

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління персоналом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта

спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Західноукраїнського національного університету

Цифровізація економіки потребує від фахівців у сфері управління персоналом освітніх організацій ґрунтовних знань та вмінь щодо організації командної роботи, оскільки саме згуртований і зацікавлений в освітніх результатах педагогічний колектив є запорукою успішного функціонування освітньої організації, так як саме людський ресурс забезпечує ефективність реалізації освітньої стратегії, формування позитивної репутації навчального закладу. У зв'язку з цим одним із пріоритетних завдань керівництва освітньої організації є спрямування зусиль для створення цілеспрямованого колективу педагогів та адміністрації та основі симбіозу наукових досягнень та кращих практик управління.

Представлена освітньо-професійна програма «Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка поєднує в собі, як складові, що дозволяють отримати здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми управління персоналом організації в цілому, так і елементи, які дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти спеціальними знаннями та навичками в професійній освіті.

Теоретичне та практичне значення освітньо-професійної програми, що започатковується Західноукраїнським національним університетом, свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних кадрів управління персоналом освітніх організацій, здатних ефективно

вирішувати поставлені перед організаціями завдання. Це стало можливим в результаті спільної взаємодії академічної спільноти та потенційних роботодавців. Зокрема, на нашу пропозицію в навчальний план були введені дисципліни, що формують спеціальні компетентності з консультування у сфері професійної освіти.

Загалом, структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління персоналом» за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є чітко структурованою та комплексною, що дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволить набути фахові компетентності магістрам для здійснення практичної діяльності з професійної освіти (цифрових технологій; управління персоналом).

Начальник відділу освіти
Скалатської міської ради



Тетяна ДОБЕНЬКА

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Управління персоналом»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету

З урахуванням глобалізації та євроінтеграції змінюються акценти в освіті, принципи її організації та управління. Виклики сьогодення в умовах відкритості освітнього простору вимагають науково обґрунтованих підходів до розвитку системи вищої освіти. Сучасна освіта сьогодні потребує відтворення її розвитку основ наукової системи, у якій би формувалися основні закономірності, принципи навчання, розвитку та управління.

Інноваційні перетворення, рівень розвитку науки та сучасна освітня парадигма вимагають вдосконалення кадрового забезпечення, що актуалізує підготовку фахівців, які адаптовані до вітчизняних реалій та європейських тенденцій, прагнуть до подальшого саморозвитку, професійного зростання та навчання впродовж життя.

Представлена освітньо-професійна програма «Управління персоналом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти гармонічно поєднує у собі, як складові, що дозволяють отримати здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми освіти в цілому, так і елементи, які дозволяють оволодіти спеціальними знаннями та навичками необхідними для наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, управлінської, культурно-просвітницької діяльності у сфері освіти.

Теоретичне та практичне значення освітньо-професійної програми, яка реалізовується у Західноукраїнському національному університеті викладачами-професіоналами у сфері професійної освіти, цифрових технологій

та управління персоналом, підтверджує те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних кадрів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними сучасним суспільством завдання. Це стало можливим і в результаті спільної взаємодії академічної спільноти та можливими роботодавцями для фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта».

У навчальний план даної освітньо-професійної програми були введені дисципліни, що враховують особливості підготовки фахівців-професіоналіг у сфері освіти за спеціалізацією цифрові технології та зорієнтовані на регіональні потреби ринку праці.

В цілому структура освітньо-професійної програми «Управління персоналом» збалансована, а це дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволяє набути фахові компетентності для здійснення інноваційної, практичної, організаційно-освітньої діяльності фахівцями спеціальності 015 «Професійна освіта».

Директор
Тернопільського обласного
центру зайнятості



Василь ОЛЕЩУК

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Управління персоналом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта

спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма «Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в цілому є комплексним структурним документом, в якому у повній мірі відображено всі освітні та професійні компоненти.

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у профілі програми означені мета освітньо-професійної програми, цілі навчання, зміст предметної сфери, векторальне спрямування, методика, методики і підходи програми, програмні результати навчання, ресурсний потенціал для повноцінної реалізації програми, детально та цілісно прописані компетентності, що поділені на інтегральні, загальні і спеціальні.

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти описано в універсальних дефініціях, які змістовно не виходять за межі стандарту та базуються на принципах академічної свободи та автономії ЗВО.

Позитивна оцінка освітньо-професійної програми посилюється наданням широкого спектру навчальних дисциплін за вибором здобувача, що створює базис для обрання ним індивідуальної траєкторії навчання.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка забезпечує якісну підготовку здобувачів та формує в них цілісний комплекс компетентностей для реалізації майбутньої професійної діяльності.

**Заступник начальника - начальник відділу
дошкільної, середньої та позашкільної освіти
управління освіти і науки
Тернопільської міської ради**



Ірина СУМ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Управління персоналом»
за спеціальністю 015 Професійна освіта
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Західноукраїнського національного університету**

На сучасному етапі розвитку та вдосконалення системи освіти, ключовим та найважливішим залишається питання підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, проводити дослідження та запроваджувати інновації за спеціалізацією професійної освіти.

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для підготовки магістрів включає комплекс документів, розроблений у Західноукраїнському національному економічному університеті із врахуванням потреб ринку праці та сучасних вимог і орієнтована на новітні тренди у сфері освіти та педагогіки. Вона ґрунтується на професійних знаннях, опирається на певний теоретичний фундамент, забезпечуючи практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності, оволодіння способами її організації.

Дана освітньо-професійна програма регламентує формування системи набутих загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей магістра для: збагачення особистісно-професійного потенціалу здобувачів; вирішення завдань професійної і соціальної діяльності; розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі освіти па педагогіки.

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом» а спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти складена логічно та чітко структурована. У ній визначені цілі, завдання,

зміст та компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в даній освітньо-професійній програмі відображають актуальні для здобувачів теми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Дуже важливо, що рецензована освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за програмами на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а саме придатність до роботи на посадах пов'язаних з прикладною професійною діяльністю у сфері освіти та педагогіки та забезпечує здобувачам академічну мобільність.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма «Управління персоналом» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого випускника, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному економічному університеті.

Рецензент

Доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри української мови

Тернопільського національного

медичного університету

імені І. Я. Горбачевського

Анатолій ВИХРУЦЬ

Особистий підпис

Заступник ректора з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління персоналом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта, розроблена Західноукраїнським національним університетом, містить профіль освітньо-професійної програми, перелік компонент освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Детальний аналіз ОПП, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістра за спеціальністю 015 Професійна освіта.

Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних конкурентноздатних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатні до творчої та наукової діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення в сфері професійної освіти, цифрових технологій та управління персоналом.

Програма зорієнтована на формування стратегій, дотримання ділової етики, впровадження інновацій та забезпечення ефективних управлінських рішень.

Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сфери професійної освіти, робити акцент на формуванні загальних та спеціальних компетентностей, включає аспекти подальшої освіти та кар'єрного зростання. Важливою особливістю є міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка.

В цілому ОПП формує систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності. Зазначене дає обґрунтовані підстави стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма у повній мірі відповідає вимогам, які визначені Законом України «Про вищу освіту».

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Управління персоналом» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта,

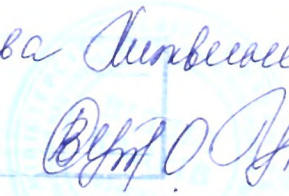
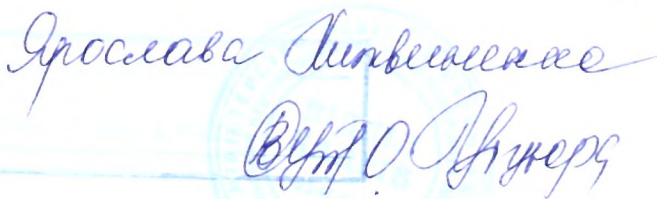
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, розроблена Західноукраїнським національним університетом, відповідає встановленим вимогам, забезпечить студентам фундаментальну підготовку у вигляді поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок за спеціальністю 015 Професійна освіта, достатніх для ефективного управління організаціями в мінливому середовищі, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес університету.

Рецензент:

Професор кафедри комп'ютерних наук
Тернопільського національного технічного
університету імені Івана Пулюя,
д.т.н., професор



Ярослав ЛИТВИНЕНКО



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління персоналом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта

спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Західноукраїнського національного університету

На сучасному етапі розвитку економіки України суттєво зростає потреба у зміні підходів до підготовки фахівців з професійної освіти (цифрових технологій; управління персоналом) відповідно до викликів часу. При цьому існує стійка потреба у фахівцях з управління персоналу, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Представлена освітньо-професійна програма «Управління персоналом» за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології регламентує мету, компетентності (інтегральну, загальну, спеціальну), програмні результати навчання, а також структурно-логічну схему підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти (цифрових технологій; управління персоналом).

У зміст освітньо-професійної програми включено основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізаціями. Разом з тим, чільне місце в представленій освітньо-професійній програмі відводиться дисциплінам, що спрямовані на формування у магістрів здатностей визначати та розв'язувати складні задачі та проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності.

Позитивно, що одним із пріоритетів підготовки магістрів за представленою освітньо-професійною програмою є її орієнтація на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері професійної освіти, цифрових технологій та управління персоналом, дотримання ділової етики, впровадження інновацій та забезпечення ефективних управлінських рішень. Стиль навчання – проблемно-орієнтований.

На підставі вище викладеного можна вважати, що освітньо-професійна програма «Управління персоналом» за спеціальністю 015 Професійна освіта 015.39 Цифрові технології у Західноукраїнському національному університеті є актуальною та такою, що відповідає сучасним вимогам, а відтак її можна рекомендувати для підготовки магістрів за спеціальністю 015 Професійна освіта в Західноукраїнському національному університеті.

Начальник відділу кадрів
ПрАТ «Тернопільський кар'єр»



Юлія БОДНАР