

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія»
підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл)
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рецензована освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена у процесі консультацій з науковцями, практикуючими фахівцями, потенційними роботодавцями. До її реалізування кафедрою психології та соціальної роботи залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.

Важливо, що освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у здобувачів міждисциплінарних системомиследіальнісних і професійно-комунікативних компетентностей, поєднання яких створює умови для наукового пошуку та творчого вирішення проблем з надання консультативно-корекційної допомоги громадянам у нових умовах невизначеності та нестабільності існуючого світоустрою.

Особливістю програми є те, що навчання базується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці теоретико-методологічних завдань. Освітньо-професійна програма зорієнтована на теоретичну й досвідно-прикладну підготовку кваліфікованих кадрів, які б володіли належними компетентностями здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність; проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів тощо.

Виходячи із видів і завдань щодо підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 053 «Психологія» в освітньо-професійній програмі чітко визначені програмні компетентності, які розподілені на інтегральні, загальні та фахові компетентності спеціальності, що

найбільш відповідні рецензованій програмі. Програмні компетентності повністю корелюються із програмними результатами навчання, таким чином задовольняють запити майбутніх фахівців та потенційних роботодавців.

Отож, проведений детальний аналіз дозволяє стверджувати, що для освітньо-професійної програми характерний високий науково-методичний рівень, послідовно розкриваються теоретичні і практичні складові професійної підготовки та сповна враховується передовий вітчизняний і закордонний досвід викладання у вищій школі. Рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм, її зміст узгоджено з Національною рамкою кваліфікації, підготовленої МОН України, тому є підстави вважати, що дана освітньо-професійна програма здатна забезпечити сучасну та якісну підготовку майбутніх фахівців та може бути рекомендованою для використання.

**Рецензент,
директор Українського НМЦ
практичної психології і соціальної роботи
НАПН України, доктор психологічних наук,
професор**



В. Г. Панок

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія»
підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл)
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Логіка розвитку української вищої освіти вимагає здійснювати підготовку таких спеціалістів, які поєднували б високу професійну компетентність з сучасним баченням проблем суспільства. Психологія – перспективна сфера практичної роботи з людьми та організаціями, знання якої робить життя якіснішим, а практичне застосування гармонізує взаємодію особи з самою собою, іншими людьми, зі світом загалом. У зв'язку із зазначеним підготовка здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» є актуальною та відповідає потребам сьогодення.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена у процесі консультацій з науковцями, практикуючими спеціалістами, потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців цієї спеціальності. Тривалий період співпраці з колективом кафедри психології та соціальної роботи, університету загалом свідчить, що професорсько-викладацький колектив формує новий тип професіонала, конкурентоспроможного на ринку праці, компетенції якого відповідають сучасним викликам, готує гармонійно розвинутих, висококваліфікованих фахівців, здатних до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкого розв'язання складних задач у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології.

За структурою і змістовим наповненням рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм, її зміст узгоджено з Національною рамкою кваліфікації, підготовленої МОН України. Так ОПП «Психологія» для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) рівня фокусує увагу на обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; формах атестації здобувачів вищої освіти; вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Програма структурована у вигляді змістових блоків, послідовно розкриває теоретичні і практичні складові професійної підготовки. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науковому й методичному рівнях з урахуванням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду викладання у ЗВО.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань щодо підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні до запропонованої програми. Програмні компетентності корелюються 17 програмними результатами навчання, а відтак повністю задовольняють запити потенційних роботодавців.

Отож, проведений детальний аналіз дає змогу стверджувати, що освітньо-професійна програма передбачає підготовку кваліфікованих практикозорієнтованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми, здійснювати професійну діяльність з урахуванням усіх нормативних вимог і викликів сьогодення. Загалом є підстави вважати, що рецензований документ дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти.

**Практичний психолог Тернопільської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 19**

*Підпис практичного психолога
Татарини Н.Ю. завідувача:
Директор школи*



Н.Ю. Татарин

Г.В. Ареша

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Психологія»
підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл)
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Системні перетворення у демократичному суспільстві вимагають висококваліфікованих спеціалістів у всіх сферах життєзабезпечення людини. Реформування освітньої галузі щільно пов'язане з формуванням нової високоінтелектуальної особистості. Пріоритетними напрямками у підготовці фахівців є отримання практичних навичок та вмінь, здатних в складних умовах сучасності приймати виклики і кваліфіковано вирішувати нетипові завдання.

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої школи. Програма ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про вищу школу», реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу.

За структурою і змістовим наповненням рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм, її зміст узгоджено із освітнім стандартом з відповідної спеціальності, підготовленого МОН України. Так ОПП «Психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 053 «Психологія» фокусує увагу на обсязі кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; формах атестації здобувачів вищої освіти; вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Програма структурована у вигляді змістових блоків, послідовно розкриває теоретичні і практичні складові професійної підготовки. Усі елементи освітньо-професійної

програми виконані на високому науковому й методичному рівні з врахуванням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду викладання в університеті.

Аналіз освітньої програми дає змогу стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із запропонованими програмними компетентностями і визначаються переліком навчальних дисциплін.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 053 «Психологія» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця означеної спеціальності. В цілому, розроблена освітня програма відповідає сучасним вимогам щодо освітніх програм та дозволяє сформувати компетентності, які є необхідними для успішного розв'язування теоретичних та прикладних завдань.

Завідувач кафедри психології
Харківського національного
педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
доктор психологічних наук, професор

 Хомуленко Т. Б.

