



Силабус дисципліни

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма – *Дошкільна освіта.
Інклюзивна освіта*

Дисципліна циклу: нормативна
Рік навчання: 1. Семестр: 2
Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.пед.н., доцент **Ольга Леонідівна Главацька**

Контактна інформація

olga.raduk@gmail.com, +380963818592

Опис дисципліни

Дисципліна «Дошкільна педагогіка» спрямована на комплексне вивчення студентами основ дошкільної педагогіки; формування стійких уявлень про предмет, завдання, основні категорії дошкільної педагогіки, її зв'язки з іншими дисциплінами; розвиток креативного мислення, високого рівня педагогічної культури; оволодіння уміннями та навичками організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Головне спрямування під час вивчення даного курсу – максимально використати творчий потенціал, активність, самостійність і відповідальність кожного студента у процесі засвоєння теоретичного і практичного матеріалу.

Основними завданнями вивчення цієї дисципліни є: опанування основними поняттями, завданнями та функціями дошкільної педагогіки; засвоєння студентами системи знань принципів, форм, методів виховання і навчання дітей дошкільного віку; формування у студентів уявлення про процес навчання, його цілі, методи та форми контролю; розвиток у студентів педагогічного мислення, здатності до аналітичного осмислення педагогічної дійсності; навчання творчих підходів до розв'язання нестандартних педагогічних ситуацій та уміння приймати рішення; формування умінь та навичок організації, здійснення та аналізу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; сприяння формуванню у студентів основ педагогічної майстерності.

Структура дисципліни

Години (лек./сем.)		Тема	Результати навчання	Завдання
Денна	Заочна			
2/2	1/-	Тема 1. Дошкільна педагогіка як галузь педагогічних знань	Знати суть поняття, основні категорії дошкільної педагогіки. Висвітлити структуру педагогічної науки. Дослідити зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками. Висвітлити значення дошкільного дитинства. Розкрити роль дорослого у розвитку дитини. Знати вікову періодизацію дитинства, вікові та індивідуальні особливості дітей.	Реферати, тести, презентації
2/2	1/1	Тема 2. Становлення і розвиток науки про дошкільне виховання	Знати етапи становлення і розвитку науки про дошкільне виховання. Розкрити особливості дошкільного виховання в епоху Відродження, Просвітництва. Висвітлити педагогічні теорії та практику дошкільного виховання XIX-XX ст. Дослідити зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти XX ст.	Реферати, тести, презентації, творчі завдання

2/2		Тема 3. Сучасна система дошкільної освіти	Знати основні законодавчі документи, що регламентують дошкільну освіту в Україні.. Знати типи дошкільних закладів та їх функції. Обґрунтувати програми виховання і навчання дітей дошкільного віку. Розкрити особливості педагогічної діяльності з дітьми дошкільного віку. Дослідити дошкільну освіту закордоном. Обґрунтувати суть міжнародного співробітництва у галузі дошкільної освіти.	Тести, презентації, творчі завдання
6/6	1/-	Тема 4. Мета і завдання виховання дітей дошкільного віку	Обґрунтувати мету і завдання виховання дітей дошкільного віку. Розкрити сутність понять «ідеологізація» і «технократизація». Висвітлити сутність фізичного, розумового, морального, трудового, естетичного виховання дітей дошкільного віку. Вміти показати єдність і взаємозв'язок завдань виховання дошкільників.	Тести, презентації, творчі завдання
4/4	-/1	Тема 5. Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини дошкільного віку	Обґрунтувати походження і особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини дошкільного віку. Знати наукові теорії та сучасні дослідження гри. Знати класифікацію дитячих ігор. Висвітлити виховне значення творчої гри. Знати передумови розвитку сюжетно-рольової гри в ранньому віці. Висвітлити значення режисерських та театралізованих ігор. Висвітлити роль вихователя у розвитку ігрової діяльності дітей. Знати особливості дидактичної гри, структура та її види. Обґрунтувати педагогічне керівництво дидактичними іграми.	Рольові ігри, тести, презентації, творчі завдання
4/2		Тема 6. Специфіка навчання дітей дошкільного віку	Знати особливості навчання дітей дошкільного віку. Визначити значення Концепції самоцінності дошкільного дитинства. Обґрунтувати зміст, принципи, типи навчання дітей дошкільного віку. Знати особливості методів навчання дітей дошкільного віку. Знати форми організації навчання дітей дошкільного віку.	Тести, творчі завдання, презентації
2/2	1/-	Тема 7. Педагогічний процес у дошкільному закладі освіти	Знати зміст, закономірності, структуру педагогічного процесу. Висвітлити сутність розвивального середовища як складової педагогічного процесу. Орієнтуватися в системі комп'ютерної освіти для дошкільників. Вміти планувати педагогічний процес.	Реферати, тести, творчі завдання, презентації
2/2	-/1	Тема 8. Організація та методика проведення прогулянки у закладі дошкільної освіти	Висвітлити значення прогулянки як засобу виховання. Знати час прогулянки, методику її проведення. Знати вимоги до ділянки дитячого садка та її обладнання. Знати особливості підготовки дітей до прогулянки. Здійснювати планування роботи з дітьми різних вікових груп. Знати зміст діяльності дітей на прогулянці.	Реферати, творчі завдання, тести, презентації
4/4	1/-	Тема 9. Особливості взаємодії сім'ї та дошкільного закладу у вихованні дітей	Знати функції сім'ї, особливості сімейного виховання дошкільників. Висвітлити об'єктивні умови реалізації виховного потенціалу сім'ї. Знати труднощі виховання дітей у молодих сім'ях. Знати типи взаємодії батьків та дітей. Висвітлити правила педагогічного спілкування у взаємодії з батьками. Знати форми роботи закладу дошкільної освіти з сім'єю.	Тести, творчі завдання, рольові ігри, презентації

2/4		Тема 10. Підготовка дитини до навчання в школі	Розрізняти поняття «підготовка» та «готовність» дитини до навчання в школі. Знати компоненти психологічної готовності до навчання в школі. Знати особливості адаптації дітей до шкільного навчання. Висвітлити значення спільної роботи закладу дошкільної освіти і школи. Проаналізувати практику попереднього знайомства дітей з майбутніми вчителями. Знати рівні взаємодії педагогів закладу	Реферати, творчі завдання, тести, презентації
-----	--	--	--	---

Літературні джерела

1. Аніщук А.М. Використання інтерактивних технологій оптимізації мовленнєвого самовираження дошкільників. Інноваційні технології в дошкільній освіті: Збірник абстрактів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 28-29 березня 2018 р. / за заг. ред. Л. О. Калмикової, Н. В. Гавриш. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2018. С. 45–46.
2. Базовий компонент дошкільної освіти. Авторська група: Байер О.М., Безсонова О.К., Брежнева О.Г., Гавриш Н.В., Загородня Л. П., Косенчук О. Г., Корнєєва О.Л., Лисенко Г.М., Левінець Н.В., Машовець М.А., Мордоус І.О., Нерянова С. І., Піроженко Т. О., Половіна О.А., Рейпольська О.Д., Шевчук А.С. Під науковим керівництвом доктора психологічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України – Піроженко Т.О. 2021. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
3. Білан О., Возна Л., Максименко О., Овчаренко Л., Руханська Л., Самсін В. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Тернопіль : Мандрівець, 2019. 264 с.
4. Валентьєва Т.І. Педагогіка дошкільна. Навчальний посібник. Чернігів : Видавець Лозовий В.М., 2018. 246 с.
5. Закон України «Про дошкільну освіту» (2001) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
6. Карук І.В. Розвиток пізнавальних інтересів у дітей дошкільного віку в процесі експериментальної діяльності. Молодий вчений, №5.2 (57.2). 2018. С. 89–92
7. Кононко О.Л. Дитяча агресія: специфіка, причини виникнення, виховання вміння її долати. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. № 3 (99). Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2019 р. С. 80–86.
8. Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами. www.mon.gov.ua.
9. Крутій К. Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище, або що треба знати про інтеграцію? Дошкільне виховання. Луганськ, 2018. № 7. С. 2–7.
10. Основи інноваційної освітньої діяльності: методичні рекомендації / упорядник Антонюк Л.В. Рівне : РОППО, 2018. 44 с.
11. Пісоцька Л.М., Пісоцький О.П. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Н. : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2018. 114 с.
12. Половіна О. Мистецька освіта дошкільнят: свобода, творчість, інтеграція. Дошкільне виховання. 2019. № 5. С. 3.
13. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка : підручник. 2-ге вид., доповн. К. : Академвидав, 2018. 464 с.
14. Про дошкільну освіту: Закон України від 25.11.2017 р. Відомості Верховної Ради України. 2017. 31 с.
15. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.Білан, Вид. 2-ге зі зм. і доп. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 216 с.
16. Соціалізація дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ: монографія / Н. Гавриш, О. Рейпольська та ін.; за заг.ред. О. Рейпольської. Київ-Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 280 с.
17. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / . наук. кер. О.Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. 448 с.

18. Frick T. W. Education Systems and Technology in 1990, 2020, and Beyond. TechTrends. New York Country, U.S. : Springer New York, 2020. Vol. 64. Issue 5, September. P. 693–703. <https://doi.org/10.1007/s11528-020-00527-y>
19. Elementary education. Encyclopedia.com. URL: <https://www.encyclopedia.com/education/encyclopedias-almanacs-transcripts-andmaps/elementary-education> (Last access: 15.03.2019).

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Основними формами контролю є: участь у дискусіях, вирішення дискусійних питань та професійних дилем; розв'язування кейсів, наскрізних проектів, аналітичних звітів; презентація результатів виконаних завдань і досліджень, виступів на наукових заходах. Підсумковою формою контролю є екзамен.

Про конкретні критерії оцінювання роботи студента додатково буде повідомлено на першому занятті.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Екзамен	Всього
20 %	20 %	20 %	40 %	100%
1. Усне опитування під час занять – 5 балів за тему – макс. 15 балів. Модульна контрольна робота (теми 1-3) – макс. 85 балів.	1. Усне опитування під час занять – 5 балів за тему – макс. 35 балів. Модульна контрольна робота (теми 4-10) – макс. 65 балів.	1. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 40 балів. Участь у тренінгах – макс. 20 балів.	Тестові завдання (15 тестів по 4б. за тест) – макс. 60 балів. Пит. 1 – макс. 20 балів. Пит. 2 – макс. 20 балів.	

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-58	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)