

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«МІЖАРОДНИЙ ОБЛІК »**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Тернопіль – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

*Розроблено робочою групою у складі:*

1. Муравський В.В., д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування, гарант програми,
2. Задорожний З.-М. В. д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування,
3. Хорунжак Н.М., д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування,
4. Сисюк С.В., к.е.н. доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» зі спеціальності «Облік і оподаткування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Кафедра обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Магістр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародний облік
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація в 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОНП «Міжнародний облік» є підготовка фахівців з високим комунікативним рівнем, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інноваційно-наукових методів і методик, підходів й інструментарію, що забезпечують адекватність оцінки економічних явищ і процесів в умовах невизначеності та глобалізації.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування» <b>Об'єктом вивчення</b> є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічної та інших видів міжнародної діяльності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, зданих розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються умовами невизначеності та глобалізації. <b>Теоретичний зміст</b> предметної області полягає у поглибленому вивченні поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних знань, враховує специфіку діяльності міжнародних компаній та підприємств, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю. Здобувач вищої освіти визначає професійну та наукову кар'єру, спрямовану на підготовку його до активної творчої наукової діяльності, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної та зовнішньоекономічної діяльності у відповідності до міжнародних тенденцій та соціально-економічного розвитку України.</p> <p>Освітня програма є освітньо-науковою та містить як професійну, так і наукову складову.</p> <p>Професійна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонент освітньо-наукової програми для формування інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей за профілем спеціальності. Враховує діючі вимоги до вирішення практичних завдань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами підготовки бухгалтерів (СІМА).</p> <p>Наукова складова забезпечується системою освітніх компонентів, орієнтованих на наукові дослідження у галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент робиться на здобутті знань з обліку і оподаткування, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) та за науковими програмами.</p> <p>Назва освітньо-наукової програми: «Міжнародний облік».</p> <p>Передбачено поглиблені наукові знання фундаментальних основ обліку, оподаткування, контролю та аналізу міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності підприємств, теорії, методології та практики бухгалтерського обліку, поглиблені знання основних положень податкового законодавства та володіння практичними навичками щодо формування звітності на основі МСФЗ, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародний облік, оподаткування, аналіз, контроль, фінансова та консолідована звітність, зовнішньоекономічна діяльність, Міжнародні стандарти фінансової звітності, міжнародні компанії, управління, адміністрування, іноземна валюта, ризики тощо.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Дозволяє випускникам брати участь в екзаменаційній програмі сертифікації професійних бухгалтерів за рівнями СІМА, САР, СІРА; можливість навчання за програмами міжнародного обміну та академічної мобільності; виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Освітня програма передбачає науково-дослідну роботу, проходження переддипломної практики на підприємствах, які займаються ЗЕД, міжнародних компаніях, консалтингових,</p>

	аудиторських фірмах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>За результатами освітньої програми випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності відповідно до КВЕД 2017:</p> <p>Секція М «Професійна, наукова та технічна діяльність», розділ 69 «Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- група 69.1 «Діяльність у сфері права»;</li> <li>- група 69.2 «Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування».</li> </ul> <p>розділ 70 «Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- група 70.1 «Діяльність головних управлінь (хед-офісів);</li> <li>- група 70.2 «Консультування з питань керування».</li> </ul> <p>розділ 72 «Наукові дослідження та розробки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- група 72.2 «Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних та гуманітарних наук»;</li> </ul> <p>розділ 74 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- група 74.9 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у».</li> </ul> <p>Секція S «Надання інших видів послуг», розділ 94 Діяльність громадських організацій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- група 94.1 «Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій».</li> </ul> <p>За результатами освітньої програми випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний економіст, головний касир, головний ревізор, директор з економіки, фінансовий директор, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник централізованої бухгалтерії).</p> <p>13. Керівники малих підприємств без апарату управління (керівник малого підприємства).</p> <p>1475. Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління (менеджер (управитель) з бухгалтерського обліку).</p> <p>1479. Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам ((менеджер) управитель з організації консультативних послуг).</p> <p>23. Викладачі (асистент, викладач навчального закладу ).</p> <p>2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант).</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, експерт з соціальної відповідальності).</p>

	<p>2419. Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби (державний аудитор, державний експерт, судовий експерт, спеціаліст-бухгалтер).</p> <p>2429. Інші професіонали в галузі правознавства (експерт, судовий експерт).</p> <p>2441. Професіонали в галузі економіки.</p> <p>2441.2. Економісти (економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Модульний контроль, заліки, усні екзамени, тести, поточне опитування, комплексні практичні індивідуальні завдання, тренінги, міждисциплінарна курсова робота, звіт про проходження переддипломної практики, кваліфікаційна робота тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p>

	ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК2. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК 4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.</p> <p>СК 13. Здатність ідентифікувати специфіку національних облікових систем, володіти концептуальними основами і методикою обліку і звітності країн Європейського Союзу.</p> <p>СК. 14. Здатність володіти організацією та методикою обліку й оподаткування діяльності в країнах ЄС; обліку фінансово-господарських операцій, формування звітності та розумінням специфіки використання облікової інформації для управління діяльністю компаній в країнах ЄС.</p>

	<p>СК 15. Здатність володіти основами побудови звітності та правилами складання фінансових звітів за принципами МСФЗ в глобальній економіці.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати міжнародні підходи та методи консолідації фінансової звітності.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати вибір методів, способів, прийомів і підходів до обліку та оподаткування міжнародних компаній.</p> <p>СК 18. Здатність вести облік діяльності та оподаткування міжнародних компаній, систематизувати, узагальнювати й інтерпретувати облікові дані для управлінських цілей.</p> <p>СК 19. Здатність вести облік витрат для короткострокових комерційних рішень, бюджетування та бюджетного контролю в умовах ризиків і невизначеності.</p> <p>СК 20. Здатність управляти витратами при створенні цінності, приймати рішення при інвестуванні капіталу та управлінні ефективністю структурних підрозділів</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p>



ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРН 20. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН 21. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.

ПРН 22. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.

ПРН 23. Володіти нормативно-правовими та організаційно – методичними засадами обліку в країнах Європейського Союзу.

ПРН 24. Вести облік за Міжнародними стандартами фінансової звітності та використовувати знання систем обліку європейських країн у практичній діяльності міжнародних компаній.

ПРН 25. Володіти теоретичними і практичними знаннями щодо імплементції МСФЗ в облікову практику

ПРН 26. Володіти концептуальними основами та технологією формування консолідованої звітності за міжнародними стандартами фінансової звітності.

ПРН 27. Володіти навиками обґрунтування раціональної організації обліку та відображення даних про об'єкти й діяльність суб'єктів господарювання в міжнародному економічному середовищі.

ПРН 28. Застосовувати знання облікового процесу для формування інформаційної бази управління міжнародними компаніями.

ПРН 29. Володіти навиками бюджетування та бюджетного контролю, обліку витрат для короткострокових комерційних

	рішень в умовах ризиків і невизначеності. ПРН 30. Управляти витратами при створенні цінності, приймати рішення при інвестуванні капіталу та управлінні ефективністю структурних підрозділів
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес здійснюється в спеціально обладнаних аудиторіях та лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною, комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням, з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі THEU. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorig – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітня програма забезпечена навчально-методичними матеріалами за всіма освітніми компонентами (навчально-методичними комплексами, анотаціями, робочими програмами, опорними конспектами лекцій, інструктивно-методичними матеріалами для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, тренінгів, завдань для поточного та підсумкового оцінювання знань, підготовки міждисциплінарної курсової роботи, проходження переддипломної практики, підготовки випускної кваліфікаційної роботи тощо). Офіційний веб-сайт <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3	Організація обліку та податкове планування	5	Екзамен
ОК 4	Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 5	Організація аудиту та фінансового контролю	5	Екзамен
ОК 6	Облікова система країн Європейського Союзу	5	Залік
ОК 7	Звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОК 8	Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній	7	Екзамен
ОК 9	Облік і управління ефективністю бізнесу	6	Екзамен
ОК 10	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 11	Науково-дослідна робота	9	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	15	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	15	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Міжнародний облік»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – облік і оподаткування, освітня програма – освітньо-наукова програма «Міжнародний облік».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Міжнародний облік»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+	+									+		+
ЗК 2		+											+
ЗК 3		+											+
ЗК 4	+										+		+
ЗК 5	+	+									+		+
ЗК 6	+	+									+		+
ЗК 7		+											+
ЗК 8		+											+
ЗК 9		+											+
ЗК 10	+	+											+
ЗК 11	+											+	+
ЗК 12	+									+	+	+	+
ЗК 13	+									+	+	+	+
СК 1			+	+	+						+		+
СК 2			+										+
СК 3			+										+
СК 4				+									+
СК 5				+							+		+
СК 6					+								+
СК 7			+	+	+						+		+
СК 8			+	+	+								+
СК 9			+	+	+								+
СК 10			+	+	+					+	+	+	+
СК 11										+	+	+	+
СК 12										+	+	+	+
СК 13						+				+	+	+	+
СК 14						+				+	+	+	+
СК 15							+			+	+	+	+
СК 16							+			+	+	+	+
СК 17								+		+	+	+	+
СК 18								+		+	+	+	+
СК 19									+	+	+	+	+
СК 20									+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Міжнародний  
облік»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+									+		+
<b>ПРН 2</b>			+										+
<b>ПРН 3</b>		+									+	+	+
<b>ПРН 4</b>			+								+		+
<b>ПРН 5</b>			+							+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>			+								+		+
<b>ПРН 7</b>			+	+						+			+
<b>ПРН 8</b>			+							+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>				+						+		+	+
<b>ПРН 10</b>				+						+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>					+					+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>					+					+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>					+					+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>			+	+	+						+		+
<b>ПРН 15</b>	+		+	+	+					+	+		+
<b>ПРН 16</b>		+									+	+	+
<b>ПРН 17</b>			+	+	+					+	+	+	+
<b>ПРН 18</b>	+	+								+	+	+	+
<b>ПРН 19</b>	+											+	+
<b>ПРН 20</b>	+									+	+	+	+
<b>ПРН 21</b>	+									+	+	+	+
<b>ПРН 22</b>	+									+	+	+	+
<b>ПРН 23</b>						+				+	+	+	+
<b>ПРН 24</b>						+				+	+	+	+
<b>ПРН 25</b>							+			+	+	+	+
<b>ПРН 26</b>							+			+	+	+	+
<b>ПРН 27</b>								+		+	+	+	+
<b>ПРН 28</b>								+		+	+	+	+
<b>ПРН 29</b>									+	+	+	+	+
<b>ПРН 30</b>									+				