

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНІМВ

ім. Б. Д. Гаврилишина



Ірина ІВАЩУК

«31»

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о проректора з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«31»

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 29 Міжнародні відносини

Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна програма – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Сем.	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг, КПЗ	СРС	Разом	Залік
Денна	4	7	28	12	2	8	100	150	7

09.09.2023

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робочу програму склала кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Людмила ГЕРМАН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол № 28 від серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри
д-р екон. наук, професор


Ірина ЗВАРИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Голова групи забезпечення
спеціальності д-р іст. наук, професор


Ігор ДАЦКІВ

Гарант ОП д-р іст. наук, професор


Ігор ДАЦКІВ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В АФРИЦІ ТА БЛИЗЬКОМУ СХОДІ»

Опис дисципліни «Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході»

Дисципліна – Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 29 Міжнародні відносини	Статус дисципліни: вибіркова Мова навчання: Українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Рік підготовки: - 4 Семестр: – 7
Кількість змістових модулів – 2	Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Лекції:– 28 год. Практичні заняття: – 12 год.
Загальна кількість годин – 150 год.	Ступінь вищої освіти Бакалавр	Самостійна робота – 100 год. Тренінг, КППЗ –8 год. Індивідуальна робота студента: – 2 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних 3 год.		Вид підсумкового контролю – залік

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході»

2.1. Метою навчальної дисципліни “Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході” є формування у студентів знань та навиків аналізу у сфері міжнародних відносин у регіоні Африки та Близького Сходу, вивчення зовнішньої політики країн регіону, викликів та можливостей для країн даного регіону, дослідження зовнішніх зносин у контексті національних інтересів та глобальних викликів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни “ Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході” полягають у тому, щоб ознайомити студентів з особливостями міжнародних відносин, цілями, які переслідують країни Африки та Близького Сходу у провадженні зовнішньої політики, основними викликами міжнародних відносин країн Африки та Близького Сходу; аналізі особливостей міжнародної взаємодії країн Африки та Близького Сходу у регіональному та глобальному вимірі.

2.3. В результаті вивчення дисципліни "Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході" студенти повинні знати:

- поняття міжнародного співробітництва;
- характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;
- знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;
- знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики країн Африки та

Близькосхідного регіону;

- принципи взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав;
- знати процеси формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

вміти:

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин;
- здійснювати аналіз зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень;
- аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;
- аналізувати еволюцію міжнародних відносин країн Африки та Близького Сходу;
- аналізувати виклики та можливості інтеграції Африканського та Близькосхідного регіонів у глобальний простір.
- використовувати сучасні джерела інформації для систематизації та аналізу зовнішньої політики країн Африки та Близького Сходу.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ “Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході”

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У РЕГІОНІ БЛИЗЬКОГО СХОДУ

Тема 1. Регіональна та політична єдність країн Близького Сходу.

Міжнародні відносини у регіоні Близького Сходу.

Формування системи міжнародних відносин країн Близького Сходу. Регіональна і політична єдність країн Близького Сходу. Процеси утворення сучасних міжнародних відносин країн Близького Сходу

Література: [1-22]

Тема 2. Туреччина у системі міжнародних та регіональних відносин

Зовнішня політика та позиціонування Туреччини у XX-XXI ст. Євроатлантичний розворот зовнішньої політики Туреччини. Турецько-Грецьке протистояння. Сучасна зовнішньополітична концепція Туреччини.

Література: [1-22]

Тема 3. Регіональні та міжнародні відносини Арабських країн, Ізраїлю.

Позиціонування Ізраїлю у системі міжнародних відносин. Сирія, Ліван, Йорданія та Єгипет у системі регіональних і міжнародних відносин. Зовнішня політика Іраку та його місце у системі міжнародних відносин

Література: [1-22]

Тема 4. Сучасні напрями зовнішньої політики Ірану. Особливості міжнародних відносин

Основні етапи розвитку зовнішньої політики Ірану. Поширення ісламської революції. Зовнішня політика Ірану у 1990 – 2000 роках. «Іранська ядерна угода». Сучасні напрями зовнішньої політики Ірану

Література: [1-22]

Тема 5. Країни Перської Затоки. Особливості зовнішньої політики.

Енергетичний вимір економічної трансформації.

Аналіз зовнішньої політики країн Перської затоки. Енергетичний вимір міжнародних відносин країн Перської затоки. Економічна трансформація.

Література: [1-22]

Тема 6. Проблеми міжнародних відносин Близького Сходу

Суть і розвиток близькосхідного конфлікту. Результати арабо-ізраїльських війн. Міжнародний тероризм. Війни у Лівані. Сектор газу. Сучасний стан арабо- ізраїльських відносин. Радикальний ісламізм. Енергетичний вимір міжнародних відносин на Близькому Сході.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ КРАЇН АФРИКИ

Тема 7. Історико-економічні передумови формування сучасних міжнародних відносин на Африканському континенті

Генезис міжнародних відносин Африки. Африка як регіональна і політична єдність. Сучасні міжнародні відносини країн Африки та їх позиціонування у глобальному просторі.

Література: [1-22]

Тема 8. Міжнародні відносини країн Північної Африки

Зовнішня політика країн північної Африки. Арабська весна. Дезінтеграція Лівії. Енергетичні аспекти міжнародних відносин у регіоні. Країни суб- Сахарського регіону у системі міжнародних відносин. Судан в Африканській та світовій політиці.

Література: [1-22]

Тема 9. Міжнародні відносини країн Західної та Центральної Африки Нігерія у міжнародних відносинах. Значення Нігерії для регіональної політики та світових відносин. Політична нестабільність та етнічні конфлікти у

регіоні. Країни Африки та глобальні цілі тисячоліття ООН.

Література: [1-22]

Тема 10. Країни Південної та Східної Африки у сфері міжнародних відносин

Система регіональних та міжнародних відносин південноафриканського регіону. Демократична Республіка Конго та її місце у міжнародних відносинах. Країни «Португальської Африки» у системі міжнародних відносин. Ефіопія та суміжні країни. Руанда та руандійська криза у системі світових відносин. Міжнародні відносини країн Східної Африки.

Література: [1-22]

Тема 11. Проблеми розвитку та інтеграції у Африканському регіоні.

Політика розвинутих країн щодо Африканського континенту. Соціальна дивергенція країн Африки.

Екологічні проблеми країн Африки. Проблема розвитку країн континенту. Політика розвинутих держав щодо Африки. Регіональні інтеграційні об'єднання країн Африки.

Література: [1-22]

4.1. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході»

Тема	Години					Контрольні заходи
	Лекції	Прак-тичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг, КПЗ	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ						
Тема 1. Регіональна та політична єдність країн Близького Сходу. Міжнародні відносини у регіоні Близького Сходу.	2	1	10			

Тема 2. Туреччина у системі міжнародних та регіональних відносин	2	1	10	1	4	Поточне опитування
Тема 3. Регіональні та міжнародні відносини Арабських країн, Ізраїлю.	2	1	10			
Тема 4. Сучасні напрями зовнішньої політики Ірану. особливості міжнародних відносин.	2	1	10			
Тема 5. Країни Перської Затоки. Особливості зовнішньої політики. Енергетичний вимір економічної трансформації	2	1	10			
Тема 6. Проблеми міжнародних відносин Близького Сходу	4	2	10			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ КРАЇН АФРИКИ						
Тема 7. Історико-економічні передумови формування сучасних міжнародних відносин на Африканському континенті	2	1	4	1	4	Поточне опитування
Тема 8. Міжнародні відносини країн Північної Африки: проблеми та тенденції	2	1	8			
Тема 9. Міжнародні відносини країн Західної і Центральної Африки.	2	1	8			
Тема 10. Країни Південної та Східної Африки у сфері міжнародних відносин	4	1	10			
Тема 11. Проблеми розвитку та інтеграції у Африканському регіоні. Політика розвинутих країн щодо Африканського континенту. Соціальна дивергенція країн Африки.	4	1	10			
Всього	28	12	100	2	8	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “ Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході ”

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У РЕГІОНІ БЛИЗЬКОГО СХОДУ Практичне заняття 1.

Тема 1. Регіональна та політична єдність країн Близького Сходу. Міжнародні відносини у регіоні Близького Сходу.

Мета: знати суть та причини формування системи міжнародних відносин Близькосхідного регіону, оцінювати роль регіону у системі міжнародних відносин. Розуміти еволюцію формування та процеси утворення сучасних міжнародних відносин Близького Сходу.

Питання для обговорення:

Формування системи міжнародних відносин країн Близького Сходу. Регіональна і політична єдність країн Близького Соду. Процеси утворення сучасних міжнародних відносин країн Близького

Сходу

Література: [1-22]

Практичне заняття 2.

Тема 2. Туреччина у системі міжнародних та регіональних відносин **Мета:** володіти знаннями історико-політичних процесів у зовнішній політиці Туреччини, здійснювати аналіз основних напрямів закордонної політики Туреччини та її позиціонування у системі міжнародних відносин

Питання для обговорення:

Зовнішня політика та позиціонування Туреччини у ХХ-ХХІ ст. Євроатлантичний розворот зовнішньої політики Туреччини. Турецько-Грецьке протистояння. Сучасна зовнішньополітична концепція Туреччини.

Література: [1-22]

Практичне заняття 3.

Тема 3. Регіональні та міжнародні відносини Арабських країн, Ізраїлю.

Мета: здійснювати моніторинг та аналіз основних економіко-політичних показників та процесів Арабських країн; визначати місце Ізраїлю у системі регіональних та міжнародних відносин; володіти знаннями зовнішньої політики Іраку.

Питання для обговорення:

Позиціонування Ізраїлю у системі міжнародних відносин. Сирія, Ліван, Йорданія та Єгипет у системі регіональних і міжнародних відносин. Зовнішня політика Іраку та його місце у системі міжнародних відносин

Література: [1-22]

Практичне заняття 4.

Тема 4. Сучасні напрями зовнішньої політики Ірану. Особливості міжнародних відносин

Мета: знати основні етапи розвитку зовнішньої політики Ірану; скласти моніторинг участі Ірану у поширенні ісламської революції та напрями зовнішньої політики щодо цього питання; визначати сучасні напрями зовнішньої політики Ірану.

Питання для обговорення:

Основні етапи розвитку зовнішньої політики Ірану. Поширення ісламської революції. Зовнішня політика Ірану у 1990 – 2000 роках. «Іранська ядерна угода». Сучасні напрями зовнішньої політики Ірану

Література: [1-22]

Практичне заняття 5.

Тема 5. Країни Перської Затоки. Особливості зовнішньої політики. Енергетичний вимір економічної трансформації.

Мета: здійснювати аналіз зовнішньої політики країн Перської затоки; знати основні етапи та причини енергетичного виміру міжнародних відносин; розуміти економічні, соціальні, політичні компоненти міжнародного позиціонування країн Перської затоки.

Питання для обговорення:

Аналіз зовнішньої політики країн Перської затоки. Енергетичний вимір міжнародних відносин країн Перської затоки. Економічна трансформація.

Література: [1-22]

Практичне заняття 6. Тема 6. Проблеми міжнародних відносин Близького Сходу.

Мета: усвідомлювати причини та розуміти суть близькосхідного конфлікту; аналізувати результати арабо-ізраїльських війн, проблему міжнародного тероризму; вивчати сучасний стан арабо-ізраїльських відносин

Питання для обговорення:

Суть і розвиток близькосхідного конфлікту. Результати арабо-ізраїльських війн. Міжнародний тероризм. Війни у Лівані. Сектор газу. Сучасний стан арабо- ізраїльських відносин. Радикальний ісламізм. Енергетичний вимір міжнародних відносин на Близькому Сході.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ КРАЇН АФРИКИ

Практичне заняття 7. Тема 7. Історико-економічні передумови формування сучасних міжнародних відносин на Африканському континенті

Мета: знати основні етапи формування міжнародних відносин країн Африки; визначати позиціонування країн Африки у глобальному просторі.

Питання для обговорення:

Генезис міжнародних відносин Африки. Африка як регіональна і політична єдність. Сучасні міжнародні відносини країн Африки та їх позиціонування у глобальному просторі.

Література: [1-22]

Практичне заняття 8. Тема 8. Міжнародні відносини країн Північної Африки

Мета: аналізувати основні аспекти зовнішньої політики країн Північної Африки; знати енергетичні аспекти міжнародних відносин у регіоні

Питання для обговорення:

Зовнішня політика країн північної Африки. Арабська весна. Дезінтеграція Лівії. Енергетичні аспекти міжнародних відносин у регіоні. Країни суб- Сахарського регіону у системі міжнародних відносин. Судан в Африканській та світовій політиці.

Література: [1-22]

Практичне заняття 9. Тема 9. Міжнародні відносини країн Західної та Центральної Африки

Мета: знати основні компоненти зовнішньої політики країн Західної та Центральної Африки; визначити місце Нігерії у системі регіональних та міжнародних відносин

Питання для обговорення:

Нігерія у міжнародних відносинах. Значення Нігерії для регіональної політики та світових відносин. Політична нестабільність та етнічні конфлікти у регіоні. Країни Африки та глобальні цілі тисячоліття ООН.

Література: [1-22]

Практичне заняття 10. Тема 10. Країни Південної та Східної Африки у сфері міжнародних відносин

Мета: знати країни, які входять до регіону Південної і Східної Африки, їх проблеми та перспективи розвитку; володіти знаннями особливостей зовнішньої політики даних країн та їх місцем у системі міжнародних відносин.

Питання для обговорення:

Система регіональних та міжнародних відносин південноафриканського регіону. Демократична Республіка Конго та її місце у міжнародних відносинах. Країни «Португальської Африки» у системі міжнародних відносин. Ефіопія та суміжні країни. Руанда та руандійська криза у системі світових відносин. Міжнародні відносини країн Східної Африки.

Література: [1-22]

Практичне заняття 11.

Тема 11. Проблеми розвитку та інтеграції у Африканському регіоні. Політика розвинутих країн щодо Африканського континенту. Соціальна дивергенція країн Африки.

Мета: проявляти здібності абстрактного мислення, застосовувати методи аналізу і синтезу щодо проблем Африканського континенту; на основі засвоєного матеріалу зробити власні висновки і пропозиції щодо вирішення даних проблем

Питання для обговорення:

Екологічні проблеми країн Африки. Проблема розвитку країн континенту. Політика розвинутих держав щодо Африки. Регіональні інтеграційні об'єднання країн Африки.

6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ КПІЗ)

Індивідуальні завдання з дисципліни “Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході” виконується самостійно кожним студентом. Метою виконання КПІЗ є поглиблене вивчення найбільш актуальних проблем міжнародних процесів та їх регулювання, отримання навичок аналізу причин та викликів міжнародних відносин в глобальному вимірі. КПІЗ виконується упродовж всього семестру у відповідності до встановлених графіків, дотримання яких є необхідною передумовою допуску до здачі змістових модулів. Підсумкова оцінка за виконання КПІЗ виставляється після захисту всіх складових завдання. Виконання КПІЗ є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни “Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході”.

Структура виконання КПІЗ:

Етап 1. Вибрати країну для дослідження міжнародних відносин.

Етап 2. Проаналізувати основні напрями зовнішньої політики та етапи формування міжнародних відносин обраної країни в динаміці (в розрізі років).

Зробити висновок щодо міжнародних зав’язків обраної країни.

Етап 3. Проаналізувати наслідки зовнішньої політики обраної країни .

Етап 4. Оцінити географію партнерських відносин обраної країни.

Зробити висновок.

Етап 5. Проаналізувати причину та спроєктувати наслідки позиціонування даної країни у системі регіональних та міжнародних відносин.

Зробити висновок на основі ґрунтового аналізу та власні пропозиції щодо покращення міжнародних відносин даної країни і її конвергенції у глобальний простір.

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В АФРИЦІ ТА БЛИЗЬКОМУ СХОДІ»

Мета тренінгу з дисципліни «Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході» – формування у студентів цілісного бачення, критичного мислення та пропонування обґрунтованих рішень на основі використання теоретичних знань під час розв’язання практичних завдань та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

1. Уявити, що ти відвідуєш країну, яку ти обрав попередньо для здійснення КПІЗ.
2. Коротко описати яку мету ти переслідував, відвідуючи вибрану країну.
3. Проаналізувати національну та зовнішню політику обраної країни.
4. Дослідити місце обраної країни у системі міжнародних відносин, беручи до уваги розташування даної країни та регіональну політику.
5. Окреслити основні проблеми обраної країни та запропонувати шляхи їх вирішення в контексті напрямів подолання глобальних проблем людства.
6. Здійснити аналіз країни за основними показниками глобального розвитку
7. Зробити відповідні висновки щодо можливостей даної країни у системі міжнародних відносин

8. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально- методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп’ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який

опрацьовується на навчальних заняттях.

Зміст самостійної роботи

№	Теми
1	Особливості регіону Близького Сходу
2	Релігійні конфлікти у регіоні Близького Сходу
3	Міжнародні дослідницькі центри із вивчення Близького Сходу
4	Сходознавство
5	Міжнародні організації і їх роль у міжнародних відносинах країн Близького Сходу
6	Сучасна система відносин країн Близького Сходу
7	Турецько-грецьке протистояння
8	Розвиток турецької частини Кіпру
9	Туреччина у системі сучасних міжнародних відносин
10	Відносини Туреччини та України в сучасних умовах
11	Проблема Сектору Газа
12	Ізраїль у системі міжнародних відносин
13	Сирія, Ліван, Йорданія, Єгипет – регіональні та міжнародні відносини даних країн
14	Міжнародний тероризм
15	Вплив енергетики на економічну трансформацію країн Перської затоки
16	Курдське питання
17	Радикальний ісламізм
18	Соціальна дивергенція країн Африки
19	Глобальний вимір проблем країн Африки
20	Ефіопія та її сусіди.
21	Руанда.
22	Екологічні проблеми Африки

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “ Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході ” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КППЗ;
- залік;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни “ Міжнародні відносини в Африці та Близькому Сході ” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%

Усне опитування під час заняття (5 теми по 5 балів = 25 балів) Письмова робота = 75 балів	1. Усне опитування під час заняття (6 теми по 5 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів
--	--	--

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-11
2.	Проекційний екран	1-11
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1-11
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-11
5.	Персональні комп'ютери	1-11
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-11
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-11
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-11
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-11
10.	Google Forms, Google Sheets	1-11

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Герман Л. Багатовимірна бідність як детермінанта глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. –2014. – Т. 17, № 3. –С. 20–27
- Герман Л., Остапчук Д. Новітні тенденції забезпечення людського розвитку в умовах глобалізації. Схід. – 2014. –№ 6 (132). – С. 9–14
- Герман Л., Запужляк В. Асиметрії глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. – 2014. – Т. 18, № 3. – С. 16–25
- Герман Л. Ідентифікація країн за соціальними характеристиками глобального економічного розвитку Інноваційна економіка. 2020. № 5 (60). С. 37–42
- Глобальна економіка : навчальний посібник / [А.В. Рибчук, В.М. Левківський, А.П. Румянцев, П.В. Скотний, та ін.] ; за ред. д.е.н., проф. А.В. Рибчука – Дрогобич : Редакційно-

видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, 2016. – С. 152- 182.

6. Герман Л. Передумови інтеграції економік країн Африки на південь від Сахари в глобальний простір Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2019. – Вип.6. – с.155-162

7. Іващук І. О., Заставний А. Р. Цивілізаційні детермінанти та історичні виклики стабільності на Близькому Сході. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури- 2023

8. Іващук І., Кравчук Н., Іващук О., Заставний А. Країни арабського світу в сучасних геоелементних процесах: детермінанти розвитку та прогресу – *Інноваційна економіка*. 2022

9. Зінько С. Ю. Країни Близького Сходу в сучасних міжнародних інформаційних відносинах: Монографія / С. Ю. Зінько. — Львів: Ліга-Прес, 2009. — 364 с.

10. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер.авт.кол. В.Ю.Крушинський; за ред. В.А. Манжоли. – К., 2010.

11. Організація Об'єднаних Націй - <http://www.un.org/>

12. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин URL: <http://sshdir.org.ua/>

13. Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола та ін.; за ред. В. А. Манжоли] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр.

14. Center for Strategic & International Studies (CSIS) URL:: <https://www.csis.org/>

15. European Union Institute for Security Studies (EUISS) URL:: <https://www.iss.europa.eu/>

16. Foreign Policy Research Institute. URL: <https://www.fpri.org/>

17. International Institute for Strategic Studies (IISS) URL:: <https://www.iiss.org/>

18. Royal Institute of International Affairs. Chatham House. URL: <https://www.chathamhouse.org/regions/>

19. Routledge handbook of Africa-Asia relations / P. Carvalho, D. Arase, S. Cornelissen - London ; New York, NY: Routledge/Taylor & Francis Group, 2018. - xxi, 483 p.

20. Schweitzer Yoram, Einav Omer (Editors). The Islamic State: How Viable Is It? – Tel 15 Aviv-Yafo: Institute for National Security Studies, 2016. — 309 p.

21. The international politics of the Middle East / R.A. Hinnebusch - Manchester ; New York: Manchester University Press ; Palgrave, 2003. - 262 p.

22. Whitfield L. The Politics of Aid: African Strategies for Dealing with Donors / L.Whitfield – Oxford ; New York: Oxford University Press, 2019. – xx, 401 p.