

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин  
ім. Б.Д. Гаврилишина

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин  
ім. Б.Д. Гаврилишина  
Ірина ІВАЩУК

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконавач обов'язків проректора з  
науково-педагогічної роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ІНІНОТ  
Святослав ПИТЕЛЬ

2023 р.

Робоча програма

з дисципліни

«ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ХХІ СТОЛІТТЯ»

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 "Економіка"

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

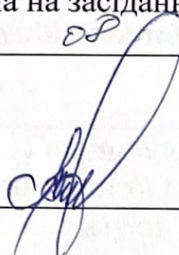
Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	66	120	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	108	120	3

Тернопіль – 2023

Робочу програму склала д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки Віталіна Куриляк.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки  
Протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Завідувач кафедри  д.е.н., проф. Ірина ЗВАРИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Економіка»  
Протокол № 1 від 30.08 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності

 д.е.н., проф. Віктор КОЗЮК

Гарант ОП

 д.е.н., проф. Марія ЛИЗУН

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Опис дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»

Дисципліна – Економічні проблеми ХХІ століття	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки  Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 051 Економіка	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна - 2</i> <i>Заочна - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Міжнародна економіка»	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 15 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 120	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 70 год., в т.ч.</i> <i>тренінг – 4 год.</i> <i>Заочна – 108 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i> <i>Заочна – немає</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – залік

## 2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»

## **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Дисципліна «Економічні проблеми ХХІ століття» спрямована на формування у студентів системи знань про закономірності функціонування міжнародної економіки та функціонування економіки України у світовому господарському комплексі у ХХІ столітті. Дисципліна орієнтує на розвиток здатності розуміти найвищий рівень процесів, що відбуваються у сучасному турбулентному світі. Оволодіння цією дисципліною повинно виробити розуміння основних закономірностей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах формування економічного порядку ХХІ століття та пріоритетні напрями структурних зрушень у глобальному економічному просторі, а також формування уміння використовувати й адаптовувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій.

Саме це визначає мету даної навчальної дисципліни - формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки ХХІ століття, формування уміння використовувати й адаптовувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій.

## **2.2. Завдання вивчення дисципліни.**

- довести до студентів основні проблеми економічного розвитку в ХХІ столітті;
- сформувані у студентів навички володіння інноваційними технологіями прийняття рішень з розвитку міжнародних економічних відносин на мікро-, макро- і міждержавному рівнях, здатність використовувати їх при формуванні власної думки і прийнятті глобально орієнтованих стратегічних рішень, обґрунтовувати самостійні висновки і пропозиції щодо напрямків вирішення світових економічних проблем і управління міжнародними соціальними системами;
- навчити аналізувати та проводити моніторинг проблем суспільно-політичних та соціально-економічних трансформацій в історії цивілізацій, цивілізаційного поступу, міжцивілізаційних відносини з їх обумовленістю та конкретними наслідками; вміти обстоювати ідею збереження гуманістичної загальнолюдської перспективи — формування нового глобального консенсусу в діалозі цивілізацій;
- навчити розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; уміння використовувати принципи зворотного зв'язку, контролювати ефективність дій виконавців управлінських рішень;
- сформувані вміння виявляти, аналізувати та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

### **2.3. Унаслідок вивчення дисципліни «Економічні проблеми XXI століття» студент повинен знати:**

-геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів;

-закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;

-моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин;

#### ***Уміти:***

-креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій;

-систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин;

- приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів; – аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали;

### ***3. Програма дисципліни «Економічні проблеми XXI століття»***

#### ***Змістовий модуль 1. Контури нового світового економічного порядку***

##### **Тема 1. Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку**

Цивілізаційні чинники глобальної економіки. Рушійні сили формування нового світового економічного порядку у XXI столітті. Ідеї та події, що формували глобальний цивілізаційний ландшафт світової економіки у кінці XX, на початку XXI століття та формують його на даному етапі. Менеджмент як управління світоцивілізаційними процесами на мікро-, макро- і наддержавному рівнях: методологічні підходи. Україна в системі нового економічного порядку.

Література: [1-4; 9; 12-14; 16-18].

##### **Тема 2. Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах**

Теоретико-концептуальна платформа сутності нової економіки та теорій щодо її розвитку. Кроскультурний потенціал цивілізаційно-інтеграційних процесів як підґрунтя економічного розвитку. Аналіз глобальних показників ефективності розвитку нової економіки та ментальних характеристик європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів

Література: [10- 12; 14; 15].

##### **Тема 3. Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні.**

Теоретичні узагальнення регіонального розвитку щодо трансформації світової економіки. Європа регіонів в системі факторів поглиблення європейської єдності. Розвиток євроінтеграційних напрямів регіональної політики України.

Література: [11; 16; 21-24; 26].

##### **Тема 4. Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці.**

Роль міжнародних фінансових центрів у розвитку світової економіки. Формування нових міжнародних фінансових центрів. Інтеграція фінансового сектору України в систему послуг міжнародних фінансових центрів.

Література: [10-11; 14; 19; 20; -24; 25-28].

#### ***Змістовий модуль 2. Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку***

##### **Тема 5. Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці**

Формування кластерної політики розвинутих країн та в Україні. Глобальні тенденції використання кластерних форм. Напрями підвищення ролі кластерних форм при переході України до нової економіки

Література: [11; 16; 21-24; 26].

##### **Тема 6. Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент**

## довіри

Довіра як категорія інтегрованої світової економіки. Філософія та радіус довіри. Алгоритм формування довіри. Парадокс довіри. Довіра в системі міжнародних економічних і фінансово-кредитних відносин. Модель міжнародних економічних відносин України з ймовірними партнерами на міжнародному ринку капіталу. Проблема втрати довіри до фінансово-банківської системи та шляхи її вирішення. Література: [1-4; 9-11].

## Тема 7. Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України

Міжнародні відносини в оборонній сфері. Нові реалії міжнародного співробітництва окремих держав та оборонних альянсів БНП у оборонній сфері: Співробітництво Україна – НАТО у військовій сфері. Міжнародне співробітництво БНП у військовій сфері як норма обміну інноваціями в оборонній сфері в епоху Четвертої промислової революції  
Література: [4-8].

### 3. Структура залікового кредиту дисципліни

(денна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1.</b> <i>Контури нового світового економічного порядку</i>					
<b>Тема 1.</b> Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку	4	2	10	-	Стандартизовані тести
<b>Тема 2.</b> Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах	4	2	10	1	Поточне опитування
<b>Тема 3.</b> Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні.	4	2	10	1	Поточне опитування
<b>Тема 4.</b> Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці.	6	3	10	1	Групові завдання

<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку</i>					
<b>Тема 5.</b> Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці	4	2	10	-	Поточне опитування
<b>Тема 6.</b> Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент довіри	4	2	10	1	Групові завдання
<b>Тема 7.</b> Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України	4	2	6	1	Поточне опитування
<b>Тренінг</b>			4		
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	



(заочна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Тема 1.</b> Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку	1	0,5	10	-	-
<b>Тема 2.</b> Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах	1	0,5	10	-	-
<b>Тема 3.</b> Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні	1	0,5	10	-	-
<b>Тема 4.</b> Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці	1	0,5	10		
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку</b>					
<b>Тема 5.</b> Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці	1	0,5	10	-	
<b>Тема 6.</b> Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент довіри	1	0,5	24	-	
<b>Тема 7.</b> Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України	2	1	34	-	
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>108</b>		

## 5. Тематика практичних занять

### Практичне заняття № 1

**Тема:** Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку

**Мета:** засвоїти знання щодо теорій формування глобального цивілізаційного простору у XXI столітті для побудови систем міжнародного менеджменту наддержавного, макро- і мікроекономічного рівнів.

#### Питання для обговорення:

1. Цивілізаційні чинники глобальної економіки.
2. Рушійні сили формування нового світового економічного порядку у XXI столітті. Ідеї та події, що формували глобальний цивілізаційний ландшафт світової економіки у кінці XX, на початку XXI століття та формують його на даному етапі.
3. Менеджмент як управління світоцивілізаційними процесами на мікро-, макро- і наддержавному рівнях: методологічні підходи.
4. Україна в системі нового економічного порядку.  
Література: [1-4; 9; 12-14; 16-18].

### Практичне заняття №2

**Тема:** Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах

**Мета:** засвоїти знання щодо теоретико-концептуальної платформи сутності нової економіки та теорій її розвитку.

#### Питання для обговорення:

1. Кроскультурний потенціал цивілізаційно-інтеграційних процесів як підґрунтя економічного розвитку.
2. Аналіз глобальних показників ефективності розвитку нової економіки
3. Ментальні характеристики європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів  
Література: [10- 12; 14; 15].

### Практичне заняття № 3

**Тема:** Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні

**Мета:** засвоїти знання щодо концепції Європи регіонів та використовувати їх для формулювання стратегічних євроінтеграційних напрямків регіональної політики України

#### Питання для обговорення:

1. Теоретичні узагальнення регіонального розвитку щодо трансформації світової економіки.
2. Європа регіонів в системі факторів поглиблення європейської єдності.
3. Розвиток євроінтеграційних напрямків регіональної політики України.  
Література: [11; 16; 21-24; 26].

### Практичне заняття № 4

**Тема:** Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці

**Мета:** засвоїти знання щодо міжнародних фінансових центрів та їх ролі у глобальній економіці та економіці України.

**Питання для обговорення:**

1. Роль міжнародних фінансових центрів у розвитку світової економіки.
2. Формування нових міжнародних фінансових центрів.
3. Інтеграція фінансового сектору України в систему послуг міжнародних фінансових центрів.

Література: [10-11; 14; 19; 20; -24; 25-28].

### **Практичне заняття № 5**

**Тема:** Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці

**Мета:** засвоїти знання щодо використання кластерних форм організації виробництва розвинутих країн та розуміти їх значення для України при переході до нової економіки.

**Питання для обговорення:**

1. Формування кластерної політики розвинутих країн та в Україні.
2. Глобальні тенденції використання кластерних форм.
3. Напрями підвищення ролі кластерних форм при переході України до нової економіки

Література: [11; 16; 21-24; 26].

### **Практичне заняття № 6.** Довіра на валютно-фінансовому ринку України.

**Тема:** Менеджмент довіри

**Мета:** засвоїти знання щодо теоретичних засад категорії довіри, а також навчитися застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

**Питання для обговорення:**

1. Довіра як категорія інтегрованої світової економіки. Філософія та радіус довіри. Алгоритм формування довіри. Парадокс довіри.
2. Довіра в системі міжнародних економічних і фінансово-кредитних відносин.
3. Модель міжнародних економічних відносин України з ймовірними партнерами на міжнародному ринку капіталу.
4. Проблема втрати довіри до фінансово-банківської системи та шляхи її вирішення.

Література: [1-4; 9-11].

### **Практичне заняття № 7**

**Тема:** Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України

**Мета:** розуміти сучасний стан міжнародного співробітництва у оборонній сфері.

**Питання для обговорення:**

1. Міжнародні відносини в оборонній сфері.

2. Нові реалії міжнародного співробітництва окремих держав та оборонних альянсів БНП у оборонній сфері:
3. Співробітництво Україна – НАТО у військовій сфері.
4. Міжнародне співробітництво БНП у військовій сфері як норма обміну інноваціями в оборонній сфері в епоху Четвертої промислової революції  
Література: [4-8].

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»**

Метою виконання комплексного практичного індивідуального завдання є набуття студентами навиків самостійної роботи з літературою, вміння аналізувати реальні ситуації щодо економічних проблем ХХІ століття, формулювати свою особисту думку та обґрунтовувати власні пропозиції і рекомендації. Реалізація комплексного практичного індивідуального завдання потребує успішного засвоєння змісту дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття». Для виконання комплексного практичного індивідуального завдання необхідно запропонувати обґрунтоване рішення щодо вирішення поставленої проблеми та зробити висновки щодо отриманих результатів.

Теми КПЗ з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»:

1. Транснаціоналізація як ключовий фактор формування глобальної світової економіки.
2. Потенціал формування транснаціонального характеру економіки України.
3. Тенденції і новітні схеми злиттів та поглинань.
4. Стратегії та перспективи консолідації українських бізнес-структур.
5. Національні фірми в транснаціональних корпоративних системах.
6. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.
7. Глобальний вимір проблема бідності.
8. Соціалізація глобальної економіки.
9. Віртуалізація глобальної економіки..
10. Позиціонування економіки України в глобальній економічній системі.
11. Геоекономічні пріоритети України.
12. Взаємодія України з глобальними регулятивними інститутами.
13. Інноваційно-технологічне забезпечення сталого розвитку економіки України.
14. Вплив діяльності ТНК на динаміку економічного розвитку держави.
15. Специфіка взаємодії країн - лідерів світового господарства та держав – аутсайдерів.
16. Глобальний вимір екологічної проблеми.
17. Стан і проблеми транснаціоналізації української економіки
18. Геоекономічний вимір економічного розвитку України
19. Пріоритет регіональна економічної інтеграції України: потенціал набуття глобального економічного статусу

- 20.Євроінтеграційна стратегія України і проблема її реалізації в глобальних умовах
- 21.Україна і Євразійська регіональна інтеграція: глобальні аспекти
- 22.Інтелектуальний ресурс глобального економічного поступу
- 23.Глобальні економічні парадокси
- 24.Об'єкти і суб'єкти регулювання у глобальній економіці
- 25.Характер глобальної ринкової саморегуляції
- 26.Роль держави в глобальних умовах розвитку
- 27.Становлення глобальних регуляторних інститутів
- 28.Глобалізація кризових явищ і процесів
- 29.Економічні кризи в умовах глобалізації
- 30.Глобальні економічні парадокси в глобальній економіці
- 31.Світові фінансові кризи, їх передумови та особливості в глобальних умовах
- 32.Проблема економічної безпеки в умовах глобалізації
- 33.Глобалізація і нові форми організації та управління
- 34.Передумови і можливі сценарії глобальних криз
- 35.Проблема глобальна фінансової стабільності
- 36.Антикризовий потенціал національних економік в глобальних умовах
- 37.Глобалізація і безпека економічного розвитку
- 38.Передумови і концепція формування глобальних стратегій розвитку
- 39.Міжнародні стратегії глобалізації
- 40.Державно корпоративний глобалізм і проблема силової глобалізації
- 41.Альтернативи глобалізації та антиглобалізаційні рухи
- 42.Національна конкурентоспроможність в глобальних умовах розвитку
- 43.Проблема відкритості економіки в глобальних умовах розвитку
- 44.Проблема конкурентоспроможності України в глобальних умовах розвитку
- 45.Глобальні імперативи динамік українсько-американського політико-економічного співробітництва
- 46.Глобальні імперативи масштабів і напрямів реалізації україно-російського економічного співробітництва
- 47.Субрегіональний вектор інтеграційної політики України в глобальних умовах: Співробітництво в межах ОЧЕС і ГУАМ
- 48.Співробітництво «Україна-SOT» і проблема глобальної лібералізації
- 49.Геостратегічні наслідки співробітництва України з міжнародним економічним організаціями

## **7.Самостійна робота з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Кількість годин Денна (заочна)</b>
<b>1.</b>	Соціокультурні аспекти глобалізації	<b>2 (3)</b>
<b>2.</b>	Цивілізаційні виміри глобалізації	<b>2 (3)</b>
<b>3.</b>	Протиріччя сучасного глобалізаційного процесу	<b>2 (3)</b>
<b>4.</b>	Позитивні і негативні прояви глобалізації у XXI столітті	<b>2 (3)</b>
<b>5.</b>	Глобальні проблеми людства та шляхи їх подолання	<b>2 (3)</b>
<b>6.</b>	Планетарна стратифікація в сучасних умовах	<b>2 (3)</b>
<b>7.</b>	Суспільно-економічні глобальні проблеми	<b>2 (3)</b>
<b>8.</b>	Суспільно-природні глобальні проблеми сучасності	<b>2 (3)</b>
<b>9.</b>	Концептуальні засади глокалізації	<b>2 (3)</b>
<b>10.</b>	Альтернативні візії глобально-локальної взаємодії	<b>2 (3)</b>
<b>11.</b>	Роль агломерацій як осередків глокальностей	<b>2 (3)</b>
<b>12.</b>	Альтерглобалізація як альтернатива посткризового розвитку світової економіки	<b>2 (3)</b>
<b>13.</b>	Цивілізаційні виміри глобальних економічних трансформацій	<b>2 (3)</b>
<b>14.</b>	Концептуалізація світового фінансового порядку	<b>2 (3)</b>
<b>15.</b>	Інституційні основи нового світового фінансового порядку	<b>2 (3)</b>
<b>16.</b>	Альтернативні сценарії становлення нового світового фінансового порядку	<b>2 (3)</b>
<b>17.</b>	Інтеграція України у європейський валютний простір	<b>2 (3)</b>
<b>18.</b>	Стратегічні орієнтири розвитку регіональної валютної інтеграції	<b>2 (3)</b>
<b>19.</b>	Форми міжнародної конкуренції податкових систем	<b>2 (3)</b>
<b>20.</b>	Розвиток міжнародної конкуренції податкових систем: глобальний вимір	<b>2 (3)</b>
<b>21.</b>	Торгівельна глобалізація та її масштаби	<b>2 (3)</b>
<b>22.</b>	Характер і особливості фінансової глобалізації	<b>2 (3)</b>
<b>23.</b>	Передумови і особливості інвестиційного глобалізму	<b>2 (3)</b>
<b>24.</b>	Конструкції корпоративних структур глобальної економіки	<b>2 (3)</b>
<b>25.</b>	Еволюція сучасної міжнародної економічної інтеграції	<b>2 (3)</b>
<b>26.</b>	Стратегія горизонтальної мікроінтеграції в умовах глобалізації	<b>2 (3)</b>
<b>27.</b>	Процеси і форми вертикальної мікроінтеграції: проблема набуття глобального корпоративного статусу	<b>2 (3)</b>
<b>28.</b>	Цілі і принципові напрями реалізації змішаних форм мікроінтеграції в глобальних умовах	<b>2 (3)</b>
<b>29.</b>	Феномен глобальних корпорацій	<b>2 (3)</b>
<b>30.</b>	Міжнародна економічна макроінтеграція (економічний регіоналізм) і проблема стратифікації глобального простору	<b>2 (3)</b>
<b>31.</b>	Дезінтеграція і реінтеграція у глобальній економіці	<b>2 (3)</b>

<b>32.</b>	Соціально-економічний вимір глобалізації	<b>2 (3)</b>
<b>33.</b>	Тенденції постіндустріалізму і новітня поляризація світу	<b>1 (3)</b>
<b>34.</b>	Глобальна інформатизація і економічний розвиток	<b>1 (3)</b>
<b>35.</b>	Концепція «нової економіки»	<b>1 (6)</b>
<b>Разом:</b>		<b>66 (108)</b>

### **8. Тренінг з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»**

На тренінг виносяться практичні завдання в формі індивідуальних аналітично-розрахункових завдань.

На основі даних із сайту статистики UNCTAD період 2017-2020 щодо стану та розвитку глобальної економіки розрахуйте, проаналізуйте (обсяги, динаміку, структуру тощо), оформивши вхідні та результативні дані у відповідних (власноруч складених) таблицях, та зробіть висновки щодо:

1. Потоків ПІІ у глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.
2. Зайнятості глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.
3. Зовнішньої торгівлі (експорт, імпорт) загалом та торгівлі товарами та послугами зокрема глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.
4. Рівнями транснаціоналізації та інтернаціоналізації економік країн колишнього СРСР (визначених за відповідними індексами).
5. Стану та розвитку сектора ІКТ у декількох (вибраних власноруч для порівняння) глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою, у т.ч. з країн колишнього СРСР, та в глобальній економіці загалом (за основними виробничими показниками сектора (такими як зайнятість у секторі та створена додана вартість), за часткою у загальному обсязі торгівлі, за показниками двосторонньої торгівлі за товарами ІКТ, за основними показниками використання ІКТ в бізнесі згідно із положенням ТІП, основними показниками використання ІКТ в бізнесі за розміром підприємств, основними показниками використання ІКТ в бізнесі за галузевою класифікацією економічної діяльності та інших).

