

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин  
ім. Б.Д. Гаврилишина

**Ірина ІВАЩУК**  
"\_\_\_\_\_" 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора  
з науково-педагогічної роботи

**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**  
"\_\_\_\_\_" 2023р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій

**Святослав ПИТЕЛЬ**  
"\_\_\_\_\_" 2023р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни

**"ЦИФРОВА ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА"**

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань 29 "Міжнародні відносини"

Спеціальність 292 "Міжнародні економічні відносини"

Освітньо-професійна програма "Міжнародний маркетинг"

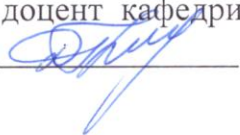
**Кафедра міжнародних економічних відносин**

Форма навч.	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	Інд. робота (год.)	Тренінг (год.)	Самост. роб. (год.)	Загальний обсяг (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	I	I	30	15	5	4	96	150	I
Заочна	I	I	8	4	-	-	138	150	II

*31.08.2023*

Тернопіль ЗУНУ– 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, затвердженої Вченою радою ЗУНУ № 10 від 23.06.2023 р.

Робочу програму склала: к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин **Тетяна ДЛУГОПОЛЬСЬКА** 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин», протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри  
міжнародних економічних відносин,  
д.е.н, проф.



**Роман ЗВАРИЧ**

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення  
спеціальності  
д.е.н., проф.



**Роман ЗВАРИЧ**

Гарант ОПП



**Вікторія ГОМОТЮК**

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "Цифрова глобальна економіка"

### 1. Опис дисципліни "Цифрова глобальна економіка"

Дисципліна – «Цифрова глобальна економіка»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань – 29 "Міжнародні відносини"	Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова викладання: українська
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність – 292 "Міжнародні економічні відносини"	Рік підготовки – 1 Семестр – 1
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Денна: Лекції – 30 год. Практичні роботи – 15 год. Заочна: Лекції – 8 год. Практичні роботи – 4 год.
Загальна кількість годин: - 150		Денна: Самостійна робота - 96 год. Тренінг – 4 год. Індивідуальна робота – 5 год. Заочна: Самостійна робота – 138 год.
Тижневих годин – 10 год, з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю — екзамен

### 2. Мета і завдання дисципліни "Цифрова глобальна економіка"

#### 2.1. Мета вивчення дисципліни.

Мета курсу "Цифрова глобальна економіка" спрямована на формування у майбутніх фахівців знань у сфері організації і ведення інформаційного бізнесу в міжнародних масштабах, з дотриманням норм міжнародного права. "Цифрова глобальна економіка" дає теоретичну та практичну підготовку майбутнім фахівцям щодо розвитку Індустрії 4.0, ведення електронного бізнесу та електронної комерції, поступу Інтернету речей, маркетингових механізмів ведення інформаційного бізнесу, рекламної діяльності для просування товарів та брендів у міжнародних масштабах.

#### 2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- набуття студентами професійних компетентностей та вмінь використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для організації та ведення міжнародного інформаційного

бізнесу, аналізу глобальних цифрових трендів та особливостей цифровізації окремих секторів та ринків.

- теоретична підготовка студентів з питань основних принципів ведення інформаційного бізнесу, оцінки цифрових трендів та аналізу ролі Big Data в сучасних глобальних процесах.

- набуття студентами практичних навиків роботи з платіжними системами в Інтернет, організації електронного бізнесу та електронної комерції.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни "Цифрова глобальна економіка":**

- здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках (СК4);

- здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства (СК5).

### **2.4. Передумови вивчення дисципліни**

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування зі спеціальності (додаткового вступного фахового випробування зі спеціальності).

### **2.5. Результати навчання.**

Результати навчання згідно ОПП:

- здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках (ПРН 9);

- розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково технологічного обміну (ПРН 10).

## **3. Програма дисципліни "Цифрова глобальна економіка"**

### **Змістовий модуль 1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку**

#### **Тема 1. Феномен глобальної економіки та особливості її розвитку в епоху цифровізації**

Глобалізація і глобалістика. Економічна природа глобальних трансформацій. Етапи розвитку глобальних процесів та провідні концепції глобалістики. Становлення та сутність глобальної економіки. Регулятивні механізми глобальної економіки. Інституційна складова глобального регулювання. Глобальний економічний цикл та цифрова нерівність в XXI столітті.

