



## Силабус курсу

### ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ЕКОНОМІКА СПІЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання: 3 Семестр: 6

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська, англійська

Керівник курсу

ППП

к.е.н, доцент Карась Олена Сергіївна

Контактна інформація

olenakaras1@gmail.com

#### Опис дисципліни

Економіка спільного використання трансформувала економічні операції, створила нові організаційні форми та сприяла змінам споживчої культури. Розпочавшись як рух із обіцянками більш сталої, демократичної та інклюзивної економіки, економіка спільного використання та її вплив на такі питання, як конфіденційність, дискримінація, права працівників і регулювання, зараз є предметом гарячих дебатів. Багато з цих проблем ґрунтуються на змінах, які принесли цифрові технології, і на невирішених морально-етичних питаннях, які звідси виникають. Цей курс дисципліни робить внесок у триваючу дискусію, в якій розробляють теоретичні основи та проводять емпіричні дослідження, надаючи детальний аналіз нагальних проблем в економіці спільного використання.

#### Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сумісні характеристики інклюзивної економіки	Знати: теоретико-концептуальний базис формування інклюзивності та інклюзивної економіки	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
2.	Глобальний вимір інклюзивної економіки	Знати: побудову нового глобального виміру інклюзивної економіки	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
3.	Інклюзивні суспільства, поступовий рух до інклюзивності	Знати: оволодіти системою кількісних та якісних показників інклюзивності у широкому доступі	Тести, питання, реферати, завдання,

			кейси
4.	Шерингова економіка – економіка спільного використання	Вміти: розпізнавати та освоїти шерингову економіку	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
5.	Шерингові платформи обміну знаннями	Знати: основні світові шерингові платформи	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
6.	Бізнес смарт моделі інклюзивної та економіка спільного використання	Знати: методологію бізнес смарт моделі інклюзивної та економіки спільного використання	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
7.	Україна та глобальна інклюзивна циркулярна економіка	Знати: теоретичні знання розширеної відповідальності України в умовах глобальної інклюзивної циркулярної економіки	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
8.	Бізнес та інклюзивність в Україні	Знати: напрями імплементації моделі глобальної інклюзивної циркулярної економіки	Тести, питання, реферати, завдання, кейси

### Літературні джерела

1. Глобальна циркулярна економіка: «економіка ковбоїв» vs «економіка космічного корабля»: моногр. / І. Я. Зварич. – Тернопіль : ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2019. – 337 с.
2. Зварич І. Я. Циркулярна економіка: концепти та варіації // Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / ред. А. І. Крисоватого, О.М. Сохацької. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. С. 111 – 136.
3. Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovatyu I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic . Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020 doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V184-01>
4. Michael Etter, Christian Fieseler, Glen Whelan “Sharing Economy, Sharing Responsibility? Corporate Social Responsibility in the Digital Age”. Journal of Business Ethics, pages 935– 942, 2019. <https://doi.org/10.1007/s10551-019-04212-w>
5. Qureshi, I., Bhatt, B., Shukla, D.M. “Overview of Sharing Economy at the Base of the Pyramid”. Sharing Economy at the Base of the Pyramid, pages 1-23, 2021. [https://doi.org/10.1007/978-981-16-2414-8\\_1](https://doi.org/10.1007/978-981-16-2414-8_1)
6. Lucie Enochsson, Yuliya Voytenko Palgan, Andrius Plepys, Oksana Mont “Impacts of the Sharing Economy on Urban Sustainability: The Perceptions of Municipal Governments and Sharing Organisations”. Sustainability 2021, 13(8), 4213. <https://doi.org/10.3390/su13084213>
7. Yan Ma, “The Development of Internet Finance under the Background of Sharing Economy”. Federated Learning Driven Data Analytics for Internet-of-Things Applications: Challenges and Solutions, Volume 2022, Article ID 7298291. <https://doi.org/10.1155/2022/7298291>

8. Giana M. Eckhardt, Mark B. Houston, Baojun Jiang, Cait Lamberton, Aric Rindfleisch, Georgios Zervas “Marketing in the Sharing Economy”. *Journal of Marketing*, Volume 83, Issue 5, 2019. <https://doi.org/10.1177/0022242919861929>
9. Andrei Boar, Ramon Bastida, Frederic Marimon “A Systematic Literature Review. Relationships between the Sharing Economy, Sustainability and Sustainable Development Goals”. *Sustainability* 2020, 12(17), 6744; <https://doi.org/10.3390/su12176744>
10. Steven Kane Curtis, Jagdeep Singh, Oksana Mont, Alexandra Kessler “Systematic framework to assess social impacts of sharing platforms”. *Synthesising literature and stakeholder perspectives to arrive at a framework and practice-oriented tool* October 8, 2020 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240373>
11. Iqra Javida, Aditya Chauhana, Sahil Thappaa, S.K. Vermaa, Y. Ananda, A. Sawhneyb, V. V. Tyagia, S.Ananda “Futuristic decentralized clean energy networks in view of inclusive-economic growth and sustainable society”. *Journal of Cleaner Production*, Volume 309, 1 August 2021. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.127304>
12. Clive L. Spash “‘The economy’ as if people mattered: revisiting critiques of economic growth in a time of crisis”. *Globalizations*, Volume 18, 2021 - Issue 7: Economics and Climate Emergency. <https://doi.org/10.1080/14747731.2020.1761612>
13. Ilhan Ozturkab, Sana Ullahc “Does digital financial inclusion matter for economic growth and environmental sustainability in OBRI economies? An empirical analysis”. *Resources, Conservation and Recycling*, Volume 185, October 2022 <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2022.106489>
14. Chen, Y., Kumara, E.K. & Sivakumar, V. “Investigation of finance industry on risk awareness model and digital economic growth”. *Ann Oper Res* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10479-021-04287-7>
15. Crellis F.Rammelt, Joyeeta Gupta “Inclusive is not an adjective, it transforms development: A post-growth interpretation of Inclusive Development”. *Environmental Science & Policy*, Volume 124, October 2021, Pages 144-155 <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2021.06.012>
16. Richard Boachie, Godfred Aawaar, Daniel Domeher “Relationship between financial inclusion, banking stability and economic growth: a dynamic panel approach”. *Journal of Economic and Administrative Sciences*, ISSN: 1026-4116, 24 August 2021 <https://doi.org/10.1108/JEAS-05-2021-0084>
17. Minhaj Ali, Shujahat H. Hashmi, Muhammad R. Nazir, Ahmer Bilal, Muhammad I. Nazir “Does financial inclusion enhance economic growth? Empirical evidence from the IsDB member countries”. *International Journal of finance & economics*, Volume 26, Issue 4 October 2021, Pages 5235-5258 <https://doi.org/10.1002/ijfe.2063>
18. Raoul V. Bianchi, Frans de Man, “Tourism, inclusive growth and decent work: a political economy critique”. *Journal of Sustainable Tourism*, Pages 353-371, 25 Feb 2020. <https://doi.org/10.1080/09669582.2020.1730862>
19. Aslam, A., Naveed, A. & Shabbir, G. Is it an institution, digital or social inclusion that matters for inclusive growth? A panel data analysis. *Qual Quant* 55, 333–355 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11135-020-01008-3>
20. Zulkefly Abdul Karim, Rosmah Nizamb, Siong Hook Lawc, M. Kabir Hassand “Does Financial Inclusiveness Affect Economic Growth? New Evidence Using a Dynamic Panel Threshold Regression”. *Finance Research Letters*, Volume 46, Part A, May 2022, 102364 <https://doi.org/10.1016/j.frl.2021.102364>

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Інклюзивність та економіка спільного використання» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КППЗ; інші види індивідуальних та групових завдань.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час контрольних заходів, тестування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інклюзивність та економіка спільного використання» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)</b>	<b>Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ)</b>
<i>30 %</i>	<i>40 %</i>	<i>30 %</i>
Опитування під час занять (теми 1-4) – 5 балів за тему <i>макс. 30 балів</i>  Модульна контрольна робота – <i>макс. 70 балів</i>	Опитування під час занять (5-8 теми) – 5 балів за тему – <i>макс. 30 балів</i>  Модульна контрольна робота – <i>макс. 70 балів</i>	Підготовка КППЗ – <i>макс. 30 балів</i>  Захист КППЗ – <i>макс. 30 балів</i>  Участь у тренінгах – <i>макс. 40 балів</i>

Шкала оцінювання студентів:

<b>За шкалою ЗУНУ</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)