



## Силабус курсу

### Рекреаційно-туристичні послуги

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
галузь знань - 24 “Сфера обслуговування”  
спеціальність –241 «Готельно-ресторанна справа»

Рік навчання: II, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. **Вовк Світлана Володимирівна**

Контактна інформація

vsv@wunu.edu.ua , +38 067 350 06 60

### Опис дисципліни

Дисципліна «Рекреаційно-туристичні послуги» спрямована на формування ґрунтовних знань зі сучасних наукових концепцій, понять, методів дослідження організації рекреаційних і туристичних послуг й розуміння їх сутності як складових сфери послуг шляхом вивчення конкретних форм прояву законів і закономірностей в організації рекреаційних і туристичних послуг.

### Структура курсу

| Години<br>(лек. /<br>практ.) | Тема  | Результати навчання  | Завдання       |
|------------------------------|---|--|----------------|
| 4 / 4                        | 1. Предмет і сутність дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги»           | Знати термінологію, тлумачення і співвідношення понять, методи вивчення рекреаційної та туристичної діяльності   | Тести, питання |
| 4 / 4                        | 2. Рекреаційно-туристичні ресурси світу й України                           | Проводити аналіз стану та потенціалу розвитку рекреаційно-туристичних ресурсів, обґрунтувати формування регіональних ринків рекреаційно-туристичних послуг                 | Кейси          |
| 6 / 6                        | 3. Правове забезпечення діяльності в наданні рекреаційно-туристичних послуг | Використовувати нормативні вимоги до підприємств, які надають рекреаційно-туристичні послуги, знати правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційно-туристичних послуг | Кейси          |
| 4 / 4                        | 4. Проектування якості  | Використовувати особливості рекреаційно-   | Задачі,        |

|       |  |   |                |
|-------|--|---|----------------|
|       | рекреаційно-туристичних послуг   | туристичних послуг, знати класифікацію рекреаційно-туристичних послуг, обґрунтовувати вимоги до якості рекреаційно-туристичних, використовувати механізми проектування якості, виявляти взаємозв'язки з її складовими | кейси          |
| 4 / 4 | 5. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій України             | Виявляти фактори розвитку рекреаційної території, знати види та загальні риси інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій, ознаки та вимоги до інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій.       | Задачі         |
| 6 / 6 | 6.Різновиди рекреаційно-туристичних послуг: напрями організації діяльності | Знати різновиди рекреаційно-туристичних послуг, обґрунтовувати проектування організації надання рекреаційно-туристичних послуг за їх видами.  | Тести, питання |

### Літературні джерела

1. Гродзинська І.О. (2017). Основи рекреології (економіко-екологічний та маркетинговий аспект). ЦУЛ, 264 с.
2. Заваріка Г. (2017). Курортна справа. К.: Центр навчальної літератури, 264 с.
3. Стеченко Д. (2012). Управління регіональним розвитком туризму. К., 455 с.
4. Мальська М., Рутинський М., Мандюк Н., Білоус С. (2017). Економіка туризму. К.: Центр навчальної літератури. 544 с.
5. Мальська М., Худо В. (2019). Туристичний бізнес. К.: Центр навчальної літератури. 368 с.
6. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. (2019). Світовий досвід розвитку туризму. К.: Центр навчальної літератури. 244 с.
7. Підвальна О.Г. Рекреаційно-туристичні комплекси в соціально-економічному розвитку країни та її регіонів // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. – 2019. – Том 30(69), №5. – С. 150-154.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний лист).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Заліковий модуль 1  | Заліковий модуль 2  | Заліковий модуль 3  | Заліковий модуль 4 (екзамен)  |
|---|---|---|---|
| 20 %  | 20 %  | 20 %  | 40 %  |
| 1. Опитування під час заняття (3 теми по 10 балів) = 30 балів<br>2. Письмова робота = 70 балів. | 1. Опитування під час заняття (3 теми по 10 балів) = 30 балів<br>2. Письмова робота = 70 балів. | 1. Участь у тренінгу = 30 балів.<br>2. Підготовка та захист КПІЗ – макс. 70 балів | 1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 40 балів<br>2. Практичне завдання = 60 балів |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали   | Зміст  |
|------|--------|--|
| A    | 90-100 | відмінно                                       |
| B    | 85-89  | добре  |
| C    | 75-84  | добре  |
| D    | 65-74  | задовільно                                     |
| E    | 60-64  | достатньо                                      |
| FX   | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F    | 1-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |