

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальне забезпечення»**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»**  
**галузі знань 23 «Соціальна робота»**

На сьогоднішній день підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення є важливим завданням суспільства, що обумовлено зростанням соціальної спрямованості розвитку країни з метою поліпшення соціального благополуччя громадян в умовах економічної невизначеності. Перед майбутніми спеціалістами у цій галузі ставляться завдання забезпечення ефективного соціального захисту населення через надання якісних і чітко визначених соціальних послуг. Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» враховує останні тенденції у реформуванні соціальної сфери та актуальною.

Мета освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» полягає у підготовці фахівців з необхідними компетенціями для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері соціального забезпечення. Особливістю цієї програми є акцент на практичну роботу в установах соціальної сфери та залучення професіоналів-практиків до процесу професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» відповідає основним вимогам Стандарту, охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти. Навчальні дисципліни, які містять в ОП, відображають теми, актуальні для сфери соціального забезпечення, надання соціальних послуг, реалізації соціальної політики. Порядок вивчення дисциплін, а також перелік та обсяг нормативних і вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» та спрямовані на задоволення вимог потенційних роботодавців щодо програмних результатів навчання.

В освітньо-професійній програмі «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначені цілі, завдання, зміст і компетенції, які студенти отримують під час навчання. Кадрове забезпечення програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Однією з переваг

цієї програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Відрізняється освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» від інших програм кількома особливостями. В першу чергу, у цій програмі використовуються креативні та інноваційні методи навчання, що сприяють більш ефективному засвоєнню матеріалу здобувачами вищої освіти. Друга особливість полягає в активному спілкуванні між усіма зацікавленими сторонами, такими як студенти, викладачі та практикуючі фахівці, що сприяє обміну досвідом та знаннями, розширює горизонти здобувачів вищої освіти і підвищує якість навчання. Третя особливість полягає в різноманітних формах навчання, що використовуються на програмі, таких як залучення досвідчених практиків для проведення занять.

Відтак вважаємо, що освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» відповідає поточним вимогам підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення, враховує потреби і відповідає вимогам сучасного ринку праці, забезпечує високий фаховий рівень здобувачів вищої освіти та може бути рекомендована для підготовки бакалаврів зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота».

**Директор Тернопільського міського  
територіального центру соціального  
обслуговування населення  
(надання соціальних послуг)**



**Ірина СЕМАНІШИН**

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальне забезпечення»**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»**  
**галузі знань 23 «Соціальна робота»**

Сьогодні підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення є важливим завданням закладів вищої освіти, що спричинено зростанням соціальної спрямованості розвитку країни з метою поліпшення соціального благополуччя громадян в умовах соціальної невизначеності. Майбутні фахівці у цій галузі стикатимуться з наступними викликами:

по-перше, зміною соціальних потреб. Суспільство постійно перебуває у стадії волатильності і це призводить до перманентної зміни соціальних потреб громадян. Фахівці з соціального забезпечення повинні бути готові адаптуватися до нових викликів і знаходити ефективні рішення для задоволення потреб суспільства.

По-друге, соціальна сфера – це сфера, яка базується на складному законодавстві. Системи соціального забезпечення часто мають складне законодавство, яке регулює їх функціонування. Фахівці повинні мати глибокі знання про законодавство та регулятивні вимоги, щоб правильно застосовувати їх у своїй роботі.

По-третє, ключовою складовою соціального захисту є фінансування соціальних виплат та програм. Фінансування соціального забезпечення може бути складною задачею. Фахівці повинні розуміти фінансові аспекти системи, уміти ефективно управляти ресурсами та розробляти стійкі фінансові моделі.

По-четверте, сучасні виклики діджиталізації вимагають бути в тренді технологічних новацій. Розширення використання технологій у сфері соціального забезпечення створює нові можливості, але також вимагає від фахівців адаптації до нових інструментів та систем. Розуміння цифрових технологій та їх впливу на соціальне забезпечення стає все важливішим.

По-п'яте, сьогоднішня ситуація та геополітична інтеграція вимагає розуміння усіх міжнародних аспектів соціальної сфери. У сучасному світі соціальне забезпечення перетинає національні межі, і фахівці повинні мати розуміння міжнародних стандартів та світових трендів у цій галузі. Глобальні виклики, такі як міграція, біженці та міжнародна співпраця, вимагають спеціалістів, які можуть працювати в міжкультурному середовищі.

Відтак, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» повинна бути не лише актуальною, але й враховувати останні тенденції та тренди у цій сфері. Отже, для успішної підготовки фахівців із соціального забезпечення важливо, щоб навчальні програми були орієнтовані на практичні навички, включали можливості стажування та практичного застосування отриманих знань. Також важливо забезпечити постійне професійне навчання та оновлення знань фахівців у зв'язку зі змінами у суспільстві та законодавстві.

Варто зазначити, що особливістю цієї програми є акцент на практичну роботу в установах соціальної сфери, залучення професіоналів-практиків до процесу професійної підготовки здобувачів вищої освіти, використання інтерактивних методів. Аналіз ОПП «Соціальне забезпечення» демонструє, що вона відповідає Стандарту та охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти.

Вищезазначена освітньо-професійна програма відповідає вимогам щодо підготовки фахівців соціальної сфери, враховує потреби і очікування зацікавлених сторін, забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», оскільки вона сучасна, актуальна і відповідає вимогам ринку праці.

**Начальник управління  
соціальної політики  
Тернопільської міської ради**



**Віталій ХОРКАВИЙ**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»**  
**зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Соціальне забезпечення завжди займало одне з ключових місць в житті держави і суспільства. Воно безпосередньо залежить від розвитку економіки і тісно пов'язане з політикою забезпечення соціального благополуччя населення. Від стану соціальної сфери, ефективності проведеної державою політики у сфері соціальної підтримки громадян залежить стабільність суспільства, його стійкий розвиток, а в результаті – його національна безпека.

Підготовлена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, яка включає предметну область, орієнтацію та особливості освітньої програми.

Освітньо-професійна програма визначає придатність здобувачів до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності, фахові компетентності спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми, академічну мобільність. Okремо сформовано структурно-логічну схему вивчення компонент освітньої програми.

Структура освітньо-професійної програми дозволяє здобувачеві вищої освіти досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній ступінь в межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового курсів.

Теоретичне та практичне значення програми пов'язане із вирішенням стратегічних завдань державних органів, підприємств, установ, організацій із соціального забезпечення з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх чинників їх функціонування.

Розроблена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної й заочної форм навчання.

**Начальник управління інформаційних систем  
та електронних реєстрів Головного управління  
Пенсійного фонду України  
в Тернопільській області**



**Олександр ТОМЧУК**

№ 25-05-23/03

25 травня 2023 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 – Соціальна робота за спеціальністю 232 – Соціальне забезпечення

В умовах соціально-економічної нестабільності та невизначеності глобального середовища зростає потреба в підготовці фахівців, котрі можуть запроваджувати нетрадиційні інноваційні підходи й методи в соціальній сфері задля вирішення складних завдань соціального забезпечення, покращення його результатів, ефективного використання наявних ресурсів.

Сфера соціального забезпечення включає різноманітні соціальні системи, такі як соціальні служби, система охорони здоров'я, система соціального страхування тощо, тому підготовка здобувачів вищої освіти повинна допомогти студентам розуміти принципи та функціонування цих систем та навчати їх управляти ними ефективно, а також ефективно координувати роботу з іншими фахівцями в цих сферах.

У світлі зростаючої потреби в соціальному захисті та підтримці населення, підготовка здобувачів вищої освіти в сфері соціального забезпечення стає надзвичайно важливою задля забезпечення ефективності та якості соціальних програм й послуг.

Мета освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» полягає у підготовці кваліфікованого персоналу, який буде здатним ефективно вирішувати питання соціального захисту та забезпечення, розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в кризових умовах, пропонувати оригінальні та ефективні для соціального сектору ідеї, креативно мислити та діяти, миттєво адаптуватися до змін в соціальній сфері.

Представлена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 – Соціальне забезпечення, галузі знань 23 – Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також містить загальну інформацію, визначену мету, відповідну характеристику освітньої програми, основні навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю

забезпечення програмних результатів навчання й визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Необхідно зазначити, що запропоновані в розрізі обов'язкових дисциплін матриці відповідності програмних компетентностей і забезпечення аналогічних програмних результатів навчання в повній мірі розкривають оригінальні риси даної освітньої програми. Маємо підкреслити, що в запропонованій освітній програмі також передбачено формування практичних навиків здобувачів вищої освіти завдяки інтерактивним формам навчання, залученню практиків з соціальної сфери, проходженню різноманітних видів практики впродовж усього терміну навчання. Очевидно, що запропонований комплексний підхід дає змогу підготувати висококваліфікованих спеціалістів, що відповідає сучасним запитам суспільства.

Безсумнівно, що навчальні компоненти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення», передбачені її навчальним планом, загалом відповідають поставленим завданням щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховують інтереси усіх зацікавлених осіб, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 – Соціальне забезпечення до використання в освітньому процесі у Західноукраїнському національному університеті.

Голова спостережної ради  
Кредитної спілки «Калина»



Світлана ЦИГАНЮК