



## Силабус курсу

### Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Контактна інформація

m.lyzun@wunu.edu.ua

#### Опис дисципліни

Дисципліна “Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи” спрямована на вивчення особливостей впровадження інноваційних стратегій територіального розвитку країн Вишеградської четвірки (В4) та розробці цій основі умінь вирішення стратегічних завдань регіонального розвитку, необхідних фахівцям з міжнародних відносин

#### Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/ 4	1. Вишеградські країни в процесах глобалізації.	Вміти пояснювати базові концепції просторової фрагментації. Аналізувати особливості розвитку Вишеградських країн в процесах глобалізації.	Опитування, тест
4 / 4	2. Стратегії формування конкурентних переваг регіону	Вміти визначати регіональні конкурентні переваги. Знати підходи до визначення та типи конкурентних переваг	Опитування, тест
6 / 6	3. Ретроспектива територіальних трансформаційних стратегій країн В4	Вміти аналізувати складові перехідного процесу та територіальні перетворення у вишеградських країнах.	Опитування, тест
6 / 6	4. Інтеграція міської системи країн В4 до мережі глобальних міст	Вміти аналізувати мотиви та можливості урбанізації в В4. Освоїти практику країн Вишеградської четвірки щодо розвитку міст.	Опитування, тест
4 / 4	5. Учасники, мережі і альянси розвитку територій	Освоїти мотиви та можливості територіальних альянсів в країнах В4.	Опитування, тест

4 / 4	6. «Зростання креативного класу» в В4	Вміти аналізувати особливості розвитку креативного класу у країнах В4.	Опитування, тест
6 / 6	7. Транскордонна співпраця країн В4 та України	Визначати слабкі сторони, загрози та перспективи транскордонної співпраці країн В4 та України.	Опитування, тест
6 / 6	8. Використання досвіду країн В4 у формуванні стратегій територіального розвитку в Україні	Вміти формувати стратегії територіального розвитку. Визначати перспективи та перешкоди в застосуванні "Вишеградської моделі" до Східного сусідства.	Опитування, тест

### Літературні джерела

1. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia – Tbilisi, TSU, 2021. – 305 p.
2. Ліщинський І. О. Полюси та осі розвитку в контексті глокалізаційних процесів : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 364 с. (18,80 д. а.). <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40963>
3. Савельєв Є. В., Куриляк В. Є., Лизун М. В., Ліщинський І. О. Концепція «Вишеградська четвірка + Україна»: реальність і перспективи. Вісник економічної науки України. 2019. №1 (36).
4. Marchuk, V., Hladiy, V., Holubiak, N., Dudkevych, V., Melnychuk, V. (2021). The Development of a System of Local Self-Government in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 12(2), 233-245.
5. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с.
6. Lishchynskyy I. Territorial Cohesion Policy in the Context of EU Regional Security. *Journal of European Economy*. 2019. Vol 18. No 4. P. 439-453. DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2019.04.439>
7. Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. *European Journal of Sustainable Development*, 10(2), 44-44. DOI: 10.14207/ejsd.2021.v10n2p44
8. Scott, J. W. (2021). Visegrád four political regionalism as a critical reflection of Europeanization: deciphering the “Illiberal Turn”. *Eurasian Geography and Economics*.

### Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету (інституту).

## Оцінювання

Оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	20
Модуль 2 (теми 5-8) 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	20
КПЗ(теми 1-8) – комплексне практичне індивідуальне завдання 1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Розв'язування ситуаційних завдань під час тренінгу = 20 балів	20
Екзамен 1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Завдання. 1 – макс. 25 балів 3. Завдання. 2 – макс. 25 балів	40

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом