
Ірина ІВАЩУК



2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проєктора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА
(німецька)»

ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація

— бакалавр
— 03 Гуманітарні науки
— 035 Філологія
— 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
— «Бізнес-комунікації та переклад»

освітньо-професійна програма

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Грентінг, КПЗ	СРС	Всього	Іспит	Залік
Денна	1	1-2	-	104	9	18	109	240	-	1, 2

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23 червня 2023 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук. Марія КУЗІВ, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, д. пед. наук Ольга ЦАРИК., доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук Тетяна ПАНИЧОК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29.08. 2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук,
доцент

Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія,
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
кандидат філологічних наук,
доцент

Світлана РИБАЧОК

Гарант
освітньо-професійної програми,
кандидат філологічних наук,
доцент

Наталія РИБІНА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна – «Іноземна мова (німецька)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 8	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Мова навчання: німецька
Кількість залікових модулів: 6	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 1 Семестр: 1-2
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Практичні заняття: 104 год.
Загальна кількість годин: 240	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: 109 год. Тренінг, КПЗ: 18 год.
Тижневих годин: 8, з них аудиторних: I семестр: 4 год.; II семестр: 3 год.		Вид підсумкового контролю: залік (1, 2 семестр)

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» для студентів 1-го курсу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина розрахована на початковий рівень володіння німецькою мовою.

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета: Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього та професійного характеру.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у сприйнятті усної іншомовної інформації. Сюди належить також набуття навичок практичного володіння німецькою мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами побутового і професійного спілкування; отримання новітньої інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та професійної тематики; переклад з німецької мови на рідну автентичних текстів; реферування, анотування текстів. Оволодіння цим курсом передбачає розширення культурного світогляду студентів, формування систематичних умінь і знань німецької мови.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2.4. Передумови вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

2.5. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми.

Навчальні матеріали курсу охоплюють всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

Змістовий модуль 1.

Лексика:

Тема 1. Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни.

Тема 2. Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія.

Граматика:

Тема 1. Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі.

Тема 2. Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники.

Фонетика:

Тема 1. Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.

Тема 2. Традиційна орфографія і правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.

Змістовий модуль 2.

Лексика:

Тема 3. Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія.

Тема 4. Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні.

Діловий обід: правила етикету в Німеччині.

Граматика:

Тема 3. Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля.

Тема 4. Модальні дієслова.

Фонетика:

Тема 3. Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.

Тема 4. Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Змістовий модуль 3.

Лексика:

Тема 5. Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді.

Діловий календар.

Тема 6. Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири.

Оренда офісу.

Граматика:

Тема 5. Вказівні та відносні займенники. Минулий час.

Тема 6. Прийменники з давальним та знахідним відмінками.

Фонетика:

Тема 5. Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Тема 6. Словесний наголос у німецькій мові.

Змістовий модуль 4.

Лексика:

Тема 7. Природа. Пори року. Погода.

Професійні заходи під відкритим небом.

Тема 8. Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції.

Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі.

Граматика:

Тема 7. Прийменники за родовим відмінком.

Тема 8. Прийменники за давальним відмінком.

Фонетика:

Тема 7. Коартикуляція звуків у німецькій мові.

Тема 8. Інтонація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Назва теми	Кількість годин				
	Тренінг, КПЗ	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1					
Тема 1. <i>Лексика:</i> Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни. <i>Граматика:</i> Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі. <i>Фонетика:</i> Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.	4	16	27	2	Опитування під час занять
Тема 2. <i>Лексика:</i> Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія. <i>Граматика:</i> Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники. <i>Фонетика:</i> Традиційна орфографія і		14			

правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.					
Змістовий модуль 2					
Тема 3. <i>Лексика:</i> Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія. <i>Грамматика:</i> Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля. <i>Фонетика:</i> Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.	4	16	27	2	Опитування під час занять
Тема 4. <i>Лексика:</i> Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні. Діловий обід: правила етикету в Німеччині. <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова. <i>Фонетика:</i> Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.		14			
Змістовий модуль 3					
Тема 5. <i>Лексика:</i> Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді. Діловий календар. <i>Грамматика:</i> Вказівні та відносні займенники. Минулий час. <i>Фонетика:</i> Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.	4	12	27	2	Опитування під час занять
Тема 6. <i>Лексика:</i> Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири. Оренда офісу. <i>Грамматика:</i> Прийменники з давальним та знахідним відмінками. <i>Фонетика:</i> Словесний наголос у німецькій мові.		10			
Змістовий модуль 4					
Тема 7. <i>Лексика:</i> Природа. Пори року. Погода. Професійні заходи під відкритим небом. <i>Грамматика:</i> Прийменники за родовим відмінком. <i>Фонетика:</i> Коартикуляція звуків у		12			

німецькій мові.	6		28	3	Опитування під час занять
Тема 8. <i>Лексика:</i> Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції. Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі. <i>Граматика:</i> Прийменники за давальним відмінком. <i>Фонетика:</i> Інтонація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.		10			
Разом:	18	104	109	9	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1-8.

Тема 1.

Лексика: Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни.

Граматика: Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі.

Фонетика: Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 9-15.

Тема 2.

Лексика: Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія.

Граматика: Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники.

Фонетика: Традиційна орфографія і правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 16-23.

Тема 3.

Лексика: Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія.

Грамматика: Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля.

Фонетика: Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 24-30.

Тема 4.

Лексика: Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні.

Діловий обід: правила етикету в Німеччині.

Грамматика: Модальні дієслова.

Фонетика: Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 31-36.

Тема 5.

Лексика: Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді.

Діловий календар.

Грамматика: Вказівні та відносні займенники. Минулий час.

Фонетика: Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 37-41.

Тема 6.

Лексика: Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири.

Оренда офісу.

Грамматика: Прийменники з давальним та знахідним відмінками.

Фонетика: Словесний наголос у німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 42-47.

Тема 7.

Лексика: Природа. Пори року. Погода.

Професійні заходи під відкритим небом.

Грамматика: Прийменники за родовим відмінком.

Фонетика: Коартикуляція звуків у німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 48-52.

Тема 8.

Лексика: Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції.

Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі.

Грамматика: Прийменники за давальним відмінком.

Фонетика: Інтенація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

6. Комплексне індивідуальне практичне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» виконується самостійно кожним студентом. КППЗ полягає у підготовці повідомлення на певну тематику. Тематика (об'єкт опрацювання) КППЗ'у обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

Для КППЗ пропонується наступна орієнтовна тематика повідомлень, рефератів, доповідей, есе.

Теми
Важливість сімейних традицій та обрядів у сучасному світі
Моя майбутня професія.
Особливості німецької та української кухні.
Моя улюблена пора року.
Житло моєї мрії.

7. Тематика самостійної роботи студентів

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності. Оскільки інтереси студентів філологічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Види робіт
- читання та переклад матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.
- переклад та переказ матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - складання плану текстів; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.

8. Організація і проведення тренінгу

Для тренінгу пропонується пошук спеціальної інформації в різних джерелах та її аналіз.

Для проведення тренінгів студентам пропонується наступна *тематика*:

Теми
Особливості системи вищої освіти Німеччини й України. Навчання у ЗВО Німеччини. Вільний час, подорожі. Можливості відпочинку в Україні та закордоном.

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації на запропоновану тематику.
2. Взяти участь у груповому обговоренні запропонованих тем.
3. Організувати командну роботу для підготовки презентацій на відповідну тематику.
4. Презентувати своє дослідження і підвести підсумки.

9. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний, який передбачає виконання умовно-комунікативних і комунікативних завдань та вироблення навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сферах побутового, культурного та частково професійного спілкування. Цьому сприяє підбір навчальних матеріалів, моделювання на заняттях комунікативних і проблемних ситуацій, виконання рольових та ділових ігор тощо, де студент виступає суб'єктом навчального процесу і партнером в інтерактивній діяльності. Широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі використання мультимедіапроектора, SMART Board, а також ноутбука та мережі Інтернет з метою пошуку й отримання інформації побутового, культурологічного характеру та виконання вправ.

10. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- модульна письмова робота;
- оцінювання виконання КПЗ, тренінгу, самостійної роботи.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форма контролю – залік, 1 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування (1-2 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування (3-4 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Виконання самостійної роботи = 20 балів	

Форма контролю – залік, 2 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування (5-6 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування (7-8 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Виконання самостійної роботи = 20 балів	

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3,4,5,6,7,8
2	проектор	1,2,3,4,5,6,7,8
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6,7,8

12. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
2. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
5. Clamer F., Heilmann E.: Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 166 S.
6. Clamer F., Heilmann E., Röller H. Übungsgrammatik für die Mittelstufe : Regeln - Listen - Übungen : erweiterte Fassung - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 160 S.
7. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland .Allgemeine Ausgabe / A1: Gesamtband - Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
8. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова) / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 64 с.
9. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 132 с.

Рекомендована література

1. Buscha A. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 Schubert-Verlag. 268 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. - 238 S.
3. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 266 S.
4. Deutsch üben - Hören & Sprechen A1 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
5. Deutsch üben - Hören & Sprechen A2 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
6. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe / A2: Gesamtband - Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
7. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag, 2019. 239 S.
8. Білоус О. М. Практична грамати́ка німецької мови.: Навчальний посібник для ВМНЗ. Вінниця: Нова Книга. 576 с.
9. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники і посібники. 368 с.
10. Носенко М.М., Резнік В.Г. Практикум-аудіотренінг з дисципліни «Практичний курс другої іноземної (німецької) мови». Біла Церква. 36 с.
11. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) / Укл. І. Полигач, О. Царик, М. Кузів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 74 с.
12. Українсько-німецький розмовник. Упоряд.: І. В. Грицюк, І. О. Полигач. Тернопіль: Підручники і посібники. 320 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вправи для самостійної роботи / Офіційний сайт Гете-Інституту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. Вправи для самостійної роботи / Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache – Schubert-Verlag [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Forum Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
4. Вправи для самостійної роботи / Menschen. Hueber-Verlag. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
6. <https://moodle.daad.de/dhoch3/>