

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «19» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2023 р.

В. о. ректора  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 351 від «19» серпня 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Директор навчально-наукового
центру моніторингу якості
освіти та методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

Декан факультету

Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС

Едуард МАЛЯР

Завідувач кафедри

Роман ГАХ

Гарант ОПП

Роман ГАХ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Е.І.
2. Кандидат педагогічних наук, доцент Гах Р.В.
3. Кандидат біологічних наук, доцент Безпалова Н.М.
4. Випускник освітньо-професійної програми, державний тренер з боротьби самбо Національної федерації самбо України Андрій Микитин.
5. Студент першого року навчання Василь Котляр.

Рецензії і відгуки:

1. Начальник управління розвитку спорту та фізичної культури Тернопільської міської ради Круть М. М.
2. Директор «Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи з греко-римської боротьби» Тернопільської міської ради Телебан А.М.
3. Директор Школи вищої спортивної майстерності Шкоропаняк І.Д.
4. Керівник Товариства з обмеженою відповідальністю «Чемпіон Тернопіль» Андрієшин Д.М.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фізичної реабілітації і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр спеціальність – Фізична культура і спорт освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1018 від 18.12.2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі 01 «Освіта/Педагогіка», здатних виконувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати проблеми, що виникають у професійній діяльності, на теоретико-методологічному та організаційно рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів, здійснювати успішну тренерсько-викладацьку діяльність, організовувати і самостійно здійснювати наукові дослідження, реалізовувати ідеї професійного саморозвитку та безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг сфери фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти

	<p>з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти і самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних до професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, набуття спеціалізованих знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури, спорту та педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>

Особливості програми	Поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності. Різностороння тематика кваліфікаційних робіт. Отримання досвіду організації освітніх і спортивних заходів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Передбачено навчання через проходження переддипломної практики. Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

	<p>1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Основні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>

<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sopor – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	5	Екзамен
ОК 4	Тренерсько-викладацька діяльність	5	Екзамен
ОК 5	Проектна діяльність у спорті	4	Екзамен

ОК 6	Теоретико-методичні засади спортивної підготовки	5	Екзамен
ОК 7	Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 9	Переддипломна практика	15	Захист
ОК 10	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ОК 11	Кваліфікаційна робота	14	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Фізична культура і спорт», освітня програма «Фізична культура і спорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1		+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+			+		+	+		+
ЗК 3	+	+			+			+		+	
ЗК 4			+					+	+		
ЗК 5				+					+		
ЗК 6				+					+		
ЗК 7						+					+
ЗК 8						+					+
ФК 1			+			+		+			+
ФК 2		+				+				+	+
ФК 3	+				+			+			
ФК 4	+					+		+			+
ФК 5				+			+		+		
ФК 6						+					+
ФК 7						+					+
ФК 8		+		+					+	+	
ФК 9			+					+	+		
ФК 10						+					+

