

Силабус курсу

Олімпійський та професійний спорт

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент **Маляр Едуард Імреювич**

Контактна інформація

malyar_e@yahoo.com, +380673682288

Опис дисципліни

Дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» спрямована на надання майбутнім спеціалістам необхідних знань в сфері олімпійського та професійного спорту і застосування їх в масовому та олімпійському спорті; сформування у студентів цілісного розуміння характеру, мети та функцій олімпійського та професійного спорту, їх ролі та місця у сучасному суспільстві. Розділи навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» спрямовані на отримання знань про історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту та застосовування отриманих знань у практичній площині, про основи академічної доброчесності.

Структура курсу

Години Лек/Прак	Тема	Результати навчання;	Завдання
2/3	Олімпійський та професійний спорт як навчальна дисципліна	Знати предмет і основні завдання дисципліни; Знати загальна характеристика змісту дисципліни; Знати основні поняття (терміни) дисципліни; Знати про взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» з іншими дисциплінами навчального плану; Знати про стан та перспективи розвитку ОС та ПС в Україні. Знати основи академічної доброчесності.	Поточне опитування, тести
2/3	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	Знати передумови виникнення олімпійського спорту. Знати особливості організації та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Знати про роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК).	Поточне опитування, тести

		Знати завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.	
2/3	Періодизація Олімпійських Ігор.	Знати періодизацію ОІ. Знати загальну характеристику першого періоду ОІ (1896-1912 рр.). Знати загальну характеристику другого періоду ОІ (1920-1948 рр.). Знати загальну характеристику третього періоду ОІ (1952-1988 рр.). Знати загальну характеристику четвертого періоду ОІ (1992-2020 рр.) Знати президентів Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894- 1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013). Томас Бах (2013-...).	Поточне опитування, тести
2/3	Історія формування та розвитку професійного спорту	Знати ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції; Знати передумови виникнення професійного спорту у новітній час; Знати особливості формування та розвитку ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футболу, баскетболу, хокею). Знати особливості формування та розвитку індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту. Знати про роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку ПС.	Поточне опитування, тести
2/3	Організація, проведення та програма Олімпійських ігор	Знати про місця проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Знати особливості підготовки і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Знати зміст програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.	Поточне опитування, тести
2/3	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність Фундаментальні принципи олімпійського спорту	Знати зміст Олімпійської Хартії – основного правового документу олімпійського спорту. Знати про діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Знати про діяльність Національних олімпійських комітетів (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.	Поточне опитування, тести
2/3	Олімпійський спорт в Україні	Знати про особливості розвитку олімпійського спорту в Україні до 1992 року. Знати про сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Знати спортсменів України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Знати спортсменів України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Тернопільщини.	

2/3	Професійний спорт як соціальне явище	Знати про сутність професійного спорту як соціального явища; Знати про загальні та специфічні соціальні функції професійного спорту; Знати про взаємозв'язок міжнародних спортивних організацій та професійного спорту; Знати про особливості співпраці держави і професійного спорту; Знати про розвиток професійного спорту у сучасному суспільстві.	
2/3	Аматорство і професіоналізм в спорті	Скласти уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів; Знати про професіоналізація олімпійського руху; Знати особливості професійного спорту.	Поточне опитування, тести
2/3	Місце спортсмена в олімпійському, професійному спорті та соціальному житті	Знати про місце спортсмена в олімпійському та професійному спорті. Здійснювати порівняльний аналіз завдань спортсменів в олімпійському, аматорському та професійному спорті. Знати про особливості соціалізації спортсменів та проблеми виходу зі спорту. Категорії проблем, проблемне поле спортсмена. Комплексна модель подолання проблем. Знати про системний підхід до вирішення проблем спортивного життя.	Поточне опитування, тести
2/3	Організаційно-правові засади олімпійського спорту	Знати про діяльність штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Знати правову базу сучасної олімпійської системи.	Поточне опитування, тести
2/3	Організаційно-правові засади професійного спорту.	Знати організаційну структуру професійних ліг; Знати організаційну структуру професійного спортивного клубу (команди); Знати основи правового регулювання у професійному спорті; Знати про трудові взаємовідносини у професійному спорті; Знати про особливості роботи асоціацій спортсменів професійних ліг.	Поточне опитування, тести
2/3	Економічні засади олімпійського спорту	Знати про економічну діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Знати про джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Знати про особливості спонсорства, ліцензування, реклами і маркетингу та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Знати зміст економічних програм організації і проведення Олімпійських ігор.	Поточне опитування, тести
2/3	Економічні засади професійного спорту	Знати про специфіку бізнесу у професійному спорті; Знати джерела прибутків професійного спорту; Знати статті видатків у професійному спорті.	Поточне опитування, тести

Літературні джерела

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.
2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Мappінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. Зб. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / K.,: 2015. 136 с.
10. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
11. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education throught sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Oympic education: an interational review. New York: Taylor&Francis; 2019, p. 147–160.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	20
Модуль № 2	20
Модуль № 3	20
Модуль № 4 Екзамен	40

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КППЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	14 балів (1-7 лекція по 2 бали)	16 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	20 %	10 балів	14 балів (8-14 лекція по 2 бали)	16 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3 (КППЗ+тренінг)	20 %	-			-	КППЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КППЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (письмовий екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре

D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом