



## Силабус курсу

### Європейська і глобальна регіональна інтеграція

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівники курсу

ПІП

д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Контактна інформація

m.lyzun@wunu.edu.ua, +380967824971

#### Опис дисципліни

Дисципліна “Європейська регіональна політика” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо особливостей співпраці та конкуренції між регіональними інтеграційними блоками держав, специфіки міжцивілізаційних протистоянь, сучасних викликів, які стоять перед країнами в процесі їх регіональної інтеграції.

#### Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття.	Знати світовий і регіональний порядок: стан і тенденції, «доповнену трилему» глобальної економіки: інтеграція–автономне управління–масова політика («Золота гамівна сорочка» vs «Бреттон-Вудський компроміс» vs «Глобальний федералізм»).	Опитування, тест
4 / 2	2. Онтологія «регіональності»	Застосовувати терміни «регіоналізм», «регіоналізація» та «регіональна (економічна) інтеграція». «Новий регіоналістичний підхід» та «Порівняльна регіоналістика». Здійснювати аналіз регіональних торговельних угод (RTA), регіональних валютно-фінансових угод.	Опитування, тест
4 / 2	3. Регіональна економічна інтеграція	Знати таксономію регіональної економічної інтеграції, включаючи: типологію першого покоління Б. Баласси, критерії дихотомії (де-юре та де-факто, відкрита та закрита, глибока та поверхнева інтеграція), критерії трихотомії (регулювання, управління ризиками та ринкова організація), сучасну регіональну інтеграцію	Опитування, тест

4 / 2	4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм	Вміти аналізувати монетарну інтеграцію та співпрацю на основі євро: прив'язка обмінного курсу, єврозакія, валютні ради (гравітаційна та інтеграційна інтеграція зі спицями).	Опитування, тест
4 / 2	5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка	Здійснювати аналіз ефективності регіоналізму у Північній Америці (НАФТА). «Канадський кошмар», взаємозалежності і суперництва США та Мексики.	Опитування, тест
4 / 2	6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн	Здійснювати аналіз ефективності торгівлі та фінансового регіоналізму у Латинській Америці (MERCOSUR, CAN, ALADI, UNASUR, SICA) та Карибському басейні (CARICOM, CSME тощо).	Опитування, тест
4 / 2	7. Регіоналізм: Європа та Азія	Вміти аналізувати регіоналізм в Азії («ефект миски з локшиною», ASEAN+3, SAARC тощо). Визначати роль ЄС в азіатському регіоні та можливості та загрози України в регіоні.	Опитування, тест
4 / 2	8. Європейська інтеграційна стратегія України	Вміти застосовувати інструменти стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України.	Опитування, тест

### Літературні джерела

1. ASEAN Economic Community. URL: <http://asean.org/asean-economiccommunity/>
2. EU and Asia Pacific Region. 08.082022. URL: [https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together\\_en](https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together_en)
3. Merck Sustainability Report 2021. URL: <https://data.unescap.org/publications/sdg-progress-report-2021>
4. Human Development Report 2020. The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene. December 15, 2020. URL: <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020>
5. Randall Mikkelsen. UPDATE 2-US cloud down, risks up by 2025 – intel outlook. URL: <https://www.reuters.com/article/newsOne/idUSN2041155720081120>
6. Regional Economic Outlook: Middle East and Central Asia. October 2020. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/REO/MECA/Issues/2020/10/14/regional-economic-outlook-menapcca#stats>.
7. Pintar, N., & Scherngell, T. (2022). The complex nature of regional knowledge production: Evidence on European regions. *Research Policy*, 51(8), 104170.
8. Rostetska, S., Naumkina, S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrad group, and Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. No 5(3), 184-192.
9. Лизун М. В. Тенденції розвитку регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. *Journal of European Economy*. 2020. Том 19. № 1 (72). С.85-101.
10. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: [https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP\\_Strategy\\_v06-optimized.pdf](https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf)

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Розв'язування ситуаційних завдань під час тренінгу = 20 балів	1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Завдання. 1 – макс. 25 балів 3. Завдання. 2 – макс. 25 балів	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом