



Силабус курсу

Професійно-психологічна підготовка правоохоронця

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань «Цивільна безпека»

Спеціальність «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування»

Рік навчання: I Семестр: II

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

В.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ

Контактна інформація i.metelsky@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Професійно-психологічна підготовка правоохоронця – це навчальна дисципліна, метою якої є опанування здобувачами вищої освіти її понятійним апаратом; оволодіння системою психологічних знань, умінь і навичок, які необхідні для формування професійної майстерності працівників поліції та ефективного виконання ними оперативно-службових завдань.

Професія правоохоронця вимагає від її представників «підвищених» стандартів підготовки, адже кожен день вони стикаються з представниками кримінального світу та борються із наслідками впливу останніх на суспільство та відносини, що виникають між людьми. Саме тому дуже важливо підготувати майбутніх поліцейських до агресивного середовища, що негативно може відбитися на їхньому, в тому числі психологічному здоров'ї.

Вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» дозволить

студентам ознайомитися із загальними принципами професійно-психологічної підготовки та професійного становлення особистості працівника поліції; сформувані чітке уявлення про психологічні закономірності та техніки професійного спілкування, психологічного впливу; навчитися методам та засобам психологічної саморегуляції в умовах виконання оперативно-службових завдань.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Поняття та сутність професійно-психологічної підготовки правоохоронця	Зрозуміти поняття та сутність курсу психологічної підготовки майбутніх правоохоронців, а також її значення у здобутті професії.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	2. Психологія особистості. Психічні стани особистості	Дослідити особливості психологічної складової особистості, а також вивчити поняття психічного стану та його види.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	3. Психологія злочинної поведінки. Психологія злочинних груп	Зрозуміти поняття поведінки, дослідити особливості злочинної поведінки. Встановлювати психологічну складову останньої.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	4. Психологія особистості злочинця	Вивчити особливості особистості злочинця, розглянути типологію особистості злочинця та її значення для майбутніх правоохоронців.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	5. Гендерна компетентність працівників поліції	Розглянути проблеми гендерної політики в органах поліції, вивчити заходи, спрямовані на попередження та подолання таких проблем.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	6. Проблема девіантної поведінки на сучасному етапі розвитку наукового знання	Дослідити теорії девіантної поведінки та їх значення для майбутніх професіоналів в галузі поліцейської.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	7. Основні підходи до пояснення девіантної поведінки	Зрозуміти суть девіантної поведінки та пояснити її виникнення та існування.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	8. Соціально-психологічний вплив на девіантну поведінку особистості	Вивчити способи та методи впливу на девіантну поведінку, зрозуміти засоби її корекції.	Тести, опитування, кейси

2 / 2	9. Особливості та розвиток пізнавальних процесів працівників поліції	Дослідити поняття та особливості пізнавальних процесів працівників правоохоронних органів.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	10. Комунікативні якості. Спілкування в професійній діяльності правоохоронця	Вивчити та визначити особливості спілкування правоохоронців, засвоїти соціально-психологічні механізми взаєморозуміння.	Тести, опитування, кейси
4 / 4	11. Психологічний вплив у професійному спілкуванні працівників поліції	Вивчити місце та можливості психології у професійній діяльності поліцейського.	Тести, опитування, кейси
4 / 2	12. Психологія службової поведінки Психологічні аспекти взаємодії поліцейського з населенням	Вивчити особливості моделі “Communiting policing” з психологічної точки зору.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	13. Негативні психологічні аспекти професійної діяльності поліцейського. Психологічні аспекти професійної деформації	Вивчити негативний вплив поліцейської діяльності на особистість та дослідити засоби зменшення такого впливу.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	14. Імідж діяльності поліцейського	Зрозуміти залежність іміджу (престижності) та довіри до поліції та до держави. Вивчити способи підвищення іміджу правоохоронних органів.	Тести, опитування, кейси
2 / 2	15. Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників поліції у період воєнного стану	Вивчити методи забезпечення здорового психологічного клімату у діяльності правоохоронців у період воєнного стану.	Тести, опитування, кейси

Літературні джерела

1. Адаптація випускників вищих навчальних закладів МВС України до службової діяльності : психолого-педагогічні рекомендації / авт. кол.: В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко, І.Г. Кириченко та ін.. - К. : Нац. акад. внутр. справ України, 2001. - 48 с.
2. Екстремальна юридична психологія в діяльності персоналу органів внутрішніх справ : наук.-практ. посібник : / О.М. Бандурка, В.С. Венедиктов, О.В. Тімченко, В.Є. Христенко. - Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2005. - 319 с.
3. Барко В. І. Психологічне супроводження оперативно-розшукової діяльності : навч. посіб. /В. І. Барко, Ю. Б. Ірхін, Т. Р. Морозова, Д. Й. Никифорчук. – К. : РВЦ КНУВС, Друкарня МВС, 2007.
4. Варій М. Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М. Й. Варій – К. : Центр учбової літ-ри, 2008. – 592 с.
5. Метельський І. Д. Працівник правоохоронного органу як потерпілий від злочину. Питання боротьби зі злочинністю. 2017. Вип. 34. С. 183–191.
6. Метельський І. Д. Особливості виникнення кримінально-правових відносин. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. Вип. 5. С. 106–109.
7. Метельський І. Д. Працівник правоохоронного органу як суб'єкт зловживання владою чи службовим становищем та їх перевищення (окремі проблеми теорії і практики). Юридичний бюлетень. 2018. Вип. 6 (6). С. 180–185.
8. Метельський І. Д. Позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як засіб запобігання злочинам працівниками правоохоронних органів (окремі проблеми використання). Південно-український правничий часопис. 2018. Вип. 4, Ч. 1. С. 64–67.
9. Метельський І. Д. Okремі аспекти юридичного змісту посягання, передбаченого статтею 347 КК України. Підприємництво, господарство і право. 2019. Вип. 2. С. 208–211.
10. Метельський І. Д. Кримінально-правовий статус працівника правоохоронних органів України: проблеми розуміння та перспективи вдосконалення. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 3 (24). С. 135–138.
11. Метельський І. Д. Характеристика майна працівника правоохоронного органу, як предмета злочину, передбаченого ст. 347 КК України. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 26–27.

12. Метельський І. Д. Особливості мети як ознаки суб'єктивної сторони втручання в діяльність працівника правоохоронного органу (стаття 343 КК України). Теорія і практика сучасної юриспруденції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7–8 грудня 2018 р.). Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 132–133.
13. Метельський І. Д. Значення та роль правоохоронних органів в контексті підвищення довіри громадян до держави. Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 18–19 жовтня 2018 р.). Харків: Право, 2018. С. 511–514.
14. Метельський І. Д. Особливості безпосереднього об'єкта злочину, передбаченого ст. 345 КК України «Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської безпеки: матеріали міжнар. «круглого» столу (м. Харків, 18 травня 2018 р.). Харків: Юрайт, 2018. С. 209–212.
15. Метельський І. Д. Рівень довіри громадян до поліції як засіб оцінки ефективності її діяльності. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 38-40.
16. Михайлюк А., Метельський І. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері: поняття та форми. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 160-163.
17. Бандурка А.М. Профессионализм и лидерство : [Учеб. пособие] : / А.М. Бандурка С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - Х. : Титул, 2006. - 576 с.
18. Бандурка А. М. Юридическая психология : монография / А. М.Бандурка, С. П. Бочарова, Е. В. Землянская. – Х. : ТИТУЛ, 2006. – 752 с.
19. Лапшина В. Л. Искусство делового общения работника органов внутренних дел : метод. советы и рекомендации / В. Л. Лапшина. – Х. : НУВД, 2004. – 84 с.
20. Лапшина В. Л. Професіоналізм в діяльності поліції: проблеми теорії та практики : підручник / В. Л. Лапшина. – Х. : Вапнярчук Н. М., 2005. – 224с.
21. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста : практ. пособие / А. М. Столяренко. – М. 1. Бандурка А. М. Юридическая психология : учебник / А. М. Бандурка, С. П. Бочарова, Е. В. Землянская. – Х. : Титул, 2006. – 750 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	10 балів	20 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питанняв білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів (по 1-6 тема)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	20 %	10 балів	10 балів	20 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питанняв білеті або робота в MOODLE - 10 тестів (1-15 тема))
Модуль № 3(КПЗ)	20 %	-	25 балів	25 балів	-	КПЗ - 50 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія)
Модуль № 4 (письмовий екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 2 питанняв білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів(по 5 балів) + 2 практичних завдання (по 25 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом