



Силабус курсу Європейська регіональна політика

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ПІП

д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Контактна інформація

ljo@tneu.edu.ua, +380967824971

Опис дисципліни

Дисципліна “Європейська регіональна політика” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо реалізації регіональної політики країн Європейського союзу та вироблення на цій основі умінь вирішення стратегічних завдань регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Діалектична єдність глобалізації та локалізації – аспект країн ЄС	Знати основи агломерації; локалізації та урбанізації. Вміти пояснювати базові концепції просторової фрагментації.	Опитування, тест
4 / 2	2. Розміщення продуктивних сил в ЄС	Застосовувати теорії промислового розташування. Здійснювати аналіз виробничої активності в країні.	Опитування, тест
4 / 2	3. Бенчмаркінг територіальних реформ в ЄС	Вміти аналізувати складові перехідного процесу та територіальні перетворення у країнах ЄС.	Опитування, тест
4 / 2	4. Стратегічний менеджмент територіальних одиниць	Знати базові елементи стратегічного менеджменту територіальних одиниць. Вміти формулювати стратегічні та оперативні цілі в процесі стратегічного управління.	Опитування, тест
4 / 2	5. Децентралізація та самоврядування як основа ефективних реформ публічного сектору – досвід ЄС та можливість його застосування в Україні	Здійснювати аналіз ефективності реформ публічного сектору в сфері децентралізації та самоврядування.	Опитування, тест

4 / 2	6. Місцевий підхід до регіональної політики ЄС	Вміти застосовувати локальний підхід регіональної політики ЄС - від місцевого та регіонального до територіального розвитку.	Опитування, тест
4 / 2	7. Бізнес- кластери: історія успіху в країнах ЄС і перший досвід впровадження в Україні	Вміти аналізувати мотиви створення та ефективність кластерів. Визначати можливості застосування успішного досвіду функціонування кластерів в країнах ЄС в Україні.	Опитування, тест
4 / 2	8. Моделі стимулювання депресивних регіонів у ЄС	Вміти застосовувати інструменти подолання депресії в регіонах (інфраструктура макrorівня, освіта та тренінги, поліпшення бізнес-клімату, субсидії фірми).	Опитування, тест

Літературні джерела

1. Charron, N., Lapuente, V., & Rodríguez-Pose, A. (2023). Uncooperative society, uncooperative politics or both? Trust, polarization, populism and COVID-19 deaths across European regions. *European Journal of Political Research*, 62(3), 781-805.
2. Coe N. N., Yeung H. (2019). Global production networks: mapping recent conceptual developments. *Journal of Economic Geography*, Volume 19, Issue 4, July 2019, Pages 775–801, <https://doi.org/10.1093/jeg/lbz018>
3. Concepts and strategies for spatial development in Germany. URL: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/veroeffentlichungen/themen/heimat-integration/raumordnung/leitbilder-und-handlungsstrategien-raumordnung-en.pdf?__blob=publicationFile&v=5
4. Delivering on the Europe 2020 Strategy. Handbook for local and regional authorities. URL: https://www.cor.europa.eu/en/documentation/brochures/Documents/delivering-on-the-europe/delivering-on-the-europe_English.pdf&usg=AOvVaw1KY7XLrttv-i_x3BfJAKwJ
5. Di Caro, P., & Fratesi, U. (2022). One policy, different effects: Estimating the region-specific impacts of EU cohesion policy. *Journal of Regional Science*, 62(1), 307-330.
6. Economic specialisation in EU regions. 06.02.2020. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20200406>
7. Europe 2020 Strategy [Text]. (n.d.). Retrieved from European Commission
8. Gereffi G. (2019) *Global Value Chains and Development: Redefining the Contours of 21st Century Capitalism*. New Delhi: Cambridge University Press
9. Medeiros E. *Territorial Cohesion: the Urban Dimension*. 2019.
10. Mewes, L., & Broekel, T. (2022). Technological complexity and economic growth of regions. *Research Policy*, 51(8), 104156.
11. Pintar, N., & Scherngell, T. (2022). The complex nature of regional knowledge production: Evidence on European regions. *Research Policy*, 51(8), 104170.
12. Rostetska, S., Naumkina, S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrad group, and Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. No 5(3), 184-192.
13. Russo, M., Caloffi, A., Colovic, A., Pavone, P., Romeo, S., & Rossi, F. (2022). Mapping regional strengths in a key enabling technology: The distribution of Internet of Things competences across European regions. *Papers in Regional Science*, 101(4), 875-900.
14. Territorial Agenda of the European Union 2020. (2011). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/communications/2011/territorial-agenda-of-the-european-union-2020
15. Teixeira, J. E., & Tavares-Lehmann, A. T. C. (2022). Industry 4.0 in the European union: Policies and national strategies. *Technological Forecasting and Social Change*, 180, 121664.

16. The Urban Agenda for the EU. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/themes/urban-development/agenda/

17. URBACT III operational programme. European regional development fund 2014–2020. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/atlas/programmes/2014-2020/czechia/2014tc16rfir003

18. Бугас, Н. В. (2022). Державна регіональна політика управління під час війни та у період післявоєнного відновлення України. In Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

19. Гаврилець, О. Б. (2022). Філософсько-правові підходи удосконалення регіональної політики держави. Економіка та держава, (1), 135-139.

20. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ "Економічна думка ЗУНУ", 2020. 236 с.

21. Лизун М. В. Тенденції розвитку регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. Journal of European Economy. 2020. Том 19. № 1 (72). С.85-101.

22. Осадчук, Н. В. (2022). Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти, (4 (22)), 124-135.

23. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року”.

24. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4)	20
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів)	
2. Письмова робота = 60 балів	
Модуль 2 (теми 5-8)	20
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів)	
2. Письмова робота = 60 балів	

КПІЗ(теми 1-8) – комплексне практичне індивідуальне завдання 1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Розв’язування ситуаційних завдань під час тренінгу = 20 балів	20
Екзамен 1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Завдання. 1 – макс. 25 балів 3. Завдання. 2 – макс. 25 балів	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом