

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ВІННИЦЬКИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗУНУ»**

Циклова комісія загальноосвітніх, суспільно-гуманітарних  
та інформаційних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора  
з навчально-виховної  
роботи ВСП ВФКЕП ЗУНУ  
Лілія ЗАБРОДНА

31 серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: освітньо-професійна програма «Психологія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Форма навчання	Курс	Семестри	Лекції	Практичні	СРС	Разом	Іспит, залік
денна	III	VI	-	40	80	120	Іспит, VI

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки

Розробник: Лілія ЗАБРОДІНА, викладач циклової комісії загальноосвітніх, суспільно-гуманітарних та інформаційних дисциплін ВСП ВФКЕП ЗУНУ

Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, суспільно-гуманітарних та інформаційних дисциплін, протокол №1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Юлія СОРОКА

Схвалено методичною радою ВСП ВФКЕП ЗУНУ, протокол №1 від 31 серпня 2023 року

Голова методичної ради  
ВСП ВФКЕП ЗУНУ  Лілія ЗАБРОДІНА

№ п/п	№	Вік	Стать	Підпис	Підпис	Підпис	Підпис
1	051	00	Ж				

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 4	05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна дисципліна	
	Освітньо-професійна програма «Психологія»  Спеціальність 053 Психологія	Рік підготовки	
3-й		-	
Семестр			
Практичні заняття			
6-й		40 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Самостійна робота	
		6-й	80год.
		Вид контролю:	
		Іспит, 6-й семестр	

## **2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Мова як інструмент здобуття знань, засіб життєдіяльності людини, а також як важливий складник для формування особистості, її самоідентифікації, національної свідомості має виняткове значення для кожного. Оскільки мова не тільки обслуговує сферу духовної культури, а й пов'язана з виробництвом, з його галузями і процесами, із соціальними відносинами, вона – вагомий елемент соціальної сфери. У сучасному житті основний критерій кваліфікованого фахівця - рівень володіння безпосереднім фахом та його мовним інструментарієм. Окрім підвищення рівня фахових знань для представників різних професій зростають і вимоги до рівня мовної підготовки і мовленнєвої компетенції членів суспільства. Помітно збагатився словник професійної термінології новою науково-технічною, суспільно-політичною лексикою.

Головна мета курсу – підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, формування комунікативної компетентності студентів, набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів; практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різним типами словників.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни:**

1. сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
2. навчити студентів правильно використовувати усталені мовностилістичні засоби української мови;
3. забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного і писемного мовлення;
4. актуалізувати знання студентів з основних розділів мовознавства (лексики, граматики й синтаксису);
5. удосконалити навички грамотного письма, уміння складати й редагувати професійні тексти;
6. виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
7. розвивати творче мислення студентів;
8. збагатити студентів лексикою ділового мовлення;

9. сформувати навички роботи з навчальною та довідковою літературою;
10. сформувати вміння укладати зразки документів;
11. підвищити культуру офіційно-ділового мовлення.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

### **2.4. Програмні результати навчання:**

- Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Культура фахового мовлення**

#### **Тема 1.1. Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилi, типи i форми мовлення**

Предмет і структура курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Нормативні документи про державний статус української мови. Мова як генетичний код нації, засіб пізнання, мислення, спілкування, як показник рівня культури людини. Стилi сучасної української літературної мови. Особливості лексики та синтаксичної організації офіційно-ділового стилю. Типи мовлення.

#### **Студенти повинні:**

*знати* важливість вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)», особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови; сприяти утвердженню і розвитку державної української мови; визначати стилі різних текстів; користуватися державною мовою в усіх сферах життя.

#### **Тема 1.2. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії**

Поняття літературної мови. Мовна норма, варіанти норм. Ознаки та аспекти культури мовлення. Мовленнєва культура — критерій професійної майстерності фахівця. Причини недостатнього рівня культури мовлення та способи підвищення мовленнєвої культури. Культура мовлення під час дискусії.

**Студенти повинні:**

*знати* зміст понять «літературна мова», «мовна норма», функції мови; орієнтуватися в основних процесах розвитку сучасної літературної мови.

**Тема 1.3. Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напрямку підготовки)**

Мова і професія. Майстерність публічного виступу. Види підготовки до виступу. Управління мовленням та його структурування з допомогою тематичної організації, зв'язності та злитості. Набір відповідних тактичних та мовних засобів у межах конкретного виду усного вербального спілкування.

**Студенти повинні:**

*знати* основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу; готуватися до публічного виступу, правильно сприймати фахову інформацію, володіти різними видами усного професійного спілкування.

**Тема 1.4. Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики.**

Мова і думка. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Формулювання понять, порівняння і зіставлення, виділення головного, систематизація, узагальнення, аргументація, доведення, встановлення причиново-наслідкових зв'язків, спростування, складання алгоритму, робота за аналогією, висування гіпотези, експериментування і моделювання. Закони риторики.

**Студенти повинні:**

*знати* прийоми мислення, вимоги до мовлення і мислення, як правильно читати й осмислювати прочитане; володіти прийомами мислення та мовлення, збагачувати індивідуальний словник, правильно читати, осмислювати й опрацьовувати текст, вміти відредагувати текст.

**Змістовий модуль 2. Етика ділового спілкування****Тема 2.1 Поняття етики ділового спілкування, її предмет і завдання**

Поняття спілкування. Сутність і зміст етики ділового спілкування. Етичні норми і нормативи. Професійна етика. Вчинок як першоелемент моральної діяльності.

**Студенти повинні:**

*знати* сутність, види, завдання етики ділового спілкування, етичні норми та нормативи;

*вміти* використовувати набуті знання у процесі ділового спілкування.

**Тема 2.2. Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет**

Форми та функції ділового спілкування. Бар'єри в спілкуванні, його рівні. Сучасні теорії міжособових стосунків. Основні види ділового спілкування: публічний виступ, ділова бесіда, службова нарада та переговори. Основні правила ділового спілкування. Мовленнєвий етикет у діловому спілкуванні.

**Студенти повинні:**

*знати* основні функції, рівні ділового спілкування, види міжособових стосунків;

*вміти* говорити, слухати, формулювати запитання, сприймати партнера та вести переговори.

**Тема 2.3. Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону**

Загальні принципи і правила ділового спілкування фахівця: моральність, повага до інших людей, раціональність, правила критики та самокритики. Культура телефонного діалогу.

**Студенти повинні:**

*знати* способи застосування в своїй діяльності правил спілкування;

*вміти* спілкуватися по телефону, готувати й проводити ділові зустрічі та прийоми.

**Змістовий модуль 3. Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні****Тема 3.1. Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни**

Терміни і термінологія. Лексика за сферою вживання. Термінологічна і професійна лексика, її відмінність від загальнонавчаної. Функції та структурно — граматичні особливості слів-термінів. Джерела, походження, способи творення термінологічної лексики.

**Студенти повинні:**

*знати* особливості мови своєї професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови;

володіти літературною професійною мовою, користуватися термінологічними словниками та словниками іншомовних слів, правильно використовувати терміни свого фаху.

**Тема 3.2. Спеціальна термінологія і професіоналізми (відповідно до напрямку підготовки)**

Правила вживання термінів. Терміни і професіоналізми. Творення професіоналізмів. Фразеологічні одиниці, кліше та використання їх у мовленні. Джерела походження фразеологізмів. Сфери вживання.

**Студенти повинні:**

*знати* правила вживання термінів, правила правопису слів-термінів та слів іншомовного походження;

*вміти* користуватися термінологічними словниками та словниками іншомовних слів, використовувати терміни і фразеологічні одиниці у професійному мовленні.

**Тема 3.3. Типи термінологічних словників (відповідно до фаху).****Студенти повинні:**

*знати* правила вживання термінів свого фаху, правила правопису слів-термінів та слів іншомовного походження;

*вміти* працювати з термінологічним словником, правильно використовувати терміни свого фаху.

### **Тема 3.4. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів**

Багатозначні слова. Синонімічний вибір слова. Словники синонімів та паронімів: правила користування. Пароніми та омоніми у мові фаху.

Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення. Аббревіатури загальноживані та вузькоспеціальні у тексті (граматичні форми).

#### **Студенти повинні:**

*знати* особливості використання багатозначних слів, паронімів та омонімів у професійному мовленні; правила написання та введення у текст складноскорочених слів, аббревіатур, графічних скорочень;

*вміти* знаходити в тексті синоніми, пароніми, омоніми та доречно використовувати їх у професійному мовленні; користуватися словниками, редагувати тексти.

## **Змістовий модуль 4. Нормативність та правильність фахового мовлення**

### **Тема 4.1. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним словниками)**

Особливості українського правопису. Орфоепічні норми. Систематизація правил орфографії.

Правопис прізвищ, імен та по батькові в українській мові. Правопис складних іменників та прикметників. Правопис прислівників.

#### **Студенти повинні:**

*знати* правописні правила української мови;

*вміти* використовувати правила орфографії сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні.

### **Тема 4.2. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм**

Особливості використання різних частин мови у професійному спілкуванні.

Іменники на позначення професій, посад, звань. Відмінювання прізвищ, імен, по батькові, географічних назв. Правопис відмінкових закінчень іменників II відміни у родовому відмінку. Рід, число невідмінюваних іменників.

Особливості використання займенників у діловому мовленні.

Узгодження прикметників з іменником на означення певних професій.

Числівники в діловому мовленні: написання цифрових даних у професійних текстах. Безособові конструкції з дієслівними формами на -но, -то.

Прийменники у професійному мовленні. Прийменник **по** в діловому мовленні.

#### **Студенти повинні:**

*знати* особливості вживання іменників, прикметників, числівників, дієслів та прийменників у професійному спілкуванні;

*вміти* доречно добирати граматичні форми іменників; правильно вживати форми прикметників у діловому спілкуванні; правильно записувати цифрову



інформацію; використовувати дієслівні форми та прийменникові конструкції у професійних текстах.

### **Тема 4.3. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні**

Синтаксичні структури у професійному мовленні.

Розповідна форма викладу матеріалу. Прямий порядок слів, вживання інфінітивних конструкцій, дієприслівникових та дієприкметникових зворотів, однорідних членів речення. Місце в реченні вставних слів та словосполучень у діловому мовленні. Складні випадки керування та узгодження у професійному мовленні. Просте і складне речення.

#### **Студенти повинні:**

*знати* синтаксичні аспекти професійного мовлення, основні форми викладу матеріалу, структуру речень і словосполучень, правила координування підмета з присудком;

*вміти* правильно будувати синтаксичні конструкції при складанні професійних текстів.

## **Змістовий модуль 5. Складання професійних документів**

### **Тема 5.1. Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити . Види документів**

Документ — основний вид ділового мовлення.

Вимоги до складання та оформлення різних видів документів. Основні реквізити. Види документів та їх класифікація. Стандартні і нестандартні документи. Правила оформлення сторінки, рубрикація тексту, правила оформлення заголовків, виділення окремих частин тексту .

#### **Студенти повинні:**

*знати* призначення, класифікацію документів, вимоги до складання та оформлення різних видів документів, реквізити документів та правила їх оформлення

*вміти* складати ділові папери управлінської документації обраної професії, грамотно писати й оформляти документи.

### **Тема 5.2. Укладання документів щодо особового складу**

Реквізити документів та вимоги до їх написання.

Документи щодо особового складу: автобіографія, характеристика, накази щодо особового складу, резюме, заява.

#### **Студенти повинні:**

*знати* особливості оформлення документів щодо особового складу, різновиди документів та їх форми, склад реквізитів документів;

*вміти* грамотно писати й оформляти документи.

### **Тема 5.3. Текстове оформлення довідково — інформаційних документів**

Види службових листів Ділове листування. Вимоги до офіційного листування. Етикет ділового листування. Кореспонденція за характером інформації. Телеграма. Факс.

Оформлення довідково-інформаційних документів: оголошення, запрошення, доповідні і пояснювальні записки, виробничі звіти. Виробничі протоколи. Витяг з протоколу.

**Студенти повинні:**

*знати* нормативи оформлення довідково-інформаційної документації, класифікацію службових листів, правила ділового листування, склад реквізитів; *вміти* оформляти довідково-інформаційні документи, складати різні види ділових листів, правильно писати виробничі протоколи та витяги з протоколів.

**Тема 5.4. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів**

Управлінська документація. Оформлення стандартних документів.

Розпорядчі документи: наказ, розпорядження, постанова.

Ознайомлення з організаційними документами. Статут, положення, інструкція.

**Студенти повинні:**

*знати* основні вимоги до складання й оформлення розпорядчих і організаційних документів, види документів, класифікацію і системи документації;

*вміти* правильно складати розпорядчі документи, грамотно їх оформляти.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділів, тем		Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Сам. робота
<b>Змістовий модуль 1. Культура фахового мовлення</b>		<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилi, типи i форми мовлення.	4	-	2	2
1.2	Лiтературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення пiд час дискусii	4	-	2	2
1.3	Специфика мовлення фахiвця	4	-	2	2
1.4	Формування навичок i прийомiв мислення. Види, форми, прийоми розумової дiяльностi. Основнi закони риторики	4	-	2	2
<b>Змістовий модуль 2. Етика дiлового спiлкування</b>		<b>12</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Поняття етики дiлового спiлкування, її предмет та завдання.	4	-	2	2
2.2	Структура дiлового спiлкування. Технiка дiлового спiлкування. Мовленнєвий етикет	4	-	2	2
2.3	Правила спiлкування фахiвця при проведеннi зустрiчей, переговорiв, прийомiв та по телефону	4	-	2	2
<b>Змістовий модуль 3. Лексичний аспект сучасної української лiтературної мови у професiйному спiлкуванні</b>		<b>26</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>
3.1	Термiни i термiнологiя. Загальнонауковi термiни	6	-	2	4
3.2	Спеціальна термiнологiя i професiоналiзми. Фахова лексика	6	-	2	4
3.3	Типи термiнологiчних словникiв. Сучаснi словники.	6	-	2	4
3.4	Точнiсть i доречнiсть мовлення. Складнi випадки слововживання. Паронiми та омонiми. Вибiр синонiмiв	8	-	2	6
<b>Змістовий модуль 4. Нормативнiсть i правильнiсть фахового мовлення</b>		<b>16</b>	-	<b>6</b>	<b>10</b>
4.1	Орфографiчнi та орфоепiчнi норми сучасної української	4	-	2	2

	літературної мови. Орфографічні та орфоепічні словники				
4.2	Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм	8	-	2	6
4.3	Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійному спілкуванні.	4	-	2	2
<b>Змістовий модуль 5. Складання професійних документів</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
5.1	Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Сучасні ділові документи.	8	-	4	4
5.2	Укладання документів щодо особового складу.	6	-	2	4
5.3	Текстове оформлення довідково-інформаційних документів.	10	-	2	8
5.4	Особливості складання розпорядчих та організаційних документів.	26	-	4	22
<b>Всього</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>80</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї, типи і форми мовлення.	2
2.	Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії.	2
3.	Специфіка мовлення фахівця	2
4.	Основні закони риторики	2
5.	Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання.	2
6.	Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет	2
7.	Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів	2
8.	Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни.	2
9.	Спеціальна термінологія і професіоналізми.	2
10.	Типи термінологічних словників.	2
11.	Складні випадки слововживання.	2
12.	Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови.	2
13.	Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм.	2

14.	Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійному спілкуванні.	2
15.	Загальні вимоги до складання документів.	2
16.	Текст документа. Основні реквізити.	2
17.	Укладання документів щодо особового складу.	2
18.	Текстове оформлення довідково- інформаційних документів.	2
19.	Особливості складання розпорядчих документів	2
20.	Особливості складання організаційних документів	2
	<b>Разом</b>	<b>40</b>

