

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Західноукраїнський національний університет  
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан  
Соціально-гуманітарного  
факультету  
Оксана ГОМОТЮК

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-  
педагогічної роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
Навчально-наукового  
інституту новітніх  
освітніх технологій  
Святослав ПИЗЕЛЬ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни  
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тре-нінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	3	6	28	42	4	10	66	150	6
Заочна	3	6	8	4	-	-	138	150	6

Тернопіль – ЗУНУ  
2023

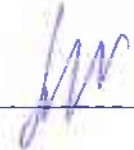
31.01.2023  
[Signature]

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 9 від 26.05.2021 р.

Робочу програму склала кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Неля Степанівна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,  
кандидат педагогічних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності \_\_\_\_\_ Едуард МАЛЯР

Гарант ОП \_\_\_\_\_ Едуард МАЛЯР

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Олімпійський та професійний спорт»

### 1. Опис дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»

Дисципліна «Олімпійський та професійний спорт»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 5	Галузь знань 01 – «Освіта/педагогіка»	<b>Статус дисципліни</b> Обов'язкова дисципліна професійної підготовки <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 – «Фізична культура і спорт»	<b>Рік підготовки:</b> <i>Денна форма – 3</i> <i>Заочна форма - 3</i> <b>Семестр:</b> <i>Денна форма – 5</i> <i>Заочна форма - 6</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<b>Лекції:</b> <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> <b>Практичні заняття:</b> <i>Денна – 42 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: Денна - 150		<b>Самостійна робота:</b> <i>Денна – 70 год.</i> <i>(в т.ч. тренінг – 4 год.)</i> <i>Заочна – 138 год.</i> <b>Індивідуальна робота – 3 год.</b> <b>Тренінг, КПЗ -</b> <i>Денна форма - 10 год.</i>
Тижневих годин – 10 з них аудиторних – 5		<b>Вид підсумкового контролю – іспит</b>

## **2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»**

### **2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту; оволодіння студентами знань про історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування видів професійного спорту та застосування отриманих знань у практичній площині.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни :**

- формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом;
- надання майбутнім спеціалістам необхідних знань в сфері професійного спорту і застосування їх в масовому та олімпійському спорті;
- формування у студентів цілісного розуміння характеру, мети та функцій професійного спорту, його ролі та місця у сучасному суспільстві.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

#### Фахові компетентності спеціальності:

1. Знати та розуміти історичні, організаційні та соціальні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.
2. Знати та розуміти правові та економічні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

Анатомія людини з основами спортивної морфології;

Гімнастика;

Гігієна у спорті;

Фізіологія людини;

Теорія і методика спортивного тренування;

Спортивні ігри з методикою викладання;

Теорія і методика дитячо-юнацького спорту;

Загальна теорія підготовки спортсмена.

### **2.5. Результати навчання:**

1. Розуміти історичні, організаційні та соціальні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.
2. Розуміти правові та економічні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.

### **2.6. Завдання лекційних занять:**

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

## **2.7. Завдання практичних занять:**

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

## **3. Програма навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»**

### **Змістовий модуль № 1. Історичні основи олімпійського та професійного спорту.**

#### **Тема 1. Олімпійський та професійний спорт як навчальна дисципліна.**

Предмет і основні завдання дисципліни.

Загальна характеристика змісту дисципліни.

Основні поняття (терміни) дисципліни.

Взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» з іншими дисциплінами навчального плану.

Стан та перспективи розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні.

Основи академічної доброчесності.

Література: 5, 7-9.

#### **Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.**

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Література: 1, 5, 7, 8.

**Тема 3. Періодизація Олімпійських Ігор.** Періодизація ОІ. Загальна характеристика першого періоду ОІ (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду ОІ (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду ОІ (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду ОІ (1992-2020 рр.) Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894- 1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013). Томас Бах (2013-...).

Література: 5.

#### **Тема 4. Історія формування та розвитку професійного спорту.**

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.

Передумови виникнення професійного спорту у новітній час.

Формування та розвиток ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футболу, баскетболу, хокею).

Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку ПС.

Література: 5, 8-11.

## **Змістовий модуль № 2 Організаційні та соціально-політичні основи олімпійського та професійного спорту.**

### **Тема 5. Організація, проведення та програма Олімпійських ігор.**

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.

Література: 1, 5, 7, 8.

### **Тема 6. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність Фундаментальні принципи олімпійського спорту.**

Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Література: 5, 8.

### **Тема 7. Олімпійський спорт в Україні.**

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Тернопільщини.

Література: 1, 5, 7, 8.

### **Тема 8. Професійний спорт як соціальне явище.**

Сутність професійного спорту як соціального явища.

Загальні та специфічні соціальні функції професійного спорту.

Взаємозв'язок міжнародних спортивних організацій та професійного спорту.

Особливості співпраці держави і професійного спорту.

Розвиток професійного спорту у сучасному суспільстві.

Література: 8, 9-11.

### **Тема 9. Аматорство і професіоналізм в спорті.**

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора та професіонала. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.  
Література: 2-4, 8-11.

### **Тема 10. Місце спортсмена в олімпійському, професійному спорті та соціальному житті.**

Місце спортсмена в олімпійському та професійному спорті. Порівняння завдань спортсменів в олімпійському, аматорському та професійному спорті. Соціалізація спортсмена та проблема виходу зі спорту. Категорії проблем, проблемне поле спортсмена. Комплексна модель подолання проблем. Системний підхід до вирішення проблем спортивного життя.  
Література: 2-4, 8-11.

### **Змістовий модуль № 3**

### **Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту.**

#### **Тема 11. Організаційно-правові засади олімпійського спорту.**

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.  
Література: 6, 8.

#### **Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту.**

Організаційна структура професійних ліг.  
Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди).  
Основи правового регулювання у професійному спорті.  
Трудові взаємовідносини у професійному спорті.  
Особливості роботи асоціацій спортсменів професійних ліг.  
Література: 6, 8, 9.

#### **Тема 13. Економічні засади олімпійського спорту.**

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.  
Література: 6, 8.

#### **Тема 14. Економічні засади професійного спорту.**

Специфіка бізнесу у професійному спорті.  
Джерела прибутків професійного спорту.

Статті видатків у професійному спорті.

Література: 6, 8, 9.

#### 4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»

(денна та заочна форми навчання)

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції д/з	Практичні заняття д/з	Самостійна робота д/з	Індивідуальна робота	Тренінг, КП ІЗ	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Історичні основи олімпійського та професійного спорту.</b>						
Тема 1. Олімпійський та професійний спорт як навчальна дисципліна.	2/1	4/0,5	5/10	1	3	Поточне опитування, тести
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.	2/	4/	5/10			Поточне опитування, тести
Тема 3. Періодизація Олімпійських Ігор.	2/1	4/	5/10			Поточне опитування, тести
Тема 4. Історія формування та розвитку професійного спорту.	2/	4/0,5	5/10			Поточне опитування, тести
<b>Змістовий модуль 2. Організаційні та соціально-політичні основи олімпійського та професійного спорту.</b>						
Тема 5. Організація, проведення та програма Олімпійських ігор.	2/1	4/0,5	5/10	1	4	Поточне опитування, тести
Тема 6. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність Фундаментальні принципи олімпійського спорту.	2/1	4/0,5	5/10			Поточне опитування, тести
Тема 7. Олімпійський спорт в Україні.	2/	4/	5/10			Поточне опитування, тести
Тема. 8. Професійний спорт як соціальне явище.	2/	2/	5/10			Поточне опитування, тести
Тема 9. Аматорство і професіоналізм в спорті.	2/1	2/	5/10			Поточне опитування, тести
Тема 10. Місце спортсмена в олімпійському, професійному спорті та соціальному житті.	2/	2/	5/10			Поточне опитування, тести
<b>Змістовий модуль 3. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту.</b>						
Тема 11. Організаційно-правові засади олімпійського спорту.	2/1	2/1	5/10		4	Поточне опитування, тести



Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту.	2/	2/	5/10	1		Поточне опитування, тести
Тема 13. Економічні засади олімпійського спорту.	2/1	2/	3/9	1		Поточне опитування, тести
Тема 14. Економічні засади професійного спорту.	2/1	2/1	3/9			Поточне опитування, тести
<b>Разом</b>	<b>28/8</b>	<b>42/4</b>	<b>66/138</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## 5. Тематика практичних занять

### Практичне заняття № 1-2

**Тема:** Олімпійський та професійний спорт як навчальна дисципліна.

**Мета:** формування системи знань про олімпійський та професійний спорт як навчальну дисципліну.

#### Питання для обговорення:

1. Предмет і основні завдання дисципліни.
2. Загальна характеристика змісту дисципліни.
3. Основні поняття (терміни) дисципліни.
4. Взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» з іншими дисциплінами навчального плану.
5. Стан та перспективи розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні.
6. Основи академічної доброчесності.

Література: 5, 7-9, 13, 15, 18, 19, 22, 24, 28, 29.

### Практичне заняття № 3-4

**Тема:** Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.

**Мета:** формування системи знань про Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.

#### Питання для обговорення:

1. Передумови виникнення олімпійського спорту.
2. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор.
3. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
4. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
5. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху.
6. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Література: 1, 5, 7, 8, 12, 16, 23, 25.

## **Практичне заняття № 5-6**

### **Тема: Періодизація Олімпійських Ігор.**

**Мета:** формування системи знань про періодизацію Олімпійських Ігор.

#### **Питання для обговорення:**

1. Загальна характеристика першого періоду ОІ (1896-1912 рр.).
2. Загальна характеристика другого періоду ОІ(1920-1948 рр.).
3. Загальна характеристика третього періоду ОІ (1952-1988 рр.).
4. Загальна характеристика четвертого періоду ОІ (1992-2020 рр.)
5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894- 1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013). Томас Бах (2013-...).

Література: 5, 12, 15, 24.

## **Практичне заняття № 7-8**

### **Тема: Історія формування та розвитку професійного спорту.**

**Мета:** формування системи знань про історію формування та розвитку професійного спорту.

#### **Питання для обговорення:**

1. Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.
2. Передумови виникнення професійного спорту у новітній час.
3. Формування та розвиток ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футболу, баскетболу, хокею).
4. Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку ПС.

Література: 5, 8-11.

## **Практичне заняття № 9-10**

### **Тема: Організація, проведення та програма Олімпійських ігор.**

**Мета:** формування системи знань про організацію, проведення та програму Олімпійських ігор.

#### **Питання для обговорення:**

1. Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.
3. Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.
4. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.

Література: 1, 5, 7, 8, 13-17, 22-28.

## **Практичне заняття № 11-12**

**Тема: Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність  
Фундаментальні принципи олімпійського спорту.**

**Мета:** формування системи знань про особливості функціонування міжнародної олімпійської системи: принципи, структура і діяльність Фундаментальні принципи олімпійського спорту.

**Питання для обговорення:**

1. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
2. Міжнародні спортивні федерації (МСФ).
3. Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху.
4. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Література: 5, 8, 12, 25.

**Практичне заняття № 13-14**

1. **Тема: Олімпійський спорт в Україні.**
2. **Мета:** формування системи знань про особливості олімпійського спорту в Україні.

**Питання для обговорення:**

3. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.).
4. Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Тернопільщини.

Література: 1, 5, 7, 8, 13-17, 22-28.

**Практичне заняття № 15**

**Тема: Професійний спорт як соціальне явище.**

**Мета:** формування системи знань про професійний спорт як соціальне явище.

**Питання для обговорення:**

1. Сутність професійного спорту як соціального явища.
2. Загальні та специфічні соціальні функції професійного спорту.
3. Взаємозв'язок міжнародних спортивних організацій та професійного спорту.
4. Особливості співпраці держави і професійного спорту.
5. Розвиток професійного спорту у сучасному суспільстві.

Література: 8, 9-11, 20.

**Практичне заняття № 16**

**Тема: Аматорство і професіоналізм в спорті.**

**Мета:** формування системи знань про аматорство та професіоналізм у спорті.

**Питання для обговорення:**

1. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора та професіонала.
2. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
3. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
4. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Література: 2-4, 8-11, 20.

**Практичне заняття № 17**

**Тема: Місце спортсмена в олімпійському, професійному спорті та соціальному житті.**

**Мета:** формування системи знань про місце спортсмена в олімпійському та професійному спорті та соціальному житті.

**Питання для обговорення:**

1. Місце спортсмена в олімпійському та професійному спорті.
2. Порівняння завдань спортсменів в олімпійському, аматорському та професійному спорті.
3. Соціалізація спортсмена та проблема виходу зі спорту.
4. Категорії проблем, проблемне поле спортсмена.
5. Комплексна модель подолання проблем.
6. Системний підхід до вирішення проблем спортивного життя.

