



Силабус курсу

Міжнародні тестові системи з англійської мови

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність 035 «Філологія»
Спеціалізація - 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма «Бізнес-комунікації та переклад»
Кількість кредитів - 5
Рік навчання: III, Семестр: 6 Мова навчання - англійська

Керівник курсу

ПІП

канд. філол. наук, доцент З.С. Сушко

Контактна інформація: sushko@wunu.edu.ua +380672083847

Опис дисципліни

У курсі вивчаються офіційні тестові системи з англійської мови для ознайомлення студентів з ідеєю тестування як форми оцінки мовних навичок.

Основна мета курсу «Міжнародні тестові системи з англійської мови» полягає у формуванні навичок мовної компетенції у сфері аудіювання, читання, письма, мовлення та використання англійської мови для складання тестів.

Завдання даного курсу ознайомити студентів з основними аспектами систем англійської мови і забезпечити оволодіння студентами основного словника, пов'язаного з темами, визначеними в тестових системах.

Оволодіння цим курсом передбачає, що студенти продемонструють здатність ефективно використовувати мову для спілкування та складання тестів, ознайомляться з основними стратегіями, необхідними для проведення міжнародних тестів з англійської мови, спілкуватися вільно та спонтанно на академічні та професійні теми та вміти виводити значення з контексту та інформації.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Розуміння тексту при читанні. Техніки ефективного читання. Навички роботи з текстом, методи та техніки підвищення швидкості читання.	Усвідомлювати особливості психолінгвістичного процесу читання, розуміти етапи читання та сприйняття інформації. Володіти різноманітними техніками для при скореного читання. Освоювати навички розуміння ідеї та інформації в тексті через висновки; користуватися заголовками та надтекстуальними ознаками	Виконання практичних завдань, питання для обговорення.

		як підказками до розуміння. Ознайомити з техніками читання. Знати способи пошуку потрібної інформації в тексті.	
2	Тема 2. Розуміння тексту на слух. Різноманіття діалектів. Типи завдань для прослуховування: заповнення пропусків, вибір із кількох варіантів.	Володіти методами структурування текстового матеріалу для аудіювання. Розрізняти різні види акцентів залежно від їх функціонального призначення.	Виконання вправ, питання для обговорення.
3	Тема 3. Письмо: види письмових завдань. Техніки для практики письма. Редагування та перевірка правопису в написаному тексті.	Вивчити специфіку використання технології написання різних форм есе. Уточнити поняття «критичне читання» для чіткого розуміння завдання написання, розкрити етапи його виконання та представити приклади ефективних прийомів, сприяючих успішному впровадженню технології осмисленого письма під час занять іноземною мовою.	Написання есе, питання для обговорення.
4	Тема 4. Практика усного мовлення. Розмовна мова порівняно з академічним стилем мовлення.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про етикет при написанні мейлів та специфіку ділової кореспонденції. Вміти писати різні види ділових листів, сформувати презентації та представляти їх. Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	Практичне говоріння.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О. English for technologists/ Kharkiv, RVV, 2022, 120p.
2. Кравчина Т.В. Класифікація міжнародних іспитів та сертифікатів з англійської мови. Молодий вчений. 2017. N3(43). с.405-409. URL.: <http://molodychevy.in.ua/files/journal/2017/3/95/pdf>
3. Переклад текстів міжнародних англійських угод українською мовою: три базові угоди у галузі прав людини: навч. посіб. / Л.М. Черноватий, Т.В. Ганічева, Н.В. Зінукова (та ін.). – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 272с.
4. Форостюк І.В., Шерстюк Н.В. До питання підготовки студентів і здобувачів наукового ступеня до міжнародного іспиту та ЗНО з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019. N 38. Том 2. с. 153-156.
5. Чаюк Т.А. Онлайн інструменти для оцінювання іншомовної компетентності студентів вищих закладів освіти: зарубіжний досвід Інформаційні технології і засоби навчання 2019. N5. Том 73ю с. 185-205. Видання WOS.DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.2501>
6. Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B1+). Person Education, 32 p.

Інтернет-ресурси

1. Learning English. – URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council. – URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються контрольні терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування. тощо) навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 1. Усне опитування під час заняття (2 теми по 20 балів) = max 40 балів 2. Письмова робота = max 60 балів	30
Заліковий модуль 2 1. Усне опитування під час заняття (2 теми по 20 балів) = max 40 балів 2. Письмова робота = max 60 балів	40

Заліковий модуль 3. 1.Написання і захист КППЗ = 60 балів 2. Виконання завдань під час тренінгу = max 20 балів 3. Самостійна робота студентів = max 20 балів	30
Залік (підсумкова оцінка)	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

