

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМЕНІ Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин
імені Б. Д. Гаврилишина
Ірина ІВАЩУК

«14» серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«14» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА
(німецька)»

ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація

освітньо-професійна програма

— бакалавр
— 03 Гуманітарні науки
— 035 Філологія
— 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
— «Бізнес-комунікації та переклад»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Тренінг, КПЗ	СРС	Всього	Іспит	Залік
Денна	3	5-6	-	98	6	14	106	210	6	-

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 26.05.2021 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук. Марія КУЗІВ, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних, д. пед. наук Ольга ЦАРИК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29.08. 2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук,
доцент

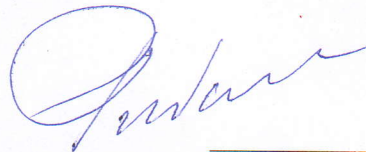
Людмила КРАЙНЯК



Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія,
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

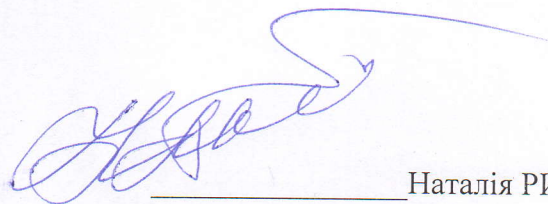
Голова групи
забезпечення спеціальності,
кандидат філологічних наук,
доцент

Світлана РИБАЧОК



Гарант
освітньо-професійної програми,
кандидат філологічних наук,
доцент

Наталія РИБІНА



**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»**

**1. Опис дисципліни «Іноземна мова
(німецька)»**

Дисципліна – «Іноземна мова (німецька)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 7	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Мова навчання: німецька
Кількість залікових модулів: 4	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 3 Семестр: 5-6
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Практичні заняття: 108 год.
Загальна кількість годин: 210	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: 106 год. Тренінг, КПЗ: 14 год.
Тижневих годин: 7,5, з них аудиторних: I семестр – 4 год. II семестр – 3 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен (6 семестр)

**2. Мета і завдання вивчення дисципліни
«Іноземна мова (німецька)»**

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» для студентів 1-го - 3-го курсів Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина розрахована на середній рівень володіння німецькою мовою.

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета: Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього та професійного характеру.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у сприйнятті усної іншомовної інформації. Сюди належить також набуття навичок практичного володіння німецькою мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами побутового і професійного спілкування; отримання новітньої інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та професійної тематики; переклад з німецької мови на рідну автентичних текстів; реферування, анотування текстів. Оволодіння цим курсом передбачає розширення культурного світогляду студентів, формування систематичних умінь і знань німецької мови.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2.4. Передумови вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Навчальна дисципліна вивчається на 3 курсі. Передумовою її вивчення є необхідні знання, отримані після опанування навчальної дисципліни на 1-му і 2-му курсах. Вони передбачають сприйняття усної іншомовної інформації; формування здатності розуміння діалогічного і монологічного мовлення; розвитку навичок читання. Набуті знання повинні допомогти студентові аргументовано висловлювати власну думку в усній і письмовій формах.

2.5. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми.

Навчальні матеріали курсу охоплюють всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

Змістовий модуль 1.

Лексика:

Тема 1. У бібліотеці. Література.

Презентація улюбленої книжки.

Тема 2. Роль засобів масової інформації та мережі інтернет.

Переклад новин.

Граматика:

Тема 1. Дієприкметник I, II.

Тема 2. Пасивний стан.

Змістовий модуль 2.

Лексика:

Тема 3. Соціальні мережі та проблеми міжособистісної комунікації. Пошук контактів для спілкування у сучасному світі.

Роль соціальних мереж для сфери бізнесу.

Тема 4. Наука і сучасні технології, штучний інтелект.

Їхня роль для перекладачів.

Граматика:

Тема 3. Використання інфінітиву з „zu» та без „zu». Інфінітивні групи um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.

Тема 4. Керування дієслів.

Змістовий модуль 3.

Лексика:

Тема 5. Проблеми міграції, еміграції та пошуку роботи в умовах сучасного ринку праці.

Міжкультурні виклики. Складання резюме.

Тема 6. Офісні служби та органи. Банки та страхування.

Граматика:

Тема 5. Умовний спосіб: кон'юнктив II.

Тема 6. Результативний пасив.

Змістовий модуль 4.

Лексика:

Тема 7. Німецькомовні країни: Німеччина, Австрія, Швейцарія, Люксембург, Ліхтенштейн: перспективи розвитку бізнесу.

Тема 8. Моя країна – Україна. Україна у світі.

Розвиток бізнесу в Україні.

Граматика:

Тема 7. Умовний спосіб: кон'юнктив I. Перетворення прямої мови в непряму.

Тема 8. Поширене означення.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Назва теми	Кількість годин				
	Тренінг КПЗ	Практич ні заняття	Самостій на робота	Індивідуа льна робота	Контроль ні заходи
Змістовий модуль 1					
Тема 1. <i>Лексика:</i> У бібліотеці. Література. Презентація улюбленої книжки. <i>Граматика:</i> Дієприкметник I, II.	2	10	26	2	Опитуван ня під час занять
Тема 2. <i>Лексика:</i> Роль засобів масової інформації та мережі інтернет. Переклад новин. <i>Граматика:</i> Пасивний стан.		14			
Змістовий модуль 2					
Тема 3. <i>Лексика:</i> Соціальні мережі та проблеми міжособистісної комунікації. Пошук контактів для спілкування у сучасному світі. Роль соціальних мереж для сфери бізнесу. <i>Граматика:</i> Використання інфінітиву з „zu» та без „zu». Інфінітивні групи um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.	4	10	26	2	Опитуван ня під час занять
Тема 4. <i>Лексика:</i> Наука і сучасні технології, штучний інтелект. Їхня роль для перекладачів. <i>Граматика:</i> Керування дієслів.		12			
Змістовий модуль 3					

Тема 5. <i>Лексика:</i> Проблеми міграції, еміграції та пошуку роботи в умовах сучасного ринку праці. Міжкультурні виклики. Складання резюме. <i>Граматики:</i> Умовний спосіб: кон'юнктив II.	4	12	26	1	Опитування під час занять
Тема 6. <i>Лексика:</i> Офісні служби та органи. Банки та страхування. <i>Граматики:</i> Результативний пасив.		12			
Змістовий модуль 4					
Тема 7. <i>Лексика:</i> Німецькомовні країни: Німеччина, Австрія, Швейцарія, Люксембург, Ліхтенштейн: перспективи розвитку бізнесу. <i>Граматики:</i> Умовний спосіб: кон'юнктив I. Перетворення прямої мови в непряму.	4	16	28	1	Опитування під час занять
Тема 8. <i>Лексика:</i> Моя країна – Україна. Україна у світі. Розвиток бізнесу в Україні. <i>Граматики:</i> Поширене означення.		12			
Разом:	14	98	106	6	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1-5.

Тема 1.

Лексика: У бібліотеці. Література.

Презентація улюбленої книжки.

Граматики: Дієприкметник I, II.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 6-12.

Тема 2.

Лексика: Роль засобів масової інформації та мережі інтернет.

Переклад новин.

Граматики: Пасивний стан.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 13-17.

Тема 3.

Лексика: Соціальні мережі та проблеми міжособистісної комунікації. Пошук контактів для спілкування у сучасному світі.

Роль соціальних мереж для сфери бізнесу.

Грамматика: Використання інфінітиву з „zu» та без „zu». Інфінітивні групи um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 18-23.

Тема 4.

Лексика: Наука і сучасні технології, штучний інтелект.

Їхня роль для перекладачів.

Грамматика: Керування дієслів.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 24-29.

Тема 5.

Лексика: Проблеми міграції, еміграції та пошуку роботи в умовах сучасного ринку праці.

Міжкультурні виклики. Складання резюме.

Грамматика: Умовний спосіб: кон'юнктив II.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 30-35.

Тема 6.

Лексика: Офісні служби та органи. Банки та страхування.

Грамматика: Результативний пасив.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 36-43.

Тема 7.

Лексика: Німецькомовні країни: Німеччина, Австрія, Швейцарія, Люксембург, Ліхтенштейн: перспективи розвитку бізнесу.

Грамматика: Умовний спосіб: кон'юнктив І. Перетворення прямої мови в непряму.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 44-49.

Тема 8.

Лексика: Моя країна – Україна. Україна у світі.

Розвиток бізнесу в Україні.

Грамматика: Поширене означення.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

6. Комплексне індивідуальне практичне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» виконується самостійно кожним студентом. КППЗ полягає у підготовці повідомлення на певну тематику. Тематика (об'єкт опрацювання) КППЗ'у обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

Для КППЗ пропонується наступна орієнтовна тематика повідомлень, рефератів, доповідей.

Теми
Роль засобів масової інформації та інтернету в сучасному суспільстві.
Етика та штучний інтелект: виклики та питання відповідальності.
Розвиток сфери послуг у Німеччині.
Основні промислові центри Німеччини, Австрії, Швейцарії.
Україна на світовій арені: геополітичне значення та міжнародні відносини.

7. Тематика самостійної роботи студентів

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота

студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності. Оскільки інтереси студентів філологічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Види робіт
<ul style="list-style-type: none"> - переклад та переказ матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - складання плану текстів; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.

8. Організація і проведення тренінгу

Для тренінгу пропонується пошук спеціальної інформації в різних джерелах та її аналіз.

Для проведення тренінгів студентам пропонується наступна *тематика*:

Теми
<p>Читання у цифрову епоху: виклики та переваги в умовах електронних книг та онлайн-медіа.</p> <p>Проблеми пошуку роботи в умовах сучасного ринку праці.</p> <p>Розвиток науки та сучасних технологій у світі.</p> <p>Роль соціальних мереж у сучасному суспільстві.</p> <p>Розвиток економіки в Україні та Німеччині.</p>

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації на запропоновану тематику.
2. Взяти участь у груповому обговоренні запропонованих тем.
3. Організувати командну роботу для підготовки презентацій на відповідну тематику.
4. Презентувати своє дослідження і підвести підсумки.

9. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний, який передбачає виконання умовно-комунікативних і комунікативних завдань та вироблення навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сферах побутового, культурного та частково професійного спілкування. Цьому сприяє підбір навчальних матеріалів, моделювання на заняттях комунікативних і проблемних ситуацій, виконання рольових та ділових ігор тощо, де студент виступає суб'єктом навчального процесу і партнером в інтерактивній діяльності. Широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі використання мультимедіапроектора, SMART Board, а також ноутбука та мережі Інтернет з метою пошуку й отримання інформації побутового, культурологічного характеру та виконання вправ.

10. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- письмова робота;
- оцінювання виконання КПЗ, тренінгу, самостійної роботи;
- екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форма контролю – екзамен, 6 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Екзамен	Разом
20%	20%	20%	40 %	100%
1. Усне опитування (1-4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування (5-8 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання КПЗ, індивідуальні презентації = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Виконання самостійної роботи = 20 балів	1. Письмова робота = 60 балів 2. Завдання 1 = 20 балів 3. Завдання 2 = 20 балів	

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3,4,5,6,7,8
2	проектор	1,2,3,4,5,6,7,8
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6,7,8

12. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 266 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache B1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 268 S.
3. Clamer F., Heilmann E., Röller H. Übungsgrammatik für die Mittelstufe : Regeln - Listen - Übungen : erweiterte Fassung - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 160 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
5. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
6. Dr. Magdalena Matussek Dr. Michaela Perlmann-Balme Susanne Schwalb. Sicher! Aktuell B2. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 200 S.
7. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова) / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 64 с.
8. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 132 с.

Рекомендована література

1. Deutsch üben - Hören & Sprechen A2 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
2. Deutsch üben - Hören & Sprechen B1 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
9. Buscha A. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 – Schubert-Verlag. - 268 S.
10. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe / B1: Gesamtband - Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
3. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. - Тернопіль: Підручники і посібники. 368 с.
4. 11. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) / Укл. І. Полигач, О. Царик, М. Кузів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 74 с.
5. Українсько-німецький розмовник. Упоряд.: І. В. Грицюк, І. О. Полигач. Тернопіль: Підручники і посібники. 320 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вправи для самостійної роботи / Офіційний сайт Гете-Інституту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. Вправи для самостійної роботи / Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache Schubert-Verlag [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Forum Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
4. Вправи для самостійної роботи / Menschen. Hueber-Verlag - [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
6. <https://moodle.daad.de/dhoch3/>