



Силабус курсу Польська мова

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія
Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
освітньо-професійна програма – “Бізнес-комунікації та переклад”

Рік навчання: III, Семестр: 5

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: польська

Керівник курсу

ПІП Юрчишин Тетяна Василівна

Контактна інформація tetianayurchyshyn@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Польська мова» спрямована на формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами польської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
V семестр			
1	Тема 1. Привітання, знайомство. Польський алфавіт. Привітання, представлення себе, знайомства. Фонетика. Характеристика голосних і приголосних звуків.	Засвоїти літери польського алфавіту, правила вимови голосних і приголосних звуків. В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст. Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	Тести. Фонетичні вправи. Лексико-граматичні завдання.

	Грамматика. Категорія роду і числа у польській мові.		
2	<p>Тема 2. Сім'я, склад сім'ї, професії, біографія. Людина: зовнішність, характер, почуття, емоції. Місце роботи. Освіта, типи навчальних закладів. Навчання.</p> <p>Фонетика. Наголос та інтонація.</p> <p>Грамматика. Відмінювання іменників. Поділ на відміни.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	<p>Тести, фонетичні вправи, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.</p>
3	<p>Тема 3. Переваги життя у місті та у селі. Помешкання: квартира, будинок. Проїзд по місту. Міський транспорт. Подорожі різними видами транспорту.</p> <p>Фонетика. Диграфи. Правила читання.</p> <p>Грамматика. Типи відмінювання прикметників. Іменникові форми прикметників.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	<p>Тести, фонетичні вправи, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.</p>
4	<p>Тема 4. Охорона здоров'я. Спорт. Дозвілля.</p> <p>Охорона здоров'я. Захворювання. Лікування. У лікаря. Спорт. Дозвілля. Види спорту. Інтереси, хобі.</p> <p>Фонетика. Особливості вимови носових голосних.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	<p>Тести, фонетичні вправи, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.</p>

	Граматики. Прикметники, ступені порівняння прикметників. Займенники та їх розряди.	усному та писемному мовленні.	
5	Тема 5. Магазины та покупки. Побутове обслуговування. У продуктовому магазині. Промислові магазини. Пошта. Готель. Театр, кіно, музеї, виставки. Сфера обслуговування. Фонетика. Ритм та інтонування висловлення. Граматики. Числівники головні, порядкові, дробові. Особливості відмінювання числівників.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти. В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст. Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	Тести, фонетичні вправи, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.
6	Тема 6. Їжа. Особливості національних української та польської кухонь. В кафе і ресторани. Національні українські та польські страви. Граматики. Правила поєднання числівників з іменниками.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти. В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст. Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	Тести, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.
7	Тема 7. Людина і природа. Свята. Пори року. Погода. Національні свята в Україні та Польщі. Державні та церковні свята. Граматики. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти. В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст. Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	Тести, лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.
8	Тема 8. Засоби масової інформації.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.	Тести, лексико-

Види засобів масової інформації. 1. Роль засобів масової інформації у суспільстві.	В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.	граматичні вправи. Складання діалогів, власних монологічних висловлень.
ГраMATика. Минулий і майбутній часи дієслів.	Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.	

Рекомендовані джерела інформації

1. Alicja Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2019.
2. Bartnicka Barbara, Satkiewicz Halina. Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców. Warszawa: Wiedza Powszechna, 2019. 277 s.
3. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta. Hurra po polsku! Warszawa: Prolog, 2020. 187 s.
4. Iwona Stemppek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz. Polski krok po kroku. (A1) Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków, 2019.
5. Iwona Stemppek, Anna Stelmach. Polski krok po kroku. (A2) Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków, 2019.
6. Кравчук Алла. Польська граMATика в таблицях. К.: Фірма «Інкос», 2019. 76 с.
7. Методичні вказівки, матеріали і завдання для самостійної роботи з польської мови. / Укл. Юрчишин Т.В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023, 36 с.
8. Навчально-методичний посібник «Польська мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. Юрчишин Т.В. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 170 с.
9. Методичні вказівки, матеріали і завдання з граMATики польської мови (дієслова)/ Укл. Юрчишин Т.В. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 38 с.
10. Рігер Януш, Демська-Кульчицька Орися. Українсько-польський тематичний словник. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2019. 704 с.
11. Agnieszka Burkał, Agnieszka Jasińska. Hurra!!! Po polsku 2. Kraków. 2020.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим, бали нараховуються за відповіді на практичних заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 (теми 1-4) 1. Усне опитування під час заняття (1-4 теми по 10 балів) = max 40 балів 2. Письмова робота = max 60 балів	30

Заліковий модуль 2 (теми 5-8) 1. Усне опитування під час заняття (5-8 теми по 10 балів) = max 40 балів 2. Письмова робота = max 60 балів	40
Заліковий модуль 3. 1. Написання та захист КПЗ = max 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = max 20 балів 3. Виконання самостійної роботи = max 20 балів	30
Залік (підсумкова оцінка)	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом