



Силабус курсу Управління командами та лідерство

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 07 “Управління та адміністрування”
Спеціальність – 073 “Менеджмент”
Освітньо-наукова програма - «Міжнародний менеджмент»
Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.філол.н., доц. Батрин Наталія Володимирівна

Контактна інформація

nbatryn@gmail.com

Опис дисципліни

Ефективне управління в сучасних умовах тісно пов'язане із взаємодією багатьох людей, що зумовлює необхідність планування та координації їхньої спільної діяльності. Управління командами і лідерство спрямований на знання і розуміння сучасних вимог до ефективного лідерства в динамічно мінливому високотехнологічному та інтегруючому світі; актуальні проблеми і теми сучасного лідерства, а також про найвищі стандарти досягнень в лідерстві; саморозвиток, навички аналітичного і критичного мислення; вміння оцінювати ідеї та пропозиції; формулювати докази; робити висновки і узагальнювати аргументи; творчо генерувати нові ідеї; приймати рішення і створювати етичні рамки для прийняття рішень; вміти ефективно працювати в команді та управляти командами

Отримані при вивченні дисципліни знання та вміння можуть бути реалізовані в управлінській та виконавчій діяльності у будь-якій сфері народного господарства.

Структура курсу

Год.	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Управління командами. Розвиток навичок командної взаємодії. Командоутворення: сутність, типи й етапи розвитку.	Знати сутність основних понять і категорій управління командою, характеристики впливу різних факторів на поведінку людей в команді.	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	Тема 2. Життєвий цикл команди. Структура команди. Ролі в команді. Норми команди.	Знати та застосовувати базові інструменти управління поведінкою людей на індивідуальному, груповому та організаційному рівнях.	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.

4/2	<i>Тема 3.</i> Природа роботи лідера в команді: ролі, функції, необхідні навички і компетенція.	Використовувати сучасний інструментарій в управлінні та контролем виконання та оцінювання роботи команди.	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 4.</i> Комунікації в команді: процедури, техніки аналізу проблем та прийняття рішень в команді.	Впровадження ефективних комунікацій в команді та прийняття рішень.	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 5.</i> Методи управління командою: сутність, різновиди, взаємозв'язок функцій та методів.	Застосовувати методи управлінської діяльності в команді; механізм формування функціональної поведінки членів команди; обирати ефективний стиль лідерства	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 6.</i> Мотивація та відповідальність в команді.	Уміти розробляти мотиваційний механізм управлінської діяльності в команді; механізм формування функціональної поведінки членів команди; обирати ефективний стиль лідерства	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 7.</i> Управління конфліктами в команді	Уміти використовувати теорії для запобігання конфліктів в організації	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.
2/1	<i>Тема 8.</i> Моніторинг ефективності команди	Здійснювати моніторинг ефективності та результативності діяльності команди, груп, індивідів; здійснювати ефективну комунікацію в команді	Тести, групові дискусії, учбові ситуації, кейси. Поточне опитування, кейси, тести.

Літературні джерела

1. Batryn N. , Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105. <http://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4469/3943>
2. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics and Finance. Vol. 1, No. 1, 2023.
3. Adzic, S., Kostic, R., Milunovic, M., Tot, T. S., Jeremic, D., & Stanojevic, S. (2022). Role of Team Management in Modern Business Conditions. ODITOR - Journal for Management, Finance and Law, 2022(1), 63–84.
4. Bai, Y., Lin, L., Li, P. P. (2018). How to enable employee creativity in a team context: A cross-level mediating process of transformational leadership. Journal of Business Research, 69, 3240-3250. doi:[10.1016/j.jbusres.2016.02.025](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2016.02.025)
5. Carmeli, A., Paulus, P. B. (2019). CEO ideational facilitation leadership and team creativity: The mediating role of knowledge sharing. Journal of Creative Behavior, 49, 53-75. doi:[10.1002/jocb.59](https://doi.org/10.1002/jocb.59)
6. Edmondson, A., Bohmer, R., & Pisano, G. (2019). Speeding Up Team Learning. Harvard Business Review, 46–53.
7. Georgiades, S. (2022). Organization Management – Dynamic Creative Team Coordination. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37509-6>
8. Leadership in teams. Retrieved from www.free-management.-ebooks.
9. Managing People Textbook, 2018, Foulks Lynch Ltd.
10. Neumann, W., Mulder, R. (2018). Team reflection linking transformational leadership and team innovativeness. EAWOP Conference, Oslo, Norway.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: перездача модулів здійснюється з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Політика академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт заборонено (включаючи використання мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування: Правила відвідування: відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та інші) навчання може проходити онлайн з дозволу адміністрації університету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20 %	20 %	20 %	40 %
1. Опитування (тестування) на заняттях 4 теми по 10 балів – макс 40 балів. 2. Письмова робота – макс.60 балів.	1. Опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – макс. 40 балів. 2. Письмова робота – макс. 60 балів.	1. Підготовка (виконання) КПЗ – макс. 60 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 30 балів. Оцінка за тренінг – макс. 10 балів.	1. Тестові завдання (5 тестів – макс. 25 балів) 2. Теоретичне питання – макс. 25 балів. 3. Задача (кейс) - макс. 50 балів.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом