

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
 ім. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан соціально-гуманітарного
 факультету
 Оксана БОМОТЮК
 «__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Виконувач обов'язків проректора
 з науково-педагогічної роботи
 Віктор ОСТРОВЕРХОВ
 «__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор ІНІНОТ
 Святослав ПИТЕЛЬ
 «__» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
 з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
 ступінь вищої освіти – бакалавр
 галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 спеціальність - 053 «Психологія»,
 освітньо-професійна програма – «Психологія»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	СРС (год.)	Заг. к-сть год.	Залік (сем.)
Денна	1	1,2	-	44	6	10	60	120	2
Заочна	1	1,2	-	8		-	112	120	2

31.08.2023


Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності – 053 «Психологія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №10 від 23.06.2023р.).

Робоча програма розроблена: доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, к.філол.н., доцентом Тетяною П'ятничкою; доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, к.філол.н. Зоряною СУШКО.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2023р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. філолог. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 053 «Психологія», протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Голова ГЗС,
д. психол. н., проф.,



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП
д. психол. н., проф.,



Андрій ГІРНЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 4	<i>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки</i>	Статус дисципліни: обов’язкова Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів: 1 семестр –1 2 семестр – 2	<i>Спеціальність – 053 Психологія</i>	Рік підготовки: 1 Семестр: <i>Денна – 1,2</i>
Кількість змістових модулів – 3	<i>Ступінь вищої освіти – бакалавр</i>	Практичні заняття: 44 год. (ДФН) 8 год. (ЗФН)
Загальна кількість годин: 120 (ДФН) 120 (ЗФН)		Самостійна робота: 60 год. (ДФН) Індивідуальна робота: 6 год. (ДФН) 112 год. (ЗФН)
Тижневих годин – 1 семестр–4 год., з них аудиторних–2/12 год. 2 семестр–4 год., з них аудиторних– 2 год.		Вид підсумкового контролю – залік (2 семестр) (ДФН) Залік 2 с. (ЗФН)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

2.1. Мета вивчення дисципліни:

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

2.2 Завдання вивчення дисципліни:

1. забезпечити розуміння стандартної розмовної англійської мови на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;

3. сформуванню володіння активною лексиною, що відноситься до загальних тем;

4. удосконалити основні норми вимови англійської мови;

5. сформуванню навички теоретичних основ граматики;

6. забезпечити вільне користування граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;

7. навчити студентів розуміти зміст адаптованих текстів;

8. сформуванню навички чіткого та ясного висловлювання власної думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;

9. навчити виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

10. вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземномовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати свої погляди іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

2.3 Назва та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою для вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є опанування студентами шкільного курсу з іноземної мови.

2.5 Результати навчання:

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

3. Програма дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (1-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1.

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Моя освіта. Навчання в університеті.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Мій університет та факультет. Кар’єра.

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Професія психолога. Працевлаштування.

Змістовий модуль №2.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Професійна підготовка фахівців у сфері психології.

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Різновиди соціальної роботи та їх особливості.

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Етичні аспекти соціальної роботи.

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (1-ий рік підготовки)

(денна форма навчання - ДФН)

	Кількість годин				Контрольні заходи
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінги, КПЗ	
Змістовий модуль №1.					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Моя освіта. Навчання в університеті.	8	10			тести; питання, завдання
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мій університет та факультет. Кар’єра.	8	10			тести; питання, завдання
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Професія - психолог. Працевлаштування.	8	10	2		тести; питання, завдання

Змістовий модуль №2.					
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Професійна підготовка фахівців у сфері соціології.	6	10	2		тести; питання, завдання
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Різновиди соціальної роботи та їх особливості.	8	10			тести; питання, завдання
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Етичні аспекти соціальної роботи.	6	10	4		тести; питання, завдання
РАЗОМ	44	60	6	10	

(Заочна форма навчання - ЗФН)

	Кількість годин		
	Практичні заняття	Самостійна робота	Лекції
Змістовий модуль №1.			
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Моя освіта. Навчання в університеті.		16	
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мій університет та факультет. Кар'єра.	2	16	
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Професія - психолог. Працевлаштування.	2	18	
Змістовий модуль №2.			
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Професійна підготовка фахівців у сфері соціології.	2	16	
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Різновиди соціальної роботи та їх особливості.	2	18	
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Етичні аспекти соціальної роботи.		16	
РАЗОМ	8	112	-

5. Тематика практичних занять (1-ий рік підготовки)

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Працевлаштування та професійна діяльність.*

Практичне заняття 1.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *Моя освіта.*

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Навчання в університеті.*

Практичне заняття 2.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Життя у соціумі.*

Граматичні засоби вираження та порівняння теперішніх часів в мовленні.

Практичне заняття 3.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Рекомендації щодо написання резюме для працевлаштування.* Спонтанне та підготовлене усне мовлення з даної теми.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання резюме.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Мій університет.*

Практичне заняття 4.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму даної теми.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Мій факультет.*

Практичне заняття 5.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Західноукраїнський національний університет.* Граматичні засоби вираження минулого простого та теперішнього доконаного часів в мовленні.

Практичне заняття 6.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Факультети та їх спеціалізації.*

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: *як висловити свої думки та побажання стосовно запропонованих вакансій.*

Практичне заняття 7.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання мотиваційного.

Писемні види мовленнєвої діяльності з теми особливості написання мотиваційного листа.

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Професія - психолог. Працевлаштування.*

Практичне заняття 8.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму даної теми.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Робота та зайнятість.*

Практичне заняття 9.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Професія - психолог. Ставлення до роботи.

Граматичні та лексичні засоби вираження іменників.

Практичне заняття 10.

Діалогічне та монологічне мовлення з даної теми.

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: як висловити свої думки та побажання стосовно запропонованих вакансій.

Практичне заняття 11.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання основних ділових листів.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання *аплікаційного листа.*

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Професійна підготовка фахівців у сфері соціології.*

Практичне заняття 12.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму даної теми.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Працевлаштування.*

Практичне заняття 13.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Професійна підготовка фахівців у сфері психології. Граматичні та лексичні засоби вираження модальності.

Практичне заняття 14.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання супровідних листів.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання супровідного листа.

Особливості написання ділової кореспонденції.

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Різновиди соціальної роботи та їх особливості.*

Практичне заняття 15.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: Особливості роботи соціального працівника.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Різновиди соціальної роботи.

Практичне заняття 16.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності.

Граматичні засоби вираження майбутньої дії в мовленні.

Практичне заняття 17.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *телефонні розмови.*

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: *ділова телефонна розмова з співбесідниками міжнародних компаній.*

Практичне заняття 18.

Писемні види мовленнєвої діяльності з теми написання ділових електронних листів.

Ситуативне завдання. Зробити список рекомендацій для вирішення мовних проблем компаній.

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: *Етичні аспекти соціальної роботи.*

Практичне заняття 19.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *Принципи етики у соціальній роботі: огляд і опис.*

Аудіювання та читання з теми: *Етичні аспекти соціальної роботи в кризових ситуаціях.*

Практичне заняття 20.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми:
Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: *Етичні аспекти соціальної роботи.*

Практичне заняття 21.

Писемні види мовленнєвої діяльності з теми, вміти розробити та представити проект на задану тему.

Практичне заняття 22.

Ситуативне завдання. Презентація спільного проекту.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

1. Коротка історія розвитку соціології (A Brief History of Sociology)
2. Освіта фахівця-соціолога в Україні (How to become a sociologist in Ukraine)
3. Етика фахівця-соціолога. (Ethics of a Sociologist)
4. Психологічна та соціальна допомога в Україні (Psychological and Social Care in Ukraine)
5. Соціальні організації (Social Care Organizations)
6. Соціальні служби (Social Services)
7. Пошуки роботи (Job seeking)
8. Оголошення про роботу та вакансії (Job advertisements and vacancies)
9. Типи співбесід (Types of job interviews)
10. Співбесіда (Employment Interview)
11. Резюме та супровідні листи (CV and Cover Letters)
12. Психологічна підготовка соціальних працівників. (Psychological training of social workers: features and requirements)
13. Організація соціальної роботи в умовах кризових ситуацій. (Organization of social work in crisis situations.)
14. Соціальний захист: історія, сучасний стан та перспективи розвитку. (Social protection: history, current state and development prospects.)

7. Самостійна робота

№	Читання для професійних та академічних потреб	Форма представлення
1.	Кар'єра працівника-соціолога. Психологічна допомога в Україні. Sociologists: Jobs, Career, Salary and Education Information. Psychological and Social Care in Ukraine.	Підготовка рефератів з питань
2.	Пошуки роботи. Оголошення про роботу та вакансії. Освіта фахівця- соціолога в Україні. How to become a sociologist in Ukraine. Job seeking. Job advertisements and vacancies.	Підготовка рефератів з питань
3.	Типи співбесід. Співбесіда. Стратегії поведінки під час співбесіди. Types of job interviews. Employment Interview. Behavioral Interviewing strategies.	Підготовка рефератів з питань
4.	Служби соціально-психологічного забезпечення. Social Care Organizations. Psychological Services. Psychological and Social Care in Ukraine.	Підготовка рефератів з питань
5.	Соціальні організації. Соціальні служби. Social Care Organizations. Social Services.	Підготовка рефератів з питань
6.	Етика фахівця-соціолога Ethics of a Sociologist.	Підготовка рефератів з питань

8.Тренінги з дисципліни

Тематика тренінгу:

1. Пошук інформації в Інтернеті: ключові показники діяльності успішних компаній. Демонстрація інформації шляхом використання наочних засобів.
Searching for information on the Internet: key activity indicators of successful companies. Indicating important details using visual aids.

2. Створення візуальних засобів презентації інформації. Підготовка графіків різних типів: лінійний графік/гістограма/кругова діаграма.
Creating Visuals. Preparing graphs of different types: line graph / bar graph / pie chart.

Порядок проведення:

1.Здійснити аналіз пошуку інформації для написання науково-дослідного проекту.

2.Навчитись аналізувати інформацію, роблячи власні висновки.

3.Розглянути методи обробки інформації.

4.Представити результати опрацювання інформації у вигляді короткого звіту про написання НДП.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне опитування та тестування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання виконання КПЗ;
- підсумковий залік.

10. Критерії, форма поточного та підсумового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (КПЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування (3 теми по 20 балів = 60 балів) 2. Письмова робота = 40 балів	1. Усне опитування (3 теми по 20 балів = 60 балів) 2. Письмова (контрольна) робота = 40 балів	1. Самостійна робота - 20 балів 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Написання та захист КПЗ = 60 балів

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 - 100	Відмінно	A (відмінно)
85 - 89 75 - 84	Добре	B (дуже добре) C (добре)
65 - 74 60 - 64	Задовільно	D (задовільно) E (достатньо)
35 - 59 1 - 39	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання) F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Ноутбук	Тема 1-6
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-6
3.	Мультимедійні засоби	Тема 1-6

Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. English for Human Resources. Pat Pledger. Oxford : Express Series, 2020. 80 p.
2. The Business. Karen Richardson, Marie Kavanagh & John Sydes with Paul Emmerson. Cambridge : MacMillan Education, 2017. 154 p.
3. English for Secretaries and Administrative Personnel. Oxford : Express Series, 2020. 96 p.
4. Managing the Human Resource in the 21st century. Zorlu Senyucel. Ventus Publishing ApS, 2018. 77 p.
5. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 2018. 144 p.
6. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2018. 80 p.

Додаткова:

1. Information and Knowledge Management. Worldwide Learning Limited adapted by Elearn Limited Published by Elsevier Ltd. 2018. 98 p.
2. Business English. Mary Ellen Guffey, Carolyn M. Seefer. Carol Middendorff. Clackamas Community College, Oregon. 2019. – 545 p.
3. Cambridge English for Human Resources. George Sandford. Cambridge University Press, 2021. 180 p.
4. <http://esl-lesson-plans.ontesol.com/business-english-lesson-plan-giving-presentation-esa-framework/>
http://www.breakingnewsenglish.com/0908/090817-facial_expressions.html