### **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі вивчення дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття» використовуються наступні засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- залік.

#### 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Опитування під час занять – 10 балів за тему (1-4 теми) – макс. 40 балів. 2. Модульна контрольна робота – макс. 60 балів	1. Опитування під час занять (5-7 теми) 10балів за тему – макс. 30 балів. 2. Модульна контрольна робота (1-7 теми) – макс. 70 балів	1. Підготовка КППЗ – макс. 30 балів. 2. Захист КППЗ – макс. 40 балів. 3. Участь у тренінгах – макс. 30 балів

#### Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

#### 11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА.

№	Найменування	Номер
1.	Мультимедійний проектор	1-7

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Група світового банку. Доступно з: [www.wordbank.org](http://www.wordbank.org)



2. Данилова Т, Лукашук Я. Теорії цивілізацій Франсуа Гізо та Жозефа Гобіно: до постановки проблеми. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. - 2019. Vol. 4, No 11.
3. Загорський В. С., Борщук Є. М. Цивілізаційна парадигма сталого розвитку // *Ефективність державного управління* : зб. наук. пр. Вип. 3(64): у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Липенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 197—211.
4. Інститут глобальних стратегій. Доступно з: [www.igls.com.ua](http://www.igls.com.ua)
5. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. Доступно з: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua)
6. Каталог «Імпорттери та експорттери». Доступно з: [www.eximbase.com](http://www.eximbase.com)
7. Кіссинджер Г. Світовий порядок. К.:Наш формат, 2019, 697 с.
8. Козій І., Поляков Л., Федоренко К. Військова євроінтеграція: як Україна виконує свої безпекові зобов'язання за угодою з ЄС. URL: <https://www.euointegration.com.ua/articles/2019/03/13/7093804/>
9. Колінець Л.Б. (2019) *Новий світовий фінансовий порядок* : монографія / Л.Б. Колінець. Тернопіль : ТНЕУ, 360 с.
10. Куриляк В., Сохацький О. Міжнародне співробітництво багатонаціональних підприємств в оборонній сфері. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – С. 311-326..
11. Міжнародна фінансова корпорація. Доступно з: [www.ifc.org](http://www.ifc.org)
12. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. Доступно з: [www.worldbank.org/ibdr](http://www.worldbank.org/ibdr)
13. Міжнародний валютний фонд. Доступно з: <https://www.imf.org/external/np/exr/map/index.htm>
14. Організація економічного співробітництва та розвитку. Доступно з: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
15. Рафальський О., Самчук З. Цивілізаційні перехрестя сучасності. – К.: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. – 688 с.
16. Савельєв, Є. В., Зварич І.Я. Міжнародна економіка [Текст] : підручник / Є. В. Савельєв, І. Я. Зварич. - 4-те вид., переробл. та доповн. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019. - 424 с.
17. Світова організація торгівлі. Доступно з: [www.wto.org](http://www.wto.org)
18. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. – 484 с.
19. Фукуяма Ф. (2019). *Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії*. К.: Наш формат, 608 с.
20. Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyu, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. *European Journal of Sustainable Development*, 10(2), 44.
21. Lishchynskyu I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. Modeling evaluation of dollarization economic efficiency. - "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5–7, 2019). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366–369.

22. Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Profile Books. 2019, 721p.
23. Goodhar C, Pradhan M. The great demographic Reversal: Aging Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival. Palgrave Macmillan, 2020, 260p.
24. Halman L. The European Values Study: A Third Wave / L. Halman. – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
25. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).
26. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.
27. Kuznetsova A., Lyzun M, Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravitaty potential for currency alliances' intrarigional trade.- Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247.
28. Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536.
29. Savelyev Ye., Bulatova O., Vitalina Kuryliak, Zakharova O., Sachenko S. Modeling the Multi-Dimensional Indicators of Regional Integration Processes. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P.1020-1030
30. The Global Competitiveness Report // World Economic Forum. Доступно з: <http://www.weforum.org>
31. World Trade Organisation. Official website. URL: <http://www.wto.org>