



Силабус Основи євроінтеграції

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 29 Міжнародні відносини
Спеціальність – 293 Міжнародне право
Освітньо-професійна програма – «Міжнародне право»

Курс навчання: II, Семестр: 4
Кількість кредитів: 5 ECTS Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Стахова Н.В.

Контактна інформація: nkomar@ukr.net, +380679097797

Опис дисципліни

Основною метою дисципліни "Основи євроінтеграції" є вивчення студентами сутності, форм, рівнів та суб'єктів міжнародної економічної інтеграції, виявлення передумов та наслідків створення регіональних інтеграційних союзів для країн-членів, набуття вмінь аналізувати й оцінювати євроінтеграційні наміри України в умовах міжнародних інтеграційних процесів.

В результаті вивчення дисципліни "Основи євроінтеграції" студенти повинні знати:

- теоретичні засади дослідження розвитку та функціонування інтеграційних союзів;
- ефекти, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань;
- фактори, які впливають на процес формування зони вільної торгівлі;
- особливості процесів формування ЄС;
- проблемні аспекти та перспективи міжнародної інтеграції для країн-членів;
- напрямки та інструменти регулювання міжнародної економічної взаємодії країн у формі інтеграційних об'єднань.

вміти:

- вміти застосовувати набуті теоретичні знання у сфері міжнародної економічної інтеграції для аналізу інтеграційних процесів на мікро – та макрорівні;
- вміти оцінювати наслідки різних форм міжнародної інтеграції для країни, виробника та споживача;
- вміти виявляти можливості країн при їх вступі до інтеграційних об'єднань;
- вміти оперувати інформацією та швидко реагувати на загрози, які можуть нести інтеграційні процеси;
- вміти оперувати статистичними даними та виявляти перспективи інтеграції країни у світогосподарські структури.

Структура курсу

Години (лек/пр)	Теми	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Міжнародна економічна інтеграція	Вміти застосовувати набуті теоретичні знання у сфері міжнародної економічної інтеграції для аналізу інтеграційних процесів на мікро – та макрорівні.	Тести, питання

2/2	2. Особливості теоретичних концепцій міжнародної економічної інтеграції	Розуміти різні теоретичні підходи щодо причин та передумов створення міжнародної економічної інтеграції.	Тести, питання
2/2	3. Процес інтеграції економічних систем	Вміти оцінювати наслідки різних форм міжнародної інтеграції для країни, виробника та споживача.	Тести, питання
2/2	4. Особливості формування зони вільної торгівлі (ЗВТ).	Вміти виявляти фактори, які впливають на процес формування зони вільної торгівлі та можливості країн при їх вступі до інтеграційних об'єднань.	Тести, питання
4/4	5. Інтеграційні процеси на Європейському континенті.	Усвідомлювати особливості процесів формування ЄС.	Тести, питання
4/4	6. Структура та функції європейських інституцій.	Усвідомлювати інституційне забезпечення прийняття колективних рішень країн ЄС.	Тести, питання
4/4	7. Валютна інтеграція на європейському континенті.	Знати проблемні аспекти та перспективи валютної інтеграції для країн-членів ЄС.	Тести, питання
4/4	8. Зовнішня торгівля ЄС та спільна торговельна політика.	Вміти оперувати інформацією та швидко реагувати на можливості та загрози, які можуть нести інтеграційні процеси в сфері міжнародної торгівлі для країн-членів ЄС.	Тести, питання
4/4	9. Україна в процесах європейської економічної інтеграції.	Вміти оперувати статистичними даними та виявляти перспективи інтеграції України у світогосподарські структури.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Комар Н.В., Белюх Т.В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/index> (Серія "Міжнародні відносини").
2. Думки і погляди населення України щодо євроінтеграції: аналітичний звіт. грудень 2020 р. URL: https://association4u.in.ua/docs/EUK_Omnibus_Report_UKR.pdf
3. Мироненко Виктор. Украина и ЕС. О Некоторых аспектах украинской евроинтеграции в 2014-2019 гг. Современная Европа, 2019, №5, с. 23–34. URL: <http://www.sov-europe.ru/images/pdf/2019/5-2019/3.pdf>
4. Розпад ЄС неминучий? URL: <https://dostyp.com.ua/top-novina/rozpad-ies-nieminuchii>
5. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>
6. Комар Н.В., Гайдуцький А.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Євроінтеграція та міжнародне публічне управління» (навчально-методичний посібник). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 175 с.
7. A reminder of how Britain voted in the EU referendum – and why. LordAshcroftPolls. URL: <https://www.lordashcroftpolls.com/2016/06/23/a-reminder-of-how-britain-voted-in-the-eu-referendum-and-why/>

<https://lordashcroftpolls.com/>

8. Briefing paper: Statistics on UK-EU trade, by Matthew Ward. 11 January 2019. p.13.

9. EU Referendum – Results. BBC News. URL:

https://www.bbc.com/news/politics/eu_referendum/results

10. Katarzyna Śledziowska. Theory of Economic Integration. URL:

www.wne.uw.edu.pl/~sledziowska

11. The Schuman Declaration. URL:

http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/europe-day/schuman-declaration/index_en.htm

12. Zave Kauffman. Ukraine and European Union. URL:

<http://www.ledalliance.biz/image/art/pdf/ukraine-eu.pdf>

13. Kristin Archick. The European Union: Questions and Answers. Congressional Research Service. October 28, 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/RS21372.pdf>

14. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027. Brussels, 24.11.2020 COM(2020) 758 final. URL: https://ec.europa.eu/home-affairs/system/files_en?file=2020-11/action_plan_on_integration_and_inclusion_2021-2027.pdf

15. Reformatting the European Integration Process: Opportunities and Risks for the Ukraine-EU Association / V. Sidenko (project manager) et al. Kyiv: Zapovit Publishing House, 2019. 228p. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_reformatting_the_european_integration_process.pdf

16. Goodison, P. The Impact of the EU-UK Trade and Cooperation Agreement on Caribbean Exporters. International Trade Working Paper 2022/01, Commonwealth Secretariat, London. URL: https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/study_on_caribbean_supply_chains.pdf

17. EU Membership and Trade. URL:

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/220968/foi_eumembership_trade.pdf

18. John Benedetto. EU-China and U.S.-China Trade in Goods and Services. U.S. International Trade Commission (USITC). Executive Briefing on Trade, August 2019. URL: https://www.usitc.gov/publications/332/executive_briefings/eu-china_and_u_s-china_trade_in_goods_and_services_2019-08_ebot_benedetto.pdf

19. Key statistics and trends in international trade 2019. United Nations. Geneva 2020. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/ditctab2019d7_en.pdf

20. Youri Devuyst. The European Union's competence in international trade after the treaty of Lisbon. URL: <https://digitalcommons.law.uga.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1060&context=gjicl>

21. U.S.-EU Trade and Economic Relations. Congressional Research Service Informing the legislative debate since 1914. December 21, 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/IF10931.pdf>

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 5 балів = 20 балів) 2. Письмова робота = 80 балів	1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 5 балів = 25 балів) 2. Письмова робота = 75 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом