

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва
Західноукраїнського національного університету»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП ВФКЕП ЗУНУ

Наталія ЛЮБКА

«31» серпня 2022 р.



**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ У
ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА
ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол №1
від «31» серпня 2022 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок визначає процедуру, види, форми оцінювання шляхом опитування на добровільній основі здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців щодо якості надання освітніх послуг за відповідними освітньо-професійними програмами у Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» (далі – ВСП ВФКЕП ЗУНУ).

1.2. Порядок розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту Західноукраїнського університету, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП ВФКЕП ЗУНУ, внутрішніх інструкцій, положень, якими регулюється освітній процес у ВСП ВФКЕП ЗУНУ.

1.3. Отримана в процесі моніторингу інформація має відповідати таким вимогам:

- ❖ об'єктивність (відображення реального стану ситуації);
- ❖ точність (мінімальність у похибках вимірювань);
- ❖ повнота (оптимальність джерел інформації);
- ❖ достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- ❖ оперативність (своєчасність інформації);
- ❖ доступність (реальність вирішуваних проблем).

1.4. Основними напрямками моніторингу є:

– проведення систематичних опитувань викладачів, здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості викладання та навчання, проходження практик, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу у ВСП ВФКЕП ЗУНУ;

– проведення систематичних опитувань роботодавців стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами;

– підготовка аналітичних інформаційних звітів за результатами моніторингу освітнього процесу;

– проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців про мету та завдання моніторингів як важливої складової підвищення якості освітнього процесу;

– виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу у ВСП ВФКЕП ЗУНУ;

– надання інформації для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг.

2. УЧАСНИКИ ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо якості структури освітньо-професійної програми; якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення; якості викладання; дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; рівня інформаційної, консультативної, соціальної підтримки у ВСП ВФКЕП ЗУНУ; дотримання принципів академічної доброчесності; інших питань.

2.2. Опитування викладачів передбачає отримання та аналіз інформації щодо можливостей підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; якості

матеріально-технічного забезпечення; дотримання принципів академічної доброчесності; інших питань.

2.3. Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо матеріально-технічного забезпечення; якості структури освітньо-професійної програми; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у ВСП ВФКЕП ЗУНУ; інших питань.

3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ

3.1. Опитування проводяться методом особистого анкетування або з використанням дистанційних форм (на офіційних електронних ресурсах ВСП ВФКЕП ЗУНУ) з подальшим опрацюванням отриманих даних.

3.2. Перед проведенням анкетування респондентам коротко пояснюється мета і завдання опитування, підкреслюється значення анкетування для підвищення рівня якості освіти у ВСП ВФКЕП ЗУНУ, звертається особлива увага на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

3.3. Моніторинг передбачає широке використання сучасних інформаційних технологій на всіх етапах: збирання, обробка, зберігання, використання інформації.

3.4. З урахуванням змін, що відбуваються у фаховій передвищій освіті, можливий перегляд та вдосконалення методів і напрямів досліджень.

3.5. Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти на першому році навчання проводиться у передсесійний період, на інших курсах – в міру потреби методом очного чи дистанційного анкетування.

3.6. Опитування серед викладачів проводять методом очного чи дистанційного анкетування.

3.7. Моніторинг думки роботодавців щодо якості освіти та актуальності освітньо-професійної програми проводиться в міру необхідності у зручній для респондентів формі.

4. ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ АНКЕТУВАННЯ

4.1. Отримана інформація повинна відповідати таким вимогам: об'єктивність, точність, повнота, достатність, оперативність, доступність.

4.2. Матеріали анкетування (опитування) узагальнюються та передаються до розгляду адміністрації з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій, на педагогічній та методичній радах ВСП ВФКЕП ЗУНУ.

4.3. За результатами проведеного анкетування директор ВСП ВФКЕП ЗУНУ може застосовувати різні форми адміністративного впливу.