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота розрахована ознайомити студентів з нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні, з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, також сформувані практичні навички ділового усного і писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї, типи і форми мовлення.	2
2.	Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії.	2
3.	Специфіка мовлення фахівця	2
4.	Основні закони риторики	2
5.	Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання.	2
6.	Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет	2
7.	Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів	2
8.	Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни.	4
9.	Спеціальна термінологія і професіоналізми.	4
10.	Типи термінологічних словників.	4
11.	Складні випадки слововживання.	6
12.	Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови.	2
13.	Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм.	6
14.	Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійному спілкуванні.	2
15.	Загальні вимоги до складання документів.	2

16.	Текст документа. Основні реквізити.	2
17.	Укладання документів щодо особового складу.	4
18.	Текстове оформлення довідково- інформаційних документів.	8
19	Особливості складання розпорядчих документів	12
20.	Особливості складання організаційних документів	10
	<b>Разом</b>	<b>80</b>

## 7. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Опорний конспект лекцій.
4. Плани занять.
5. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять.
6. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.
7. Питання для підготовки до здачі іспиту.
8. Питання для поточного контролю.
9. Тестові завдання.
10. Презентації.
11. Пошукові роботи студентів.
12. Завдання для проведення ДКР.

## 8. Методи оцінювання

В процесі вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- директорська контрольна робота;
- оцінювання виконання індивідуального завдання;
- екзамен.

## 9. Критерії оцінювання знань студентів

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Сума
Теми 1- 3 (модульна контр. роб., поточне оцінювання, тестовий контроль)	Директорська контрольна робота Теми 1 - 5	Середнє арифметичне по поточним оцінкам	Іспит	

20 %	25 %	15 %	40 %	100 %
Тиждень (5)	Тиждень (9)	Тиждень (10)	Протягом сесії	

### Шкала оцінювання (переведення)

За шкалою коледжу	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85 – 89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75 – 84		<b>C</b> (добре)
65 – 74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60 – 64		<b>E</b> (достатньо)
35 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання	<i>FX</i>
1 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	<b>F</b>

#### ОЦІНКА – «ВІДМІННО»

Студент повністю й впевнено знає навчальний матеріал, вільно їм володіє, легко відрізняє головне від другорядного, у підтвердження висновків наводить правильні приклади, самостійно робить необхідні висновки й узагальнення, вправи та завдання виконує швидко й вірно, дає точні та чіткі формулювання, вміє самостійно працювати, зразково виконує практичні завдання, вільно використовує одержані знання на практиці.

#### ОЦІНКА – «ДОБРЕ»

Студент повністю й твердо знає навчальний матеріал, може виділити головне, відповідає переконливо, вдумливо, послідовно, без додаткових запитань. Вміє працювати з книгою. Деякий час роздумує над питаннями, але вміє долати труднощі самостійно. Вміє поєднати теорію з практикою. Практичні вправи виконує з незначною допомогою викладача.

#### ОЦІНКА – «ЗАДОВІЛЬНО»

Студент засвоїв мінімум програмового матеріалу, виникають довгі розмірковування під час відповіді на видозмінені або ускладнені питання, інколи йому погрібні навідні запитання. У письмових роботах і під час практичних завдань допускає помилки, недостатньо добре може працювати з підручником, в основному може використовувати на практиці одержані теоретичні знання.

#### ОЦІНКА – «НЕЗАДОВІЛЬНО»

Студент не засвоїв основного навчального матеріалу. Відповідає лише за допомогою навідних запитань, у відповідях не може виділити головного. Відповіді помилкові. Самостійно не розбирається в навчальному матеріалі, практичні завдання виконувати не може.

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Антонюк Т.М., Борис Л.М., Стрижаковська О.С. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. – Чернівці, Місто 2012. – 272 с.
2. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови: Навч. посіб. — К.: Арттек, 1999.
3. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник -К.: А.С.К., 2003. — 400 с.
- 4.Зубков М.Г. Мова ділових паперів. — Харків: Торсінг, 2001.
5. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне й непрофесійне спілкування — Донецьк: ТОВ ВКФ "БАО", 2004. — 480 с.
6. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / за ред. Н.Д.Бабич.- Чернівці: Книги XXI, 2005. -572 с.
7. Мацюк З.О. Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування — К.: Каравела, 2005.
8. Мацько Л.І. Кравець Л.В. Культура українського фахового мовлення Навч. посіб. — К.: ВЦ "Академія", 2007. — 360 с.;
9. Панько Т.І., Кочан Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство — Львів: Вид-во “Світ”, 1994. — 214 с.
- 10.Токарська А.С., Кочан І.М. Українська мова фахового спрямування для юристів — К. : Знання, 2008. — 413 с.
- 11.Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О.О.Потебні; Інститут української мови — стереотип. вид. — К.: Наукова думка, 2003. — 240 с.
- 12.Універсальний довідник-практикум з ділових паперів/ за ред. Л. О.Пустовіт — К.: Довіра, 2000 — 1017 с.
- 13.Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: Навчальний посібник. — К.: Арій, 2008. — 424 с.
- 14.Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: модульний курс. — К., 2012 — 448
- 15.Антонюк Т.М. та ін. Українська мова (за професійним спрямуванням). — Ч., 2008. — 248 с.
16. Шевчук С.В. та ін. Українська мова (за професійним спрямуванням). — К., 2011. — 456 с.

### Допоміжна

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. — К.: Видавничий центр «Академія», 2004. — 344 с.
2. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. — К.: Вища школа, 2003. — 462 с.
3. Лобода В.В., Скуратівський Л.П. Українська мова в таблицях: Довідник. — К.: Вища школа, 1993. — 239 с.
4. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни «Ділова українська мова у державному управлінні» / Укладачі: Плотницька І.М., Калашнікова С.А., Манако А.Ф. — К.:



Міленіум, 2003. — 58

5. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: Навчальний посібник. — К.: Знання, 2006. — 291 с.
6. Посібник з теорії і практики ділової української мови / Укладач: Антонюк Т.М. — Чернівці: 2000. — 57 с.
7. Шевелева Л.А. Український правопис у таблицях: Правила, винятки, приклади, коментарі / за ред. проф.. А.О. Свашенко. — Харків: Світ дитинства, 1996. — 56 с.
8. Шевчук С.В. Службове листування. Довідник. — К.: ЛІТЕРА, 1999.
9. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. -К.: Освіта, 2008 — 254с.

### Словники

1. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики. / Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003. — 896 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови. / Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. — 1736 с.
3. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: Словник-довідник. — К., 1995.
4. Гринчишин Д.Г. та ін. Словник-довідник з культури української мови. — Львів: Фенікс, 1996.
5. Гринчишин Д. Г., Сербенська О. А. Словник паронімів української мови. -К., 1986. 2-ге вид., перероб. і доп. — К., 2000.
6. Гринчишин Д. Г., Сербенська О. А. Словник паронімів української мови. — К.: Рад. шк., 1986. — 222 с.
7. Івченко А. Тлумачний словник української мови. -Харків: Фоліо, 2001.
8. Пустовіт Й.О. та ін. Словник іншомовних слів. — К.: Довіра, 2000. — 635 с.
9. Словник синонімів української мови: У 2-х томах / Редкол. А.А. Бурячок та ін. — К.: Наукова думка, 2000.
10. Словник фразеологізмів української мови / Уклад.: В.М. Білоноженко та ін. — К.: Наукова думка, 2003. — 1104 с. — (Словники України).

### Електронні ресурси:

1. Культура писемного ділового мовлення. URL: <http://www.linguistika.com.ua/>
2. Класифікація нормативних документів України. URL: <http://document.ua/nopage.html>
3. Культура мови. URL: <http://www.kultura-mowy.wikidot.com>
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.lib.rada.gov.ua>
5. Сайт Українського мовно-інформаційного фонду. URL: <http://www.ulif.org.ua>
6. Україномовний сайт про сучасну українську мову. URL:

<http://library.te.ua/resursi-nternetu/kultura-mistectvo/kultura/b-bl-oteki1/elektronn-b-bl-oteki/>

7. Шкіцька І. Ю. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 312 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29700>

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.mova.info](http://www.mova.info)
2. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
3. [www.perekla.kiev.ua](http://www.perekla.kiev.ua)
4. [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
5. [www.r2u.org.ua](http://www.r2u.org.ua)
6. [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)
7. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
8. [www.uk.wikipedia.org](http://www.uk.wikipedia.org)