



Силабус дисципліни

Психологія соціальної роботи

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. пед. н., доц. **Крупник Зоряна Ігорівна**

Контактна інформація

zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія соціальної роботи” є вибірковою навчальною дисципліною у професійній підготовці фахівців і являє собою органічне поєднання психології та соціальної роботи, що супроводжує поглиблене, практичне освоєння професійної соціальної діяльності за допомогою методів психології, яке можливе лише на основі вже отриманих базових знань в області психології. Навчальний курс передбачає отримання знань, умінь, навичок, необхідних для надання психосоціальної допомоги різним категоріям осіб, які мають порушення психосоціальної сфери і проблеми в соціальному функціонуванні, а також людям з особливими потребами і обмеженнями життєдіяльності.

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Психологія соціальної роботи як навчальна дисципліна.	Ознайомитись і вивчити значення психологічної теорії для психосоціальної роботи, взаємозв'язок психосоціальної допомоги і психосоціальної роботи, місце психології в системі соціального знання.	Питання.
2	Психологія управління в соціальній сфері.	Знати сутність і зміст психології управління соціальною роботою, функції управління, особливості організаційного лідерства і керівництва, принципи управління в соціальній сфері.	Питання.

3	Діагностика та профілактика в психосоціальній роботі.	Вивчити поняття про психосоціальну діагностику, основні методичні підходи в діагностиці, сутність і значущість психосоціальної профілактики в соціальній роботі.	Питання.
4	Консультування в соціальній роботі.	Ознайомитись і вивчити поняття, цілі, завдання і методи консультування, основи консультативної взаємодії, етапи консультування.	Питання.
5	Тренінг в соціальній роботі.	Знати про поняття «тренінг» і його функції в соціальній роботі, принципи роботи тренінгової групи, процес створення тренінгової програми, структуру тренінгу, характеристику основних методів тренінгу.	Питання.
6	Специфіка і зміст психосоціальної роботи з кризовими групами клієнтів.	Розглянути і засвоїти теоретичні і організаційні аспекти психосоціальної роботи з кризовими групами клієнтів; способи організації психосоціальної роботи з клієнтами відповідної групи.	Питання.
7	Психосоціальна допомога літнім людям у соціальній сфері.	Ознайомитись і вивчити характеристику суспільної категорії «літніх людей», діагностику літніх людей, консультування як вид психосоціальної допомоги літнім людям, тренінг у психосоціальній роботі з людьми похилого віку.	Питання.
8	Основи профілактики насильства в сім'ї.	Ознайомитись із теоретичними основами насильства в сім'ї, діагностикою насильства в сім'ї, консультування як вид психосоціальної допомоги батькам, консультування та групова робота з дітьми, профілактика жорстокого поводження та насильства над дітьми: просвіта та інформування.	Питання.
9	Соціальна робота з дітьми «групи ризику».	Розглянути і засвоїти теоретичні аспекти психосоціальної роботи з дітьми «групи ризику», практичні схеми безпосередньої роботи з метою попередження негативної поведінки підлітків, типи акцентуацій	Тести, питання.

		характеру у підлітків, проведення методики вивчення самооцінки.	
10	Інклюзія в сучасному освітньому просторі.	Ознайомитись і знати про сутність, завдання, принципи, механізми забезпечення інклюзивної світи на сучасному етапі розвитку суспільства. Набуття практичних навичок безпосередньої психосоціальної взаємодії з дітьми з особливими потребами.	Питання.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Балахтар В. В. Самоефективність як індикатор становлення особистості фахівця з соціальної роботи як професіонала. *Психологічні науки*. 2018. № 9. С. 165 – 170. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3985/3918>
2. Белавін С. П., Мітіна С. В., Орловська О. А. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посіб. Херсон : Олді, 2021. 436 с.
3. Борисова О. В., Знаткова О.М., Кульга О.О., Нікітіна В.В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 468 с.
4. Борисова О. В., Кульга О. О., Знаткова О. М., Нікітіна В. В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 467 с.
5. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
6. Лукашевич, М. П., Соціальна робота (теорія і практика) : підручник. Київ : Каравела, 2018. 368 с.
7. Луценко Ю. А. Організація соціально-психологічного супроводу дітей, сімей, які постраждали внаслідок військових конфліктів. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 128 с. URL: <http://psychologdcpp.in.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F %D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83 10 1 2-1.pdf>
8. Миколук С. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. №3. С. 61-68 URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3>
9. Мітіна С.В. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посібник / за ред. С.В. Мітіної. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 436 с.
10. Панок В. Г., Ткачук І. І. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
11. Пірен М.І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорія та практика. Чернівці : Чернів. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 327 с.
12. Повідайчик О., Козубовський Р. Соціальна робота: вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. для студентів суміжних спеціальностей, які здобувають освітній ступінь магістра соціальної роботи. Ужгород : УжНУ, 2018. 72 с.

відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Психологія соціальної роботи» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Написання КППЗ, яке включає: опрацювання науково-методичної літератури з питань становлення та розвитку соціальної роботи від античного періоду до наших днів, вивчення та аналіз законодавчої бази з питань соціальної роботи - 60 балів 2. Захист КППЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)