

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина
Ірина ІВАЩУК

"31" _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

_____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
новітніх освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

"31" _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни
ступінь вищої освіти –
галузь знань –
спеціальність –
освітньо-професійна програма –

«Міжнародне співробітництво»
бакалавр
29 «Міжнародні відносини»
292 «Міжнародні економічні відносини»
«Міжнародні економічні відносини»

кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	IV	7	40	38	5	12	55	150	7
Заочна	IV	7, 8	8	4	-	-	138	150	8

31.08.2023
[Signature]

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 24.06.2020 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри міжнародних економічних відносин, доцент, канд. екон. наук Ольга ДЕМ'ЯНЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 1 від 29.08.2023 р.


Завідувача кафедри,
д-р. екон.наук, проф.



Роман ЗВАРИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Міжнародні економічні відносини», протокол №1 від 31.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності
д-р екон. наук, професор



Роман ЗВАРИЧ

Гарант ОП
доц.



Олександра БРАТКО

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Міжнародне співробітництво”

1. Опис дисципліни “Міжнародне співробітництво”

Дисципліна – Міжнародне співробітництво	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»	Статус дисципліни: обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – 4</i> Семестр: <i>Денна – 7</i> <i>Заочна – 7, 8</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 40 год</i> <i>Заочна – 8 год</i> Практичні заняття: <i>Денна – 38 год</i> <i>Заочна – 4 год</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 55 год</i> <i>Заочна – 138 год</i> Тренінг, КПЗ: <i>Денна – 12 год</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год</i>
Тижневих годин – 11,5 з них аудиторних – 7		Вид підсумкового контролю: екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Міжнародне співробітництво»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

У курсі «Міжнародне співробітництво» вивчаються основні принципи і форми міжнародного співробітництва в міжнародних економічних відносинах.

Програма курсу передбачає освоєння студентами необхідних теоретичних знань із міжнародного співробітництва, функціонування міжнародних організацій, напрямків реалізації та форм міжнародної співпраці.

Мета навчального курсу «Міжнародне співробітництво» полягає у тому, щоб сформувані у студентів знання з питань міжнародного співробітництва, міжнародної співпраці, принципів мирного співіснування держав як базових основ реалізації міжнародних відносин.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

- засвоєння теоретичних основ міжнародного співробітництва;
- дослідження теоретичних основ та практичних аспектів взаємодії міжнародних організацій;

- ознайомлення із базовими формами міжнародної виробничої співпраці;
- розуміти суть міжнародного недержавного співробітництва та регіональної співпраці;
- оволодіти знаннями щодо класифікація міжнародних організацій; цілей, функцій та основних напрямів діяльності; основних напрямів розвитку міжнародних організацій.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

У процесі викладання навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво» основна увага приділяється оволодінню студентами загальними та спеціальними компетентностями спеціальності, а саме:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок міжнародного співробітництва в міжнародній сфері попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Міжнародне право», «Управління міжнародними проектами», що передбачено відповідним навчальним планом.

2.5. Результати навчання:

Результати навчання згідно ОПП:

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичній інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

3. Програма навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво»

Змістовий модуль I.

Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва

Тема 1. Сутність та базові поняття міжнародного співробітництва.

Міжнародне економічне співробітництво. Новий світовий порядок. Рівні реалізації міжнародних економічних відносин. Співробітництво держав. Міжнародні організації як квінтесенція міжнародного співробітництва.

Тема 2. Принципи, пов'язані з міжнародним співробітництвом держав.

Принцип суверенної рівності держав. Принцип не застосування сили. Принцип мирного розв'язання спорів. Принцип невтручання у внутрішні справи держав. Принцип територіальної цілісності держав. Принцип непорушності кордонів. Принцип поваги до прав людини. Принцип рівноправності й самовизначення народів. Принцип співробітництва. Принцип добросовісного виконання зобов'язань згідно з міжнародним правом. Міжнародна співпраця.

Змістовий модуль 2. Основні форми міжнародного економічного співробітництва

Тема 3. Форми міжнародної співпраці.

Види двосторонньої співпраці. Багатостороння співпраця у різних сферах діяльності. Типи відносин країн. Особливості функціонування міжнародних організацій. Єврорегіони, як форма міжнародної співпраці.

Тема 4. Міжнародне виробниче співробітництво.

Міжнародний поділ праці як об'єктивна необхідність міжнародного співробітництва. Міжнародна спеціалізація країн. Міжнародне виробниче кооперування. Способи налагодження коопераційних зв'язків. Міжнародне енергетичне співробітництво. Міжнародне співробітництво у сфері сировинного виробництва. Міжнародне

співробітництво у переробних галузях промисловості. Міжнародне агропромислове співробітництво.

Тема 5. Міжнародне науково-технічне співробітництво

Передумови розвитку та теоретичні засади міжнародного науково-технічного співробітництва. Теорія технологічного розриву (theory of technological gap) М. Познера. Теорія життєвого циклу товару в міжнародній торгівлі Р. Вернона. Міжнародна передача технології та міжнародне технічне сприяння як форми міжнародного науково-технічного співробітництва. Способи та правові форми захисту передачі технологій. Комерційний та некомерційний способи обміну технологіями.

Світовий ринок технологій

Тема 6. Міжнародне торгово-економічне співробітництво

Торговельно-економічне співробітництво між державами: причини і форми. Міжнародне регулювання торгово-економічних відносин.

Міжнародні організації і торгово-економічне співробітництво. Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ). Світова організація торгівлі (СОТ), Організація економічного розвитку і співробітництва (ОЕРС).

Основні напрями міжнародного торгово-економічного співробітництва.

Міжнародне митне співробітництво. Всесвітня митна організація.

Міжнародне співробітництво у сфері організації та здійснення митної справи: уніфікації класифікації товарів, гармонізації митних процедур, боротьби з митними правопорушеннями.

Тема 7. Міжнародне природоохоронне співробітництво

Принципи і форми співробітництва в сфері охорони довкілля. Глобальна екологічна проблема. Основні напрями міжнародного економічного співробітництва в галузі екології Міжнародні організації в сфері охорони навколишнього середовища

Змістовий модуль 3.

Тема 8. Міжнародне співробітництво в державному та муніципальному секторах.

Співробітництво територіальних громад. Державно-приватне партнерство. Міжнародне співробітництво між містами.

Тема 9. Регіональна співпраця у міжнародних відносинах.

Транснаціональне співробітництво. Транскордонна співпраця. Регіональні кластери. Регіональні угруповання.

Тема 10. Міжнародне недержавне співробітництво.

Партнерство державного та недержавного суспільних секторів. Державно-громадське співробітництво. Моделі співробітництва між державним і недержавним суспільними секторами.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Міжнародне співробітництво» (денна форма навчання)

Тема	Кількість годин					
	Лекції	Практич. заняття	СРС	Тренінг, КПЗ	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва						

Тема 1. Сутність та базові поняття міжнародного співробітництва.	4	4	5	2	1	Тестування, опитування задачі, групові завдання
Тема 2. Принципи, пов'язані з міжнародним співробітництвом держав	4	4	5			
Змістовий модуль 2. Основні форми міжнародного економічного співробітництва						
Тема 3. Форми міжнародної співпраці.	4	4	6	2	1	Тестування, опитування задачі, групові завдання
Тема 4. Міжнародне виробниче співробітництво.	4	4	5			
Тема 5. Міжнародне науково-технічне співробітництво	4	4	5	2	1	
Тема 6. Міжнародне торгово-економічне співробітництво	4	4	6	2		
Тема 7. Міжнародне природоохоронне співробітництво	4	4	6			
Змістовий модуль 3.						
Тема 8. Міжнародне співробітництво в державному та муніципальному секторах.	4	4	6	2	1	Тестування, опитування задачі, групові завдання ректорська контрольна робота,
Тема 9. Регіональна співпраця у міжнародних відносинах.	4	4	6	2	1	
Тема 10. Міжнародне недержавне співробітництво.	4	2	5			
Всього	40	38	55	12	5	

(заочна форма навчання)

Теми	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва			
Тема 1. Сутність та базові поняття міжнародного співробітництва.	2		14
Тема 2. Принципи, пов'язані з міжнародним співробітництвом держав			12
Змістовий модуль 2. Основні форми міжнародного економічного співробітництва			
Тема 3. Форми міжнародної співпраці.	2	2	14
Тема 4. Міжнародне виробниче співробітництво.			14

Тема 5. Міжнародне науково-технічне співробітництво	2		14
Тема 6. Міжнародне торгово-економічне співробітництво			14
Тема 7. Міжнародне природоохоронне співробітництво			14
Змістовий модуль 3.			
Тема 8. Міжнародне співробітництво в державному та муніципальному секторах.	2	2	14
Тема 9. Регіональна співпраця у міжнародних відносинах			14
Тема 10. Міжнародне недержавне співробітництво			14
Всього	8	4	138

5. Тематика практичних завдань

Змістовий модуль I.

Практичне заняття №1-2

Тема: Сутність та базові поняття міжнародного співробітництва.

Мета: Опрацювання термінологічного апарату та ретроспективи розвитку міжнародного співробітництва.

Питання для обговорення:

1. Зміст понять міжнародне співробітництво.
2. Рівні реалізації міжнародних економічних відносин.
3. Співробітництво держав.
4. Міжнародні організації як квінтесенція міжнародного співробітництва.

Практичне заняття №3-4

Тема: Принципи, пов'язані з міжнародним співробітництвом держав.

Мета: Ознайомитись із базовими принципами мирного співіснування держав.

Питання для обговорення:

1. Базові принципи мирного співіснування держав.
2. Міжнародна співпраця.

Практичне заняття №5-6

Тема: Форми міжнародної співпраці.

Мета: Розглянути особливості міжнародної співпраці, типи відносин країн та організацій.

Питання для обговорення:

1. Види двосторонньої співпраці. Багатостороння співпраця у різних сферах діяльності.
2. Типи відносин країн.
3. Особливості функціонування міжнародних організацій.
4. Єврорегіони, як форма міжнародної співпраці.

Практичне заняття №7-8

Тема: Міжнародне виробниче співробітництво.

Мета: Вивчити способи налагодження коопераційних зав'язків та види виробничої співпраці.

Питання для обговорення:

1. Міжнародний поділ праці як передумова міжнародного виробничого співробітництва
2. Міжнародна спеціалізація країн та міжнародне кооперування виробництва.
3. Міжнародні організації в регулюванні міжнародного виробничого співробітництва.
4. Міжнародне енергетичне співробітництво.
5. Міжнародне співробітництво у сфері сировинного виробництва.
6. Міжнародне співробітництво у переробних галузях промисловості.
7. Міжнародне агропромислове співробітництво.

Практичне заняття № 9-10

Тема: Міжнародне науково-технічне співробітництво

Мета: Опанувати основні форми міжнародного науково-технічного співробітництва, способи та правові форми захисту трансферту технологій

Питання для обговорення

1. Передумови розвитку та теоретичні засади міжнародного науково-технічного співробітництва.
2. Міжнародна передача технології та міжнародне технічне сприяння як форми міжнародного науко-технічного співробітництва.
3. Способи та правові форми захисту передачі технологій.
4. Комерційний та некомерційний способи обміну технологіями.
5. Світовий ринок технологій

Практичне заняття 11-12.

Тема. Міжнародне торгово-економічне співробітництво

Мета: Опанувати основні форми міжнародного торгово-економічного співробітництва та особливості його регулювання

Питання для обговорення

1. Торговельно-економічне співробітництво між державами: причини і форми.
2. Міжнародне регулювання торгово-економічних відносин.
3. Міжнародні організації і торгово-економічне співробітництво.
4. Значення Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ). Світова організація торгівлі (СОТ), Організація економічного розвитку і співробітництва (ОЕРС) у розвитку міжнародного торгово-економічного співробітництва

Практичне заняття 13-14

Тема. Міжнародне природоохоронне співробітництво

Мета: Опанувати основні форми міжнародного правоохоронного співробітництва та особливості його регулювання

Питання для обговорення:

1. Принципи і форми співробітництва в сфері охорони довкілля.
2. Глобальна екологічна проблема: передумови виникнення та шляхи розв'язання.
3. Основні напрями міжнародного економічного співробітництва в галузі екології
4. Міжнародні організації в сфері охорони навколишнього середовища

Практичне заняття № 15-16

Тема: Міжнародне співробітництво в державному та муніципальному секторах.

Мета: Навчитися розрізняти державні форми співпраці.

Питання для обговорення:

1. Співробітництво територіальних громад.
2. Державно-приватне партнерство.
3. Міжнародне співробітництво між містами.

Практичне заняття №17-18

Тема: Регіональна співпраця у міжнародних відносинах.

Мета: Виділення типів регіональної співпраці.

Питання для обговорення:

1. Транснаціональне співробітництво. Транскордонна співпраця.
2. Регіональні кластери.
3. Регіональні угруповання.

Практичне заняття №19

Тема: Міжнародне недержавне співробітництво.

Мета: Оцінка недержавних форм співпраці.

Питання для обговорення:

1. Партнерство державного та недержавного суспільних секторів.
2. Державно-громадське співробітництво.
3. Моделі співробітництва між державним і недержавним суспільними секторами.

6. Тренінг, Комплексне практичне індивідуальне завдання.

Тренінг з дисципліни. Тренінг – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі.

Метою проведення тренінгу з дисципліни «Міжнародне співробітництво» є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти розвитку та розв'язання проблеми з питань міжнародного співробітництва в сучасних умовах.

Порядок проведення тренінгу

1. *Вступна частина* проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття
2. *Організаційна частина* полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.
3. *Практична частина* реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття
4. *Підведення підсумків.* Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття

Тематика: Дослідження розвитку співробітництва держав в межах міжнародних організацій.

Порядок проведення:

1. Обрати міжнародну організацію.
2. Проаналізувати історію розвитку організації.
3. Виокремити основні цілі та напрями функціонування.
4. Поділити аудиторію на групи.
5. Сформувати основні переваги і недоліки у роботі організації у вигляді наукової дискусії.
6. Результати роботи представити у вигляді звіту.

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародне співробітництво» студенти виконують самостійно, оформлюючи його у вигляді текстового документу з подальшою його презентацією-захистом. Метою виконання КПЗ є успішне засвоєння змісту навчальної дисципліни. КПЗ оформлюється у відповідності із встановленими вимогами; при його виконанні та оформленні студент використовує комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

Структура КПЗ:

1. Вибір регіонального кластеру (за вибором студента сфери господарювання).
2. Аргументація вибору у вигляді презентації.
3. Окреслення моделі організації конкретного бізнесу.
4. Оцінка країни (країн) функціонування та регіону формування кластеру.
5. Рекомендації щодо перенесення бізнес-процесів описаного мережевого бізнесу в цифровий вимір.

Тематика (об'єкт опрацювання) КПЗ обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

7. Самостійна робота студента

Крім аудиторних занять, навчальна програма з навчальної дисципліни передбачає самостійну роботу студентів, яка має на меті формування пізнавальної активності студентів, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів тощо.

У процесі самостійної роботи студенти мають оволодіти вміннями та навичками:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- роботи з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;
- опрацювання статистичної інформації.

Тематика самостійної роботи студента

№	Назва теми	К-сть год.
1	Сутність та базові поняття міжнародного співробітництва.	5/14
2.	Принципи, пов'язані з міжнародним співробітництвом держав	5/12
3.	Форми міжнародної співпраці.	6/14
4.	Міжнародне виробниче співробітництво.	5/14
5.	Міжнародне науково-технічне співробітництво	5/14
6.	Міжнародне торгово-економічне співробітництво	6/14
7.	Міжнародне природоохоронне співробітництво	6/14
8.	Міжнародне співробітництво в державному та муніципальному секторах.	6/14
9.	Регіональна співпраця у міжнародних відносинах.	6/14
10.	Міжнародне недержавне співробітництво	5/14
Всього		55/138

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародне співробітництво» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна бізнес-аналітика». використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КПЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.

Критерії оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародне співробітництво» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Опитування (тестування) на заняттях (теми 1-5): 5 тем по 10 балів – мах 50 балів. 2. Письмова робота – мах 50 балів.	1. Опитування (тестування) на заняттях (6-10): 5 тем по 6 балів – мах 30 балів. 2. Письмова робота – мах 70 балів.	1. Підготовка КПЗ – мах 40 балів 2. Захист КПЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів	1. Тестові завдання (10 тестів по 3 бали – мах 30 балів 2. Теоретичне питання – мах 20 балів 3. Задача – 50 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; on-line платформи: ZOOM; Google Meet)	1-10
2.	Система дистанційного навчання ЗУНУ moodle.wunu.edu.ua	1-10

3.	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: MS Office	1-10
4.	Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Firefox)	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пере-сасько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с
2. Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС: навч. посібник Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», 2020. 257 с.
3. Дем'янюк О.Б., Підгурська І.А. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародне співробітництво» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», ступінь вищої освіти – бакалавр. Тернопіль:ЗУНУ.2020. 15 с
4. Дем'янюк О.Б., Підгурська І.А. Методичні вказівки до виконання комплексного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародне співробітництво» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», ступінь вищої освіти – бакалавр. Тернопіль:ЗУНУ.2020. 19 с
5. Demianiuk Olga, Bondarenko Ievgen. Customs instruments of Ukraine's trade liberalization with the European Union. /Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension: monograph. Wroclaw, 2016. P. 250-259.
6. Дем'янюк О.Б. Європейський вектор торговельної та митної політики України./ Фіскальний простір сталого соціально-економічного розвитку держави : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. С.265-276
7. Дем'янюк О.Б. Міжнародна допомога у забезпеченні фінансування сталого розвитку. Вісник ТНЕУ, випуск 3, 2018. С. 60-69
8. Кіщак І.Т., Лагодієнко В.В. Міжнародне виробниче співробітництво : навчальний посібник / І.Т. Кіщак, В.В. Лагодієнко.– Миколаїв : Іліон, 2013. 266 с.
9. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с
10. Когут-Ференс О. І., Морозова О. С. Механізм регулювання світового енергетичного ринку. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 34. 2022. С.45-52
11. Леган І. М. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності : монографія ; Держ. ун-т "Житомир. політехніка". - Чернігів : Чернігівська політехніка, 2021. - 327 с
12. Міжнародні економічні відносини: Підручник/ за ред..А. Крисоватого, Р. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 660 с.
13. Міжнародна торговельна діяльність: підручник/ В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов, Б.М. Одягайло [та ін.]; наук. ред. В.В. Рокоча. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2018. - 698 с
14. Регіональний економічний розвиток та співробітництво в умовах реформування місцевого самоврядування. Монографія/ за наук. ред. Буркинського Б.В. ; НАН України, ДУ «Ін-т. ринку і екон.-екол. дослідж. НАН України» – Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2021. 471 с.
15. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с
16. Тимечко І Територіальна громада у транскордонному просторі: чинники, закономірності, пріоритети розвитку : монографія ; НАН України, ДУ "Ін-т регіон. дослідж. ім. М. І. Долишнього НАН України". - Львів : ДУ "Ін-т регіон. дослідж. ім. М. І. Долишнього НАН України", 2019. - 443 с

17. Транскордонне співробітництво у Карпатському (Центрально-Східному) регіоні Європи: процеси трансформації : Монографія / Я.Голонич, В.Химинець, В.Приходько, О. Єгорова, М.Мачкінова, П.Копинець, П.Матішак, М.Нікел. Ужгород: РІК-У, 2018. 176с.
18. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики [Текст] : посібник / [Ю. Б. Євчак та ін. ; ред., упоряд. А. К. Гук, А. Є. Санченко ; за заг. ред. В. А. Устименка] ; Рада Європи, Держ. установа "Ін-т екон.-прав. дослідж. ім. В. К. Макутова НАН України", Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Київ : Юстон, 2020. - 97 с.
19. Україна — Китай — 25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях» [Електронний ресурс] : монографія / відп. ред. О. М. Олійник ; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії НАН України, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету. - Київ : «ПП «Фоліант», 2018. - 392 с.
20. Організація Об'єднаних Націй <https://www.un.org>
21. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) <https://www.unido.org>
22. Європейська економічна комісія ООН URL:<https://unece.org/>
23. Міжнародна торговельна палата (МТП). URL: www.iccwbo.org
24. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). URL: www.unctad.org
25. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: www.oecd.org
26. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). URL: www.opec.org
27. Організація з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <https://www.osce.org>
28. Організація чорноморського економічного співробітництва. URL: <http://www.bsec-organization.org>
29. Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
30. Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ). URL: <https://www.iaea.org>
31. Всесвітня митна організація. URL: www.wcoomd.org
32. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). URL: <https://www.wipo.int>
33. Енергетичне співтовариство. URL: <https://www.energy-community.org/>
34. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО). URL: <https://www.fao.org>
35. Peinhardt Clint, Sandler Todd. Transnational Cooperation: An Issue-Based Approach. 2015.
36. Shaoshi Xu BRI and International Cooperation in Industrial Capacity Country Cooperation Guide. 2020. 502 p.
37. Steingass Sebastian. Transnational Networks and EU International Cooperation: In Pursuit of Effectiveness. Routledge, 2020. 200 p.
38. Trachtman Joel P. Economics of International Organizations: The Oxford Handbook of Law and Economics: Volume 3: Public Law and Legal Institutions 2017
39. Teles Filipe, Swianiewicz, Pawel. Inter-Municipal Cooperation in Europe: Institutions and Governance. 2018. 354 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/322178408_Inter-Municipal_Cooperation_in_Europe_Institutions_and_Governance
40. Zubok V. International Relations: 3 edition. Oxford University Press, 2019. 464 p.