Література: 2-4, 8-11, 20.

### **Практичне заняття № 18**

**Тема: Організаційно-правові засади олімпійського спорту.**

**Мета:** формування системи знань про організаційно-правові засади олімпійського спорту.

**Питання для обговорення:**

1. Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт.
2. Правова база сучасної олімпійської системи.

Література: 6, 8.

### **Практичне заняття № 19**

**Тема: Організаційно-правові засади професійного спорту.**

**Мета:** формування системи знань про основи правового регулювання та трудові відносини у професійному спорті.

**Питання для обговорення:**

1. Організаційна структура професійних ліг.
2. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди).
3. Основи правового регулювання у професійному спорті.
4. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.
5. Особливості роботи асоціацій спортсменів професійних ліг.

Література: 6, 8, 9.

### **Практичне заняття № 20**

**Тема: Економічні засади олімпійського спорту.**

**Мета:** формування системи знань про специфіку бізнесу в олімпійському спорті.

**Питання для обговорення:**

1. Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламносponsorські програми «ТОП».
2. Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту.
3. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

4. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.  
Література: 6, 8.

### **Практичне заняття № 21**

**Тема: Економічні засади професійного спорту.**

**Мета:** формування системи знань про специфіку бізнесу у професійному спорті, джерела прибутків та статей видатків у професійному спорті.

**Питання для обговорення:**

1. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
2. Джерела прибутків професійного спорту.
3. Статті видатків у професійному спорті.

Література: 6, 8, 9.

### **6.Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)**

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни «Олімпійський та професійний спорт». Метою виконання КПЗ є оволодіння студентами спеціальними знаннями та гімнастичними руховими навичками і вміннями, які потрібні у спорті, повсякденному житті, на виробництві і для захисту Батьківщини. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт».

**6. Самостійна робота – денна 66 год./заочна 138 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>К-сть Годин д/з</b>
1.	Олімпійський та професійний спорт як навчальна дисципліна.	5/10
2.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.	5/10
3.	Періодизація Олімпійських Ігор.	5/10
4.	Історія формування та розвитку професійного спорту.	5/10
5.	Організація, проведення та програма Олімпійських ігор.	5/10
6.	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність Фундаментальні принципи олімпійського спорту.	5/10
7.	Олімпійський спорт в Україні.	5/10
8.	Професійний спорт як соціальне явище.	5/10
9.	Аматорство і професіоналізм в спорті.	5/10
10.	Місце спортсмена в олімпійському, професійному спорті та соціальному житті.	5/10
11.	Організаційно-правові засади олімпійського спорту.	5/10
12.	Організаційно-правові засади професійного спорту.	5/10
13.	Економічні засади олімпійського спорту.	3/9
14.	Економічні засади професійного спорту.	3/12
	Всього	66/138

## 8. Тематика і порядок проведення тренінгу.

**Тематика:** 1. Формування системи знань про основи правового регулювання та трудові відносини у професійному спорті. Формування системи знань про джерела прибутків та статей видатків у професійному спорті.

### Питання для обговорення:

1. Основи правового регулювання у професійному спорті.
2. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.
3. Особливості роботи асоціацій спортсменів професійних ліг.
4. Контрольне опитування.
5. Джерела прибутків професійного спорту.
6. Статті видатків у професійному спорті.
7. Контрольне опитування.

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- заліковане модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних робіт;
- оцінювання результатів КППЗ;
- ректорська контрольна робота;
- іспит.

## 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль</i>	<i>Заліковий модуль 4</i>	<i>Разом</i>
<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>40%</b>	<b>100 %</b>

### Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КППЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	14 балів (1-7 лекція по 2 бали)	16 балів	10 балів	50 балів Модульна робота

						(письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2	20 %	10 балів	14 балів (8-14 лекція по 2 бали)	16 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3	20 %	-			-	КПЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-14
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-14
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-14

### РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.

2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Мappінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. Зб. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / K.,: 2015. 136 с.
10. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
11. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education through sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor&Francis; 2019, p. 147–160.