*Література:* 6, 7, 14, 17, 18, 20

#### **Тема 2. Рушійні сили економічної глобалізації та парадоксальна природа глобальних змін**

Основні чинники економічної глобалізації. Глобальні економічні парадокси. Альтерглобалізм та його ключові форми. Антиглобалізм та особливості його поступу. Транснаціональна експансія як чинник глобалізації світової економіки. Регіоналізація національних економічних систем в умовах глобальних трансформацій. Можливості та загрози цифровізації для глобального економічного розвитку.

*Література:* 6, 7, 14, 17, 18, 20

### **Тема 3. Ключові суб'єкти розвитку глобальної економіки та її вимірники**

Міжнародні фінансові організації як суб'єкти глобалізації. Глобальні корпорації як рушійна сила економічної глобалізації. Глобальні міста як суб'єкти глобалізації. Розвиток глобальних міст в світі. Індекси глобалізації. Особливості вимірювання поступу глобальної економіки.

*Література:* 14, 17, 18, 20

### **Тема 4. Міжнародні стратегії глобалізації**

Стратегія глобалізації та механізми її формування. Основні стратегії глобального розвитку: уніполярна, дво- та триполярна, поліполярна системи. Стратегії розвитку ЄС, США, країн блоку БРІКС, Китаю за умов російсько-української війни 2022. Корпоративізація та розвиток ТНК в світі. Конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.

*Література:* 8, 13, 14, 17, 20

## **Змістовий модуль 2. Цифровізація економічного розвитку: тренди, ризики та перспективи**

### **Тема 5. Четверта промислова революція (Industry 4.0) та глобальні цифрові тренди**

Особливості четвертої промислової революції та її ключові відмінності від попередніх. Компонентні сфери Індустрії 4.0. Цифрова трансформація бізнес-процесів. Бізнес-модель як елемент цифрової трансформації економіки. Нові технології, які визначають цифрову трансформацію.

*Література:* 2, 3, 4, 15, 19

### **Тема 6. Основні компоненти цифрової економіки**

Розвиток сектору інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ). Вплив цифровізації на промисловий сектор. Цифровізація науки та освіти. Цифрові технології державного управління. Національні програми цифровізації. Вплив цифрової економіки на ринок праці. Особливості цифрового ринку праці. Цифровізація фінансового ринку.

*Література:* 15, 16, 19, 21

### **Тема 7. Вплив діджиталізації на глобальні економічні процеси**

Передумови розвитку, зміст та складові електронного бізнесу. Вплив цифрової економіки на бізнес. Електронна комерція та її роль у ХХІ столітті. Елементи та бізнес-моделі електронної комерції. Технології електронної комерції. Характеристика нових ринків електронних послуг і цифрових продуктів. Спільна розробка цифрових продуктів. Бізнес-моделі інтернет-магазинів. Цифровізація процесу управління ланцюгами поставок.

*Література:* 4, 5, 10, 11, 12, 19

### **Тема 8. Маркетингові технології за умов цифрової економіки**

Цифровий маркетинг: сутність та роль в просуванні продуктів. Оптимізація пошукових систем. Маркетинг у соціальних мережах. Веб-аналітика. Основи е-маркетингу. Концепції 4P, 5P, 7P, 8P, 12P. Сегментація ринку і інтернет. Канали розподілу в інтернеті. Основні інструменти управління рекламою і просування бізнесу. Цінові моделі розміщення електронної реклами. Показники ефективності електронної реклами і електронного маркетингу. Маркетингові дослідження і статистика в мережі інтернет. Управління взаємовідносинами з клієнтами. Реклама і просування електронного бізнесу і електронної комерції.

*Література:* 1, 8, 10, 19, 21

### **Тема 9. Big Data для прийняття управлінських рішень**

Роль Big Data в ІКТ. Методи та технології аналізу й візуалізації даних. Інтелектуальний аналіз даних як основа прийняття управлінських рішень. Еволюція розвитку та ключові характеристики

штучного інтелекту (AI). Базові принципи Інтернету речей (IoT). Способи взаємодії з Інтернет-речами. Перспективи розвитку та проблеми впровадження IoT.

*Література:* 3, 4, 11, 12, 16, 19

#### **Тема 10. Технологічні можливості цифрової глобальної економіки**

Сутність технології та важливі елементи блокчейн. Архітектура блокчейн технології, переваги та недоліки. Передумови розвитку криптовалюти, як електронних грошей, її класифікація та протиріччя. Сутність та особливості криптовалюти. Перспективи і ризики застосування криптовалют в фінансовій системі держави. Сутність та роль смарт-контрактів в інноваційному розвитку екосистеми.

*Література:* 5, 15, 21

#### **Тема 11. Сучасний стан цифровізації та глобалізації в Україні**

Рівень цифровізації національної економіки. Роль Міністерства цифрової трансформації України. Особливості інструменту «Дія». Доступ домашніх господарств та бізнесу до цифрових сервісів. Надання цифрових послуг за умов COVID-19 та російсько-української війни 2022. Моделі організації бізнесу IT-сфери України. Цифрові розриви.

*Література:* 15, 19, 21

### **4. Структура залікового кредиту дисципліни "Цифрова глобальна економіка"**

#### **Денна форма навчання**

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Прак. заняття	Самостійна робота	Інд. робота	Тренінг	
<b>Змістовий модуль 1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку</b>						
<i>Тема 1.</i> Феномен глобальної економіки та особливості її розвитку в епоху цифровізації	2	1	10	0,5	2	Усне опит., тести
<i>Тема 2.</i> Рушійні сили економічної глобалізації та парадоксальна природа глобальних змін	4	1	10	0,5		Усне опит., тести
<i>Тема 3.</i> Ключові суб'єкти розвитку глобальної економіки та її вимірники	2	1	10	0,5		Кейси, тести
<i>Тема 4.</i> Міжнародні стратегії глобалізації	2	1	10	0,5		Усне опит., тести
<b>Змістовий модуль 2. Цифровізація економічного розвитку: тренди, ризики та перспективи</b>						
<i>Тема 5.</i> Четверта промислова революція (Industry 4.0) та глобальні цифрові тренди	4	2	9	0,5	2	Завдання, тести
<i>Тема 6.</i> Основні компоненти цифрової економіки	2	2	10	0,5		Усне опит., тести
<i>Тема 7.</i> Вплив діджиталізації на глобальні економічні процеси	4	2	9	0,5		Завдання, тести
<i>Тема 8.</i> Маркетингові технології за умов цифрової економіки	2	2	9	0,5		Завдання, тести
<i>Тема 9.</i> Big Data для прийняття управлінських рішень	2	1	5	0,5		Завдання, тести

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Прак. заняття	Самостійна робота	Інд. робота	Тренінг	
<i>Тема 10.</i> Технологічні можливості цифрової економіки	4	1	5	0,5		Кейси, тести
<i>Тема 11.</i> Сучасний стан цифровізації та глобалізації в Україні	2	1	9	-		Кейси, тести
<b>Всього:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

### Заочна форма навчання

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Прак. заняття	Самостійна робота	Інд. робота	Контрольні заходи	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи цифрової економіки</b>						
<i>Тема 1.</i> Феномен глобальної економіки та особливості її розвитку в епоху цифровізації	1	-	10	-	-	
<i>Тема 2.</i> Рушійні сили економічної глобалізації та парадоксальна природа глобальних змін	1	-	20	-	-	
<i>Тема 3.</i> Ключові суб'єкти розвитку глобальної економіки та її вимірники	2	-	10	-	-	
<i>Тема 4.</i> Міжнародні стратегії глобалізації	-	2	10	-	-	
<b>Всього:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>		-	
<b>Змістовий модуль 2. Цифровізація економічного розвитку: тренди, ризики та перспективи</b>						
<i>Тема 5.</i> Четверта промислова революція (Industry 4.0) та глобальні цифрові тренди	1	1	10	-	Усне опит.	
<i>Тема 6.</i> Основні компоненти цифрової економіки	1	-	10	-	-	
<i>Тема 7.</i> Вплив діджиталізації на глобальні економічні процеси	-	-	20	-	-	
<i>Тема 8.</i> Маркетингові технології за умов цифрової економіки	2	-	15	-	-	
<i>Тема 9.</i> Big Data для прийняття управлінських рішень	-	-	10	-	-	
<i>Тема 10.</i> Технологічні можливості цифрової економіки	-	-	10	-	-	
<i>Тема 11.</i> Сучасний стан цифровізації та глобалізації в Україні	-	1	13	-	Усне опит.	
<b>Всього:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>88</b>		-	
<b>Разом:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>		-	

## 5. Тематика практичних занять

### Денна форма навчання

Зміст	Год.
<p><b>Практичне заняття № 1.</b> <b>Тема 1. Феномен глобальної економіки та особливості її розвитку в епоху цифровізації</b> <b>Мета:</b> розуміти основи глобальної економіки, її еволюцію та напрямки прояву у цифровому суспільстві. <b>Питання для обговорення:</b> 1. Глобалізація і глобалістика. Економічна природа глобальних трансформацій. 2. Етапи розвитку глобальних процесів та провідні концепції глобалістики. 3. Становлення та сутність глобальної економіки. 4. Регулятивні механізми глобальної економіки. Інституційна складова глобального регулювання. 5. Глобальний економічний цикл та цифрова нерівність в XXI столітті. <i>Література:</i> 6, 7, 14, 17, 18, 20</p> <p><b>Тема 2. Рушійні сили економічної глобалізації та парадоксальна природа глобальних змін</b> <b>Мета:</b> розуміти чинники та парадокси глобалізації та регіоналізації <b>Питання для обговорення:</b> 1. Основні чинники економічної глобалізації. 2. Глобальні економічні парадокси. 3. Альтерглобалізм та його ключові форми. Антиглобалізм та особливості його поступу. 4. Транснаціональна експансія як чинник глобалізації світової економіки. 5. Можливості та загрози цифровізації для глобального економічного розвитку. <i>Література:</i> 6, 7, 14, 17, 18, 20</p>	2
<p><b>Практичне заняття № 2.</b> <b>Тема 3. Ключові суб'єкти розвитку глобальної економіки та її вимірники</b> <b>Мета:</b> вміти характеризувати роль основних суб'єктів глобальної економіки та аналізувати індекси глобалізації <b>Питання для обговорення:</b> 1. Міжнародні фінансові організації як суб'єкти глобалізації. 2. Глобальні корпорації як рушійна сила економічної глобалізації. 3. Глобальні міста як суб'єкти глобалізації. Розвиток глобальних міст в світі. 4. Індекси глобалізації. Особливості вимірювання поступу глобальної економіки. <i>Література:</i> 14, 17, 18, 20</p> <p><b>Тема 4. Міжнародні стратегії глобалізації</b> <b>Мета:</b> розуміти стратегії глобалізації в сучасному світі та оцінювати конкурентоспроможність країн за умов глобальних змін <b>Питання для обговорення:</b> 1. Стратегія глобалізації та механізми її формування. 2. Основні стратегії глобального розвитку: уніполярна, дво- та триполярна, поліполярна системи. 3. Стратегії розвитку ЄС, США, країн блоку БРІКС, Китаю за умов війни 2022. 4. Корпоративізація та розвиток ТНК в світі. 5. Конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. <i>Література:</i> 8, 13, 14, 17, 20</p>	2



Зміст	Год.
<p><b>Практичне заняття № 3.</b>  <b>Тема 5. Четверта промислова революція (Industry 4.0) та глобальні цифрові тренди</b>  <b>Мета:</b> вміти аналізувати передумови та наслідки розвитку Industry 4.0, а також знати цифрові тренди  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Особливості четвертої промислової революції та її ключові відмінності від попередніх.  2. Цифрова трансформація бізнес-процесів.  3. Бізнес-модель як елемент цифрової трансформації економіки.  4. Нові технології, які визначають цифрову трансформацію.  <i>Література:</i> 2, 3, 4, 15, 19</p>	2
<p><b>Практичне заняття № 4.</b>  <b>Тема 6. Основні компоненти цифрової економіки</b>  <b>Мета:</b> знати особливості цифровізації окремих секторів економіки та ринків  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Розвиток сектору інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ).  2. Вплив цифровізації на промисловий сектор.  3. Цифровізація науки та освіти.  4. Цифрові технології державного управління. Національні програми цифровізації.  5. Вплив цифрової економіки на ринок праці. Особливості цифрового ринку праці.  6. Цифровізація фінансового ринку.  <i>Література:</i> 15, 16, 19, 21</p>	2
<p><b>Практичне заняття № 5.</b>  <b>Тема 7. Вплив діджиталізації на глобальні економічні процеси</b>  <b>Мета:</b> знати передумови та тренди розвитку електронного бізнесу та електронної комерції  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Передумови розвитку, зміст та складові електронного бізнесу.  2. Елементи та бізнес-моделі електронної комерції. Технології електронної комерції.  3. Бізнес-моделі інтернет-магазинів.  4. Спільна розробка цифрових продуктів.  <i>Література:</i> 4, 5, 10, 11, 12, 19</p>	2
<p><b>Практичне заняття № 6.</b>  <b>Тема 8. Маркетингові технології за умов цифрової економіки</b>  <b>Мета:</b> оцінювати вплив цифрового маркетингу на ефективність просування продуктів  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Цифровий маркетинг: сутність та роль в просуванні продуктів.  2. Оптимізація пошукових систем.  3. Маркетинг у соціальних мережах.  4. Веб-аналітика.  <i>Література:</i> 1, 8, 10, 19, 21</p>	2

Зміст	Год.
<p><b>Практичне заняття №7.</b>  <b>Тема 9. Big Data для прийняття управлінських рішень</b>  <b>Мета:</b> розуміти значення Big Data для прийняття управлінських рішень та вміти застосовувати на практиці досягнення Інтернету речей  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Роль Big Data в ІКТ. Методи та технології аналізу й візуалізації даних.  2. Інтелектуальний аналіз даних як основа прийняття управлінських рішень.  3. Еволюція розвитку та ключові характеристики штучного інтелекту (AI).  4. Базові принципи Інтернету речей (IoT). Способи взаємодії з Інтернет-речами.  5. Перспективи розвитку та проблеми впровадження IoT.  <i>Література:</i> 3, 4, 11, 12, 16, 19  <b>Тема 10. Технологічні можливості цифрової глобальної економіки</b>  <b>Мета:</b> розуміти роль криптовалюти та блокчейн технологій в сучасній цифровій економіці  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Сутність технології та важливі елементи блокчейн.  2. Передумови розвитку криптовалюти, як електронних грошей, її класифікація та протиріччя.  3. Сутність та особливості криптовалюти. Перспективи і ризики застосування криптовалют в фінансовій системі держави.  4. Сутність та роль смарт-контрактів в інноваційному розвитку екосистеми.  <i>Література:</i> 5, 15, 21</p>	2
<p><b>Практичне заняття №8.</b>  <b>Тема 11. Сучасний стан цифровізації та глобалізації в Україні</b>  <b>Мета:</b> розуміти особливості вітчизняної цифровізації, її переваги та перспективи розвитку за умов невизначеності та ризиків  <b>Питання для обговорення:</b>  1. Рівень цифровізації національної економіки. Роль Міністерства цифрової трансформації України. Особливості інструменту «Дія».  2. Доступ домашніх господарств та бізнесу до цифрових сервісів. Надання цифрових послуг за умов COVID-19 та російсько-української війни 2022.  3. Моделі організації бізнесу ІТ-сфери України.  4. Цифрові розриви.  <i>Література:</i> 15, 19, 21</p>	1
<b>Всього:</b>	<b>15</b>

## 6. Тренінг та захист КПЗ з дисципліни «Цифрова глобальна економіка»

### Організація та проведення тренінгу

Тренінг – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Метою проведення тренінгу з дисципліни "Цифрова глобальна економіка" є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти аналізу стану і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

#### Порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.

3. Практична частина реалізується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних актуальних питань теми тренінгового заняття.

4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття.

**Тема: Розробка міжнародної рекламної кампанії інформаційного продукту**

- визначення напрямків цифрової рекламної кампанії;
- вибір та обґрунтування засобів для рекламування інформаційного продукту;
- розробка детального алгоритму рекламування товару в цифровому просторі;
- підготовка звіту з тренінгу, його представлення і захист.

**Комплексне практичне індивідуальне завдання**

Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Цифрова глобальна економіка». КПЗ з дисципліни відображає творче наукове завдання, яке слугує базою для розвитку творчих здібностей, поглиблення і закріплення знань студента. Його зміст охоплює найбільш актуальні проблеми цифрової глобальної економіки за матеріалами усього курсу і потребує від студента використання дослідницьких навичок.

Мета виконання КПЗ - поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують у процесі навчання, набуття навичок роботи з різними джерелами, статистичними даними, пов'язувати теорію з практикою, а також представляти (презентувати) результати свого дослідження перед аудиторією.

В КПЗ студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;
- вміння працювати з літературними джерелами;
- висловлювати свої думки з актуальних питань і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного аналізу.

Виконання КПЗ полягає у написанні анотацій до статей по обраній тематиці. Для анотацій використовується мінімум 5 статей, опублікованих в економічних виданнях (за останні п'ять років), які відповідають наступним вимогам: наявність в роботі постановки проблеми, аналізу основних публікацій з даної тематики, викладу основного матеріалу дослідження з обґрунтуванням отриманих результатів, висновків, списку літератури. Опрацювання літератури необхідно починати з найновіших публікацій, в яких висвітлюються останні досягнення і зміни у галузі теорії та практики цифрової глобальної економіки. Стиль викладу матеріалу повинен бути професійним, висновки та рекомендації – конкретними.

КПЗ оформляється відповідно до методичних вказівок з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Цифрова глобальна економіка».

*Рекомендована тематика для анотації статей:*

1. Прояви цифрової економіки в розрізі окремих галузей економіки.
2. Політика безпеки інформації в цифровому суспільстві.
3. Інформаційні технології як ключовий аспект сталого розвитку промисловості.
4. Ризики діяльності малих та середніх підприємств в процесі цифровізації.
5. Публічні закупівлі за умов цифрової економіки.
6. Ризики в системі цифрового управління виробництвом.
7. Суспільний розвиток в контексті цифрової економіки.
8. Розвиток електронної комерції (на прикладі України).
9. Підґрунтя впровадження платформи Індустрія 4.0 в Україні.
10. Нові виклики для сталого розвитку в епоху IoT.
11. Технології блокчейну: зміст, особливості та перспективи в XXI столітті.
12. Розвиток технологій маркетингу за умов цифрової економіки.
13. Хмарні технології та їх використання в галузях економіки.
14. Обробка та аналіз Big Data: кейси окремих бізнесів.

15. Електронний освітній простір ЗВО (на прикладі окремого університету).
16. Сучасні компанії на шляху цифрових перетворень (аналіз кейсів).
17. Тенденції національної цифрової економіки (кейси США та Канади)
18. Тенденції національної цифрової економіки (кейси країн ЄС)
19. Електронна освіта: вимоги майбутнього для формування якісного кадрового потенціалу.
20. Використання Big Data у банківській сфері.
21. Мікроекономічні системи на базі платформи Індустрія 4.0.
22. Цифрові технологічні платформи: особливості, розвиток, перспективи.
23. Ринок цифрових продуктів (аналіз кейсів).
24. Специфіка використання Smart-технологій в цифровій економіці.
25. Ризики запровадження технологій цифровізації для окремих галузей і підприємств.

## 7. Самостійна робота студентів

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань кожної теми вноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

№ п/п	Тематика	К-сть. год. денна / заочна
1.	Феномен глобальної економіки та особливості її розвитку в епоху цифровізації	10/10
2.	Рушійні сили економічної глобалізації та парадоксальна природа глобальних змін	10/20
3.	Ключові суб'єкти розвитку глобальної економіки та її вимірники	10/10
4.	Міжнародні стратегії глобалізації	10/10
5.	Четверта промислова революція (Industry 4.0) та глобальні цифрові тренди	9/10
6.	Основні компоненти цифрової економіки	10/10
7.	Вплив діджиталізації на глобальні економічні процеси	9/20
8.	Маркетингові технології за умов цифрової економіки	9/15
9.	Big Data для прийняття управлінських рішень	5/10
10.	Технологічні можливості цифрової економіки	5/10
11.	Сучасний стан цифровізації та глобалізації в Україні	9/13
	<b>Разом:</b>	<b>96/138</b>

## 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни "Цифрова глобальна економіка" використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування та тестування;
- підсумкове тестування та опитування по кожному змістовому модулю;
- наскрізні та командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- завдання у відповідному програмному середовищі;
- оцінювання результатів виконання КППЗ;

- ректорська контрольна робота;
- екзамен.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### 9. Критерії оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Цифрова глобальна економіка" визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування (тестування) на заняттях (1-4 теми) – 5 балів за тему – макс. 20 балів. 2. Письмова контрольна робота – макс. 80 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях (теми 5-11) – 5 балів за тему – макс. 35 балів. 2. Письмова контрольна робота – макс. 65 балів.	1. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 40 балів. 3. Участь у тренінгах – макс. 20 балів.	1. Тестові завдання (5 тестів по 25 балів) – макс. 25 балів; 2. Теоретичне питання – макс. 25 балів; 3. Завдання (кейс) – макс. 50 балів.

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
---	--------------	------------

п/п		
1.	Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-11
2.	Мультимедійний проектор	1-11
3.	Персональні комп'ютери, ноутбук	1-11
4.	Вихідні дані для обробки на ПК	1-11

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Colon, G. (2018). *Disruptive Marketing: What Growth Hackers, Data Punks, and Other Hybrid Thinkers Can Teach Us About Navigating the New Normal*, AMACOM. –256 p.
2. Digital Economy and Society Index (DESI). Режим доступу: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>.
3. Digital economy report (2019). Value creation and capture: implications for developing countries. United Nations, Geneva. –194 p.
4. Dluhopolskyi, O., Simakhova, A., Zatonatska, T., Kozlovskyi, S., Oleksiv, I., Baltgailis, J. (2021). Potential of virtual reality in the current digital society: economic perspectives. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'21 (September 15-17, 2021). – Deggendorf, Germany. –P. 360-36.
5. Farion, A., Dluhopolskyi, O., Banakh, S., Moskaliuk, N., Farion, M., Ivashuk, Y. (2019). Using blockchain technology for boost cyber security. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (5-7 June 2019). –Ceske Budejovice, Czech Republic. –P.452-455.
6. Global Competitiveness Index (WEF). Режим доступу: <https://www.weforum.org>.
7. Global Innovation Index (INSEAD, WIPO). Режим доступу: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2018-report>.
8. Molchanova, E., Dluhopolskyi, O., Savych, O., Kovtoniuk, K., Markovych, I. (2021). Analysis of the selected entry strategy of Blue Bottle Coffee roaster. *Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania)*. –Vol.30(8). –P.229-242.
9. Networked Readiness Index (2020). <https://networkreadinessindex.org/nri-2020-countries>.
10. Yousuf, A., Lorestani Zeynvand, V., Felfoldi, J., Zatonatska, T., Kozlovskyi, S., Dluhopolskyi, O. (2021). Companies performance management: the role of operational flexibility. *Marketing and Management of Innovations*. –Vol.1. –P.30-37.
11. Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O. (2019). Modelling the efficiency of the cloud computing implementation at enterprises. *Marketing and Management of Innovations*. –Vol.3. –P.45-59.
12. Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Chyrak, I., Kotys, N. (2019). The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland, and Ukraine). *Innovative Marketing*. –Vol.15(1). –P.66-75.
13. Zhylynska, O., Vazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration*. –Vol.28(3). – P.1-12.
14. Глобальна економіка: Навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська. –Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. –227 с.
15. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. (2020). Цифрова економіка: Підручник. –Київ: Видавництво ДУТ. –400 с.
16. Длугопольська Т.І., Гук Ю. (2021). Цифрова трансформація у сфері HR: напрями, проблеми та можливості. Причорноморські економічні студії. –Вип.62. –С.13-18.
17. Довгаль, О.В., Андрусів У.Я., Ткаліч О.В., Павленко О.С. (2019). Глобальна економіка: Навч. посіб. –Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П. –262 с.

18. Липов В.В. (2018). Глобальна економіка: навчальний посібник. –К.: Центр учбової літератури. –439 с.
19. Олешко Т.І., Касьянова Н.В., Смерічевський С.Ф. та ін. (2022). Цифрова економіка: Підручник. –К.: НАУ. –200 с.
20. Решетило В.П. (2018). Глобальна економіка : навч. посібник. –Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. –167 с.
21. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. –Київ: Центр Разумкова, 2020. –274 с.