

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

«__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

«__» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«СУЧАСНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ ТА ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

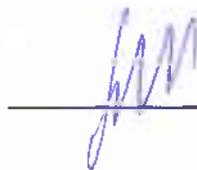
Форма навчання	Курс	Семес-тр	Лекції (год.)	Пракг. (год.)	ІРС (год.)	Тре-нінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	96	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робочу програму склав старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту
Чорненький Андрій Іванович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту,
протокол №__ від _____ 2023 р.

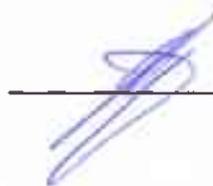
Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент



Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і
спорт» протокол №__ від _____ 2023 року.

Голова групи забезпечення спеціальності



Едуард МАЛЯР

Гарант ОП



Роман ГАХ

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ ТА ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА»**

1. Опис дисципліни “Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта”

Дисципліна «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної Дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань - 01 «Освіта/Педагогіка»	Цикл вибіркових дисциплін Мова викладання - Українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: Денна – 1 Заочна - 1 Семестр: Денна – 2 Заочна – 2
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)	Лекції: Денна – 30 год. Заочна – 8 год. Практичні заняття: Денна – 15 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150 денна 150 заочна		Самостійна робота: Денна – 100 год. (в т.ч. тренінг – 4 год.) Заочна – 138 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта».

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта» є науково-методичне обґрунтування генези олімпійського руху, сучасного стану та перспектив олімпійського руху у світі та в Україні, вивчення історичних та теоретико – методичних засад інтеграції олімпійського руху у навчально – виховний процес студентів та школярів і на їх основі сформувати необхідні вміння та навички для ефективної професійної діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Формування гармонійно розвиненої особистості через набуття знань умінь і навичок, розвиток здібностей, інтересів, потреб та ціннісних орієнтацій, що базуються на гуманістичних ідеалах і цінностях олімпізму;

- оволодіння знаннями про історію та сьогодення Олімпійських ігор, олімпійського руху;

- формування професійного світогляду та громадянської життєвої позиції студентів на основах гуманістичних ідеалів олімпізму;

- виховання зацікавленості до питань олімпійського руху і виховання потреби в гармонійному розвитку та особистому вдосконаленні, навчити розбиратися в особливостях організаційних і фінансово-економічних проблемах сучасного міжнародного олімпійського й спортивного руху.

2.3. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.4. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;

- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика та основи олімпізму.

Тема 1. Загальні поняття.

Значення дисципліни для підготовки спеціалістів, її зв'язок з іншими дисциплінами та інститутами. Основні терміни, поняття та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення предмету.

Література: 1, 2, 5, 6.

Тема 2. Теоретичні аспекти вивчення олімпійського руху.

Концептуальні основи вивчення олімпізму. Сутність та ідеї олімпійського руху. Олімпійський рух в історії людства – Ігри Олімпіад, зимові Олімпійські ігри – важливі спортивні фестивалі у сучасному світі. Сучасні тенденції розвитку міжнародного олімпійського руху.

Література: 10,11, 12, 13.

Змістовий модуль 2. Особливості та принципи олімпійського руху сучасності.

Тема 3. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності та основні принципи.

Спроби проведення олімпійських змагань у ХУІІ-ХІХ ст., піонери відродження Олімпійських ігор. Життя, діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор. Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 р. Утворення, завдання та діяльність МОК. Сучасний олімпізм і його основні

принципи.

Література: 13, 14.

Тема 4. Атрибути олімпійського руху сучасності.

Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика.

Література: 1, 6, 7, 8.

Тема 5. Україна в міжнародному олімпійському русі.

Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. Підсумки виступів українських спортсменів незалежними командами в Олімпійських іграх.

Література: 2, 3, 5, 6, 13.

Змістовий модуль 3. Сучасний олімпійський рух.

Тема 6. Програми олімпійського руху.

Маркетинг. Програма ТОП. Ліцензування.

Література: 2, 4, 11, 12.

Тема 7. Місце спортсмена в сучасному олімпійському русі.

Допінг. ЗМІ. Охорона довколишнього середовища.

Література: 2, 4, 11, 12.

Тема 8. Міжнародний олімпійський рух.

Структура МОК. Комплексні міжнародні змагання. Федерації, асоціації.

Література: 9, 10, 11, 12.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Олімпійський рух у сучасному суспільстві” (денна/заочна форма навчання)

	Кількість годин
--	------------------------

	Лекції Д/З	Практичні заняття Д/З	Самостій- на робота Д/З	Індиві- дуальна робота Д/З	Тренінг	Контрольні заходи Д/З
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика та основи олімпізму.						
Тема 1. <i>Загальні поняття.</i>	2/1	1/	12/16	-/	1	Опитування, тести
Тема 2. <i>Теоретичні аспекти вивчення олімпійського руху.</i>	4/	2/	12/16	-/		Опитування, тести
Змістовий модуль 2. Особливості та принципи олімпійського руху сучасності.						
Тема 3. <i>Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності та основні принципи.</i>	4/1	2/	12/16	-/	1	Опитування, тести
Тема 4. <i>Атрибути олімпійського руху сучасності.</i>	4/	2/	12/18	1/		Опитування, тести
Тема 5. <i>Україна в міжнародному олімпійському русі.</i>	4/1	2/1	12/18	1/		Опитування, тести
Змістовий модуль 3. Сучасний олімпійський рух.						
Тема 6. <i>Програми олімпійського руху.</i>	4/1	2/1	12/18	1/	2	Опитування, тести
Тема 7. <i>Місце спортсмена в сучасному олімпійському русі.</i>	4/	2/	12/18	1/		Опитування, тести
Тема 8. <i>Міжнародний олімпійський рух.</i>	4/	2/	12/18	1/		Опитування, тести
Разом	30/4	15/2	96/ 138	5/	4	150/150

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття № 1

Тема. *Загальні поняття.*

Мета: ознайомлення з загальними поняттями дисципліни.

Питання для обговорення:

1. Значення дисципліни для підготовки спеціалістів, її зв'язок з іншими дисциплінами та інститутами.
2. Основні терміни, поняття та еволюція їх розвитку.
3. Періодизація та джерела вивчення предмету.

Література: 1, 2, 5, 6.

Практичне заняття № 2

Тема. *Теоретичні аспекти вивчення олімпійського руху.*

Мета: ознайомлення з теоретичними аспектами вивчення олімпійського руху.

Питання для обговорення:

1. Концептуальні основи вивчення олімпізму.
2. Сутність та ідеї олімпійського руху.
3. Олімпійський рух в історії людства – Ігри Олімпіад, зимові Олімпійські ігри – важливі спортивні фестивалі у сучасному світі.
4. Сучасні тенденції розвитку міжнародного олімпійського руху.

Література: 10,11, 12, 13.

Практичне заняття № 3

Тема: *Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності та основні принципи.*

Мета: ознайомлення з передумовами відродження олімпійського руху сучасності.

Питання для обговорення:

1. Спроби проведення олімпійських змагань у ХУІІ-ХІХ ст., піонери відродження Олімпійських ігор.
2. Життя, діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор.
3. Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 р.
4. Утворення, завдання та діяльність МОК.
5. Сучасний олімпізм і його основні принципи.

Література: 13, 14.

Практичне заняття № 4

Тема: *Атрибути олімпійського руху сучасності.*

Мета: Характеристика атрибутів олімпійського руху сучасності.

Питання для обговорення (навчання):

1. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту.
2. Олімпійська символіка та атрибутика.

Література: 1, 6, 7, 8

Практичне заняття № 5

Тема: *Україна в міжнародному олімпійському русі.*

Мета: ознайомитись з етапами входження України в олімпійський рух.

Питання для обговорення:

1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
2. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх.
3. Створення НОК України та особливості його діяльності.
4. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
5. Підсумки виступів українських спортсменів незалежними командами в Олімпійських іграх.

Література: 2, 3, 5, 6, 13.

Практичне заняття № 6

Тема: *Програми олімпійського руху.*

Мета: Ознайомлення із програмами олімпійського руху.

Питання для обговорення (навчання):

1. Маркетинг.
2. Програма ТОП.
3. Ліцензування.

Література: 9, 10, 11, 12.

Практичне заняття № 7

Тема: *Місце спортсмена в сучасному олімпійському русі.*

Мета: ознайомлення з роллю спортсмена в олімпійському русі.

Питання для обговорення (навчання):

1. Допінг.

2. ЗМІ.
3. Охорона довколишнього середовища.

Література: 2, 4, 11, 12.

Практичне заняття № 8

Тема: Міжнародний олімпійський рух.

Мета: ознайомлення із структурою міжнародного олімпійського руху.

Питання для обговорення (навчання):

1. Структура МОК.
2. Комплексні міжнародні змагання.
3. Федерації, асоціації.

Література: 2, 4, 11, 12.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Олімпійський рух у сучасному суспільстві» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни «Олімпійський рух у сучасному суспільстві». Метою виконання КПЗ є оволодіння студентами спеціальними знаннями та гімнастичними руховими навичками і вміннями, які потрібні у спорті, повсякденному житті, на виробництві і для захисту Батьківщини. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Олімпійський рух у сучасному суспільстві».

7. Самостійна робота

Номер теми	Тема	К-сть годин Д / З
1.	Загальні поняття.	12 / 16
2.	Теоретичні аспекти вивчення олімпійського руху.	12 / 16
3.	Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності та основні принципи.	12 / 16
4.	Атрибути олімпійського руху сучасності.	12 / 18
5.	Україна в міжнародному олімпійському русі.	12 / 18
6.	Програми олімпійського руху.	12 / 18
7.	Місце спортсмена в сучасному олімпійському русі.	12 / 18
8.	Міжнародний олімпійський рух.	12 / 18
Разом:		96 / 138

8. Тренінг з дисципліни.

Тематика: організація змагань з обраного виду спорту (Олімпійського).

Порядок проведення:

1. Жеребкування.
2. Проведення змагань за Олімпійською системою.
3. Підсумки.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “ Олімпійський рух у сучасному суспільстві” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КПІЗ;
- ректорська контрольна робота;
- залік.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “ Олімпійський рух у сучасному суспільстві ” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
1.4 теми по 15 балів – 60 балів 2.Конспект лекцій – 10 балів 3.Підсумкове опитування (тестування Moodle) – 30 балів	1.4 теми по 15 балів – 60 балів 2.Конспект лекцій – 10 балів 3.Ректорська контрольна робота (тестування Moodle) – 30 балів	1.КПІЗ – 60 балів 2.Тренінг – 40 балів	
30%	40%	30%	100%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-8
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-8
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.
2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Маппінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. Зб. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / К.,: 2015. 136 с.
10. Chatziefstathiou D. Olympism, olympic education and learning legacies / D. Chatziefstathiou, N. Müller. – Cambridge Scholars Publishing. – 2014. – 292 p.
11. Georgiadis K. The educational value of olympism / K. Georgiadis // A Paper Presented to the 54th International Session for Young Participants. International Olympic Academy, 15-29 June 2014. – 5 p.
12. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
13. Olympic Charter / International Olympic Committee . – DidWeDo S.a.r.l., Lausanne, Switzerland, September 2016. – 103 p.
14. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education through sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2019, p. 147–160.