

Силабус освітньої компоненти Атестаційний екзамен



Ступінь вищої освіти - бакалавр
Галузь знань - 29 Міжнародні відносини
Спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітньо-професійна програма - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: IV, Семестр: 8
Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Контактна
інформація:

кафедра Міжнародних відносин та дипломатії
kafedra.mvd@wunu.edu.ua

Опис освітньої компоненти

Атестація випускників здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ. Атестація випускників проводиться в Університеті за акредитованими спеціальностями та завершується видачею документів встановленого зразка про ступінь освіти та здобуту кваліфікацію. Положення про атестацію визначає порядок атестації здобувачів вищої освіти, формування та організації роботи атестаційної комісії у ЗУНУ.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалаврів – це встановлення фактичної відповідності рівня їх освітньо-професійної та практичної підготовки, набутих компетентностей вимогам освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Мета атестаційного екзамену полягає в оцінюванні рівня фахової підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Головним завданням екзамену є перевірка сформованості загальних і спеціальних компетентностей, а також результатів навчання студентів відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) і навчального плану.

Атестаційна комісія перевіряє теоретичну та практичну підготовку студентів, приймає рішення щодо присудження випускникам відповідного ступеня вищої освіти, видачу державного документа про освіту (звичайного зразка чи з відзнакою). Контроль за формуванням та організацією роботи атестаційної комісії здійснює ректор, а форми та терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються робочим навчальним планом і графіком навчального процесу.

Атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти, ґрунтовної підготовки студентів, рівень якої встановлюється опосередковано за допомогою різних за складністю завдань. Він проводиться на завершальному етапі навчання бакалавра, містить комплекс завдань теоретичного та практичного характеру.

Політика оцінювання

Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.

Критерії оцінювання знань студентів на атестаційному екзамені та їх відповідність шкалі оцінювання наведені у таблиці.

Критерії оцінювання знань здобувачів на атестаційному екзамені та їх відповідність шкалі оцінювання

Підсумкові оцінки			Критерії оцінювання знань
За шкалою ECTS	За національною шкалою	Бали	
A «відмінно»	Відмінно	90-100	Випускник показав всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисциплін, їх значення для професійної діяльності.
B «дуже добре»	Добре	82-89	Випускник продемонстрував систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисциплін вище середнього рівня; показав уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисциплін, їх значення для професійної діяльності.
C «добре»		75-81	Випускник виявив загалом добрі знання навчального матеріалу Дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але зробив низку помітних помилок; Засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисциплін; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі навчальної роботи та професійної діяльності.

D «задовільно»	Задовільно	66-74	Випускник показав знання навчального матеріалу дисциплін в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; зробив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E «достатньо»		60-65	Випускник продемонстрував знання основного навчального матеріалу дисциплін в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; зробив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX «Незадовільно»	Незадовільно	35-59	Випускник має значні прогалини у знаннях основного навчального матеріалу дисциплін; робив принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F «Незадовільно»		1-34	Випускник не мав знань зі значної частини навчального матеріалу; робив принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Якщо відповідь здобувача на атестаційному екзамені не відповідає вимогам рівня атестації, комісія ухвалює рішення про те, що здобувач не пройшов атестацію, що відображається в протоколі засідання. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається впродовж трьох робочих днів після її подачі.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Міністерство освіти та науки. Київ, 2020.
2. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті. Тернопіль. 2020.
3. Євроатлантичний вектор України : національна доповідь / ред. кол. С. І. Пирожков, І. О. Кресіна, А. І. Кудряченко, Ю. С. Шемшученко та ін. Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Національна академія наук України, 2019. 328 с.
4. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. [О. В. Баула, Т. В. Божидарник, Т. М. Вісіна, Н. М. Галазюк, О. М. Зелінська, О. Я. Кравчук, П. Я. Кравчук, Л. В. Корольчук, О. М. Лютак, Т. Л. Никитюк, Л. В. Савош, О. А. Урбан] за заг. ред. О. М. Лютак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 376 с.
5. Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті : ключові тенденції, основні виклики та нові можливості : Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Луцьк, Терен, 2018. 332 с.
6. Інтеграція до ЄС: стан, особливості, виклики. Центр Разумкова. 2021. URL : https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_ukr.pdf (дата звернення: 13.05.2021).
7. Інформаційна безпека держави: підручник / [В. М. Петрик, М. М. Присяжнюк, Д. С. Мельник та ін.]; в 2 т. / за заг. ред. В. В. Остроухова. К. : ДНУ «Книжкова палата України», 2016.
8. Країни світу і Україна: енциклопедія: в 5 т. / редкол. : А. І. Кудряченко (голова) та ін.; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ : Видавництво «Фенікс», 2017.
9. Лісовський П. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. К. : Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.
10. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с.
11. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
12. Романюк А. Еволюція політичних інститутів. К. : Гельветика, 2021. 184 с.
13. Стойко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К. : Кондор- Видавництво, 2018. 250 с.
14. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах : монографія / В. М. Бебик, С. І. Копійка, Є. А. Макаренко та ін. Київ : Вадекс, 2019. 442 с.
15. Україна в історії Європи XIX – початку XXI ст.: історичні нариси / За ред. С.В. Віднянського. НАН України. Інститут історії України. К. : Інститут історії України, 2020. 814 с.
16. Харченко Ю. Культурна дипломатія як «м'яка сила» та захист національних інтересів, 2017. URL: <http://inosmi.ru/politic/20170606/239521389.html>.
17. Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія. Київ : НІСД, 2019. 560 с.
18. Шаров О. Місце України в глобальній економічній системі : потенціал та перспективи. *Стратегічні пріоритети*. 2017. № 2. С. 4-19.
19. Шергін С. Політологія міжнародних відносин. К. : Вид., Центр навч. л-ри, 2019. 256 с.
20. Як сприймають Україну в країнах ЄС? Кейси Німеччини, Франції, Італії, Польщі. Київ : Центр «Нова Європа». 2020. 44 с.
21. The EU and Ukraine: Taking a Breath. Carnegie Europe. 2018. URL : <https://carnegieendowment.org/2018/02/27/eu-and-ukraine-taking-breath-pub-75648>