

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Західноукраїнського національного університету

Сучасна парадигма вищої освіти України висуває потребу в якісній підготовці фахівців, які б працювали на випередження. Кардинальні зміни, що сталися останнім часом в освітній галузі та державі потребують формування високоінтелектуальної та компетентнісної особистості майбутнього фахівця. Пріоритетними напрямками підготовки майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти є диференціація та індивідуалізація освітнього процесу, застосування широкого спектру новітніх технологій, впровадження освітніх інновацій для розв'язання нетипових професійних завдань.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена в процесі консультування з дослідниками-науковцями соціальної сфери, соціальними працівниками, потенційними роботодавцями, котрі підтвердили необхідність підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота кафедрою психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, оскільки вона має значний науково-дослідницький і науково-організаційний досвід та потужний висококваліфікований кадровий потенціал.

Важливо, що освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у здобувачів міждисциплінарних системомиследіяльнісних і професійно-комунікативних компетентностей, поєднання яких створює умови для наукового пошуку та творчого вирішення проблем з надання соціальної допомоги громадянам у нових умовах невизначеності та нестабільності існуючого світоустрою.

Проведений аналіз засвідчує правильність обрання мети освітньої програми та цілей навчання, які направлені на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які б мали глибокі

знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки й повновагомо реалізує це через навчання та практичну підготовку.

На основі аналізу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» підстави вважати, що її методологічна, теоретична та освітня змістовність відповідає чинним вимогам й дозволяє рекомендувати її для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

**Шумський
міський голова**



Вадим БОЯРСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Західноукраїнського національного університету

Системні перетворення у демократичному суспільстві вимагають висококваліфікованих спеціалістів у всіх сферах життєзабезпечення людини. Реформування освітньої галузі щільно пов'язане з формуванням нової високоінтелектуальної особистості. Пріоритетними напрямками у підготовці фахівців є отримання практичних навичок і вмінь, здатних в складних умовах сучасності приймати виклики й кваліфіковано вирішувати нетипові завдання.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої школи. Програма ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про вищу школу», й повновагомо реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу.

За структурою і змістовим наповненням рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм. Так ОПП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота фокусує увагу на обсязі кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; формах атестації здобувачів вищої освіти; вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Програма структурована у вигляді змістових блоків, послідовно розкриває теоретичні й практичні складові професійної підготовки. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науковому й методичному рівні з врахуванням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду викладання в університеті.

Аналіз освітньої програми дає змогу стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із відповідними програмними компетентностями й упредметнюються завдяки пропонованому переліку навчальних дисциплін.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця зазначеної спеціальності. В цілому, розроблена освітня програма відповідає сучасним вимогам щодо освітніх програм та дає змогу сформувати у здобувачів компетентності, які є необхідними для успішного розв'язування теоретичних та прикладних завдань і рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент:

завідувач кафедри
соціальної роботи і соціальної педагогіки
Хмельницького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор



Л. І. Романовська

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Західноукраїнський національний університет

Виклики, які стоять перед сучасним українським суспільством, ставлять нові вимоги до підготовки конкурентоздатного фахівця з високим рівнем професіоналізму, здатного до особистісного самовдосконалення та професійного саморозвитку. Вимоги до компетентності, поведінки, культури, наявності високого рівня розвитку професійно важливих якостей у фахівців соціальної сфери і, відповідно, до рівня їх професійної та особистісної підготовки з кожним роком зростають.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців соціальної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи та орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту. Зазначена освітньо-професійна програма є цілісною, якісно структурованою програмою, містить логічно узгоджені навчальні дисципліни, необхідні для підготовки сучасного працівника соціальної сфери та забезпечує усі необхідні можливості для набуття майбутнім фахівцем інтегральних, загальних і фахових компетентностей спеціальності.

Програма містить нормативні дисципліни та достатньо широкий спектр вибіркових дисциплін, котрі періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції суспільного розвитку України та дає можливість здобувачеві вибудовувати траєкторію навчання відповідно до своїх інтересів. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота вирізняється структурованістю,

системністю, освітні компоненти програми логічно узгоджені, обсяг кредитів відповідає типовим вимогам, що свідчить про потенційну спроможність досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Розкрито мету і завдання освітньо-професійної програми та чітко прописані компетенції і відповідні програмні результати. Важливий акцент зроблено на формуванні у випускників компетентностей та практичних навичок у сфері соціальної роботи, що уможлиблює їх готовність до ефективної професійної діяльності, забезпечує подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості.

Аналіз зазначеної програми підготовки фахівців соціальної сфери в Західноукраїнському національному університеті за спеціальністю 231 Соціальна робота дає усі підстави вважати, що програма є актуальною і відповідає програмі підготовки фахівця даної спеціальності. Обсяг, зміст і структура ОПІ відповідають сучасним вимогам, враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти, зорієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та інтереси здобувачів вищої освіти.

Програма відзначається логічністю, послідовністю та змістовою єдністю всіх її складових. Вона відповідає потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють практичними навичками та необхідною системою знань для реалізації завдань у сфері соціальної роботи та може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.

**Начальник відділу
інформаційно-матеріального
забезпечення управління соціальної
політики Тернопільської міської ради**



В.А. Дідик

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Західноукраїнський національний університет

Сучасна освіта – стратегічний ресурс соціально-економічного та культурно-духовного розвитку суспільства. Пріоритетом її розвитку є спрямованість на якісне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців відповідно до сучасних світових стандартів. Розроблена у Західноукраїнському національному університеті освітньо-професійна програма «Соціальна робота» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інтегрує підходи, спрямовані на формування різнопланових компетентностей у галузі соціальної роботи, що уможлиблює підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності, надавати психосоціальну допомогу громадянам, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами, а відтак, бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Навчальний план та заявлені програмні результати відповідають меті та завданням Програми. Оптимальне співвідношення різних видів робіт впродовж навчання дає змогу студентам оволодіти теоретичними знаннями та практичними вміннями, необхідними для подальшої ефективної професійної діяльності.

Освітньо-професійну програму підготовки соціальних працівників складено змістово збалансовано і структурно логічно. У ній визначено загальну мету, надано характеристику ОПП, конкретизовано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання та системно окреслено програмні компетентності.

Програму вигідно відрізняє зорієнтованість на комплексний підхід підготовки фахівців до здійснення діяльності у соціальній сфері, котрий реалізується через поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.

Навчальний план для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» повністю відповідає завданням ОПП. Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем соціальної сфери. Усі освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у сфері соціальної роботи, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальним, добре скомпонованим і завершеним документом, укладеним за всіма навчально-методичними вимогам та відповідно до положень Стандарту вищої освіти України. З огляду на це рекомендуємо її до використання в навчальному процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки бакалаврів зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор



Оксана КРАВЧЕНКО